

熟读作文大全 助你高考梦圆



高级词汇 惯用短语 增彩句型 常用引言 应有尽有
精选范文 语言丰富 英汉对照 分类详细 提分利器

高中英语作文大全

——好词 好句 好篇

高一、高二、高三通用

书面表达 语法填空 一书多用

朱振斌 编著

2016

江苏大学出版社

高中英语作文大全

——好词好句好篇

朱振斌 编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语作文大全:好词好句好篇/朱振斌编著.

—杭州:浙江大学出版社,2016.5

ISBN 978-7-308-15626-4

I. ①高… II. ①朱… III. ①英语—写作—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 036451 号

高中英语作文大全——好词好句好篇

朱振斌 编著

责任编辑 陶 杭

责任校对 韦 伟

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州星云光电图文制作有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 12.75

字 数 460 千

版 印 次 2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15626-4

定 价 31.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式:0571-88925591;<http://zjdxcbbs.tmall.com>

前言

现在的学生英语写作水平下降已不是什么新鲜事,一些省份的考生高考英语作文平均得分还不到总分的一半。老师们安排了大量时间让学生练习,并花费许多精力去认真批改,但是效果并不明显。有的老师甚至放弃了对学生进行英语作文练习,因为他们觉得练与不练没有多大差别,倒不如把精力投入到别的题型上。而实际上,英语作文是一个潜在的增分点。学生之所以作文写不好,主要是因为平时积累不够,我们可以通过大量背诵在短期内快速扩大学生的积累,提高他们的英语写作水平。

通过分析大量作文范文,我们发现,写作中常用的词汇短语并不多,只要把这些掌握好,写什么类型的作文都能用得上。常用的高级句式也就是倒装、强调句型、复合句、非谓语等。背得多了,写作就会有意无意地用上这些句式。所以,通过大量背诵可以积累常用词汇和短语,掌握常用高级句式。有了这些积累之后,写作就变得容易多了。毕竟,读书破万卷,下笔如有神。

本书收集了全国各省市的大量的作文素材,经过精心挑选、认真编排,很适合学生背诵使用。本书在编排上有以下特点:

文章精挑细选,适合背诵。英语作文书特别难编写,因为想搜集到好的英语作文很不容易。网上内容不少,但许多内容都存在这样那样的错误,或者语言不地道。有老师说,高考真题的范文语言太平淡,学生的作文应该比范文更好。在搜集素材的过程中我们发现,高考范文虽然语言看似平淡,但其实非常地道。而一些学生作文看起来辞藻华丽,实际上错误百出,许多地方经不起推敲。因此,需要背诵的文章,语言必须正确地地道,这样才有利于培养语感。本书所选作文,都是从数篇范文中反复筛选出来的,语言点非常丰富,句式结构多样,很适合背诵。

英汉对照,便于背诵。高中学生学习时间紧,任务重。本书在编排上采取英汉对照的办法,便于学生背诵使用。同时,范文下面列出了文中的重要短语和高级句子,使重点更加突出,也便于复习巩固。

内容全面,应有尽有。本书中列出了写作中常用的高级词汇、常用词汇、惯用短语等,把意思相近或相同的话题排列在一起,并配有典型例句,这样便于学生学习掌握。同时,本书还整理有增彩句型、常用引言等,也是英汉对照,便于背诵。还介绍了“要点扩展法”这种写作方法,使写出的作文要点齐全、逻辑清晰、词数适当。

分类得当,便于挑选使用。作文分类是个大难题,从体裁上分太笼统,没有实际用处;从话题上分类太多,不利于写作方法指导。本书在分类时既考虑到了作文体裁,更考虑到了不同省份作文的设题特点,有的地方也兼顾了话题。本书还配有详细的目录,便于不同省份的学生挑选使用。在使用本省作文类型的同时,也可以了解其他类型作文的设题特点,从其他类型作文中汲取语言知识精华。

一书多用。现在绝大部分省市高考使用的都是全国新课标卷。新课标卷试题中有短文改错和语法填空这两个题型,它们的选材许多都是来自作文范文。因此我们在背作文提高写作能力的同时,所积累的知识也有利于做短文改错和语法填空。本书“疯狂背诵”栏目下面的高级句式填空实际上也就是语法填空练习。另外,现在一些学生英语基础较差,想学好英语却不知从哪里下手的同学也可以通过背作文范文来提高自己的英语成绩。学英语最好的办法就是多背,这样在语境中学词汇、语法效果最好。而作文语言点丰富、句式多样,很适合背诵。

