

秋季

课前课后快速检测

数学 · 三年级上

主编 雨露



四川大学出版社

课前课后快速检测

KEQIAN KEHOU KUAISU JIANCE

数学·三年级上

SHUXUE
SANNIANJI SHANG



《课前课后快速检测》编委会

主 编：雨露

编 委：潘雪梅 顾晓迪 潘恬



四川大学出版社

前 言

本书具有以下几个特点：

(1)同步检测,夯实基础。本书以新课标教材为依据,每一课时设计了同步练习。课时练习与新课标教材完全同步,紧扣单元的重点、难点,突出教材的特点,着重表现新课标教材的新内容,对试题精益求精,既注重基础,又培养能力。

(2)期末复习,专项突破。期末分类专项复习卷严格按照教材上的知识点分类整合,专项设题,具有较强的针对性。本书按知识点、能力点专项设计训练题。每一道试题反复研究,仔细推敲;每一个答案慎重审定,务求准确;每一套试卷层次清晰,知识集中,使用方便。全书布局合理,版面设计图文并茂、生动形象。

(3)务实创新,原创性强。本书在结构上采用“课时训练+总复习”的模式编写,加大了专项知识整合训练的比重,将整学期的知识归纳集合、分类训练,从而满足实际教学的需要。同时,本书还结合课本知识,创编了大量的新题,题型多样、层次合理、难易适度,十分有利于提高学生的成绩。

(4)自主检测,评价灵活。附加题的设置、分值的配置打破了传统的评价方式。检测卷设计灵活,可以满足不同层次学生的需求,给学生更多自主的空间,充分满足学生自我评价的成就感,激发学生学习的兴趣,同时也给家长和老师提供了更加灵活的评价方式。

编 者

2019年3月

检测提升三大模块

口算检测

口算能力是学生学习数学的基础,对学生基本的运算能力有着极其重要的影响。口算内容与本课时知识相配套。

课后检测

以多种形式的练习出现,紧抓本节课的重难点知识,层层深入地练习,帮助学生更好地掌握本课时所学的知识点。

综合提高

每节课后安排1~2道与本课内容相关的综合提高题,更好地满足学有余力的学生,使其思维能够得到拓展。

练习与复习

练习课

练习课安排在重要的新授课后,目的在于对前一节课的知识进行巩固。在练习的安排上既有基础性,又有拓展性。

整理与复习

主要针对本单元的知识点进行综合性复习,注重发展练习和深化练习,进一步帮助学生整理本单元知识。

目 录

CONTENTS

1 时、分、秒

第1课时	秒的认识	1
第2课时	时间的换算	2
第3课时	时间的计算	3

2 万以内的加法和减法(一)

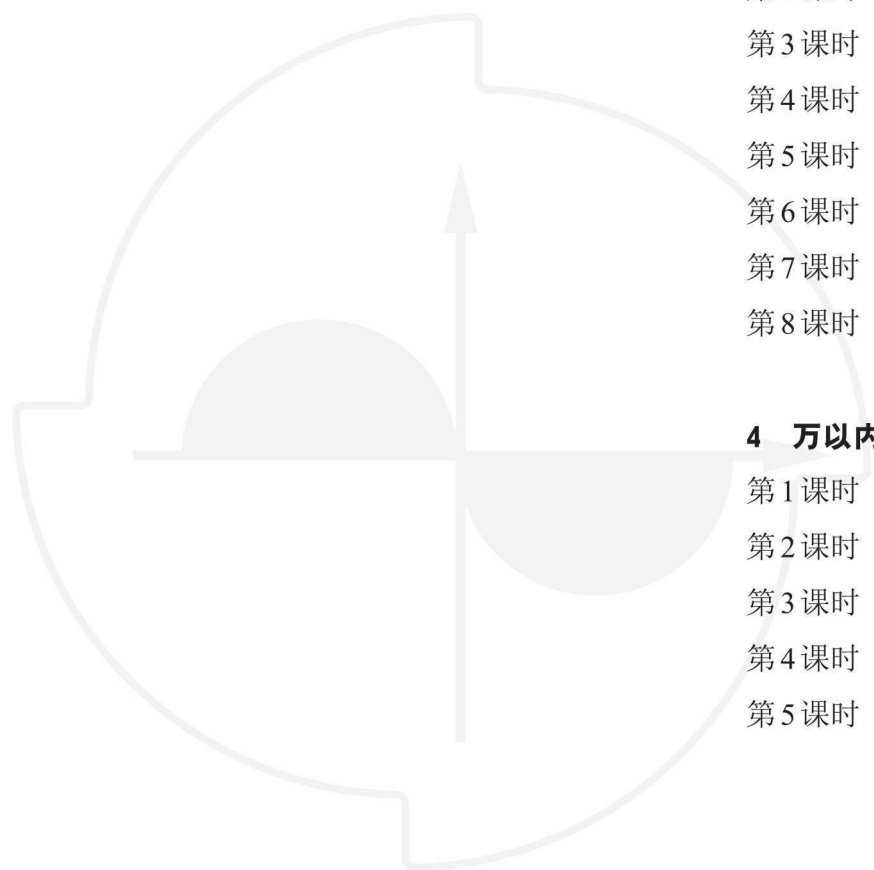
第1课时	两位数加两位数	4
第2课时	两位数减两位数	5
第3课时	几百几十的数加减几百几十的数	6
第4课时	加减法的估算	7
第5课时	整理与复习	8
第6课时	练习课	9

