

新编

XINBIAN KESHI JINGLIAN

课时精练

初中历史与社会·思想品德 九年级（全）

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

新编课时精练

初中历史与社会·思想品德 九年级（全）

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课时精练. 初中历史与社会·思想品德. 九年级:
全/《课时精练》编委会编. —杭州: 浙江大学出版社,
2016. 7
ISBN 978-7-308-15873-2

I. ①新… II. ①课… III. ①中学历史课—初中—习
题集②社会科学课—初中—习题集③思想品德课—初中—
习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 107710 号

新编课时精练 初中历史与社会·思想品德 九年级(全) 《课时精练》编委会 编

责任编辑 武晓华
责任校对 何瑜
封面设计 林智广告
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 22
字 数 550 千
版 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-15873-2
定 价 21.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

编写说明

在新课程改革不断深入的背景下,为了落实“新课程三维目标”的要求,真正实现“减负增效”的目的,提高同学们练习的兴趣、自主学习的水平和创新的能力,我们组织富有经验的教研人员、一线骨干教师编写了这套“新编课时精练”丛书,以供同学们使用。

这套“新编课时精练”丛书包括七、八、九三个年级的语文、数学、英语、科学、历史与社会·思想品德五门学科。丛书内容包括一课一练,单元测试,期中、期末综合测试等,以帮助同学们巩固和掌握每单元、每课的学习内容,从而提高学习效率。

这套丛书具有自己的特点。一是题型丰富多样,题目有层次;二是既重视课内知识的积累与巩固,又有适当的课外拓展延伸;三是难易适度,不偏不怪,具有趣味性和创新性;四是一课一练题量适当,测试卷选题精练,目标明确。总之,整套丛书设计体现了新课程的三维目标,有助于实现“减负增效”的目的。

我们希望这套“新编课时精练”丛书能帮助同学们更好更有效率地学习,也希望老师和同学们给我们这套丛书多提宝贵的意见,以便再版时做好修订工作。

编者

历史与社会

第一单元 20 世纪初的世界与中国	1
第一课 世界的格局与第一次世界大战	1
第二课 中国的时局与辛亥革命	6
第三课 悄然转变中的社会生活	11
综合探究一 从“驱除鞑虏”到“五族共和”	14
第二单元 开辟新的发展道路	17
第一课 开辟新的发展道路	17
第二课 民族民主运动的高涨	21
第三课 美国的资本主义改革	25
第四课 中国新民主主义革命的开始	29
第五课 开辟革命新道路的艰难历程	33
综合探究二 历史地认识多样的发展道路	37
第一、二单元测试题	40
第三单元 中国抗日战争与世界反法西斯战争	45
第一课 中国抗日战争(一)	45
第一课 中国抗日战争(二)	49
第二课 第二次世界大战的爆发与扩大	52
第三课 世界反法西斯战争的转折与胜利	55
综合探究三 在世界反法西斯战争中看中国的地位与作用	58
第四单元 中国革命的胜利	61
第一课 两种命运的决战	61
第二课 新中国的诞生	63
综合探究四 回顾中华民族百年历程	66

第三、四单元测试题	69
九年级(上册)历史与社会综合测试卷	74
第五单元 冷战时期的世界	80
第一课 两极格局的形成	80
第二课 当代资本主义的新变化	83
第三课 苏联与东欧社会主义国家的改革与演变	93
第四课 亚非拉地区的发展	99
综合探究五 聚焦文化软实力	104
第五单元测试题	106
第六单元 新中国的建设与改革	109
第一课 社会主义建设起步与探索	109
第二课 改革开放历史新时期	117
第三课 民族区域自治与民族团结	122
第四课 “一国两制”与统一大业	125
第五课 独立自主的新中国外交	128
综合探究六 走在复兴之路上:感受新中国的精神力量	130
第六单元测试题	132
第七单元 跨世纪的中国与世界	135
第一课 历史性跨越:全面建成小康社会的中国	135
第二课 经济全球化	139
第三课 世界多极化趋势	143
第四课 当代科技革命与社会生活	146
综合探究七 如何面对“和平与发展”的时代主题	150
第七单元测试题	154
第八单元 共同面对前所未有的挑战	160
第一课 不断变化的人口	160
第二课 日益严峻的资源问题	164
第三课 共同关注的环境问题	169
第四课 发展的选择	174
综合探究八 让历史告诉未来:我们的昨天、今天和明天	179
第八单元测试题	183

