



严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

国家教师资格考试专用

教师考试过关一本通

高频考点+章节自测+历年真题+权威预测

【适用于全国统考省市】



教师考试命题研究组 ◎ 编



价值80元在线考试系统

电子科技大学出版社



百川育人[®]
BAI CHUAN YU REN

严格依据国家教师资格考试大纲编写

国家教师资格考试专用

教师考试过关一本通

【幼儿园】

教师考试命题研究组 编

编委：张丹丹(北京师范大学)

张琪(曲阜师范大学)

(按姓氏笔画排序)

王静 李柏 杨路路

房正 郭芳 袁芙蓉



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师考试过关一本通. 幼儿园 / 教师考试命题研究组
编. -- 成都: 电子科技大学出版社, 2015. 9
ISBN 978-7-5647-3203-5

I. ①教… II. ①教… III. ①幼教人员—聘用—资格
考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 196302 号

教师考试过关一本通(幼儿园)

教师考试命题研究组 编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

责任编辑: 杨仪玮

主页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 山东齐大印业有限公司

成品尺寸: 260mm×190mm 印张 20 字数 473 千字

版次: 2015 年 9 月第 1 版

印次: 2015 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5647-3203-5

定价: 78.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言

从 2011 年起,全国教师资格考试政策发生重大变化,由以前的各省自主考试改为全国统考,教育部考试中心负责教师资格考试命题工作,建立试题库,制定考务工作规定,国家确定教师资格考试合格线。

具备教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,考取教师资格证是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

在用时合理、设计科学,且充分考虑考生备考的情况下,我们特邀考试命题研究组的专家,严格依据最新考试大纲,特编辑特色栏目:通过高频考点的速览,让您迅速了解最新的考情,熟记考试重点难点;通过章节习题的自测,让您分阶段掌握知识,及时定位自己的学习进度;通过历年真题的回顾,让您熟悉命题思路,再现考试环境;通过权威押题的强化,让您把握命题规律,预测命题趋势。争取让您用最少的时间,达到事半功倍的效果,顺利通过考试。

具体特色栏目亮点如下:

/// 高频考点,考试必备

本书特编写高频考点,为考试必备资料,由考试命题专家结合考试大纲和考试难度要求,逐一分析讲解,去粗取精,以简驭繁。重要知识点还配有二维码,轻轻一扫即可获得相关拓展资料,进而有针对性地复习,帮助考生全面检测考点掌握情况,查漏补缺,为备考保驾护航。

/// 章节自测,强化巩固

本书按章节编写,针对每章内容的重难点、易考点及易混淆的知识点,以章节习题的形式体现,专项训练、强化练习、加强巩固、指导性强,帮助考生掌握考题的解答思路,提升基本能力。

// 历年真题, 把握规律

在探究近几年教师资格统考规律的基础上,在历年考试试卷的基础上精编细选,并由名师零距离点拨,分析精准、透彻。为考生答疑解惑,力求通俗易懂,帮助考生掌握历年考点,了解考试命题思路,把握考试命题规律,从而举一反三,迅速通关。

// 权威预测, 考前押题

预测试卷由长期从事教师资格考试培训的一线专家编写,权威科学,对考试规律及命题趋势进行了深度剖析,力求押中真题。试题所含题型全面、答案准确、解析详实。知识体系完整、实用,帮助考生深入透彻地理解考试内容,增强综合应试能力。

祝各位考生顺利过关!

编委会

2015年9月

目 录

综合素质章节自测

第一章	职业理念	1
	参考答案及解析	9
第二章	教育法律法规	13
	参考答案及解析	23
第三章	教师职业道德规范	29
	参考答案及解析	38
第四章	文化素养	43
	参考答案及解析	51
第五章	教师基本能力	57
	参考答案及解析	73

保教知识与能力章节自测

第一章	学前儿童的发展	79
	参考答案及解析	89
第二章	学前教育原理	97
	参考答案及解析	105
第三章	生活指导	113
	参考答案及解析	119
第四章	幼儿园环境创设	123
	参考答案及解析	129

