



全国优秀校本课程出版工程
江苏省校本课程精品系列
编委会主任：丁晓昌 杨九俊

★ 名校名师强烈推荐 ★
—— 小学生素质养成系列 ——

影响 孩子一生的人 格阅读



—— 公共道德篇 ——

主 编：钱爱英 朱燕芬



- 版式活泼，内容生动，体例独特
- 结合现实生活情景，全方位涵盖礼仪教养
- 专门为小学生准备的礼仪教养读物

♥ 益德益智，品质阅读 ♥

名校名师
强烈推荐
MINGXIAO MINGSHI
QUANLIE TUSHAN

懂文明，讲礼貌，养成健康人格

学好礼仪，塑造品格，涵养心灵，成就人生

本套图书专门为小学生量身打造，从个人修养和公共道德两个方面教授小学生必知的文明礼仪，引导孩子生活中主动践行，把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯，是一本不可多得的小学生成长必备礼仪养成读物。



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd.

影响孩子一生的人格阅读

——公共道德篇——

主 编：钱爱芳 朱燕芬



图书在版编目(CIP)数据

影响孩子一生的人格阅读：公共道德篇 / 钱爱芙，
朱燕芬主编. — 南京：江苏凤凰教育出版社，2014.11
ISBN 978-7-5499-4449-1

I. ①影… II. ①钱… ②朱… III. ①社会公德教育
— 小学— 课外读物 IV. ①G621

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第223771号

- | | |
|--------|---|
| 书 名 | 影响孩子一生的人格阅读：公共道德篇 |
| 主 编 | 钱爱芙 朱燕芬 |
| 责任编辑 | 午新生 雷利军 万晓文 |
| 出版发行 | 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社（南京市湖南路1号A楼 邮编210009） |
| 苏教网址 | http://www.1088.com.cn |
| 照 排 | 阿芙拉童书 |
| 插画绘制 | 阿芙拉童书 |
| 印 刷 | 三河市九洲财鑫印刷有限公司 |
| 厂 址 | 河北省三河市灵山大口 |
| 开 本 | 787毫米×1092毫米 1/16 |
| 印 张 | 5 |
| 字 数 | 54千字 |
| 版 次 | 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5499-4449-1 |
| 定 价 | 19.80元 |
| 网店地址 | http://jsfhjycbs.tmall.com |
| 邮购电话 | 025-85406265, 85400774 短信 02585420909 |
| E-mail | jsep@vip.163.com |
| 盗版举报 | 025-83658579 |

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

江苏省校本课程精品系列

编 委 会

编委会主任 丁晓昌 杨九俊

编 委

马 斌	鞠文灿	董洪亮	严必友	龚雷雨
朱志平	何振国	祁建新	陈 杰	周中森
魏 惠	金正平	辜伟杰	朱春晓	石志群
于 明	万 伟	顾华明	王瑞书	朱永贞
金 玲	郭德军			

本 书 编 委 会

主 编 钱爱芙 朱燕芬

编 委

庄惠芬	吴 静	薛小英	霍晓玲	丁雄鹰
汤华燕	吴华英	朱亚燕	何 敏	蒋 欣
林燕娟	王佳栋	蒋建良	林 洁	

序言

这两本书是常州市武进区湖塘桥中心小学所研发的校本课程，编得很好。我从头到尾看了，好像又回到了童年时代，重温我的童年生活。可那时，我们并没有受到这么具体、生动的教育。无论是个人修养的教育，还是社会公德的教育，对于孩子和夫人都十分必要。

我一向认为：孩子读什么书，就会成为什么样的人。湖塘桥中心小学编的这两本书，就是给我们补上的人生之课、公民必修课、人格修养课。总之，是关于如何做人的课。所以，对这两本书的阅读，不妨称之为“影响孩子一生的人格阅读”。

前段时间，我读了一篇文章——《从卧室里走出来的个人主义》，题目挺有意思，内容相当深刻，书中对个人主义的起源问题进行了讨论，提供了另一条思路，更多地深入“私领域”，尤其是深入“情感的变化”，进而追溯现代“情感个人主义”。湖塘桥中心小学的这两本书，也是从“私领域”到“公领域”探讨学生的人格养成，从情感的角度激发学生在具体的行为习惯方面改变自己，培育美好情感，逐步建构起“情感文明”。若能如此，那么，我们完全可以说，从湖塘桥中心小学走出来的学生一定是文明的现代人、文明的中国人，他们将会从现代走向未来，从中国走向世界。