3 测量

第1课时	毫米的认识	10
第2课时	分米的认识	11
第3课时	练习课	12
第4课时	千米的认识(1)	13
第5课时	千米的认识(2)	14
第6课时	练习课	15
第7课时	吨的认识(1)	16
第8课时	吨的认识(2)	17

4 万以内的加法和减法(二)

第1课时	加法(1)	18
第2课时	加法(2)	19
第3课时	练习课	20
第4课时	减法(1)	21
第5课时	减法(2)	22



第6课时	解决问题	23	第3课时	周长	45
第7课时	练习课	24	第4课时	长方形和正方形的周长(1)	46
第8课时	整理与复习	25	第5课时	长方形和正方形的周长(2)	47
第9课时	练习课	26	第6课时	练习课	48

5 倍的认识

第1课时	倍的认识	27
第2课时	解决问题(1)	28
第3课时	解决问题(2)	29
第4课时	练习课	30

6 多位数乘一位数

第1课时	口算乘法	31
第2课时	两、三位数乘一位数(不进位)	32
第3课时	两、三位数乘一位数(不连续进位)	33
第4课时	两、三位数乘一位数(连续进位)	34
第5课时	练习课	35
第6课时	一个因数中间有0的乘法	36
第7课时	一个因数末尾有0的乘法	37
第8课时	乘法的估算	38
第9课时	解决问题(1)	39
第10课时	解决问题(2)	40
第11课时	整理与复习	41
数字编码		42

7 长方形和正方形

第1课时	四边形的认识	43
第2课时	长方形和正方形	44

8 分数的初步认识

第1课时	几分之一(1)	49
第2课时	几分之一(2)	50
第3课时	几分之几(1)	51
第4课时	几分之几(2)	52
第5课时	分数的简单计算(1)	53
第6课时	分数的简单计算(2)	54
第7课时	分数的简单应用(1)	55
第8课时	分数的简单应用(2)	56

9 数学广角——集合

第1课时	集合(1)	57
第2课时	集合(2)	58

10 总复习

第1课时	数与代数(1)	59
第2课时	数与代数(2)	60
第3课时	图形与几何	61
第4课时	解决问题	62

1 时、分、秒

第1课时 秒的认识



口算检测

时间:()分()秒 对()题

1分=()秒

2分=()秒

60秒=()分

120秒=()分

1分+1分=()秒

1分+60秒=()秒

60秒+60秒=()分

60秒+1分=()分

1分-30秒=()秒

120秒-1分=()分



课后检测

1. 连一连。



围着教室走一圈



新闻联播

5秒

30分

20秒

2小时



从北京飞到上海



折一只纸飞机

2. 在括号里填上合适的时间单位。

(1)课间的休息时间为10()。

(2)晨会上,升国旗用了46()。

(3)妈妈做一盘红烧茄子用了8()。

(4)唱一首歌的时间为3()。

(5)温州到杭州的汽车大约要开4()。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

10秒○25秒

1分○60秒

120秒○3分

2分-60秒○30秒

4. 圈出合适的答案。

(1)折一个同样的纸飞机,倩倩用了20秒,思思用了30秒,(倩倩 思思)用的时间多。

(2)体育课上,小明跑200米用了38秒,小丁跑200米用了45秒,(小明 小丁)跑得快。

5.



