



主编●郭彦懿

大学 青春 人生

北理人的成长印迹（2012-2016）

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学 青春 人生

——北理人的成长印迹（2012—2016）

主 编 郭彦懿

副主编 许 欣 徐贵宝

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 青春 人生：北理人的成长印迹：2012—2016/郭彦懿主编. —
北京：北京理工大学出版社，2017.6

ISBN 978 - 7 - 5682 - 4077 - 2

I. ①大… II. ①郭… III. ①大学生 - 德育 - 文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 116395 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 287 千字

版 次 / 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 49.00 元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

编 委 会

主 任：项昌乐

主 编：郭彦懿

副 主 编：许 欣 徐贵宝

执行主编：郭惠芝 甘凤妍

编 委：方 蕾 陈 军 范文辉 盛 筠 徐 建

张宏亮 奚英伦 陈杰浩 张舰月 周明宇

刘晓俏 马晓宁 王晶晶 彭明雪 李 冰

张爱秀 周芳集 孙 飞 程杞元 栗 兴



“回眸大学时光，思考青春岁月，书写人生愿景”，这本《大学 青春 人生》从2007年开始公开出版，每年开学第一天，迈入大学的北理工新生都会收到的这份特殊的礼物。十年来，这本书影响了几万北理工学子。就像学校2016届自动化国际班毕业生李楠说的：“回想起自己迈入北理工的第一天，学校给每位新生发了一本《大学 青春 人生》，里面是已经毕业的优秀学长学姐的四年回顾。我曾受益于这本书，了解了大学在不同人眼中的定义，也逐步确立了自己的奋斗目标。为此，我收集了几届的《大学 青春 人生》。每当我遇到困惑、挫折时，总会看看当年学长学姐遇到类似的问题是如何克服的，炽热滚烫的文字给当时那个迷茫的我指明了前进的方向。”

这本书收录了当年毕业生离校前写的德育答辩论文。每一篇文字都是总结自己大学四年成长的真诚流露，或总结得失，或分享经历，或抒发情感，字里行间里跃动的是一个鲜活的生命。一届届北理工优秀学子铭刻下了他们在北理工的成长印迹，也通过文字将他们的思想和情感一年年传递下去，形成了北理工特有的学生德育教育载体。

德育答辩工作是学校从2003年开始的大学思想政治教育创新举措，每名毕业生毕业前回望大学四年，

写下思想成长轨迹，确立新的人生目标，与老师同学真诚交流，积蓄能量，踏上新的征程。2007 年开始，学校为把思想引领与学生成才发展中的阶段性困惑紧密结合，强化过程引导，切实促进学生成长、成才，逐步将德育答辩制度发展为教育和引导大学生在大学四年过程中通过德育开题、中期检查和答辩三个环节，对大学生生活和个人发展进行全面规划、实施、修正和总结，同时接受评价和指导的系统体系。

以德育答辩的三个关键环节为切入点，学校有针对性地开展深度辅导，为学生做好成长规划提供个性化的支持。2013 年起，结合德育开题工作逐渐将新生入学教育拓展至第一学年，全面实施“一年级工程”，通过素质拓展、早操计划、共读一本书等活动，帮助学生适应大学生活、养成良好习惯、思考人生价值。在中期检查阶段组织全体学生分类参与“模拟面试”，评价学生的综合素质，引导学生通过总结反思进一步明确发展目标和努力方向。在毕业生德育答辩的基础上开展“大学·后记”征集活动，引导学生总结成长收获，调整毕业心态。每学年以量表、访谈等形式开展学生思想状况动态调查，跟踪监测学生发展状态，及时发现学生的问题和需求，开展分类指导。各学院结合学科特点开展特色工作，着力解决学生思想和发展困惑，明确发展目标，如信息与电子学院“德育小导师”制度、设计与艺术学院德育答辩设计展、外国语学院双语德育答辩报告会等。

