

全国中小学地方课程试用

法治教育

法治实践版·初中三年级（下）

中国社会科学院法学研究所
法治宣传教育与公法研究中心

◎组织编写

总顾问：张苏军
总主编：李林
本册主编：丛文胜 刘佳迪

法治

公正

- 法治课堂
- 实践教学
- 专家担纲
- 体例创新
- 图文并茂
- 通俗易懂
- 网络平台
- 有奖互动



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位



法治实践版

法治教育

初中三年级（下）

中国社会科学院法学研究所法治宣传教育与公法研究中心◎组织编写

总顾问：张苏军

总主编：李林

本册主编：丛文胜 刘佳迪



中国出版集团 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

法治教育：法治实践版．初中三年级．下 / 中国社会科学院法学研究所法治宣传教育与公法研究中心组织编写．-- 北京：中国民主法制出版社，2016.11

青少年法治教育系列教材

ISBN 978-7-5162-1393-3

I．①法… II．①中… III．①社会主义法制—法制教育—初中—教材
IV．① G634.261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 280337 号

所有权利保留。

未经许可，不得以任何方式使用。

责任编辑 / 陈 娟

装帧设计 / 郑文娟

书 名 / 法治教育 (法治实践版·初中三年级下)

本 册 主 编 / 丛文胜 刘佳迪

出版·发行 / 中国民主法制出版社

社 址 / 北京市丰台区右安门外玉林里 7 号 (100069)

电 话 / 010-62152088

传 真 / 010-62168123

经 销 / 新华书店

开 本 / 16 开 710mm×1000mm

印 张 / 3.75

字 数 / 47 千字

版 本 / 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

印 刷 / 北京精乐翔印刷有限公司

书 号 / ISBN 978-7-5162-1393-3

定 价 / 10.80 元

出版声明 / 版权所有，侵权必究。

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

丛书编委会名单

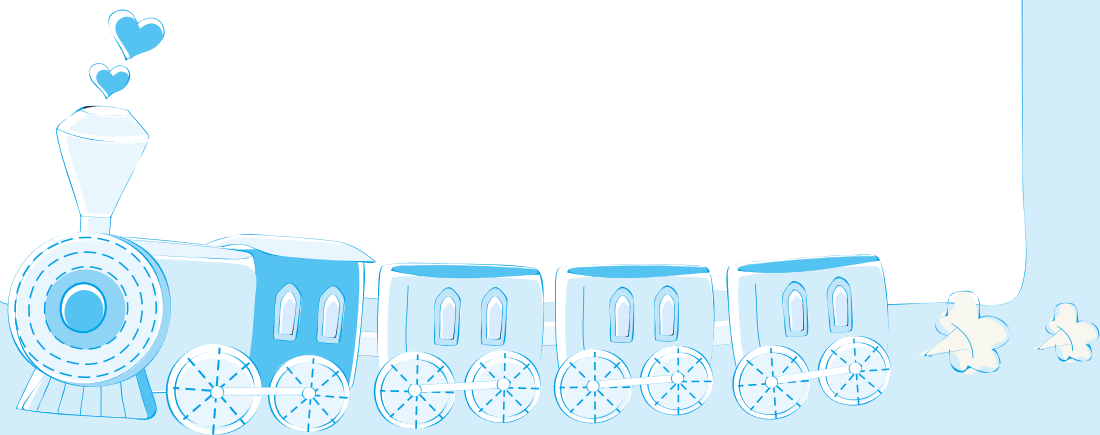
总 顾 问：张苏军

主 任：李 林 刘海涛

委 员：李 林 陈 甦 陈泽宪 孙宪忠 刘作翔 李明德 王敏远
周汉华 邹海林 莫纪宏 田 禾 熊秋红 张 生 沈 涓
刘海涛 赵卜慧 陈百顺 沙崇凡 艾其来 丛文胜 吴丽华
宋玉珍 陈禄强

办公室主任：陈百顺 赵 波

办公室成员：谢增毅 廖 凡 李 忠 李洪雷 陈欣新 陈根发 翟国强
刘小妹 李 霞 戴瑞君 聂秀时 李长涛 邵 波 赵 波
胡俊平 陈 娟 严月仙 罗 卉 张静西 杨 文 刘佳迪
郭瑾桢 熊林林