这门校本课程的开发，这两本书稿的编写，又是基于学校一项课题的研究——“当代小学生平民人格教育的研究与实践”。他们对“平民”的界定是：平善之人，平常之人。教育，当然也包括培养精英人才，培养领袖。但是，教育更多的是面向广大普通老百姓，培养数以万计的普通劳动者，应当进行平民教育。不过，平民，绝不是平庸之人，而是有优良品德的人，是真正的人。这样的人也应当有良好的人格基因。基于这样的思路，他们在进行课题研究的时候，找到了具体的内容和途径，



即学生的文明礼仪教育，并由此切入，来推动学生的人格修养和社会公德的培养。这样的研究，用现在流行的话来说是“落地”的，是切合小学生生活实际和发展需求的，因而有效的。这不是人格教育的窄化，而是人格教育的具体化，是人格教育的深化。

这两本书很有特点：一是从具体的生活情境出发，基于儿童的生活经验，注重儿童生活中的体验和探究。学生读这样的书，好像是在自己的生活中，亲切，熟悉，能理解，会接受，愿意去践行。二是用各种方式引导学生进行讨论。其中，有讲故事的方式，有童话想象的方式，有比赛的方式，还有辨别的方式，方式多样，生动活泼，既使学生乐于阅读和学习，又能够引导儿童进行价值澄清，辨别好坏，进行判断和选择。三是选择的内容不是碎片，而是有一定的结构，覆盖面比较广，尤其是公共道德篇。这样的布局有利于学生在生活中的各个方面都能受到关注、影响，进而促进学生整体素养得到全面关注和提升。

最近，教育部正在研究学生发展的核心素养。我认为，个人修养、社会参与正是学生发展的核心素养的应有之义。希望湖塘桥中心小学深入研究，进一步提升学生的文明礼仪水平、情感文明水平，以至提升学生发展的核心素养。

最后，想对小朋友们说：小朋友，好好读这本书，让自己天天进步起来，做一个文明的小学生。也想对湖塘桥中心小学说几句：深入研究和思考，用文化把学校推上发展的制高点，我相信湖塘桥中心小学的未来更加美好。

国家督学 

2014年6月

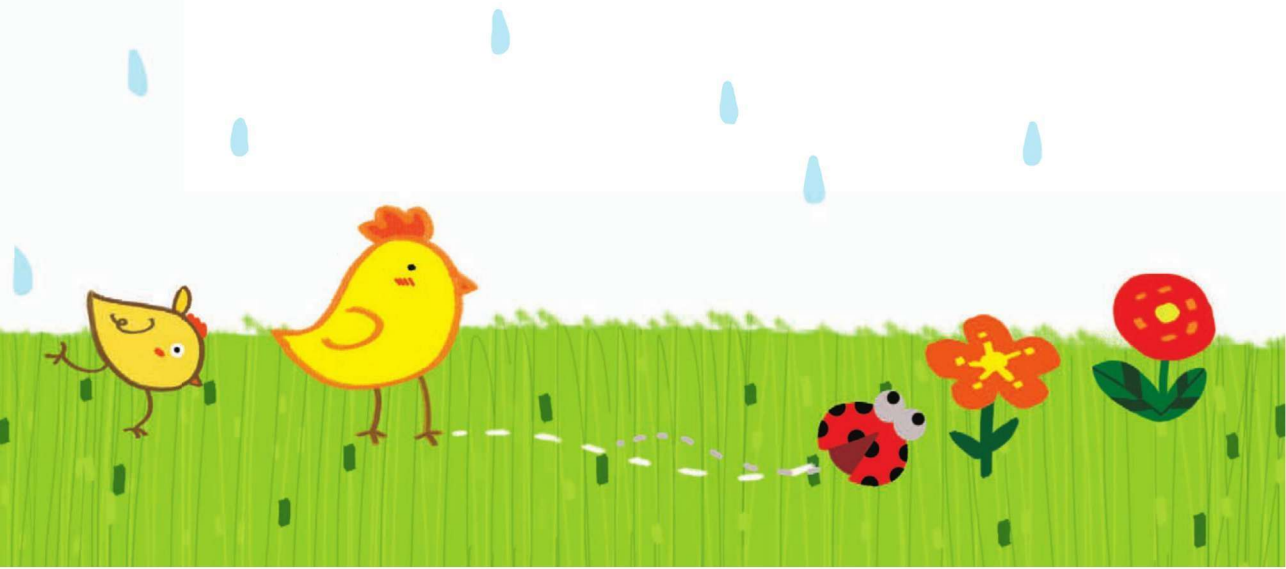


目 录

第一课	邻里之间要友好·····	1
第二课	远亲不如近邻·····	5
第三课	社区礼仪共遵守·····	10
第四课	集会时的我们·····	13
第五课	餐厅里的香味·····	17
第六课	宿舍里的故事·····	20
第七课	宴会场合礼仪多·····	24
第八课	餐桌礼仪要讲究·····	28
第九课	西餐桌上有风度·····	33
第十课	图书馆里守规矩·····	37



