

◆普通高等教育“十二五”规划教材◆

军事课

教程

JUNSHI KE
JIAO CHENG

主编◎张湖北



电子科技大学出版社

◆普通高等教育“十二五”规划教材◆

军事课

教程

JUNSHI KE JIAO CHENG

主编◎张湖北



电子科技大学出版社

编 委 会

主 编 张湖北

副主编 林 夷 严美贵

委 员：(排名不分先后)

李福德 刘 堃 王 奕

张大一 许细彬 潘艺阳

刘福明 杨文才 郭锦辉

图书在版编目 (CIP) 数据

军事课教程 / 张湖北主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2015. 8

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5647-3197-7

I. ①军… II. ①张… III. ①军事科学—高等职业教育—教材 IV. ①E

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 192743 号

普通高等教育十二五规划教材

军事课教程

主 编 张湖北

副主编 林 夷 严美贵

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

校 对: 陈 静

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 金华市三彩印业有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 13.25 字数 340 千字

版 次: 2015 年 8 月第一版

印 次: 2015 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3197-7

定 价: 29.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

20 世纪后半叶，随着信息技术的飞速发展，人类社会迅猛发展，在诸多领域都发生了全方位的变化，这些变化中的一个突出的亮点在军事领域。虽然，从表面上看起来世界形势很稳定，但是每一个国家都存在着潜在的危机。大学生是中华民族优秀青年的代表，是巩固我国国防、抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的重要后备力量。因此我们必须要有主人翁的意识，要了解世界的形势与动态，为成为社会的接班人做准备，为建设一个强大的中国而努力！通过军事理论课程教学，可以增长大学生基本的军事理论和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体主义观念，加强组织性、纪律性，促进大学生综合素质的提高，从而为中国人民解放军培养预备役军队打下坚实的基础。

古人常说：忧劳兴国，逸豫亡身，这是一条被历史反复证明过的真理。虽然和平与发展是当今时代发展的主题，但是我们面对的却是一个很不安宁的世界：世界多极化的趋势在曲折中发展，国际形势错综复杂，霸权主义和强权政治仍然存在并且有新的表现，我国的安全仍面临着严峻的威胁和挑战。这些都要求我们必须通过广泛深入的国防教育，增强忧患意识和国家安全意识，把维护国家主权和安全摆在更加突出的战略地位。因此为还未涉足社会的大学生们开设军事理论课，使大学生更加了解社会动态、了解国防，增强为祖国献身的意识也就更为关键。

先让我们回顾一下中国的历史吧。近代中国充满血和泪的屈辱史对于每一个中国人来说都是刻骨铭心的。鸦片战争中中国的惨败，签订的诸多不平等条约使中国付出了惨重的代价，留给后人的耻辱也是巨大的；惊人的南京大屠杀等诸多惨案仍然历历在目，惨不忍睹；媚丽的圆明园的焚毁是人类历史上永远难以磨灭的痛！中国的历史进程值得我们深思，落后的主要原因就是中国没有一个强大的国防，没有知识储备，没有科技支持！

而从世界形势来看，20 世纪 90 年代初，随着苏联的解体，美苏争霸世界的冷战局面结束了，但我们应当清楚地看到，霸权主义和强权政治依然存在，局部战争、地区战争不断，天下并不太平。21 世纪的中国谁来保卫？要靠高素质的新生力量。作为新时期的大学生，我们一定要捍卫我们祖国领土的完整，保障国家的安全。

“国无防不立，民无兵不安”，因此我们必须加强全民的国防教育，增强国防观念。这不仅在中国受到很大的重视，世界各国都非常重视加强国民的国防意识。例如，世界各国都很重视大学生军训工作，将大学生军训作为加强国防建设的一项重要措施。以美国为例，美国政府有明文规定其公民在规定的年龄必须参加军训，履行兵役义务。我们国家也对大学生的军训工作提高了要求。因此，学习军事理论，增强大学生的理论知识，加强大学生的内在军事素质是时代的呼唤！

