

全国高等医药卫生管理案例与实训精品规划教材

顾问◎张亮 主任委员◎郭清 王小合 总主编◎王小合

全国高等学校教材配套教程

供卫生管理及相关专业用

卫生监督学 案例与实训教程

Cases and Practical Training Course of
Health Supervision

主 编 | 陈仕学



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

全国高等医药卫生管理案例与实训精品规划教材
全国高等学校教材配套教程

供卫生管理及相关专业用

卫生监督学案例与实训教程

Cases and Practical Training Course of Health Supervision

主 编 陈仕学

编 委(以姓氏笔画为序)

王小合(杭州师范大学医学院)

李宇阳(杭州师范大学医学院)

余庆君(浙江大学医学院附属邵逸夫医院)

陈仕学(杭州师范大学医学院)

徐晔珊(杭州师范大学体育与健康学院)



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

卫生监督学案例与实训教程 / 陈仕学主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2016. 11
ISBN 978-7-308-16198-5

I. ①卫… II. ①陈… III. ①医药卫生管理—高等学校—教材 IV. ①R19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 214543 号

卫生监督学案例与实训教程

陈仕学 主编

策划编辑 张 鸽
责任编辑 阮海潮(ruanhc@zju.edu.cn)
责任校对 潘晶晶 金 蕾
封面设计 续设计
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 20.5
字 数 499 千
版 次 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-16198-5
定 价 49.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

全国高等学校卫生管理专业 第二轮规划教材配套教程编审委员会名单

顾 问

张 亮

主任委员

郭 清 王小合

委 员

(以姓氏笔画为序)

及崇岩 马海燕 王大辉 任建萍 李宇阳
何华明 汪 胜 张 萌 张良吉 陈仕学
周 银 孟凡莉 黄仙红 熊 军

序 言

自 1985 年招收第一届卫生管理专业本科生开始,我国的卫生管理本科教育已发展三十余年。围绕卫生管理本科层次的人才培养,我国几代卫生管理学者在教材建设方面做出了不懈的努力,形成了比较完整的卫生管理专业教材体系,为卫生管理人才的培养做出了重要贡献。随着我国全面深化医药卫生体制改革、建立覆盖全民基本医疗卫生制度、推进国家卫生治理体系和治理能力现代化建设、促进实现“健康中国”战略目标等各项事业的不断发展,国家对卫生管理人才的专业素养和能力的要求日益提高。为及时提升卫生管理专业本科人才培养与国家转型发展需求的耦合程度,在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,由全国高等医药教材建设研究会规划,“全国高等学校卫生管理专业第二届教材评审委员会”审定,全国各医学院校知名专家教授编写,人民卫生出版社于 2013—2015 年陆续修订或新增出版的卫生管理专业单独使用的第二轮规划教材,已普遍用于全国高校。然而,纵观我国卫生管理教育的发展历程,仍普遍存在以教师为中心的课堂单向讲授的传统教学模式,这种模式重理论知识、轻实践操作,重知识记忆、轻独立思考,特别是缺乏运用所学理论主动发现、分析和探究解决实际问题的应用和创新能力,导致教与学、知与行、理论教学与管理实践脱节,难以达到新时期卫生管理本科专门人才培养的目标和要求。为此,近年来,全国各高等医学院校卫生管理专业在教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神的指引下,均不同程度地开展了相关课程案例及实训教学的改革与探索。

杭州师范大学医学院卫生事业管理系作为中国医药卫生管理学院(系)院长(主任)首届论坛最早发起的 6 所院校及核心成员单位之一,针对上述问题并结合近年来自身卫生管理专业课程建设和教学改革的实践,在浙江省重点及优势专业“公共事业管理(卫生事业管理)”建设项目(浙教高教[2009]203 号、[2012]70 号)的支持和资助下,针对强化培养本专业学生敏于理论联系实际、勤于观察和学习、善于思辨和分析、勇于发现并解决卫生管理问题的综合能力和素质等方面进行了积极探索。自 2014 年起,该系规划、牵头并组织国内二十余所高等医学院校及相关机构活跃在本专业教研一线的中青年骨干教师,在全国第二轮卫生管理专业 31 门规划教材目录中首批遴选了“卫生管理与法规类”7 门主干核心课程及新增目录外 1 门实训主干核

