高中地理增分亮点

颜廷禄 主编

四川大学出版社

责任编辑:梁　平
责任校对:李冬梅
封面设计:璞信文化
责任印制:王　炜

图书在版编目(CIP)数据

高中地理增分亮点 / 颜廷禄主编. —成都：四川大学出版社，2016.6
ISBN 978-7-5614-9678-7

Ⅰ.①高…　Ⅱ.①颜…　Ⅲ.①中学地理课-高中-教学参考资料　Ⅳ.①G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 157888 号

书名　**高中地理增分亮点**

主　　编　颜廷禄
出　　版　四川大学出版社
地　　址　成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发　　行　四川大学出版社
书　　号　ISBN 978-7-5614-9678-7
印　　刷　郫县犀浦印刷厂
成品尺寸　185 mm×260 mm
印　　张　7.25
字　　数　157 千字
版　　次　2016 年 8 月第 1 版
印　　次　2016 年 8 月第 1 次印刷
定　　价　23.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023　邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:http://www.scupress.net

前　　言

高中地理是文科学生普遍感到最难学的科目，教师如何教？学生如何学？这是每一位地理教师和学生都面临的问题。有的学生总是抱怨说："老师讲的我都听得懂，教材我也看得懂，但就是不会做题，这是什么原因?"认真分析这种情况，笔者发现主要有四种原因：一是学习方法不当，死记硬背，不懂得理解和举一反三的道理；二是分析、理解问题的能力不够，不懂得审题、析题和提取有用信息；三是表达能力差，不懂得如何用准确的语言来组织答案，这一点完全可以从学生的试卷中看出来，学生因为表述错误或表述不准确造成丢分的现象比较常见；四是地理概念不清，有的学生因为概念错误或混淆而不能正确作答，从而造成丢分。针对上述问题，笔者总结并编写了这本资料书，它将有助于学生理解能力和表达能力的提高，也有助于对学生学习方法和答题方法的指导。

本书有五大亮点：一是专门针对学生在学习和答题中存在的问题而选编资料，针对性强，有利于快速而有效地提高学生成绩；二是列举了学生试卷中一些较有代表性的典型答法案例，以帮助学生掌握答题方法，提高表达能力；三是注重对学生答题方法的指导，如选择题和综合题的答法，有助于提高选择题和综合题的得分率；四是列举了很多例题，并进行了详细的解析，有利于帮助学生提高分析问题的能力；五是答题模式中的很多例题都是重要的高频考点问题，通过对这些例题的学习，学生可以掌握重要的高考考点知识。

此书可以作为高三学生自学使用，部分内容也适合高二学生学习，还可作为高三一轮或二轮复习的部分专题教学使用。学习此书时应注意对知识的迁移应用，做到举一反三，认真分析理解每一个例题，掌握解题思路，做到"做一个题，会做同一类题"，这样才能事半功倍，才能收到良好的学习效果。

由于个人的时间和精力有限，书中还有很多不足之处，望大家多多原谅，并提出宝贵意见。

编　者

目　　录

第一章　答题方法和技巧……（ 1 ）
第一节　地理选择题的答题技巧……（ 1 ）
第二节　构建常规简答题的答题模式……（ 7 ）
第三节　区位分析类题的答题模式……（ 16 ）
第四节　如何答比较类试题……（ 21 ）
第五节　地理事物的空间分布特征的描述……（ 27 ）
第六节　如何根据设问和材料答题……（ 34 ）
第二章　容易混淆的地理概念……（ 41 ）
第三章　图表判读能力……（ 47 ）
第一节　常见统计图表的判读……（ 47 ）
第二节　气候图的判读……（ 61 ）
第三节　其他图形的判读……（ 65 ）
第四章　必须掌握的计算能力……（ 77 ）
第一节　地图上的计算……（ 77 ）
第二节　日照图中的各种计算……（ 82 ）
第三节　时间计算……（ 86 ）
第五章　高考四大能力……（ 92 ）
第一节　获取和解读地理信息的能力……（ 92 ）
第二节　描述和阐释地理事物的能力……（ 99 ）
第三节　调动和运用地理知识、基本技能的能力……（102）
第四节　论证和探讨地理问题的能力……（104）
第五节　考场辅导——学生考场注意事项……（106）

