

跟海斌老师学语法



跟海斌老师学语法

曾海斌 ◎ 编著



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

跟海斌老师学语法 / 曾海斌编著. — 银川: 阳光出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5525-3847-2

I. ①跟... II. ①曾... III. ①英语 - 语法 - 自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第214900号

跟海斌老师学语法

曾海斌 编著

责任编辑 徐文佳

封面设计 张文博

责任印制 岳建宁



黄河出版传媒集团

阳光出版社

出版发行

出版人 王杨宝

地址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <https://shop129132959.taobao.com>

电子信箱 yangguangchubanshe@163.com

邮购电话 0951-5014139

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏凤鸣彩印广告有限公司

印刷委托书号 (宁) 0006475

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 26.25

字 数 380千字

版 次 2017年10月第1版

印 次 2017年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5525-3847-2

定 价 69.00元

版权所有 翻印必究

来自海斌老师的一封信

亲爱的同学：

当你看到这封信的时候,我们的语法书已经在你手里了,相信或许你已经对我们的视频课程有一定的了解。《跟海斌老师学语法》和视频课程可以同步使用,也可以作为工具书单独使用。或许你在直播课的平台伴随老师已经走了一程,或许你看了免费试听课,或许你是经朋友介绍从而信任我的,或许因为你信任我们的e学苑,信任我们的其他老师,当然,或许你也有可能抱着试试看的态度。总之,我们已经成为学习上的朋友了,而作为朋友,海斌老师能做的事情只有一个,那就是尽量让你在课程中得到最大的收益,让你感觉到学习本课程是值得的,甚至是物超所值的!

你应该已经了解了,本语法课涵盖整个英语语法体系的全部内容,所以,对于还是初学者的你,或是有一定基础的你,抑或是想重新学习得更扎实的你,都是适用的。

视频课最开始的《海斌语法介绍》这一节课主要介绍了学习语法的重要性,为什么学习语法,如何学习语法,如何学好海斌语法,学习的思路是什么……大家认真去看,在这里有几点需要再强调一下:

1. 语法分为大语法和小语法。大语法是为了给广大学习者一个整体的思路,为我们表达出英语句子画出一个大树干和主要的枝干,也就是本

书的前12课；而小语法是为我们如何表达出正确的语句来添加细枝末叶，也就是本书的13~80课。二者相辅相成，互相支撑来学习。

2. 思路有了，你可以根据自己的基础情况，按照目录，一课挨一课学习，也可以有选择地去学习。当然我这里说的是选择学习的顺序，内容尽量都要学习，因为每节课都是干货满满。尤其一定不要错过大语法知识每节的内容，至于小语法知识可以量身安排，哪个环节相对薄弱，就可以有选择性地去学习。

3. 英语语法不是孤立来学习的，孤立的学习语法会相对枯燥，效果又不佳，所以海斌老师特意为你准备了丰富的例句，边学习边理解边练习。当老师先给出汉语时，你要先在大脑中想一想如何用英语表达。观看视频课时可以选择先暂停，当老师一步一步给出完整的句子并讲解内容的时候，你的收获才会更大，由被动接受变为主动参与。

4. 学习英语最好的方法就是应用，千万不要指望看完一遍视频课就一通百通了。我们要不断应用，老师负责把所有学习上的疑难问题帮你理解了，而你要做的是把语法的思路和内容应用到平时的英语学习当中去，和海斌老师所讲的内容联系起来、学校的英语课、《新概念英语》、你想表达的话语、看别人写的文章或是自己主动书写的文章……总之一切英语的资源都可以应用，《跟海斌老师学语法训练》作为训练课程，这个课程更有针对性，你也可以选择学习，只有这样你才可以把海斌语法变成自己的英语语法，使之成为自己真正的工具。

5. 记得边看视频课，边做笔记！因为动笔永远比光用眼睛和耳朵要好用得更多，自己亲自动笔记的笔记记忆才会更牢，理解得才会更透，掌握得才更扎实。当然，和视频课同步的这本语法书已经在你手里了，你也可以充分利用。

