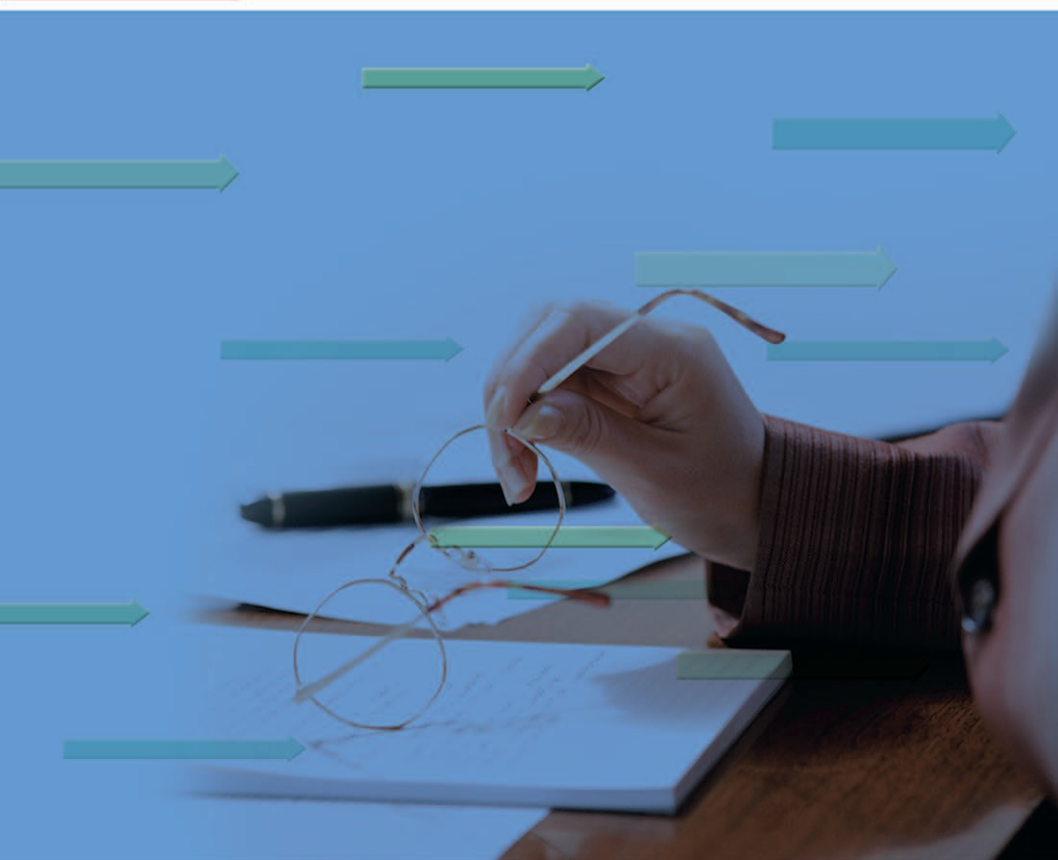


苏建福
著

高职院校 学生思想政治教育工作 创新实践



高职院校学生思想政治教育工作创新实践

苏建福 著

天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

图书在版编目(C I P)数据

高职院校学生思想政治教育工作创新实践 / 苏建福
著. — 天津 : 天津科学技术出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5576-3158-1

I. ①高… II. ①苏… III. ①高等职业教育 - 思想政治
教育 - 研究 - 中国 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 130324 号

责任编辑:赵新立

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

出版人:蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332400(编辑部) 23332393(发行部)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

天津市天办行通数码印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/32 印张 14.875 字数 260 000