第一章　答题方法和技巧

第一节　地理选择题的答题技巧

一、选择题的类型

1．正误选择题：

这类题的题目中往往有“是”“不是”“正确的是”“不正确的是”等要求，选择时一定要看清楚要求。有的学生往往将题中要求选“不正确的”选成正确的。

2．最佳选择题：

这类题的题目中往往有“最”“主要”等关键词，要求选择最佳答案。答案各选项可能都是正确的，但只有一个是最佳答案，这种题的选择难度较大，容易迷惑人。

例 1　雨林作为环境资源在干旱地区的主要作用是（　　）。

A．净化空气、吸烟滞尘　　B．涵养水源、保持水土

C．防风固沙、保护农田　　D．美化环境、减弱噪声

【解析】雨林的作用有很多，在此题中要注意“在干旱地区”的“主要作用”，不难看出此题应选 B。

3．组合型选择题：

这类题的题目往往会给出多个选项，如①②③④⑤等，按要求选出其中某些选项组合成备选答案。它事实上是多项选择题的变化，选择时可以首先将明显错误的排除，然后将明显正确的选出来。

例 2　下列选项符合台湾岛内地理概况的是（　　）。

①位于热带和亚热带季风区　②气候受太平洋北赤道暖流影响　③基隆盛行东北风，降水量较多　④水果之乡，盛产苹果、柑橘与香蕉等　⑤阿里山、日月潭是著名的旅游胜地

A．①④⑤　　B．①②⑤　　C．②③④　　D．③④⑤

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

【解析】该组合项中，学生往往对②③选项拿不定主意，这时可以把明显错误项④选出来，因为苹果为温带地区水果，这时答案就已经唯一了。如果还不确定，再把我们平时应该熟知的明显正确项①⑤选出来，这时答案也就完全选出来了。正确选项是B。

4．因果选择题：

有的题，题干和选项，或选项本身就具有因果关系，主要是考察“由因求果、由果求因”的题，选择时要注意前后有无因果关系，或者因果关系是否正确或者颠倒。

例3　下列关于欧洲河流的特点与形成原因的分析，不正确的是（　　）。

A．河网较密，是因为陆地面积小

B．水量充沛，是因为降水量较多

C．无长河，是因为大陆轮廓曲折，又受山岭的限制

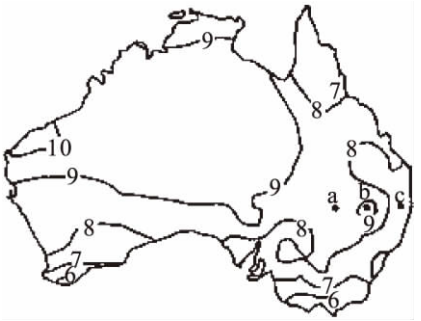
D．航运便利，是因为平原面积广，河流之间多运河

【解析】此题中河网密集，跟欧洲的地形平原面积广大、气候降水多关系很大，“欧洲陆地面积小”这个因果关系也就错了。故答案选A。

5．排序型选择题：

排序型选择题是将若干个同类地理事物，按某一主要因素，在一定的要求下进行大小排序。这类选择题最大、最小的数据一般是学生熟知的，排序在中间的数值一般比较陌生，一般采取推理法解决。同时也要看清楚要求是“由大到小”还是“由小到大”，不要与要求弄反了。

例4　读“澳大利亚大陆多年平均每日日照时数等值线”图，下列选项与图中a、b、c三点日照时数的大小关系相符的是（　　）。



A．a＝c＜b　　B．a＝b＞c

C．b＞a＞c　　D．a＞b＞c

【解析】读图，按照等值线的判读规律，c的取值范围在7～8之间，a的取值范围在8～9之间，b按“大大小小”原则取值范围在9～10之间。因此正确答案是C。

6．图表材料型选择题：

材料型选择题，往往给出多种图文或图表材料，要求学生认真阅读材料，从材料中提取信息。这类题的各选项中有的选项本身是正确的，但与材料表述的内容不相符合，选择时容易上当选错。

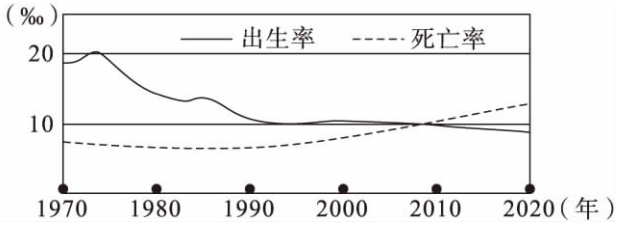
例5　下图为某国预测的1970—2020年人口出生率和死亡率变化图，读图回答：在1970—2008年中，该国的人口变化情况是（　　）。

A．人口数量逐渐减少

B．人口数量逐步达到峰值

C. 人口自然增长加快

D. 新生人口数少于老年人口数



【解析】此图中，在 1970—2008 年这段时间，出生率一直大于死亡率，人口一直在增长，故 A 错；随着自然增长率的下降，到 2008 年时，自然增长率为 0，人口数量达到峰值，故 B 正确，C 错误；图中不能直接看出新生人口与老年人口数量的多少，故 D 错。

