

图书在版编目 (CIP) 数据

家规家风与廉洁文化学术研讨论文集/四川省社会科学院编. —成都:
四川人民出版社, 2017. 11

ISBN 978-7-220-10423-7

I. ①家… II. ①四… III. ①家庭道德—中国—学术会议—文集
②廉政建设—中国—学术会议—文集 IV. ①B823. 1—53②D630. 9—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 244979 号

JIAGUI JIAFENG YU LIANJIIE WENHUA XUESHU YANTAO LUNWENJI

家规家风与廉洁文化学术研讨论文集

四川省社会科学院 编

责任编辑
内文设计
封面设计
责任校对
责任印制

段智玲
张迪茗
解建华
舒晓利
李 剑

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
微信公众号
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

四川人民出版社 (成都市槐树街 2 号)
<http://www.scpph.com>
scrmcbs@sina.com
@四川人民出版社
四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
四川胜翔数码印务设计有限公司
自贡市华华广告印务有限公司
170mm×240mm
32. 5
500 千
2017 年 11 月第 1 版
2017 年 11 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-220-10423-7
68. 00 元

■ 版权所有 · 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259453

目 录

家规家风与党风廉政建设

中国共产党人的作风与家风	冯立鳌 (002)
从习近平家风观看领导干部培育良好家风的着力点	高云飞 (011)
朱德家风管理思想及其廉政价值	肖云忠 邓家涛 (020)
中共“五大书记”的家风观述论	邓华冬 (030)
孝廉文化与党风廉政建设	秦正为 (039)
党员干部良好家风助推党风廉政建设	付亚清 (048)
从红色家风看提升党员党性修养的着力点	蒋成会 (056)
领导干部家风建设在党风廉政建设中的重要性及其方法	陈 希 (066)
家规家风与社会主义核心价值观构建	戴沂伽 (074)
以家风建设为载体推动高校党风廉政建设路径探析	乔 木 (082)
党风廉政建设管到家	
——论新时期家规家风与党风廉政建设	吕 琳 (091)
谈谈张思德的孝德精神及其在当代家风建设中的时代价值	李仁君 (103)
从共产党人的家风观谈新时期党员干部的家风建设	罗 伟 (113)
家训家风：创新廉洁教育的新形式	郭清平 (122)

从红色家风内涵看领导干部家风建设的实现路径	张 琦 (129)
清白家风传统与党内廉政建设	
——从《颜氏家训》中《名实》《涉务》篇说开去	王 密 (139)
当代领导干部家风建设现状的实证调查与思考	
——以成都市为例	谷 敏 (148)

家规家风与社会主义核心价值观

家训中的“廉洁”“廉政”道德及其时代价值	肖群忠 李莹莹 (160)
社会主义核心价值观的微观载体	
——家风家教	彭舸珺 张秀英 (172)
传统“家政文化”与当前中国乡村治理	赵秀玲 (182)
家规家风与社会治理	
——基于布迪厄文化资本的视角	杨 舸 邓 虹 (197)
家规与家风的教育“成人”指向探析	赵振杰 陆克寒 (206)
好家风涵养大学生的社会主义核心价值观	冯军成 (216)
如何从彝族家支家规家训着手培育社会主义核心价值观 ...	李连秀 李宇林 (224)
富顺县家规家风助推党风廉政建设的调查报告	范国安 (230)