思想品德

第一单元 承担责任 服务社会	188
第一课 责任与角色同在	188
第二课 在承担责任中成长(一)	192
承担关爱集体和社会的责任	192
第二课 在承担责任中成长(二)	196
做一个负责任的公民	196
第二单元 了解祖国 爱我中华	199
第三课 认清基本国情(一)	199
我国正处于社会主义初级阶段	199
第三课 认清基本国情(二)	204
高举旗帜 开创未来	204
第三课 认清基本国情(三)	208
党的基本路线	208
第三课 认清基本国情(四)	213
统一的多民族国家	213
第三课 认清基本国情(五)	217
实现祖国和平统一	217
第四课 了解基本国策与发展战略(一)	222
我国的基本国策与可持续发展战略	222
第四课 了解基本国策与发展战略(二)	226
实施科教兴国的发展战略(A)	226
第四课 了解基本国策与发展战略(三)	230
实施科教兴国的发展战略(B)	230
第五课 中华文化与民族精神(一)	235
灿烂的中华文化	235
第五课 中华文化与民族精神(二)	238
弘扬和培育民族精神	238
第一、二单元综合练习	241
第三单元 融入社会 肩负使命	249
第六课 参与政治生活(一)	249
人民代表大会制度	249
第六课 参与政治生活(二)	254

依法治国的基本方略	254
第六课 参与政治生活(三)	259
宪法是国家的根本大法	259
第六课 参与政治生活(四)	265
依法参与政治生活	265
第七课 关注经济发展(一)	270
我国经济社会发展战略目标和社会主义公有制经济	270
第七课 关注经济发展(二)	273
非公有制经济及基本经济制度	273
第七课 关注经济发展(三)	278
走共同富裕的道路	278
第七课 关注经济发展(四)	284
学会合理消费	284
第八课 投身于精神文明建设	288
第四单元 满怀希望 迎接明天	294
第九课 实现我们的共同理想(一)	294
共同理想和全面建成小康社会	294
第九课 实现我们的共同理想(二)	299
共创和谐伟业	299
第九课 实现我们的共同理想(三)	304
艰苦奋斗 开拓创新	304
第十课 选择希望人生	306
第三、四单元综合练习	311
九年级思想品德综合练习(一)	320
九年级思想品德综合练习(二)	328
附 1:知识归类	337
附 2:易混易错知识点	344



第一课 世界的格局与第一次世界大战

积累与运用

1. 在瓜分世界和争夺霸权的过程中,欧洲列强的矛盾日益尖锐,彼此展开了激烈的______竞赛,其中______国和______国最引人注目。随着复杂的博弈,欧洲列强逐步形成两大敌对的军事集团,一个是由德国、______帝国和______组成的______,核心是德国;另外一个是由英国、______和______组成的______,核心是英国。
2. 列强之间的争夺和极端民族主义情绪的煽动,让欧洲陷入战争的狂热中。位于______三洲交界要冲的______半岛,成为列强争夺的焦点。
3. 1908年,奥匈帝国吞并了______和______两地,并企图进一步吞并______。1914年,奥匈帝国举行军事演习,以______为假想敌。这一挑衅激怒了______的爱国者,他们秘密筹划暗杀事件。6月28日,发生了______事件,成为了第一次世界大战的导火索。第一次世界大战以欧洲为主战场,形成了______、______和______三条战线。
4. 一战僵持到1916年,双方都想在这关键的一年给对方致命一击,赢得战争。年初,德国进攻法国的______,在此地双方共伤亡70多万人,被称为“______”。
5. 1919年1月,第一次世界大战的战胜国代表聚集在法国巴黎的______,召开和平会议,史称______。会议把______、______等战败国和新生的______排斥在外。会上,参会各国的地位是不平等的。______五国因“享有整体利益”,有权出席一切会议。“享有局部利益”的大多数国家,只能参加讨论与其有关问题的会议。6月28日,与会各国代表签署了《协约及参战各国对德和约》,又称为《______》,以此和约为核心的一系列条约构成了战后欧洲国际关系的新体系,被称为______。

训练与巩固

6. 1892年,“现代奥林匹克之父”顾拜旦提出,现代奥运会应以“团结、和平和友谊”为宗旨。当时威胁这一主张的是 ()