第五章 幼儿游戏概述 133

 参考答案及解析 139

第六章 教育活动的组织与实施 143

 参考答案及解析 150

第七章 教育评价 159

 参考答案及解析 164

综合素质历年真题

2015 年上半年教师资格考试综合素质试题(幼儿园) 167

 参考答案及解析 174

2014 年下半年教师资格考试综合素质试题(幼儿园) 179

 参考答案及解析 186

2014 年上半年教师资格考试综合素质试题(幼儿园) 189

 参考答案及解析 195

2013 年下半年教师资格考试综合素质试题(幼儿园) 199

 参考答案及解析 204

保教知识与能力历年真题

2015 年上半年教师资格考试保教知识与能力试题(幼儿园) 209

 参考答案及解析 212

2014 年下半年教师资格考试保教知识与能力试题(幼儿园) 217

 参考答案及解析 221

2014 年上半年教师资格考试保教知识与能力试题(幼儿园) 225

 参考答案及解析 228

2013 年下半年教师资格考试保教知识与能力试题(幼儿园) 231

 参考答案及解析 235

综合素质权威预测试卷

教师资格考试综合素质权威预测试卷(幼儿园)(一)	239
参考答案及解析	245
教师资格考试综合素质权威预测试卷(幼儿园)(二)	249
参考答案及解析	255
教师资格考试综合素质权威预测试卷(幼儿园)(三)	259
参考答案及解析	265
教师资格考试综合素质权威预测试卷(幼儿园)(四)	269
参考答案及解析	276

保教知识与能力权威预测试卷

教师资格考试保教知识与能力权威预测试卷(幼儿园)(一)	281
参考答案及解析	285
教师资格考试保教知识与能力权威预测试卷(幼儿园)(二)	289
参考答案及解析	293
教师资格考试保教知识与能力权威预测试卷(幼儿园)(三)	297
参考答案及解析	301
教师资格考试保教知识与能力权威预测试卷(幼儿园)(四)	305
参考答案及解析	309

综合素质章节自测

第一章 职业理念

一、单项选择题

1. 教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是坚持学习课程理论和教学理论,(),对自身的行为进行反思。
A. 热爱教育事业
B. 认真备课,认真上课
C. 经常撰写教育教学论文
D. 以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题
2. 反映教师创新能力发展的评价体系不包括()。
A. 职业素养
B. 了解学生,尊重学生
C. 教学设计与实施
D. 交流与反思
3. 教师的教育素养基本上包括两个方面,即教育理论和()。
A. 教育成果
B. 教育手段
C. 教育思想
D. 教育技巧
4. 下列哪项不是时代对教育的要求?()
A. 培养有高尚品德与聪明才干的新人
B. 培养有创新精神与实践能力的新型人
C. 培养有鲜明个性、善于合作的新人
D. 培养有丰富的知识和较强的应试能力的新型人
5. 教师的教育工作能力不包括()。
A. 分析与综合能力
B. 语言表达能力、教育科研能力
C. 运用现代教育技术手段的能力
D. 与学生交往的能力
6. 教师要努力创造条件,让学习者充分发挥主观能动性,()、有见地地学习,并将所学的知识运用于实际,在学习过程中不断实现自我超越。
A. 主动地
B. 被动地
C. 散漫地
D. 自由地

