

幼!! 成长档案



亚娟 主编

伴随宝宝成长每一天



YOU'ER CHENGZHANG DANG'AN

安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

幼V! 成长档案



亚娟 主编

幼儿园名称：_____

幼儿姓名：_____



安徽美创出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿成长档案 / 亚娟主编. — 合肥: 安徽美术出版社, 2015. 9
ISBN 978-7-5398-6343-6

I. ①幼… II. ①亚… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第197569号

幼儿成长档案

亚娟 主编

出版人：陈龙银 选题策划：姚敏淑 徐 力
责任编辑：徐 力 责任校对：陈芳芳 林晓晓
责任印制：徐海燕

出版发行：时代出版传媒股份有限公司
安徽美术出版社 (<http://www.ahmscbs.com>)

社 址：合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场14层

邮 编：230071

营 销 部：0551-63533604 (省内) 0551-63533607 (省外)

印 刷：合肥汇利丰印务责任有限公司

开 本：850×1168 1/16

印 张：5

版 次：2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5398-6343-6

定 价：24.00元

如发现印装质量问题，请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问：安徽承义律师事务所孙卫东律师



前言

家庭、幼儿园、社会共同构成了孩子成长的大环境。三方只有科学互动、互助协调、和谐发展，才能为儿童的全面发展提供良好的条件。其中，家庭和幼儿园的沟通显得尤为重要。

根据教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》编写的《幼儿成长档案》，涵盖了幼儿在园期间德、智、体、情商等方面的发展情况。为家长和老师提供了实践和操作层面上的具体帮助和个性化指导。能够让每一个幼儿在不同水平上得到不同的发展，让家长 and 教师了解幼儿的兴趣，发掘幼儿的潜能，找到适合幼儿个性特点的教育形式和方法。

《幼儿成长档案》是本着科学、实用的原则编写的，根据幼儿不同成长阶段的特点，设立了：幼儿档案、幼儿成长月记、家长教室、育儿小贴士、幼儿成长指标、评估记录、幼儿照片、作品展、毕业照片、毕业证等板块。通过记录和评价幼儿不同阶段的活动表现，对幼儿发展有个纵向的对比参考，真正做到关注个别差异，促进每个幼儿富有个性化的健康发展。



