

☆ 西北民族大学民族问题研究中心

民族问题研究

贾东海 虎有泽 主编

民族理论研究

民族政策研究

民族社会研究

民族关系研究

民族教育研究

2016

(第四辑)

甘肃民族出版社

☆ 西北民族大学民族问题研究中心

民族问题研究

MINZU WENTI YANJIU

(第四辑)

贾东海 虎有泽 ◎ 主编

云中 ◎ 副主编

2016



甘肃民族出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

民族问题研究. 第四辑 / 贾东海, 虎有泽主编. --
兰州 : 甘肃民族出版社, 2016. 10
ISBN 978-7-5421-3535-3

I. ①民… II. ①贾… ②虎… III. ①民族问题—研
究—中国 IV. ①D633.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 260967 号

书 名: 民族问题研究(第四辑)

作 者: 贾东海 虎有泽 主编

出 版 人: 王永生

责任编辑: 李青立

装帧设计: 王林强

出 版: 甘肃民族出版社(730030 兰州市城关区读者大道 568 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市城关区读者大道 568 号)

印 刷: 甘肃金田印刷有限责任公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:15 插页:2

字 数: 306 千

版 次: 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 000 册

书 号: 978-7-5421-3535-3

定 价: 56.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象,可直接与本社联系调换。

邮编:730030 地址:兰州市城关区读者大道 568 号 网址:<http://www.gansumz.com>

投稿邮箱:liuxintian@yahoo.com.cn

发行部:葛慧 联系电话:0931-8773271 (传真)E-mail:gsmzgehui3271@tom.com

版权所有 翻印必究

序

西北民族大学

◆ 贾东海

经过长期探索和实践,中国共产党形成了关于民族问题的基本理论和政策。这是毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平总书记系列重要讲话的重要组成部分,是对马克思主义民族理论的丰富和发展。马克思主义民族理论的中国化,是这一理论的基本特征。习近平总书记在2014年中央民族工作会议上的讲话,深刻阐述了当前和今后一个时期民族工作的大政方针,提出了一系列新思想、新论断、新认识,做出了一系列新决策、新部署、新要求,是做好新形势下民族工作的纲领性文献。讲话深刻阐明了中国特色解决民族问题正确道路的科学内涵,强调要坚定不移地贯彻党的民族政策。道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题,道路就是党的生命。习近平总书记指出:“道路决定命运,找到一条正确的道路是多么不容易。中国特色社会主义不是从天上掉下来的,是党和人民历尽千辛万苦,付出各种代价取得的根本成就。”中国特色社会主义由道路、理论体系、制度三位一体构成。道路是实现途径,理论体系是行动指南,制度是根本保障。三者统一于中国特色社会主义伟大实践。在当今中国,坚持和发展中国特色社会主义,就是真正坚持社会主义。中

国特色社会主义制度不会一成不变,而是要在改革实践中不断发展完善,从实际出发,及时制定一些新的制度,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟、更加坚定,为夺取中国特色社会主义新胜利提供更加有效的制度保障。

丰富和发展当代中国化的马克思主义,必须高度重视理论的作用,增强理论自信 and 战略定力,对经过反复实践和比较得出的正确理论,需要坚定不移坚持。同时要根据时代变化和实践发展,不断深化认识,不断总结经验,不断推进实践基础上的理论创新,坚持理论指导和实践探索,辩证统一,实现理论创新和实践创新良性互动,在这种统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义。解放思想、实事求是、与时俱进,是马克思主义活的灵魂,是我们适应新形势,认识新事物,完成新任务的根本思想武器。要开辟马克思主义中国化的新境界,一定要锐意进取,大胆探索,发展实践,不断有所发现、有所创造、有所前进,使当代中国与马克思主义放射出更加灿烂的真理之光。