2017 年，德育答辩工作走过了 15 个年头，相信还会有下一个 15 年，30 年……将这份属于北理工人的精神财富坚持不懈地传承下去。

编委会



第一篇 领航志 /1

用勤奋谱写青春的诗篇 /3

软件学院 钱 忱

我所选择的担当 /7

信息与电子学院 刘 力

修学储能，青春踏歌 /12

信息与电子学院 梁艺宝

做追求卓越的理工人 /18

自动化学院 李 楠

激昂青春，不悔人生 /22

宇航学院 贺璇敏

JUST DO IT /26

设计与艺术学院 郭子豪

八千里路云和月 /31

机械与车辆学院 苏江舟

第二篇 大学道 /35

大学——在经历与思考中积累自己 /37

信息与电子学院 刘 珊

不忘初心，方得始终 /41

信息与电子学院 张 彬

千金散尽还复来，天生我材必有用 /46

物理学院 郭 朵

慢慢走，欣赏啊！ /51

宇航学院 刘广义

诗酒趁年华 /57

机械与车辆学院 张雨薇

不应被遗忘的那四年 /61

机械与车辆学院 杨云涛

啊！朋友再见 /66

机械与车辆学院 崔润东

选择是天赐的礼物 /75

光电学院 张哲熙

既无所止，何谈有定 /81

——浅谈四年的求索 计算机学院 魏煌松

看见大学之道 /85

计算机学院 平玉晗

站在终点和起点的交会处 /90

人文与社会科学学院 陈恒炬

用大学四年的时光，去做一个更好的自己 /95

法学院 刘聪颖

还将继续探索下去 /100

设计与艺术学院 齐天怡

大学，再见！ /105

设计与艺术学院 赵浏洋

挥手过去，迈向未来 /109

物理学院 王 茜

再见，我的大学 /114

设计与艺术学院 杨钰琦

第三篇 青春行 /117

梦想，让我成为自己想要的样子 /119

机电学院 孙亚伦

匆匆四年，很短很长 /125

宇航学院 祁 帅

青春如诗 /130

宇航学院 沈 灏

心心念念，永葆青春 /135

机械与车辆学院 秦超恒

毕业在意北都灵 /139

机械与车辆学院 孟凡舒

脚踏实地，仰望星空 /144

软件学院 亚 航

自在飞花轻似梦 /149

软件学院 江胜蓝

写在毕业季 /154

人文与社会科学学院 高 颂

扬帆，起航！ /159

人文与社会科学学院 金 笛

干杯 /163

管理与经济学院 崔梦林

心存敬畏 /167

管理与经济学院 丁晓晶

北理，青春与梦想照亮的地方 /171

设计与艺术学院 李 哲

拥抱最美的时光 /176

管理与经济学院 吴艺如

大学·青春·人生 /181

设计与艺术学院 杨佳辉

第四篇 人生梦 /187

时光流淌，它为我歌唱 /189

信息与电子学院 欧阳佐坤

念念不忘，必有回响 /194

信息与电子学院 郭守常

选择和未来 /200

信息与电子学院 孙健航

一直在路上 /205

宇航学院 陈 琪

回到未来 /211

机电学院 郝 或

大学的似水年华 /217

机电学院 周钦钦

这段无法轻描淡写的岁月 /223

机械与车辆学院 秦雨桓

这不是终点，是梦的起航 /229

机械与车辆学院 张泽昭

故事成诗 /233

人文与社会科学学院 刘开迪

写给十八岁的我们 /237

人文与社会科学学院 戴维维

时光虽逝，青春不老 /241

设计与艺术学院 张宝文

致我最美好的大学生活 /245

管理与经济学院 张劭辰

往昔，今朝，未来 /249

管理与经济学院 刘 烨

我的大学·我的青春 /253

管理与经济学院 王 旻

第五篇 德学思 /261

第一篇 领航志

优秀是一种习惯，卓越是一种追求。在大学里，总有一些人，他们或激情四射，活跃在各方舞台；或博学多才，穿梭在多个赛场；或沉稳勤勉，称“霸”成“神”……他们在你追剧赖床的时候选择了奔跑，他们在你发呆抱怨的时候选择了行动，他们在你犹豫畏缩的时候，选择了挑战。他们有一个共同的特点：他们实现了自己的梦想成就自己！