第十一课	演出场所守纪律·····	40
第十二课	游乐场里守秩序·····	44
第十三课	商场购物讲文明·····	48
第十四课	乘坐电梯守规则·····	52
第十五课	文明守交规·····	55
第十六课	文明乘车·····	58
第十七课	文明旅行·····	61
第十八课	文明住宿·····	65
第十九课	上网也要讲文明·····	69





第一课 邻里之间要友好

在生活中，我们要经常与人打交道，尤其和左邻右舍的接触会很多。俗话说：“远亲不如近邻。”因此，邻居之间的和睦相处是非常重要的。

邻里交往歌

邻里间，常见面；互尊重，心相连。

敬老人，如家亲；爱幼小，如自身。

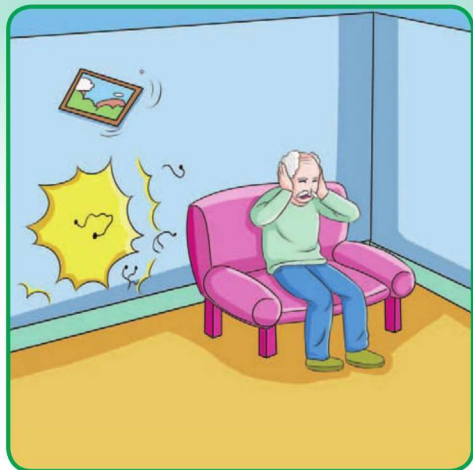
乐交往，情趣融；虽近邻，胜远亲。



串门闲谈要选择时间。不应该在邻居休息的时间或吃饭的时候去串门。当邻居准备休息时，要及时离开。

早出晚归要保持安静。由于各家各户的作息时间并不一致，所以出出进进时，务必注意不要大声喧哗和说笑，以免影响他人休息。





使用音响要音量适宜。特别是那些心脏不太好的老年人，他们最怕强烈的声音刺激。所以，在使用音响设备时，我们一定要想到是否会影响邻舍。

为花草浇水时要谨慎小心。不要浇得过多，以避免将水滴到楼下，滴到别人晾晒的衣物上。

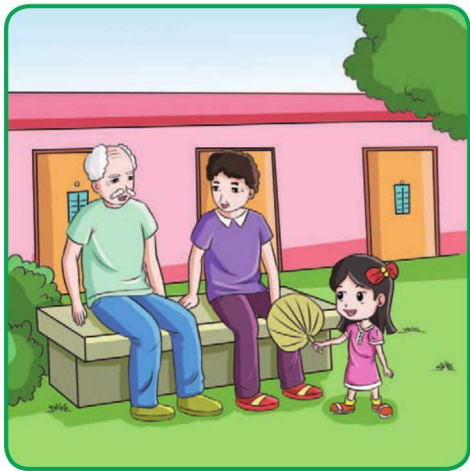


要防止东西掉到楼下。晾晒的衣物、竹竿、衣架、花盆等都应固定放牢，以免被风刮落或不慎碰落，造成对低层用户以及行人的伤害。



善待年幼者。邻居家中可能有你的同学，也可能有比你年龄小的小朋友，当他们同你探讨问题或者向你求教时，你应该热情、耐心地给以帮助。如果邻居家的大人有急事临时外出，应主动地帮助看护小弟弟和小妹妹。

尊敬年长者。与年长者相遇时，应亲切地打招呼，为年长者让路，让年长者先行。见年长者在外面乘凉、聊天，应主动送上一把蒲扇或一个小凳。



紧急时刻莫袖手旁观。如邻居遇有灾患，应果断打报警电话。遇到邻居搬运大件家具，即使是帮忙挪动一下挡路的物品、开一下电梯门等举手之劳，也是一种友好的表示。



演练场

在楼道里碰见了张爷爷，你应该说：

在回家的路上遇到了刘奶奶，你应该说：

王阿姨家的小林向你请教一道数学题，你应该说：

李奶奶家来亲戚了，可李奶奶有事出去了，你应该说：

邻里好，胜金宝。

千金买邻，八百置舍。

行要好伴，住要好邻。

有缘成邻居，附近伴如亲。

邻睦风亦暖，家人自安康。

第二课 远亲不如近邻

“室内现代化，室外脏乱差；与己无关事，红灯高高挂；楼上挨楼下，不知谁姓啥；手机不离手，见面不说话。”这已经成了现在很多邻里关系的写照。但是，我们有句俗语“远亲不如近邻”，家庭间的各种交往中，交往最频繁的就是邻里了。那么如何与邻居交往呢？让我们一起学一学。