家规家风与传统文化

试论传统家训尚道义、培善念的道德关切	胡发贵	(238)
论清官群体的形成	王伟凯	(247)
耕读传世家，宗范立善德		
——以淮安余门家风族规、辈分字谱为个案的儒学考察	余治平	(258)
论清代《庭训格言》对当代领导干部家风家规建设的启示	王亚强	(273)
从《训俭示康》透视中国俭文化	安会茹	(282)
试论传统母训在家风家规和家庭建设中的意义和作用	张治东	(293)
柏乡魏氏之家教、家风对我们的启示	王秀彦 刘凤茹	(301)
从《家庙碑》的流布看家风对政社风气的影响	杨华军 张祥荣	(309)
《周易》古经“家人”卦的治家思想	汪志斌	(317)
家风铸国运：家国情怀中的中华优秀传统文化传统之蕴意		
——从《颜氏家训》和《朱子家训》说起	刘雄峰	(326)
立真诚之志 恒修知行合一		
——《曾国藩家书》教育思想研究	徐 惠 王晗宇	(334)
也谈儒家“仁义传家”	栗振风	(344)
字辈谱与家族文化传承研究	杨建英	(352)
宋代赵州宋氏家族的家风及其对当今领导干部家风建设的启示	尉艳芝	(358)
试论林则徐的家风家教	孙兆廷	(367)
传统家规家训的价值追求与社会功能	沈金茂	(379)

家规家风与巴蜀文化

巴蜀家风 传世财富

- 我省开展家风建设的认识思考和方法探讨 陈兴国 (388)
- 庙堂与江湖之间：“文正家声”及其赓续不歇的考察 郭一丹 (400)
- “治家严整”的崇州杨遇春家族 曹鹏程 (408)
- 家风家训之母教篇略记
- 以成都王、房、左、曾贤母之教为例 冯和一 (417)
- 移民记忆：基于夕佳山民居的家风家训考察 李 军 (425)
- 成都东山客家家风传承路径及启示 苏东来 熊 敏 吴俊芳 (432)
- 郭沫若家训、家教的知与行 陈 俐 贺春花 (446)
- 家训的历史传承与当代作用 吴 斌 (460)

家规家风历史沿革与发展

- 家规家训的历史相似性及其符号象征 徐 瑞 (470)
- 论家风的形成、演化及其与社会风气的关系 肖 云 (478)
- 中国传统家庭伦理思想的现代转化与当代新型家庭伦理关系的建构
..... 袁 琳 (489)
- 马克思主义民生思想视阈下家风文明的现实走向 闫 勇 王丽霞 (500)
- 新媒体环境下家规家风的传播策略研究
- 以《家风是什么》为例 张 婷 (508)

家规家风与
党风廉政建设

廉

中国共产党人的作风与家风

冯立鳌^①

摘 要：家风与作风是一个人的世界观在不同生活层面的反映，它们的展现领域、施与对象和表现形式有所区别，但却互相影响、互相作用，存在着本质的联系。中国传统社会的家风体现的是农业文明所衍生的家族文化，它崇尚道德伦理，看重社会和谐，强调个体责任，同时有的家规中也包含着轻薄科学技术、忽略平等民主、缺乏法治精神和创新意识的倾向。十八大后的党中央推进全面从严治党，用家风建设来推动作风建设，就是要坚持马克思主义的思想指导，对中国传统家教家风进行全面的扬弃，把社会主义核心价值观贯穿到个性化多样化的家教家风中。

关键词：工作作风；家风建设；共产党人

全面从严治党的一个重要目标是要在全社会“营造风清气正的政治生态”，清正的风气既与人们的作风有关，又与人们的家风有关。习近平总书记指出：“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。”^② 这指出了家风与作风的关系，并且把被主流意识长期忽视的家风建设摆在了一个十分显著的地位。民族振兴的伟大事业需要清廉纯正的社会风气，进而也需要中国共

^① 冯立鳌，广东省社会科学院哲学与宗教研究所所长、研究员。

^② 习近平：《在中央全面深化改革领导小组第十次会议上的讲话》，《人民日报》2015年2月28日。

产党人带头建设优良的作风与家风。

一、作风与家风的复杂交织

每个社会都有自己特定的风气。风气指一个社会或某一群体中存在的风尚习气，是一定群体某种文化特征的体现。对社会个体而言，这种文化特征即体现为行事处世的风格人格，体现在作风、家风等方面。作风是人在思想、工作和生活等方面表现出来的比较稳定的态度或行为风格，含思想作风、工作作风、生活作风等；有所不同的是，家风是指一个家庭或家族的传统风尚，是世代承传的家庭文化，多指家庭的道德准则和处世方法，与人们常说的“门风”大致相同。