在当代中国,我们的民族,我们的国家,应该坚守的社会主义核心价值观,倡导富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体。大力弘扬爱国主义精神,社会主义核心价值观中,最深层、最根本、最永恒的是爱国主义,必须把爱国主义教育作为永恒主题,贯彻国民教育和精神文明建设全过程。必须坚持爱国主义和社会主义相统一,始终围绕实现民族富强、人民幸福而发展,最终汇流于中国特色社会主义;必须维护祖国统一和民族团结,旗帜鲜明地反对分裂国家和图谋破坏民族团结的言行;必须尊重和传承中华民族历史和文化,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感;必须坚持立足民族又面向世界,善于从不同文明中寻求智慧,汲取营养,增强中华文明生机活力。

我们要在深入把握中国特色社会主义科学性和真理性的基础上,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,敢于战胜前进道路上的一切困难和挑战,不断开创中国特色社会主义事业的新局面,实现中华民族伟大复兴的必由之路。

2016 年 8 月 5 日

目
录

中国特色民族理论与民族政策研究

学习习近平的伟大爱国主义精神的指示

——为实现中国梦提供强大精神动力

..... 贾东海 云 中(3)

周恩来与中国特色民族理论

——纪念周恩来逝世四十周年 金炳镐(7)

论“五大发展理念”引领新形势下的民族工作

..... 彭 谦 程志浩(15)

继承与发展:从马克思主义经典著作分析民族概念

..... 陈永亮(23)

国内学术界关于中国共产党中华民族观研究述评

..... 李 臻(30)

中国苗学研究六十年(1956—2016) 于衍学(36)

文化人类学主题:作为马克思主义“第四个”组成部分

的再探讨 马英杰(49)

土地革命时期周恩来的民族思想 周 松(60)

论马克思社会主义思想的伦理基础

..... 萨其如呼 王建勋(67)

略论孙中山的民族理论与民族政策 李 纲(72)

试论孙中山的民族理论与政策 石福秀(77)

浅谈孙中山的民族理论与政策 程伊梦(83)

民族地区全面建成小康社会研究

困境与路径:鄂尔多斯新型城镇化建设的若干思考

..... 云中 虎有泽(91)

民族地区发展电子商务的模式探索 吴海燕(97)

民族地区县域社会治理的现状与对策

——以青海省海南藏族自治州共和县为例 周毛措(105)

张家川县高价彩礼问题调查研究 马梅(111)

《那先比丘经》中的宗教思想及其现代意义 马玉堂(117)

藏传佛教生态伦理观与美丽中国建设 郭艳(125)

少数民族地区基础教育问题调查与对策

——以临夏回族自治州广河县为例 金棣华(131)

我国民族地区实行双语教育的目的和意义 杨维(136)

论琵琶技法中“扫、拂”的异同及其作用..... 王洁(141)

和谐民族关系研究

试析甘南藏族自治州和谐民族关系路径分析

——以全面建成小康社会为视角 马云龙(147)

当前甘南藏族自治州民族关系发展中存在的问题分析 杨才旦吉(153)

甘肃民族地区民族关系探析

——以甘肃省天祝藏族自治县为例 汪治国(158)

浅议内蒙古地区蒙汉民族关系

——以科尔沁右翼中旗为例 英培琪(167)

旅游业发展对阿拉善地区民族关系的影响 哈沁夫(172)

论民族地区民族关系的现状及建议

——以新疆昌吉回族自治州二六工镇为例 白婧(179)

陕西省镇安县茅坪回族镇回汉民族关系研究 姜政伟 魏科召(186)

浅析大理民族地区的民族关系及影响 李晨(193)

浅析构建我国社会主义和谐社会的紧迫性 张莉清(201)

民族地区法制建设研究

浅谈全面推进依法治国背景下《民族区域自治法》的实施 张娟(207)

西北民族地区加强和创新社会管理要跨越理念之坎与制度之坎 岳彬(213)

民族地区热点事件的舆情分析与引导研究 苏珊 魏科召(222)

民族地区党内政治生活问题研究 敏生兰(228)

后记 (235)



