



临床医学专业实习指南

LINCHUANGYIXUEZHUANYESHIXIZHINAN

蔡巧玲 蒋欣 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

临床医学专业实习指南

蔡巧玲 蒋欣 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书是根据《本科医学教育标准——临床医学专业(试行)》的要求以及 2013 版《国家医师资格考试大纲 临床执业医师》的内容来进行编写的。主要包括临床实习教学安排与管理考核、人文关爱基本内容和要求、临床基本技能要求和规范、临床学科及临床问题实习的基本要求等四部分内容。本书可以作为临床医学专业实习医生的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

临床医学专业实习指南/蔡巧玲,蒋欣主编. —上海:同济大学出版社,2017.7

ISBN 978-7-5608-7252-0

I. ①临… II. ①蔡…②蒋… III. ①临床医学—教育实习—医学院校—教学参考资料 IV. ①R4-45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 182443 号

临床医学专业实习指南

蔡巧玲 蒋 欣 主编

责任编辑 赵 黎

责任校对 张德胜

封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
排 版 南京月叶图文制作有限公司
印 刷 当纳利(上海)信息技术有限公司
开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 15.75
字 数 393 000
版 次 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-7252-0

定 价 96.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

编 委 员

主 编 蔡巧玲 蒋 欣

副主编 杨文卓 余 震 陈雁西

编 者(以姓氏拼音为序)

白建文(同济大学附属东方医院)

蔡巧玲(同济大学医学院)

车 琳(同济大学附属同济医院)

陈 良(上海市公共卫生临床中心)

陈先震(同济大学附属第十人民医院)

陈雁西(同济大学附属东方医院)

陈英群(同济大学附属杨浦医院)

陈毓华(同济大学附属同济医院)

房 林(同济大学附属第十人民医院)

冯 威(同济大学附属同济医院)

傅晓燕(同济大学附属同济医院)

韩庆辉(同济大学附属东方医院)

蒋 欣(同济大学医学院)

靳令经(同济大学附属同济医院)

李怀芳(同济大学附属同济医院)

梁俊华(同济大学附属同济医院)

刘 琦(同济大学附属同济医院)

刘瑞麟(同济大学附属同济医院)

卢列盛(同济大学附属第十人民医院)
马少林(同济大学附属东方医院)
马文林(同济大学附属同济医院)
沈银忠(上海市公共卫生临床中心)
沈玉芹(同济大学附属同济医院)
石 苇(同济大学附属同济医院)
宋浩明(同济大学附属同济医院)
汤建平(同济大学附属同济医院)
陶 洁(同济大学附属第一妇婴保健院)
陶 坤(同济大学附属第十人民医院)
王国良(同济大学附属同济医院)
汪希鹏(同济大学附属第一妇婴保健院)
闫 丽(上海市公共卫生临床中心)
杨 凡(同济大学附属同济医院)
杨 军(同济大学附属同济医院)
杨文卓(同济大学附属同济医院)
余 晨(同济大学附属同济医院)
余 震(同济大学附属第十人民医院)
张海民(同济大学附属第十人民医院)
朱翠云(上海市公共卫生临床中心)

前 言

临床实习是医学教育的重要环节,它是从理论学习过渡到临床工作的重要阶段。规范临床医学专业实习环节的教学,明确要求,强化过程实施和管理,达到医师培养的要求非常重要。《教育部、卫生部关于实施卓越医师教育培养计划的意见(教高〔2012〕7号)》明确提出:“加强医教结合,强化临床实践教学环节,严格临床实习过程管理,实现早临床、多临床、反复临床,培养医师关爱患者、尊重生命的职业操守和解决临床实际问题的能力。”为了加强临床实习教学环节,我们组织了同济大学各附属医院和教学医院的临床教学专家编写本书,旨在规范医师临床实践教学的实施,并作为实习医师的参考用书。

