

四川省精品课程
四川省高等教育“质量工程”子项目

新编 XINBIAN
XINGSHI YU ZHENGCE
形势与政策

主编 / 余 勇 罗 英



电子科技大学出版社

四川省精品课程
四川省高等教育“质量工程”子项目

新编 XINBIAN
XINGSHI YU ZHENGCE
形势与政策

主 编 / 余 勇 罗 英
副主编 / 唐雪松 罗玉洁 李立明



图书在版编目 (CIP) 数据

新编形势与政策 / 余勇, 罗英主编. —成都:
电子科技大学出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-5647-1746-9
I. ①新… II. ①余… ②罗… III. ①时事政策教育
—高等学校—教材 IV. ①G641.41
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 166824 号

新编形势与政策

主编 余 勇 罗 英

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸: 185mm×260mm 印张 9.5 字数 230 千字
版 次: 2013 年 8 月第一版
印 次: 2013 年 8 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-1746-9
定 价: 22.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

我院历来重视思想政治理论课建设，一直把形势与政策课作为学校的重点课程来抓，并取得了显著成效，2008 年成为省级精品课程，2011 年成为四川省高等教育“质量工程”子项目。为深入学习贯彻党的十八大精神，总结形势与政策课程建设经验，展示建设成果，增强教学针对性，把形势与政策课建设引向深入。我们根据中央精神和教育部的有关文件要求，结合当前国内外形势和我院特有红色教育资源，特组织我院部分形势与政策骨干教师编写了 2013 年秋季版《新编形势与政策》。

在编写过程中，我们力求使本书突出以下几个特点：首先是“新”。全书紧紧围绕党的十八大精神，把坚持和发展中国特色社会主义作为聚焦点、着力点、落脚点，尽可能把当前最新发生的重大事件和国际国内形势变化、发展趋势反映出来；其次是“特”。我院是陈毅元帅的母校，有着悠久的办学历史，得天独厚的红色资源，充分学习、宣传陈毅精神这一红色资源与弘扬我院悠久历史，对大学生进行“中国梦”、“成工梦”、“个人梦”教育结合起来是这本书的一大亮点，充分体现了爱国与爱院、民族精神和时代精神的结合教育特色。同时，今年恰逢学院百年华诞，本书的出版也是对学院百年庆典的献礼；第三是“实”。本书编写中充分汲取前期我院《形势与政策》省级精品课程的建设成果和利用作为四川省高等教育“质量工程”子项目建设平台资源，在选题和编写形式上力求贴近学生实际，反映当前国际、国内形势和党的大政方针，每讲内容中穿插适当图片、案例和资料链接，最后附有思考分析题目和延伸阅读，以拓展学生视野，增强教材的可读性，强化教材理论说服力和与学生之间的互动。

本书共九个专题，由余勇、罗英担任主编，唐雪松、罗玉洁、李立明担任副主编。编写大纲由余勇和罗英设计。其具体编写分工如下：第一讲由余勇、罗玉洁撰写；第二讲由罗英、罗玉洁撰写；第三讲由唐雪松撰写；第四讲由李立明撰写；第五讲由蒋娇龙

撰写；第六讲由廖大鹏撰写；第七讲由王凌锋撰写；第八讲由毛莉姝撰写；第九讲由彭维撰写。全书由唐雪松和罗玉洁进行整稿校对，最后由余勇和罗英进行了审阅和统稿。

在编写过程中，尽管我们做了一些积极的探索，但由于作者水平有限，加之时间仓促，形势发展变化快，书中难免有不足之处，敬请专家、同行和广大读者批评指正。本书在编写中参阅和引用了一些专家学者的研究成果，谨此一并致谢。

