

# 大学英语 能力进阶教程

# 1

主 编◎王保艳

副主编◎杨艳玲 孙 辉 赵 洋 关继东

復旦大學  
出版社



# 前 言

《大学英语能力进阶教程》根据教育部颁布的《大学英语教学指南》(最新版)以及《全国大学英语四、六级考试大纲》(2016年版)的精神设计和编写而成。选材力求多样化,知识性和趣味性兼顾,包括经济、外贸、体育、教育、历史、地理、日常生活以及社会问题等内容题材,着重培养和提高学生的阅读与写译能力。编者集思广益,力求通过本教程帮助学生解决英语学习和考试中暴露出来的语言知识、应用能力及应试技巧等方面的问题,以提高学生的英语综合能力,为以后实现语言交际、顺利通过英语等级考试等打下良好基础。

《大学英语能力进阶教程》针对《大学英语教学指南》(最新版)中提出的大学英语基础、提高、发展三个等级的教学目标设计而成,包含4册,其中第一、二册为大学英语四级难度,第三、四册为大学英语六级难度,各分册之间难度呼应,分工明确又互为补充,相辅相成。可供不同需求的学生使用,为实现不同等级的教学要求和教学目标提供了选择和保障。

## 各册内容安排

《大学英语能力进阶教程》每册书均包含10个单元,其中:

前5个单元包括技巧讲解和实例介绍、听力理解、阅读理解、写作、翻译、口语表达六大部分。具体安排如下:

1. Part I为大学英语四、六级考试技巧点拨。每单元均提供大学英语听、说、读、写、译的应试技巧讲解和点拨,并辅之以相关例子,针对性强,便于教师开展课堂教学,也利于学生掌握英语实践技巧。

2. Part II为听力理解,结合单词(短语)释义帮助学生掌握和运用听力技能。

3. Part III为阅读理解,包含一篇长文章和相关习题。在深度阅读理解内容方面,更加注意文、理、工、农、医等各科的通用性,力求给学生打好语言基础,提升判断、推理和总结的语言能力,并且每篇选文均配有多项选择题,以测试和衡量学生对课文的理解能力与理解深度;在快速阅读理解内容方面,主要致力于培养学生的阅读速度,强调在单位时间内快速获取所需信息的能力,生词量力求控制在2%左右。

4. Part IV为写作,Part V为翻译。在写作、翻译内容方面,侧重于训练学生在概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落关系的明确表达。



# Contents

<b>Unit 1</b> .....	1
<b>Unit 2</b> .....	33
<b>Unit 3</b> .....	63
<b>Unit 4</b> .....	85
<b>Unit 5</b> .....	107
<b>Unit 6</b> .....	127
<b>Unit 7</b> .....	140
<b>Unit 8</b> .....	153
<b>Unit 9</b> .....	166
<b>Unit 10</b> .....	178
<b>Scripts</b> .....	190
Unit 1 .....	190
Unit 2 .....	195
Unit 3 .....	200
Unit 4 .....	206
Unit 5 .....	211
Unit 6 .....	216
Unit 7 .....	222
Unit 8 .....	227
Unit 9 .....	233
Unit 10 .....	238
<b>参考文献</b> .....	243

# Unit 1

## Part I 四级考试技巧点拨——写作（一）

### 第一节 大纲要求

#### 一、题型概述

写作（Writing）部分测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为15%，考试时间为30分钟。

写作测试选用考生所熟悉的题材，考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇120—180词的短文。写作要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

#### 二、考核技能与要求

写作部分考核学生用英语进行书面表达的能力，所考核的技能包括以下4点：

##### （一）思想表达

1. 表达中心思想。
2. 表达重要或特定信息。
3. 表达观点、态度等。

##### （二）篇章组织

4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点。
5. 连贯的组句成段，组段成篇。

##### （三）语言运用

6. 运用恰当的词汇。
7. 运用正确的语法。
8. 运用合适的句子结构。
9. 使用正确的标点符号。































