

哲学与人生

刘向东 梁银书 彭育安 主编



湖北科学技术出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

哲学与人生 / 刘向东, 梁银书, 彭育安主编. — 武汉 :
湖北科学技术出版社, 2017.1
ISBN 978-7-5352-9326-8

I. ①哲… II. ①刘… ②梁… ③彭… III. ①人生哲
学 IV. ①B821

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第009229号

责任编辑: 王小芳
出品策划: 兹恒(北京)教育科技有限公司

封面设计: 胡博
电话: 010—59755276

出版发行: 湖北科学技术出版社
地 址: 武汉市雄楚大街268号
(湖北出版文化城B座13—14层)
网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

邮编: 430070

印 刷: 北京明兴印务有限公司

邮编: 101300

787 × 1092
2017年1月第1版

1/16

11 印张

300 千字
2017年1月第1次印刷

定价: 29.90元

本书如有印装质量问题, 可找本社市场部更换。联系电话: 18611372266

哲学与人生

主 审 胡佩明

主 编 刘向东 梁银书 彭育安

副主编 李桂莲 林元富 杨 颂 雷小军

杨长清 陈海蓉 王丽娜 张桂丽

谢 畅 王红东 蔡婵婵

参 编 马玉萍

湖北科学技术出版社

前 言

PREFACE

哲学是照亮人生道路的灯塔，学生有许多困惑，需要得到哲学思想的引领。哲学是点燃人生智慧的火炬，学生有必要掌握初步的哲学思维方法。学生要树立正确的世界观、人生观和价值观，本书把哲学与人生结合起来，既是对哲学课程的重大创新，也是发挥哲学指导作用而开设的一门全新的德育必修课程。通过本门课程的学习，使学生学会坚持从客观实际出发，用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度，脚踏实地走好人生路；让学生树立远大的人生理想，积极在社会中发展自我，创造人生价值。

本书根据职业教育的特点，结合了职业教育的实际情况，通过案例引入相应的教学内容，由表到里，由浅入深，既便于教学，又便于学生自己阅读学习，能很好地调动学生的积极主动性，提高教学效果，从而全面提高职业学校学生的综合素质。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，敬请广大读者和同行批评指正。

编 者

目 录

CONTENTS

第一章 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路	1
第一节 客观实际与人生选择	1
一、坚持一切从实际出发、实事求是	2
二、客观实际是人生选择的前提和基础	3
三、人生发展的条件	4
四、从实际出发，选择适合自己发展的人生道路	10
第二节 物质运动与人生行动	13
一、物质在运动中存在	13
二、人生存在于行动中	17
三、人生路是自己走出来的	19
四、敢于行动，善于行动	21
第三节 主观能动性与自强不息	23
一、主观能动性的特点及其指导意义	23
二、尊重客观规律与发挥主观能动性是辩证的统一	26
三、正确发挥人的主观能动性	27
四、自信自强对人生发展的作用	28
五、正确认识自己，发挥自我潜力	28
六、自强自信，走好人生路	30
第二章 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度	33
第一节 普遍联系与人际和谐	33
一、用联系的观点看问题	33
二、用联系的观点看待人际关系	41
三、人际和谐是积极健康的人生态度	42

四、营造和谐的人际关系	43
第二节 发展变化与顺境逆境	45
一、事物是变化发展的	45
二、顺境和逆境是人生发展中不可避免的两种境遇	52
三、以积极的心态对待挫折和逆境	54
第三节 矛盾观点与人生动力	58
一、矛盾是对立统一的	59
二、正确处理人生矛盾，积极促进自身发展	62
三、坚持内外因相结合，促进自身发展	63
第三章 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力	65
第一节 知行统一与体验成功	65
一、实践与认识	65
二、在知行统一中提高人生发展的能力	77
三、成功与失败伴随着人生发展	77
四、在知行统一中体验成功	79
五、奋斗人生，享受成就	80
第二节 现象本质与明辨是非	82
一、现象与本质	83
二、在认识事物本质的过程中提高人生发展的能力	89
三、明辨是非是做人的基本条件	90
第三节 科学思维与创新能力	91
一、科学的思维方法	91
二、科学的思维方法与人生发展的能力	93
三、现代青年必须具备创新能力	95
四、运用科学思维提高创新能力	97
第四章 顺应历史潮流，树立崇高的人生理想	99
第一节 历史规律与人生目标	99
一、社会与历史	99