7. 幼儿具有发展的可能性与()。
- A. 现实性 B. 潜在性
C. 可塑性 D. 普遍性
8. 幼儿是生活在一定社会关系中的具有特定的()属性的人。
- A. 自然 B. 社会
C. 实践 D. 现实
9. 造就全面发展的人的重要途径和方法是()。
- A. 加强现代教育科学 B. 教育与生产劳动相结合
C. 开展网络教育 D. 高等学校扩招
10. 下列不属于教师教育专业素养的是()。
- A. 爱岗敬业 B. 正确的教育观
C. 一定的研究能力 D. 丰富的教育理论知识
11. 优秀教师的最高层次是()。
- A. 合格教师 B. 教育教学能手
C. 专家型教师和学者型教师 D. 教育家型教师
12. 素质教育是面向()的教育。
- A. 全体教师 B. 全体学生
C. 全体社会成员 D. 全部个性
13. 教学反思的出发点和归宿是()。
- A. 课堂教学 B. 学会教学
C. 探究和解决问题 D. 追求教学环境的最优化
14. 我国现行法律对教师职业的规定认为,教师职业是一种()。
- A. 私人职业 B. 从属职业
C. 专门职业 D. 附加职业
15. 教育幼儿的感情基础是()。
- A. 爱工作 B. 爱幼儿
C. 爱学校 D. 爱教育事业
16. 教师专业化的尝试始于()。
- A. 教师职业的出现 B. 师资培训机构的建立
C. 教育立法的规定 D. 国民教育制度的确立
17. 构建素质教育目标,必须遵循青少年儿童身心素质发展的(),才能保证目标的科学性、可行性。
- A. 顺序 B. 客观规律
C. 特征 D. 重点

18. 一个民族是否具有竞争能力、是否能够立于不败之地的关键是()。
A. 创新精神
B. 学习能力
C. 拼搏精神
D. 团结精神
19. 下列哪项不是家庭、社会尤其是学校要强调树立的教育观念?()
A. 应试教育的教育观
B. 系统工程的教育观
C. 正确方向与科学方法的教育观
D. 素质教育的教育观
20. 实施素质教育的重点是培养学生的创新精神和()。
A. 适应能力
B. 合作能力
C. 实践能力
D. 学习能力
21. 现在体育界运动员在国际比赛中取得了金牌,奖励一直追溯到运动员的启蒙教练,这说明教师的劳动具有()。
A. 未来性
B. 滞后性
C. 连续性
D. 广延性
22. 幼儿教师必须时时刻刻注意自己的言行举止,这体现教师工作具有()。
A. 复杂性
B. 连续性
C. 长期性
D. 示范性
23. 一般来说,幼儿教师扮演的职业角色不包括()。
A. 幼儿生活的服务者
B. 幼儿的榜样和示范者
C. 幼儿生活中“母亲”的角色
D. 幼儿学习活动的合作者
24. 教师职业与其他职业不同的本质特征是()。
A. 为人师表
B. 献身教育
C. 教书育人
D. 公而忘私
25. 教师自我教育能力的核心是()。
A. 思考能力
B. 反思能力
C. 教学能力
D. 自学能力
26. 现代教育的儿童观坚持()。
A. 育人为本
B. 以教材为本
C. 以课堂教学为本
D. 以教师为本
27. 下面哪项不属于师幼关系的功能?()
A. 教育功能
B. 激励功能
C. 评价功能
D. 调控功能
28. 开展研究性、创造性学习,关键是()和发展学生思考的能力,要求学生敢于除旧布新,敢于用多种思维方式探讨所学的东西。
A. 保护
B. 限制
C. 适应
D. 促进

29. 教师对教师职业的意义和价值的认识,对教师职业的社会期望的认识,以及由此形成的强烈的从业、乐业、敬业的动机,属于教师的()。
A. 专业情操
B. 专业信念
C. 专业态度
D. 专业知识
30. 就教育专业素养而言,教师除了要有先进的教育理论和良好的教育能力外,还要具有一定的()。
A. 交往能力
B. 研究能力
C. 管理能力
D. 学习能力
31. 为了有效地把自己对教育内容的理解转化为学生的知识和有效地解决教育教学中出现的问题,教师需要有()。
A. 高度的政治觉悟
B. 广博的科学文化知识
C. 丰富的教育科学知识
D. 良好的人际文化
32. 从教师个体职业良心形成的角度看,教师的职业良心首先会受到()的影响。
A. 社会生活和群体
B. 教育对象
C. 教育法规
D. 教育原则
33. 教师在求知和传授知识学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致,这就要求教师必须()。
A. 严谨治学
B. 实事求是
C. 与时俱进
D. 理论联系实际
34. 教师角色扮演的先决条件是()。
A. 教师角色认知
B. 教师角色体验
C. 教师角色期待
D. 以上答案均错误
35. 当教师把关注的焦点投向提高学生的成绩时,这个阶段是()。
A. 关注生存阶段
B. 关注情境阶段
C. 关注学生阶段
D. 关注成长阶段
36. 幼儿教师的行为举止之所以成为幼儿学习的榜样,对其具有潜移默化的作用,是因为幼儿具有()。
A. 依赖性
B. 向师性
C. 背师性
D. 示范性
37. 教师对幼儿指导、引导的目的是促进幼儿的()。
A. 人格平等
B. 自主发展
C. 受到教育
D. 主导地位
38. ()的教育思想的核心在于对人性的充分肯定,对人的智慧、潜能的信任,对自由、民主的向往和追求。
A. 育人为本
B. 终身教育
C. 人的全面发展
D. 素质教育

