

中华优秀传统文化教育读本

韩清林◆主编

中华十德与国学

高中下册

河北出版传媒集团
河北人民出版社

国家重点课题『中华优秀传统文化教育研究』
河北省青少年『阅·知·行』读书活动推荐用书



【中华优秀传统文化教育读本】

中华十德与国学

主编◆韩清林

高中

（下册）

河北出版传媒集团
河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中华十德与国学. 高中. 下册 / 韩清林主编. —石家庄: 河北人民出版社, 2015. 10 (2018. 1重印)
ISBN 978-7-202-10832-1

I. ①中… II. ①韩… III. ①中华文化—高中—课外读物 IV. ①G634. 303

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第195996号

主 编: 韩清林

副主编: 张 红 曹建召 王宝寨 张忠明

作 者: 杨树强 蔡伟胜 魏忠虎 张占国 齐春林

李玉麟 朱学功 张寿明 裴 芳 李平云

庞海鹰 丁小兰 白红霞

书 名 中华十德与国学 高中下册
ZHONGHUA SHIDE YU GUOXUE

主 编 韩清林

责任编辑 贺秀红

美术编辑 李 欣

封面设计 彭 彬

责任校对 余尚敏

出版发行 河北出版传媒集团 河北人民出版社
(石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北新华第二印刷有限责任公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 11

字 数 189 000

版 次 2015年10月第1版 2018年1月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-10832-1

定 价 25. 00元

版权所有 翻印必究

绪 言

一、中华十德

中华优秀传统文化是中华民族生命力之所在，是中华民族的血脉和灵魂。五千年中华文化源远流长博大精深，滋润着中华民族不绝血脉和永续基因！中华优秀传统文化是中华民族之根，五千年道统根深叶茂传承不绝，铸就华夏民族的风骨！文化自信是民族自强不息的精神命脉，道德自尊是秩序文明社会和谐和的坚固根基。自清朝晚期以来，中国人一度失去了文化自信和道德自尊，中华优秀传统文化出现了百年断裂。人无德不立，家无德不齐，业无德不兴，国无德不治。在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中，亟待在全社会找回中华文化的自信、中华道德的自尊；亟待在整个教育领域复兴立德树人的教育传统，弘扬中华优秀传统文化，传承发展中华传统美德，以形成更加强大的文化支撑力和创造力，把文化与道德的力量深深熔铸在民族的生命力、凝聚力之中，使中华民族挺起更加宽厚坚实的脊梁，百折不挠、众志成城、发奋图强、勇往直前！

在当代中国传承发展中华优秀传统文化，必须以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，不忘本来，吸收外来，面向未来，梳理中华传统道德的历史渊源、发展脉络、基本走向，既不复古泥古，也不简单否定，秉持客观、科学、礼敬的态度，进行扬弃性传承，去其糟粕，取其精华；进行时代性转换，古为今用，赋予传统道德时代精神；进行探究性归真，探寻优良道德的本真，结合实际，找准适用的中华优秀传统文化道德基因；进行创新性发展，使中华民族最基本的道德基因与当代社会道德相融合，使中国古代道德语言与现代道德语言相互结合，构建起具有中国特色、中国风格、中国气派的古今一体的中华优秀道德体系，把跨越时空的道德理念、道德标准、道德知识、行为习惯转化为当代各级各类学校道德教育的基本内容，成为当代青少年儿童的道德理念、道德情

感、道德追求和道德实践。

五千年的中华传统美德，造就了不可胜数的道德先贤，积淀了浩如烟海的道德文化。商代有“六德”：知、仁、圣、义、忠、和。周公提出了父慈子孝、兄友弟恭的伦理道德观，确立了尊重血缘亲情、孝敬奉养父母、虔诚祭祀祖先的道德传统。春秋时期，管仲提出“礼、义、廉、耻”为国之四维。孔子强调仁、智、勇、忠、孝、礼、义、信等方面的道德规范。孟子突出“仁、义、礼、智”四端学说。西汉董仲舒把“仁、义、礼、智、信”归结为五常之道。宋代世称“朱子八德”为“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”。辛亥革命后，孙中山、蔡元培提出“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”新八德。毛泽东坚持以德治党，要求共产党员和革命者要遵从“襟怀坦白、忠诚积极”“无私奉献、勇于牺牲”“全心全意为人民服务”“讲真话、不作假”“实事求是、从实际出发”“一不怕苦、二不怕死”“自力更生、艰苦奋斗”“勤俭建国、厉行节约”“反贪污、反浪费”等道德理念，可概括为忠、义、仁、智、信、勇、勤、廉等。2001年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》提出的20字公民道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，即忠、礼、信、仁、勤、勇、义。党的十八大提出的24字核心价值观中的公民层面价值观：爱国、敬业、诚信、友善，即忠、勤、信、仁。纵观有文字记载的三千年中华道德发展史，可归结为古今一体的中华优秀传统文化道德为十德：忠、孝、仁、智、信、礼、义、勤、勇、廉。