二、人生目标和个人成长	114
三、自我的明确目标	120
第二节 社会理想与个人理想.....	121
一、社会理想与个人理想	122
二、确立崇高的人生理想	124
三、崇高理想对人生的作用	126
第三节 理想信念与意志责任.....	128
一、理想信念的关系及其作用	128
二、意志与责任是实现理想信念的保证	129
三、勇于承担责任	132
四、理念	134
五、信念的力量是无穷的	137
第五章 在社会中发展自我，创造人生价值.....	139
第一节 人的本质与利己利他.....	139
一、人的本质具有社会历史性	139
二、正确处理个人与集体、个人与社会的关系	141
三、正确处理公与私、义与利的关系	143
四、正确处理利己与利他的关系	144
第二节 人生价值与劳动奉献.....	147
一、价值和人生价值	148
二、人生的真正价值在于对社会的奉献	150
三、人生价值的实现	151
四、正确看待苦与乐、生与死的关系	155
第三节 人的全面发展与个性自由.....	157
一、人的个性自由	158
二、促进人的全面发展	160
主要参考文献.....	166

第一章 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路

第一节 客观实际与人生选择

世界上的事物千差万别、多姿多彩，彼此各不相同。我们就生活在这样一个既有多样性又有统一性的世界之中。现实世界构成了人生选择的客观实际，它既影响和制约着人生的选择，又为人生发展提供了多种可能性。我们只有从客观实际出发，选择适合自己的人生道路，才能创造和享受成功的人生。



经典案例

战国时，赵国名将赵奢的儿子赵括自小爱读兵书，谈起用兵之道滔滔不绝，连他的父亲也难不倒他，他也以为自己天下无敌。后来秦国进攻赵国，赵王派赵括代替老将廉颇为大将军。赵括来到长平，先把廉颇的作战计划推翻，盲目按照兵书上的条文去做，又冒险出击秦军，结果被秦军包围了40多天，以致粮草中断，军心涣散。赵括带着一队人马想冲出重围，结果中箭而死，40万赵军也全军覆没。这一故事就是成语“纸上谈兵”的来源。

🔍 谈谈“纸上谈兵”的故事对你采取人生行动有什么样的启发？



经典案例

胡适考取官费留学后，他的哥哥为他送行时说：“贤弟，家道中落，你出国要学些有用之学，帮助复兴家业，重整门楣。你去学开矿或造铁路吧，这些学科比较容易找到工作。千万不要学没有用的文学、哲学之类没饭吃的东西。”当时胡适回答哥哥：“好的。”开船后，胡适在船上想，自己对开矿没兴趣，对造铁路也不感兴趣，干脆采取一个折中的办法，学有用的农学吧，也许将来会对国家社会有些贡献。他学了一年农学，虽然每门课成绩还不错，但他对农学实在没有兴趣，于是他决定重新选课。这时他又犯难了，



选课用什么做标准？听哥哥的话？看国家的需要？还是凭自己的兴趣？最后他还是根据自己的兴趣选择了文学和哲学。

胡适终于在文学和哲学方面成为著名大家。若当初他违心地听了哥哥的话，选择了当时容易找到工作的开矿和造铁路专业，也许胡适将终生默默无闻。

一、坚持一切从实际出发、实事求是

辩证唯物主义认为，物质和意识的关系是：物质决定意识，物质第一性，意识第二性。意识对物质具有能动的反作用，正确的意识指导人们采取正确的行动，对事物的发展起积极的促进作用，错误的意识指导人们采取错误的行动，对事物的发展起消极的阻碍和破坏作用。这一基本原理要求我们在实际工作中，必须坚持一切从实际出发、实事求是。