2017 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价:48.00 元

目 录

上篇

绪论 加快中国特色社会主义背景下的高职院校学生思想政治教 育工作创新	1
第一章 高职院校学生思想政治教育工作新特点、新任务、新途径 研究	15
第一节 高职院校学生思想政治教育工作新任务	15
第二节 高职学生思想政治教育工作新特点	20
第三节 高职学生思想政治教育工作新途径	26
第二章 高职思想政治理论课创新研究	36
第一节 转变教学理念，更新教学观念	37
第二节 优化课程内涵，实现教学内容一线化	39
第三节 在实践中创新高职思想政治理论课教育教学方式方 法	44
第三章 高职院校网络思想政治教育工作创新研究	54
第一节 网络思想政治教育发展脉络	55
第二节 高职院校网络思想政治教育面临的机遇和挑战	62

第三节 转变理念、创新方法，将高职院校网络思想政治教育工作落到实处	68
第四章 高职院校学生管理工作创新研究	75
第一节 高职学生管理的地位和作用	75
第二节 当前高职院校学生管理工作的现状及存在的问题	81
第三节 实施高职院校学生管理的途径	90
第五章 高职院校学生学风培养创新研究	101
第一节 高职院校的学风建设概述	101
第二节 高职院校学风建设的途径	110
第三节 高职学生学习能力培养	118
第六章 高职学生品行教育创新探索	130
第一节 高职学生品行教育及目的任务	131
第二节 多维视角下的高职学生品行素质	132
第三节 高职学生品行教育创新探索	141
第七章 高职学生心理健康教育创新研究	154
第一节 心理健康与高职学生	154
第二节 高职学生心理健康现状分析	159
第三节 高职学生心理健康教育实施新途径	164
第八章 高职院校学生党建工作创新研究	170
第一节 创新高职院校学生党建工作是发展政治教育的重要举	

措	170
第二节 高职院校学生党建工作创新的思路	181
第三节 高职院校学生党建工作创新的实例分析	189
第九章 高职院校团建与社会实践的创新研究	195
第一节 高职院校团建工作	195
第二节 新形势下高职院校团建工作创新途径	206
第三节 高职院校学生社会实践	214
第十章 高职校园文化建设创新研究	221
第一节 高职校园文化的内涵	221
第二节 高职校园文化建设存在问题及原因	225
第三节 高职校园文化建设创新	235
第十一章 高职院校学生职业生涯规划创新研究	245
第一节 何谓职业生涯规划	245
第二节 如何作好职业生涯规划	252
第三节 高职学生职业生涯规划与自我要求	260
第十二章 高职和谐校园建设研究	264
第一节 高职和谐校园建设的价值诉求	265
第二节 高职和谐校园建设的构成要素	269
第三节 高职院校和谐校园建设的现实困境	278
第四节 高职院校和谐校园建设的实施对策	280

下篇

概论 高等教育科学发展的内涵及其要求	287
第一章 高等教育科学发展的内涵	287
第二章 高等教育科学发展的基本要求	289
第一节 人格教育如何获得现实支撑	291
第二节 新时期高校大学生职业生涯教育探析	293
第三节 用社会主义核心价值观体系引领大学生树立“三观”..	319
第四节 中国大学生抑郁的原因分析	324
第五节 促进高校辅导员职业化	327
第六节 推动科学发展观进高校进教材进大学生头脑	331
第七节 努力加强高校党的基层组织建设	343
第八节 大学生社会实践的意义和作用	345
第九节 大学生思政教育需专业化	348
第十节 以辅导员队伍建设为重点，加强学生思想政治教育	353
第十一节 关爱大学生 关注辅导员	355
第十二节 增强大学生日常思想政治教育的实效性	360
第十三节 整合校内网络资源，构建网络思想政治工作新平台	365
第十四节 学校思想教育要富有亲和力	367

第十五节	充分发挥大学生党员发展工作的思想政治教育功能	372
第十六节	和谐校园中的大学生思想政治工作	382
第十七节	“大学生特殊群体”思想政治教育	389
第十八节	论增强高校思想政治教育的实效性	397
第十九节	整治网络低俗之风 建设校园网络文化	405
第二十节	注重人文关怀, 搞好思想教育	407
第二十一节	高校需要什么样的辅导员	408
第二十二节	党旗, 飘扬在知识高地	412
第二十三节	社会转型期高校思想政治工作应积极主动培育大学生民族精神	414
第二十四节	八戒八讲做好高校学生的思想政治工作	424
第二十五节	增强高校思想政治教育实效性	430
第二十六节	论高校学生思想政治教育与心理咨询服务互动	442
第二十七节	校园文化建设: 大学生思想政治教育的有效途径	452