39. ()是幼儿教育过程中最基本、最重要的人际关系。
- A. 教师间的关系 B. 幼儿间的关系
- C. 师幼关系 D. 教师与幼儿家长的关系
40. 幼儿是发展的人包含三层含义,下列选项中错误的是()。
- A. 幼儿的身心发展是有规律的 B. 幼儿自身是一张白纸
- C. 幼儿具有巨大的发展潜能 D. 幼儿是处于发展过程中的人
41. 能否自觉关注()是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。
- A. 与家长的关系 B. 生存
- C. 情境 D. 学生
42. 以下叙述错误的是()。
- A. 考试与素质的关系是对立的
- B. 应试教育片面强调教育的选拔功能
- C. 素质教育把面向全体学生放在首位,强化普及意识
- D. 应试教育只重视考试的课本内容和各种升学资料的死记硬背
43. 关于教师人格的作用,被广泛接受的是()的观点,“教师人格对于年轻的心灵来说,是任何东西都不能代替的最有用的阳光;教育者的人格是教育事业的一切”。
- A. 加涅 B. 布鲁纳
- C. 班杜拉 D. 乌申斯基
44. “教育有法可依,但无定法可抄”,这说明教师劳动具有()。
- A. 情境性 B. 创造性
- C. 示范性 D. 个别性
45. 将终身教育概念化和体系化的代表人物是()。
- A. 耶克斯利 B. 蔡元培
- C. 叶圣陶 D. 保罗·朗格朗
46. “育人为本”具体到教学实践中就是以()为本。
- A. 社会需求 B. 教师
- C. 幼儿 D. 家长
47. 马克思主义的最高价值理想是()。
- A. 人的智力和体力的划分 B. 人的才能和道德的发展
- C. 人的全面发展思想 D. 人类整体的全面发展
48. 幼儿的向师性和模仿性的心理特征决定了教师劳动具有()。
- A. 复杂性 B. 示范性
- C. 精神性 D. 主观能动性

49. 现代教师观强调在教学中要()。

- A. 以学生为主体
B. 教师的权威
C. 社会参与
D. 教师主导, 学生主体

50. 下列对素质教育的理解存在片面性的是()。

- A. 促进学生专业发展
B. 尊重学生个性发展
C. 教育面向全体学生
D. 引导学生协调发展

51. “学然后知不足,教然后知困”体现了()的新型师生关系。

- A. 尊师爱生 B. 民主平等
C. 教学相长 D. 心里相容

52. 幼儿园的任务是实行()与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。

- A. 智育
B. 德育
C. 保育
D. 美育

二、材料分析题

1. 阅读下面材料,回答问题。

某幼儿园给幼儿布置了独具特色的寒假作业——环保作业：让家长带领幼儿到公园街头捡拾垃圾。民俗作业：让幼儿真正认识传统佳节。体育作业：长跑、跳绳天天练，告别肥胖、近视眼等。这种“变了脸”的寒假作业，受到了幼儿及家长的普遍好评。

请运用素质教育理念分析这一材料。

2. 阅读下面材料,回答问题。

“雪化了变成什么?”一个孩子回答:“变成了春天!”这个回答是多么富有想象力,又是多么富有艺术性,可居然被判为零分。“树上有五只鸟,被人用枪打死了一只之后,树上还剩下几只鸟?”一个孩子回答:“还有三只。”老师愕然:“怎么可能?”孩子解释:“爸爸被打死了,妈妈吓跑了,剩下三个孩子不会飞。”这是一个充满情感的回答,又是一个极现实的回答。可是,老师也断然认为不对。

为什么会经常出现类似上述的情况?老师应怎样对学生进行正确的评价?