所谓从实际出发，就是根据客观存在的实际情况，决定我们的主观思想和行动。所谓实事求是，就是从客观实际出发，找出事物发展的规律，按规律办事。

毛泽东把党的思想路线概括为“实事求是”，成功地实现了马克思主义普遍原理与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。毛泽东对“实事求是”做出科学的解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”在改革开放的新时期，邓小平根据新的实践，在“实事求是”之前加上“解放思想”，解放思想实质上就是要打破精神枷锁，丢掉思想包袱，开动脑筋，使自己的思想符合客观实际，从而能够创造性地开展工作。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体在新的历史条件下，适应党和国家改革与发展的新要求，特别强调“与时俱进”，在“解放思想、实事求是”之后又加上了“与时俱进”，从而又一次丰富和发展了党的思想路线。

坚持从实际出发、实事求是，按照事物的本来面貌去认识事物，这是坚持了唯物论。然而，一切事物都是不停地变化发展的。因此，坚持从实际出发、实事求是，就要反对思想僵化、因循守旧，要用运动、变化、发展的观点看待事物、处理问题。这就是坚持辩证法。坚持从实际出发、实事求是，就是要求在对待事物时把唯物主义和辩证法结合起来。

要做到从实际出发、实事求是，必须从调查研究入手。要深入实际，到群众中去调查，掌握大量的、真实的第一手材料。材料一定要丰富，个别少量的材料不足以反映全面的情况；材料一定要真实，因为虚假的材料不仅不反映实际情况，甚至掩盖事实，使认识脱离实际；要第一手材料，因为第一手材料是从事实直接得来的，同实际最贴近。不仅如此，对于搜集得来的材料还要做认真的研究。研究要达到两个目的，一是进一步确定材料的真伪和价值；二是从材料中引出路线、方针、政策、计划、方案和办法来，以便去指导人们的实践，实现对客观世界的改造。

坚持一切从实际出发、实事求是，既是我们党和国家正确地制定和执行路线、方针、政策的前提，也是我们每个人正确认识世界和改造世界的根本立足点。

二、客观实际是人生选择的前提和基础

大哲学家柏拉图曾带着他的七个徒弟来到一块麦地前，对他的徒弟们说：“你们现在从这块麦地里走过去，挑出一穗最大的麦穗，前提是你们只能挑一支且谁也不准回头，如果有人谁捡到了，这块地就归谁。”

“这还不简单！”徒弟们听了，很高兴地说。“好，我就在对面等你们。”柏拉图到麦地的对面等待结果。于是那七个徒弟就从田地里走到对面，最后他们都失败了。原因很简单，那就是他们都以为最大的麦穗在前头，所以一路上总是匆匆向前，结果到了尽头才知道，其实最大的麦穗自己已经错过——想追求最大却失去最大。

这是一个古老的故事，象征着人的欲望永不能满足以及缺乏明确判断的能力。“贪”是大多数人的毛病。有时候，我们只想抓住自己想要的东西不放，特别是现代社会，有些人什么都不愿放弃，结果却什么也得不到。犹如一头要吃草的毛驴，面对左右两边各放着的一堆青草犯了难——先吃哪一堆呢？一直犹豫不决的毛驴守着两堆青草，最后却饿死了。在生活中，人们总喜欢抓住点什么，房子、金钱、名利……世界五彩缤纷，自己累得精疲力竭。可我们毕竟只是凡人，我们想抓住的太多，而实际能抓住的太少太少。

生命的过程，就是不断放弃和选择的过程。当我们选择好目标时，就要锲而不舍，以求“金石可镂”，但若目标并不适合自己的发展，或者环境和各种条件不允许，



与其蹉跎岁月，徒劳无功，还不如选择放弃，改投别处。班超投笔从戎，鲁迅弃医从文，都是敢于放弃重新选择的楷模。因此，如果能够审时度势、把握时机，放弃也是一种理性的表现，豁达的举动。