7. 区域定位型选择题：

这类题往往通过给出一幅区域经纬网图、轮廓图或景观图，要求学生首先根据图中的信息进行区域定位，然后以区域为背景，考查区域内相关地理知识。所以选择时首先要对区域进行准确定位，定位错了，选择可能也就错了。

例 6　读“某地景观图”，根据图中景观判断，该地最有可能位于我国的（　　）。

①黄土高原　②云贵高原　③江南丘陵　④华北平原

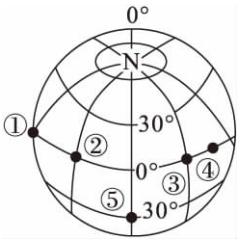
A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ①④

【解析】根据图中水田及两面坡房屋，可以判断为云贵高原或江南丘陵，故选 B。此题根据景观图进行定位。

8. 比较型选择题：

该类选择题的特点是在题干中把具有可比性的地理事物和现象放在一起，在备选项中列出一至几个相同点或不同点，通过比较后选出正确答案。选择时一定要认真分析、比较，找出要选的选项。



例 7　读图，与②地相比，⑤地随地球自转的速度（　　）。

A. 角速度和线速度都大

B. 角速度和线速度都小

C. 角速度相等，线速度小

D. 角速度小，线速度相等

答案选 C。

二、选择题的质疑特点

命题者为了考查学生的能力，减少考试得分的偶然性，提高考试的可信度和区分度，命题时一定会考虑并提高选择题的迷惑性。而考生在应试过程中，为了能更有效

地运用自己的知识和能力水平，提升解答选择题的速度与正确率，就必须熟知选择题常见的质疑方法，做到知己知彼，百战不殆。

1. 混淆概念：

在涉及概念的选择题中，往往是通过混淆相关概念，或利用考生对某些概念的模糊和片面认识来致惑诱错。对于这类试题，考生必须加深对相关概念的理解和比较，注重其内涵和外延。

如“A. 降水多，水能资源丰富”，此选项中混淆了水资源与水能资源的概念。

2. 以偏概全：

某些选项表述的知识点在特定的时间或地区内是正确的，但并不一定具有普遍性。选项中的表述以偏概全时，往往具有很大的迷惑性，这时要从多角度去思考，或从语法、逻辑的角度去分析。

3. 表述绝对化：

这类题往往有“都是”“全部”“所有”等关键词，选项中绝对化的表述大多是错误的，但有些绝对化的表述是正确的，因此必须认真分析。如果对选项拿不定主意时，这种表述一般按错误选项来选择。

例 8　关于区域内涵的叙述，正确的是（　　）。

A. 区域之间都有明确的界线

B. 区域是地球表面客观存在的不受人为因素影响的空间单位

C. 区域具有一定的区位特征

D. 区域内部的特定性质绝对一致

答案选 C。

4. 定式诱惑：

任何人都具有一定的思维定式。受习惯性思维的影响，很多考生很容易误入圈套，掉入陷阱。如日本本州岛西侧气候“夏季降水相对较少，冬季降水较多”，学生易错误判断为地中海气候。解答这类试题时，要注意分析思维的科学性和全面性，要注意加强发散性思维的训练。

5. 因果错误：

选择题中的因果关系有两种：一种是题干与选项之间的因果关系，另一种是选项本身具有的因果关系。解答这类试题时，一定要搞清楚前后内容有无因果关系，因果关系是否正确或是否颠倒。

例 9　西电东送可以缓解东部日益严重的环保压力，主要是因为（　　）。

A. 西电东送使电价升高，东部用电量减少

B. 西电东送使电价降低，使用环保电器者增多

C. 西电东送使东部地区煤炭输入量减少

D. 西电东送使东部地区工业成本降低，有能力改善环保条件

答案选 C。

6．支不符干：

这类试题的迷惑度更大，因为其选项本身往往是正确的，只是因为不符合题干的要求而不能成为正确答案，所以选择时一定要看清楚选项是否与题干相符。

例 10　为缓解东部地区电力紧张状况，下列节流方面的措施可行的有（　　）。

①降低能耗　②进口煤炭　③开发新能源　④调整产业结构

A．①②　　B．③④　　C．②③　　D．①④

审题关键：①④属于节流，②③属于开源。故答案选 D。

例 11　东北地区土地资源数量上的优势是（　　）。

①耕地总面积、人均面积、每一农业劳动力担负耕地面积都较多；②宜农荒地全国最多，扩大耕地面积的潜力较大；③主要为黑土、黑钙土，土壤肥沃；④耕地平坦，集中连片。

A．①②　　B．②③　　C．③④　　D．②④

审题关键：①②属于数量上的优势，③④属于质量上的优势。故答案选 A。

7．无图考图：

这类试题在地理高考中比较常见，也是考生容易出错的题目。解答这类试题要求有较强的空间想象能力，往往要通过绘图来帮助对选项进行分析。因此，平时一定要加强对读图分析能力的培养和训练。