- A. 欧洲开始出现两大军事集团对峙局面
 B. 第一次世界大战的爆发
 C. 德意日三国法西斯军事同盟的形成
 D. 北约和华约组织的形成
7. 1916年11月,罗曼·罗兰在《战时日记》中写道:“欧洲正在奔向奴役和毁灭。两年以来,它一直疯狂地沿着这条灾难的道路越走越远……”这里所说的“奔向奴役和毁灭”开始于 ()
 A. 拿破仑执政
 B. 第一次世界大战爆发
 C. 希特勒上台
 D. 第二次世界大战爆发
8. 1914年7月,右图中的哪一国家向塞尔维亚宣战预示着第一次世界大战爆发 ()
 A. ①
 B. ②
 C. ③
 D. ④
9. 下列有关第一次世界大战的说法,正确的是 ()
 A. 根源在于萨拉热窝事件
 B. 意大利参加同盟国一方作战
 C. 正义的一方获得战争的胜利
 D. 战场上使用了第二次科技革命的新成果
10. 第一次世界大战爆发前,为了争夺世界霸权形成了两大军事集团。其中英国、法国、俄国建立的是 ()
 A. 三国协约
 B. 华沙条约组织
 C. 三国同盟
 D. 北大西洋公约组织
11. 战争是无情的,战争是残酷的。第一次世界大战中被称为“绞肉机”的战役是 ()
 A. 珍珠港事件
 B. 索姆河战役
 C. 敦刻尔克撤退
 D. 凡尔登战役
12. 一位美国历史学家在评价20世纪初的欧洲形势时说:“欧洲已经变成一只‘火药桶’,只需一粒火星将它引爆。”这里的“火药桶”和“火星”是指 ()
 A. 巴尔干——萨拉热窝事件
 B. 意大利——萨拉热窝事件
 C. 捷克斯洛伐克——德国突袭波兰
 D. 苏台德区——慕尼黑阴谋
13. 19世纪末德国外交大臣皮洛夫曾说:“让别的国家分割大陆和海洋,而我们德国满足于蓝色天空的时代已经过去,我们也要求阳光下的地盘。”为得到“阳光下的地盘”,20世纪初,德国 ()
 A. 同英法结盟
 B. 发动第一次世界大战
 C. 建立法西斯政权
 D. 发动第二次世界大战
14. 2010年10月3日,德国在一战战败后的第92个年头,终于还清最后一笔赔款,德国赔偿此项赔款的依据是 ()
 A. 《九国公约》
 B. 《四国条约》
 C. 《凡尔赛和约》
 D. 《联合国宣言》



(1)材料一陈述的是哪一历史事件? 事件造成了什么严重后果?

(2)从材料二中你能获得哪些重要信息?

(3)综合以上材料,你能得出什么认识?

19. 阅读下列材料,回答问题。

“我们乐于为世界的最后和平,为世界各民族解放,为大小各国的利益作战……我们没有任何自私自利的目的可追求,我们不想征服别人,我们不为自己索取赔款,我们不为自愿的牺牲寻求物质上的补偿。”

——威尔逊对德宣战演说

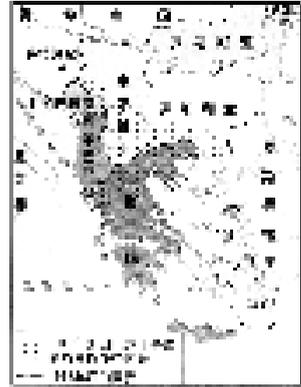
(1)美国是何时参战的? 美国参战对协约国有什么影响?

(2)威尔逊标榜的美国参战的目的是什么? 实际情况是否如此? 为什么?



20. 读图后,回答下列问题。

(1)与一战爆发有直接关系的是巴尔干半岛的哪一个地区? 哪一个国家?



(2)在一战中的南线战场,交战双方是谁?

(3)若要在 1918 年底重绘此图,要改变哪两个国家的名称?

(4)巴尔干地区至今仍然动荡不安,其历史根源是什么?

