

哲学：智慧的源泉

新时期学哲学用哲学

项宇琳 王光明 主编

ZheXue ZhiHui De YuanQuan
XinShiQi Xue ZheXue Yong ZheXue



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

哲学：智慧的源泉

——新时期学哲学用哲学

主编 项宇琳 王光明



浙江工商大学出版社 | 杭州
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

ZheXue ZhiHui De YuanQuan
XinShiQi Xue ZheXue Yong ZheXue

哲学：智慧的源泉

新时期学哲学用哲学

ISBN 978-7-5178-3259-1



9 787517 832591 >

定价：49.80元

序

哲学是人类智慧的结晶,是时代精神的精华。党的十八大以来,习近平总书记多次强调各级领导干部要学哲学用哲学。他说:“学哲学、用哲学,是我们党的一个好传统。学习和掌握马克思主义哲学,有利于理解我们党现阶段提出并实施的理论、思想和路线方针政策,有利于深入理解全面深化改革的重要性和紧迫性,有利于准确把握全面深化改革的重大关系。党的各级领导干部特别是高级干部,要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。”

学哲学用哲学不但对党的各级领导干部十分重要,对于科技工作者也有着十分重要的意义。钱学森说过:“我觉得用正确的哲学来指导科学技术工作非常重要。”“我们应该用马克思主义哲学指导我国的科学技术工作,这是我们的优势。”“在科学技术工作中,每一个工作者的世界观有重要作用,所以要提倡运用辩证唯物主义的哲学。”他本人身体力行,努力学习、钻研哲学,用马克思主义哲学指导科技工作,为科技工作者树立了榜样,成为科技界的典范。

为了贯彻习近平总书记学用哲学的指示,促进科技界学用哲学热潮的兴起,我们编辑了本书。书分两编:第一编是“钱学森学用哲学的启示”;第二编是“浙江科技人员学用哲学的部分范例”。

第一编讲述了钱学森成为科学巨擘,创造出辉煌业绩的一个重要的原因,是他掌握了人类智慧之学——马克思主义哲学。该编主要内容是一些学术团体和专家学者对钱学森多角度、多方面的探究,使人们了解钱学森是如何爱上、学习、钻研和创造性地应用马克思主义哲学来指导自己的科研、工作及研判形势,创建了以马克思主义哲学为最高层的现代科学技术体系学。读者可以从中得到启示。

第二编是浙江科技人员学用哲学范例的选编。新时期怎样继承和发扬我党学哲学、用哲学的优良传统,是浙江省科协和有关学会多年来一直关注的问题。从1991年省科协召开“科技工作者学习马克思主义哲学座谈会”,到2011年召开“钱学森科学思想研讨会”,再到2015年浙江省技术经济和管理现代化研究会、浙江省科技促进外向型经济研究会和浙江省自然辩证法研究会联合召开的“应用辩证唯物主义,推进科学文化建设研讨会”,在此期间有很多科技工作者联系实际撰写了许多学哲学用哲学的文章。其中比较突出的是省科协原副主席、浙江工业大学教授项浙学。

项浙学教授年轻时参加浙南游击队,后成为一名大学教授。他热衷于辩证唯物主义、毛泽东哲学思想的学习。他发起筹建了浙江工学院自然辩证法研究会、浙江省自然辩证法研究会及浙江省科技促进外向型经济研究会,并先后担任这几个研究会的理事长。项浙学教授以这几个研究会为平台,在省科协和挂靠单位的大力支持下,发起召开了把哲学和现代化建设结合起来的多个有很大影响的研讨会,并领导开展了许多有深远意义的课题研究。他笔耕不辍,多年来撰写了许多充满哲理的论文,出版了《决策咨询研究》等著作。

这里我们还选择了几个案例,其中:一个是以浙江省科技促进外向型经济研究会的专家学者为主的省科协重点课题组,坚持学马克思主义哲学,用哲学指导决策咨询工作的实例;另一个是院士专家工作站,用唯物辩证法指导工作,努力把“创新”和“绿色”两个理念紧密地结合起来,建设好院士专家工作站的过程。这两个团体和单位的科技人员都坚持用马克思主义哲学的观点、方法去分析和回答现代化建设中遇到的各类实际问题,不是穿靴戴帽,不是贴标签,而是真学真用,并且取得了显著的成效。