8．隐含信息：

这类试题的关键信息往往隐含在题干或地理图表中，如果没有把握住题干或图表中的关键信息或词语，必定导致答案错误。因此，解答这类试题要特别慎重，而且要注意检查。

9．前后矛盾：

有些选项由两个或两个以上的分句组成，分句前后内容矛盾，稍不注意即容易选错。所以选择时对前后内容要做认真分析。

如“该地区海拔较高，气候炎热”。

10．新名词、术语的干扰：

在与时政地理有关或能反映地理研究新成果的试题中，往往会出现一些新名词、术语或陌生地名，而这些新名词、术语或陌生地名也会增加试题的迷惑度，学生对这些新名词、新概念往往不能正确理解。所以，对这类题首先要把新概念、新名词理解清楚才能正确选择。

11．答案前一句正确，后一句错误：

有些选项往往由两个分句组成，有时选项的前一句正确，但后一句错误，选择时如果不注意，就容易选错，给人以很大的迷惑性。

三、解答选择题的一般方法

解答选择题时要仔细审清每一小题题干的题意，明确其表示的地理内容的知识类

别、时空范围及数量特征。针对题干，联系地理事物的概念、分类、原理及规律，进行全面思考和综合分析，并通过对比答案的异同，得出结论。下面是选择题解答的最基本方法。

1. 直选法：对一些基础题，内容较为简单，选项较为明显，可根据题干要求直接选出。

例 12　田纳西河流域的气候类型是（　　）。

A. 亚热带季风性湿润气候　　B. 地中海气候

C. 温带海洋性气候　　D. 温带大陆性气候

答案选 A。

2. 排除法：排除法包括排错法和排对法。对有的选项拿不定主意时，可采用排除法，将选项中明显错误的选项排除，或者把明显正确的选项找出来，缩小选项范围，有助于找出要选的选项。

例 13　泛珠三角经济区包括粤、桂、闽、赣、湘、滇、贵、川、琼、港、澳等省区，泛珠三角经济区中，适宜于发展热带特色经济的省区是（　　）。

①云南　②贵州　③广西　④海南　⑤湖南　⑥广东

A. ①②④　　B. ③④⑤　　C. ①④⑥　　D. ②③⑤

【解析】既然是热带特色经济，②贵州、⑤湖南是明显排除选项，故答案只能选 C。

3. 最佳选择法：对题干中有“最”“主导”“主要”“核心”等关键词的选择题，应注意找出最佳选项或最符合题意的选项。因为这类题各选项可能都符合题意，都是正确的，但有的却不是最佳的，选择时容易选错。

4. 图形分析法：有的题根据题干提供的相关示意图、表格或图像进行分析，有的无图考图题，需要学生通过绘图来帮助分析，从而做出符合题干要求的正确判断。

5. 逻辑推理法：根据题干提供的条件，判断某种事物是否具有某种性质或结果，需要进行逻辑推理或运算逐步得出正确的结论。

6. 第一感觉法：对有的选择题，总是感觉对各选项难以确定，难以取舍，如果经过一番考虑后，仍然不能确定正确选项，就先选上一个最有可能的选项，然后打上问号，等做完全部试题后，再对有疑问的地方作重点检查。假如在检查的时候还不能有把握地确定正确选项，这时记住一条：“别动了，就选一开始选的那个，相信第一感觉!”当你实在确定不了正确选项的时候，就是闭着眼睛也要选一个，一定不要空着题不选。

7. 前后联系法：有的题前后有较大联系，甚至有前面的题在后面的题中可以找到答案或得到提示，尤其是一拖 X 选择题，更需要前后联系思考，不要过早下结论选择。

第二节　构建常规简答题的答题模式

地理综合题大致可以分为特征描述类、成因分析类、过程描述类、评价类、措施类、分布类、比较类、影响类、区位因素分析类等多种模式和类型，下面就常见的一些题型模式作一些答题方法介绍。

一、特征描述类试题

特征分析或描述类试题通常包括：气候特征的分析或描述，河流水文特征、水系特征的分析或描述，地理位置特征的描述，地形地势特征的描述，自然环境特征的描述，等等。描述特征时，只需要答出其基本特点即可；分析特征时则需要把形成特征的原因或理由进行分析表达出来，最终归纳出具体特征。