编 者

2013 年 9 月

目 录

第一讲 努力学习陈毅精神 积极培育和践行社会主义核心价值观.....	1
教学目的	1
教学重点	1
教学难点	1
主要内容	1
一、陈毅的戎马一生	1
二、陈毅精神与社会主义核心价值观	7
三、学习陈毅精神，做社会主义核心价值观积极的践行者	16
第二讲 学习党的十八大精神 坚定不移走中国特色社会主义道路.....	18
教学目的	18
教学重点	18
教学难点	18
主要内容	18
一、党的十八大报告的主题	19
二、党的十八大报告的亮点	23
三、党的十八大报告的意义	29
四、党的十八大精神与大学生全面成长成才	34
第三讲 同心共筑“中国梦” 争做优秀大学生	37
教学目的	37
教学重点	37
教学难点	37
主要内容	37
一、解读“中国梦”	38
二、“中国梦”赋予当代大学生的历史责任	46
三、同心共筑“中国梦”，争做优秀大学生	47
第四讲 加快城镇化建设 推动可持续发展	54
教学目的	54
教学重点	54
教学难点	54

主要内容	54
一、我国城镇化建设背景以及城镇化的内涵	55
二、加快城镇化建设的重大意义	56
三、城镇化建设过程中应注意哪些问题	58
四、推进新型城镇化建设是未来十年的大战略	60
第五讲 推进生态文明 建设美丽中国	66
教学目的	66
教学重点	66
教学难点	66
主要内容	66
一、生态文明建设提出的背景	66
二、中国特色生态文明的主要内涵和鲜明特征	70
三、大力推进生态文明建设的重大意义	73
四、生态文明建设的重点任务和重大问题	75
五、做建设美丽中国的引领者和实践者	77
第六讲 党的十八大后两岸关系展望	81
教学目的	81
教学重点	81
教学难点	81
主要内容	81
一、党的十八大报告明确今后对台工作指导思想	82
二、当前两岸关系和平发展面临的难题与挑战	86
三、全面贯彻两岸关系和平发展重要思想	88
四、和平发展两岸关系展望	91
第七讲 南海问题	94
教学目的	94
教学重点	94
教学难点	94
主要内容	94
一、南海概况	94
二、南海问题	95
三、南海现状	103
四、我国解决南海问题的政策、立场和策略	107
第八讲 钓鱼岛问题的来龙去脉	113
教学目的	113

教学重点	113
教学难点	113
主要内容	113
一、钓鱼岛概况	114
二、钓鱼岛问题的由来	114
三、钓鱼岛争端在日本“购岛”闹剧下再度升温	115
四、中国坚决维护钓鱼岛主权的行动	121
五、钓鱼岛争端的未来走向	128
第九讲 朝鲜半岛问题的由来和现状	134
教学目的	134
教学重点	134
教学难点	134
主要内容	134
一、朝鲜半岛的基本情况以及历史上朝鲜半岛和中国的关系	134
二、朝鲜半岛问题的由来	136
三、当前朝鲜半岛的三个关键问题	139
四、中国在朝鲜半岛问题上的立场和态度	141
参考文献	142

第一讲 努力学习陈毅精神

积极培育和践行社会主义核心价值观

教学目的

通过本章学习，使大学生了解陈毅的戎马一生，领会陈毅精神，理解学习陈毅精神与培育和践行社会主义核心价值观的内在联系，并结合自身实际，投身实践，积极参与，大力弘扬陈毅精神，努力成长成才，做社会主义核心价值观积极的践行者。

教学重点

陈毅精神

教学难点

陈毅精神与社会主义核心价值观

主要内容

1. 陈毅的戎马一生
2. 陈毅精神
3. 陈毅精神与社会主义核心价值观
4. 学习陈毅精神，做社会主义核心价值观积极的践行者

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在社会思想观念中处于主导地位，决定着社会制度、社会运行的基本原则，制约着社会发展的基本方向。