在风尚风格的范畴内，个体人的作风与家风本质上是相通的，它们内含着一个人对整个世界、对个人与社会关系的根本看法，内含着主体特定的世界观、价值观。这种总体性观念在某个人的一定成长阶段上有可能是不成熟的、摇摆不定的，但却一定是存在的，它支配着人在社会活动中、在家庭生活中的处世态度和行为方式，从根本上规定着一个人特定的作风与家风。

然而，作风与家风毕竟展现在一个人不同的活动领域，是一个人活动风格的不同方面，二者是有区别的：首先，从活动领域上讲，作风大多表现在人们工作、事业的领地，表现为人们的工作态度、工作方式，是一个人对待和处理社会事务的行为方式；家风则表现在私人生活领地，表现为人们对家庭、家族内部各种角色的理解，是一个人对待和处理家内事务的行为方式。其次，从社会关系上讲，作风展现在一般的社会成员面前，面对的是同事、群众、组织，或者是客户、陌生人，甚至是博弈竞争的对手，其间不含血缘亲情，一切行为都遵循着社会认同的公共规则；家风则一般表现在家族内部活动中，面对的是父母、叔侄、姑舅、妻子儿女等，其间包含着血缘亲情，交往活动很大程度上受到血缘亲情关系的支配与影响。再次，从表现形式上看，作风在工作事业活动中体现出来，它表现在人们容易观察到的明处，可以为公众所评估、监督甚或批评指责，不良的作风可以得到制止；家风因在家庭内部活动中体现，故而处在普通民众不易观察到的暗处，难以为公众所掌握和评估，接受不到应有的监督，有时可能会出现无底线的恶化。由于这些原因，加之人们在全部生活中思想意念的曲直不一，产生于同一

世界观之上的作风与家风，可能会有着不相对应、不相对称的表现。

作风与家风二者的内涵不同，概念不同，是一个人身上相互区别的不同文化精神；但同时，二者又在复杂交织中相互决定、相互影响：

其一，家风是作风之母。按照认识发生论的顺序，一个人在工作之前，在成年之前，首先接受的是家庭、学校的教育。近代西方心理分析学家阿德勒曾说：“在生命开始第五年末了之际，儿童已发展出一套独特而固定的行为模式，这就是他对付问题和工作的样式。此时，他已经奠下‘对这世界和对自己应该期待些什么’的最深层和最持久的概念。”^① 德国思想家托尔维克也坚信：“人的一切始于他躺在摇篮的襁褓之时。”认为要认识一个人，“应当追溯他的过去，应当考察他在母亲怀抱中的婴儿时期，应当考察外界投在他还不明亮的心智镜子上的初影，应当考察他最初目击的事物，应当听一听唤醒他启动沉睡的思维能力的最初活动”，认为“只有这样，才能理解支配他一生的偏见、习惯和激情的来源”^②。一个人的工作风格、作风是后天养成的，而其家族承传的家风是先于他个人而存在，并在其婴幼儿时期时时浸润、熏陶和影响他，育成着他的行为模式和思维方式，培植着他的行为习惯，他的世界观、人生观的雏形可能在此成型，从而他成年后和工作后的行为习惯、处事方式也受到家庭风尚的引导和影响。习总书记归结说：家庭“是人生的第一所学校”。^③ 这一认识正说明家风对一个人的作风具有塑造和生成作用，表明家风是作风之母。

其二，作风染色家风。任何一个人的成长与成熟，都必然受到婴幼环境、家教家风的影响，但另一方面，任何一个能自立社会、有所作为的人，都会以他的行为习惯、生活方式来示范子女、引导后代、影响家族成员，为家风增添新的内容和案例，甚或塑造新的家风，为悠久的家风染色变容。湘潭韶山冲的毛家世代为诚实勤劳的农民，具有诚朴、向善、守分的家风，出生其中的毛泽东则用他的行为方式和精神引导将其改造成红色家庭，家教家风为之一变。“大老虎”周永