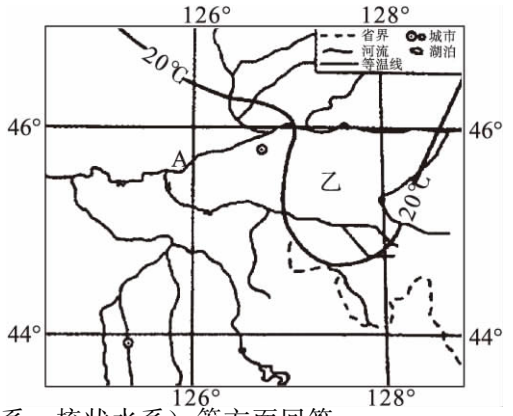
1. 如何答河流的水文特征？

从水量的大小、水位季节变化、汛期的长短、结冰期的有无或长短、含沙量大小、流速的大小、有无凌汛、河水补给等方面答题。

例 1　简述黄河下游河段河流的水文特征。

【答案】河流流量和水位季节变化大，河流含沙量大，有结冰期，有凌汛现象。

例 2　简述右图所示季节 A 河的主要水文特征。



【答案】图示季节为夏季，A 河流水量大增，水位增高，产生明显汛期，河流含沙量增大。

2. 如何答河流的水系特征？

从发源地、注入地、长度、流域面积、流经地区（国家、地形区）、干支流组成的形状特征（主要有扇形水系、树枝状水系、向心状水系、放射状水系、羽状水系、梳状水系）等方面回答。