3. 阅读下面材料,回答问题。

某幼儿园的两位教师在办公室闲谈,甲老师说:“我们班的××特别聪明,懂得很多知识,真不愧是工程师的儿子。”乙老师说:“我班的××什么都不会,怎么教都学不好,没办法,父母都是小学文化。”甲老师说:“龙生龙,凤生凤,老鼠的儿子会打洞嘛,就是这个理儿。”

请你运用教师职业理念对这两名教师的行为进行评析。

4. 阅读下面材料,回答问题。

东东是大班的孩子,平时成绩不太好,但上课总爱举手回答问题。有时候,老师的问题还没有说完,他便把手高高地举了起来,让他站起来回答问题时,他又答不出来。老师找到东东,问他是什么原因。东东说:“别的小朋友都说我学习不好,说我笨,我想回答问题,他们就不会总是说我了。”老师了解了原委后,并没有批评东东,而是和他定下君子协议:“以后老师提问时,如果不会,就举右手——就是你拿笔写字的那只小手,如果会,你就举左手——就是不拿笔写字的另一只手。”在以后的课上,老师抓住东东举左手的机会,让他回答问题,并经常表扬他。从那以后,东东在学习上很有起色,其他幼儿都很喜欢他。

对材料中教师的教学行为进行评析。

参考答案及解析

一、单项选择题

1. D **【解析】**教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是坚持学习课程理论和教学理论,以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题,对自身的行为进行反思。
2. A **【解析】**反映教师创新能力发展的评价体系应包括:职业道德;了解学生,尊重学生;教学设计与实施;交流与反思。但不包括教师的职业素养。
3. D **【解析】**教师的教育素养基本上包括两个方面:一是教育理论,即掌握教育学、心理学等;二是教育技巧。
4. D **【解析】**培养兼备高尚品德与聪明才干、创新精神与实践能力和具有鲜明个性且善于合作的一代新人,是时代对教育的要求,是社会对教师的期望。
5. A **【解析】**教师的教育工作能力包括与学生的交往能力、语言表达能力、运用现代教育技术手段的能力、教育科研能力等。
6. A **【解析】**教师要努力创造条件,让学习者充分发挥主观能动性,主动地、有见地地学习,并将所学的知识运用于实际,变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我善学”,发展自我调控的能力,在学习过程中不断实现自我超越。
7. C **【解析】**对于幼儿来说,他们身心各个方面都潜藏着极大的发展可能性,他们在身心发展过程中所展现出的各种特征都还处在变化之中,具有极大的可塑性。
8. B **【解析】**社会属性是人的本质属性,幼儿是生活在一定社会关系中的具有特定的社会属性的人。
9. B **【解析】**马克思主义认为,教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的重要途径和方法。
10. A **【解析】**爱岗敬业属于教师的职业道德,B、C、D项都属于教师教育专业素养。
11. D **【解析】**优秀教师的前提是合格教师,优秀教师的初级层次是教育教学能手,优秀教师的高级层次是专家型教师和学者型教师,优秀教师的最高层次是教育家型教师。
12. B **【解析】**《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中指出:“全面推进素质教育,要坚持面向全体学生。”因此素质教育是面向全体学生的教育。
13. A **【解析】**教学反思是教师以自己的课堂教学实践为思考对象,对自己做出的行为、决策进行审视和分析的过程。
14. C **【解析】**我国现行法律对教师职业的规定认为,教师是专业人员,教师职业是一种专门职业。
15. B **【解析】**正所谓“亲其师,信其道”,幼儿喜欢教师,亲近教师,才能尊敬和追随教师,教师