从科技方面来讲，我们进入了一个信息化的时代，有很多人还预言未来的社会是机

器人的时代，世界各国的科技都在突飞猛进的发展。没有科技的国家是落后的，我们必须正视社会的发展，一定要跟上时代的步伐。人类战争走过了冷兵器时代、火器时代、机械化战争时代，现在已经进入了高技术的战争，采用的是具有信息技术、新材料技术、新能源技术、生物技术、航天技术、海洋技术、新技术水平等常规的武器装备，采取相应作战方法进行的战争。随着科技的不断发展，这种战争还会呈现多样化。因此，这就要求指挥员们必须具备相应的知识储备，在新形势下了解各种军事作战的样式，能够指挥各种战斗，特别是现在军事高技术战争的时代，指挥自动化技术、侦查监视与防伪技术、航天技术、电子战与信息战技术等技术的发展也就对指挥员们提出了一个新知识的汲取与应用的问题。这是历史上前所未有的战争形势。

再看看当前国际上的各种战争，在海湾战争中，人们感受到了机械化战争的某些特征，科索沃战争、阿富汗战争将信息化进一步推进；伊拉克战争完全运用了新的战争形势，以天网和信息伞为主要支柱。信息在战争中成为主导性的因素。可见，战争的形势在一步一步地发生变化，军事也在不断地变革，面对新的军事变革，我们应如何应对呢？胡锦涛强调，“我们要加强对世界新军事变革的研究，把握趋势，揭示规律，采取措施，积极应对”。用江泽民的话来说就是“积极推进中国特色的军事变革，使我军适应当代科学技术和新军事变革加速度发展的形势”。只有这样才能够确保国家的安宁，在国家稳定的时代创造奇迹，飞速发展。

因此，面对新军事变革的汹涌大潮，作为未来社会的接班人，我们一定要立志于中华民族复兴的大业，具有中国历史上各种英雄人物“勇立潮头唱大风”的豪迈气概，努力学好科学文化知识，了解更多的军事方面的知识，积极迎接世界各种军事变革的挑战，保卫祖国，保卫家园！

本书编写是在多年的军事理论教学的基础上形成的一本适合大学生的理论教程，其知识体系较完整、内容丰富、重点突出、时代性强，既符合大纲要求的教学目标，也具有知识性、可读性和实用性，可作为普通高校进行军事理论和军事技能教学训练的教材。

本教材内容编写共分中国国防、军事思想、战略环境、高技术与信息化战争、共同条令教育与训练五个部分，适用于高等学校所有学生的军事理论教学和训练，是一本理论和实用性兼顾的教材，能够培养大学生的军事理论知识，增强学生爱国意识。

本书在编写过程中，由于编者水平有限、时间仓促，书中难免有不当之处，恳请广大读者批评指正。

编者
2015年5月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
一、国防的含义	1
二、国防的四个基本要素	2
三、国防的基本类型	3
四、我国国防	4
第二节 国防法规	10
一、国防法规的概念	10
二、国防法规的性质和作用	10
三、我国主要国防法规简介	11
四、公民国防权利和义务	20
第三节 武装力量建设	20
一、武装力量概念	20
二、武装力量建设原则	21
三、我国武装力量的构成	22
第四节 国防动员	27
一、国防动员的概念和意义	27
二、国防动员的具体实施	27
三、高等教育对国防教育的作用	29
思考题	33
第二章 军事思想	35
第一节 军事思想概述	35
一、军事思想含义	35
二、军事思想的内容、特点、分类和作用	35
三、军事思想发展简介	36
第二节 毛泽东军事思想	41
一、毛泽东军事思想的科学含义	41
二、毛泽东军事思想的提出	41
三、毛泽东军事思想的形成与发展	42
四、毛泽东军事思想的科学体系	43
五、毛泽东军事思想的历史地位和影响	48
第三节 邓小平新时期军队建设思想	50