本书是根据《本科医学教育标准——临床医学专业(试行)》的要求以及2013版《国家医师资格考试大纲》的内容来编写的。主要包括临床实习教学安排与管理考核、人文关爱基本内容和要求、临床基本技能要求和规范、临床学科及临床问题实习的基本要求等四部分内容。

本书的编写得到了同济大学各附属医院及教学医院教师们的大力支持,编者做出了大量辛苦的工作。在此,衷心感谢参与编写的专家和老师们。

蔡巧玲
2017年2月

目 录

第一篇 临床通科实习教学安排与管理	1
第一章 通科实习教学安排	3
第二章 临床通科实习考核及成绩评定	4
第三章 临床通科实习生职责	5
第二篇 人文关爱基本内容和要求	7
第一章 实习医师人文素养培养	9
第二章 医患沟通技巧	10
第三篇 临床基本技能要求和规范	13
第一章 临床诊断基本技能	15
第一节 病史采集	15
第二节 体格检查	22
第三节 实验室检查	41
第四节 影像检查	47
第五节 心电图检查	68
第二章 病历书写基本要求	94
第三章 手术基本技能	104
第一节 无菌术	104
第二节 伤口换药、拆线	107
第四章 临床操作基本技能	110
第四篇 临床学科及临床问题实习的基本要求	117
第一章 常见急诊	119
第二章 内科疾病	130
第一节 呼吸系统	130
第二节 消化系统	136
第三节 心血管系统	143
第四节 泌尿系统	147

第五节 血液系统	151
第六节 内分泌系统	159
第七节 风湿免疫疾病	162
第八节 神经系统	165
第三章 外科疾病	173
第一节 外科感染及烧伤	173
第二节 乳房疾病	174
第三节 腹部外科疾病	175
第四节 骨科疾病	181
第五节 泌尿外科疾病	186
第六节 心胸外科疾病	190
第七节 神经外科疾病	191
第四章 妇产科疾病	194
第一节 妇科	194
第二节 产科	200
第三节 产科专科操作技术	207
第五章 儿科疾病	211
第一节 营养和营养障碍疾病	211
第二节 新生儿与新生儿疾病	211
第三节 遗传性疾病	213
第四节 风湿性免疫疾病	214
第五节 感染性疾病	214
第六节 消化系统疾病	216
第七节 呼吸系统疾病	217
第八节 心血管系统疾病	218
第九节 泌尿系统疾病	220
第十节 神经系统疾病	221
第十一节 儿童常见危重疾病	222
第六章 传染性疾病	224
第七章 精神与心身疾病	230
参考文献	241

第一篇

临床通科实习教学安排与管理

第一章 通科实习教学安排

一、临床通科实习的目的

临床实习是临床医学专业从理论学习到临床实践过渡的重要阶段。学生在老师指导下,学会对常见病、多发病的诊断和处理;正确掌握临床工作中的常见诊疗操作技术,培养独立思考、独立工作以及医患沟通的能力;熟悉一般疑难急重症的诊断和处理原则;了解医疗法律法规、医院工作流程以及预防与保健工作。为参加住院医师规范化培训打下扎实的基础。

二、临床通科实习的安排

临床通科实习安排在五年临床专业学习的第五学年,完成不少于 48 周的临床通科实习。通科实习按照学科进行实习轮转安排,要求内科学不少于 17 周(包含神经内科、精神医学、传染科等)、外科学不少于 12 周、妇产科学不少于 6 周、儿科学 4~6 周、急诊医学不少于 2 周。

内科学、外科学的三级学科的实习,依据医学院校制定的教学大纲进行安排。根据临床决策能力训练的需要,眼科、五官科、皮肤科实习可作为选修实习或根据实际情况安排。

三、临床通科实习的管理

(一) 医学院教务管理部门在教务委员会指导下,全面规划、布置临床实习工作,编制教学大纲,督查实习计划以及出科考核的落实情况,根据临床实习教学要求进行检查。

(二) 附属医院教学管理部门在分管教学副院长领导下,落实临床实习教学任务,制定详细的轮转安排,建立日常督查制度,确保临床实习按照要求实施。

(三) 各教研室是直接领导实习的一级组织,教研室(科)主任应对学生的实习质量负责,各教研室(科)应指定专人进行实习管理。落实入科教育、制定并落实实习进度、轮转安排、定期检查实习完成情况、对学生毕业实习阶段小结作出全面的评价和评分。