中华十德文化研究，以古今道德一体化为目标，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想，以扬弃性传承、时代性转换、探究性归真、创新性发展、现代性延伸、修身性践行为科学方法，以德理、德规、德范、德行、德性为基本内容，科学阐释经典道德理念，明晰解说古今一体道德规范，范例故事推崇古今道德楷模，以知行合一道德践行为直接目标，以德性修养提升为根本着眼点，构建古为今用、以古带今、传承发展、古今一体的中华十德伦理道德体系。

忠德——忠厚正直、忠恕待人、忠于家庭、忠于职守、忠于祖国、忠于真理；

孝德——敬亲顺亲、养亲谏亲、夫妻尽孝、兄友弟恭、尊祖敬长、尊老敬师；
仁德——以人为本、仁爱悯人、仁和容人、仁善助人、仁政爱民、爱护生命；
智德——中庸之道、明辨是非、扬善弃恶、学以立志、学以求真、学贵有恒；
信德——诚实守信、自尊自信、信人为本、社会互信、坚守信念、科学信仰；
礼德——礼制为本、礼让有序、礼仪规范、礼貌待人、谙熟礼节、尊重礼俗；
义德——坚守道义、公平正义、义务义举，以义导利、注重情义、仗义执言；
勤德——勤奋敬业、吃苦耐劳、俭朴节约、勤谨戒奢、勤能补拙、俭以养德；
勇德——敢于担当、自强不息、仁者不惧、见义勇为、勇于创新、智勇兼备；
廉德——不占便宜、廉洁做人、廉洁奉公、廉不蔽恶、行己有耻、慎独守节。

文化认同，国人之魂；道德一统，民族之根。文以载道，以文化人；立德植根，铸魂固本。根深则国安，本固则邦宁。中国教育的根本任务是培养有中国魂有中国根的中国人，为往圣继绝学，为万世开太平，为中华复兴立德，为世界大同植根！

二、十德诫

道德教育，不仅要让学生知道应该做什么，还应该知道禁止做什么。所谓十德诫，即与十德相应的应该禁止的行为。

忠德诫：不背叛职责、不背叛祖国、不背叛真理；
孝德诫：不歧视老人、不忤逆父母、不遗弃亲人；
仁德诫：不幸灾乐祸、不见死不救、不伤人害人；
智德诫：不混淆是非、不无理取闹、不同流合污；
信德诫：不自卑自傲、不言而无信、不骗人作假；
礼德诫：不鲁莽失礼、不违规违纪、不违法犯罪；
义德诫：不违背正义、不见利忘义、不见义不为；
勤德诫：不怕苦怕累、不铺张浪费、不懒惰奢靡；
勇德诫：不畏惧困难、不胆小怕事、不惧怕坏人；
廉德诫：不隐瞒错误、不占人便宜、不偷盗贪污。

三、修身十则

道德修养，一要明白道德是什么，应该怎么做！二要知道不能做什么！三要清楚用什么方法去做！在几千年中国道德教育发展史上，古代先贤们创造了丰富多彩而富有实效的修身立德理论和方法。

1. 立德志，崇尚圣贤做君子；
2. 明德理，知善知恶致良知；
3. 学榜样，良师益友正心性；
4. 知礼法，遵规遵纪守法度；
5. 传习俗，公序良俗习成德；
6. 去奢侈，克勤克俭不堕落；
7. 勤反省，省察克治少犯错；
8. 懂荣辱，知廉知耻能自尊；
9. 谨慎独，坚守节操严自律；
10. 知行一，正心诚意谨修身。

中华十德颂

无善无恶人之性，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是修行。
劝善止恶施教化，制恶扬善法必惩，与人为善人善己，积善成德有善终。
忠诚报国民本分，忠于职守业者魂，忠于家庭夫妇道，忠恕之道做人本。
为人之子孝先行，孝顺父母敬弟兄，养亲谏亲好儿女，敬老尊师好传统。
仁者爱人多恻隐，仁善助人多善行，仁和容人团结紧，仁民爱物献爱心。
智德人人须遵从，是非清楚善恶明，求真求实不作假，学以立志贵有恒。
人际交往重诚信，言行一致人尊敬，自信互信促和谐，信念信仰伴我行。
文明礼让在尊敬，法制礼序贵严整，仪容服饰须得体，言语行为要文明。
为人处事讲道义，见利思义义牟利，无私奉献行善举，知恩图报情义重。
业海无涯勤作舟，持家兴业俭中求，享乐奢靡必自毙，好逸恶劳万事休。
攻坚克难神勇在，自强不息不低头，敢于担当大丈夫，创新变革勇为首。
律己修身廉德修，闻过则喜错必究，知廉知耻戒贪欲，清白做人少烦忧。
以德齐家家自兴，以德兴业业昌隆，以德立身身自立，以德治国国强盛。
中华十德中华魂，立德树人教之本，大学之道在明德，传承发展贯古今！



