

根据浙江省最新教学指导意见编写

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

经浙江省中小学教辅材料评议委员会2016年评议通过

浙江省普通高中 学业水平考试导引

ZHEJIANGSHENG

PUTONG GAOZHONG

XUEYE SHUIPING KAOSHI

DAOYIN

(2016年适用)

思想政治

学业水平考试导引编写组 组编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

- 根据浙江省最新教学指导意见编写
- 经浙江省中小学教材审定委员会审查通过
- 经浙江省中小学教辅材料评议委员会 2016 年评议通过

浙江省普通高中学业水平考试导引

(2016 年适用)

思想政治

学业水平考试导引编写组 组编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省普通高中学业水平考试导引·思想政治：
2016 年适用 / 学业水平考试导引编写组组编. ——杭州：
浙江大学出版社, 2016. 4
ISBN 978-7-308-15639-4

I. ①浙… II. ①学… III. 政治课—高中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 043329 号

浙江省普通高中学业水平考试导引(2016 年适用) 思想政治
学业水平考试导引编写组 组编

责任编辑 王同裕
责任校对 杨利军 田程雨
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 浙江印刷集团有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 13.5
字 数 428 千
版 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-15639-4
定 价 16.80 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: (0571)88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

前 言

浙江省普通高中学业水平考试是在教育部指导下,由省级教育行政部门组织实施的全面衡量普通高中学生学业水平的考试。其主旨是引导普通高中全面贯彻党的教育方针,落实必修课程教学要求,检测高中学生的学业水平,监测、评价和反馈高中教学质量。

为了帮助广大师生更好地学习、理解《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,准确把握学业水平考试目标的具体要求,以减轻学生过重的学业负担,缓解考试心理压力,根据《浙江省教育厅关于深化普通高中课程改革的通知》和《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》文件精神,我们组织了省内从事基础教育考试研究的部分专家、教研员和一线优秀教师,依据教育部颁布的《普通高中课程标准(实验)》、《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》和《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,针对目前我省普通高中使用的教科书和教学实际,编写了这套“浙江省普通高中学业水平考试导引”丛书。丛书按照考试科目分册编写,包括数学、语文、物理、化学、生物、地理、历史、思想政治、技术 9 个分册。

本套丛书具有以下特点:

1. 依据《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,明确各科目的具体要求,有利于师生提高学科教学的针对性。

2. 紧扣考试目标的知识条目及各层级的要求,梳理模块知识体系,并对往年试卷及试题参数以及学生答题情况进行具体分析,提出学生考试答题的防错措施和矫正策略,有效地指导考试复习。

3. 列举各种试题类型和解题导引,编制符合新课程理念的精选试题,编拟符合学业水平考试标准要求的综合模拟练习。

编写本套丛书,我们力求准确体现考试要求,力求对普通高中新课程日常教学和复习以及教学研究具有针对性、指导性和实用性。由于我省普通高中课程改革正在深化进程中,针对普通高中课程方案、课程标准、教学要求、学业评价等方面的研究有待深入,本套丛书中不当之处在所难免。欢迎广大师生及时提出意见。

本书经浙江省中小学教辅材料评议委员会 2016 年评议通过。

目 录

第一篇 试题分析

第一章 试题示例	(1)
第一节 试题类型示例	(1)
第二节 考试目标示例	(7)
第三节 考试要求示例	(10)
第二章 答题分析	(12)
第一节 普通高中选考科目思想政治试题学生答题情况分析	(12)
第二节 复习建议	(15)

第二篇 解题分析(必考)

第一章 经济生活(必修1)	(17)
第一节 生活与消费	(17)
第二节 生产、劳动与经营	(24)
第三节 收入与分配	(31)
第四节 发展社会主义市场经济	(37)
模块综合练习	(44)
第二章 政治生活(必修2)	(49)
第一节 公民的政治生活	(49)
第二节 为人民服务的政府	(55)
第三节 发展社会主义民主政治	(60)
第四节 当代国际社会	(67)
模块综合练习	(73)
第三章 文化生活(必修3)	(77)
第一节 文化与生活	(77)
第二节 文化传承与创新	(82)
第三节 中华文化与民族精神	(88)
第四节 发展中国特色社会主义文化	(92)
模块综合练习	(98)

第四章 生活与哲学(必修4)	(103)
第一节 生活智慧与时代精神	(103)
第二节 探索世界与追求真理	(107)
第三节 思想方法与创新意识	(113)
第四节 认识社会与价值选择	(120)
模块综合练习	(126)