前言

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入扎实地推进“七五”普法工作，中国社会科学院法学研究所组织专家学者精心编辑出版了“全面推进依法治国精品书库（六大系列）”，即《全国“七五”普法系列教材（以案释法版，25册）》《青少年法治教育系列教材（法治实践版，30册）》《新时期法治宣传教育工作理论与实务丛书（30册）》《“谁执法谁普法”系列丛书（以案释法版，80册）》《“七五”普法书架——以案释法系列丛书（60册）》和《“谁执法谁普法”系列宣传册（漫画故事版，100册）》。

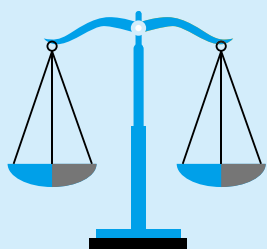
其中，加强青少年法治教育尤为重要。对青少年学生加强法治教育，是实施全面推进依法治国战略的重大举措。教育部等三部门颁发的《青少年法治教育大纲》明确指出，鼓励和支持各种社会组织开发青少年法治教育读本及相关产品。鼓励各地将法治教育教材、读本纳入免费教科书范围。为此，我们组织国内有关专家学者精心撰写了这套《青少年法治教育系列教材（法治实践版，30册）》，分小学、初中、高中、中职中专和大学五个阶段的教材，是目前国内全新、较为系统的青少年法治教育教材。

本套教材严格按照《青少年法治教育大纲》的要求撰写，重点突出了对青少年进行爱国意识和国家意识、规则意识和法律意识、责任意识和担当意识的教育。同时从与青少年密切相关的法律问题入手，以发生在他们身边的典型事例为突破口，通过“听故事”“懂道理”等栏目，对与他们的切身利益有关的现实法律问题进行“答疑解惑”。尤其是通过课后“法治实践”环节的设置，使本套丛书更具有实践性、新颖性和活泼性。

本套教材在编写过程中得到了中国法学会领导和中国社会科学院法学研究所专家的大力支持。希望本套教材能成为广大青少年学生学习法律知识、培养法律意识和提高法律素养的良师益友。

丛书编委会

2016年10月

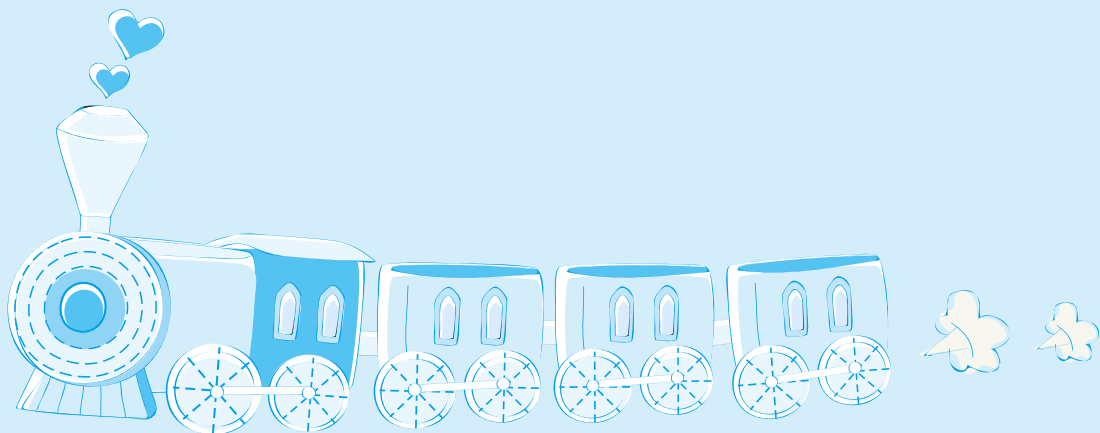


目录

第一单元 良好的社会秩序与和谐生活	1
第一课 社会规则是维护社会秩序的工具	2
法治实践：没有规矩不成方圆	
第二课 法律秩序是一种社会秩序	6
法治实践：不守法律秩序的后果	
第三课 用道德维护社会秩序	9
法治实践：助人为乐	
第四课 用法律维护社会秩序	13
法治实践：讲法治、禁医闹	
第二单元 法治精神是公平正义的体现	18
第五课 法治精神	19
法治实践：解决矛盾靠法	
第六课 宪法是法治的基础	23
法治实践：模拟宪法宣誓	