与民族政策研究 中国特色民族理论

ZHONGGUOTESHEMINZU
LILUNYEMINZU
ZHENGCEYANJIU



学习习近平的伟大爱国主义精神的指示

——为实现中国梦提供强大精神动力

西北民族大学 马克思主义学院

◆ 贾东海 云中

2015年12月30日,中共中央政治局第29次学习时,习近平总书记强调,伟大的事业需要伟大的精神,实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国爱国主义的鲜明主题。要大力弘扬伟大爱国主义精神,大力以弘扬改革创新为核心的时代精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力。

习近平同志指出,爱国主义是中华民族精神的核心,爱国主义精神深深根植于中华民族心中,是中华民族精神的基因,维系着华夏大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。五千多年来,中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验,始终保持旺盛生命力,生生不息,薪火相传,同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。

遥想历史,西汉名将卫青、霍去病令匈奴闻风而退;北宋杨家将闪耀史章;南宋岳飞精忠报国;明代抗倭英雄戚继光何等豪迈!进入晚清后,清王朝国势日趋衰落,西方帝国主义列强在1840年后的百余年间,悍然发动两次鸦片战争、中法战

[作者简介] 贾东海,男,汉族,出生于1945年,辽宁营口人,国家二级教授,甘肃省教学名师,西北民族大学马克思主义学院硕士研究生导师,现任中央统战部民族宗教理论甘肃研究基地副秘书长、专家委员会委员,中国民族理论政策研究会常务理事兼民族理论政策教学委员会副主任委员,西北民族大学民族问题研究中心主任;云中,男,蒙古族,西北民族大学2014级民族理论与政策专业硕士研究生。

争、中日甲午战争、八国联军侵华战争等多次侵略战争,先后逼迫清政府签订了1000多个不平等条约,肆无忌惮地割占中国领土,掠夺中国财富,屠杀中华儿女。中国一步步沦为半殖民地半封建社会,甲午战争是中华民族的悲剧,中国因战败陷入民族发展最低点。“九一八”事变点燃了深埋于中华民族心底的怒火,亡国灭种的现实威胁像令人颤栗的阴影笼罩在每个中国人的心头。民族精神所蕴含的巨大能量,总是在民族危难时被唤醒并迸发出来。1937年抗日战争全面爆发,面对强大而残暴的日本侵略者,中国人民排除一切悲观主义和妥协投降论的干扰,万众一心,勇往直前,义无反顾,共赴国难,奏响了气壮山河的英雄凯歌。中国人民铁骨铮铮视死如归,涌现出了杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫,佟麟阁、赵登禹、张自忠、戴安澜等一批抗日将领;涌现出了八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”、东北抗联八位女战士、国民党军“八百壮士”等众多英雄群体,整师整营整连整排献身战火者并非鲜见。^①抗日战争激起的民族意识的觉醒和认同,升华了以爱国主义为核心的伟大民族精神,中国共产党高举爱国主义大旗,坚决维护民族独立和尊严,同日本侵略者进行了艰苦卓绝的斗争。党领导的人民抗日武装对敌作战12.5万次,消灭日、伪军171.4万人,其中日军52.7万余人。^②国民党军队的广大爱国官兵在抗日战场上也做出了重大贡献。抗日战争中建立起来的空前广泛的统一战线汇集了为不断夺取胜利而一往无前的中国力量。中国共产党首先与东北军第十七路军等实现西北联合抗日。中国共产党坚持依靠人民、动员人民使日本侵略者陷入人民战争的汪洋大海之中。国内各民族、海内外中华儿女一道为抗战做出贡献、做出牺牲。仅1937年至1942年间,海外华侨就为祖国抗战募集捐款7亿元,发行整国公债11亿元,有4万多侨胞回国参战或参加战时服务工作。不仅如此,大批宗教界人士也投身于抗日洪流之中。国民党统治区民主人士争取民主的斗争更是空前活跃。^③面对抗战的各种困难,缺衣少食、缺枪少弹、缺医少药等严重困境,中国共产党号召军民自己动手,丰衣足食,掀起了大规模的生产运动。从1942年到1944年的3年中,陕甘宁边区共开垦耕地200多万亩。农民所交的公粮,1941年占总收成的13.58%,1942年降为11.14%,1943年降至不到9%。^④大生产运动和经济建设,为渡过严重困难,巩固根据地抗日民主政权,支持敌后长期战争,争取抗战胜利,奠定了物质基础。中国共产党人是重塑民族精神的中流砥柱。她提出了抗日救国十大纲领,创造了一整套激励民族精神的有效办法,例如游击战、持久战、麻雀战、地道战、地雷战、吸弹巢战术,碰石滚木战术……“拼将十万头颅血,须把乾坤力挽回。”形成了“天下兴亡,匹夫有责”的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚韧不拔的必胜信念的伟大抗战精神,建立起了新的民族精神坐标。