第三篇 解题分析(加试)

第一章 国家和国际组织常识(选修3)	(131)
第一节 各具特色的国家和国际组织	(131)
第二节 君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例	(136)
第三节 联邦制、两党制、三权分立:以美国为例	(140)
第四节 日益重要的国际组织	(145)
模块综合练习	(149)
第二章 生活中的法律常识(选修5)	(151)
第一节 民事权利和义务	(151)
第二节 信守合同与违约	(157)
第三节 家庭与婚姻	(162)
第四节 法律救济	(166)
模块综合练习	(171)

第四篇 综合练习

必考部分综合练习(一)	(173)
必考部分综合练习(二)	(177)
加试部分综合练习(一)	(181)
加试部分综合练习(二)	(183)
综合练习(一)	(185)
综合练习(二)	(190)
参考答案	(195)

第一篇 试题分析



第一章 试题示例

第一节 试题类型示例

浙江省普通高中招生选考科目思想政治试卷分两部分,第一部分为必考,范围包括《经济生活》《政治生活》《文化生活》《生活与哲学》4个必修模块,考试性质和难度属于水平测试,总分为70分;第二部分为加试,范围包括《国家和国际组织常识》《生活中的法律常识》2个选修模块,考试性质和难度属于选拔测试,总分为30分。从题型来看,浙江省普通高中招生选考科目思想政治试卷主要有判断题、选择题和综合题三种题型。本节主要介绍三种题型的结构、功能、特点和解题要求,旨在提高考生的应答能力。

一、判断题

判断题通常表现为对一些比较重要的或有意义的概念、事实、原理和结论的正误判断。从考试比重来看,该题型在必考部分占总分的14.3%,在加试部分中则没有出现。判断题答案只有对与错两种(注:考试时“正确的将答题纸相应题号后的T涂黑”“错误的将答题纸相应题号后的F涂黑”,以下相关题目中的“T”“F”就是在这个意义上使用的),似乎很容易,但命题人大多在知识易错、易混点上编制试题,因而有些题目往往似是而非,常使一些基础不扎实的考生感到捉摸不定。因此,在判断题的解答过程中,以下两点值得考生们注意:第一,结论较为复杂的判断题。有些判断题包含有很多可以独立存在的内容或观点,表述有正确的,也有明显错误的。在这种情况下,考生所做出的判断,应该是针对试题的整体内容来说的;换句话说,只要有一部分是错误的,整个试题便应被视为错误。第二,辨析错误的方式。做好判断题的关键,在于考生能正确地找到试题的症结。命题者在编制试题时会采用多种设错方法和技巧,如事实错误、前提错误、逻辑错误、结论或概念错误、词语表达错误等等。因此,考生们在解答时必须仔细分辨命题的设错方式,以免被一些错综纷繁的干扰因素所迷惑。

【例1】 股票代表其持有者对股份公司的所有权。

答案:T

分析:本题为浙江省选考试题,主要考查考生对股票含义的理解。

【例2】 “网络问政”拓宽了公民政治参与的渠道,扩大了公民的监督权。

答案:F

分析:本题为浙江省选考试题,主要考查考生对公民民主监督方式和公民监督权的区别。该题的设错方式为“词语表达错误”,“网络问政”增加了公民的民主监督方式,而不能说扩大了公民的监督权。

【例3】 勤劳勇敢、自强不息是中华民族精神的核心内涵。

答案:F

分析:本题为浙江省选考试题,主要考查考生对中华民族精神内涵的理解。中华民族精神的核心内涵是爱国主义。

【例4】 物质是运动的物质,运动是物质的运动。

答案:F

分析:本题为浙江省选考试题,主要考查考生对物质和运动关系的理解。

二、选择题

选择题不仅具有信息量大、知识覆盖面广、命题角度多、灵活性强、区分度高等特点,还有一定的迷惑性,能减少教学与复习过程中的猜题、押题等现象,避免评卷过程中人为因素的干扰,从而提高试题的信度和效度。同时,它还适宜于对考生多种能力的考查,例如,关于记忆、分析和探究等能力的考查。但由于选择题只在限定的备选答案中做出选择,所以对考生的逻辑思维、发散拓展、综合运用等能力的考查会受到一定的制约,尤其是无法考查考生对问题的思维过程以及语言组织和书面表达能力等。