心课程,以“案例分析与实训项目”为内容设计,编写了这套与全国卫生管理专业“十二五”规划教材的章节和知识体系相配套的8本教程:《管理学基础案例与实训教程》《社会医学案例与实训教程》《卫生事业管理学案例与实训教程》《卫生法学案例与实训教程》《卫生监督学案例与实训教程》《医院管理学案例与实训教程》《健康管理学案例与实训教程》《公共事业管理专业五大能力实训教程》(含组织协调、沟通表达、公文写作与处理、信息收集与统计分析、办公自动化五大核心技能)。

在本系列教程的编写过程中,教程编审委员会研究并确定的【学习目标】→【导入案例】→【主要知识点】→【导入案例评析】→【能力和知识拓展】→【实训与指导】的编写结构及体例,既符合学生自主学习的思维逻辑,体现学生知识和能力循序渐进、不断提升的教学及人才培养规律,又兼顾全国规划教材的章节和知识体系并加以巩固发展,同时也注重学科专业与管理技能前沿动态的扩展。其中,【学习目标】中“巩固”“培养”的要求与本章主要知识点密切相关,侧重于应具备的基本能力或素质;“扩展”的要求则侧重于学科专业知识及技能、职业素养与发展、综合思辨与应用、视野与思维等方面能力的培养和提升。【主要知识点】为全国规划教材对应章的学习目标中要求“掌握”和“熟悉”的内容。【导入案例】及【导入案例评析】立足于有关课程的重点知识及其实际应用进行问题设计,联系本章主要知识点进行逐一评析、讨论并思辨解答。有些案例还预留了让学生根据具体案例材料提出若干思考问题,并进行自我评析和讨论的空间。【能力和知识拓展】侧重于拓展学生在本章知识体系框架范围内的学科专业知识与管理技能及前沿视野,提高学生的自学能力。【实训与指导】包括实训目标、实训内容与形式、实训要领、实训要求与考核等方面的指导性内容。根据本章主要知识点和能力训练与拓展内容的适宜性,该部分设计提供了案例分析材料、管理情境模拟、管理者角色扮演、开展相关调查研究或策划组织某项具体管理活动等灵活多样的实训或实战练习项目。

这套系列教程的构思及组织编写,是杭州师范大学医学院卫生管理专业近年来在课程建设、教学改革及人才培养等方面积极探索的重要结晶。该校卫生管理专业自创办以来,一直传承该校“师范教育”的教学优势和“文理渗透、艺体兼备,人文素养与科学精神和谐结合”的人才培养特色。该校在国内高校中率先启动“本科教学创一流‘攀登工程’项目(2011—2015年)”,稳步实施《浙江省高校课堂教学创新行动计划(2014—2016年)》,积极推进《杭州师范大学应用型人才培养提升计划(2015—2020年)》等教学改革。在这一系列教育教学改革的推动下,该校公共事业管理(卫生事业管理)专业依托浙江省A类一流学科“公共管理”建设平台,探究建立起以“教师为主导、学生为主体”,课内与课外、长学期与短学期、课堂理论与实践(训)教学相结合,“宽口径、厚基础、多方向、强技能”的课程体系及新型教学模式;率先在国内高校中设置了本专业“组织协调、沟通表达、公文写作与处理、信息收集与



统计分析、办公自动化”五大核心技能的实训课程群;改造升级建有“办公自动化模拟与管理实务”“卫生信息技术与管理”实验(训)室;构建了“暑期一社会实践、暑期二临床见习、暑期三专业见习、暑期四专业实习”,以及在校期间创业实践教学和管理体系;以培养学生成长和综合素质发展为中心,探索形成“课内任务驱动、课外科创项目带动”,“专业师资与学生班团、社团、学工办、教管办及校外实践教育基地交叉、融合、支撑、协同参与育人”的人才培养工作新机制。这些实践及探究为这套系列教程的编写及应用提供了基础和发展条件。

这套全国规划教材配套系列案例和实训教程按计划编写并出版,不仅是杭州师范大学卫生管理专业建设近年来部分成果的体现,更是抛砖引玉,供全国高等医学院校卫生管理及相关专业建设相互借鉴与分享。参与编写的这批年富力强的卫生管理教育学者不畏困难、勇于开拓、承前启后、继往开来,为广大卫生管理教育工作者和学生自主学习提供了难得的卫生管理实践教学案例和实训体系。其出版发行与应用,必将有助于推动全国各高校卫生管理及相关专业或方向,努力探索和实践以“学生为主体、学生自主学习、提升学生实践和探究能力”为核心的课程及教学方式的深入改革,促进形成“以教导学、以学促教、教学互动、教学相长”的教学理念及共同行动,为我国复合型、应用型及创新型卫生管理专门人才的培养发挥积极的作用和做出应有的贡献。