浙江省科技促进外向型经济研究会成立20多年来,他们承担和参与了50多项重要的课题研究,研究成果突出,曾两次获得浙江省委、省政府党政系统优秀调研成果一等奖;两次获得浙江省政府科学技术奖二等奖,还获得中国科协优秀调研报告特别奖一项、一等奖一项、二等奖一项,此外还获得其他奖励多项,中央书记处的领导,浙江省委省政府、中国科协的领导曾多次在他们的研究报告上批示,许多研究成果和建议被有关部门采纳,有的写入省委和省政府的文件。

浙江省院士专家工作站从 2008 年始建以来,已建成市级以上工作站 1607 家(其中省级站 137 家),签约建站院士 345 位,还有许多创新团队共同参与工作站建设。工作站建设,始终遵循省委提出的“八八战略”,重视“创新”和“绿色”两个理念的内在联系,努力把两者统一起来,系统上下都把既有经济效益又有生态效益的项目作为研发重点,取得了一系列重大成果。据 2015 年年底省级工作站统计,工作站共开展合作项目 737 项,解决我省产业发展中的关键共性技术 673 项,开发新产品 981 个,获授权专利 4038 件,制定修订技术标准 817 个,其中国家标准达 163 个。

在编辑本书的过程中,得到了以上团体和单位的专家学者的大力支持,在此表示由衷的感谢。

编 者

2017 年 5 月

目 录

第一编 钱学森学用哲学的启示	1
一 钱学森答记者问	
——关于马克思主义哲学的对话	3
(一)去叩马克思主义哲学的大门	3
(二)参加马列主义学习小组	5
(三)毛主席要我认真学习马克思主义哲学	8
(四)应用马克思主义哲学来指导我们的工作	12
(五)资本主义国家许多有名的科学家,有的得了诺贝尔奖,实际上 是用了马克思主义哲学的	20
(六)创立现代科学技术体系学	23
(七)创立大成智慧学	31
(八)马克思主义哲学本身是要发展的	33
(九)离经不叛道	35
(十)想推翻马克思主义哲学,我坚决不能同意	37
二 钱学森科学思想的核心与基础	42
(一)什么是钱学森科学思想的核心	42
(二)什么是钱学森科学思想的基础	48
三 世界秩序演变与复杂性研究中国路径的开拓	
——钱学森开放复杂巨系统原理的一个应用	56
(一)世界秩序的演变	56
(二)世界复杂性探索的两条路径	58
(三)形成中的世界秩序与毛泽东先驱者的复杂性探索	59

(四)“一战”后的世界秩序与毛泽东的复杂性探索	62
(五)冷战时期毛泽东对社会主义复杂性的探索	64
(六)冷战后期到后冷战前期钱学森的复杂性探索	67
(七)“凉战”结构与中国复杂性研究的新阶段	72
四 钱学森学派原创性范畴体系研究	79
(一)范畴体系研究是把握钱学森学派的基本方法	79
(二)科学技术体系	81
(三)复杂巨系统	87
(四)知识经济	89
(五)世界社会形态	92
(六)共享价值体系	96
(七)综合集成思想	100
(八)大成智慧学——六大范畴在哲学上的体现	104
附一 追思大师风范 探索智慧宝库 ——钱学森科学思想研讨会侧记	109
附二 学习和弘扬钱学森科学思想与崇高精神的倡议书	113
附三 钱永刚贺信	116
附四 “钱学森与马克思主义哲学”学术沙龙纪要	117
附五 钱学森国际学术影响定量研究	120
第二编 浙江科技人员学用哲学的部分范例	145
一 推进哲学和现代化建设的结合	147
(一)运用哲学武器理清思想上的是非	148
(二)剖析三个重要关系引出发展对策	150
(三)着力推进技术哲学的应用研究	152
(四)将辩证法融入外向型经济研究	153
(五)破解决策程序优化中的哲学考题	155
(六)在知识经济大讨论中阐释知识的内涵	157
(七)推进经济资源环境系统的不断优化	159