第二课 中国的时局与辛亥革命

积累与运用

- 20世纪初,_____是列强在华投资最大的一个经济领域,他们通过_____,_____,_____等多种方式,控制_____大权,夺取_____,_____等特权。国内有识之士为了“收回利权”“振兴实业”,国内掀起_____,_____的热潮。
- 20世纪初,以_____和_____为中心,革命知识分子出版大量报刊,积极宣传革命。
- 1894年11月,孙中山在_____成立中国第一个革命团体——_____。“_____”这个振奋人心、影响深远的口号,就是这时提出来的。此后,各地革命团体如雨后春笋般建立起来。
- 1905年,_____在日本东京成立,_____被选为总理。该组织是一个_____,誓词中提出“_____,_____,_____,_____”的革命纲领。在同盟会的机关刊物《_____》发刊词中,孙中山把革命纲领进一步概括为_____,_____,_____三大主义,简称“_____”。
- 革命形势风起云涌之时,清政府也曾试图改革,实行“_____”和_____。但它们都未触及腐朽的制度本身。
- 1911年4月,革命党人在_____的率领下,向广州两广总督衙门发起攻击。终因寡不敌众,起义失败。事后,同盟会会员收遗骸72具,葬于广州郊外的_____,史称_____。这次起义被称为_____。
- 清政府以“铁路国有”之名,将已归民办的_____,_____铁路收归国有,不久又将铁路修筑权出卖给列强。这一行为遭到各地民众的强烈反对,各地纷纷兴起“路存与存,路亡与亡”的_____运动。
- 在四川_____的影响下,素有_____之称的湖北,革命形势迅速进入高潮。湖北两个重要的革命团体_____和_____在同盟会的促进下,成立了统一的领导机构,准备在_____举行起义,史称“_____”,这年是1911年,是中国农历的辛亥年,以此次起义为标志的_____被称为辛亥革命。
- 1911年12月底,各省代表在_____举行临时大总统的选举,_____被选为中华民国临时大总统。1912年1月1日,中国历史上第一个_____政府——中华民国临时政府在_____宣告成立,不久之后,颁布了具有宪法性质的《_____》。
- 面对南方汹涌的革命形势,清政府起用_____。南京临时政府表示,如果能逼使清帝退位并赞成共和,就保举他做临时大总统。1912年2月12



日,清朝最后一位皇帝_____在接受优待条件后下诏退位,清朝覆亡。3月,_____在_____就任中华民国临时大总统。

11. 辛亥革命的历史意义: _____
_____。
12. 1914年,欧洲列强正全力投入到一战中,无暇东顾,日本趁机提出侵占_____等地的“_____”。忙于恢复帝制的袁世凯为获得日本的支持,竟然接受了日本提出的条件。1915年底,袁世凯复辟,改国号中华帝国,定1916年为_____元年。复辟后,西方列强对日本十分不满,特别是国内局势的发展,迫使袁世凯宣布撤销帝制并在6月郁郁而死。袁世凯死后,北洋军阀内部派系之争凸显出来,很快分裂为_____,_____,_____三大派系。当时,除南方六省外,几乎都处在北洋军阀的控制下,长年的战争,社会秩序一片混乱,人民生活困苦不堪。

训练与巩固

13. 20世纪初,西方列强为在经济上加紧对中国的掠夺,它们在华投资最大的经济领域是 ()
A. 贩卖鸦片 B. 兴办工厂 C. 商品倾销 D. 修筑铁路
14. 他以状元的身份毅然辞官南归,一生先后创办了大生纱厂等19个企业,他的企业是近代民族资本主义发展的一个缩影。他是 ()
A. 张之洞 B. 张謇 C. 詹天佑 D. 严复
15. “它无疑是中国20世纪初最伟大的巨变之一,它使古老的中国人从传统走向近代,从愚昧走向科学,从专制走向民主……,总之,这场从武昌燃起的烈火瞬间烧遍了 this 古老的中国,说明它正是20世纪初中国人民的呼声。”对于材料中说的这场革命给中国的影响,下列叙述不正确的是 ()
A. 政治上:建立资本主义制度是当时时代的要求
B. 思想上:帝制已成为历史,民主是时代的需要
C. 经济上:民族工业从此诞生
D. 文化上:从传统习俗迅速向近代化转变
16. “振兴中华”是每一位爱国志士的不懈追求。最早喊出这个口号的是孙中山,为了振兴中华,他 ()
①撰写《革命军》 ②建立中国同盟会 ③提出“三民主义” ④发起“公车上书”
⑤组建兴中会
A. ②③⑤ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③⑤
17. 下列与孙中山的革命活动不相符的是 ()
A. 建立革命团体兴中会 B. 建立中国同盟会
C. 担任中华民国临时大总统 D. 领导辛亥革命,结束了封建制度