① [奥] A. 阿德勒著，黄光国译：《自卑与超越》，作家出版社 1986 年版，第 15 页。

② [法] 托尔维克著，董果良译：《论美国的民主》，商务印书馆 2004 年版，第 30 页。

③ 习近平：《在 2015 年春节团拜会上的讲话》，《人民日报》2015 年 2 月 18 日。

康、令计划、白恩培之流，均以个人的行为方式染黑了他们曾经质朴守善的家风。这些人出身于朴实俭逊的家门，却因个人品质蜕变而把家人引向贪腐之路，是恶劣的作风败坏了家风。

其三，家风与作风互相规定、互相影响。在一般情况下，家风与作风的表现领地之间没有绝对的界限，其中，家庭成员也可能是工作交往的对象，有些甚或参与一个人的工作交往活动；而有些工作交往的人员却会常常参与个人的私属活动，或者双方具有拟似家人、超乎寻常的密切关系。家风与作风的活动领地、交往人员相互交织、难以区分，致使二者互相浸润、互相影响。不仅如此，在一个人的全部日常生活中，由于作风与家风受着同一世界观、价值观的支配，二者必然具有内在的关联，其中作风展现家风、反映家风，同时家风又折射作风、显现作风。历史上的赵括之母，从儿子受命统军后贪恋赏赐，在家中趾高气扬的行为表现中，发现儿子与夫君赵奢的处事行为及统军方式截然不同。将风不正，何能为帅？据此她向赵王提出赵括不宜担任领军统帅，否则后果不堪。后来长平之战的事实证明赵括母亲的判断是正确的。这个例子说明，作风与家风互相关联，人们从一个方面可以窥见、透视另一个方面。

二、中国传统社会中家风的一般特征

中国传统社会是以农业经济为主体、农业文明高度发达并一直占据主导地位的社会。传统社会重视家教家风，并且表现出与社会历史状态相适应的一些特点。

一是崇尚以敬老尊祖为核心的道德伦理。农业经济是对应节气、周而复始的经验型生产活动，祖宗和长者的经验在生产过程中具有指导意义，占有指导地位的祖宗和长辈在生活中当然就拥有了相应的权威。传统的家族文化中看重尊老，推崇“孝”道，讲究“人伦为大”，这种理念在汪洋大海般的小农经济社会受到广泛认同并被推广到整个社会，生发出以儒家为代表的推崇道德伦理的思想形态，这一思想形态最终上升到社会主流意识的地位，进而对小农家族文化起到引导、规范作用。传统社会中的家族文化，不论表达形式如何，无一不是尊老重孝，无一不是以伦理道德为重心。这种状况在相当程度上弥补了社会教育的不足，对人们的成长成熟和社会行为风尚产生引导和塑造作用，致使其中的许多理念成了我

们民族的传统，构成家教家风的一个共性特征。

二是看重以社会和谐为目标的行为规范。农业经济是以勤劳获丰的劳作经济，又是凭地靠天的自然经济，风雨适时，劳作合节，水肥有度，各种要素适量和谐才能取得最好的收获。在这种经济生活中，自觉追求生活中多种要素的适度与和谐成了人们免灾避祸的生存智慧。传统家风的教育把这种生存智慧凝结在人们社会生活方面，如要求对他人要温和、恭敬、谦逊，要济贫、报恩、施善，要宽容、忍让、诚信，要勤劳、节俭，等等。家族文化对处理社会人际关系作出了极丰富的引导，其根本要点都以追求家族与社会生活的和谐为目标。