全国高等学校卫生管理专业第二届教材评审委员会主任委员

2016年1月

目 录

第一章 卫生监督概述	(1)
学习目标	(1)
导入案例	(1)
案例 1 某省卫生厅办公室与省物价局办公室共同作出“调查处理意见”败诉案	(1)
案例 2 娃哈哈转产乳制品行政审批一度陷入死循环	(2)
主要知识点	(3)
一、卫生监督的概念、特征和作用	(3)
二、卫生监督行为	(4)
三、卫生监督原则	(7)
导入案例评析	(7)
法条链接	(9)
实训与指导	(11)
实训项目名称 医药回扣现象案例分析与问题研究	(11)
实训材料 医生自爆回扣潜规则 相同疗效高回扣药受青睐	(11)
第二章 卫生监督法律关系	(14)
学习目标	(14)
导入案例	(14)
案例 张某不服卫生行政部门未审核医疗事故技术鉴定提起行政诉讼案	(14)
主要知识点	(15)
一、卫生监督法律关系的概念和特征	(15)
二、卫生监督法律关系的构成要素	(16)
三、卫生监督法律关系的变动	(18)
导入案例评析	(19)
法条链接	(21)
实训与指导	(22)
实训项目名称 非法行医行政处罚法律关系案例分析	(22)
实训材料 马某非法行医行政处罚案	(23)
第三章 卫生监督主体	(25)
学习目标	(25)

导入案例	(25)
案例 浙江医药“回扣门”事件	(25)
主要知识点	(26)
一、卫生监督主体概述	(26)
二、卫生监督主体的类型	(28)
三、卫生监督主体的相互关系	(29)
四、卫生监督主体之间的权属争议及其处理	(30)
五、受委托组织	(30)
六、卫生监督人员	(30)
导入案例评析	(32)
法条链接	(33)
实训与指导	(35)
实训项目名称 食品安全监管主体案例分析与问题研究	(35)
实训材料 食品安全监管之“无事抢着管,有事跑着躲”	(35)
第四章 卫生监督依据	(38)
学习目标	(38)
导入案例	(38)
案例 某食品厂诉某区卫生局卫生监督行为违法案	(38)
主要知识点	(39)
一、卫生监督的法律依据	(39)
二、卫生监督的技术依据	(41)
导入案例评析	(44)
法条链接	(45)
实训与指导	(47)
实训项目名称 “地沟油”监管案例分析和问题研究	(47)
实训材料 京津冀“地沟油”机械化规模生产 专家称难以检测	(48)
第五章 卫生监督方式	(52)
学习目标	(52)
导入案例	(52)
案例 西安未央阳光医院虚假诊疗案	(52)
主要知识点	(54)
一、卫生监督方式概述	(54)
二、卫生法制宣传教育	(54)
三、卫生行政检查	(55)
四、卫生行政许可	(57)
五、卫生行政奖励	(58)
六、卫生行政处罚	(59)
七、卫生行政强制	(62)



导入案例评析	(64)
法条链接	(66)
实训与指导	(67)
实训项目名称 杭州毒蜜饯事件案例分析与问题研究	(67)
实训材料 杭州毒蜜饯事件	(67)
第六章 卫生监督程序	(71)
学习目标	(71)
导入案例	(71)
案例 某学校食堂食物中毒行政处罚案	(71)
主要知识点	(72)
一、卫生监督程序概述	(72)
二、卫生行政检查程序	(76)
三、卫生行政许可程序	(77)
四、卫生行政处罚程序	(77)
五、卫生行政强制程序	(79)
六、卫生行政案件移送程序	(80)
导入案例评析	(81)
法条链接	(84)
实训与指导	(85)
实训项目名称 药品监督行政检查模拟实训	(85)
实训材料 药品监督投诉举报调查	(85)
第七章 卫生监督文书	(88)
学习目标	(88)
导入案例	(88)
案例 郭某未取得医疗机构执业许可证从事诊疗活动案	(88)
主要知识点	(89)
一、卫生监督文书概述	(89)
二、《卫生行政执法文书规范》	(90)
导入案例评析	(98)
法条链接	(100)
实训与指导	(101)
实训项目名称 卫生监督文书制作模拟实训	(101)
实训材料 杭州卫生行政部门责令××公司整改并作出行政处罚	(102)
第八章 卫生行政执法责任制与卫生监督稽查	(104)
学习目标	(104)
导入案例	(104)
案例 某市卫生监督所对某县卫生监督所进行卫生监督执法专项稽查案	(104)