《幼儿成长档案》需要教师按月按学期对本班幼儿在园情况进行填写，家长反馈幼儿在家表现，互相交流，家园共育共同记录下幼儿的精彩瞬间，为孩子留下美好记忆。

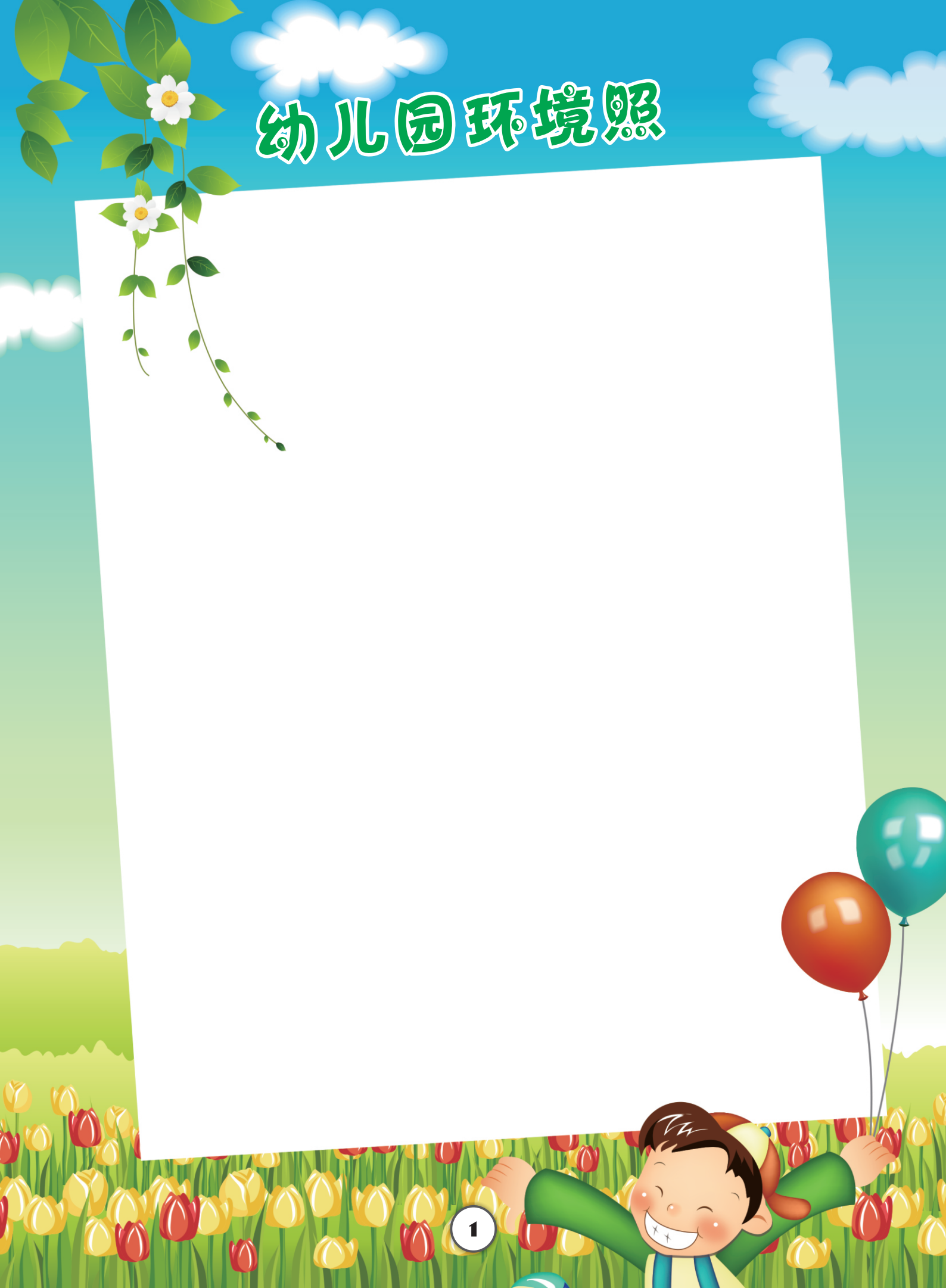
目 录

幼儿园环境照·····	1
幼儿园简介·····	2
宝宝和全家福照片·····	3
宝宝档案·····	4
入园第一天·····	5
幼儿家庭生活调查表·····	6
家长教室·····	7
我的小手印·····	8
育儿小贴士·····	9
幼儿成长月记（小班）·····	10
家、园共育·····	12
幼儿成长月记（小班）·····	13
不断成长的我·····	15
育儿小贴士·····	16
幼儿成长月记（小班）·····	17
我长大了·····	18
我的小伙伴·····	19
幼儿绘画作品（小班）·····	20
最值得记录和珍藏的记忆·····	22
幼儿成长月记（小班）·····	24

小班幼儿多元智能参考指标·····	25
小班幼儿发展水平观察评估记录·····	26
家长教室·····	27
变大的小手印·····	28
育儿小贴士·····	29
幼儿成长月记（中班）·····	30
家、园共育·····	32
幼儿成长月记（中班）·····	33
育儿小贴士·····	35
幼儿成长月记（中班）·····	36
不断长大的我·····	37
我长大了·····	38
我的小伙伴·····	39
幼儿绘画作品（中班）·····	40
最值得记录和珍藏的记忆·····	42
幼儿成长月记（中班）·····	44
值得骄傲的事情·····	45
中班幼儿多元智能参考指标·····	46
中班幼儿发展水平观察评估记录·····	47
家、园共育·····	48
家长教室·····	49
长大的小手印·····	50

育儿小贴士·····	51
幼儿成长月记（大班）·····	52
家、园共育·····	54
幼儿成长月记（大班）·····	55
我长大了·····	57
不断长大的我·····	58
幼儿成长月记（大班）·····	59
幼儿绘画作品（大班）·····	60
我的好朋友·····	62
我的本领多·····	63
家、园共育·····	64
值得骄傲的事情·····	65
最值得记录和珍藏的记忆·····	66
幼儿成长月记（大班）·····	68
大班幼儿多元智能参考指标·····	69
大班幼儿发展水平观察评估记录·····	70
毕业合影·····	71
教师留言·····	72
签名留念·····	73
毕业证书·····	74

幼儿园环境照



幼儿园简介

Blank area for writing the kindergarten introduction, featuring horizontal dashed lines for text entry.