一、邓小平军事思想的科学含义.....	50
二、邓小平军事思想的主要内容.....	50
三、邓小平新时期军事思想建设的内涵.....	52
第四节 江泽民国防与军队建设思想.....	55
一、江泽民国防与军队建设思想的主要内容.....	55
二、江泽民国防与军队建设思想的指导地位和影响.....	61
第五节 胡锦涛国防与军队建设思想.....	63
一、胡锦涛军事思想与科学发展观的提出.....	63
二、胡锦涛国防和军队建设新思想的历史使命.....	67
第六节 习近平国防与军队建设思想.....	68
一、习近平关于国防和军队建设重要论述的主要内容.....	68
二、习近平关于国防和军队建设重要论述的重要意义.....	72
思考题.....	73
第三章 战略环境.....	77
第一节 战略环境概述.....	77
一、战略的概念和特征.....	77
二、战略环境的概念和基本内容.....	78
三、战略与战略环境的联系.....	80
第二节 国际战略格局.....	81
一、国际战略格局概述.....	81
二、国际战略格局的演变过程.....	81
三、世界战略格局发展态势.....	82
第三节 我国周边安全环境.....	83
一、我国地缘环境的基本情况.....	84
二、我国安全环境的主要问题.....	88
思考题.....	92
第四章 军事高技术.....	94
第一节 高技术概述.....	94
一、概念.....	94
二、高技术分类.....	94
三、高技术与军事高技术的主要特征.....	95
四、军事高技术的发展方向.....	96
第二节 高技术在军事上的应用.....	99
一、基础性军事高技术的应用.....	99
二、应用性军事高技术.....	101
第三节 高技术与新军事变革.....	113
一、新时期军事变革的内容.....	113

二、新时期军事发展方向	113
三、新时期中国的军事变革	114
思考题	121
第五章 信息化战争	122
第一节 信息化战争的概念	122
一、信息化战争概念	122
二、信息化战争特定的形成因素	123
第二节 信息化战争的基本特征	124
一、信息化战争的特征	124
二、信息化战争的发展趋势	125
第三节 信息化战争与国防建设	127
一、始终坚持“积极防御”的军事战略方针，广泛开展信息时代的人民战争 ...	128
二、提高对信息化战争的全面认识，增强信息制胜的思维意识	128
三、打破传统观念，树立新型（信息）制胜观念	129
四、着力铸造“撒手铜”，为打赢信息化战争创造物质条件	131
五、树立新型人才观念，打造应对信息化战争的高素质军事人才	132
思考题	135
第六章 共同条令教育与训练	136
第一节 概述	136
一、共同条令	136
二、共同条令的作用	136
三、认真落实共同条令	137
第二节 共同条令教育	137
一、内务条令	137
二、纪律条令	139
三、队列条令	140
四、落实好共同条令原则	140
第三节 队列动作训练	141
一、队列指挥和队列生活的基本要求	141
二、单个军人的队列动作	141
三、分队的队列动作	147
思考题	150
附录一 国防法规知识竞赛题	151
一、单选题	151
二、多选题	153
三、判断题	156

国防法规知识竞赛题参考答案	159
一、单选题	159
二、多选题	159
三、判断题	159
附录二	160
一、国旗、国徽、国歌	160
二、军徽、军旗、军衔	160
附录三 现代武器装备	163
一、陆军武器装备	163
二、空军武器装备	172
三、海军武器装备	178
四、第二炮兵(导弹)武器装备	193
五、军用卫星装备	198
六、雷达装备	200
主要参考文献	202

第一章 中国国防

有国家就有国防。自古以来，无论国家的形态和性质怎样发生变化，国与国之间的领土争端、利益纠纷总是时有发生。强国欺凌弱国，大国吞并小国，这是人类战争史的一部分。一个国家要自立于世界民族之林，拥有主权和领土完整，必须具有抵御外来侵略的能力，建立自己的国防。

国无防不立，民无军不安。没有强大的国防，就不能有效地保卫国家安全。一个国家安全系数的多少，生产发展的快慢，国际威望的高低，对世界和平事业贡献的大小等，在很大程度上取决于这个国家国防力量的强弱。只有建设强大的国防，才能给经济建设创造良好的国际、国内环境，才能真正意义地发展经济建设，实现强国的理想。

第一节 国防概述

一、国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略、制止武装颠覆，保卫国家主权、领土完整和安全，而进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家的重要职能之一。

国防伴随着国家的产生而产生。国防经历了一个由萌芽到成熟、由初级到高级的演进过程。国防的性质依国家的性质和国家政策不同而异。国防的巩固和强大是防备外来武装侵略和颠覆，维护国家稳定与安全的保证。建设现代化的国防，是我国国家建设的宏伟目标之一。保卫国家安全，维护国家权益，反对霸权主义，维护世界和平是国防的根本目的。