上 篇

绪论 加快中国特色社会主义背景下的高 职院校学生思想政治教育工作创新

一、当前高职院校学生思想政治教育工作的一些认识

1. 明确高职院校学生思想政治教育工作的任务

大学以培养人才为基本职能。“培养什么人”“如何培养人”，思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道。党中央国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》从战略和全局的高度对这一重大课题做出了系统、科学、全面的回答。全面加强大学思想政治教育的理论研究，是扎实推进思想政治教育工作的重要基础。

高职院校如何对学生普遍关心的问题作出符合实际的科学解答，这是摆在思政教育上的新课题、新使命、新任务。高职思政教育更具有务实性、开放性、创新性的特点，教育的开拓力度“强”，教育视角“新”，教育体系“全”，政治性、思想性、针对性和操作性都很强。紧密结合新形势，解决新问题，形成思政教育的创新机制，是摆在我们面前的紧迫任务。

2. 坚持高职院校学生思想政治教育工作的方针和原则

高职思政创新必须坚持教书与育人相结合，教育与自我教育相

结合，政治理论教育与实践相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，教育与管理相结合，继承优良传统与改进创新相结合；坚持以学生为本，贴近思想、贴近生活、贴近实际；坚持在校党委的领导下，依靠全校通力合作，将思想政治教育工作贯穿于学校的各项工作中。

3. 建立高职院校学生思想政治教育工作的创新体系

构建科学合理的高职院校学生思想政治教育工作体系，就要根据高职学生受教育的规律及其思想成长特点，深入进行以马克思主义理论教育、爱国主义和民族精神教育、形势政策教育、人生观教育、公民教育、心理素质教育、文化素质教育等为主要内容的思想政治教育，形成既符合国家和社会对人才思想道德素质的要求又有助于学生健康成长，既相对稳定又有一定灵活性和开放性的教育体系。

思想政治教育工作是一项综合性的系统工程，公共理论课、家庭参与、社会实践、党团活动、校园文化、学生社团、校园网络、心理素质锻炼、学习生活指导、宣传氛围营造、学生管理与服务等各种途经、载体应优势互补，各司其职、各尽其能，建立起全方位工作格局，多层次、多渠道覆盖，形成“多管齐下”育人的运行机制。

高职学生思想政治工作，有助于高职教育改革、发展、稳定，

为培养一代新人，功不可没。面临新形势、新情况、新任务，高职院校思想政治工作呼唤着思想政治工作创新，提高工作水平，推动学校的人才培养工作，能为全面推进社会主义和谐事业做出更大的贡献。

二、高职院校学生思想政治教育工作创新理论

1. 高职院校学生思想政治教育工作创新的理论基础

百年大计，教育为本。中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）的纲领性文件，强调“加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务”。

自 20 世纪末以来，我国教育系统先后颁布了两个教育振兴行动计划，即《面向 21 世纪教育振兴行动计划》（简称面向 21 世纪《行动计划》）与《2003-2007 年教育振兴行动计划》（简称新一轮《行动计划》）。

实施面向 21 世纪《行动计划》，教育实现了跨越式发展，教育改革取得了突破性进展，国民受教育程度逐步提高，高等教育毛入学率 2003 年达到 17%。面对新世纪的挑战，工作中应以全面建设小康社会和完善社会主义市场经济的奋斗目标，确立以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，实施人才强国战略的决策。为了贯彻这一精神，在顺利实施面向 21 世纪《行动计划》的基础上，2004