从2015年10月浙江省普通高中招生选考科目思想政治试卷看,选择题分值在必考部分占总分的66.7%,在加试部分占总分的50%。因此,选择题成为考生在学考和选考中能否取得优良成绩的关键题型。在学考和选考复习中,考生要注意掌握这类题型的特点及其解答要领。选择题有单项选择题和组合选择题两大类,现分别加以阐述。

1. 单项选择题

单项选择题,通常由题干和选项两部分组成。题干包括内容和问题要求;选项一般有四个,从本身是否正确、是否符合题意的角度可以把选项分为四种情况:本身错误且不符合题意、本身正确且符合题意、本身正确但不符合题意、本身错误但符合题意。这类选择题的答题要求是“每小题中只有一个选项是符合题意的,不选、多选、错选均不得分”,选择正确答案的标准在于“是否符合题意”。在解答这类选择题时,考生应首先解读题干,悟出题意,明确选择正确选项的要求和限定条件,然后根据题干的题意和要求对照选项提供的一些信息来辨别选项,排除“不符合题意”的,选取“符合题意”的。解答这类选择题,直选法是最基本也是最有效的方法。所谓直选法,即根据题干的题意和要求,考生凭借对知识的记忆、领会和对题干材料的理解,直接从四个备选选项中找出其中一个符合题意的选项。此法一般适用于较为容易的题目。

【例5】 中国是人口众多的发展中的社会主义大国,任何时候都不能依靠别人搞建设。因此,在实行对外开放,发展对外经济关系时,必须坚持的原则是 ()

- A. 公平竞争、公平贸易
- B. 独立自主、自力更生
- C. 市场准入、法规透明
- D. 引进来、走出去

答案:B

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对世贸组织原则和对外开放等知识的识记、理解和比较分析能力。我国在发展对外经济关系时必须坚持的原则是“独立自主、自力更生”,与遵守世贸组织的原则有区别,故可直选B项。

【例6】 从“外争国权,内惩国贼”到“振兴中华”,一个个时代口号激励着广大青年用热血和青春谱写壮丽篇章。可见,优秀文化能 ()

- A. 增强人的精神力量
- B. 改变人的交往方式
- C. 转变人的思维方式
- D. 提高人的文化素质

答案:A

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查文化对人的影响。文化影响着人们的交往方式、思维方式等,但从题意和题干规定来看最符合的还是“增强人的精神世界”,故可直选A项。

【例7】 “死生由命,富贵在天”的观点属于 ()

- A. 朴素唯物主义
- B. 形而上学唯物主义
- C. 主观唯心主义
- D. 客观唯心主义

答案:D

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查考生对“唯物主义”和“唯心主义”两大哲学阵营基本观点的识记和理解。“死生由命,富贵在天”应归入唯心主义哲学阵营,而且该观点又把客观精神看作世界的主

宰,故可直选 D 项。

【例 8】 作为国家制度,社会主义民主与资本主义民主的本质区别在于 ()

- A. 资本主义民主是对被统治阶级的专政,而社会主义民主不具有这一根本属性
- B. 在统治阶级范围内,资本主义民主没有按照多数人的意志实现国家职能
- C. 社会主义民主是全民的民主,资本主义民主不是全民的民主
- D. 享有民主的主体不同

答案:D

分析:本题为浙江省选考试题,主要考查考生对社会主义民主与资本主义民主本质区别的理解。根据题意和对选项正误的判断,应直选 D 项。

【例 9】 赵某将自己的汽车作价转让给周某,之后周某又将汽车转让给蒋某。上述转让均有合法协议但都未办理过户登记手续。根据我国法律,在这种情况下该汽车的所有权属于 ()

- A. 蒋某
- B. 周某
- C. 赵某
- D. 三人共有

答案:C

分析:本题为浙江省选考试题,主要考查考生对机动车等特殊动产所有权取得方式的理解。根据我国法律规定,机动车等动产,由于价值重大,其产权的取得需要依法办理产权登记,因此根据题意应直选 C 项。

2. 组合选择题

组合选择题,一般由题干、题肢(用数字序号标注)和选项(用英文字母标注)三个部分组成,它实际上是多项选择题的一种变式。目前,常见于试卷的组合选择题的组合形式大致有三种:①“二二型”,各选项均由两个题肢组成;②“三三型”,各选项均由三个题肢组成;③“不规则型”,各选项由一至若干个题肢组成。浙江省普通高中招生选考科目思想政治考试的组合选择题通常采用“二二型”或“三三型”两种形式。这两种形式选择题的解题方法大同小异。