国防的基本内容包括国防建设与国防斗争。

国防建设是指为国家安全利益需要，提高国防能力而进行的各方面的建设。国防建设包括精神建设和物质建设两个方面。

1. 国防建设受国家政治制度、经济实力、国防战略、科学技术、地理和国际战略环境等因素的影响和制约。

2. 当阶级的出现和国家的形成后，国家间的利益冲突只能依靠战争才能解决时，军队、国防和国防建设就出现了。

3. 国防建设随着社会的发展而不断演进，随着国家机器的完善使其内容不断扩大。

4. 现代国防建设的内容主要有：武装力量建设，战场建设，边防、海防、空防和人防建设，国防交通建设，战略物资准备，国防动员，国防工业建设，国防科技研究，对国民进行国防教育，开展国防体育，国防法规建设，后备力量建设，军事科学和军事理论研究，国家战略战术研究以及与国防相关的其他行业等方面的建设。

5. 中华人民共和国成立后，党中央把国防建设摆在非常重要的位置，不断健全和完善国防体制，在武装力量建设、国防工业、国防科技、军事科学研究和国防立法等方面，都取得了重大成就。改革开放以后，国防建设进入一个新的历史时期。国防现代化建设被列入了国家发展战略。

6. 我国国防建设的近期目标：武装力量建设实行精干的常备军与强大的国防后备力量相结合的建设方向，加快中国特色军事变革，大力推进军事理论、军事技术、军事组织和军事管理的创新；远期目标：到新中国成立 100 周年时，达到或接近世界先进水平，与国家的国际地位相适应。

7. 我国国防建设的基本原则：适应国家根本利益的需要，坚持人民战争思想，提高综合国防力量；与国家经济建设协调发展，并服从国家经济建设大局；坚持以现代化为中心，实现国防科技、武器装备、国防体制、国防人才现代化；突出重点，以武装力量建设为主，全面提高国防建设的综合效益；坚持自力更生与引进技术相结合发展我国的军事技术。

国防斗争是指为了国家的安全和经济利益，反抗外来侵略，支持正义事业和斗争，而采取的以军事为主，包括政治、经济、外交等方面的行动。

我国国防斗争思想的主要内容是：

1. 强调捍卫国家安全是国防斗争的基本任务，要始终把维护国家利益、有效抵御外敌入侵，捍卫国家主权、领土完整和安全，为社会主义建设创造和平安宁的内外环境，作为国防斗争的宗旨和根本目的。

2. 实行积极防御的战略方针。

3. 在战争指导上，坚持全民国防，实行反侵略战争是防御性自卫战争，能够依靠、动员人民群众，实行人民战争。因此，动员各族人民加强团结，提高警惕，以各种形式支援和参加保卫国防的斗争。

4. 要建立反对侵略、维护世界和平的国防统一战线。制止侵略战争、维护世界和平是世界各国人民的愿望。我们要积极采用灵活的策略，团结世界上绝大多数的国家和人民，共同维护世界的和平与稳定。

二、国防的四个基本要素

（一）国防的主体

国防的主体是国防活动的实行者，通常为**国家**。

从国家的本质看，国家是阶级专政的工具，是统治阶级利益与意志的体现，实现这种利益与意志，必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力，同时，依靠国家的这种权力使国防正常运转，只有国家才能领导并组织国防事业发展。国防与国家的各个部门都是息息相关的，加强国防建设，必须依靠国家的各个方面的力量。

（二）国防的目的

国防的目的主要是**捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全**。

主权是国家存在的根本标志，如果一个国家的主权被剥夺，其他一切，包括国家的

独立、领土完整、人民生活、国家荣誉和尊严等，都无从谈起。因此捍卫国家主权是国防建设中的第一位，是根本任务。保护国家统一是一个国家的内部事务，绝对不允许外国干涉。因此，维护国家的统一是国防的重要任务。领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。国家主权与领土相互存在，没有领土，主权就失去了存在的空间和行使的对象。一个国家没有和平、稳定的环境，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，保持安全稳定的局势，也是国防的主要目的之一。

（三）国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。

《中华人民共和国国防法》规定，我国国防的手段包括：“军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”因此，对于大学生来说，科技和教育是学生的主要活动，是国防的重要手段之一。

军事：国防的主要手段是军事手段，对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的手段莫过于采取军事手段。这是因为：一是军事手段是最具有威慑作用的手段；二是军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段；三是军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段。