本书在使用过程中要注意以下几方面:

要及时复习。根据艾宾浩斯曲线,刚学过的东西大部分都会在短时间内被忘掉,只有及时复习,才

会记得长久。狄慈根说：“重复是学习之母。”华罗庚说：“要循序渐进！我走过的道路，就是一条循序渐进的道路。”所以在安排读背计划的时候，一定要把复习时间也考虑进去。

要读写结合。虽然说“读书破万卷，下笔如有神”，但是通过写作练习，可以更有效地激活你所学的语法和词汇知识，使之内化为自己的一种能力。作文写好后，最好让老师给你面批面改，这样可以帮助你发现作文中出现的一些常见错误，作文水平会提高得更快。

要结合语法书使用。要写出语法正确、没有低级错误的作文，必须要有一定的语法知识。一些作文书用大量的篇幅来讲怎样写好简单句，怎样写好复合句，怎样用倒装句、强调句型等，但实际上这都属于语法知识的范畴。学好语法是写出语法正确、结构复杂的句子的前提。任何一个句子的错误，都从语法上找到原因，都可通过学好语法来解决。因此，对于句子低级错误过多的学生，建议买本专门的语法书来学习。推荐使用浙江大学出版社出版的《高中英语语法通霸》。

必须练好字。绝大多数名校都重视学生的英语书写，这已经成为许多学校不外传的提分法宝。现在高考都是电脑阅卷，扫描后的字迹在电脑上放大后没有原来的清楚。再加上高考评卷任务大、时间紧，评卷老师用在每一份卷子上的时间很短。内容能得 23 分却因为书写差只得 8 分或内容能得 8 分却因字迹好而得 23 分，这样的情况在高考评卷中也不罕见。虽然作文评分标准中没有规定书写分数，但在实际评卷中，书写对作文的影响平均在 2 分左右。所以，一些名校都专门安排了英语书法课。

由于是初版，本书有一些不尽人意之处在所难免。如有什么好的建议，请通过 329950885@qq.com 这个信箱告诉我们。

2016 年 5 月



目 录

使用“要点扩展法”写作 (1)

第一部分 基础积累

第一章 词汇升级 (7)

第二章 写作惯用词或短语 (15)

第三章 常用词汇 (19)

 第1讲 五星级词汇 (19)

 第2讲 四星级词汇 (40)

第四章 增彩句型 (46)

 第1讲 借助 no, not 来加强语气 (46)

 第2讲 使用复合句 (48)

 第3讲 用好非谓语 (49)

 第4讲 句式多样化 (51)

 第5讲 使用地道表达 (52)

第五章 引用频率最高的谚语、格言 (54)

第二部分 分类指导与练习

第一章 议论文 (56)

 第1讲 正反观点 (56)

 1. 是否赞成“狼爸”严厉的家教方式 (56)

 2. 高考应不应该考英语 (57)

 3. 该不该到国外旅游 (58)

 4. 给运动员发奖金的不同看法 (59)

 5. 模拟题应当难还是容易 (60)

 6. 对 GG、MM、Xia Mi 等网络语言的看法 (60)

 7. 广告是利还是弊 (61)

 8. 对电子游戏的看法 (62)

 9. 讨论北京动物园是否应迁出市区 (63)

 10. 填报志愿时首先考虑专业还是学校 (64)

 第2讲 一事一议 (67)

 1. 学生是否应该购买彩票 (67)

 2. 你是喜欢老师用英语授课还是英汉兼用(2007 浙江卷) (68)