与君共勉！



用勤奋谱写青春的诗篇

软件学院 钱忱

软件学院 2012 级本科生，通过优异的成绩保研至清华大学攻读博士学位。本科期间获得各学期人民奖学金，获得国家奖学金、搜狐畅游创意奖学金。他积极进取，乐观向上。曾担任软件学院学生会宣传部部长、南美德比杯志愿者组长等各项职务。曾获得校“优秀学生标兵”“优秀学生”“优秀团员”“社会实践优秀个人”及学院“金牌优秀毕业生”等荣誉称号。

尊敬的各位领导、老师、同学们，大家好：

很荣幸能够获得这次难得的机会，在军训的日子里和大家谈谈我的大学四年。首先请允许我做个自我介绍，我叫钱忱，来自云南省普洱市，在 2012 年的高考大战中，我从市一中考入到北京理工大学软件学院，于是在当年的 9 月初正式开启了我的大学生涯。在今年的 6 月份我大四毕业了，带着一点小小的收获，我想以“用勤奋谱写青春的诗篇”为题与大家共同探讨一下大学学习的问题。

首先，我想说：勤奋让人燃起希望。记得 2012 年 9 月，军训的磨炼已经让我疲惫不堪，可谁知军训后并没有充足的恢复期，又得奔向教室进行大学课程的学习。筋疲力尽的我走进了我的第一门专业课 C 语言的教室，充满无知和迷茫，我并没有像高数课那样争抢前排落座，而是坐在第三排最边上的位子等待响铃上课，原因很简单，来自边疆地区的我在第一节课开课对软件这个东西浑然无知，甚至我还不会发邮件，更没亲眼见过所谓的程序。当时教 C 语言的王老师在第一节课上给我们介绍的是各类数据在计算机中的存储方式，什么位、字节、ASCII 码我完全不懂，整节课下来我仿佛听了一节天书。当时的我焦急万分，下课的第一时间就给远在家乡的母亲拨通了电话，我跟她说：专业课根本听不懂，该怎么办。可电话那边的老妈更是急躁，她对我的专业也毫不知晓，只能在焦躁中用尽可能舒缓的语气来安慰我。转眼间，国庆节已至，我清晰地记得第一次的 C 语言作业要求在控制台窗口中输

出“国庆”两个大字。在对课程还一无所知的情况下让我独立完成这样的代码显得难上加难。记得当晚 11 点我求助了隔壁寝室的一位陈同学，他从高中就接触编程并且在大一的班级里小有名气。他来到我的电脑前，给我示意了如何引入头文件、如何使用标准化函数来打印输出。我的第一次作业是他帮我完成的，从那天起我对他顶礼膜拜。可是我总在想，我还能怎样呢？这是我的专业，我总有一天要学会它。于是我按照陈同学示意的标准程序，一个字母一个字母地敲击着键盘。当我第一次点击运行按钮的时候，界面提示我语法出错，于是我再次核对和标准代码之间的差异，发现在每句话后我都漏掉了分号，当更正所有错误后再次点击运行按钮时，“国庆”两个大字出现在我的眼前。我突然感觉到：“天呐，编程原来如此神奇！”从这次的模仿程序中我学到了程序的语法规则，并且采用了高中一直坚持下来的学习方法，把遇到过的所有错误记录到错题本上。第二次、第三次的作业，也都是在陈同学的指导下完成的，但和第一次所不同的是，后面的作业我并没有让他帮我提交，而是让他教我程序的编写要点和技巧。久而久之，我的错题本记录的条目越来越多，在不间断的坚持中我逐渐理解了编程的技巧并且从中发现了很多乐趣。还记得在最终的期末考试中，陈同学以 97 分获得 C 语言全年级第一，我则以 96 分的成绩结束了这门课程。所以我想对大家说：“勤奋让人燃起希望！如果没有那些夜以继日的回车敲击，没有昼夜相连的语法熟记，没有陈同学那不厌其烦的讲解，我可能到期末都看不懂仅仅十几行的 C 语言程序，正是有了这些勤奋的坚持，才让我对专业的学习燃起了兴趣和希望之火。”