年3月3日，国务院批转了教育部新一轮《行动计划》。

“加强党的建设和思想政治工作”，一直是作为我国教育振兴的前提保障，如何加快中国特色社会主义背景下的高职院校学生思想政治教育工作，本身就是一个继承、发展与创新的过程。新一轮《行动计划》是教育系统规划未来的智慧结晶，是实现全面建设小康社会目标、实施科教兴国和人才强国战略的一项基础性工程，是在完善社会主义市场经济体制过程中不断推进教育体制改革的施工蓝图，是在新世纪实现教育新跨越的行动方略，是对面向21世纪《行动计划》的继承、发展和创新。这对加快中国特色社会主义背景下的高职院校学生思想政治教育工作创新具有指导性的意义，它明确了加快中国特色社会主义背景下的高职院校学生思想政治教育工作创新的指导思想、战略重点、教育工程以及实施措施。

2. 高职思政教育创新的内容

新一轮《行动计划》包括六项工程，即“新世纪素质教育工程”“职业教育与培训创新工程”“高等学校教学质量与教学改革工程”“促进毕业生就业工程”“教育信息化建设工程”“高素质教师和管理队伍建设工程”。这些几乎都与高职院校学生思想政治教育工作创新密切相关。这就需要我们加快“中国特色社会主义背景下的高职院校学生思想政治教育工作创新的目标与工程”的建设。

本书的理论框架结合高职特点，探讨高职思政教育创新的领域

和范畴。

“新世纪素质教育工程”，即素质教育工程，是两个《行动计划》中都位居首位的重大工程，都把加强和改进学校德育、体育和美育工作、加强语言文字规范化工作作为重要内容。但新一轮《行动计划》突出了要把弘扬和培育民族精神作为重要任务，纳入国民教育全过程；加强维护国家统一和民族团结的教育，提高法制教育和国防教育的实效；抓住了全面实施素质教育的核心环节——深化基础教育课程改革，并提出了加快考试评价制度改革。

“职业教育与培训创新工程”，要求大力发展职业教育，大量培养高素质的技能型人才，特别是高技能人才；以就业为导向，大力推动职业教育转变办学模式；大力发展多样化的成人教育和继续教育。这就要求我们在职业道德、就业观念等方面创新思政教育的内容和渠道。

“高等学校教学质量与教学改革工程”，要求进一步深化高等学校的教学改革，完善高等学校教学质量评估和保障机制。在中国高等教育步入大众化阶段的今天，其内涵发展尤显重要，“两课”教学改革任务尤其艰巨。

“促进毕业生就业工程”，要求健全毕业生就业工作的领导体制、运行机制、政策体系和服务体系，面向就业需求，深化教育系统内外的各项改革。就业是民生之本，随着高校近年来不断扩招，

毕业生就业问题日益凸显，解决好毕业生就业，是现实的迫切要求。新一轮《行动计划》把它作为一项重大工程提出，具有强烈的现实针对性。这也是加强学生政治思想教育，树立高职学生的人生观、职业观、社会观、经济观的重要体现。

“教育信息化建设工程”和“高素质教师和管理队伍建设工程”在面向 21 世纪《行动计划》中部分有所体现，但新一轮《行动计划》要求更高了，明确提出了加快教育信息化基础设施、教育信息资源建设和人才培养、全面提高现代信息技术在教育系统的应用水平、全面提高管理干部素质等。“教育信息化”“信息技术”“管理素质”提到了议事日程，体现了中国特色社会主义背景下的高职院校学生思想政治教育工作创新的时代感。

三、高职思想政治教育的特色以及工作创新

高职教育快速发展的现实让人们认识到，与普通高等教育相比，高职教育有其自身特殊性。思想政治教育作为高职教育不可或缺的一个重要组成部分，在高职院校的改革发展中，显得尤为重要。为此，我们必须进一步提高对加强和改进大学生思想政治教育的认识，坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，以科学发展观为指导，一切从实际出发，努力做到“识变、应变、求变”，不断创新，才能使高职院校大学生思想政治教育取得实效。