(八)为保护萤石资源参与舆论上的博弈·····	162
(九)从哲学上分析共性技术的特点·····	164
(十)为发展纳米材料产业提供决策依据·····	166
二 论知识劳动的价值观·····	170
(一)生产中脑力劳动的成分在逐步增加·····	170
(二)知识劳动将成为整个社会的战略资源·····	171
(三)知识劳动可以创造巨大的价值·····	172
三 绿色 GDP 的测算模式和生态补偿机制研究·····	176
(一)绿色 GDP 的测算模式·····	176
(二)生态补偿的机制·····	198
四 经济资源环境系统优化的理念及途径	
——非线性思维的一个应用·····	216
(一)浙江经济、资源、环境系统优化的紧迫性·····	216
(二)系统优化的非线性思维及整体性研究模式·····	219
(三)浙江经济资源环境系统优化的途径·····	221
五 集聚高端智力 助力创新发展	
——浙江省院士专家工作站建设·····	226
(一)院士专家工作站建设的意义、背景·····	227
(二)院士专家工作站在技术创新体系中的作用与任务·····	229
(三)院士专家工作站建设的成效与经验·····	232
(四)院士专家工作站发展的战略目标及其对策·····	238
附录 事物的相互联系与非线性思维·····	246

第一编

钱学森学用哲学的启示

钱学森是一位杰出的科学家,也是一位杰出的思想家、哲学家。他坚信马克思主义哲学是真理,对马克思主义哲学推崇备至,他坚持用辩证唯物主义指导科学研究,用历史唯物主义看待和分析问题,他的论著里充满着辩证的哲学思维。他说:“怎样培养分析洞察问题的能力?我认为最好的办法就是学习并掌握马克思主义哲学。”他指出“马克思主义哲学是智慧的源泉”,他不止一次地申明:“马克思主义哲学作为科学技术的最高理论,就必须用来指导科学技术的进步发展。”

钱学森是一位坚定的马克思主义者,是学习、运用和发展马克思主义哲学的光辉典范,是捍卫马克思主义哲学的坚强斗士,是科技工作者学用哲学的楷模。

一 钱学森答记者问

——关于马克思主义哲学的对话

众所周知,钱学森是一位杰出的科学家,实际上他也是一位杰出的思想家、哲学家。钱学森一生的科学成就和卓绝贡献可以分作两大部分,一是“两弹一星”的研制,二是“现代科学技术体系学”和“大成智慧学”等思想理论的创立。

这两大部分的成就和贡献都是彪炳史册的。钱学森之所以能创造出这么辉煌的业绩,一个重要的原因,是他掌握了人类有史以来最锐利的思想武器——马克思主义哲学。

钱学森对马克思主义哲学推崇备至,他坚信马克思主义哲学是真理,坚持用辩证唯物主义指导科研和工作,用历史唯物主义看待和分析问题,他的论著充满着辩证思维。他是一位坚定的马克思主义者,是学习、运用和发展马克思主义哲学的光辉典范,是捍卫马克思主义哲学的坚强斗士,是科技工作者学习运用马克思主义哲学的不朽榜样。

本文采用虚拟记者与钱学森对话的方式,试用钱学森的原话,来述说他是如何认识、爱上和钻研马克思主义哲学的,回放他论述和创造性运用马克思主义哲学的一个个历史情形,展现他执着马克思主义哲学的精神和成果。(注:钱学森在对答中,如果是他本人的原话,全部用双引号标出,如果是为了连贯上下编者加上的文字,则不用双引号。)

(一)去叩马克思主义哲学的大门

记者:您好,尊敬的钱学森先生。您对马克思主义哲学十分推崇,您的一

生都在学习和运用马克思主义哲学。您对马克思主义哲学从无知到认知,从热爱到自觉运用,以至于痴迷,有一个过程。您说过:“我从工程技术走到技术科学,又走到社会科学,再走去叩马克思主义哲学的大门。”^①您也说过:“我是从自然科学、工程技术走向社会科学和马克思主义哲学。”^②请问,您最早是什么时候开始接触马克思主义哲学的?