目录

齐家篇

第1课 治家之道 / 3

第2课 以孝齐家 / 10

第3课 勤俭持家 / 17

道德楷模人物 / 23

一门父子三词客的苏氏父子

兴业篇

第4课 进德修业 天下为公 / 27

第5课 儒商兴业 以义导利 / 34

第6课 忠信立业 富好行德 / 41

道德楷模人物 / 48

经商致富能手——范蠡

礼德篇

第7课 礼崇道德 仪尚文明 / 52

第8课 道之以德 齐之以礼 / 60

第9课 礼为教本 立德树人 / 67

道德楷模人物 / 74

制礼作乐辅佐君王的周公



义德篇

第10课 万事莫贵于义 / 79

第11课 见利思义 以义导利 / 85

第12课 以义应变 见义勇为 / 91

道德楷模人物 / 97

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹

勤德篇

第13课 学业在勤 勤能补拙 / 102

第14课 尊重劳动 尊重劳动人民 / 109

第15课 节俭不致家败 奢侈必致乱国 / 115

道德楷模人物 / 122

欧阳修一生勤勉著华章

勇德篇

第16课 以义导勇 自强不息 / 127

第17课 勇于担当 敢于负责 / 133

第18课 大智大勇 战不惧死 / 137

道德楷模人物 / 144

抗击匈奴名将双星——卫青、霍去病

廉德篇

第19课 知廉知耻 知错必改 / 149

第20课 廉能正身 养廉立德 / 155

第21课 慎独 慎始 慎微 / 160

道德楷模人物 / 166

一代廉吏于成龙



坚持以十德齐家

以德齐家是指以家庭道德治理家庭生活，即通过弘扬传统家庭美德，并使传统家庭美德与当代家庭的生产生活相适应，创造美满幸福和谐的家庭生活。家庭道德是指每个公民在家庭生活中应该遵循的基本行为。家是以姻缘为纽带、以血缘为基础、以亲情为主导的基层社会细胞。“家”，既包含现代小家庭、核心家庭，也包括传统的几代同堂的大家庭，乃至家族。

齐家要符合忠德要求。忠诚家庭，为家庭成员负责，忠实承担家庭角色职责。男女组成家庭是建立在爱的基础之上，但维系家庭，不仅需要爱，更需要责任。在现代婚姻法保障基础上的家庭，需要家庭道德的规范来维系，需要家庭成员忠于家庭，忠实于家庭角色，各安其位，各尽其责，各守其道。

齐家要符合孝德要求。家庭是建立在血缘关系之上的社会组织，中国有句古语：“百善孝为先。”意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，很难想象他会热爱祖国和人民。因此，必须在坚持男女平等、家庭民主基础上，用孝道文化来熏染、熏陶、熏修每一个家庭成员，使每个成员各尽其道、各行其德，成为具备孝德的中国人。家庭内部，要坚持孝亲养亲、兄友弟恭、尊老爱幼、友好亲朋；家庭外部，要邻里和睦，尊老爱幼，尊敬师长。

齐家要符合仁德要求。仁爱中华传统道德的核心，是儒家学说的核心观念。一是家庭道德必须把仁爱、情爱摆在基础地位。家庭要重视仁爱和谐。二是坚持男女平等、夫义妻柔。夫妻是家庭的重要成员，夫妻和睦，志同道合，共同进步，是维护整个家庭和谐、融洽的关键，也是家庭生活中应该遵守的重要的行为准则。三是保持邻里和睦。邻里之间是一种地缘关系，既无血缘关系，又无法

定关系，但朝夕相处，在日常生活中有广泛的联系。远亲不如近邻。要处理好邻里关系，互为助手，互为依靠。

齐家要符合智德要求。诗书传家，智者明人，重视家庭教育，重视子女的教育。古人提倡耕读传家，即知诗书，达礼义，修身养性，这是做人的路径。家庭教育要重视“三道”教育，即为人之道、为生之道、为学之道。为人之道，即要让子女学会如何做人，要分清是非，明辨善恶，提高整个家庭成员明辨是非善恶的道德智慧。为生之道，要以生命、生存、生活、生产为核心，爱护自身生命、他人生命和自然生命，注重家庭成员健康，要学会生存之道、生计之道、生活之道。为学之道，要让家庭成员都养成爱学习、爱科学的品格，要求真求实，做真人，求真学问。