抗日战争是中华民族的“凤凰涅槃”,抗战胜利70年来,中华民族在经过抗战砥砺的

^{①②③④} 欧阳淞《抗日战争胜利与中华民族伟大复兴》,《求实》杂志,2015年第17期。

伟大民族精神激励下,取得了举世公认的伟大成就。在实现中国民族复兴的征程上,“伟大的民族精神将是激励我们战胜一切艰难险阻的伟大精神动力”^①。

如今,社会上对爱国主义的认识不尽相同,其中也有一些错误的理解。有人认为,在经济全球化时代,民族国家的界限趋于模糊,爱国主义不再重要了;在有些人眼里,英烈们的壮举成了不合常理的无谓牺牲。现在,国际上“中国崩溃论”、“中国威胁论”此起彼伏,中国的和平崛起面临一系列矛盾问题的困扰。这说明,追梦之路绝非坦途,实现民族复兴之路的梦想任重道远!中华民族作为一个命运共同体,要真正立于世界民族之林,必须铸牢爱国主义这个民族精神之魂。

“以爱国主义为核心的伟大民族精神,是维系中华民族强大生命力的血脉,它在历史传承中孕育,在不断扬弃中升华,在紧要关头集中彰显。”^②在抗日战争中充分展现的民族精神,就是抗战精神,是中国精神的重要组成部分,必将激励中华儿女在实现中华民族伟大复兴的征程上奋力前行。习近平同志在中共中央政治局第29次学习中指出,弘扬爱国主义精神,必须把爱国主义教育作为永恒主题。要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明的全过程。要深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释,不断丰富教育内容,创新教育载体,增强教育效果。要充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、中华民族传统节庆、国家公祭仪式来增强人民的爱国主义情怀和意识,运用艺术形式和新媒体,以理服人、以文化人、以情感人,生动传播爱国主义精神,唱响爱国主义旋律,让爱国主义成为每一个中国人的坚定信念和精神依靠。要结合弘扬和践行社会主义核心价值观,在广大青少年中开展深化、持久、生动的爱国主义宣传教育,让爱国主义教育在广大青少年心中牢牢扎根,使广大青少年培养爱国之情、砥砺强国之志、实现报国之行,让爱国主义精神代代相传,发扬光大。

中国特色社会主义是历史的结论,人民的选择。我们要继续把中国特色社会主义这篇大文章写下去。习近平同志强调,弘扬爱国主义精神,必须把坚持爱国主义和社会主义统一。我国爱国主义始终围绕着实现民族富强、人民幸福而发展,最终汇流于中国特色社会主义。祖国的命运和党的命运、社会主义命运是密不可分的,只要坚持爱国、爱党和爱社会主义相统一,爱国主义就是鲜活的、真实的。这是当代爱国主义精神最重要的体现。今天我们讲爱国主义,这个道理要经常讲、反复讲。

维护祖国统一是各族人民的最高利益,加强民族团结是我们的生命线。习近平同志强调弘扬爱国主义精神,必须维护祖国统一和民族团结。在新的时代条件下,弘扬爱国主义精神,必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。要教育引导全国各族人民像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结,维护全国各族人民大团结的政治局面,