其次，我认为：勤奋会让人获得自信。大二的数据结构开课的当天，吕老师就对我们强调：“该课是考研的重点课程，大家学这行或者想继续攻读研究生的话，必须把它重视起来”。听了这段话后虽然我对专业存在兴趣，但更多的是突如其来的压力，因为我深深地知道，大二过后我所学课程即将迈入正式的专业阶段了。仍然是夜以继日的敲击键盘，我还是那个靠一个字母来拼成理想程序的学习者，直到某一天我突然问自己，要想出类拔萃，我是不是得做点其他的事情。此时我的心态突然转变了，所以后来，学习方法也得到了更新。不知从几时起，我从书籍与课堂这样普通的学习方式中释放出来了，转移到了现代化的各类软件或工具上。我订阅了自己感兴趣的微信公众号，从它推荐的每日文章中我了解了各专业课程的变化以及前景，并且每天都会认真阅读这些推文且阅读及分析其他人的评论，这在一定程度上扩充了自己的知识面。并且对于这些公众号给我推送的推荐电影，我都会仔

细观看并分析，从电影的情节之中我都可以获得额外视角及观点去看待某一问题。与此同时，我开始在网上课堂进行额外的兴趣学习，例如《机器学习》《自然语言处理》等这些我非常感兴趣又很“时髦”的课程。记得在课程结束之后，我总是会带着一连串的问题给中外老师发送邮件来表达我对问题的见解。这一系列的网上学习不仅让我认识了多名国内外知名的讲师，并且让我的英语水平突飞猛进。从普通的书籍与课堂的教学模式中走出来，扩展到了微信的短时学习、公众号的推荐文章及影视作品、网上学习平台的补充及交流，还有与导师的邮件沟通，大二一整年，我都保持这些我能见识到更多东西的课外学习法。在大二收尾之际，我一次性通过了英语六级考试，在其他课程上均表现优良，并且获得了国家奖学金。

一转眼，大三的日子来了。在我的记忆里，大三的课程表几乎每天都排得满满的，也是我大学四年最忙碌的阶段。如果说大二是大一的升级版，那么大三则是大二的进化版。因为对于工科生而言，大三不再是老师给你知识让你去吸收，而是需要你用自己已经学到的知识基础来开发一个新算法、一套新系统、一个新应用。从知识的输入转为输出的过程让我还是不太适应，于是我求助了老师以及学长学姐，在吸取了学长学姐的经验和教训之后，我的学习方法再次得到提升，我开始使用平板电脑进行课外电子书及论文的阅读，并且不放过学校、学院组织的每一场和专业相关的交流会和讲座，因为这是我与演讲的专家教授进行面对面交谈和讨论的难得机会。也正是在这几种我自己摸索出的学习方法中，以及在专业竞赛和项目开发的磨炼中，我从大三开始脱颖而出。在最终的保研成绩统计中，我有两门专业课获得满分，三年绩点超过4.0，最终以专业第一的成绩再次获得年度国家奖学金。所以我强调，勤奋让人获得自信。学习路径的探索，与专家的答疑及交流，在项目上付出的宝贵时间，让我在大三结束阶段对专业有了新的认识，并且让自己充满自信地迎接大学的最后一年。

最后，我想说：勤奋让人化茧成蝶。我相信很多同学都非常向往大四，因为大四是整个大学中课程最少甚至空课的一年，这年更是迎接蜕变的一年。在前三年的摸索与坚持之下，在学习成绩、专业竞赛以及项目经验上，我都可以把简历填得很满。有了这些基础之后我开始构想我的未来，不忘初心的我仍然想读研究生继续深造。于是当年的5月份，我决定尝试保研外推，在对自己的能力有了初步的估计之后，我向浙江大学投出了自己的第一份简历。在经历杭州近20分钟的面试后，我获得了各位评委的肯定，在夏令营结束之后第二天就查询到自己顺利获得了该校的研究生录取资格。可是，在查询到