(四) 通科实习学生管理

1. 在学生进入实习医院前,必须参加医院组织的入院教育。在实习阶段,必须服从医院的教学管理,认真履行实习生职责。

2. 每周实习时间为 5 d,周末及节假日按照医院的要求、科室的门诊与值班安排参与临床工作。学生有任何情况不能出勤,必须按照学校和医院的要求履行请假手续。

3. 各学科毕业实习结束前要进行出科综合评价。没有完成实习内容或综合评价没有通过的学生,必须按照学校和医院要求重修或补实习。

4. 实习生按照学校和医院的组织形式参加党、团和班级活动。

第二章 临床通科实习考核及成绩评定

一、最终成绩

由实习评价以及业务考核组成,涵盖关爱患者及沟通能力、病史采集及病历书写、临床思维及初步决策、临床技能操作能力、实习态度及合作精神。

二、实习评价

轮转科室结束前,实习医师填写好“临床实习鉴定表”,带教医师会同科室主任和教学秘书,听取科室其他医师、护士、患者、其他实习同学的意见后,对实习医师的表现,包括医疗道德、服务态度、组织纪律、尊师和互助、实习表现等方面,作出实习评价,写在实习考核表的评语栏内。

三、业务考核

由实习科室的考核小组对实习医师进行业务考核,为出科理论考试及临床综合能力的考核。

四、评定

凡出科实习成绩不及格者,不予以毕业,发给结业证书。结业后按学校规定重修,成绩及格后再换发毕业证书。

第三章 临床通科实习生职责

一、学生临床实习期间,必须完成实习轮转的所有内容,取得学分。

二、学生到达实习岗位后,称为实习医师。在政治思想、精神文明、职业素养、业务学习、实习管理等方面应服从实习医院的领导。遵守医院的各项管理制度和要求,及时完成上级医师交给的医疗和各项有关任务。

三、实习医师在上级医师的指导下负责上级医师所管病床的诊疗工作。实习医师要经常深入病房,及时了解所管患者的情况。如发现有特殊变化,应及时报告上级医师请示处理。实习医师在检查患者时,态度应严肃认真。男实习医师需要对女患者进行妇科检查时,必须经上级医师同意,并有第三者医护人员在旁。

四、实习医师 24 h 病房负责制,每天早晨上班前对所管患者进行巡视检查,做好上午查房的准备工作,按时跟随上级医师参加病房医护交接班和早查房;扼要地报告患者情况、检查结果,提出诊断处理意见;查房后应在病程录中准确记录上级医师的查房意见;完成所安排的工作和阅读指定的自学参考文献,每天下午和晚上应在上级医师带领下进行查房。

五、实习医师接到新患者入院通知后,应立即去病房查患者的病情,在次日查房前(最迟 24 h 内)写好完整病史。第一次病程录和医嘱,应由上级医师带领在患者入院后 2 h 内完成。对一般患者隔天记录病程 1 次,重症患者做到每天记录,危急病情应随时记录。住院期较长的患者,每月应做一次病程小结。实习医师在接到急诊患者入院通知后,应立即去病房,在上级医师指导下认真检查,及时处理。

六、实习医师在实习结束前,必须写好交班小结。对它科转来患者的病史不需全部重写,只写转科记录。患者出院前,应写出院录两份,一份写在病史上,一份写在门诊病史卡上。

七、实习医师在完成医疗工作时,并应兼顾护理。在内科、儿科实习时,值班者次日清晨应完成病区内患者空腹采血。对特殊治疗(如注射洋地黄类、氨茶碱等药物)及临时输液治疗,必须由实习医师执行。并应协同护士做些护理、治疗(如灌肠等)和手术前的皮肤准备等工作,并可根据各实习医院具体情况具体决定。