3. 学生作弊的原因及自己的看法	(69)
4. 反对在学校附近建工厂	(69)
5. 我为什么选择理科(2012 安徽卷)	(70)
6. 艺术展的地点在哪里更好(2013 上海卷)	(71)
第 3 讲 混合型作文	(73)
1. 对阳光体育活动的看法(2007 江苏卷)	(73)
2. 对打篮球发生冲突的看法(2012 江苏卷)	(74)
3. 成功与吉祥数字无关,而是艰苦劳动和不懈努力的结果	(74)
4. 大学生做兼职	(75)
5. 父母应当怎样帮助孩子健康成长(2013 福建卷)	(76)
6. 骑车以减轻空气污染(2011 江西卷)	(77)
第 4 讲 用事例证明某个观点	(79)
1. 未来取决于自己(2012 浙江卷)	(80)
2. 当我有不同意见时(2015 浙江卷)	(80)
3. 一件你自己认为得意的事情(2013 浙江卷)	(81)
4. 小事看大(2014 湖北卷)	(82)
5. 成功就是不断失败,而不丧失热情(2014 福建卷)	(82)
6. 有志者事竟成(2014 山东卷)	(83)
7. 鼓励能增强自信(2012 广东卷)	(84)
8. 适应新环境(2010 广东卷)	(85)
第二章 应用文	(87)
第 1 讲 招聘求职	(87)
1. 求职英语家教	(87)
2. 大学生求职家教	(88)
3. 求职秘书	(89)
4. 招聘兼职小记者	(90)
5. 学生会招聘英语顾问(2010 辽宁卷)	(90)
6. 申请利用暑期为小学生辅导英语的工作(2010 天津卷)	(91)
第 2 讲 通知	(93)
口头通知	(93)
书面通知	(93)
1. 广播通知欢迎来自美国的朋友(1994 全国卷)	(95)
2. 广播通知英语口语竞赛	(95)
3. 学生会通知演讲比赛	(96)
4. 宿舍管理委员会召开安全会议的书面通知	(96)
5. 创意作品展评活动的通知(2014 辽宁卷)	(97)
第 3 讲 发言致辞	(99)
1. 欢迎 Professor David 的到访	(99)
2. 欢送 Mrs. Smith 回国	(99)
3. 访问告别	(100)



4. 欢送布朗夫人回国	(101)
5. 新生开学典礼致辞	(101)
第三章 生活化信件	(104)
第 1 讲 同学朋友交往	(104)
1. 感谢好友款待	(104)
2. 告诉网友自己开始对学英语感兴趣	(105)
3. 给美国笔友介绍中国环保袋情况(2008 安徽卷)	(105)
4. 给生病的朋友写信	(106)
5. 不能按约和朋友一起去北京旅游(2010 山东卷)	(107)
6. 向外国笔友介绍中国社交习俗(2009 四川卷)	(107)
7. 对 Peter 来家过寒假的安排	(108)
8. 回复容易发脾气的求助信(2014 安徽卷)	(109)
第 2 讲 师生交往	(113)
1. 向班主任请假照看住院的母亲	(113)
2. 对英文刊物栏目提建议(2007 安徽卷)	(113)
3. 跟英语教师谈英语学习(2012 四川卷)	(114)
4. 向校长反映校园中随意涂写和乱丢垃圾行为(2011 浙江卷)	(115)
第 3 讲 社会生活	(117)
1. 网上购鞋出现了问题	(117)
2. 买的冰箱坏了,要求公司来修	(118)
3. 给航空公司写一封信寻找行李箱(2010 重庆卷)	(118)
4. 租了一间公寓,想寻找一个合租人	(119)
5. 写信询问旅游信息(2005 全国卷)	(120)
第四章 记叙文	(123)
1. 举行 party 来庆祝教师节(2012 陕西卷)	(123)
2. 教师节看望李老师	(124)
3. 交通事故	(125)
4. 日记:爬山	(125)
5. 景区捡废物(2008 北京卷)	(126)
6. 去敬老院开展志愿活动(2009 浙江卷)	(127)
第五章 说明介绍类	(129)
第 1 讲 人物介绍	(129)
1. 我的好朋友杰克	(129)
2. 我们的班长	(130)
3. 海伦·凯勒	(130)
4. 推荐学生去悉尼进修	(131)
5. 报效祖国的刘进	(132)
6. 我们的英语老师	(132)
第 2 讲 地点介绍	(134)
1. 家乡新貌	(135)



2. 介绍香港	(135)
3. 建议参观长城和故宫	(136)
4. 介绍台湾	(137)
第3讲 事物介绍	(138)
1. 我喜爱读书(2012 江西卷)	(139)
2. 介绍春节	(139)
3. 中秋节(2013 辽宁卷)	(140)
4. 端午节	(141)
第4讲 方法介绍	(143)
1. 如何解决水资源匮乏问题(2010 福建卷)	(143)
2. 高中学什么(2014 江西卷)	(144)
3. 我是如何学好英语的(2012 山东卷)	(145)
4. 解决难题的办法(2011 安徽卷)	(146)
5. 如何处理垃圾	(146)
6. 我们能为学校做什么(2007 江苏卷)	(147)
7. 怎样处理成长中的烦恼	(148)
第5讲 问路与指路	(151)
1. 怎样到李明家	(151)
2. 去购物中心	(152)
第6讲 图表作文(调查报告)	(153)
1. 境外旅游	(153)
2. 对某中学高三学生健康问题的调查	(154)