这类选择题的答题要求是“每小题中只有一个选项是符合题意的,不选、多选、错选均不得分”。可见,这类选择题与前一类相同,选与不选取决于选项“是否符合题意”。解答这类选择题,排除法是较为基本和有效的方法。所谓排除法,就是根据题干的题意和要求,运用所学知识,判断题中各选项,排除不符合题意的,选出符合题意的。一般而言,有三种排除方法:第一,否定排除法,就是在题肢中,找出一个或两个错误的题肢,然后排除包含这些题肢的选项。这些错误题肢可能是对教材知识点的错误表述,也可能是偷梁换柱、张冠李戴,还可能以偏概全、以现象代替本质等。第二,肯定排除法,就是在题肢中找出一个或两个特别有把握的正确题肢,然后排除不包含这些题肢的选项,但要注意逆向组合型选择题。第三,排除异意法,就是找出题肢中那些说法正确,但与题干意思无关的题肢,然后排除包含这些题肢的选项。

【例 10】 消费成为经济增长的第一动力,这反映出 ()

- ①消费对生产有重要的反作用
 - ②生产决定消费的方式和质量
 - ③扩大内需的方针得到较好贯彻
 - ④对外开放的质量得到根本提升
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

答案:D

分析:本题为浙江省学考试题,主要考查生产和消费关系的相关知识。“消费成为经济增长的第一动力”反映的是消费对生产的反作用而不是生产对消费的决定作用,反映的是扩大内需方针的贯彻而不是对外开放质量的提升,所以排除②④,故选 D 项。

【例 11】 公民既有自由上网享受网络带来便利的权利,又有自觉履行宪法和法律规定的义务。这是因为 ()

- ①权利与义务是统一的
- ②享受权利就是履行义务
- ③权利的实现需要义务的履行
- ④义务的履行确保权利的实现

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

答案:C

分析: 本题为浙江省学考试题,主要考查我国公民权利和义务关系的相关知识。题肢②把公民享受权利与履行义务完全等同起来,是错误表述,应排除。题肢①③④不仅对公民权利与义务关系的理解是正确的,而且也是我国公民在网上时什么该做、什么不该做的原因所在,所以本题应选 C 项。在解答“三三型”的选择题时,只要去掉一个不合题意题肢,即可确定正确的选项。

【例 12】 2015 年 9 月 25 日,联合国发展峰会通过了“2015 年后发展议程”,各国承诺 2030 年前全面落实该议程。该议程的重点是全面消除贫困和饥饿,促进经济增长,推进社会进步,实现可持续发展。由此可见,联合国 ()

①为国际发展合作确立了路线图和时间表

②对实现人类可持续发展承担首要责任

③通过的议程对各成员国具有法律约束力

④是国际经济及社会发展活动的协调者

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

答案:B

分析: 本题为浙江省选考试题,属于加试题,主要考查联合国的相关知识。题肢②③观点错误应排除。题肢①④不仅观点正确而且也符合题意,所以本题应选 B 项。

【例 13】 李某常以未完成作业和撒谎为由殴打养子,致其体表广泛挫伤并产生畏惧心理。事件披露后,警方对李某实施刑拘,检察院提起公诉。近日,法院一审宣判,李某犯故意伤害罪,判处有期徒刑六个月。在本案中,李某 ()

①侵害了养子的人身权

②侵犯了养子受教育的权利

③侵犯了养子的身份权

④侵害了养子的生命健康权

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

答案:C

分析: 本题为浙江省选考试题,属于加试题,主要考查公民人身权的知识。题肢②③不符合题意,所以应排除,题肢①④符合题意要求,所以本题应选 C 项。

三、综合题

1. 综合题的结构、功能、特点

综合题一般由情景和设问组成。情景一般为一个或若干个材料(包括文字材料、图、表、画等),设问是对考生运用相关知识并从不同角度作答所提出的要求。

根据设问的不同要求,综合题可以分为多种具体题型:依据设问所涉及的知识范围,可以分为综合性和非综合性、开放性和非开放性试题等;根据设问要求和材料内容的关系,可以分为隐性式试题和显性式试题(不看材料亦可作答的试题称为显性式试题)。综合题是普通高中招生选考科目思想政治试卷中考查考生对基础知识的理解程度、运用所学知识分析和解决实际问题的能力、渗透和体现情感态度与价值观教育的重要题型。普通高中招生选考科目思想政治试卷中必考部分一般有两道综合试题;加试部分一般也有两道综合试题(一题为《国家和国际组织常识》模块,另一题为《生活中的法律常识》模块)。

2. 综合题的解题方法

综合题的解题过程可以分为以下三个步骤:

(1) 审读试题

审读试题的过程,就是对材料和设问进行分析与综合的过程。首先要分清材料层次,把握各层次的大意,弄清每层材料之间的内在联系,概括出整个材料的主题,筛选其中的有效信息;然后要明确设问的知识指向和答题要求(答什么和怎样答)。

(2) 调用知识

根据试题材料的相关信息和设问的要求,回归教材,确定题目涉及哪个模块或单元、课、框题中的知识,并准确检索、调用和提取有关知识。

(3)组织答案

把学科知识(包括党和政府的路线、方针、政策、法规中的相关知识)、对材料的分析和考生本人的见解有机统一起来组织答案,做到事理交融、语言规范、叙述流畅、逻辑严密。

【例 14】 阅读材料,回答问题。

我省 A 县是全国首个生态县,是中国首个县域联合国人居奖获得县。10 年前,A 县的生态状况也是比较糟糕的。为实现“环境优美、生活甜美、社会和美”的美丽愿景,该县政府在分析自身优势和不足的基础上,扬长避短,错位发展,并采取了关闭污染企业、建设美丽乡村、禁止商业采砂等一系列整治措施,经过 10 年努力,在实现美丽愿景方面取得了公认的成就。

(1)A 县打造生态县的上述举措主要履行了哪些政府职能?

(2)结合材料,谈谈坚持具体问题具体分析对 A 县实现美丽愿景的意义。

答案:(1)A 县政府在打造生态县的过程中所开展的关闭污染企业、建设美丽乡村、禁止商业采砂等整治措施,主要履行了组织社会主义经济建设职能、提供社会公共服务职能。(评分说明:如从“保障人民民主和维护国家长治久安职能”角度回答也可酌情给分。)

(2)具体问题具体分析是正确认识事物的基础,具体分析自身的优势和不足,为 A 县建设生态县、实现美丽愿景提供了正确的认识基础。具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键,在分析自身的优势和不足的基础上,扬长避短、错位发展,为 A 县建成生态县、实现美丽愿景找到了突破口。

分析:本题为浙江省学考试题。两个设问都基于同一则材料,设问(1)主要考查政府的职能的相关知识。政府的基本职能有:保障人民民主和维护国家长治久安、组织社会主义经济建设、组织社会主义文化建设和提供社会公共服务等。结合材料及设问要求,该材料中政府主要履行了组织社会主义经济建设职能、提供社会公共服务职能。设问(2)主要考查具体问题具体分析的相关知识。A 县具体分析自身的优势和不足为该县实现美丽愿景提供了正确的认识基础;在此基础上 A 县做到扬长避短、错位发展,又是该县实现美丽愿景的措施保障。

【例 15】 2014 年,我国进口奶粉价格每吨比国产奶粉低 1 万元左右。1~11 月,我国进口奶粉同比增长 20.2%,国内牛奶产量同比增长 5.2%;乳制品消费量则比上年同期略有下降。从 2014 年下半年开始,河北、山东、内蒙古、青海等地的生鲜奶收购价从每公斤 6 元下降到 3 元,多地发生奶牛养殖户倒牛奶、卖奶牛事件。

根据材料,运用影响价格的因素和价格变动的影响的知识,分析我国奶牛养殖户倒牛奶、卖奶牛的原因。

答案:供求影响价格,价格影响生产。商品供过于求,商品价格会下降,生产者生产商品的积极性就低。前几年,国外低价奶粉大量进入我国,国内奶牛量和牛奶产量增加,加上乳制品消费量略有下降,自然导致国内生鲜奶供过于求,收购价大幅度下跌,部分生鲜奶销售不出去,一些奶牛养殖户就会倒牛奶,一些奶牛养殖户为了减少损失,就会压缩生产规模,减少奶牛数量或卖掉奶牛。

分析:本题为浙江省选考试题。该题主要考查考生运用知识对材料进行演绎分析的能力,涉及影响价格的因素和价格变动的影响的有关知识。前几年,国内生鲜奶在供应量增加、需求量略有下降的情况下,收购价大幅度下跌,一些奶牛养殖户无利可图甚至出现亏损,就会压缩生产规模,因而出现倒牛奶、卖奶牛的现象。

【例 16】 在 2014 年美国的中期选举中,共和党不但在众议院扩大了多数优势,还取得了参议院的控制权。此后,国会中以麦康奈尔为首的共和党人,虽在亚太战略上给奥巴马政府以一定的支持,但在通过财年拨款法案时,在保护消费者利益、解决金融业系统性风险等问题上给政府制造了难题。对此,有评论说,美国的两党制使党派利益超越了国家和公众的利益,奥巴马总统的执政处境会更加艰难,美国政府仍有可能出现关门危机。

(1)美国两党制的主要表现是什么?