第七课 法治限制政府权力	28
法治实践：有权不可任性	
第八课 法治精神需传播	32
法治实践：法治宣传	
 第三单元 法律规范下的国际社会	 37
第九课 人权的保护	37
法治实践：国际条约的签署与批准	
第十课 国际大家庭	42
法治实践：走近联合国	
第十一课 区域性国际组织	47
法治实践：聚焦杭州G20峰会	
第十二课 非政府间国际组织	51
法治实践：了解非政府间国际组织	



第一单元 良好的社会秩序与和谐生活

公共秩序是人们正常生产和生活的保障，没有良好的公共秩序，我们的社会就会失去控制。为此，需要社会规则对人们的行为进行必要的约束。在这些社会规则中，道德是维护社会秩序的第一道防线，在这条防线无效的情况下，以国家强制力为后盾的法律就出现了，法律是具有强制性的社会规则，是维护良好公共秩序的有力保证。



第一课 社会规则是维护社会秩序的工具



什么是社会规则？什么是社会秩序？你知道法律在维护社会秩序中的作用吗？



为 | 你 | 解 | 疑

规则，是指制定出来供大家共同遵守的制度或章程。规则可以由书面形式规定的成文条例，也可以是约定俗成、流传下来的不成文规定。更多的时候，规则是因为得到每个社会成员承认和遵守而存在的。

社会规则包括道德标准、法律规则和公序良俗等。社会规则存在的价值，是以维持良好的社会秩序为目标的。

法律是维护社会秩序的一种工具。在我们的社会生活中，没有无秩

序的自由，要自由就要有秩序。个体需要自由，群体需要秩序，维护秩序就是维护了自由。自由只有在秩序中才能实现，没有了秩序也就无所谓自由。

为什么需要法律？法律是为了维护社会秩序和公平正义。秩序要求人们按照既定的规则表达自由，法律要求社会成员必须按照规则行使权利。法律存在于社会生活中，是为了维护社会的秩序而诞生的，是维护秩序的一种工具，是实现自由的一条路径。社会离不开法律，人人都要遵守法律。



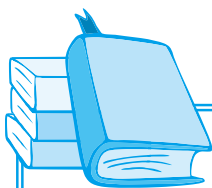
某县16名村民扰乱公共秩序受处罚



某县大城子镇某村孙某某、陆某等16名村民，因蔬菜大棚井水不够用问题，来到县政府门前，要求县政府给予解决。他们对政府工作人员的引导和解释置之不理，并借人多之势，打起横幅示威，现场喊话、演讲，不听劝阻，阻碍了当地的交通，影响了当地居民的正常生活，造成了很坏的影响。鉴于此，某派出所与治安管理大队、巡特警大队40余名警力果断出击，依照治安管理处罚法对孙某某等16人进行控制，并迅速

调查取证，及时作出了对首要分子孙某某、陆某拘留13日，刘某拘留10日，其余人员均拘留7日的治安处罚。

某派出所与治安管理大队、巡特警大队迅速查处这起在县政府门前的扰乱公共秩序案件，不仅维护了党政机关的正常工作秩序，还体现了法律对维护社会秩序的重要作用。



知识窗

国外对扰乱公共秩序的处罚

荷兰

在荷兰的公共汽车、列车和地铁车厢里大声打电话会被重罚。倘若乘客在公共汽车上使用手机，被司机认定干扰了自己的注意力，就可能被处以80欧元至120欧元的罚款。

美国

在美国的纽约市乱穿马路，最高罚款额为100美元。

英国

在英国，地方议会有权签发最高额达110英镑的定额罚款。也就是说，凡在公共场合超时停车、乱丢杂物，在户外公共场合乱堆东西等，都可能被处以110英镑以下的罚款。

新加坡

新加坡有“罚款之国”之称。在公共汽车车厢里吃东西要被罚款500新加坡元；在公共场合涂鸦，要被罚鞭刑6鞭；在公共场合吸烟，要被罚1000新加坡元或监禁6个月；乱扔垃圾，小件的要被罚200新加坡元，大件的要被罚强制劳动12小时；随地吐痰第一次要被罚1000新加坡元，第二次要被罚2000新加坡元，第三次最少要被罚5000新加坡元；在公共场合跳舞要被罚5000新加坡元。

想

一

想

古希腊的亚里士多德说，法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。请同学们想一想，应当怎样理解亚里士多德的话。