政治：政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。

经济：经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，经济手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。

外交：国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广，领域很多，活动的内容也十分丰富。

除上述因素外，与军事有关的科技、教育等，也是国防的重要手段。

（四）国防的对象

根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象，一是“侵略”；二是“武装颠覆”。也就是说，我国的国防所要防备和制止的就是侵略和武装颠覆这两种严重危害国家安全的行为，国家只有在防备和制止这两种行为时才能够使用国家的武装力量，而且必须对这两种严重危害国家利益和安全的行为使用过的武装力量予以抵抗和打击。

三、国防的基本类型

国防的性质是由国家的性质决定的，不同社会制度的国家其国防性质也不同。世界各国从各自不同的利益和需要出发，其国防也有着不同的内涵。基本类型有以下4种：

侵略扩张型：奉行侵略扩张的霸权主义政策，其最大的特点是把本国的所谓安全建立在别国的屈服与痛苦之上，经常高叫本国的国防安全受到了“威胁”，而侵犯他国主权和领土，干涉他国内政，赤裸裸地对别国进行侵略、颠覆和渗透。

防御自卫型：其国防政策的最大特点是，主要依靠本国的国防力量防御别国的侵略，维护国家的安全和尊严。其宗旨是决不要别国的一寸土地，不向别国派一兵一卒，但也决不容许别国侵犯其一寸土地。在国际上，实行和平共处，广泛争取各国的同情和支持，从而达到维护本国安全，以及周边地区和世界的和平与稳定。

互助联盟型：以联盟的形式借助他国的力量进行防卫，以弥补自身力量的不足。这种类型的国防也有侵略扩张型和防御自卫型两种。有的联盟形式是以一个大国为主导地位，其余国家为从属地位；有的联盟形式是各国处于平等地位的伙伴关系，共同协商国家防卫大计。

自主中立型：基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中，有的是采取完全不设防的方式，在世界事务中持中立态度；有的采取全民防卫的武装中立，使侵略者感到得不偿失，从而放弃对该国的侵略。

中国是社会主义国家，中国的国防是为了保卫国家主权、领土完整和世界和平，因而属于防御自卫型的国防。

具体表现在以下几方面：（1）中国国防服从中国共产党的领导，服从党和国家的总路线和总政策，服务于国家总体战略目标；（2）中国永远不对外侵略和扩张，但是对于外来的侵略、颠覆以及其他严重侵犯国家利益的行为，必将给予坚决的反击；（3）坚信国防事业的力量源泉存在于人民群众之中，坚决依靠广大人民群众建设国防，实行全民自卫；（4）不依附于任何大国和国家集团，保持国防事务的自主权，同时努力加强国际合作，团结一切爱好和平的国家和人民，为维护世界和平和稳定而奋斗。

四、我国国防

国防是一个发展的概念，具有鲜明的时代性。其主要内容包括：国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。建设现代化的国防，是我国国家建设的宏伟目标之一。

（一）我国古代、近代国防

我国历史源远流长。公元前 21 世纪，伴随着奴隶制国家夏的出现，作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中，神州大地先后经历了原始社会、奴隶社会、封建社会和社会主义社会。国防也经历了无数次强盛与衰落的交替，从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

1. 我国古代国防

我国古代国防的时间跨度是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年的鸦片战争，共经历了近 4000 年的漫长历史。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、保家卫国的可贵精神，最终成为一个统一的多民族国家。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，国防观念迅速得到发展。虽然当时各诸侯国的政治家、哲学家的主张各有不同，但是在国防方面的想法基本一致，形成了“义

战却不非战”、“足食足兵”、“以正治国，以齐用兵”、“富国强兵”、“文物相济”、“善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想。这表明春秋战国时期人们已对武器和国防比较重视，而且国防思想已经上升到理论的高度，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。主要体现在当时军事学术活动已经极为活跃，如最具影响的军事理论奠基之作《孙子兵法》，就是这个时期的杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等 10 多部兵法著作。在此基础上形成了比较完整的战争观，并提出了战争的指导原则。如孙子的“知己知彼，百战不殆”、“示战先算”、“伐谋伐交，不战而胜”、“以智使力”等指导原则。