主要知识点	(105)
一、卫生行政执法责任制	(105)
二、卫生监督稽查	(107)
导入案例评析	(109)
法条链接	(110)
实训与指导	(111)
实训项目名称 卫生监督稽查工作计划的制订	(111)
实训材料 某地卫生监督机构执法问题频发 市卫生监督所决定开展卫生 监督稽查	(111)
第九章 卫生监督法律责任与法律救济	(114)
学习目标	(114)
导入案例	(114)
案例 某高校不服食品卫生行政处罚行政诉讼案	(114)
主要知识点	(116)
一、卫生监督行政违法	(116)
二、卫生监督法律责任	(117)
三、卫生监督法律救济	(118)
导入案例评析	(124)
法条链接	(126)
实训与指导	(128)
实训项目名称 医疗纠纷行政复议案例分析	(128)
实训材料 王某不服某市卫生局答复申请行政复议案	(128)
第十章 医疗卫生机构监督	(131)
学习目标	(131)
导入案例	(131)
案例 1 某市人民医院医生收取药品回扣案	(131)
案例 2 白某非法行医案	(134)
主要知识点	(134)
一、医疗卫生机构监督概述	(134)
二、医疗机构设置与执业监督	(135)
三、采供血机构设置与执业监督	(137)
四、母婴保健专项技术服务监督	(138)
五、医疗事故的监督	(138)
六、医疗废物的监督	(139)
导入案例评析	(140)
法条链接	(142)
实训与指导	(144)
实训项目名称 非法行医行政处罚强制执行案例分析与问题研究	(144)



实训材料 非法行医耍“老赖” 行政处罚强制执行	(144)
第十一章 卫生技术人员监督	(148)
学习目标	(148)
导入案例	(148)
案例 某医院医师超执业地点开具处方和伪造病历资料案	(148)
主要知识点	(149)
一、卫生技术人员监督概述	(149)
二、卫生技术人员执业资格监督	(149)
三、卫生技术人员执业注册监督	(150)
四、专项卫生技术服务资格监督	(151)
五、执业医师考核和培训监督	(152)
六、卫生技术人员从业行为监督	(153)
导入案例评析	(154)
法条链接	(156)
实训与指导	(158)
实训项目名称 虚假诊疗卫生监督及其相关法律问题实训	(158)
实训材料 杭州非公医院黑幕	(158)
第十二章 传染病防治监督	(163)
学习目标	(163)
导入案例	(163)
案例 北安艾滋病事件	(163)
主要知识点	(166)
一、传染病防治监督概述	(166)
二、《中华人民共和国传染病防治法》的主要内容	(167)
三、艾滋病防治的监督	(170)
导入案例评析	(179)
法条链接	(181)
实训与指导	(184)
实训项目名称 传染病疫情控制法律问题案例分析与问题研究	(184)
实训材料 北京地坛医院救命仪器无人愿运 辗转 10 小时到位	(185)
第十三章 职业卫生监督	(189)
学习目标	(189)
导入案例	(189)
案例 某公司因违反职业病防治法受到行政处罚案	(189)
主要知识点	(190)
一、职业卫生监督概述	(190)
二、预防性职业卫生监督	(190)