法治实践

没有规矩不成方圆

设定一公交车站排队上车的场景。

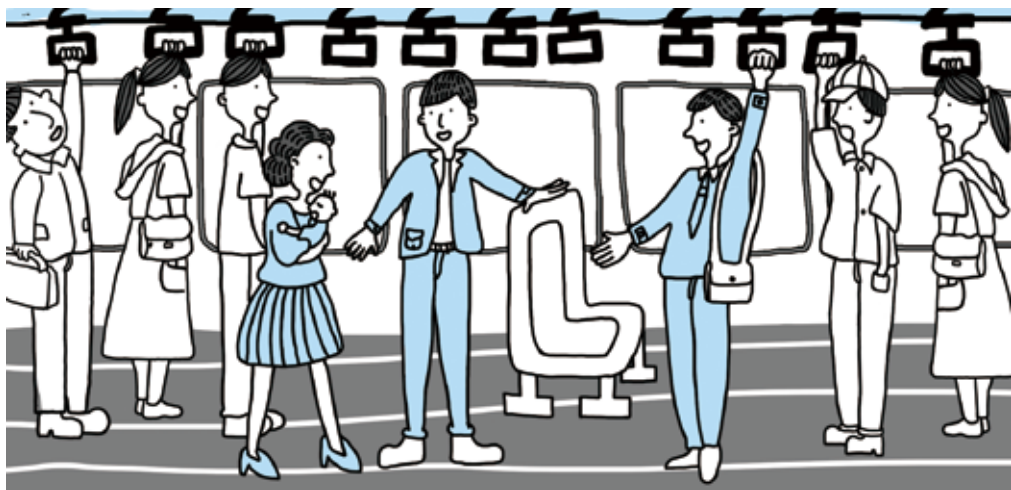
一队乘客正排着队，有序上车。突然有两位年轻的小伙子从远处急急忙忙地跑来，欲插队先上，不仅冲乱了队伍，而且由于车门狭窄，致使大家谁都无法上车。两位年轻人的举动顿时受到众人的指责，最后他们只得低着头走到队伍尾部排队，乘车的秩序立马又恢复了，很快大家都上了车。

画外音：规则是供大家共同遵守的制度及章程，没有规矩不成方圆。不守规矩往往会事与愿违、欲速不达，连简单的排队上车也是如此。

第二课 法律秩序是一种社会秩序



你知道为什么要遵守社会秩序吗?



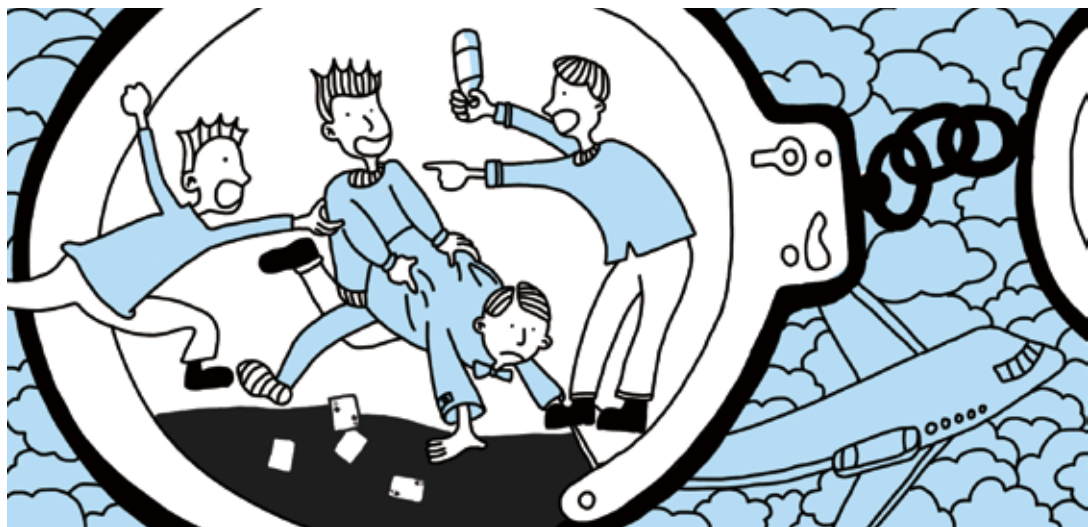
遵守公共秩序是公民的基本义务

社会秩序是维护正常的社会生活所必需的秩序，由法律、行政法规，国家机关、企业事业单位和社会团体的规章制度等所确定，主要包括社会管理秩序、生产秩序、工作秩序、交通秩序和公共场所秩序等。社会秩序关系到人们的生活质量，也关系到社会的文明程度。维护社会秩序，既要依靠道德规范，也离不开法律规范，遵守社会秩序是中国公民的基本义务之一。