积极培育和践行社会主义核心价值观，是党的十八大从坚持和发展中国特色社会主义、巩固全党全国人民团结奋斗共同思想基础的高度提出的一项战略任务。党的十八大报告明确指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的基本原则，为我们培育和践行社会主义核心价值观指明了方向。在中国革命与建设的历史长河中，老一辈无产阶级革命家为我们培育和践行社会主义核心价值观树立了光辉典范，我校著名校友陈毅元帅就是其中的杰出代表。

一、陈毅的戎马一生

陈毅（1901.8.26 - 1972.1.6），乳名秋江，谱名陈世俊，学名陈毅，曾用名陈允明，

笔名曲秋，化名大老刘，字仲弘，四川省乐至县人。

他是中国无产阶级革命家、政治家、军事家、中国人民解放军创建人和领导人之一，中华人民共和国元帅，历任新四军军长、华东军区司令员、华东野战军司令员兼政治委员、上海市市长、国务院副总理兼外交部部长等职务。

（一）心怀壮志 追求真理

陈毅少小天资聪颖，3岁就能背诵《三字经》《千字文》，5岁进私塾读书，7岁跟随外祖父到湖北利川上任。1909年，陈毅从湖北回到四川，与胞兄陈孟熙进入江西会馆小学——锦官驿小学初小三年级读书。1911年，陈毅和兄弟们见证了波及全川，声势浩大的保路运动，这是陈毅生平第一次参加群众运动。当时，陈毅和哥哥陈孟熙毅然剪掉发辫，表示对革命的支持。陈毅多年以后回忆这段经历时说：“我当时还不懂得革命的政治意义，但是暴动的事实为我亲眼所见，在我童稚的心灵中激起了共鸣。”1913年秋，陈毅同陈孟熙考取了华阳县德胜高小（简称“华德高”）初小三年级读书。从上“华德高”开始，陈毅正式使用“陈毅、字仲弘”，他为自己取名源自于曾子的名言：“士不可以不弘毅，任重而道远。”陈毅后来回忆道：“这段时间，读了《古文观止》《古文辞类纂》《千家诗》《唐诗集解》以及《西游记》《封神榜》等书籍，奠定了古典文学的基础。”高小毕业前，陈毅和哥哥陈孟熙商量，毕业后去学工业、学科学技术，为报效国家作准备。

1916年初，陈毅考入四川省立第一甲种工业学校（简称甲工校。新中国成立后更名为成都无线电机学校、成都电子机械高等专科学校等，现为成都工业学院。），立志学习工业技术，报效国家。陈毅当时在校是穷学生，但学习成绩好，很受同学尊重，而且还是足球队主力，名震校园。



链接一：小故事

陈毅轰动甲工校之三事

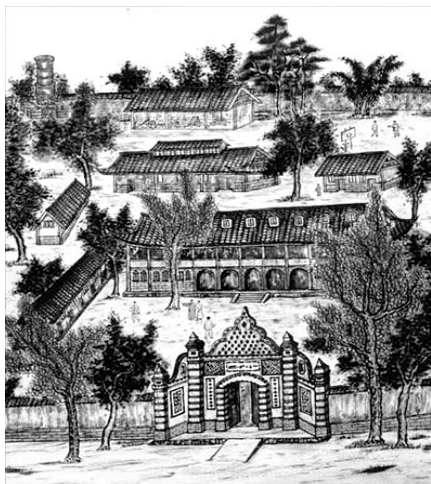
（一）与国文老师徐子休关于“皇帝”的争论

徐子休有一天大发感慨，“四川只出了几个文人却没有出过大将、皇帝”。当时讨袁战争一呼百应，袁世凯被逼得走投无路，而徐子休还在大谈皇帝，陈允明忍不住站起来，当众厉声说道：“现在是民国了，无须出皇帝，况且孟子早就说过民为贵、君为轻。现在需要多出几个科学家就好了。”他反对帝制，崇尚科学，在同学中人心所向，得到大家的赞赏。徐子休面红耳赤、瞠目结舌，讲不出话来。