第三部分 历年真题辨方向

1. 写信询问旅游信息(2005年)	(157)
2. 介绍学校图书馆的基本情况(2006年)	(157)
3. 通过外籍教师找英语笔友(2007年)	(158)
4. 给美国动物园工作人员写信祝贺大熊猫生日(2008年)	(158)
5. 外出购物前给房东留纸条(2009年)	(159)
6. 邀请外籍教师给英语演讲比赛当评委(2010年)	(159)
7. 学习遇到困难写信向学校辅导中心求助(2011年)	(160)
8. 写信申请参加夏令营(2012年)	(160)
9. 给笔友写信询问是否可以到机场接自己的叔叔(2013年)	(160)
10. 看到假期培训广告后写信咨询有关情况(2014年)	(161)
11. 校英文报“外国文化”栏目向美国朋友约稿(2015年)	(161)



使用“要点扩展法”写作

英语书面表达与语文作文的不同

高考英语试题中的书面表达与语文命题作文不同。它是一种指导性作文,通过文字、图表、图片等对要写的内容进行限制,要学生按要求去写,不允许考生自行立意,主要考查学生交际能力和语言运用能力。

英语的书面表达通常限制在 100 词左右,也有湖北、湖南等几个省要求 120 词,江苏等个别省份要求 150 词。如果词数太少或太多都是要扣分的。因此,完成英语的书面表达前要认真审题,把要点表达出来就行了,不要像语文作文那样,洋洋洒洒写很多。

开放性作文与半开放性作文

开放性作文:给一幅图,让学生发挥想象去写;给一个论题,让学生举事例去论证。这样的命题要求学生根据自己不同的理解和经历去写,写成的作文可能完全没有一点相同的地方。这样的作文属于开放性作文。但这类文章的弊端是,学生对图画理解的差异和改卷老师评分的主观性对学生的作文分数影响非常大,某种程度上影响了对学生语言运用能力的考查。而通过实例论证某个观点的文章,也可能使学生通过事先背诵类似文章来投机取巧。

限定性作文:给出了很具体的要点让学生去写,学生只要把这些要点翻译下来,就能满足作文命题要求。这类作文的弊端是不利于考查学生的思维能力,写出的文章可能太相近而影响命题的区分度。

半开放性作文:顾名思义,这类作文介于开放性作文和限制性作文之间。命题给了一定限定,但学生也可以有所发挥。这类作文命题中给出了框架或部分要点,学生需要补充细节或要点才能完成写作任务。学生根据这类命题写出的文章大致相同,但又有所差异,可以有效降低评卷老师的主观看法对判分的影响,不至于因千篇一律而影响命题的区分度。这类作文可以减少学生临场发挥对考试成绩的影响,使命题回归了考查学生语言应用能力的考纲要求,同时,也可在一定程度上考查学生分析、想象、推理等思维能力。这类文章的内容多与学生生活密切相关,很容易规避猜题、碰题等现象的发生,从而使考试结果更为公平。正是由于上述原因,半开放性作文现在在各省的高考命题中占有重要的位置。

使用“要点扩展法”来写作

英语中的书面表达,首先要把要点表达清楚,其次要保证词数既不能太多,也不能太少,再次要保证句句切题,思路清晰,语言简练,不能显得过于琐碎或跑题。特别是半开放性作文,由于命题中给出的要点有限,很多学生写出的作文词数严重不足,而被扣去很多分。使用“要点扩展法”来写作是实现写作要求、解决词数不足的好办法。

一篇书面表达的写作要经过下列步骤。

一、审题

据统计,每年高考作文在审题上出错的学生至少占到总人数的四分之一。审题上出错就可能是大错,因此一定要重视。



1. 审要求

书面表达试题一般都由“情景”和“要求”两部分构成。考生对于题目所提供的“情景”说明,应认真分析、反复推敲,提炼所要表达的要点。对“要求”部分,更要认真研读。

学生特别要留意是否给出了提示词。一些写作中要用到的生僻词,命题中都可能给出。往往有些同学不去留意这些词,却在写作中生编硬造,致使文章拗口、生硬。

2. 审文体

高考书面表达的体裁一般有记叙文、说明文、议论文和应用文,具体形式有便条、日记、通知、书信、演讲稿等。写作时应审清文体,即确保格式上不出错,并使文章风格与所写文体吻合。