小静

我今天6时30分起床。



小迪

我今天6时25分起床。

(1)()先起床。如果她们起床之后马上开始穿衣服,小静用了50秒,小迪用了30秒,()先穿好衣服。

(2)给自己计时,穿衣服用()秒,()1分钟(填“大于”“小于”或“等于”)。



综合提高

6. 三年级男生们进行了一次50米赛跑,下面是5名男生所用的时间:

姓名	时间(秒)
张力	10
王迪	9
金成	12
李胜	8
周阳	11

如果要挑两位去参加2×50米的接力赛,应选择哪两人?

第2课时 时间的换算



口算检测

时间:()分()秒 对()题

1 时=()分

4 分=()秒

3 时=()分

240 分=()时

90 秒=()分()秒

200 秒=()分()秒

30 秒+1 分=()秒

20 分-180 秒=()分

1 分 20 秒=()秒

1 时 40 分=()分



课后检测

1. 对号入座。

(1) 时针走一大格的时间是(), 分针走一圈的时间是(), 秒针走一圈的时间是()。

A. 60 时 B. 60 分 C. 60 秒

(2) 小明从家里骑自行车到学校用了 20 分钟, 此时时钟上分针走了()。

A. 5 小格 B. 4 大格 C. 4 小格

(3) 小迪每天做完作业后, 会看 2 小时的课外书, 也就是()分钟。

A. 60 B. 120 C. 180

2. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

150 秒 ○ 2 分

70 分 ○ 2 时

3 分 ○ 250 秒

4 时 ○ 140 分

1 时 30 分 ○ 90 秒

160 秒 ○ 3 分 20 秒

3. 下表是 4 位同学周末做家务所用的时间:

姓名	时间
思思	1 小时
倩倩	90 分钟
小迪	1 小时 20 分钟
小静	60 分钟 30 秒

老师为了鼓励同学多劳动, 准备奖励给劳动时间最长的同学一份文具, 请你帮老师算一算, 文具应该给谁?

4. 林林和明明比赛跑步, 林林用了 1 分 30 秒, 明明用了 120 秒, 谁跑得比较快? 快多少?



综合提高

5. 小顾周日坐公交去同学家玩, 早上从家出发, 先送一箱牛奶到附近的王奶奶家, 然后走到公交车站, 加上等车时间一共用了 1 时 8 分。她 9:00 上车, 10:15 下车, 问: 小顾从家出发到下车一共用了多少分钟?



第3课时 时间的计算



口算检测

时间:()分()秒 对()题

70 秒-1 分=()秒

1 时-20 分=()分

1 分 15 秒-30 秒=()秒

60 秒+30 秒=()分()秒

3 分-60 秒=()秒

2 时-20 分=()时()分

6 时 20 分-3 时 20 分=()分

4 分 30 秒-3 分 20 秒=()分()秒

2 时 20 分-1 时 10 分=()时()分

8 时 59 分-7 时=()时()分



课后检测

1. 周末,爸爸带小明去看电影,电影开始和结束的时候,爸爸分别看了手表上的时间:



电影开始



电影结束

- (1) 电影开始的时间是下午()。
 - (2) 电影结束的时间是下午()。
 - (3) 这场电影一共放映()时()分。
2. 上午,琳琳去一家早餐店买早餐,她看到旁边的牌子上写着营业时间:上午 6:00~8:30。
- (1) 早餐店全天共营业()时()分。
 - (2) 琳琳此时看了下自己手表上的时间,她()买到早餐。(填“能”或“不能”)



3. 松鼠一家去野外游玩。



我们早上 9:00 出发,大概 9:45 到。

我们到达后马上开始搭帐篷,用了 45 分钟。



我们下午 3:15 回去吧!



(1) 开车用了()分钟。

(2) 搭完帐篷后几点了?