钱学森:回忆起来,那还是上个世纪的事。“在 20 年代,我是北京师大附中的学生。……记得初中三年级时,一天午餐后休息,同学们聚在一起闲聊,一位同学十分得意地说:‘你们知不知道 20 世纪有两位伟人,一个是爱因斯坦,一个是列宁。’大家听后茫然,便问他是怎么知道的。他说是从图书馆的一本书上看到的,爱因斯坦是科学伟人,列宁是革命伟人。但那时我们谁也不知道爱因斯坦是相对论的创始人,列宁是俄国的伟大革命家,更不知道还有马克思、恩格斯。但这次茶余饭后的闲谈却激起了我对科学伟人和革命伟人的崇敬。”^③

1929 年,我考上了上海交通大学,不料刚读完一年级就意外得了伤寒,只得休学一年,回杭州老家养病。在杭州休养的日子里,我常去西子湖畔散步,但去得最多的地方还是图书馆和书店。“我因爱好美术,所以在书肆购了一本讲艺术的书。这本书是一位匈牙利的社会科学家写的,是用唯物史观的看法写的。对当时的我来说,这是一个突如其来的看法。我从来也没有想到艺术会有科学分析的可能。因为我是学科学的,所以对这一理论发生了莫大的兴趣。”^④以后我又买了普列汉诺夫、布哈林等人的著作,“读了普列汉诺夫的艺术论、布哈林的唯物论等书,感到这真有点道理。我也想了解一下反面的论点,所以又看了一些西洋哲学史之类的书,也看了胡适的中国哲学史大纲(上册)。看来看去,终于感到只有唯物史观和辩证唯物主义才真有点道理,唯心论等等没道理。经济学也是马克思有道理,而资产阶级经济学那一套利息论等等,不能

① 《钱学森书信》(第 7 卷),国防工业出版社 2007 年版。

② 《钱学森书信选》(下卷),国防工业出版社 2008 年版。

③ 钱学森:《图书馆与钱学森——钱学森在西安交通大学钱学森图书馆揭幕典礼上的书面发言》,《当代图书馆》1996 年第 2 期,第 1 页。

④ 奚启新:《钱学森传》,人民出版社 2014 年版。

自圆其说,不能令人接受。所以在书本上,我当时是信服科学的社会主义的:对国民党的那一套不信了”^①。

“这一年是我思想上有大转变的一年。我在这一年里,第一次接触到科学的社会主义思想,在我脑筋里树立了对共产主义的信念。”^②“人生观上升了。”^③读了这些书后我说过:“既然我是学科学的,那么,对于社会和宇宙的看法,就得有一个正确的态度。我们科学工作者如果掌握了它,就等于掌握了研究宇宙、人类社会和研究科学的钥匙,就等于我们在人生道路上有了正确的方向。”^④

(二)参加马列主义学习小组

记者:您好像说过,自己“在出国前,就崇敬鲁迅先生,受到中国共产党的指引”^⑤。您能说说当时是怎么一种情况吗?

钱学森:我父亲钱均夫和鲁迅是挚友,在日本一起留学,回国后又同在中华民国教育部任职多年。鲁迅还到我就读的北京师大附中做过《未有天才之前》的著名演说。我看过鲁迅的书,很敬佩他。进入上海交大读书后,我思想比较活跃,参加了中国共产党的外围组织,这个组织经常举办小型讨论会,从那里我知道了红军和革命根据地的存在。这个组织的领导人是中共地下党员乔魁贤,他的公开身份是交大数学系的学生。我曾自我解剖说:“在这一时期我对革命斗争有了进一步的了解,对国民党知道恨了,但是在白色恐怖下,未能鼓起劲儿来真参加革命。”“后来乔魁贤被学校开除,我和小组的联系也就逐渐中断。”^⑥