18. 教育家叶圣陶在一则日记中写道：“课毕后阅报纸，见专电栏中有云，武昌已为革（命）党所据，新军亦起而相应……从此而万恶政府即以推倒，亦未可知也。”此则日记最可能记于（ ）
- A. 1895年 B. 1898年 C. 1911年 D. 1949年
19. 鲁迅先生在《一件小事》中写道“这是民国六年的冬天”。“民国六年”是指（ ）
- A. 1915年 B. 1916年 C. 1917年 D. 1918年
20. “群众争修铁路权，志同道合会全川，排山倒海人民力，引起中华革命先。”朱德所作的《辛亥革命杂诗》所赞颂的历史事件是（ ）
- A. 辛亥革命 B. 同盟会起义
C. 保路运动 D. 太平天国运动
21. 在中山装每边的衣袖上都有三颗扣子，有人说这三颗扣子代表着孙中山的三民主义。三民主义不包括（ ）
- A. 民权主义 B. 民主主义 C. 民族主义 D. 民生主义
22. 许多史学家认为：从实力上看，孙中山与洪秀全相比，相差不知几千万里，而偌大的清帝国不亡于洪秀全，却亡于孙中山，这主要原因是孙中山提出了顺应时代要求的资产阶级民主革命纲领。这个纲领是（ ）
- A. 师夷长技以制夷 B. 自强、求富
C. 三民主义 D. 民主与科学
23. 1912年2月，孙中山认为“帝制从此不存留于中国之内，民国之目的亦已达到”，孙中山得出这一结论的直接依据是（ ）
- A. 武昌起义的胜利 B. 中华民国的成立
C. 宣统帝下诏退位 D. 《临时约法》颁布
24. 有人说“辛亥革命在一片欢呼声中失败了”，你认为“辛亥革命失败”的根本依据是（ ）
- A. 孙中山辞去临时大总统的职务 B. 没有完成反帝反封建的民主革命任务
C. 资产阶级太软弱 D. 袁世凯窃取辛亥革命果实
25. 1913年孙中山号召兴师讨袁的原因是（ ）
- ①袁世凯派人刺杀宋教仁 ②袁世凯废除《中华民国临时约法》 ③袁世凯向五国签订《善后借款合同》 ④袁世凯接受日本提出的“二十一条”
- A. ①②③ B. ①③ C. ②④ D. ②③④
26. 1915年袁世凯几乎全部接受了“二十一条”的原因是（ ）
- A. 迫于日本的武力威胁 B. 为取得日本的借款
C. 日本是中国的盟国 D. 换取日本对其称帝的支持
27. 袁世凯死后，北洋军阀内部的派系之争凸显出来，分裂为哪几个派系？（ ）
- ①直系 ②川系 ③皖系 ④奉系
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④



创新与拓展

28. 阅读下列材料,回答问题。

孙中山是海峡两岸共同尊崇的中国民主革命的先行者,他一生中最突出的贡献是领导了辛亥革命。

材料一:驱除鞑虏,恢复中华,创立民国,平均地权。

——《同盟会革命纲领》

材料二:1911年10月10日,工程营革命党人正在为起义做准备,被一位反动排长发现后提前起义,迅速占领了楚望台军械库,夺取枪支弹药,随后,起义军汇集起来猛攻湖广总督衙门……

——摘自人教版《中国历史》八年级上

材料三:孙中山认为“帝制从此不存留于中国之内,民国的目的亦已达到”,遂向参议院请辞临时大总统,并推荐说:“清帝退位,南北统一,袁君之力实多。”

——《大汉报》历史记略

(1)依据材料一,请你说出辛亥革命的指导思想是什么。

(2)材料二中的这次起义打响了辛亥革命的第一枪,你知道它的名称吗?

(3)根据材料三,你能得到哪两个历史信息?

(4)孙中山临终遗训“革命尚未成功,同志仍须努力”,他为何说革命尚未成功?

29. 阅读下列材料,回答问题。

孙中山病逝后,有人发表《东西两国父》一文,认为孙中山与美国的乔治·华盛顿相比,有过之而无不及,理所当然尊称为“国父”。

(1)根据材料并结合相关知识分析,当时人们认为可将孙中山、华盛顿并称“东西两国父”的共同原因是什么?