三、经常性职业卫生监督	(193)
导入案例评析	(197)
法条链接	(199)
实训与指导	(201)
实训项目名称 职业病防治法律问题案例分析与问题研究	(201)
实训材料 无尘车间的怪病	(201)
第十四章 放射卫生监督	(206)
学习目标	(206)
导入案例	(206)
案例 某公司因违反放射卫生法规受到行政处罚案	(206)
主要知识点	(207)
一、放射卫生监督概述	(207)
二、放射卫生防护基本原则	(207)
三、预防性放射卫生监督	(208)
四、经常性放射卫生监督	(210)
五、放射事故卫生监督	(211)
导入案例评析	(212)
法条链接	(213)
实训与指导	(215)
实训项目名称 医疗机构违反放射卫生法规案例分析与问题研究	(215)
实训材料 某医科大学附属肿瘤医院因违反放射卫生法规受到行政处罚案	(216)
第十五章 食品安全监督	(219)
学习目标	(219)
导入案例	(219)
案例 某酒店违反食品生产经营人员健康管理规定案	(219)
主要知识点	(220)
一、食品安全监督概述	(220)
二、食品安全监督管理的一般规定	(221)
三、食品安全标准的监督	(222)
四、食品生产经营安全监督	(223)
五、食品安全事故处置	(228)
导入案例评析	(229)
法条链接	(231)
实训与指导	(234)
实训项目名称 食物中毒事故调查处理及相关法律问题实训	(234)
实训材料 亳州一中 18 名学生集体中毒 餐馆被查封	(234)



第十六章 药品监督管理	(238)
学习目标	(238)
导入案例	(238)
案例 “齐二药事件”	(238)
主要知识点	(241)
一、药品、药品监督管理的概念、特征、内容	(241)
二、药品各个环节的监督	(243)
三、法律责任	(246)
导入案例评析	(247)
法条链接	(251)
实训与指导	(253)
实训项目名称 药品监督管理案例分析	(253)
实训材料 “欣弗”事件案例分析	(253)
第十七章 生活饮用水及涉水产品卫生监督	(257)
学习目标	(257)
导入案例	(257)
案例 某自来水厂在某小区地下室供水处未取得生活饮用水卫生许可证擅自供水案	(257)
主要知识点	(258)
一、生活饮用水及涉水产品卫生监督概述	(258)
二、集中式供水卫生监督	(259)
三、管道分质直饮水卫生监督	(260)
四、二次供水卫生监督	(260)
五、涉水产品卫生监督	(261)
六、饮用水污染事故的调查处理	(262)
导入案例评析	(262)
法条链接	(264)
实训与指导	(265)
实训项目名称 生活饮用水卫生行政处罚案例分析	(265)
实训材料 ××镇水厂供应的饮用水不符合生活饮用水卫生标准行政处罚案	(265)
第十八章 健康相关产品卫生监督	(268)
学习目标	(268)
导入案例	(268)
案例 某公司违反化妆品卫生监督法规行政处罚案	(268)
主要知识点	(268)
一、健康相关产品的范围、命名规定、审批程序以及抽检规定	(268)

二、化妆品卫生监督	(270)
三、消毒产品卫生监督	(271)
四、医疗器械卫生监督	(272)
导入案例评析	(273)
法条链接	(274)
实训与指导	(275)
实训项目名称 撰写文献综述“消毒产品卫生监督管理的现状分析”	(275)
第十九章 学校与托幼机构卫生监督	(277)
学习目标	(277)
导入案例	(277)
案例 某中学甲肝流行案	(277)
主要知识点	(278)
一、学校卫生监督概述	(278)
二、学校卫生工作任务和要求	(279)
三、托幼机构卫生监督	(281)
导入案例评析	(287)
法条链接	(290)
实训与指导	(294)
实训项目名称 学校卫生监督检查模拟实训	(294)
实训材料 对学校图书馆进行模拟卫生监督检查	(294)
第二十章 公共场所卫生监督	(296)
学习目标	(296)
导入案例	(296)
案例 某酒店未办理公共场所卫生许可证擅自营业案	(296)
主要知识点	(297)
一、公共场所卫生监督概述	(297)
二、公共场所卫生许可	(298)
三、公共场所卫生管理	(299)
四、公共场所卫生监督	(300)
导入案例评析	(301)
法条链接	(302)
实训与指导	(304)
实训项目名称 公共场所卫生监督执法遇阻现象法律实训	(304)
实训材料 某美容美发店店主撕毁监督文书并辱骂纠缠监督人员案	(304)
参考文献	(308)
后 记	(310)

卫生监督概述

学习目标

通过本章案例分析与实训练习：

巩固 卫生监督的概念、特征和作用,卫生监督行为的概念、种类、效力、撤销、废止、变更和消灭,卫生监督原则。

培养 运用卫生监督的概念和特征、卫生监督行为的概念和效力、卫生监督的原则等本章知识分析案例和解决实际问题的能力。

扩展 运用现代法治理念分析认识卫生监督领域的现象和问题。

导入案例

案例 1

某省卫生厅办公室与省物价局办公室 共同作出“调查处理意见”败诉案

患者刘某因怀疑某医院乱收费,投诉至省卫生厅,谁知省卫生厅办公室、省物价局办公室共同调查结果却是医院还少收了“3983 元”,引起刘某不满并告上法庭。审理此案的某区人民法院作出一审判决:支持患者“撤销调查结果”的请求。某省卫生厅相关负责人当场表示要上诉。