(3) 除去路上和搭帐篷花费的时间,松鼠一家一共在野外游玩了多长时间?



综合提高

4. 金老师从学校出发去文化馆听一场学术讲座,讲座开始的时间是下午 1:30。已知从学校到文化馆骑自行车需要 45 分钟,坐公交车 25 分钟,打出租车 15 分钟。
- (1) 金老师准备下午 12:50 从学校骑车去文化馆,她能赶上讲座开始的时间吗?
 - (2) 金老师如果选择坐公交去文化馆,她最迟几点出发?

2 万以内的加法和减法(一)

第1课时 两位数加两位数



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$22+38=$

$18+11=$

$45+54=$

$66+33=$

$24+36=$

$19+41=$

$47+23=$

$62+28=$

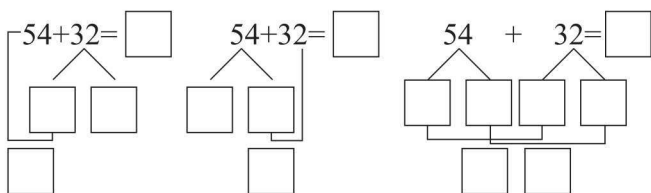
$31+29=$

$15+34=$

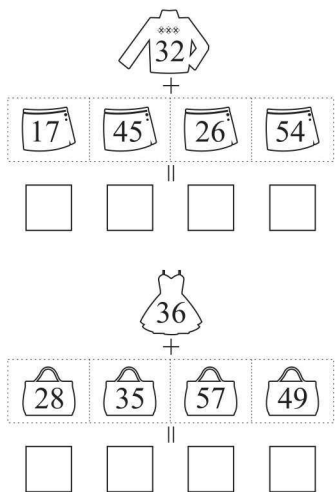


课后检测

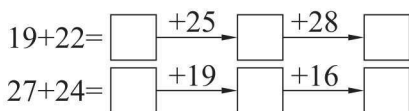
1. 在 里填上合适的数。



2.



3. 算式接龙。



4. 口算。

$46+25=$

$37+42=$

$28+51=$

$66+24=$

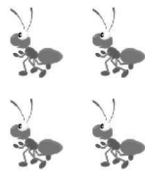
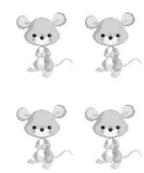
$78+16=$

$35+27=$

$54+18=$

$29+37=$

5. 院子里住着蚂蚁、老鼠、蜘蛛三家小动物。每家小动物脚的数量如下表:

		
24只脚	16只脚	48只脚

(1)  一家和  一家一共有多少只脚?

(2)  织了 70 只袜子送给  和  一家,够穿吗?

(3)你还能提出其他数学问题并解答吗?



综合提高

6. 在 里填上合适的数。

$3\square + \square 9 = 73$

$\square 7 + 4\square = 82$

第2课时 两位数减两位数



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$57-24=$

$43-15=$

$48-26=$

$85-46=$

$74-33=$

$69-25=$

$56-38=$

$34-19=$

$63-27=$

$77-58=$



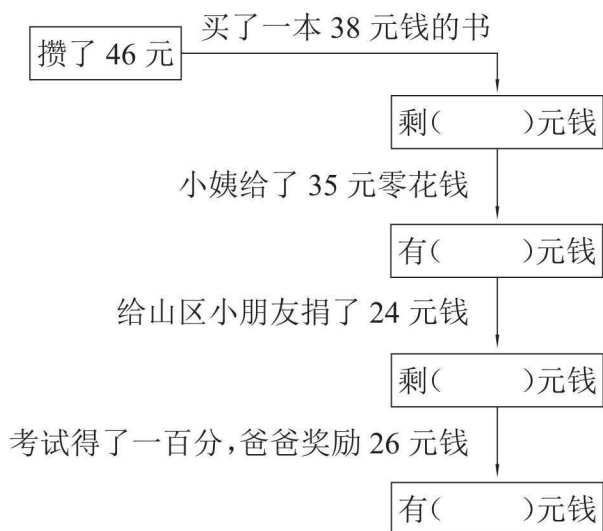
课后检测

1. 在 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r}
 68-35=\square \\
 \begin{array}{cc}
 \swarrow & \searrow \\
 \square & \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & \square
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53-27=\square \\
 \begin{array}{cc}
 \swarrow & \searrow \\
 \square & \square \\
 \downarrow & \downarrow \\
 \square & \square
 \end{array}
 \end{array}$$