1. “识变”是进一步加强和改进高职院校大学生思想政治教

育的前提条件

所谓“识变”，就是敏锐观察并正确认识国内外形势发生的新变化以及由此而引起的大学生思想政治教育出现的新问题。当今时代是一个急剧变化的时代，这种变化，从世界范围来看，是时代主题的转换；从中国来讲，是社会的转型；对我国高等教育来说，是精英型向大众型转变。在这样的时代背景下，敏锐观察并正确认识国内外政治经济形势发生的新变化、由于国内外政治经济形势变化引起的我国高等教育改革的新变化、新的历史条件下高职院校大学生思想特点的新变化，是进一步加强和改进高职院校大学生思想政治教育重要的前提条件。因为只有“识变”，才有可能“应变”，做到有的放矢，才能增强思想政治教育的实效性。

“识变”要有正确的观念，尽管时代在变、形势在变、环境在变，但是“万变不离其中”。中国共产党的领导核心地位没有变、建设有中国特色社会主义的方向没有变、“四项基本原则”这个立国之本没有变、教书育人的教育方针没有变，而且也不能变，这是国家长治久安的重要基石。“识变”就是要正确处理好“变”与“不变”的关系，通过不变来保证变能够更顺利地进行。“识变”就是要在“不变”中认识新的变化，在“识变”中把握“不变”的基础，因势利导，以适应形势发展的需要。

国际国内形势的深刻变化，对高职院校大学生思想政治教育提

出了新挑战。世界政治格局多极化曲折发展，国际敌对势力与我争夺年轻一代的斗争更加尖锐复杂。在经济全球化进程中，表面的经济和文化各种交流形式掩盖了激烈的意识形态领域的斗争，马克思主义在意识形态领域的指导地位受到了思想文化价值观念多样化的严峻挑战，大学生面临大量西方文化思潮和价值观念的冲击，高等院校已经成为国际范围内敌我思想文化相互较量的前沿阵地。随着社会主义市场经济深入发展，社会经济成份、组织形式、利益关系、就业方式和分配方式日益多样化，加之近年来腐败现象及社会贫富差距拉大的负面影响，各种社会矛盾和问题逐步暴露，其中不少问题涉及大学生及其家庭成员的切身利益。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。

网络技术的发展、普及，对高职院校大学生思想政治教育提出了新问题。在网络为我们快速、准确了解学生思想动态，开展有针对性的思想政治教育提供有利条件的同时，高职院校思想政治教育由于自身应用性人才的定位、生源因素及师资力量影响，在西方意识形态的渗透、互联网上的不良信息对大学生身心健康的伤害、网络道德行为失范及正确舆论导向等等方面，面临着许多急待解决的难题。

高职院校思想政治教育自身存在的问题，对大学生思想政治教育提出新要求。当前高职院校大学生思想政治教育还存在不少薄弱环节和问题：一是部分高职院校领导对大学生思想政治教育工作的认识不足，在处理德育和智育关系上“一手软、一手硬”的现象仍然存在；二是高职院校思想政治教育与学生思想实际结合不紧，吸引力、感染力不强；三是思想政治教育理论课效果不理想；四是思想政治教育队伍思想不稳、数量不足、素质不高、后继乏人的问题未得到很好解决；五是学校和社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未形成，思想政治教育工作的长效机制和工作机制需要大力完善。

2. “应变”是进一步加强和改进高职院校大学生思想政治教育的工作基础

所谓“应变”就是要迅速调整自己，应对变化提出的种种挑战。“识变”是为了“应变”，面对以上诸多变化，我们既不能熟视无睹，更不能怨天尤人，而应正视现实，积极应对。“应变”是我们进一步加强和改进高职院校大学生思想政治教育的工作基础。

改革开放以来，各地高校高度重视大学生思想政治教育，在“应变”方面进行了大量的探索和实践，取得了可喜的成绩。一是大学生思想政治教育内容不断充实，覆盖面不断扩大，实效性有所增强；二是大学生思想政治教育新载体、新途径不断拓展；三是大学生思