(2)结合材料,运用美国两党制和三权分立原则的知识,分析奥巴马政府执政处境更加艰难的基本

原因。

答案:(1)美国的两党制主要表现为共和党和民主党两大政党通过竞选争夺执政地位。

(2)奥巴马政府执政处境艰难的基本原因在于美国的政治体制。美国是一个两党制的国家。虽然,共和党和民主党在阶级基础、意识形态方面,没有本质区别,但在一些具体议题上的政策和主张有明显的差别,如在保护消费者利益、解决金融业系统性风险等问题上。这些差异既充当使两党制得以运行的机制,又造成了政治上的互相牵掣,使党派利益常常超越国家和公众的利益。美国是实行三权分立的国家,总统与国会之间是相互制衡的。如今,在国会中共和党成为多数党,在野的共和党一定会利用多数优势给民主党政府使绊,以达到打压奥巴马执政声誉、实现共和党上台执政的目的。有鉴于此,奥巴马政府的执政处境会更加艰难。

分析:本题为浙江省选考试题,属于加试题。设问(1)考查美国两党制的主要表现,解题时只要熟悉两党制的主要表现即可。设问(2)考查“美国两党制的实质和三权分立原则”,目前奥巴马政府执政处境艰难要从美国两党互相牵掣、总统与国会之间相互制衡等方面进行分析。

【例 17】从事运输的赵某与 H 二手车贸易公司签订了购车合同,约定以 30 万元的价格购买该公司一辆运输车,并按约定交纳了 5 万元定金。赵某在约定期限的最后一天交款提车却遭拒绝。原来,H 公司已将该车以 38 万元卖给了周某,并帮助周某办理了过户手续。赵某要求 H 公司继续履行合同,而该公司要求解除合同,并退还定金。双方协商无果。赵某因此受到较大损失,遂将 H 公司诉至法院。

运用《生活中的法律常识》的知识,结合以上案例,回答下列问题:

(1)判断赵某能否获得该车的所有权,并说明理由。

(2)指出 H 公司应承担何种民事法律责任及承担方式。

答案:(1)不能。根据我国法律规定,机动车属于动产,由于价值较大,其产权的取得、变更需要依法办理产权登记。本案中,H 公司已将该车卖给周某,并帮助周某办理了过户手续,所有权应归周某。

(2)H 公司应承担民事违约责任。根据我国法律规定和本案情况,该公司应双倍返还定金,还应承担一定数额的赔偿金。

分析:本题为浙江省选考试题,属于加试题。设问(1)考查所有权知识,是原因类题型。回答本题要明确所有权的取得方式因财产属性的差异而有所不同,对于价值较大的机动车等动产,必须到相关部门办理产权登记才能取得所有权。设问(2)考查合同与违约。赵某虽未取得运输车的所有权,但与 H 公司签订的购车合同为有效合同,H 公司违约,应承担相应责任,赔偿赵某的损失。

【例 8】一些地方让孩子们诵读依据社会主义核心价值观改编的传统家训家规,在这个过程中,文明的种子潜入了孩子们的骨髓,融入了孩子们的血液。这表明 ()

- ①文化对人的影响来自一定的文化活动 ②人们接受文化的影响是消极被动的
③文化对人的影响是潜移默化的 ④文化影响人们的交往行为和交往方式
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对文化影响知识的比较与归纳能力。

【例 9】歌德说:“知之尚需用之,思之尤应为之。”其中的“知之尚需用之”强调 ()

- A. 用是知的源泉 B. 知以用为动力 C. 用是知的目的 D. 知是用的结果

答案:C

分析:本题属稍难题,主要考查对实践和认识知识的比较与归纳能力。

4. 判断、批判能力

【例 10】近年来,美国提出“重返亚太”,实施所谓的“战略重心东移”计划,从全球范围调整其战略部署。从本质上说,这一调整是为了 ()

- A. 应对国内金融危机 B. 维护美国的霸主地位和既得利益
C. 缓和亚太紧张局面 D. 推动亚太地区和世界的和平发展

答案:B

分析:本题属容易题,主要考查对美国霸权主义和强权政治的判断、批判能力。

【例 11】漫画《未卜先知》反映的现象,从文化性质上看属于 ()