2005 年 3 月 16—29 日,刘某因患高血压在某三甲医院住院治疗,13 天花费万余元。刘某认为医院“乱收费”,遂于 4 月份向省卫生厅、省物价局反映。7 月 5 日,两单位以各自办公室的名义共同作出“调查处理意见”,责令某医院对错收费和收费证据不足的“淋浴费”、“空调费”、“抽血费”等 255.84 元予以退还。但对于 CT 扫描的检查费,“调查处理意见”认为:“院方应收费 7113 元,实际收费 3130 元。”对少交的钱是否需要患者补交,“请医院协商后自定”。刘某认为省卫生厅查处乱收费不力,遂将省卫生厅告上法庭,请求撤销该“调查处理意见”。10 月 21 日,此案审理时,法院将省物价局和某医院列为第三人参与诉讼。法院认为,省卫生厅、省物价局分别是管辖区域内医疗机构、医师和价格的主管部门,两单位办公室只是各自内部机构,虽可作出政策性和规范性的抽象行政行为 and 内部行政行为,但不具有执法主体资格,无权以自己名义直接对外作出涉及公民、法人权利义务的具体行政行为。据此,法院认为省卫生厅办公室作出“调查处理意见”属于“超越职权”,遂判决撤销“调查处理意见”,并责令省卫生厅针对举报重新作出具体行政行为。(来源:新华网)

问题:

1. 案中是否涉及卫生监督行为,为什么?
2. 法院受理行政诉讼是否影响“调查处理意见”的法律效力,为什么?
3. 某省卫生厅如果真的上诉,有胜算吗,为什么?

案例2

娃哈哈转产乳制品行政审批一度陷入死循环

“我做食品行业近30年,碰到的审批麻烦太多了。”身为全国人大代表的中国首富宗庆后,在参加2013年全国“两会”时如是说。

“一个食品企业,至少要花三四个月去申领食品生产许可证,有些小企业审批时间更长;如果是同一设备生产另一类产品又要进入新一轮申领程序,比如‘营养快线’换个口味后用同一条生产线生产,也得重新审批,又是一两个月,耗时又耗力。

换个口味为什么要审批呢?要是它不好喝,消费者会抛弃;要是卫生不合格,政府可以查处。这审批能保证产品质量安全、保护消费者吗?

政府部门以事先审批代替事后监管,这就好像‘只管能不能生小孩’,一旦孩子生出,是坏是好、今后养得好不好,现在的审批制度是不管的,也管不了。近年,中央和地方政府相继取消大量审批事项,简化了很多审批程序,但很多完全可以通过市场调节、企业和个人自行解决的事项,至今仍然通过审批制度实现,直接加重了企业和个人负担。

目前,乳制品质量安全是全国关注的焦点,各地对乳制品生产证卡得非常严。企业申请生产许可证要经过两个步骤:首先要取得当地经信委、经贸委的审批,证明符合乳制品产业政策,再拿着这个批文,向当地质监部门申请许可证。有些地方怕出问题、担责任,就不顾企业是否符合要求,索性一律不发放。还有些地方简化审批变成半拉子工程,各部门之间互相不通气,你改我不改,让企业无所适从。

比如,娃哈哈在某个省的一条饮料生产线想转产乳制品,找经信委办批文,经信委经办人员说:‘你们这种情况不需要我们批啦,直接找质监部门办生产许可证。’娃哈哈找到质监部门,对方一脸惊讶:‘我们不知道他们取消审批了,按照规定,没有他们的批文,我们不能办理许可证。’

于是,许可证的办理就陷入了‘死循环’,娃哈哈至今已干着急了两个多月。好在娃哈哈是举足轻重的大企业,当地还是重视此事的,最近传来消息:问题就要解决了。

但是在有些地方,我们也办不出许可证。产品质量不是政府‘许可’出来的,而是企业生产出来的,在市场竞争中显现出来的。”(来源:都市快报)

问题:

监管部门的做法是否符合卫生监督原则的要求,为什么?