① 刘亚洲《抗日战争与中华民族精神的崛起》,《光明日报》,2015年8月31日。

② 欧阳淞《抗日战争胜利与中华民族伟大复兴》,《求实》杂志,2015年第17期。

不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同;坚决维护国家主权、安全、发展利益,旗帜鲜明地反对分裂国家的图谋,破坏民族团结的言行,筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

中华文化是中国各民族文化的集大成。要把爱我中华的种子埋在每个孩子的心灵深处。弘扬和保护各民族传统文化要去粗取精,推陈出新。习近平同志指出,弘扬爱国主义精神,必须尊重和传承中华民族历史和文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人们爱国主义情感培育和发展的条件。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。要努力从中华民族在世代形成和积累的优秀传统文化中汲取营养和智慧,延续文化基因,萃取思想精华,展现精神魅力。要以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力,推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,把传承和弘扬中华优秀传统文化同培育和践行社会主义核心价值观统一起来,引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

中国人民长期遭受外来侵略欺凌,饱受战祸之苦,深知和平之可贵。习近平同志指出,弘扬爱国主义精神,必须坚持立足民族,又面向世界。中国的命运与世界的命运紧密相关。我们要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,尊重各国的历史特点、文化传统,尊重各国人民选择的发展道路,善于从不同文明中寻求智慧,汲取营养,增强中华文明的生机活力;我们要积极倡导求同存异、文化互鉴,共同进步,共同推动人类文明发展进步。

今天,我们要高举爱国主义精神的大旗,勇敢地承担起伸张正义、反对侵略的历史责任,继承万众一心、团结奋进的光荣传统,彰显百折不挠、勇于创新的民族品格,坚定不移向着民族复兴的伟大目标前进!为早日实现中国特色社会主义更加光明美好的前景,实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗!

周恩来与中国特色民族理论

——纪念周恩来逝世四十周年

中央民族大学

中国民族理论与民族政策研究院

◆ 金炳镐

2016年是周恩来同志逝世40周年。周恩来同志是我们党和国家的主要领导人之一,是以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体的主要成员。他在新民主主义革命时期和社会主义建设时期,在解决中国民族问题的过程中提出了一系列重要的民族理论政策思想,丰富和发展了马列主义、毛泽东思想民族理论,并为中国特色民族理论政策建设做出了伟大贡献。本文仅就周恩来同志在社会主义时期的主要民族理论政策思想做一论述。

一、关于民族平等的理论和政策

坚持各民族一律平等,是马克思主义解决民族问题的根本原则之一。民族平等是周恩来民族理论政策的重要内容之一。新中国成立后,周恩来同志通过对我国民族问题的进一步分析,赋予民族平等以真实的内容。

1. 民族无优劣之分,各民族都应当平等

1957年8月4日,周恩来同志在青岛民族工作座谈会上的讲话中指出:所有的民族都是优秀的、勤劳的、有智慧的、勇敢的、有力量的,只要给他们发展的机会、锻炼的机会。“绝不能说这个民

[基金项目] 本文系2015年度国家民委民族问题研究项目(项目编号:2015-GM-173)阶段性研究成果。

[作者简介] 金炳镐(1950—),男(朝鲜族),中央民族大学中国民族理论与政策研究院教授,博士,博士生导师,主要从事民族理论、民族政策、民族学研究。

族是优越的,那个民族是劣等的。”^①周恩来同志针对新中国成立后虽然废除了民族压迫和民族剥削,实现了各民族平等,建立了社会主义制度,但是少数民族与汉族之间仍存在很大差距的情况指出:我国“历史上遗留下来的经济、文化方面事实上的不平等今天还存在,历史上反动统治压迫的后果也还存在”^②。我们要把历史上的痕迹消除掉,要把各民族在经济、文化方面事实上的不平等状况逐步消除掉,这是我们的责任。