宝宝和全家福照片

宝宝照片

全家福照片



宝宝姓名：_____

性别： ☐  ☐

出生日期：_____年_____月_____日

民族：_____

身高：_____cm

体重：_____kg

视力：_____

爸爸妈妈都叫我：_____（乳名） 入园时间：_____

我的爸爸叫：_____（姓名） 工作单位：_____

学 历：_____ 特长：_____ 电话：_____

我的妈妈叫：_____（姓名） 工作单位：_____

学 历：_____ 特长：_____ 电话：_____

我的家庭住址：_____

我的家里还有 _____（亲人）。全家人都很爱我，我也很爱我的家人。

我喜欢吃 _____（食物），喜欢玩 _____
_____（玩具和游戏），喜欢看 _____
_____（电视节目或图书），我能帮助爸爸妈妈 _____
（事情）。

开心的事 _____；不开心的事 _____
_____；是否爱发脾气 _____；是否过分安静 _____
_____；是否过分好动 _____。

我的老师

小班： 电话：

中班： 电话：

大班： 电话：

入园第一天

幼儿园门前留影

贴照片

幼儿园里的我

贴照片

我在家的生活

幼儿家庭生活调查表

饮食	有无食物过敏史	
	会用什么餐具吃饭	
	是否挑食	
睡眠	是否单独睡	
	晚上睡觉时间	
	早晨起床时间	
	午睡时间	
	是否尿床	
自理能力	是否自己穿、脱衣服	
	大小便能否自理	
	饿了、渴了是否会表达	
	知道饭前、便后洗手	
	是否自己洗漱	
行为习惯	是否坚持早晚刷牙	
	会主动打招呼	
	听从家长劝说	
	不舒服时会用语言表达	
	有无焦躁、暴力行为	

游戏	能自己玩	
	与同伴一起玩	
	自己整理玩具	
身体状况	免疫力情况	
	高烧时是否抽搐	
	有无家族病史	
	有无明显智力发育不及同龄幼儿而影响上课学习	
	有无明显身体发育不及同龄幼儿而影响正常活动	
预防接种情况	乙肝疫苗	
	甲肝疫苗	
	卡介苗	
	脊髓灰质炎疫苗	
	百白破三联疫苗	
	腮腺炎疫苗	
	麻疹疫苗	
	乙脑疫苗	
	流脑疫苗	

请在填写后，将《幼儿成长档案》带回，我们迫切地想从您那里得到宝贵的信息！感谢您花时间与我们分享您对幼儿学习和成长情况的了解！如果您还有其他要与我们分享的，请填写在右方空白处，我们一定认真阅读。

家长教室

关于分离焦虑

分离焦虑是孩子离开家长时出现的一种消极的情绪。最亲近的人从视线中消失了，孩子会一下子不安起来：妈妈在哪里？我要找妈妈！孩子会用喊叫或哭闹来表达自己的焦虑，呼唤妈妈的出现。这是孩子寻求安全的一种有效的方法。

由于焦虑中的孩子会把所有的注意力放在寻找亲人上，有时，他们甚至会表现出不吃、不喝、不玩等最能引起亲近的人关注的一些行为。因为其他的活动可能说已经进入不了他们的视线了。焦虑还会引起孩子在生理上的应激反应，长时间焦虑，容易使孩子抵抗力下降。这也是刚入园孩子很容易感冒、发烧或肚子疼的原因。这些都和分离焦虑有关。

当孩子到了上幼儿园的年龄，分离焦虑就越发不可忽视了。很多孩子因为害怕去幼儿园，会以不起床、假装生病、哭闹等方式进行抵抗。不过，对孩子的分离焦虑，您也不必太担心。家长一定要正确地引导孩子，回家后不要问哭闹了没有，高兴不高兴这类话题，而应多和孩子谈谈幼儿园的趣事，教孩子善于发现有趣的事情，并且坚持每天送孩子入园。不久以后情况就会有所好转，孩子会很高兴地融入幼儿园。

我
的
小
手
印

家长寄语

幼儿成长月记（小班）

教师签字：

年 月 日

家长签字：

年 月 日

教师签字：

年 月 日

家长签字：

年 月 日



育儿小贴士

幼儿期的心理特征

1. 三岁后是儿童智力、思维和语言的重要发展期，大脑重量已达到1000~1300克，这是脑功能健全发育的保证。如果说婴儿期发育主要表现在日常行为发育和运动行为发育，那么幼儿期更多地表现出智能发育。
2. 幼儿期是接受早期教育和幼儿园教育的最佳时期。早期教育包括家庭教育、思想品德和行为规范教育、心理卫生教育、健康教育和幼儿园系统的集体教育。这对培育健全的人格品质、良好心理素质，打下学习基础和保障身心健康都具有重要意义。
3. 模仿能力迅速发展，好奇心极强，这有助于认识自我和认识周围事物。
4. 具有较强烈要求，寻找游戏和小伙伴合作交流、从中学习初步行为规范，充当一定社会角色，培养良好生活习惯。
5. 开始形成一定的性格模式，并影响终生。
6. 情感不稳定，活泼好动，天真单纯；任性和以自我为中心。