三是强调以个体责任为重心的个体人格修养。农业文明根本上是以家族为单位、以祖上为统率、以族群利益为中心的文化，维护家族集体利益是崇高而至上的原则，这一原则要求其中每一个体都要承担起与他家族角色相适应的责任；农业文化要求人在社会上要弄明白自己“姓甚为谁”，即自己家族的归属和在家族中的角色地位，从而据此理解自己的责任；在一个群体中，人的权利不是与义务相对应的，而是与责任相对应的，并且责任优先于权利；整个社会则把一个人对应责任是否实现及其实现大小作为评判其人生成功的尺度。同时，家族的外推是国家和天下，人的社会责任也是向家族外部开放推移的，“天下兴亡，匹夫有责”，是对生命个体责任外推理念的生动表达。儒家提出“修身齐家治国平天下”，正是表达了传统社会以修身养德为基点的伦理文化中，个体责任的着力点与外推性，体现着传统伦理文化中个体责任的厚重。家族文化多把这种理念阐发出来、肯定下来，有些甚至鼓励家族成员率先履行更大群体中的责任，以光宗耀祖、兴旺家门。西汉太史令司马谈临终前嘱托儿子司马迁说：“夫孝始于事亲，中于事君，终于立身。扬名于后世，以显父母，此孝之大者。”^① 要求司马迁完成撰写史书的责任，这为家族文化中的责任观作了极好的诠释。

四是采取以家训家规为形式的传承方式。家族文化可以口口相传，而中国传统社会承传历久、影响深远、更为规范稳定的家族文化，均有自己的物化载体，

① 司马迁：《史记·太史公自序》，《史记注译》，三秦出版社1988年版，第2748页。

大多采用家训、家规、家书的形式。民众较为熟悉的《颜氏家训》《朱子家训》《王氏家训》，以及近现代的《曾国藩家书》《傅雷家书》等，都有凝结家族文化、教育晚辈、养成良好行为风尚和善处各种人际关系的意蕴；有些是自成系统的教益格言，有些是通过日常具体事务阐发生活哲理，把深沉的思想教益蕴含在事理分解中。此外还有一些关于特定情景下针对具体事情的言传实例的记载，如《论语·季氏》中关于孔子督促儿子孔鲤学诗、学礼的记载，《三国志·蜀书》引注中关于刘备对太子刘禅所谓“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的一段临终嘱咐；《资治通鉴·唐纪十三》中记载，唐太宗晚年对新立太子李治“遇物则诲之”，见其吃饭、骑马、乘舟、纳凉，均随事训诲，以极灵活的方式灌输做人处事的理念。总之，传统家族文化的传承方式具有多样性、灵活性和个体性特征。帝王之家与普通平民之家的育人目标和家教重点可能不同，但其伦理原则、和谐追求和责任指向却大致相同。

传统家族文化在中华数千年的民族发展中发挥着积极的作用，促进我们民族长期处于世界文明的高地，也培育了中华民族质朴、厚重、内敛、诚信和向善的文化性格。然而，建立在农业经济之上的农业文明毕竟只和社会历史发展的一定阶段相适应。当工业文明、商业文明的汹涌大潮自西而东、由南向北漫卷而来时，农业文明就逐渐显露了其消极不足的方面：一是，重经验重伦理而轻科技轻智慧的意识倾向，使现代文明推崇的科技意识始终没能进入令人瞩目的文化正堂；二是作为家族文化核心意识的孝道要求下辈对祖上绝对服从，即便是饱含温情的宗族内部各成员间也不具有人格的平等，这种理念强化了社会生活中的等级制，使平等、民主意识在各种团队群体生活中一直缺失；三是人们主张用节制、忍让、谦卑的方式追求社会关系的和谐，注重用各种温情来暖化疏通那些僵硬的社会关系，而宁愿放弃用公共规则解决问题，导致全社会的法治精神缺失；四是小农经济养成的安土重迁、小富即足、耕读传家、不愿冒险等意识，使中国社会长期缺乏尚武精神、商业精神、开拓精神、创新精神。这些消极保守的方面导致了中国在近代社会的落伍，其中的有些方面至今制约着我们民族前行的步子。