- A. 通俗文化 B. 流行文化
C. 大众文化 D. 落后文化

答案:D

分析:本题属容易题,主要考查对落后文化的判断、批判能力。

【例 12】营销大师飞利浦·科特勒说:“第一代的营销关注产品,第二代的营销关注消费者,第三代的营销要关注人文精神。”这说明 ()

- A. 文化对经济具有决定性作用 B. 文化与经济的交融越来越显著
C. 文化产业是综合国力的基础 D. 文化消费成为经济发展的目的

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对文化现象的判断、批判能力。

【例 13】我国女药学家屠呦呦获得了 2015 年诺贝尔生理学或医学奖。她从《肘后备急方》等中医古典文献中获得灵感,运用现代技术提纯,经过不懈努力,终于发现了青蒿素,开创了疟疾治疗新方法。由此可见,新事物的产生 ()

- ①是外力作用的结果 ②是对旧事物的抛弃
③是辩证否定的过程 ④是量变到质变的过程
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

答案:B

分析:本题属稍难题,主要考查对哲学观点的判断、批判能力。

5. 分析、探究能力

【例 14】G 省十一届人大三次会议指出,要深入贯彻落实科学发展观,把扩大内需作为主要着力点……要坚持优先发展教育,促进各类教育事业协调发展,促进社会发展。

(1)从生产与消费的角度,说明 G 省为什么要把扩大内需作为主要着力点。

(2)运用“建设社会主义精神文明”的相关知识,说明 G 省优先发展教育的理由。

答案:(1)消费对生产有重要的反作用,消费是生产的动力和目的。G 省坚持扩大内需特别是消费需



未卜先知

求的方针,有利于拉动经济增长,促进经济又好又快发展。

(2)教育是人类特有的传承文化的能动性活动,优先发展教育有利于提高公民的思想道德素质和科学文化素质,有利于传承中华文化和发展社会主义先进文化。教育是民族振兴和社会进步的基石,优先发展教育能为我国社会主义现代化建设提供智力支持,有利于促进社会主义现代化建设。

分析:本题属较难题,主要考查运用生产与消费的关系和教育的作用等知识进行探究、分析和表述的能力。

6. 表述能力

【例 15】小英 12 岁时父母离婚,她被判给母亲张某。第二年母亲张某与贾某结婚,婚后一年生下一男孩。后父贾某认为小英不是自己的亲生子女,不让小英去上学,还叫小英到镇上的一家餐馆帮工,家里的脏活累活都叫小英干。小英稍有不满意,贾某非打即骂,还经常不让小英吃饱穿暖,有时还把小英关在家里,不让小英出去。母亲张某慑于贾某的暴力,不敢制止贾某的所作所为,一家人几乎没有和睦的一天。

(1)小英后父贾某的做法错在哪里?

(2)请你从民事法律的角度,简要回答怎样才能构建一个和睦的家庭。

答案:(1)婚姻法规定,非婚生子女享有与婚生子女同等的权利。继父母和受其抚养教育的继子女间的权利和义务,适用婚姻法对父母子女关系的有关规定。小英后父贾某违反了上述法律规定。小英后父贾某的做法还属于家庭暴力和虐待,违反了未成年人保护法和婚姻法的规定。

(2)明确父母子女间的权利义务关系,父母对子女要尽抚养、教育和保护的义务,子女对父母要尽赡养扶助的义务;父母或子女对所有家庭成员都不得遗弃、采用家庭暴力和进行虐待。只有做到这两个方面,才能构建一个和睦的家庭。

分析:本题属较难题,主要考查考生利用家庭与婚姻的有关知识进行分析和表述的能力。考生要提高分析和表述能力,除了熟悉教材基础知识和基本的法律条文外,还必须结合材料进行具体分析和表述。同时,表述的层次性、逻辑性和专业性都应有所考虑。

第三节 考试要求示例

1. 识记

【例 1】近年来,浙江走上了绿色发展、生态富民、科学跨越的路子,绿色消费成为风尚。绿色消费的核心是 ()

- A. 保护消费者健康 B. 节约资源 C. 可持续性消费 D. 减少污染

答案:C

分析:本题属容易题,主要考查对消费观知识的识记。

【例 2】下列选项中“基础”一词用得正确的是 ()

- ①文化是对政治、经济的反映,文化是基础 ②文化是由人所创造的,实践是基础
③文化具有民族性和世界性,世界性是基础 ④文化的发展需要创新,继承是基础

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

答案:D

分析:本题属容易题,主要考查对文化相关知识的识记。

2. 理解

【例 3】习近平在第 70 届联大一般性辩论的演讲中提出:“没有一个国家能凭一己之力谋求自身绝对安全,也没有一个国家可以从别国的动荡中收获稳定。”这一论断指明 ()