例 3　请简述长江水系的特征。

【答案】发源于青藏高原唐古拉山，注入东海，全长 6300 千米，流域面积广，支流多，呈羽状分布，自西向东流经青藏高原、四川盆地、长江中下游平原。

3. 如何答地形、地势特征？

地形特征主要从地形类型、海拔高度、地面起伏状况、地形分布上来描述。描述地形特征时，需要了解陆地五种基本地形的特征，具体如下：

山地：海拔较高，一般在 500 米以上，起伏很大，坡度陡峻，有高耸的山峰，沟

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

谷幽深。

丘陵：一般海拔在 200 米以上，500 米以下，相对高度一般不超过 200 米，起伏不大，坡度较缓，由连绵不断的低矮山丘组成。

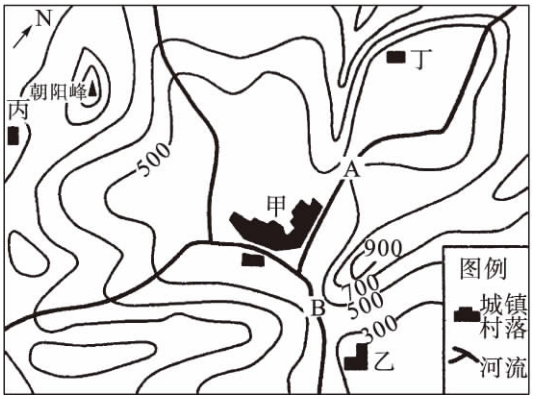
平原：海拔较低，多在 200 米以下，地势平坦开阔，起伏较小。

高原：海拔较高，高原内部地势起伏和缓，边缘较陡。

盆地：四周被高山环绕，四周高，中部低。

地势特征：主要从地面起伏变化的趋势上来描述，通常的描述用语是“哪里高，哪里低，或地势由哪里向哪里倾斜”。

例 4　右图为我国南方某区域等高线地形图，请描述图示区域内的地形、地势特征。



【答案】图示区域属盆地地形，高度变化较大，海拔大致在 300～1500 米之间；地势是四周高，中间低。

4. 如何答人口特征？

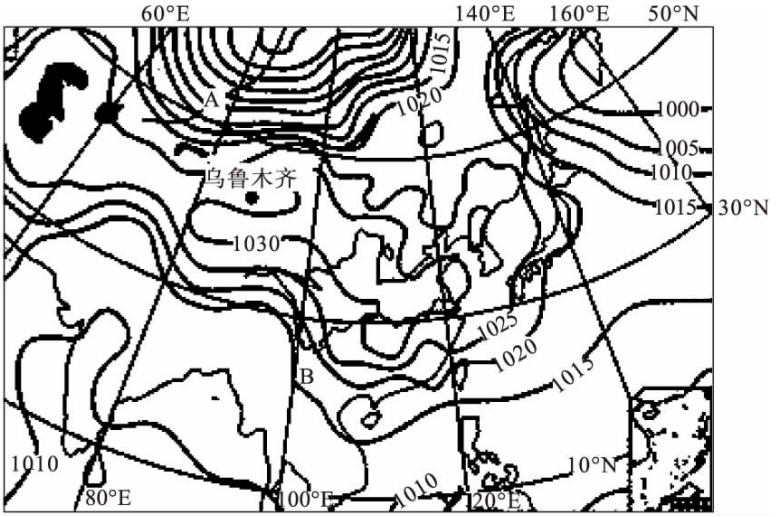
从人口素质、出生率、死亡率、自然增长率、人口密度大小等方面回答。

例 5　欧洲的人口特征：出生率、死亡率和自然增长率都低，呈三低水平，人口素质高，人口密度较大。

5. 如何答某地的天气特征？

从天气晴或雨、气温高低、降水多少、风向风力、气压高低等方面回答。

例 6　下图示意某日某时地面天气图，读图回答：



此时控制 A 地的天气系统类型是_____。若此天气系统势力进一步增强，

且以每天500千米的速度移动，试描述接下来3天内（锋面过境前、过境时、过境后）乌鲁木齐可能出现的天气变化特征。

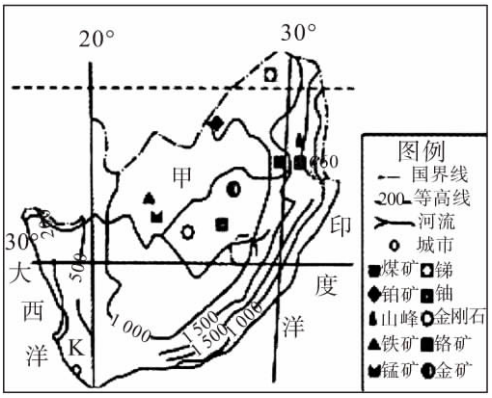
【答案】冷锋　过境前，天气晴朗，较温暖，风力小；过境时，可能出现降水、雨雪天气，气温下降，风力增大；过境后，天气转晴，气温降低，多大风。

6．如何表述气候特征？

主要从气温（气温高低、温差大小）、降水（降水多少和季节变化）等方面回答。描述气温的用语通常有“炎热、凉爽、温和、寒冷”等，描述降雨的用语通常有“多雨、湿润、少雨、干旱、干燥”等。如地中海气候的特征：夏季炎热干燥，冬季温和多雨。

7．如何描述地理位置特征？

从纬度位置、海陆位置、相对位置、半球位置、板块位置描述。尤其要注意图中所显示的位置信息，如邻国、邻省、海洋等。



例7　根据右图的信息，描述图中甲国的地理位置及地势特征。

【答案】位于非洲南部，（东南西）三面临海（东临印度洋，西临大西洋）；地处中低纬度地带；位于东半球、南半球。地势东高西低（或东南高西北低）。

8．如何答自然环境特征？

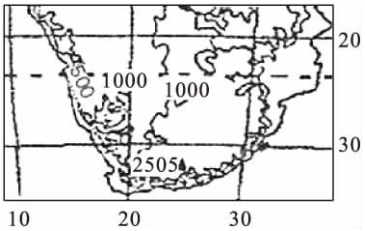
从地形、气候、河流、植被、土壤、矿产资源等方面回答。

例8　描述新疆地区的自然环境特征。

【答案】(1) 地形地势特征：三山夹两盆，以山地和盆地为主。(2) 气候特征：温带大陆性气候，气候干旱，降水稀少，温差较大。(3) 河流：河流稀少，流量小，多内流河、时令河。(4) 植被：植被稀少，多荒漠、戈壁，植被多分布在绿洲地区。(5) 矿产：石油、天然气等矿产资源丰富。

例9　描述图示区域自然环境（地形、气候、河流、植被等方面）的主要特征。

【答案】地形：以高原地形为主，海拔较高。



气候：大部分为热带草原气候，全年高温，干湿季分明；西部沿海地区全年炎热干旱；西南部沿海地区夏季炎热干旱，冬季温和湿润。

河流：主要河流径流丰富，夏季有明显的汛期，河流落差大、水流急。

植被：以热带草原植被为主，西部沿海地区有热带荒漠，西南部沿海地区为亚热带常绿硬叶林。

二、成因分析类试题

成因类问题很多，通常包括气候特点的成因、地形地貌的成因、河流水文特征的成因、环境问题的成因、自然灾害的成因、工农业布局的原因、交通线路布局的原因等。

1. 分析渭河平原的成因：

从内力作用方面：地壳断裂下陷。从外力作用方面：渭河及其支流带来泥沙沉积形成。

2. 大雾的成因：

大雾的形成原因通常包括水汽来源、天气条件（较低温度、较小风力）、地形条件、逆温影响、水汽凝结核（粉尘）等。

例 10　从水汽来源、凝结核、大气运动及水汽凝结四个方面解释重庆秋冬季节多雾的原因。

【答案】重庆位于长江和嘉陵江交汇处，水汽来源充足；重庆是重工业城市及人口特大城市，空气污染严重，空气中凝结核多；盆地地形，地势封闭，风力较小；秋冬季节气温低，有利于水汽凝结；加上盆周冷空气下沉，容易在地面形成逆温层，不利于水汽扩散.