秦、汉、隋、唐、五代时期，中国的国防建设有了进一步的发展。公元前 221 年，秦国统一了六国，建立了中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史时期。之后汉、唐两朝是中国的盛世时期，军事上开始开疆扩土。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间，中国的古代国防政策和理论进一步发展，主要表现在，兵书更加全面，形成了军事理论体系和军事战略。

宋朝到清朝前期，中国封建社会虽开始衰败，但军事上进入冷、热兵器时代。开办了“武学”，后又设武举，为军队培养了大批人才。

因此说我国古代的国防理论主要有“以民为本”、“居安思危”的国防指导思想，“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。

2. 我国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840 年，在西方殖民者的侵略行为前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”；执行的国防建设思想是“以军压民”、“贫国靡兵”；倡导的国防教育思想是“愚兵牧民”、“莫谈国事”；制定的国防斗争策略是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防，人民惨遭蹂躏和屠杀。至 1945 年抗日战争结束，先后有英、美、俄、法、日、德等近 20 个国家的侵略者践踏我国领土，掠夺我国资源和财物，屠杀我们的同胞，参与损害我国主权行为，同时还强迫当时腐败的中国政府签订了 500 多个不平等的条约和协议。这种现象古今中外都是前所未有的，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大的屈辱和损失。1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立，中国国防开始进入了社会主义新的历史阶段。

从 1840 年鸦片战争到 1911 年辛亥革命这 70 多年间，清政府与外国列强签订了几百个不平等条约，割让领土近 160 万平方公里，共赔款 2700 万元，白银 7 亿多两。当时在中国 1.8 万多公里的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口。

1911 年辛亥革命的爆发，虽然推翻了清朝的统治，彻底废除了封建专制制度，建立了“中华民国”，但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义通过扶植各派军阀作为自己的代理人，加紧对中国进行控制掠夺；各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固、有海无防，人民有家不安。

1921 年 7 月，中国共产党诞生，从此中国无产阶级有了自己的战斗组织力量，中国人民救国图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。1931 年 9 月 18 日，日本发动了“九

一八”事变，当日本军国主义对我国发动侵略战争，国家处于危亡时刻之时，中国共产党高举团结抗日的旗帜，肩负着民族的希望，领导全国人民进行了8年艰苦卓绝的抗战，终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后，全国人民迫切需要一个和平安全的建设环境，但蒋介石背信弃义，妄图消灭中国共产党及其领导的军队。经过4年解放战争，中国人民终于打倒了蒋介石，从此结束了100多年来中华民族有国无防的屈辱历史。

中国经历了三个阶段：第一，军阀混战与中华民族的觉醒；第二，日本的入侵及中国人民的抗战；第三，解放战争及新中国的成立。之后，中国人民终于取得了新民主主义革命的伟大胜利，成立了新中国。

（二）我国现代国防

1. 我国现代国防建设的基本原则

首先，适应国家根本利益的需要，坚持人民战争思想，提高综合国防力量；其次，与国家经济建设有机结合、协调发展，国防建设以经济建设为基础，并服从国家经济建设大局；再次，坚持以现代化建设为中心，实现国防科技、武器装备、国防人才、国防体制现代化；第四，突出重点，以武装力量建设为主，全面提高国防建设的综合效益；第五，遵循独立自主、自力更生的方针，把国防建设放在自己力量的基点上，发挥自身的优势，学习、引进和借鉴其他国家的先进技术；第六，全国军民共同努力，在党中央、国务院和中央军委的统一领导下，党、政、军、民通力合作，齐心协力地进行现代化的国防建设。