3. 审人称

书面表达中人称非常重要,要仔细审题,看用第几人称去写,注意用合适的身份、口气或语气。

4. 审时态

根据情景判断短文需要的主体时态,即搞清楚要写的是什么时候的事,过去的就用过去时。如日记,是叙述过去发生的事情,自然用过去时;通知多用将来时。有时除主体时态之外可能要用其他时态,写作时要认真去推敲。

二、列出写作提纲,即要点;同时注意分段

第一,根据词数要求来确定要点的多少。一般情况下,要求 100 词的话,5 个要点就可以;要求 120 词的话,6 个要点就可以。

第二,要补充要点。半开放性作文给出的要点往往不足。这时就要根据命题中“情景”部分所提供的内容,利用自己的推理和想象力,补充一些要点。补充的这些要点要切题,要符合生活实际。

在写要点时,我们要以短语或多个短语放在一起的形式来表达一个要点,这样不但节省时间,而且有利于写作时用英语思维来组句。如果直接把要点写成完整的句子的话,写作时就像做汉译英一样,思维会受到束缚,很容易出现中式英语。

第三,要点排序。根据文章的逻辑或为了表达的方便,可以把要点重新排序。

第四,分段。写作要条理清楚,而利用分段是体现文章条理的重要有效手段。改卷老师一般不喜欢大段落的文章。因此,注意分段也是作文得高分的技巧之一。

三、扩展要点成文章

语文中的作文,提纲列出后可以根据提纲去长篇发挥。而在英语书面表达中,用英语把这些提纲表达出来时,词数基本上都达到要求了。

一个要点要写出 20 词左右才能满足词数要求,这就要求写出来的句子是并列句、复合句或者两个简单句。而半开放性作文中,提炼出的要点往往很短,这时我们可以用给要点加上细节或原因等方法来拓展句子,使内容丰满。这样做,既能达到词数要求,又能明确要点,不会跑题。写作时,要利用同位语、复合句、非谓语等语法手段把要点中的各个部分连接到一起,这样写出的句子一般较长,但句式高级,用的语法结构较多,容易得高分。语法不过关、长句用不好的学生,还是建议用短句去写。

写的时候,要用熟悉的句式和词汇去表达,避免用生硬的句子。自己生拼硬凑出的句子十有八九都是错句。如果一个意思表达不好时,换个角度去思考。

另外,能用高级词汇的尽量用高级词汇,还要有意识地去用一些高级句式,譬如倒装句、强调句型、感叹句、独立主格结构等。

四、复查纠错

通读全文,检查内容是否符合要求,要点是否齐全,格式是否正确,词数是否合乎要求等。复查最主要的是要检查句子是否符合英语习惯,句型是否正确,语法是否有误。要仔细核对,及时发现并改正错误,尽量避免出现低级错误。

五、工整誊写

在复查确定无误后,用水笔把作文工工整整誊写在卷子上。现在实行电脑阅卷后,评卷速度提高了,但



字迹对作文得分的影响也更大了。能得 20 分的因为字迹差只得了 10 分,能得 8 分的却因字迹好而得了 18 分,这在高考评卷中也不是什么新鲜事。就一般来说,字迹对书面表达的得分影响也在 3 分左右。

“要点扩展法”应用举例

2015 年全国新课标 I 卷

假定你是李华,你校英文报《外国文化》栏目拟刊登美国节日风俗和中学生生活的短文。请给美国朋友彼得写信约稿,要点如下:

1. 栏目介绍; 2. 稿件内容; 3. 稿件长度约 400 词; 4. 交稿日期 6 月 28 日前。

注意: 1. 词数 100 左右; 2. 可以适当增加细节,以使行文连贯; 3. 开头语已为你写好。

Dear Peter,

I'd like to ask you to write an article for our school's English newspaper. _____

I'm looking forward to hearing from you.