6. 看视频课的过程当中,有什么疑问,记得海斌老师就在你身边,只要你在VIP群里艾特一下老师,老师看到你的问题就会回答你!除了你以外还有很多学员学习我们的语法,大家可以在群里讨论。

有人学习海斌语法是为了考试,有人是为了表达,有人是为了更好地教授英语,有人是为了满足自己的求知欲,有人是为了弥补当年没有好好学习英语体系的遗憾,有人是为了让自己在工作中能更好地使用英语……无论出于什么目的,相信本课程都会帮到你。而你,还有一件最重要的事情要去做——坚持,老师也是坚持学习了好多年,才可以成为老师。这本英语语法书,是老师参阅了好多其他语法书,吸取了它们的精髓,加上十几年的教学经验和思路编写而成的,所以你买不到相同的语法书!

老师很喜欢音乐,所以尽量在每节直播课结束后,给大家自弹自唱一首歌。录播课里老师也把歌录了下来,放到每节课的结尾。当然录播课的音乐是一步一步去完成的,目录里写着譬如“+Falling Slowly”的字样,就会有音乐!老师唱的歌不专业,吉他也是业余玩玩儿,所以仅供大家轻松娱乐哦!

细心的同学会发现老师视频课中的PPT会出现一些小问题,有些是老师故意留给你们的陷阱和地雷,让大家来改错的,在视频里老师也讲出来了。然而还有个别地方,录视频时老师忘记讲解了,那就欢迎大家去挑错。当然这属于个别现象,咱们的这本语法书也有可能存在瑕疵,还要请大家见谅喽!不过相信不会影响大家学习的,欢迎大家在语法学习群里讨论学习。

别忘了,语法视频课可以反复学习!相信反复的学习会有不同和更多的收获。如果老师的课真的帮到了你,而你又喜欢老师的课,可以介绍给你身边的朋友,说不定他(她)会从中受益!

全国那么多的人,那么多的学员,那么多的老师,而我们有机会一起学习,是我们该有的缘分!所以就让我们的缘分成为我们成长的一部分、学习的一部分,为我们的人生增添一点颜色吧!(每节课后有老师的一些随笔,期待和你的想法碰撞,产生火花!)

深入学习请观看视频课详细讲解!

海斌老师

来自海斌老师的一封信

亲爱的同学：

当你看到这封信的时候,我们的语法书已经在你手里了,相信或许你已经对我们的视频课程有一定的了解。《跟海斌老师学语法》和咱们的视频课程可以同步使用,也可以作为工具书单独使用。或许你在直播课的平台伴随老师已经走了一程,或许你看了免费试听课,或许你是经朋友介绍从而信任我的,或许因为你信任我们的e学苑,信任我们的其他老师,当然,或许你也有可能抱着试试看的态度。总之,我们已经成为学习上的朋友了,而作为朋友,海斌老师能做的事情只有一个,那就是尽量让你在课程中得到最大的收益,让你感觉到学习本课程是值得的,甚至是物超所值的!

你应该已经了解了,本语法课涵盖了整个英语语法体系的全部内容,所以,对于还是初学者的你,或是有一定基础的你,抑或是想重新学习得更扎实的你,都是适用的。

视频课最开始的海斌语法介绍这一节课主要介绍了学习语法的重要性,为什么学习语法,如何学习语法,如何学好海斌语法,学习的思路是什么……大家认真去看,在这里有几点需要再强调一下:

1. 语法分为大语法和小语法。大语法是为了给广大学习者一个整体的思路,为我们表达出英语句子画出一个大树干和主要的枝干,也就是本书的前12课;而小语法是为我们如何表达出正确的语句来添加细枝末叶,也就是本书的13~80课。二者相辅相成,互相支撑来学习。

2. 思路有了,你可以根据自己的基础情况,按照目录,一课挨一课学习,也可以有选择地去学习。当然我这里说的是选择学习的顺序,内容尽量都要学习,因为每节课都是干货满满。尤其一定不要错过大语法知识每节的内容,至于小语法知识可以量身安排,哪个环节相对薄弱,就可以有选择性地去学习。