（二）试卷风波

在作文考试时，老师徐子休从《易经》中出了一个题目：“象日，存雷、震，君子以恐惧修省。”陈允明第一个交卷，他作文说《易经》是古代文献，那时的人们没有科学知识，所以听见打雷就怕，如果科学发达，人们了解了自然现象的规律，就不会闻雷声而害怕了，当时的君子不过是无知的胆小鬼而已。现在有了避雷针，根本用不着害怕。再

者，“为人莫做亏心事，夜半敲门也不惊。”君子既然严谨端直，无愧于心，又何必怕雷震呢！老师徐子休看了大发脾气，认为陈允明是离经叛道之徒，把文章判为倒数第一。最后事情闹到校长那里，校长召集开会，并打圆场说：不是陈允明的文章不好，而是他为人处世之策不好。这使陈允明感到气愤，他反驳道：“我们甲种工业学校，应该提倡科学，怎么能推崇迷信呢？”并要求把稿子退还，送去报社发表，让社会参与讨论。结果弄得校长下不了台，大家不欢而散。



四川省立第一甲种工业学校全景图（画）



1913 年甲工校校门

（三）足球主力，名震校园

陈允明不但功课好，踢足球也很厉害。那时他是前锋，几乎每场必上，是成都学生中五虎将之一，学生们赠与他“陈 Forward”的美名。据老校友和老教师的回忆：“陈允明在学校学习期间，他和安大（安子初）、安二（安子正）、张星武、杨明肃、金安仁等组成了甲工校第一个足球队，并发誓要打败吃“洋杂水”的华西协和大学队。那时，成都的足球队很少，其中以华西队的名气最大，技术最好，穿着最阔气，因而在成都学生足球队中被称为‘成都霸’。而陈允明他们不但没有运动服，连球破了也只好用猪尿泡来做。加之那时成都只有华西、川大、南较场才有足球场，他们只有在别人不用场地时去偷着练习，还经常被别人赶走。就是这样陈允明他们在一次比赛中打败了‘成都霸’华西队，对方带来的庆祝鞭炮也没有放成，垂头丧气地走了。他们为学校赢得了荣誉，轰动了成都足坛。甲工校足球队中的大部分成员后来都到了法国留法勤工俭学。”

1919 年，陈毅留法勤工俭学，远渡重洋，寻求救国救民的良方。在法国，结识了包括蔡和森、周恩来、李富春、蔡畅、罗迈、王若飞等一大批优秀青年，马克思主义的火花在他心中点燃。在留法勤工俭学和回国后的斗争中，陈毅逐步确立起共产主义的世界观和人生观。1922 年，经蔡和森写信介绍加入社会主义青年团。1923 年冬，陈毅加入中国共产党，从此义无反顾地投身党领导的中国革命事业。其后，在中国共产主义的先驱、我国最早传播马克思主义、中国共产党创始人李大钊的领导下，陈毅作为北方党的主要

干部开始从事学运、工运和国民运动工作。自此，他停止了文学生活，成为一个完全的职业革命者。



链接二：资料

当时，全国陆续送往法国勤工俭学共 2000 人左右，四川就有 500 多人。中国共产党的老一辈革命家中，周恩来、邓小平、聂荣臻、蔡和森、李富春、蔡畅、罗迈（李维汉）、王若飞、李隆郅（李立三）等人先后在这些批次中去了法国勤工俭学。

（二）叱咤风云 战功显赫

“革命者最崇高的美德是赤胆忠心，为党的事业奋斗终生。陈毅身经百战，出生入死，无不表现他为民族兴旺、为中华振兴的拳拳赤子心，为人民献身、为革命操劳的殷殷公仆情。”陈毅走上职业革命道路，先后经历创建中央革命根据地、五次反“围剿”战争，受命于危难之际，奋战在枪林弹雨之中。