这结果之后我并没有欣喜若狂，相反，更多的是对北京那不可割舍的留念，毕竟在北京身处了不长不短的四年，我早已熟悉并且喜欢上这座城市，我还是不想离开首都，于是此时我冒出了一个大胆的决定，放弃浙大，重新尝试其他北京高校。于是在7月份，作为一只笨鸟的我，不知道哪来的勇气，直接向北京大学和清华大学投送了简历，谁知，面试时不知道怎么表达的我竟然意外地获得了北大的研究生录取资格。而此时，我的保研故事还没结束。作为一名工科生，我从小的梦想其实是清华。可是此时我并没有得到它的录取通知，也就是说要想圆梦，我必须此时放弃北大，而结果很可能就是保研失败，全局落空。在面临着这些未知的恐惧后，一股神奇的力量让我点击了拒绝。在彻夜难眠的等待后，9月29日，我收到了清华的邮件通知，在看到正文开头的“恭喜你”三个字的时候，一切都如愿了。回忆保研路，一路艰辛，一路风险，又真正体会到了阳光总在风雨后的喜悦。所以在大四这年中，我提前迈入了实验室跟随我的导师开始科学研究。此时的我知道，保研只是一段新路程的开始，我还必须像大学四年这样坚持下去。大四毕业后，我拿出自己四年来积攒的奖学金远赴欧洲度过了一场难忘的毕业旅行。这场旅游让我感受了国内外文化的差异，看到了国内的进步以及存在的差距，也因此促成了一个更远的求学计划。旅行结束后，我的大学四年也逐渐走向了尾声。

在这短短的报告中，我也得以重新认识自己。想想大一那个懵懂的我，做梦也没想到，勤奋能够让自己在四年的时光中摸索出多种学习方法并且依靠它们坚持下来。也没想到，勤奋让我能从大一那个连邮件都不会发的工科男孩最终通过成绩保研获得了多所高校的录取通知书。我更没想到，勤奋能够让自己获得一定的英语水平和多项奖学金，让自己脱离父母、靠自己的能力走出了亚洲来到了更远的舞台，并且重新认识了那个怀揣无数梦想的自己。

在最后，我想把一句话送给大一的你们：“你的基础，你的起点，都无关紧要。只有你的勤奋，才能改变你的航向。”

以上是我今天的报告，感谢各位老师、同学的聆听。



我所选择的担当

信息与电子学院 刘力

信息与电子学院 2012 级本科生，以专业第三的成绩被保送至雷达所读研。本科期间获得 6 次优秀学生奖学金，获得国家奖学金和国家励志奖学金；发表 2 篇 EI 检索论文。曾担任班长、学习委员等职务。本科前三年，一直从事家教兼职工作，累计收入六位数，实现经济独立。曾获校优秀学生、优秀团员、第五届“青春北理”年度十大榜样、北京市优秀毕业生等称号。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是刘力，是信息与电子学院的一名研一在读学生。四年前，我和在座的各位学弟学妹们一样，也是在同样的地方，聆听了优秀学长学姐的报告，有品学兼优、自立自强的“学霸”，有热衷科研、敢于创新的“大神”，还有德艺双馨、成功创业的“大牛”，总之，只有我想不到的，没有他们做不到的。当时听完后，我热血沸腾，心想，大学四年，我要以他们为标杆，好好利用这四年青春时光，做到青春无悔。一晃，四年过去了。四年下来，我不敢说做到了完全无悔，但是至少我的大学生活是充实的、有意义的。说实话，我没想到自己如今也能站在这里，当时接到这个邀请的时候，我感觉很荣幸，但更多的是胆怯。我在想：面对一群刚进入校园，内心充满好奇的大一新生，我能跟他们讲些什么，能带给他们什么？他们能听得进去吗？万一我的讲演对某些孩子产生了负面影响，怎么办？虽然经历了激烈的思想斗争，但我今天还是站在了这里。因为我想，作为一名在北理工成长了四年的学长，我有义务将北理工“德以明理，学以精工”的精神传递给大家，至少让你们在刚进校园的时候，能感受到满满的正能量，开始自己的大学生活！接下来，我就与大家一起分享一下我的故事！

大学不是享受的天堂，而是我们学习奋斗的课堂，这是我今天想分享给大家的第一句话。