2. 帮小明算一算他有多少零花钱。



3. 判断下列的式子是否成立。(正确打“√”,错误画“×”)

$85-36>48$ () $75-45<30$ ()

$57-28=29$ () $56>95-37$ ()

$83-46<54-25$ () $66-39>45-18$ ()

4. 口算。

$55+37=$

$55-37=$

$69+28=$

$69-28=$

$73+19=$

$73-19=$

5.



身高 24 厘米



身高 39 厘米



身高 56 厘米



身高 93 厘米

(1) 小猪比小狗高多少厘米?

(2) 小猫比猴子矮多少厘米?

(3) 猴子将肉骨头放在 91 厘米高的桌子上, 小狗和谁合作, 才能吃到肉骨头?

6. 商店大减价, 妈妈和小姨一起去买东西。妈妈花了 74 元钱买了一个书包和一盒油画棒, 小姨花了 56 元钱买了一个地球仪和一盒油画棒。地球仪多少钱?



47 元钱



综合提高

7. 在 里填上合适的数。

$\square 5-2\square=18$

$\square 5-\square\square=76$

第3课时 几百几十的数加减几百几十的数



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$350-250=$

$440+360=$

$450-400=$

$250+420=$

$620-560=$

$370+420=$

$830-370=$

$230+390=$

$780-290=$

$580+130=$



课后检测

1. 列竖式计算。

$320+480=$

$750-390=$

$450+260=$

$650-370=$

2. 改错小能手。

540

$+ 360$

$\hline 800$

$()$

370

$+ 450$

$\hline 720$

$()$

730

$- 450$

$\hline 380$

$()$

900

$- 630$

$\hline 170$

$()$

3. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。

$260+340 \bigcirc 810-270$

$350+340 \bigcirc 930-240$

$520-360 \bigcirc 860-490$

$730-150 \bigcirc 240+380$

4.



每分钟跑 340 米

每分钟 170 米

(1) 一分钟内, 比 多跑多少米?

(2) 一分钟内, 两人一共跑了多少米?

5.

幼苗
130 厘米小树
280 厘米中树
450 厘米大树
510 厘米

(1) 小树到中树长高了多少厘米?

(2) 幼苗比大树矮了多少厘米?

(3) 一个山坡的高度刚好是小树与中树的高度之和, 这个山坡的高度是多少?



综合提高

6. 小华、志明、小春组成暑期读书小组。开学时, 小华看书的总页数与志明相差 180 页, 与小春相差 260 页。已知志明看了 490 页, 那么小春看了多少页? (请考虑不同的情况)

第4课时 加减法的估算



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$193+203\approx$

$552+249\approx$

$731-222\approx$

$329+452\approx$

$672-198\approx$

$263+412\approx$

$633-278\approx$

$447-119\approx$

$567-474\approx$

$206+399\approx$



课后检测

1. 连一连。

(1)



接近 500

接近 600



(2)



接近 470

接近 480

2. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。

$202+197 \bigcirc 400$

$487+334 \bigcirc 800$

$793-597 \bigcirc 200$

$801-496 \bigcirc 300$

3. 写一写,将算式填进对应的地方。

$295+208$

$613-202$

$226+178$

$723-295$

$785-298$

$217+216$

得数接近 400:

得数接近 500:

4.

► 收获了苹果 748 千克,
橘子 552 千克,香蕉 383 千克。



(1) 苹果比橘子多收获大约多少千克?

(2) 橘子和香蕉一共收获了大约多少千克?

5.

A033473 温州南 G7550次 杭州东 2018年08月05日14:45开 2车013号 ¥274.00元 限乘当日当次车 1234567890****1234	A054734 杭州东 D3205次 厦门北 2018年08月10日10:41开 5车044号 ¥333.00元 限乘当日当次车 1234567890****1234	A069489 厦门北 D3206次 温州南 2018年08月14日11:17开 7车003号 ¥182.00元 限乘当日当次车 1234567890****1234
--	--	--

暑假期间,姐姐先去了杭州旅游,然后又去了
厦门,最后从厦门直接回温州。

(1) 姐姐从温州到厦门大约用了多少钱?