1927 年 8 月 1 日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，开始了共产党人独立领导武装斗争的新时期。陈毅于 8 月 8 日在抚州追上了南昌起义部队，开始了艰苦卓绝的军旅生涯，为创建共产党领导下的人民军队作出了卓越的贡献。1928 年，陈毅与朱德共同率领的中国工农革命军第一师同毛泽东率领的中国工农革命军第一军第一师在江西宁冈的砦市胜利会师，中国工农红军第四军成立。中央红军长征后，陈毅与项英撤出中央苏区，开始了艰苦的 3 年的游击战争。陈毅后来回忆这是他“在革命斗争中所经历的最艰苦最困难的阶段。”在深山密林之中，面对敌人采取毒辣的手段搜山、“清剿”、严密封山，红军游击队的处境十分艰苦。面对严峻的形势，陈毅对同志们说：“真正革命的同志要坚定信心。留下一点星火，定能燃遍万里江山。”1936 年冬天，陈毅在梅岭被敌人围困 20 多天，自忖不得脱身，做好了牺牲的准备，写下“绝笔”诗篇《梅岭三章》。这气壮山河的“绝笔”，表达了陈毅献身革命的决心和对革命必胜的信念，被后人誉为“千古绝唱”。

投身革命即为家，
血雨腥风应有涯。
取义成仁今日事，
人间遍种自由花。

——选自《梅岭三章》

1937 年，新四军军部在汉口成立，军部下辖四个支队，陈毅任第一支队司令员。对新四军的发展方向，毛泽东电示“目前最有利于发展的地区还是江苏境内的茅山。”随后，陈毅率第一支队向江南挺进。陈毅遵照中共中央的指示，从实际斗争出发，保证了抗日根据地的建立、巩固和发展。在陈毅领导下，江南新四军不断发展壮大，建立了拥有 150 万人口的茅山根据地。在江南站稳了脚跟，像一把尖刀稳稳地插在敌人的心腹地帶。近

一年的时间里，新四军在打击日伪军、建立联合抗日战线、粉碎国民党第一次反共高潮等方面都取得了胜利。1940年，新四军苏北指挥部在塘头成立，陈毅决定东进解放黄桥，由此揭开了决定苏北、华中大局的决战——黄桥决战。新四军采取诱敌深入、各个击破的方针，经过激战，以7000人歼灭韩德勤嫡系主力11000余人，创造了以少胜多的杰出战例。震惊中外的“皖南事变”后，中共中央军委发出重建新四军军部的命令，任命陈毅为新四军代军长。

1944年，陈毅到达中共中央所在地延安，这是陈毅第一次到延安。在“七大”会上，陈毅当选为中共第七届中央委员，并在会上就新四军未来的任务做了重要发言。

解放战争时期，在宿北鲁南大捷、莱芜战役、孟良崮战役、淮海战役和渡江战役中，陈毅一次又一次的用他出色的军事才能化解危机，救部队和革命于危难，表现了卓越的军事指挥才能。可以说，陈毅是伴随着人民军队的成长、壮大，最终成为一名优秀的革命家、军事家。



链接三：名词

宿北战役（1946年）是华东战场第一个大歼灭战，开创了解放战争以来，我军一次作战歼敌最多的纪录（21530人）、我军一次作战歼敌一个整师的先例。

莱芜战役（1947年），华东野战军以临沂一座空城，换取歼灭国民党军1个“绥靖”区指挥部、2个军部、7个师共5.6万余人的重大胜利。此役奏捷之速，歼敌之多，代价之少，创造了解放战争以来华东战场的空前纪录，也是中国战争史上少见的奇迹。

孟良崮战役（1947年），陈毅、粟裕领导的华东野战军在山东省蒙阴县垛庄镇孟良崮全歼国民党“王牌”整编第74师，击毙中将师长张灵甫，粉碎了国民党对山东解放区的重点进攻。

淮海战役（1948~1949年）是解放战争时期中国人民解放军华东、中原野战军对国民党军进行的第二个战略性进攻战役。此役也是三大战役中解放军牺牲最重，歼敌数量最多，政治影响最大、战争样式最复杂的战役。