例 11　秘鲁沿岸多海雾的原因是什么？

【答案】地处沿海地区，水汽来源广；寒流经过海区水温低，有利于水汽冷却凝结。受寒流影响，空气下层气温低，上层气温高，易形成逆温层，空气对流弱，水汽不易扩散，易形成大雾。

3. 非洲马达加斯加岛东侧、澳大利亚东北部沿岸热带雨林气候的成因。

成因：（1）沿岸有暖流流过，增温增湿；（2）东南信风从海上吹来，带来充足水汽；（3）加上地形的抬升，地处山地迎风坡，多地形雨；（4）纬度较低，热量充足。

4. 东非高原热带草原气候的成因。

成因：地势高，气温低，空气对流运动减弱，降水少。

5. 河流凌汛产生的原因（或条件）。

原因（或条件）：（1）河流有结冰现象；（2）河流从较低纬度流向较高纬度。

例如我国黄河在宁夏河段和山东境内河段，及东北松花江部分河段有凌汛现象。

6. 青藏高原太阳能丰富的原因。

原因：（1）纬度相对较低，太阳高度角相对较大；（2）海拔高，大气稀少，大气对太阳辐射的削弱少；（3）气候干旱，降水少，晴天多。

7. 四川盆地太阳能贫乏的原因。

原因：（1）位于横断山脉迎风坡一侧，多地形雨和大雾天气；（2）盆地地形，不利于水汽扩散；（3）气候湿润，云雨天气较多；（4）工业排放烟尘较多，易凝结成水汽。

8. 重庆、武汉、南京成为三大火炉的原因。

原因：夏季受副热带高气压带控制，晴天多；地处长江河谷地区，风力较小，热量不易散失；周围水田密布，同时受长江水汽影响，空气湿度大，感觉闷热；人口多，工业发达，城市热岛效应较强。

9. 吐鲁番盆地夏季气温高（称为火州）的原因。

原因：(1) 远离海洋，降水少，晴天多；(2) 盆地地形，不利于散热；(3) 海拔较低，温度高；(4) 植被稀少，地面增温快；(5) 夏季日照时间长，地面获得的热量多。

三、评价类试题

评价类试题，可以从有利条件和不利条件两方面进行评价。

1. 如何评价河流的航运地位？

自然条件：河流的水量大小，水流的缓急，河流的流向与物资的流向是否相同，通航时间（结冰期）的长短。(流量、流速、流向、流程、结冰期)

社会经济条件：人口、城市的多少，经济发展水平，沿河物资的多少等。

例 12　欧洲莱茵河内河航运发达的原因是什么？

【答案】河流流量大，季节变化小；流速慢，水流平稳；河流无结冰期，终年可以通航；人工运河与天然河道交织成网，提高运输能力；河流流向与物资流向一致，物资运输量大。

2. 如何评价水电站的开发条件？

从有利条件和不利条件两个方面分析，主要内容包括：水能资源的丰富程度、占用耕地多少、移民数量多少、市场需求量大小、有无适宜建坝的峡谷（地形）、工程量的大小、地形地质条件好坏、自然灾害、技术要求等。

例 13　分析我国金沙江河段水电站的开发条件。

【答案】有利条件：地处我国一二级阶梯交界处，河流落差大，水能资源丰富；有适宜于建坝的峡谷地形；水库淹没损失小，占用耕地少，移民数量少；工程量小，投资少。

不利条件：地势起伏大，交通不便；地质条件复杂，地质灾害多发，技术要求高，施工难度大；经济落后，本地区市场需求量小。

3. 如何评价水利工程所产生的影响？

有利影响：防洪、发电、航运、养殖、供水、灌溉、旅游等。

不利影响：(1) 库区淹没耕地、村庄、道路，诱发地震、滑坡，引起移民等；(2) 由于入海泥沙减少，下游河口三角洲面积缩小，淤泥减少，土壤变得贫瘠；海岸退缩，侵蚀严重；海水倒灌，土壤盐渍化加重；海洋水生生物减少；(3) 大坝阻隔水生生物洄游，导致水生生物减少甚至灭绝。

4. 如何评价某地自然资源的开发条件？

从资源状况（种类、数量、质量）、市场、交通、技术等方面评价。

如山西煤炭资源的开发优势条件是：(1) 煤炭资源丰富（储量大、煤种齐全、煤质优良），开采条件好；(2) 能源需求量大，市场广阔；(3) 位置适中，交通比较便利；(4) 开采技术较好。