(2) 温州到厦门,去的时候比回来多用了多少钱?

(3) 姐姐预计用在车费上的钱为 800 元,够吗?



综合提高

6. 志华估算 $7\frac{1}{2} + 8$ 时,得到结果为 860。

不可能是()。

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

第5课时 整理与复习



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$430+70=$

$560-80=$

$190+50=$

$350+60=$

$780-80=$

$560+60=$

$660-70=$

$330+80=$

$920-40=$

$440+90=$



课后检测

1. 填一填,选择你认为最简单的方法口算。

$34+18=$

$75-27=$

$56+25=$

$62-26=$

$28+37=$

$85-46=$

2. 列竖式计算。

$350+470=$

$960-490=$

$720-380=$

$560+360=$

$290+710=$

$530-250=$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”

$595-304 \bigcirc 200$

$608-311 \bigcirc 300$

$903-497 \bigcirc 400$

$898-399 \bigcirc 500$

$102+498 \bigcirc 600$

$487+226 \bigcirc 700$

$391+407 \bigcirc 800$

$606+193 \bigcirc 800$

4. 妈妈在网上为家人买课外读物,以下是她想要购买的书籍。

神舟
飞天宫亲亲
自然四大
名著世界文
学名著

350 元

290 元

493 元

318 元

(1)如果妈妈够买科普类读物《神舟飞天宫》和《亲亲自然》,一共需要多少钱?

(2)如果妈妈够买文学类读物四大名著和世界文学名著一共大约需要多少钱?

(3)文学类读物比科普类读物大约多多少钱?

(4)妈妈的预算是 700 元,请你估算一下,她怎么买书最接近预算?

5. 《灰雀》大约有 410 个汉字,《爬天都峰》大约有 340 个汉字。张老师请志华朗读《灰雀》,请小明朗读《爬天都峰》。

(1)他们一共朗读了多少个汉字?

(2)志华比小明多朗读了多少个汉字?



综合提高

6. 大伯承包了一片果园,果园里原有 560 棵杨梅树。他计划果园总共需要 1000 棵杨梅树,每天种植 60 棵,7 天能种完吗?

第6课时 练习课



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$530+70=$

$420-90=$

$880+60=$

$230+70=$

$340-70=$

$660+50=$

$303+498\approx$

$587+202\approx$

$538+327\approx$

$276+452\approx$



课后检测

1. 判断下列式子是否成立,不成立的请改正。

$25+38>62$ ()

改正:

$85-46=49$ ()

改正:

$56+29<44+37$ ()

改正:

$80-23>24+37$ ()

改正:

2. 口算与估算。

$38+28=$

$57-18=$

$460+370=$

$570-350=$

$308+495\approx$

$229+532\approx$

3. 算一算,填一填。

品牌	投放总数	在骑数量	停放数量
哈罗	320		160
ofo		170	370
摩拜	850	580	

4. 志华家离学校 835 米,已经走了 380 米。还有 5 分钟就要上课了,志华会迟到吗?

我 5 分钟能走 450 米。



5. 温州市轨道交通 S1 线一期计划 2019 年开通。2016 年 4 月份的第一周建了 543 米,第二周建了 390 米,第三周建了 460 米。

(1)4 月份的第一周比第二周大约多建了多少米?

(2)4 月份的下半月计划建 950 米,第四周要建多少米才能完成任务?(下半月包含第 3 周和第 4 周)

(3)你还能提出其他数学问题并解答吗?