3. 英语语法不是孤立来学习的,孤立的学习语法会相对枯燥,效果又不佳,所以海斌老师特意为你准备了丰富的例句,边学习边理解边练习。当老师先给出汉语时,你要先在大脑中想一想如何用英语表达。观看视频课时可以选择先暂停,当老师一步一步给出完整的句子并讲解内容的时候,你的收获才会更大,由被动接受变为主动参与。

4. 学习英语最好的方法就是应用,千万不要指望看完一遍老师的视频课就一通百通了。我们要不断应用,老师负责把所有学习上的疑难问题帮你理解了,而你要做的是要把语法的思路和内容应用到平时的英语学习当中去,和海斌老师所讲的内容联系起来、学校的英语课、《新概念英语》、你想表达的话语、看别人写的文章或是自己主动书写的文章……总之一切英语的资源都可以应用。《跟海斌老师学语法训练》作为训练课程,这个课程更有针对性,只有这样你才可以把海斌语法变成自己的英语语法,使之成为自己真正的工具。

5. 记得边看视频课,边做笔记!因为动笔永远比光用眼睛和耳朵要好用得多,自己亲自动笔记的笔记记忆才会更牢,理解得才会更透,掌握得才更扎实。当然,和视频课同步的这本语法书已经在你手里了,你也可以充分利用。

6. 看视频课的过程当中,有什么疑问,记得海斌老师就你身边,只要你在VIP群里艾特一下老师,老师看到你的问题就会回答你!除了你还有很多学员学习我们的语法,大家可以在群里讨论。

有人学习海斌语法是为了考试,有人是为了表达,有人是为了更好地

教授英语,有人是为了满足自己的求知欲,有人是为了弥补当年没有好好学习英语体系的遗憾,有人是为了让自己在工作中能更好地使用英语……无论出于什么目的,相信本课程都会帮到你。而你,还有一件最重要的事情要去做——坚持,老师也是坚持学习了好多年,才可以成为老师。这本英语语法书,是老师参阅了好多其他语法书,吸取了它们的精髓,加上十几年的教学经验和思路编写而成的,所以你买不到相同的语法书!

老师很喜欢音乐,所以尽量在每节直播课结束后,给大家自弹自唱一首歌。录播课里老师也把歌录了下来,放到每节课的结尾。当然录播课的音乐是一步一步去完成的,目录里写着譬如“+Falling Slowly”的字样,就会有音乐!老师唱的歌不专业,吉他也是业余玩玩儿,所以仅供大家轻松娱乐哦!

细心的同学会发现老师视频课中的PPT会出现一些小问题,有些是老师故意留给你们的陷阱和地雷,让大家来改错的,在视频里老师也讲出来了。然而还有个别地方,录视频时老师忘记讲解了,那就欢迎大家去挑错。当然这属于个别现象,咱们的这本语法书也有可能存在瑕疵,还要请大家见谅喽!不过相信不会影响大家学习的,欢迎大家在语法学习群里讨论学习。

别忘了,语法视频课可以反复学习!相信反复的学习会有不同和更多的收获。如果老师的课真的帮到了你,而你又喜欢老师的课,可以介绍给你身边的朋友,说不定他(她)会从中受益!

全国那么多的人,那么多的学员,那么多的老师,而我们有机会一起学习,是我们该有的缘分!所以就让我们的缘分成为我们成长的一部分,学习的一部分。为我们的人生增添一点颜色吧!(每节课后有老师的一些随笔,期待和你的想法碰撞,产生火花!)

海斌老师



目 录

C O N T E N T S

- 第 1 课 浅谈单词记忆 / 001
- 第 2 课 如何写好英语句子:主语 / 005
- 第 3 课 如何写好英语句子:宾语 / 010
- 第 4 课 如何写好英语句子:表语 / 015
- 第 5 课 如何写好英语句子:谓语 / 020
- 第 6 课 如何写好英语句子:定语 / 025
- 第 7 课 如何写好英语句子:宾语补足语 / 031
- 第 8 课 如何写好英语句子:状语 / 036
- 第 9 课 如何写好简单句:五个基本句型 / 040
- 第 10 课 如何写好简单句:掌握正确的英语语序 / 045
- 第 11 课 如何写好英语句子:训练(一) / 051
- 第 12 课 如何写好英语句子:训练(二) / 055
- 第 13 课 名词(一) / 059
- 第 14 课 名词(二) / 063
- 第 15 课 主谓一致(一) / 067
- 第 16 课 主谓一致(二) / 072
- 第 17 课 冠词(一) / 077
- 第 18 课 冠词(二) / 082