三、中国共产党人如何建设当代家风

在中国社会，家风对人的素质养成、对人们的行为方式和工作作风都有特殊的决定作用，传统家风又内含与现代社会发展不相适应的方面。以民族兴盛为己任的中国共产党人应该重视新时期的家风重塑，运用先进的思想理念带头做好家风建设。

首先，要坚持科学信仰，坚持马克思主义的思想指导。人们认识事物、看待世界，总持有一定的立场、理念和方法，马克思主义正为共产党人提供了这样的思想武器。习总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中表明了一个鲜明的观点：时代在变迁，科学在进步，而马克思主义始终展现着科学思想的伟力，始终占据着真理和道义的制高点；在认识世界、观察社会的过程中，马克思主义的科学世界观可以转化为中国共产党人清醒的理论自觉、坚定的政治信念和科学的思维方法；有了马克思主义的指导，我们才能获得认识事物和判断是非的灵魂，才能避免方向上的失误。坚持马克思主义的思想指导，这是我们建设优良家风的重要前提。

一个中国共产党人的人生属于他的家庭、家族，同时也属于全中国和全民族，他的第一身份是党员。十八届六中全会审议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》中提出：“领导干部特别是高级干部必须注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员”；“全体党员必须对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人”；明确表示“反对搞两面派、做‘两面人’”；并提出要“规范和纯洁党内同志关系”，“不准在党内搞小山头、小圈子、小团伙”。^①新颁布的《中国共产党党内监督条例》又制定了对党员领导干部的多项党内监督与社会监督措施。在这样的行动要求和纪律约束下，党员干部的私属生活空间将失去原有的隐秘性，加之党员更具有了“三严三实”的思想自觉，其与身边工作人员及家族成员的交接，都失去了特殊利益的照顾与输送，权力运作的私人空间亦将被大大压缩甚至消除，家风与作风会有本质上的趋同趋势。共产党人应善于

^① 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，《光明日报》2016年11月3日。

运用合乎马克思主义思想理念、合乎党性党规和新时代要求的行为风尚来优化塑造自己的家风。

其次，要对中国传统家教家风进行全面的扬弃。传统的家教家风强化了民族的道德伦理气质，规范了人们的礼仪风尚，开阔了个体人的自我修养境界，推动了社会生活的和谐，其中有许多跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化元素，是历史留给我们的一笔宝贵精神财富。习近平总书记在十八届中央纪委第六次全会上提出：“抓作风建设要返璞归真，固本培元，在加强党性修养的同时，弘扬中华优秀传统文化。”^① 我们应该认真吸收和继承传统家风中优秀的文化成果，在新的社会条件下将其发扬光大，使我们的文化自信获得更为强健的支撑。

传统家教家风中也夹杂着一些落伍于社会发展、与当代文明趋势不协调的文化元素。对于这些方面，我们应该运用马克思主义的思想武器予以科学的鉴别，既认清它在当代社会生活中的差失之处，又力求弄清其所以出现这种差失的社会历史缘由，进而从差失发生的文化根基上引申出积极进步的替代性思想理念，做好“创造性转化”的工作。

对于传统家教家风中缺失的部分，如科技意识、法治精神等，则应进行实践和理念上的创造创新。一方面，应该在自身的工作和生活中积极应用科技成果，大力推崇科技方法，谨遵法纪要求，维护法纪权威，用自己的实践活动、示范行为染色和塑造出理念先进的家风；另一方面，力求用中国气派、中国风格的语言凝练出传统家训家风中稀少缺失的文化精神，充实和丰富传统家风的内涵，在此做出当代文化的“创新性发展”。

再次，要保持家教家风的个性化多样化色彩。十八大报告提出的社会主义核心价值观，包括富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。分别体现在国家、社会、公民个人三个层面，但说到底都与个体有关，是当代中国社会人们都应该努力遵循的共同理念和风尚。然而，共性的