不利条件是水源不足，本地市场较小，煤炭需大量外运，生态环境脆弱。

5. 如何评价旅游资源的开发条件？

(1) 游览价值：首先体现为旅游资源的质量，即是否具备较高的美学、科研和历史文化价值；其次考虑旅游资源的集群状况；最后考虑景观的地域组合情况。

(2) 市场距离：指到经济发达地区的距离，距离越近，开发条件越好。

(3) 地区接待能力：接待能力越强，开发条件越好。

(4) 交通位置及通达度：交通通达度越高，开发条件越好。

(5) 旅游的环境承载量：环境承载量越大，能够容纳的人越多，开发条件越好。

6. 如何评价地区经济发展的区位条件？

从地理位置、资源的数量和质量、劳动力的数量和质量、能源、交通、政策、科技等方面进行分析。

例 14　云贵高原地区经济发展的区位条件是什么？

【答案】有利条件：热带、亚热带季风气候为主，水热充足；地形多种多样，有利于农业发展多种经营；矿产和水能资源丰富；旅游资源丰富；与东南亚一些国家接壤，利于发展边境贸易。

不利条件：地形崎岖、破碎，平地少；交通落后；科技落后。

四、措施类试题

1. 农业可持续发展措施（以南方低山丘陵区为例）：

因地制宜发展立体农业（山区发展林牧业，平原地区发展种植业，低洼地和水域发展水产业）和多种经营；加大科技投入，提高农作物的产量和质量；加强水利工程建设，减少水旱灾害影响；发展生态农业和旅游观光农业；进行农产品深加工，提高附加值；加强水土保持，保护生态环境。

2. 区域经济发展措施：

加强矿产、旅游等资源的开发，将资源优势转化为经济优势；积极发展农副产品加工业，延长产业链，提高附加值；加强交通等基础设施建设；调整产业结构，发展第二三产业；加强生态环境建设，保护好环境；发展教育，培养人才，提高科技创新能力；加强对外交流、协作与联系，提高区域竞争能力。

3. 如何解决我国能源安全问题？

我国能源安全措施：(1) 积极发展清洁能源和可再生能源，开发利用新能源；(2) 节约用能，提高能源利用率；(3) 调整产业结构，发展耗能少的产业，降低能源

消耗；（4）加强国内煤炭、石油、天然气的勘探、开发与调配工作；（5）加强国际合作，拓宽能源进口渠道，实现能源进口、消费多元化；（6）加强国家石油战略储备。

4．怎样解决我国粮食安全问题？

措施：政策鼓励，调动农民种粮的积极性；加大科技投入，提高单位面积产量和质量；切实保护好耕地，实现耕地总量动态平衡；合理开发利用荒地，提高土地利用率；加强商品粮基地建设，实现区域化、专业化生产；加强农田基本建设，保证粮食稳产高产；开展节粮教育，降低粮食损耗；加强国际合作，多途径解决粮食问题。

五、过程描述类试题

过程描述类试题，在答题时一定要注意先后顺序描述，即“先是什么，后是什么”，“早期怎么样，然后怎么样”，而且要用相关过程的术语来描述。答题时切忌不分先后，甚至顺序颠倒。

1．怎样描述冲积扇（洪积扇）的形成过程？

河流从上游高山峡谷地区带来大量泥沙、碎石；在河流出山口的地方地势变得平坦开阔，河道变宽，水流速度变缓；泥沙不断堆积形成冲积扇。

2．怎样描述河口三角洲的形成过程？

河流从上游地区带来大量泥沙；在河流入海口处，地势变得低平，水流速度变缓；加上海水的顶托作用，泥沙不断堆积形成三角洲。

3．怎样描述地上悬河的形成过程？（以黄河下游为例）

河流从中游的黄土高原地区带来大量泥沙，进入华北平原后，由于地势变得平坦开阔，水流速度变缓，大量泥沙沉积，两岸长期不断加固大堤，最终形成地上悬河。

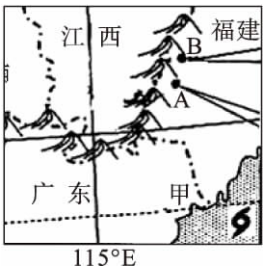
4．怎样描述科罗拉多大峡谷、雅鲁藏布江大峡谷、长江三峡地貌的形成过程？

早期，地势低平，大量物质沉积形成沉积岩；然后板块挤压，地壳不断抬升隆起（内力作用）；后来在长期流水下切侵蚀作用下形成河谷（外力作用）。

5．怎样描述台风天气过境？

台风天气过境，包括过境前、过境时、过境后的风向、风力、晴雨等天气特征。但一定要注意，问题的设问不同，答法也不同。

例 15　读我国东部某地区示意图，推测图中台风中心在向甲地登陆的这段时间内甲地依次出现的天气。（6 分）



【答案】先盛行西北大风（狂风）（2 分），接着出现暴雨（2 分），继而出现晴朗天气（2 分）。

【解析】此题要注意的是“台风中心在向甲地登陆的这段时间”，也就是说台风中心过甲地后的情况不要求回答。

6．怎样描述河谷平原地貌的形成过程（如渭河平原）？

早期，在内力作用下，地壳断裂下陷；后期，在流水作用下，泥沙不断沉积形成冲积平原。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com