2. 尊重民族风俗习惯和宗教信仰

周恩来同志谈到民族的风俗习惯应该受到尊重,否则就容易刺激民族感情。周恩来同志指出“风俗习惯的改革,要依靠民族经济基础本身的发展,不要乱改。”^③这就是说,风俗习惯的改革,必须尊重风俗习惯的发展规律,尊重该民族人民群众的意愿。发展民族经济、大力发展生产力,是民族风俗习惯改革的前提条件。

周恩来同志1950年在藏族干部研究班的报告中曾指出“关于宗教信仰,是自由的,不可加以干涉,要尊重别人的信仰。”不信仰宗教的人应当尊重信仰宗教的人,信仰宗教的人也应当尊重不信仰宗教的人。

3. 坚持民族语言文字平等的原则

周恩来同志不仅坚决贯彻少数民族有使用和发展自己语言文字的自由,组织调查研究我国少数民族语言文字使用情况,关怀民族广播事业发展和书报发行工作,而且大力提倡各族人民,特别是在民族地区工作的同志要学习民族语言文字,促进相互间的感情交流。他指出“要尊重少数民族的语言文字。对于没有文字的少数民族要帮助他们创造文字。”^④1956年,在他的亲自关怀下,我国组织了七个民族语言调查工作队,到少数民族地区开展调查。周恩来同志在《当前文字改革的任务》报告中就少数民族文字的创造和改革发表了重要意见。他明确提出“汉语拼音方案可以作为各少数民族创造和改革文字的共同基础。”^⑤在他主持制定的《培养少数民族干部试行方案》中规定:在民族教育中,应把民族语言文字的教学放在重要地位。“在民族自治地方,主要民族的文字应该成为第一种文字。”^⑥

此外,周恩来同志还提出“我们对各民族既要平等,又要使大家繁荣。”^⑦也就是把民族平等与民族繁荣有机地联系起来,民族平等,繁荣才有保障;只有各民族都得到繁荣,民族平等才有坚实的物质基础。这是周恩来民族平等理论的一大特点。

① 《周恩来统一战线文选》,379页,人民出版社,1984年。

② 《周恩来统一战线文选》,365页,人民出版社,1984年。

③ 《周恩来统一战线文选》,388页,人民出版社,1984年。

④ 《周恩来统一战线文选》,309页,人民出版社,1984年。

⑤ 《周恩来选集》下卷,288页,人民出版社,1984年。

⑥ 《周恩来统一战线文选》,385页,人民出版社,1984年。

⑦ 《周恩来统一战线文选》,379页,人民出版社,1984年。

二、关于民族团结的理论和政策

坚持各民族的团结,也是马克思主义解决民族问题的根本原则之一。周恩来同志从建设强大的社会主义祖国这个各族人民的共同目标出发,提出了一系列关于民族团结的理论和政策。

1. 民族团结的意义

周恩来同志针对新中国成立前后帝国主义曾经同少数民族反动上层和宗教上层相勾结,在民族地区或边境破坏民族团结、分裂我国统一的情况,曾多次指出,我们大家应该共同合作、团结,建立一个团结友爱的民族大家庭。不然我们赶走了敌人,自己闹起乱子,又会给敌人以可乘之机。

新中国成立后,实现民族团结的意义就不仅仅在于共同对付帝国主义和敌对势力挑拨民族关系、破坏国家统一的图谋,巩固国防的安全,而且涉及共同发展的问题。如何摆脱贫困落后的状态,周恩来同志认为,唯一的办法就是“我们五十多个民族,大家合作起来,共同发展,把我国建设成为一个强大的社会主义的现代化国家。要建设这样的国家,不能单靠汉族。汉族人口多,经济、文化比较发展,但是可开垦的土地已经不多,地下资源也不如兄弟民族地区丰富。”^①而兄弟民族地区的资源虽然丰富,由于受技术、劳动力等条件的限制,如果没有汉族的帮助,也不可能单独发展。因此,要使各个民族尽快摆脱贫穷落后的状态,必须各民族互相帮助、互相支持、团结一致,在共同发展的目标下建设社会主义祖国。在这里,周恩来同志把经济的发展、社会的发展与民族团结紧密地联系在一起。