- 第 19 课 代词(一) / 087
- 第 20 课 代词(二) / 092
- 第 21 课 代词(三) / 097
- 第 22 课 代词(四) / 102
- 第 23 课 数词 / 109
- 第 24 课 形容词 / 115
- 第 25 课 副词 / 122
- 第 26 课 形容词和副词的比较等级(一) / 127
- 第 27 课 形容词和副词的比较等级(二) / 132
- 第 28 课 一般现在时 / 138
- 第 29 课 一般过去时(一) / 144
- 第 30 课 一般过去时(二) / 148
- 第 31 课 现在进行时 / 152
- 第 32 课 一般将来时 / 157
- 第 33 课 过去进行时和将来进行时 / 162
- 第 34 课 现在完成时(一) / 165
- 第 35 课 现在完成时(二)、现在完成进行时 / 170
- 第 36 课 过去完成时、过去完成进行时、过去将来时、将来完成时 / 174
- 第 37 课 被动语态 / 179
- 第 38 课 情态动词(一) / 186
- 第 39 课 情态动词(二) / 193
- 第 40 课 介词(一): *about -among* / 201
- 第 41 课 介词(二): *at -but* / 207
- 第 42 课 介词(三): *by -from* / 213
- 第 43 课 介词(四): *in -on* / 219

- 第 44 课 介词(五): *over -towards* / 225
- 第 45 课 介词(六): *under -without* / 230
- 第 46 课 介词(七):带介词的短语及在句尾的介词(一) / 236
- 第 47 课 介词(八):带介词的短语及在句尾的介词(二) / 242
- 第 48 课 介词(九):带介词的短语及在句尾的介词(三) / 248
- 第 49 课 介词(十):带介词的短语及在句尾的介词(四) / 254
- 第 50 课 特殊句式(一):陈述句、一般疑问句、特殊疑问句 / 260
- 第 51 课 特殊句式(二):祈使句、感叹句、选择疑问句 / 266
- 第 52 课 特殊句式(三): *There be* 句式、反意疑问句(一) / 273
- 第 53 课 特殊句式(四):反意疑问句(二) / 279
- 第 54 课 名词性从句:宾语从句 / 285
- 第 55 课 名词性从句:主语从句 / 291
- 第 56 课 名词性从句:表语从句、同位语从句 / 295
- 第 57 课 名词性从句的注意事项 / 300
- 第 58 课 直接引语和间接引语 / 305
- 第 59 课 定语从句(一) / 310
- 第 60 课 定语从句(二) / 314
- 第 61 课 定语从句(三) / 318
- 第 62 课 定语从句(四) / 322
- 第 63 课 状语从句(一) / 326
- 第 64 课 状语从句(二) / 330
- 第 65 课 状语从句(三) / 334
- 第 66 课 状语从句(四) / 338
- 第 67 课 非谓语动词(一):动名词 / 342
- 第 68 课 非谓语动词(二):动词不定式(一) / 347

- 第 69 课 非谓语动词(三):动词不定式(二) / 352
- 第 70 课 非谓语动词(四):分词(一) / 358
- 第 71 课 非谓语动词(五):分词(二) / 363
- 第 72 课 非谓语动词(六):分词(三) / 368
- 第 73 课 *It* 的用法 / 373
- 第 74 课 独立主格和插入语 / 378
- 第 75 课 虚拟语气(一) / 384
- 第 76 课 虚拟语气(二) / 388
- 第 77 课 虚拟语气(三) / 391
- 第 78 课 倒装结构(一) / 395
- 第 79 课 倒装结构(二) / 399
- 第 80 课 英语中的省略 / 403