（三）运筹帷幄 呕心沥血

1949年，陈毅以新政权的首位市长身份带领一座城市迎接一个新时代的到来。陈毅任上海市市长期间，他认真执行党的路线、方针、政策，团结各阶层人民，战胜了国内外敌人的破坏和封锁，成功地接管和改造了被称为“世界冒险家的乐园”——上海。为了使这个刚刚解放的城市走出困境，走向新生，陈毅所付出的心血是难以用言词表达的。陈毅以自己的实际行动向全世界表明：共产党人不但有能力结束一个旧中国，而且有能力建设一个新中国。



链接四：小故事

陈毅在上海

当时，一些投机奸商哄抬银元价格，物价飞涨。为了制止恶性通货膨胀，打击投机倒把，稳定上海的经济，改善人民生活，陈毅在6月10日亲自指挥查封证券交易所，同时使物价趋于稳定，群众纷纷赞扬共产党在经济战线上也打了一场漂亮的“淮海战役”。紧接着，陈毅领导全市人民，坚持自力更生的方针，制定了“反封锁六大方针、五大任务”，以扩大内销、精简节约、以煤代油、以工代赈等具体办法，使上海工业走出萧条、恢复生机。上海是全国文化、科技、教育的中心之一，陈毅关心科教工作，尊重知识分子，与他们坦诚交心，上海知识界很快出现了“陈毅热”。

1954年6月19日，中央人民政府委员会第三十二次会议决定任命陈毅为中央人民政府人民革命军事委员会副主席。1954年9月29日，毛泽东签发任命陈毅国务院副总理的通知书。同一天，在周恩来总理主持的国务院常务委员会会议上作出决定，陈毅任国务院常务副总理，主要分管科学、文化。1955年9月23日，毛泽东主席签发命令，授予陈毅中华人民共和国元帅军衔。1958年，陈毅担任外交部部长，工作重心转移到外交事务上，为开创新中国的外交史再次立下汗马功劳。在国际这个更大的舞台上，他的外交才华逐渐展露，他的直言坦诚为新中国赢得了更多的尊重。他的热情豪爽，不仅让他本人在国内外广交朋友，还让新中国收获了各国人民的真挚友情。陈毅对推进我国的外交事业，殚精竭虑，呕心沥血，他和周恩来一起开创了新中国的外交历史。



链接五：小故事

陈毅妙答外国记者

有一次，一位西方记者在招待会上突然问陈毅：中国最近打下了美制U-2型高空侦察机，请问用的是什么武器，是导弹吗？陈毅举起双手在空中做了一个动作，告诉记者：我们用竹竿把它捅下来的呀！这个巧妙地回答引起了一阵哄堂大笑，记者们无不在笑声中被陈毅对国家机密守口如瓶但又守得机智巧妙的本领所折服。

（四）逆境不屈 薪火传承

陈毅坚决反对“文化大革命”中的怀疑一切、否定一切，冲击党委、破坏生产及社会秩序的行为，遭到林彪、江青等人的嫉恨，因而成为他们要打倒的重要对象。在1969年“二月逆流”之后，陈毅不断受到批判，但是他为了顾全大局，为使我国外交工作所受的损失减少到最低限度，仍然关注国际形势和外交工作。陈毅受周恩来的委托主持每周一次的座谈会。从3月1日~10月8日，共进行了24次会议，向党中央写了三份对国际形势的分析报告。在此期间，陈毅还首先提出恢复中美大使级会谈的建议，以打破中

美关系的坚冰状态。

大雪压青松，青松挺且直。
要知松高节，待到雪化时。

——陈毅《青松》

1970年8月23~9月6日，中国共产党九届二中全会在庐山举行，陈毅出席了会议，会后，陈毅的健康状况急剧恶化。1972年1月6日深夜，陈毅走完了他光辉战斗的一生。在弥留之际，儿女们从父亲口中依稀听到断断续续地发出声音：“党中央……毛主席……红军……一直向前，战胜敌人。”这是他留下的唯一遗言，陈毅把他的一生毫无保留地献给了他所热爱的祖国和人民。