2. 民族团结的基础

中国各民族的团结必须建立在共同基础之上。民族团结的共同基础就是各族人民所要达到的目标。新中国成立后,建设强大的社会主义国家,就是这一时期各族人民团结的共同基础。周恩来同志指出“我们各民族必须在为了建设强大的社会主义祖国这个新的基础上来达到新的团结。因此,我们就必须反对两种民族主义。大汉族主义和地方民族主义,都是妨碍我们在新的基础上加强各民族间的团结的。”^②“反对两种民族主义,必须从建设强大的社会主义祖国这个共同目标出发。”^③“在这个共同目的之下,在积极的建设当中,即使有大汉族主义倾向,或者地方民族主义倾向,也可以逐步地减少。”^④周恩来同志关于反对两种民族主义的理论和政策,在指导我国加强各民族团结方面起了重要作用。

① 《周恩来统一战线文选》,367页,人民出版社,1984年。

② 《周恩来统一战线文选》,364页,人民出版社,1984年。

③ 《周恩来统一战线文选》,364页,人民出版社,1984年。

④ 《周恩来统一战线文选》,368页,人民出版社,1984年。

3. 实现民族团结的条件

在我国历史上长期存在着民族压迫和剥削制度,民族之间是不平等的。周恩来同志认为,在社会主义时期,如果不把历史上遗留下来的民族压迫、剥削和不平等的痕迹消除掉,就很难实现真正的民族平等和民族团结。因此,只有做好维护民族团结的各种具体工作,包括贯彻执行各项民族政策,才能使各民族之间加强信任,团结起来。

周恩来同志关于民族团结的理论和政策,还表现在他对搞好少数民族统一战线工作的重视。他始终注意和重视发挥少数民族上层人士在民族团结中的作用。

三、关于民族区域自治的理论和政策

民族区域自治是中国共产党对马克思主义民族理论的重大发展和伟大贡献。它既是我国解决民族问题的基本政策,又是我国的一项重要政治制度。周恩来同志不仅是我国民族区域自治理论和政策的主要决策者之一,而且也是推动这个政策付诸实践的组织和领导者。

1. 民族区域自治理论和政策的形成

马克思列宁主义认为,民族区域自治是多民族民主国家的一般普遍原则。我党结合我国民族的实际,选择了在统一的中华人民共和国实行民族区域自治制度来解决民族问题的道路。周恩来同志作为我党主要领导人之一,为我国民族区域自治政策的制定做了大量的工作。

早在新中国成立前的1946年1月,周恩来同志在旧政协会议上代表我党提出《和平建国纲领(草案)》时指出:“在少数民族区域,应承认各民族的平等地位及其自治权。”^①1947年,他亲自参与了内蒙古自治运动的设计、指导工作,他起草的批准建立内蒙古自治区的电报指示,为后来不断充实和完善党的民族区域自治政策奠定了基础。1949年中国人民政治协商会议召开前夕,周恩来同志强调“我们主张民族区域自治,行使民主自治的权力。”^②这次会议把在各少数民族聚居的地区实行民族区域自治的内容写进了《共同纲领》。这就确定了新中国的民族区域自治的政策和政治制度。1952年2月22日,周恩来同志主持政务院第125次政务会议,通过了《中华人民共和国民族区域自治实施纲要》,详细规定了民族区域自治的实施原则、措施等。1954年,民族区域自治载入宪法,确定了民族区域自治为新中国的一项基本政治制度。

总之,周恩来同志在我国民族区域自治理论和政策的形成及民族区域自治制度的建立中做出了重要贡献。

2. 民族区域自治的实施

周恩来同志在1957年青岛民族工作座谈会上详细分析了苏联与我国的不同情况,明确提出了我国实行民族区域自治的历史必然性和必要性,指出:“历史的发展使我们的

^① 中共中央统战部《民族问题文献汇编》,991页,中共中央党校出版社,1991年。

^② 中共中央统战部《民族问题文献汇编》,1267页,中共中央党校出版社,1991年。