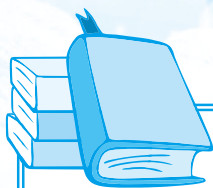


航空器内秩序也是法律秩序

在航班起飞后，坐在飞机最后一排的3名旅客小谢、小萧、小周在座位上打扑克牌，不时发出喧闹声。坐在前一排的旅客小张因无法忍受3人的吵闹声，与3人发生了口头争执。几句话不合，小张以一对三，和打扑克的小谢等3人打了起来。由于场面混乱，机组人员立即向地面报警。飞机落地后，机场航站区派出所民警马上进行现场取证，并将4人带回派出所进行调查。



这4人在飞机上的行为扰乱了航空器内秩序，严重影响飞行安全。派出所依据《中华人民共和国治安管理处罚法》的有关规定，对这4名扰乱航空器内秩序的人分别予以行政拘留7天的处罚。这件事情告诉我们，航空器内秩序也是一种社会秩序，也是法律所保护的对象。



知识窗

自觉维护网上法律秩序

一些人以为在网络上就可以摆脱监督，于是便不负责任地发布、传播一些花边新闻、小道消息等。岂不知，这种行为不仅污染了网络环境，甚至还会形成一些低俗文化的舆论场。

和谐文明的社会环境需要我们大家共同来维护。从小事做起，从一言一行做起，不论是在现实生活中还是在网络世界里，我们都应尊重和敬畏法律，自觉加强对自我行为的约束，对自己的每一项行为负责。

我们应该共同创造和谐美好的生活，不得侵犯他人的权益和自由。己所不欲、勿施于人，个人的自由总是建立在每个人自由的基础之上，只有全社会都去尊重国家集体利益和保护他人合法权益，我们每个人才能充分享有个人真正自由、充分享受社会变革给我们带来的福祉和安全。

我们应该减少抱怨、克制情绪，把现实生活中和煦的阳光和新鲜的空气带进美丽多彩的网络世界；我们要造福社会，远离邪恶，同一切不良现象作斗争。厌恶别人做的事情，自己坚决不做，自觉维护法治秩序，是我们的共同责任。

想

一

想

为了维护正常的社会秩序，我们国家建立了一系列的法律秩序，在《中华人民共和国刑法》中，专门有两章规定了“破坏社会主义市场经济秩序罪”和“妨害社会管理秩序罪”。请同学们学习刑法，了解相关规定。



法治实践

不守法律秩序的后果

参照本课案例设定乘坐飞机的场景。同学们按设定的场景入座后，安排4名女同学作空乘。在飞机起飞后，有3位同学打扑克，不时发出喧闹声，邻座的1位同学因无法忍受3人的吵闹声，随即发生争吵，最后大打出手。乘务员向地面报警。飞机落地后，4名警察登机将4人带走，最后依法作出了相应的处理。

第三课 用道德维护社会秩序



你知道我国公民基本的道德规范有哪些吗？





为你解疑

我国公民基本的道德规范

根据《公民道德建设实施纲要》，我国公民基本道德规范是：

爱国守法

国家是一个政治实体，中华人民共和国是人民群众最高利益的象征和代表。爱国是每个中国公民的第一义务。法是国家纪律的集中表现，人人都要遵守。

明礼诚信

礼，是人们文明表达的一种行为规范，是处理人与人、人与社会、国与国的道德准则，不讲诚信，将无法群处。明礼诚信，就是讲规矩、守诚信。

团结友善

团结友善是处理人与人、人与社会关系的一项准则。人是社会关系中的人，彼此必然发生各种关系，处理彼此关系必须将心比心、真诚待人、团结友善。

勤俭自强

勤与俭是中华民族的美德和优良传统，勤与俭相辅相成。勤俭自强，终成大业。

敬业奉献

所谓“三百六十行，行行出状元”。这三百六十行，即“业”，“状元”就是敬业中的优秀者。



请你倾听

诚信是道德的核心

初二年级的小李在学校门口捡到一个钱包，当时没人看见，所以无