八、凡贵重、麻醉药品的处方、在门诊急诊实习期间处理患者的处方、病假单、营养单、死亡证明等,均须经上级医师复校签章方为有效。实习医师实习时,诊断和治疗操作也应在上级医师指导下进行。

九、实习医师必须参加医院和科室安排的教学查房、小讲课、病例讨论、临床技能实训。

十、根据科室要求参加科内有关疑难病例讨论、死亡病例讨论以及全院组织的学术活动。

十一、实习医师在工作和学习中,必须谦虚谨慎,养成理论联系实际与实事求是的良好学风。爱护医疗器械和国家一切财产。如有损坏,应按实习单位的赔偿制度进行赔偿和处理,贵重仪器未经上级医师同意,不能擅自动用。

十二、严格遵守保护性医疗制度,患者及其家属询问诊断治疗或预后等情况,应遵照上级指导医师的意见,耐心解答。但对一些预后不良的患者或自己不大清楚的问题,应请示上级医师,再作解答。

十三、实习医师在实习期间如发生严重医疗差错、事故或违法乱纪行为者,除向上级医师汇报外,还应及时报系部,按情节轻重给予批评教育或纪律处分。

十四、实习医师的法定假日和周末休息,一般应采取轮休的方法。周末不值班或出夜班休息者,休息时间自上午交接班查房完毕,做好一般处理后方能离开。

十五、实习医师必须注意个人形象,应该以整洁、端庄、亲切、值得信任的形象出现在患者面前。男生宜清爽短发,夏天工作衣内宜穿长裤,忌穿短裤和拖鞋进入病区。女生不宜披肩长发,应梳理整洁;忌长指甲和染指甲油;不得佩戴戒指、耳环等外露首饰;服装简洁大方,忌奇装异服;宜淡妆,忌浓妆艳抹。

十六、实习医师务必做好个人健康防护。注意及时清洗工作衣,务必不要把工作衣带入寝室和餐厅区域。注意在接触血液制品、患者体液以及传染性疾病患者时的个人防护。

(蔡巧玲)

第二篇

人文关爱基本内容和要求

第一章 实习医师人文素养培养

医学是最具人文传统的一门学科,医师与患者接触时,首先要清楚地知道,医师面对的不仅是疾病,更是人。在为患者提供必需的诊疗技术服务外,还要为患者提供精神的、文化的、情感的服务,以满足患者的健康需求和心理需求。基于新医学模式对临床医师的要求,实习医师需要加强自身人文素质的培养。

1. 仁心 “医者仁心”是对医学人文内涵和人文价值的概括。作为一名医者,首先要具有一颗仁爱之心,一切以患者为中心,不仅仅解决患者身体上的病痛,还应该给予精神上的关爱。

2. 耐心 当患者不能顺利描述自己的身体有何不适时,作为医师,在诊治过程中需要更加耐心细致地做好解释工作和心理疏导工作,以取得患者的信任,打消患者的疑虑,得以顺利地配合诊疗工作。

3. 细心 如给患者听诊时,捂热一下听头,做完检查,为患者盖好被子,等等。

4. 尊重患者的权利和隐私 患者在就医时享有知情权、选择权、保密权、参与权、享有权。实习医师一定要在患者知情同意的前提下进行诊疗操作;尊重和保护患者的隐私;对于患者的选择,要给予一定的鼓励及正确的引导,采用适当的、利于其疾病恢复的建议。

5. 加强自身人文社会医学知识的学习 医学生在兼顾学习专业知识的基础上,自主学习医学哲学、医学史、医学伦理学等人文类的知识,并将其整合转化为自己的思想和情感,学会尊重患者、关爱患者,这也是医学教育的本质要求。