2. 我国现代国防建设的主要内容

当代各国综合国力的竞争，同样包括国防力量的竞争。正在世界范围兴起的综合国力竞争，集中体现着当代条件下国家生存与发展的根本利益。国强要以国富为基础，但国富并不等于国强。一个国家仅有雄厚的经济实力而无强大的国防力量，就不可能取得应有的国际地位，也难以巩固已有的经济建设成果，甚至在政治、经济、外交等方面受制于人。当今世界，尽管各国的社会性质，在国际战略格局中所处地位及国家利益目标不尽相同，但都在致力于增强包括国防力量在内的综合国力，以谋求新世纪的战略主动。中国是一个处于社会主义初级阶段的发展中国家，解决中国现阶段包括国防现代化在内的所有问题，关键是要把经济发展起来。经济建设及其发展状况，是决定当代中国命运的一个大局问题。离开这个大局，社会主义就有丧失物质基础的危险，中华民族就有被开除“球籍”的危险，国防建设的根基就有崩溃的危险。因此，国防现代化建设必须在这个大局下行动，服从和服务于这个大局。同时，国防现代化建设是国家社会主义现代化建设的重要组成部分。没有国防现代化，中国的社会主义现代化就是不完整的。国防现代化建设是保证国家安全需要的一项不可或缺的伟大事业。可以断定，今日中国，如果没有强大的国防力量，要想拥有重要的国际地位，成为促进世界和平的重要力量，就是一句空话。正如邓小平所指出的：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有

发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。”^①从发展的趋势来看，中国作为当今世界唯一的社会主义大国，离开了国防和军队的现代化，就不足以成为对国际事务有重要影响的大国之一，就不足以显示社会主义制度的优越性，就不足以振奋民族自尊心、自信心，弘扬爱国主义精神。强大的现代化国防力量，始终是改革开放和现代化建设的坚强后盾，是国家政权巩固、社会稳定、经济发展、人民安宁的可靠保障。

在新的历史条件下，加强国防现代化建设，已经成为适应世界军事发展趋势的迫切要求。随着科学技术特别是信息技术的迅猛发展，人类社会正在由工业社会向信息社会过渡，一场新的军事革命正在兴起。增强国防力量是一个长期积累、持续渐进的过程。无论是武器装备的改善、军事理论的创新，还是部队官兵的训练、后备力量的组织和动员等等，都不是一朝一夕所能完成的。因此，世界许多国家都在其根本利益的驱动下，充分利用相对和平时期的宝贵机遇，从国家战略全局的高度，不断加强国防建设，抢占新世纪的军事制高点。超级大国在两极格局解体后，仍然保持并继续加强在全球范围推行霸权主义和强权政治所需的扩张型军事力量，保持高强度的军事投入，以维护其军事上的超强地位。世界上一些有影响的大国，在积极发展综合国力的同时，不断增强国防实力，以便在国际战略格局中处于更加有利的态势。即使一些并不富裕的中、小国家，在积聚国防力量方面也不敢稍有懈怠，把增强国防实力作为提高综合国力的重要手段，以求在竞争激烈的国际社会中争得相应的地位。相比之下，中国的国防建设还存在着国防现代化水平与高技术战争不相适应的突出矛盾，国家可能提供的财力、物力还难以满足国防建设的客观需求。认为在市场经济条件下国防建设可以“自我保障，自我发展”，或者认为“经济发展了，国防就会自然而然地强大起来”，甚至认为反正大战打不起来，国防建设可以“缓一缓、放一放”等思想，都是十分有害的。这样不仅会导致国防建设停滞不前，进一步拉大同发达国家国防现代化水平的差距，而且会丧失经济建设持续发展的基本条件。

促进国防建设与经济建设的协调发展，既是新形势下国防现代化建设的必由之路，又是促进和保障经济建设的关键所在。国防建设作为国家整体利益的一个内在需求，可以而且必须同经济建设协调一致地发展起来。进入21世纪后，中国致力于建设有中国特色的社会主义国防，进行着一场深刻的社会变革。在今后较长一段时间里，避免世界大战和危及中国命运的全面战争。但是，中国在按照自己的模式发展社会主义市场经济、维护国家领土主权和实现祖国统一的伟大事业中，还面临着霸权主义和强权政治的压力，面临着现代技术特别是高技术条件下局部战争的威胁，面临着国内外敌对势力制造分裂、破坏稳定的挑战。由此决定了在新的历史条件下，维护我国生存与发展的任务仍然十分艰巨；中国的国防现代化建设只能加强，不能削弱。正确的认识和抉择应该是，把国防现代化建设纳入国家现代化建设的总体规划和历史进程之中，借助科学的国家总体战略布局，实现国防建设与经济建设的协调发展；在国民经济不断发展的基础上，相应改善武器装备，加速国防现代化，不断增强军队在高技术条件下的防卫和应急作战能力；遵

^① 《邓小平文选》，第3卷，279页，北京，人民出版社，1993