有一个小孩，母亲在他玩耍的间隙，拿出一个口琴吹了一首动听的歌曲。他听见后有心要母亲手中的口琴，又舍不得放弃手中的气球。在左右为难之际，母亲停止了吹奏，笑眯眯地看着他。

这时，他做出了选择，毫不犹豫地放飞了气球，然后扑向母亲索要口琴。

这一天，他学会了吹口琴，并且获得了对他一生有深远影响的启示：当人们需要做出选择时，该放弃的就要勇敢地放弃。

之后，他发现自己对音乐的兴趣并不大，于是毅然放弃音乐，选择了自己感兴趣的经济学，并将自己全部的精力都放在经济学上。后来他成为这一领域的行家高手。1987年，他被里根总统任命为美国联邦储备委员会主席，他就是艾伦·格林斯潘。

格林斯潘的经历告诉我们，人生的过程，实际上是一个选择的过程，其中有很多是需要放弃的。放弃并不意味着我们不再努力，而是将更加专注于我们感兴趣的东西，这样我们才能一步步走向更大的成功。

我们时刻都在取与舍中选择，我们又总是渴望着取，渴望着占有，常常忽略了舍。懂得了放弃的真意，也就理解了“失之东隅，收之桑榆”的妙谛。懂得了放弃的真意，静观万物，体会与世界一样博大的境界，我们自然会懂得适时地放弃，这正是我们获得内心平衡，获得快乐的好方法。

生活有时会逼迫你，不得不交出权力，不得不拿出金钱，甚至不得不抛下爱情。你不可能什么都得到，生活中应该学会放弃。放弃会使你显得豁达、豪爽、冷静、主动。放弃会让你变得更有智慧，更有力量。

然而，放弃并非易事，需要很大的勇气。面对诸多不可为之事，勇于放弃，是明智的选择。只有毫不犹豫地放弃，才能轻松投入新的生活，才会有新的发现和转机。

三、人生发展的条件

人生的客观实际，还包括个人的主客观条件。这是我们做出人生选择和采取人

生行动的根据。人生选择的实现都要受到自己主客观条件的制约。要走好人生路，不仅要了解自己的体质、学业基础、家庭等客观情况的特点，而且还要考虑到自己的兴趣、性格和能力等特点。这样才能更好地找到自己前进的方向和目标，更好地发挥自己的长处。不了解自己的实际情况，就不能做出正确的判断和选择，就有可能走弯路。

（一）人生发展的客观条件

（1）要以一定的生产力为基础。20世纪科学领域的巨大成就是相对论的创立。电子计算机的发明；分子生物学的成就；核酸的分子结构和遗传密码的发现等，这些都是建立在当时生产力水平上的，也是由于当时的社会提供了必要的实践工具和手段才能实现的。伽利略能在1608年认识到银河是由许多星星聚合而成的，他靠的是望远镜；胡克于1665年看到细胞，靠的是显微镜。此外，生产力发展水平程度也制约着人生发展。瓦特的蒸汽机从设想到现实是因为生产力水平从较低层次发展到较高的层次。

（2）要有一定的社会条件。人所特有的劳动创造力是人生发展的源泉。但是人的创造力的形成和培养需要经过学习和训练，而这种学习和训练的条件又需要社会提供。一个良好的家庭环境、社会环境、学校环境、班级环境、工作环境对青少年的人生发展有着至关重要的影响。

（二）创造人生发展的必要主观条件

1. 要全面提高个人素质

个人素质主要包括思想政治素质、道德素质、科学文化素质、心理素质和身体素质等。它们是相互联系、相互促进、协调发展的整体，是一个人全面发展的有机组成部分。无论缺少哪一方面的素质，都是不可能实现自己的人生发展的。