Yours,
Li Hua

第一步: 审题

1. 审要求: 词数 100 左右, 没给提示词。
2. 审文体: 写信约稿, 属于朋友间的书信形式。
3. 审人称: “假定你是李华”, 是以“李华”的名义写, 用第一人称。
4. 审时态: 介绍栏目、约稿。应以一般现在时为主要时态。

第二步: 写出要点, 并分段

分析: 要求 100 词左右, 用 5 个要点来写。文中给出的要点非常明显:

1. 栏目介绍; 2. 稿件内容; 3. 稿件长度约 400 词; 4. 交稿日期 6 月 28 日前。

只要再增加一个要点即可。通过读题, 情景介绍部分“你校英文报《外国文化》栏目拟刊登美国节日风俗和中学生生活的短文”可以作为一个要点: 栏目计划。5 个要点可以排序为:

1. 栏目介绍;
2. 栏目计划;
3. 稿件内容;
4. 稿件长度约 400 词;
5. 交稿日期 6 月 28 日前。

分段安排: 要点 1 为一段, 主要是介绍栏目。要点 2 和要点 3 为一段, 主要是告诉对方稿件要写的内容。要点 4 和要点 5 为一段, 主要是稿件要求。

第三步: 扩展要点成文章

5 个要点写出 100 词左右, 一个要点平均 20 词。因此, 每个要点都尽量要写成并列句或复合句或两个简单句。例文如下:

Our school's English newspaper, aimed to help us to learn more about the outside world, has a famous column *Foreign Cultures*, which is the most popular with us students.

As many students have little knowledge of what life is like in the USA, we plan to introduce



something about the festivals, customs and the life of high school students to them in the column. Could you write us an article, telling them what your school life is like, especially how the teachers teach you in class?

I know you are busy with your studies all day, so the article needn't be too long and a 400-word one is OK. Since the newspaper is usually published at the beginning of each month, we hope you can send it to us before June 28th.

第四步:复查纠错

要点 1 用了非限制性定语从句;要点 2 也用了复合句,前面是原因状语从句;要点 3 虽然是简单句,但用了非谓语作状语,拉长了句子;要点 4 用了并列句;要点 5 是个复合句。词数共 120,基本复合要求。

第五步:工整誊写(略)

2015 年全国新课标 II 卷

假如你是李华,计划和同学去敬老院(nursing home)陪老人们过重阳节(the Double Ninth Festival)。请给外教露西写封邮件,邀她一同前往。内容包括:

1. 出发及返回时间;
2. 活动:包饺子、表演节目等。

注意:

1. 词数 100 左右;
2. 可以适当增加细节,以使行文连贯;
3. 结语已为你写好。

Dear Lucy,

Looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

第一步:审题

1. 审要求:词数 100 左右。提示词:敬老院 nursing home;重阳节 the Double Ninth Festival。
2. 审文体:电子邮件,属于书信形式。
3. 审人称:“假定你是李华”,是以“李华”的名义写,用第一人称。
4. 审时态:计划去,应以一般将来时为主要时态。

第二步:写出要点,并分段

分析:要求 100 词左右,用 5 个要点来写。

要求中给出的要点有两个:1. 出发及返回时间;2. 活动:包饺子、表演节目等。

情景中可以提炼两个要点:3. 计划和同学去敬老院陪老人们过重阳节;4. 邀请外教露西一起去。

只需要补充一个要点:5. 如果方便的话一起去。

5 个要点排序为:

1. 计划和同学去敬老院陪老人们过重阳节;
2. 邀请外教露西一起去;
3. 出发及返回时间;
4. 活动:包饺子、表演节目等;
5. 如果方便的话一起去。



分段:要点 1 和要点 2 为一段,主要是“邀请”;要点 3 和要点 4 为一段,介绍活动安排。要点 5 为一段,强调。

第三步:扩展要点成文章

5 个要点写出 100 词左右,一个要点平均 20 词。因此,每个要点都尽量要写成并列句或复合句或两个简单句。例文如下:

We have planned to go to the nursing home to spend with the old people the Double Ninth Festival, which is a special festival for the old in China. We think it will be an amazing experience for you, so we all would like you to come with us.

We'll meet at the school gate at 7 a. m. that day and set out at 7:10. If everything goes as planned, we'll come back at 5:00 in the afternoon. We are to make dumplings and perform for the old there, in the hope that the old will have a good time.

We expect that you can come on time if it's convenient to you. If you can't come, please let us know in advance.

第四步:复查纠错

要点 1 用了非限制性定语从句;要点 2 是并列句;要点 3 用了两个句子来表达;要点 4 是复合句。要点 5 用了两个句子来表达。总词数 123,基本符合要求。

第五步:工整誊写(略)

感悟:现在的半开放性作文提示的内容越来越少,写作最怕词数不够。不要忘了从“情景”部分找要点。要补充要点,然后根据要点去扩展!