综合提高

6. 已知:☆、○、△ 分别表示同一个数。

$$\begin{array}{r}
 6 \star 0 \\
 + \star 8 0 \\
 \hline
 \triangle 0 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \bigcirc 0 \\
 - \bigcirc \star 0 \\
 \hline
 \star \triangle 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \star \bigcirc 0 \\
 - \triangle 0 \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

3 测量

第1课时 毫米的认识



口算检测

时间:()分()秒 对()题

1 厘米=()毫米

3 厘米=()毫米

20 毫米=()厘米

50 毫米=()厘米

1 厘米 5 毫米=()毫米

2 厘米 3 毫米=()毫米

2 厘米+3 厘米=()厘米

1 厘米+5 厘米=()毫米

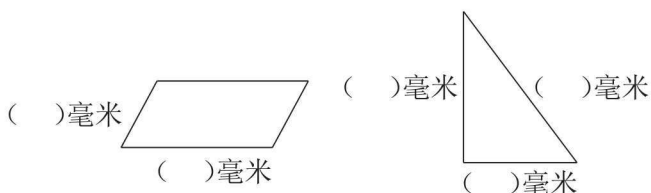
1 厘米+20 毫米=()厘米

1 厘米-3 毫米=()毫米



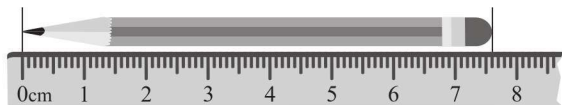
课后检测

1. 量一量。



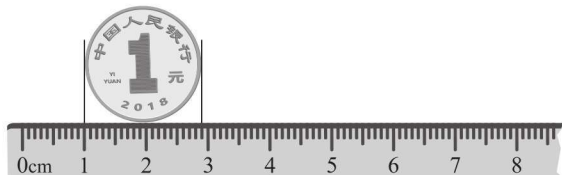
2. 仔细观察,准确填空。

(1)



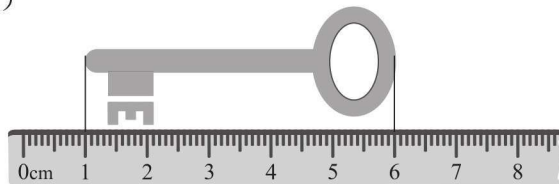
()厘米()毫米

(2)



()厘米()毫米

(3)



()厘米()毫米

3. 画一画,比一比。

(1)画一条 52 毫米长的线段。

(2)画一条 4 厘米 8 毫米长的线段。

比一比,(1)(2)中的线段哪条更长?

4. 在括号里填上合适的长度单位。

(1)数学课本的厚度大约是 5()。

(2)橡皮擦的长度约是 4()。

(3)一把钥匙的厚度约是 1()。

(4)教室高约 3()。



综合提高

5. 一本故事书厚 6 毫米,一本连环画厚 8 毫米,各拿 5 本这两种书,把这些书都叠起来放进一个高 8 厘米的盒子里,能放得下吗?

第2课时 分米的认识



口算检测

时间:()分()秒 对()题

1 分米=()厘米

1 米=()分米

20 厘米=()分米

40 分米=()米

1 分米=()毫米

1 厘米=()毫米

2 分米+7 厘米=()厘米

7 厘米+3 厘米=()毫米

1 分米-5 厘米=()厘米

50 厘米-2 分米=()分米



课后检测

1. 画一画,比一比。

(1)画一条 6 厘米 8 毫米的线段。

(2)画一条比 1 分米短 3 厘米的线段。

比一比,(1)(2)中的线段哪条更长?

2. 在括号里填上合适的长度单位。



保温杯高 2() 手机长 13()



尺子厚 1() 垃圾桶高 12()



3. 对号入座。

(1)下面最接近 6 分米的是()。

A. 一本字典的厚度

B. 门的高度

C. 黑板的宽度

(2)一条毛巾长 5()。

A. 分米

B. 厘米

C. 毫米

(3)一棵大树高 8()。

A. 分米

B. 米

C. 厘米

(4)下面的物体长度正确的是()。

A. 一根香蕉长 20 毫米

B. 一个水杯高 8 分米

C. 一颗糖果长 3 厘米

(5)一张椅子高 70 厘米,将它装进 1 分米高的盒子,()装得下。

A. 能

B. 不能

C. 不确定

4. 一根绳子长 1 米,现在要把它截成每段长 3 分米,可以截多少段? 截完之后还剩多少厘米?



综合提高

5. 剪一条 4 米长的彩带时,将彩带对折后沿折痕剪开,再拿剪开的其中一份继续对折后沿折痕剪开,……,那么第二次剪时,最短的彩带长为多少分米? 最短的彩带长为 50 厘米时,一共剪了几次?