思想政治素质对人生发展具有定向和动力作用。我们要提高自己明辨政治是非的能力，坚定正确的政治方向，懂得参与政治生活的行为准则，增强国家、民族、法制和政策观念，从而提高自身的政治素质，使自己的才智得到最大限度的发挥。

道德素质是一个人的道德品质。为人民服务是社会主义道德的核心和集中体现，

青少年应适应时代发展的要求，不断加强道德修养，认真遵守社会公德、职业道德和家庭美德，从而实现自己的人生发展。

科学文化素质是实现人生价值极为重要的内在条件。现代社会中，科学文化知识在人生发展中的地位越来越重要。我们必须掌握一技之长，这样才能在现代社会中立足，把自己培养成社会所需要的人才，才能使自己的人生有更好的发展。

身体和心理素质是实现人生发展的必不可少的重要条件。心理素质是指一个人的情感、意志等心理状况，任何人受到外界刺激都会产生复杂的心理活动。

现在的学生大多是独生子女，生活条件优越，人生经历简单。面对家长的殷切期望，社会的激烈竞争，心理负担重，容易形成心理障碍，这势必影响他们的正常学习和工作，甚至可能带来不良的社会后果。

2. 安心于自己的位置

做人找准自己的位置很重要。如果你一直向上看，就会觉得自己一直在下面；如果你一直向下看，就会觉得自己一直在上面。如果一直觉得自己在后面，那么你一定是一直在向前看；如果一直觉得自己在前面，那么你一定是一直在向后看。

目光决定不了位置，但位置却永远因为目光而不同。关键是，即使我们处于一个确定的位置上，目光却仍然可以投往任何一个方向。

只要我们安心于自己的位置，那么周围的一切就会以我们为中心，或是离我们而去，或是冲我们而来，或是绕着我们旋转，或是对着我们静默。如果我们惶惶不可终日，始终感到没有一个合适的位置，那么周围的一切就都会变成主人。

位置本身没有多少差别，但不同位置上的人在审视同一个物体时却往往会有不同的印象。

一条河隔开了两岸，此岸住着凡夫俗子，彼岸住着出家的僧人。凡夫俗子们看到僧人们每天无忧无虑，只是诵经撞钟，十分羡慕他们；僧人们看到凡夫俗子每天日出而作，日落而息，也十分向往那样的生活。日子久了，他们都各自在心中渴望着：到对岸去。

终于有一天，凡夫俗子们和僧人们达成了协议。于是，凡夫俗子们过起了僧人的生活，僧人们过上了凡夫俗子的日子。

没过多久，成了僧人的凡夫俗子们就发现，原来僧人的日子并不好过，悠闲自在的

日子只会让他们感到无所适从，便又怀念起以前当凡夫俗子的生活来。

成了凡夫俗子的僧人们也体会到，他们根本无法忍受世间的种种烦恼、辛劳、困惑，于是也想起做僧人的种种好处。

又过了一段日子，凡夫俗子和僧人们各自心中又开始渴望着：到对岸去。

在一个地方待久了，便想去一个新的地方，生命大抵如此。正是因为太熟悉了，也便忽略了它的美。当我们到了对岸，才知道原来我们待着的地方，也是那样的美丽。

在演员的位置上时，就要学会表演；在观众的位置上时，就要学会欣赏。社会是个大舞台，而我们却总是分不清我们到底是在表演还是在欣赏。或许生活本来就是我们要我们以观众的心态去表演，以演员的心态去欣赏。这正好能够检验一个人随时调整与适应的能力。

也许只有处在别人的位置上时，才会理解别人，才会留恋自己的位置。一个既不理解别人，又对自己的位置毫不留恋的人，就很难在别人的心目中有什么位置。当然，这同时也意味着，任何时候都不要因自己的位置炫耀自己，任何时候都不要因别人的位置贬低别人。