记者:交大毕业后,您考取了清华大学“庚款留学”公费生,1935年8月,您远渡重洋到美国留学,先后在麻省理工学院和加州理工学院学习和工作,在不到十年的时间内接连获得了硕士、博士、教授和终身教授的称号,这在美国是很少见的。这期间您和您的导师——世界顶尖空气动力学专家冯·卡门合

①②⑥ 奚启新:《钱学森传》,人民出版社2014年版。

③④ 叶永烈:《钱学森》,上海交通大学出版社2010年版。

⑤ 《钱学森书信选》(下卷),国防工业出版社2008年版。

作,创立了著名的“卡门-钱近似”公式,确立了您在世界航空学术界的高层地位。1944年12月,美国国防部科学咨询团正式成立,冯·卡门任团长,经他推荐,您成为咨询团的一名专家,佩戴金色证章出入五角大楼和华盛顿秘密高层指挥中心。最具传奇色彩的是,您参加加州理工学院“火箭俱乐部”和回归祖国的曲折经历,其中的艰辛和磨难对您接受马克思主义是否产生了很大的影响?

钱学森:磨难可以改变人生。1936年2月,在美国加州理工学院,以冯·卡门的门生马林纳为首和另外三名火箭迷组成了“火箭小组”,又称“火箭俱乐部”。不久他们把我拉了进去,“马林纳这个人很聪明,小组的其他几个人动手能力也强,但他们理论上不怎么样,于是找到我,要我帮助解决一些理论计算问题。就这样,我参加了火箭小组的工作”^①。

记者:您不负众望,在火箭研制过程中,您解决了火箭设计中遇到的几个理论问题,提出了一份研究报告,内容包括:火箭的理想效率,燃烧室中的温度,燃烧产生气体膨胀不足和过度膨胀对火箭效率的影响,燃烧喷嘴的设计,发动机推力的计算,等等。这份研究报告成为火箭研制的理论基础,被火箭研制小组成员们视为“圣经”。在历经多次失败后,你们终于成功发射了第一枚探空火箭。“火箭俱乐部”成了美国历史上最早研制火箭的组织,你们五个小伙子被赞誉为美国研制火箭的元老,名留史册。当年的实验场地——荒凉的阿洛约·塞科山谷,如今成了著名的美国宇航局喷气推进实验室的所在地。在对外开放的日子里,成千上万的人饶有兴趣地到那里去参观。这是一个很值得纪念的地方。

钱学森:重要的是,从那个时候起我结识了美国一些左翼科学家,比较多地阅读了马克思主义的图书,接受了辩证唯物主义思想。马林纳和我是好朋友,经他介绍,我参加了加州理工学院化学系威因鲍姆博士组织的读书会。通过这个读书组织我又认识了更多的红色科学家,他们中间很多是美国共产党员,如美国“原子弹之父”奥本海默的弟弟弗兰克·奥本海默博士、杜柏诺夫博士等,威因鲍姆和马林纳也是。这个读书会实际上是美国共产党的外围组

^① 叶永烈:《钱学森》,上海交通大学出版社2010年版。

织——马列主义学习小组,不过当时我并不清楚,也不知道他们其中的一些人是美共党员。在读书会里,我们一起研读《反杜林论》《自然辩证法》等马克思主义著作,广泛讨论社会主义、共产主义,资本主义、帝国主义,以及正在兴起的世界反法西斯运动和中国问题等,还听过美国共产党总书记白劳德的演讲。

我到美国时,“正值美国经济萧条,对资本主义国家的实际有深刻印象。而1950—1955年的灾难,更加深了我对美帝国主义实际的认识。开始学习马克思主义哲学”^①。

记者:这个“灾难”众人皆知,在“麦卡锡主义”猖狂时期,您被美国联邦调查局怀疑是美国共产党党员,禁止您从事任何和美国军事机密相关的研究工作,并吊销您的安全许可证和出入五角大楼的金色证章。当您提出回国要求时,美国当局非但不准,还把您抓进监狱拘押15天,接着又对您进行长达五年的监管,使您失去了人身自由。这一切来自美国海军副部长丹尼尔·金贝尔将军的一句名言:“他知道所有美国导弹的核心机密,无论如何都不要让钱学森回国,他太有价值了,一个钱学森抵得上五个海军陆战师,我宁可把这个家伙枪毙了,也不能放他回共产党中国去。”^②