一生为革命，盖棺方论定。
重道又崇师，路线根端正。

——朱德《悼陈毅同志》

二、陈毅精神与社会主义核心价值观

陈毅精神包括追求真理、为党和人民的事业奋斗终生的坚定信念；严谨治学、勇挑重担、努力创造一流成绩的工作精神；勇于解剖自己、真诚对待同志的坦荡胸怀，坚持原则、无私无畏的凛然正气。

学习陈毅元帅的革命精神，充分挖掘元帅宝贵而崇高品质，对于引导当代大学生成长成才，加强理想信念和社会主义核心价值观的教育，培养社会主义的合格建设者和优秀接班人，为建设中国特色社会主义的伟大事业具有重要而深远的意义。

（一）追求真理、为党和人民的事业奋斗终生的坚定信念

陈毅元帅追求真理的高尚品格和可贵气质，在青少年时期就非常突出。可以说，他坚定的革命信念是和他的出生环境密切相关的。他生长在贫弱的半封建、半殖民地的旧中国，那时的他心里开始种下了对旧社会愤怒不平的种子，立下了砸烂旧世界、开辟新天地的壮志。陈毅于1916年秋，考入四川省立第一甲种工业学校（我校前身）染织专业。他深为民众的苦难动心，关注政治和社会问题，并付诸行动。1919年，年仅18岁的陈毅，怀着寻求革命真理的理想，毅然到法国半工半读，开始接受马克思主义。在留法勤工俭学和回国后的斗争中，逐步确立起共产主义的世界观和人生观。1923年，他加入中国共产党，在李大钊的领导下开展工作，马克思主义理论水平有了很大的提高。此后，他始终坚持共产主义的信仰，坚持马克思主义和中国实际相结合的原则，把自己的全部精力毫无保留地献给了中国人民的解放事业和共产主义事业，并为此奋斗了一生。

人生的道路是曲折的，而真理是永存的。
当一个人认定了一个真理，就要为它披荆斩棘，冲锋不止。

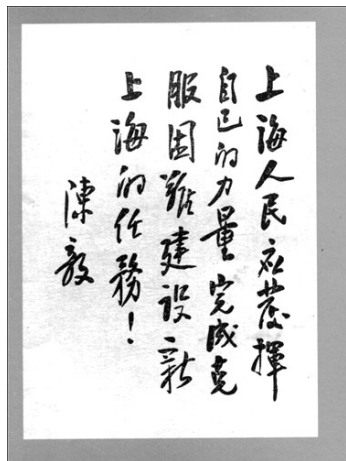
——陈毅



链接六：小故事

1934 年秋，红军由于第五次反“围剿”失败被迫开始二万五千里长征。重伤未愈的陈毅以中华苏维埃共和国中央政府办事处主任之职留守南方，与项英等同志领导了艰苦卓绝的三年游击战争。其间，陈毅在梅山被围时写下了作为绝笔的诗篇《梅岭三章》：“断头今日意如何？创业艰难百战多。此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗……”充分表达了献身革命、视死如归的革命豪情。1961 年 7 月，陈毅在写给子女的《示丹淮，并告昊苏、小鲁、小珊》（二首）中，“祖国如有难，汝应作前锋”表达了他要求子女们好好学习，将来为祖国作贡献的深切希望。事实上，忠心报国始终是支撑陈毅一生最强大的精神力量。