一、关于自己的习惯



自觉爱护公共卫生，自觉参与社区公共活动，为维护一个好的生活环境尽一份力。



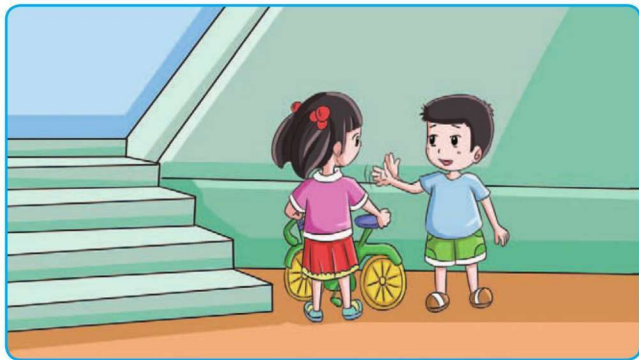
要考虑自己的兴趣爱好和生活习惯会不会给别人带来打扰。比如，是否喜欢晚上在家里唱歌，而且一唱就超过晚上12点；是否总是把污水泼在邻里共用的路面上；是否在半夜才回家时，走路和说话的声音很大。这些看起来并不起眼的小事是最容易伤了邻居之间的和气的。



对邻居要以礼相待，平易近人，不要视若路人，见面后要主动和别人打招呼。对于邻居不合理的要求和做法，应采取“有理、有节”的态度，合理地、妥善地解决处理。

二、关于占用楼道等公共场所

绝对不要长时间占用楼道公共空间，这既不符合邻里礼仪规范，也不利于防火防盗。如果遇到特殊情况需要占用楼道空间临时放些物品，必须先和相关楼层的邻居做好沟通，要说清原因以



及占用的时间，争取得到他们的体谅，也可以在物品旁贴一张“安民告示”以说明情况。当然，要注意什么能放什么不能放，

比如不要放易碎、易燃、易腐蚀、易腐烂和气味难闻的物品，体积太大影响邻居上下楼的物品也不要放。

三、关于养宠物

养宠物的时候，要注意两个细节问题：一是要注意卫生。一些宠物特别是猫、狗等，时常随地大小便，主人应带上塑料袋或者旧报纸等，将宠物的排泄物包好后扔到垃圾箱，保持公共场所的卫生和美观。二是要注意安全。出门遛狗，要给狗拴上绳索，不要任它狂吠乱叫、追逐扑咬，尤其是要注意不要吓到老人和小孩。



四、关于我们小孩

小孩活泼好动，可能喜欢又蹦又跳，没有意识到激情“表演”的声响会给邻居造成多大的影响。对此，我们应选择轻便软底的室内拖鞋；在地上铺上泡沫或者毛巾毯，避免蹦跳或者玩玩具时弄出太大的声响；如果想拍皮球、玩乒乓球，则应该到室外去玩；平时应养成在家中轻放东西、轻声走路的好习惯。



五、关于邻里串门

如果应邀去串门，那么可要选择好适当的时间。如果事先约好具体时间，那是最好的。如果没有约定好，就要避开人家的吃饭时间和休息时间。如果是周六、周日的话，上午10点之前是不宜打扰的。

进门前，有门铃的要按门铃，没门铃的要轻轻叩门，即使门是打开的，也千万不要冒冒失失闯进去。

我们不能在人家家里调皮，乱动别人东西。如果对方是长辈或是第一次进人家做客的话，主人没坐，你就不能先坐。如果家



里有长辈，要主动和长辈打招呼。主人端茶、拿糖果招待我们的时候，一定要表示感谢。

故事屋

乐呵呵地捉回了一只绿色的蝈蝈，
喜滋滋地送给了邻居家的盲婆婆。

婆婆，婆婆，
这是一只会唱歌的蝈蝈。

在我上学的时候，
就让它替我给您唱歌。
歌声会领您走进田野，
看到小溪流淌的清波。
歌声会把您带回童年，
想起往日难忘的欢乐。

婆婆，婆婆，
这是一只会唱歌的蝈蝈。
您听，它唱得多好，
咯咯，咯咯，咯咯……



——《送给盲婆婆的蝈蝈》 滕毓旭

仿照上面的儿歌，写一写你和邻居间的故事。