^① 习近平：《在十八届中央纪律委员会第六次全体会议上的讲话》，《人民日报》2016年1月13日。

东西只有寓于个性之中，它才是真实的共性；它寓于的个性事物越众多，就越具有普遍性。社会主义核心价值观的每一方面只有在每个公民或差异万千的家风文化中体现出来，才能真正成为我们民族共有的价值理念。当代社会生活异彩纷呈，每个家庭都有其特殊的组成、结构，有特殊的背景和文化心理，也面临着特殊的问题。家教家风的建设应该借鉴中国传统社会中家教形式的多样性，应该根据具体问题和实际场景，采取多样化的施教方式，把社会主义核心价值观落实落小落细，要注重以艺术的生动的形式把其中的深邃理念贯穿到家教家风中，将个性化多样化的家教家风对接和寓于核心价值观中，收到“月印万川”和“万川印月”之效。这其中有着无限巨大的创新空间。

家风与作风是同一枝条上的两朵花，它们互相影响、互相陪衬、互相促进。在作风建设成为全面从严治党的重要环节之时，中国共产党人将在新时期以开创性的家风建设推动作风的优良化，带动民族素质的全面提升。

从习近平家风观看领导干部培育良好家风的着力点

高云飞^①

摘 要：党的十八大以来，习近平就家风建设发表了一系列重要论述，形成了他兼具民族与时代特色的家风观。习近平着重从家风建设是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，领导干部的家风是领导干部作风的重要表现，家风败坏是领导干部走向严重违纪违法的重要原因和领导干部要把家风建设摆在重要位置等方面阐述了他的家风观。从习近平家风观中我们可以得出要从立足中华优秀传统文化、发扬社会主义核心价值观、树立家风模范、廉洁修身齐家、各级党委重视等方面培育良好家风，从而保持共产党人的先进性和纯洁性，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

关键词：习近平；良好家风；党的建设

党的十八大以来，习近平总书记高度重视领导干部的家风问题，指出：“我们着眼于以优良党风带动民风社风，发挥优秀党员、干部、道德模范的作用，把家风建设作为领导干部作风建设重要内容，弘扬真善美、抑制假恶丑，营造崇德向善、见贤思齐的社会氛围，推动社会风气明显好转”^②，将领导干部的家风建设摆

^① 高云飞，中共重庆市委党校中共党史教研部，硕士。

^② 习近平：《在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》，《人民日报》2016年5月3日。

在更加突出的位置，并就此发表一系列重要论述，形成他独具特色的家风观，成为习近平治国理政新理念新思想新战略的一个重要构成。习近平家风观继承并发扬了中华民族传统家庭美德和老一辈无产阶级革命家的家风建设思想，同时融入了“四个全面”战略布局下的许多新的时代特点。认真学习并贯彻习近平家风观，对于新形势下加强领导干部家风建设、培养良好家风，加强党风廉政建设和反腐败斗争，保持共产党人的先进性和纯洁性有着重要的意义。从而为进一步推进全面从严治党，为促进党风政风社风的根本好转，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神力量。

一、习近平家风观

习近平在关于家风建设的系列论述中，着重从家风建设是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，领导干部的家风是领导干部作风的重要表现，家风败坏是领导干部走向严重违纪违法的重要原因和领导干部要把家风建设摆在重要位置等方面进行了阐述，构成了他兼具民族与时代特色的家风观。

（一）家风建设是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点

2015年2月17日，正值新春佳节来临之际，习近平在2015年春节团拜会上发表了重要讲话。在讲话中，习近平着重强调了中华民族自古以来就重视家庭，具有深厚的家庭情结，并深情吟诵了唐代诗人孟郊的《游子吟》来加以印证。随后，他说道：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。”^①家是最小国，国是千万家。家庭作为构成一个国家、一个民族、一个社会的基本细胞，其健康与否影响着整个国家、民族和社会这个大肌体的健康。也就是说家教严、家风正，则社风好、民风纯、国风清，则国家发展、民族进步、社

^① 习近平：《在2015年春节团拜会上的讲话》，《人民日报》2015年2月18日。