备考策略

现在许多学生的书面表达写得较差。有的省份全省英语书面表达的平均得分还不到总分一半。因此,书面表达是一个潜在的并且很容易获得的增分点。那么,怎样有效提高书面表达的得分呢?

一、多背范文

书面表达所写的内容基本上都是与学生日常生活密切相关的,因此通过背诵范文,可以掌握各方面的常用词汇,这样考查什么样的话题都不怕。通过背诵还可以掌握常见句式和各种文体的常用表达。“读书破万卷,下笔如有神”“熟读唐诗三百首,不会作诗也能吟”就说明了“背”对“写”的作用。

背时各种文体都可以背,因为我们的目的是学习好的词汇和句式,而不是去碰题、猜题。

二、多写多修改

实际上,写作时并不需要很多词汇,只要把一些常用的词汇用熟即可。常用的高级句式也会在写作时越用越熟。通过写作练习,可以培养自己用英语思维的能力,避免中式英语。写作完成后,最好让老师面批面改,找出低级错误,并掌握相关语法知识。只要用心,这样的低级错误是很容易纠正的。

三、写作练习要有针对性,但也要兼顾其他文体

虽然各省高考书面表达命题类型不同,但是,针对某一个具体的省份来说,其高考书面表达命题是相当稳定的。因此,认真分析近几年的高考题,会使高三备考针对性更强。但是,高考英语作文“各省互换题型来考”的现象也常常出现,如 2014 年北京卷就舍弃了开放作文,而考查了全国卷常考的书信作文,福建卷也考查了湖北卷常考的作文类型,山东卷考查了湖南卷的谚语作文。



本书使用方法

书面表达要真正提高,必须多背范文。本书无论是前面的“基础积累”,还是后面的“分类指导与练习”,都采用了左边汉语右边英语的布局方式,这样做的目的是为了更方便背诵。在背诵的时候,可以用书或其他物品遮盖住右边的英语,根据左边的汉语提示来背。

高级句式(语法填空)部分,既是对范文中难句的分析和重点短语的巩固,又可作为高考题型中的语法填空的备考练习。



第一部分 基础积累

英语中的书面表达侧重于考查学生的语言应用能力。它要求学生能够正确使用较多的语法结构和词汇,并熟练地使用语句间的连接成分,使全文结构紧凑。“巧妇难为无米之炊”,因此在平时的学习中,我们要有意识地去熟练运用一些常用连接词或短语,牢记一些常用词汇,掌握一些高级词汇,能正确运用一些高级句式。

熟能生巧。本部分英汉对照,主要是便于背诵。要先把右列的短语、例句等反复读熟,然后把右列遮住,看着左边的汉语来背诵。

第一章 词汇升级

<p>1. 对……感兴趣 对某人有吸引力的 玩游戏对青少年很有吸引力。 对……有极大兴趣 他开始对英语感兴趣。</p> <p>2. 有用的 有益处的 体育运动有益于增强我们的体质。 有回报的 学好英语是有好处的。</p> <p>3. 越来越多的人 日益增长的 越来越多的人开始意识到教育不能随着毕业而结束。</p> <p>4. 擅长 有……天赋 他擅长音乐。 天生的 他是一个天生的歌唱家。 有才华的 他是一个天才科学家。</p> <p>5. 喜欢 喜爱 他喜欢踢足球。 对……痴迷 我对那里发生的事情都非常感兴趣。 非常喜欢 他非常喜欢古典音乐。</p>	<p>1. be interested in appeal to sb. Playing video games <i>appeals to</i> teenagers greatly. take a great interest in He began to <i>take a great interest in</i> English.</p> <p>2. helpful beneficial Sports are <i>beneficial</i> to building our bodies. rewarding Learning English well is very <i>rewarding</i>.</p> <p>3. more and more people a growing number of/an increasing number of <i>An increasing number of</i> people are beginning to realize that education is not complete with graduation.</p> <p>4. be good at have a gift for He <i>has a gift for</i> music. born He was a <i>born</i> singer. talented He is a <i>talented</i> scientist.</p> <p>5. like be fond of He <i>is fond of</i> playing football. be crazy about <i>I'm crazy about</i> everything that goes on there. be into He <i>is really into</i> classical music.</p>
--	--