- A. 求安全,就必须谋合作 B. 谋发展,就必须求和平
C. 求稳定,就必须谋发展 D. 谋合作,就必须求平等

答案:A

分析:本题属稍难题,主要考查对当代国际社会有关知识的理解。

【例 4】近年来 iPhone 手机在全球手机市场上“风生水起、独领风骚”,关键在于苹果公司 ()

- A. 资金上的实力 B. 服务上的贴心 C. 营销上的创新 D. 技术上的优势

答案:D

分析:本题属稍难题,主要考查对公司经营知识的理解。

【例 5】对茶的喜好并不妨碍我们也尝试一下咖啡,对咖啡的依恋也不妨碍品品茶的韵味。这启示我们在文化发展中应

- A. 以我为主、唯我独尊 B. 古为今用、相互融合
C. 洋为中用、推陈出新 D. 相互尊重、相互借鉴

答案:D

分析:本题属容易题,主要考查对文化发展知识的理解。

【例 6】由数十位专家学者组成的课题组,通过对浙江沿海及海岛的深入调查研究,形成了《浙江沿海及海岛综合开发战略研究综合报告》,为浙江省政府制定海洋经济发展战略提供了重要的决策依据。

指出材料所体现的公民参与民主决策的方式及其对政府决策的积极作用。

答案:公民通过专家咨询制度参与民主决策。这种决策方式集中了专家的智慧,提高了决策的科学性;这种决策方式尊重了专家们的意见,增强了决策的民主性。

分析:本题属稍难题,主要考查对民主决策方式的理

3. 应用

【例 7】2015 年 5 月下旬,习近平总书记在浙江调研时指出,对一些干部在工作中出现的问题,要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的,就要加强培训,加强实践锻炼,加强总结提高;属于担当精神缺乏的,就要明确责任、加强督查;属于不作为的,就要严肃批评教育,认真执纪问责。

结合材料,根据《生活与哲学》中的具体问题具体分析原则,说明为什么要采取有针对性的措施解决

干部在工作中出现的问题。

答案:具体问题具体分析的原则要求我们,对于每一个问题,都要具体地分析其矛盾的特殊性,并针对不同的问题采取不同的解决办法。干部在工作中出现的问题各有不同的情况,因此解决这些问题也应该采取不同的办法。正如习总书记说的那样:属于能力不足的,就要加强培训,加强实践锻炼,加强总结提高;属于担当精神缺乏的,就要明确责任、加强督查;属于不作为的,就要严肃批评教育,认真执纪问责。

分析:本题属较难题,主要考查对具体问题具体分析知识的分析和应用能力。

【例8】 我省H市政府在首批公共自行车投入使用两年后,决定实施城区二期公共自行车网点建设项目,并就网点选址方案公开征求意见,市民反响热烈。市政府根据市民意见和建议,结合一期的使用状况,按照优先考虑居民点、公交点、商贸点、公共服务点的原则,对网点选址方案进行了调整,移位、取消、新增了许多网点。该项目的建成及投入使用,在方便市民出行、缓解交通拥堵、解决公交最后一公里问题等方面成效显著,获得了市民的普遍赞誉。

联系材料,回答问题:

(1)H市政府二期公共自行车网点建设项目的实施过程,体现了“为人民服务的政府”的哪些道理?

(2)从实践是认识的基础角度,说明H市政府上述做法的正确性。

答案:(1)①H市政府为方便市民出行,在公共自行车网点选址时优先考虑居民点、公共服务点,坚持了为人民服务的宗旨和对人民负责的原则。②H市政府努力解决好公共交通问题,履行了提供社会公共服务职能。③H市政府就公共自行车网点选址公开征求市民意见,坚持了民主决策。

(2)①H市政府结合一期的使用状况和市民出行的需求确定二期网点选址方案,符合实践是认识的来源。②H市政府根据市民出行的新要求、交通拥堵的新情况做出城区二期公共自行车网点建设的决策,符合实践是认识发展的动力。③H市政府制定二期网点选址方案是为了方便市民出行、缓解交通拥堵、解决公交最后一公里问题,符合实践是认识的目的和归宿。

分析:本题属较难题,主要考查学生对材料所蕴含的信息的归纳能力、运用实践是认识的基础的相关知识进行分析和应用的能力。