目 录

C O N T E N T S

- 第 1 课 浅谈单词记忆 / 001
- 第 2 课 如何写好英语句子:主语 / 005
- 第 3 课 如何写好英语句子:宾语 / 010
- 第 4 课 如何写好英语句子:表语 / 015
- 第 5 课 如何写好英语句子:谓语 / 020
- 第 6 课 如何写好英语句子:定语 / 025
- 第 7 课 如何写好英语句子:宾语补足语 / 031
- 第 8 课 如何写好英语句子:状语 / 036
- 第 9 课 如何写好简单句:五个基本句型 / 040
- 第 10 课 如何写好简单句:掌握正确的英语语序 / 045
- 第 11 课 如何写好英语句子:训练(一) / 051
- 第 12 课 如何写好英语句子:训练(二) / 055
- 第 13 课 名词(一) / 059
- 第 14 课 名词(二) / 063
- 第 15 课 主谓一致(一) / 067
- 第 16 课 主谓一致(二) / 072
- 第 17 课 冠词(一) / 077
- 第 18 课 冠词(二) / 082
- 第 19 课 代词(一) / 087

- 第 20 课 代词(二) / 092
- 第 21 课 代词(三) / 097
- 第 22 课 代词(四) / 102
- 第 23 课 数词 / 109
- 第 24 课 形容词 / 115
- 第 25 课 副词 / 122
- 第 26 课 形容词和副词的比较等级(一) / 127
- 第 27 课 形容词和副词的比较等级(二) / 132
- 第 28 课 一般现在时 / 138
- 第 29 课 一般过去时(一) / 144
- 第 30 课 一般过去时(二) / 148
- 第 31 课 现在进行时 / 152
- 第 32 课 一般将来时 / 157
- 第 33 课 过去进行时和将来进行时 / 162
- 第 34 课 现在完成时(一) / 165
- 第 35 课 现在完成时(二)、现在完成进行时 / 170
- 第 36 课 过去完成时、过去完成进行时、过去将来时、将来完成时 / 174
- 第 37 课 被动语态 / 179
- 第 38 课 情态动词(一) / 186
- 第 39 课 情态动词(二) / 193
- 第 40 课 介词(一): *about - among* / 201
- 第 41 课 介词(二): *at - but* / 207
- 第 42 课 介词(三): *by - from* / 213
- 第 43 课 介词(四): *in - on* / 219
- 第 44 课 介词(五): *over - towards* / 225
- 第 45 课 介词(六): *under - without* / 230

- 第 46 课 介词(七):带介词的短语及在句尾的介词(一) / 236
- 第 47 课 介词(八):带介词的短语及在句尾的介词(二) / 242
- 第 48 课 介词(九):带介词的短语及在句尾的介词(三) / 248
- 第 49 课 介词(十):带介词的短语及在句尾的介词(四) / 254
- 第 50 课 特殊句式(一):陈述句、一般疑问句、特殊疑问句 / 260
- 第 51 课 特殊句式(二):祈使句、感叹句、选择疑问句 / 266
- 第 52 课 特殊句式(三):*There be* 句式、反意疑问句(一) / 273
- 第 53 课 特殊句式(四):反意疑问句(二) / 279
- 第 54 课 名词性从句:宾语从句 / 285
- 第 55 课 名词性从句:主语从句 / 291
- 第 56 课 名词性从句:表语从句、同位语从句 / 295
- 第 57 课 名词性从句的注意事项 / 300
- 第 58 课 直接引语和间接引语 / 305
- 第 59 课 定语从句(一) / 310
- 第 60 课 定语从句(二) / 314
- 第 61 课 定语从句(三) / 318
- 第 62 课 定语从句(四) / 322
- 第 63 课 状语从句(一) / 326
- 第 64 课 状语从句(二) / 330
- 第 65 课 状语从句(三) / 334
- 第 66 课 状语从句(四) / 338
- 第 67 课 非谓语动词(一):动名词 / 342
- 第 68 课 非谓语动词(二):动词不定式(一) / 347
- 第 69 课 非谓语动词(三):动词不定式(二) / 352
- 第 70 课 非谓语动词(四):分词(一) / 358
- 第 71 课 非谓语动词(五):分词(二) / 363