1958 年 2 月到 1972 年，陈毅兼任我国外交部部长达 14 年之久。面对复杂多变的国际形势，陈毅元帅坚定地执行独立自主的和平外交政策，坚决捍卫我国的国家主权和民族尊严。对敌视、损害中国的言行，他义正词严，敢于斗争。如对美国企图将台湾从中国分裂出去的阴谋，陈毅表达了“中国人民不论用何种方式解决自己的领土，都是中国人民自己的事情”的严正立场。面对苏联以老子党自居，企图在中国建立长波电台和联合舰队、撕毁中苏合作协议、在中国东北西北挑起边境冲突等干涉中国内政甚至挑衅的行为，陈毅作为外交部部长站在反对苏联霸权主义的最前列。他利用各种机会揭露苏联的大国沙文主义行径，澄清中苏交恶真相，并发出了“我们不做卫星国”这样掷地有声的话语，鲜明地表达了中国和中国人民自己的问题自己解决、自己的命运自己掌握的独立意志。



陈毅题词

梁启超曾说过：“凡一国之能立于世界，必有其国民独具之特质。上自道德法律，下至风俗习惯文学美术，皆有一种独立之精神。”这种精神就是以爱国主义为核心的民族精神，它关乎民族的兴衰成败。正是因为陈毅有了坚定和明确的理想信念，才支撑他在救国救民的道路上一往无前的前行，克服各种艰难困苦，最终取得胜利。对理想信念的坚守正是陈毅能够完成伟大事业的力量源泉。



链接七：观点

大学生如何树立正确的“三观”

如何树立正确的价值观，正确地对待世界、对待人生，如何实现我们自身的价值，

对每一个大学生来说特别重要。其实，我们的价值观和我们的世界观、人生观是相互联系，并且密不可分的，所以我们如果要树立正确的价值观，就首先需要我们要树立正确的世界观。

世界观。当前，马克思主义世界观是迄今为止最科学的世界观。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的基石。具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂，解放思想、实事求是、一切从实际出发是马克思主义理论精髓。中国共产党建党 90 周年以来，始终坚持运用马克思主义理论指导中国的革命和建设，实现了两次历史性的突破，一是确立了毛泽东思想，二是确立了邓小平理论。

人生观。在科学的世界观指导下，我们需要树立正确的人生观。人生观是可以选择的。每个大学生进入大学以后在同一起跑线上，但是，接下来的大学生怎么度过，那是由各自来决定的。所以，不同的人生选择，表现出不同的人生态度，决定着不同的人生，也体现着不同的人生观。人应当追求高尚的品格，作为一名追求进步的大学生应该树立起积极进取、乐观向上、自强不息的人生态度。

价值观。大学四年面临着人生发展的最为关键的时期。这个时代、这个社会要求我们要在学习、生活各方面全方位面对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存、学会学习、学会创造、学会奉献，这些都是每个大学生将来面向社会和生活所必须具有的最基本、最重要的品质。其中，最核心的就是学会如何做，学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人；学会做一个能正确处理人与人，人与社会，人与自然关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人；做一个有利于社会、有利于人民、有利于国家的人。这就要求我们每个在校大学生，必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，这是陈毅等老一辈无产阶级革命家和先驱为之奋斗一生的目标。这个把国家、民族与个人紧紧地联系在一起的目标，正是我们建设中国特色社会主义的共同理想。

作为当代中国青年，我们应该认识到，当前推进改革开放和社会主义现代化建设的任务艰巨而繁重，改革发展稳定面临的矛盾和问题也较为复杂，前进中面对非常大的困难和风险，发展中国特色社会主义可谓任重道远。我们学习陈毅精神，就是要坚持马克思主义指导思想，满怀高昂的民族精神，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，把爱国主义的民族精神转化为努力学习和工作，为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家努力奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。只有把个人的前途命运与国家的前途命运紧密联系在一起的人，才能实现自我价值与核心价值观追求的统一，才能成为一个高尚的人、幸福的人和真正成功的人。



链接八：小故事

在当上海市市长期间，国民党特务一度想暗杀陈毅。有一次，上海军管会就收到装有两颗子弹的恐吓信，工作人员将信拿给陈毅的时候，他并没有害怕，而是幽默地说：“淮