钱学森:“五年的苦难,我终生难忘。”^③在这五年里,我备受煎熬,但我没有放弃努力。五年中,除了写成了学术著作《工程控制论》,我还读了《资本论》《自然辩证法》等马克思主义经典著作。我“当时并没有想到建立新学科,而是为避开美国特务的追踪和迫害。那时我还年轻,虽然痛苦,精力还很充沛,我不能消沉。我必须积累知识,随时准备返回祖国,为建设新中国尽力”^④。我夫人蒋英收拾了三个行李箱,放着衣物,随时可走。

1955年6月15日,我在给陈叔通的亲笔信中倾诉了我急盼回国的心情:“被美政府拘留,今已五年。无一日、一时、一刻不思归国参加伟大的建设高潮。……请求祖国帮助早日回国。”^⑤陈叔通是著名进步民主人士,是我父亲的老师,当时担任全国人大常委会副委员长。一天偶然间,我在一本中国画报

① 《钱学森书信选(下卷)》,国防工业出版社2008年版。

② 叶永烈:《钱学森》,上海交通大学出版社2010年版。

③④ 宋建:《民族英雄钱学森》,《科技日报》2015年11月19日。

⑤ 《钱学森书信(第1卷)》,国防工业出版社2007年版。

上看到毛主席和陈叔通在天安门的合影，猛然想起可以通过叔老的关系，援助我回国。于是我就给叔老写了一封信，通过蒋英在比利时的妹妹辗转寄回国。

记者：您的回国之路曲折而又幸运。在您危难时期，祖国一直在关切您，声援您回归。1955年7月，周恩来总理看到了您给陈叔通的密信后，立即指示正在日内瓦参加中美大使级会谈的王炳南大使，以此为据向美国政府要回钱学森和一批留美学者，并决定提前释放11名在朝鲜战争中被俘的美国飞行员，以示诚意。这样，您才得以回到祖国。周恩来曾意味深长地说过：“中美大使级会谈虽然没有取得实质性成果，但我们毕竟就两国侨民问题举行了具体的建设性的接触。我们要回了一个钱学森，单就这件事来说，会谈也是值得的，有价值的。”^①而那个金贝尔这时又说了一句名言：“放钱学森回中国是美国曾做过的最愚蠢的事。与其说钱学森是个共产党员，还不如说我是共产党员，我们竟把他逼走了。”^②

钱学森：1955年10月8日，我们全家跨过深圳的罗湖桥，终于回到了祖国的怀抱，望着九龙海关的五星红旗，心情万分激动。我曾用这样的言语记录那永远难忘的时刻：“那是我们的国旗，那样光明，在阳光下闪耀着。瞬间，我们全都屏息而视，眼中涌上了泪水。我们走过小桥，终于，踏上了国土，回到我们的国家，我们值得骄傲的国家，有着4000多年文明的国家！”^③“过去四五年来，因为美国政府无理的羁留，归国无期，天天在焦虑和气愤中过活，现在靠了我国政府在外交上严正有力的支持和世界爱好和平的人民在舆论上的援助，我们才安然返国。我们向政府和所有帮助我们的人民致谢。”^④

（三）毛主席要我认真学习马克思主义哲学

记者：周恩来总理得知您平安归来，专门打电话给广东省委书记兼省长陶

① 叶永烈：《走近钱学森》，上海交通大学出版社2009年版。

② 叶永烈：《钱学森》，上海交通大学出版社2010年版。[美]张纯如：《蚕丝——钱学森传》，中信出版社2011年版。

③ 奚启新：《钱学森传》，人民出版社2014年版。

④ 《钱学森在美国（1935—1955）》，人民出版社1984年版。