处在什么位置上，就在什么位置上寻找意义。

3. 对自己有清醒的认识

“人啊，认识你自己吧。”这是一句刻在古希腊特而斐神庙中阿波罗神的神谕。

老子曾说过一句话：“自知者明。”以下两个故事很能说明自知之明的重要性。

森林中，动物在举办一年一度的比“大”比赛。老牛走上台，动物们高呼：“大！”大象登场表演，动物也欢呼：“真大！”这时，台下角落里的一只青蛙气坏了，难道我不大吗？它一下子跳到一块巨石上，拼命鼓起肚皮，同时神采飞扬地高声问道：“我大吗？”“不大。”台下传来的是一片嘲讽的笑声。

青蛙不服气，继续鼓着肚皮。随着“嘭”的一声，肚皮鼓破了。可怜的青蛙，到死也还不知道它到底有多大。

有一位登山队员，一次他有幸参加了攀登珠穆朗玛峰的活动，到了7800米的高度，他体力支持不住，停了下来。当他讲起这段经历时，朋友们都替他惋惜，为什么不再坚持一下呢？为什么不再往上攀一点高度，再咬紧一下牙关，爬到顶峰呢？“不，我最清楚，7800米的海拔是我登山生涯的最高点，我一点也不为此感到遗憾。”他说。



青蛙不了解自己，受到了命运的惩罚；登山队员了解自己，所以他安然无恙。了解自己，这是一种智慧，是一种美好的境界。

现代人大多有一种通病，那就是不了解自己。我们往往在还没有衡量清楚自己的能力、兴趣、经验之前，便一头栽进一个过高的目标——这个目标是比较得来的，而不是了解自己之后定出来的，所以每天要受尽辛苦和疲惫的折磨。

人如果在生活中总是与别人比较，总是希望获得他人的掌声和赞美，博取别人的羡慕，那么，他就会慢慢地迷失自己。一个人成天乞讨获得别人的掌声，他的生活必然是空虚的，久而久之，他的生活就变成了负担和苦闷，而不是充实和享受。所以，人贵在了解自己，根据自己的能力去做人做事，那才有真正的喜悦。人彼此都不相同，有的人聪明，有的人平庸；有的人强壮，有的人羸弱。每个人的性格、能力、经验也各不相同。我们只有依照自己的潜能去发展，那才有真正的快乐。

俗话说：“旁观者清，当局者迷。”苏东坡在《题西林壁》一诗中也说：

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

我们自己看不清自己的主要原因，就和身在庐山反而看不清庐山真面目是一个道理。要使自己对自我有自知之明，还得让自己跳出自我的小圈子，站在旁观者的立场来分析和评价自己。鲁迅先生曾说过：“我有时解剖别人，但常常更严格地解剖自己。”这样才能对自己有清醒的认识。

我们对自己的了解越明确，所表现的行为将越适合本身的情况，我们的表现也会越自然，越能给旁人一个正确的印象。同时旁人根据那些印象来与我们交往时，将不致引起什么困难。就我们自己来说，对本身有一个明确了解之时，也等于有了一个做人的准绳，尽管在不同的情况之下，我们还能表现颇为一致的姿态与行为模式，别人也知道该怎样和我们来维持适当的关系。

4. 不过高估计自己，不过低估计别人



拓展阅读

《三国演义》中有一个叫祢衡的人，他第一次见曹操，就把曹营中勇不可当的武将、

深谋远虑的谋士，都贬得一文不值。他贬低起人来，如数家珍，如“荀彧可使吊丧问疾，荀攸可使看坟守墓，程昱可使关门闭户，郭嘉可使白词念赋，张辽可使击鼓鸣金，许褚可使牧牛放马，乐进可使取状读诏，李典可使传书送檄，吕虔可使磨刀铸剑，满宠可使饮酒食槽，于禁可使负版筑墙，徐晃可使屠猪杀狗，夏侯惇称‘完体将军’，曹子孝呼为‘要钱太守’。其余皆是衣架、饭囊、酒桶、肉袋耳。”

祢衡称别人是酒囊饭袋，称自己却是“天文地理，无一不通；三教九流，无所不晓；上可以致君为尧、舜，下可以配德于孔、颜。岂与俗子共论乎！”当曹操录用他为打鼓更夫时，祢衡击鼓骂曹，扬长而去。对这种人，曹操自然不会收留。祢衡又去见刘表、黄祖，依然边走边骂，最后被黄祖砍了脑袋。

狂妄与无知是联系在一起的，“鼓空声高，人狂话大”。举凡狂妄的人，都过高地估计自己，过低地估计别人。他们口头上无所不能，评人评事谁也看不起，总是这个不行，那个也不中，只有自己最好；在他们眼里，自己好比一朵花，别人都是豆腐渣，不是吗？

有的人读了几本书，就自以为才高八斗，学富五车，无人可比，同时代的文学大家、科学巨匠全部不在话下；有的人学了几套拳脚，自以为武功高强，身怀绝技，到处称雄，颇有打遍天下无敌手的气势。然而，狂妄的结局就像祢衡那样，是自毁，是自败。

人们常说：“天不言自高，地不言自厚。”自己有无本事，本事有多大，别人都看得见，心里都有数，不用自吹，更不能狂妄。没有多少人乐意信赖一个言过其实的人，更没有一个人乐意帮助一个出言不逊的人。不论是庄子还是老子，都劝人要以谦抑为上，不可自作聪明地显示、夸耀自己的才能和实力。只有这样，才能不被人妒忌，才能很好地保护自己。



拓展阅读

战国时，齐国有个姑娘到了该出嫁的年龄，有两家人同时送来聘礼给她家，向她父亲求婚。

东面人家的儿子长得又矮又丑，可是家中富有钱财；西面人家的儿子呢，倒是一表人才，只是家境贫苦。姑娘的父母左右盘算，还是决定不下来，便把女儿唤到堂上，叫她自己拿主意。



父亲见女儿低头红脸，一副羞答答的样子，便说：“你要是不好意思说出口，就袒露手臂表示一下吧，喜欢东家儿子，就袒露右边；喜欢西家儿子，就袒露左边。”

姑娘怔了半天，把两边的手臂都袒露出来。

“这是什么意思？”父母惊诧地问。

“我……”姑娘忸忸怩怩地说：“我想在东家吃饭，在西家住宿。”

在现实生活中，人就必须面对现实，根据身边的环境和自己的条件，实际地选择自己的生活。不脚踏实地，不切实际地做出选择和行动，再美妙的愿望与追求，最终还将是一无所获。

5. 经营自己的长处

人生的诀窍就是根据自己的定位经营自己的长处。这是因为经营自己的长处能给你的人生增值，经营自己的短处会使你的人生贬值。富兰克林说的“宝贝放错了地方便是废物”就是这个意思。在人生的坐标系里，一个人如果站错了位置——用他的短处而不是长处来谋生的话，那是非常艰难甚至可怕的，他可能会在永久的卑微和失意中沉沦。因此，对一技之长保持兴趣相当重要，即使它不怎么高雅入流，但可能是你改变命运的一大财富。选择职业同样也是这个道理，你无须考虑这个职业能给你带来多少钱，能不能使你成名，重要的是，你应该选择最能使你全力以赴、最能使你的品格和长处得到充分发挥的职业，从而把自己安排在合适的位置上，经营出有声有色的人生。

四、从实际出发，选择适合自己发展的人生道路



拓展阅读

邓肯上高中时，校长对他的母亲说：“邓肯或许不适合读书，他的理解能力差得让人无法接受。他甚至弄不懂两位数以上的计算。”母亲很伤心，她把邓肯领回家，准备靠自己的力量把他培养成才。然而邓肯对读书不感兴趣。

一天，当邓肯路过一家正在装修的超市时，他发现有一人正在超市门前雕刻一件艺术品，邓肯产生了兴趣，他凑上前去，好奇而又用心地观赏起来。不久，母亲发现邓肯只要看到什么材料，包括木头、石头等，必定会认真而仔细地按照自己的想法去打磨