齐家要符合信德要求。诚信是每个人立身社会的必备品质，是人与人长久相处的基础，诚实守信是中华民族的传统美德。家庭要以诚为本，以信立人。要别人诚信，首先要自己诚信，从家庭做起，从我做起，从身边的每一件小事做起。家庭成员要做真人，做诚信人；待人要真诚，真情实意；做事要做实事，诚信做事、诚信处事、诚信立业；说话要说实话，对人承诺要言出必诺，言出必行。

齐家要符合礼德要求。中国是礼仪之邦，五千年的文化传承至今，深深铭刻在中国人的心中。国有国法，家有家规。好的家训、家规、家风不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望、对后代的鞭策，也体现了中华民族重礼貌尚礼仪的优良传统。家庭道德建设，要坚持家庭礼文化，遵守家庭礼规。礼者敬人，尊重长辈，彬彬有礼，交往礼让。

齐家要符合义德要求。见利思义，以义导利；义者助人，乐于助人；要见义勇为，见到不平事，敢于仗义执言，有正义感；在有条件的情况下，富裕家庭要努力成为乐善好施的家庭。

齐家要符合勤德要求。勤俭持家、勤劳致富是中华民族的传统美德，是家庭兴旺的保证。勤俭即勤劳节俭；勤劳是指不要懒惰，要努力劳作，不怕辛苦，尽力多做事；节俭是对消费要加以合理节制，不浪费，不奢侈。

齐家要符合勇德要求。勇敢无畏，勇于探索，不怕困难，是劳动人民家庭的优秀品质。在新时代，一个人要立足于社会，就要有自强不息的精神，要敢于为家庭、为社会尽力担责，做负责任的家庭成员。

齐家要符合廉德要求。社会上为什么会出现犯罪家庭，说明家庭必须要进行法制和廉德教育。家庭成员要知廉知耻，廉洁奉公，洁身自好，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。要养成慎独慎微、慎始慎终的良好家风。

第1课 治家之道

导语

中国是一个以农耕文化为主体的传统国家，家庭是国家的基础。在几千年的封建社会里，如何治家，成为历代思想家、政治家都十分关注的重大社会问题。

《大学》中说：“欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身，心正而后身修，身修而后家齐。”大意是说：古代那些要使美德彰明于天下的人，要先治理好他的国家；要治理好国家的人，要先管理好自己的家；要管理好自己的家，要先修养自己的品德；要进行自我修养的人，要先端正他的思想，思想端正了，然后自我修养完善；自我修养完善了，家庭才能管理好。这是儒家思想传统中知识分子尊崇的信条。以自我完善为基础，通过治理家庭，直到平定天下，成为几千年来无数知识分子的最高理想。

古语说：人必有家，家必有训。家庭治理，依靠家训家风。家训家风是中国古代社会家庭治理的法宝。我国古代的“家训”，也称家范、家诫或家规、家法，是家族长辈对子孙后代立身做人等方面所立的规矩或是告诫的话，是传播修身、治家、为人处世的基本方法，也是我国长期延续下来的家长教育儿女的基本形式。家训的共性主要集中在以下若干方面：教育子女；加强道德修养；培养仁爱之心；做人要诚；读书要勤奋好学；从小要树大志；持家需勤劳俭朴；做事要求进取；做官要清正廉洁；珍惜时间等。家训教化日久，可形成家风，成为一个家庭、家族在世代累居、繁衍生息的过程中逐渐形成的较为稳定的生活作风、传统习惯和道德面貌。家训注重的是德育，即“修身”；家风是家训的代代传承，家人、族人共同“养性”，是一种家庭风尚，是家训、家教的外在表现形式。

典籍

选文一

成王封伯禽于鲁。周公诫之曰：“往矣，子无以鲁国骄士。吾文王之子，武王之弟，成王之叔父也，又相天子，吾于天下亦不轻矣。然一沐三握发，一饭三吐

哺，犹恐失天下之士。吾闻，德行宽裕，守之以恭者，荣；土地广大，守之以俭者，安；禄位尊盛，守之以卑者，贵；人众兵强，守之以畏者，胜；聪明睿智，守之以愚者，哲；博闻强记，守之以浅者，智。夫此六者，皆谦德也。夫贵为天子，富有四海，由此德也。不谦而失天下，亡其身者，桀、纣是也。可不慎欤？”

——西汉·韩婴《韩诗外传》

译文

周成王将鲁国土地封给周公姬旦的儿子伯禽。周公姬旦告诫儿子说：“去了以后，你不要因为（受封于）鲁国就怠慢人才。我是文王的儿子，武王的弟弟，成王的叔叔，又身兼辅佐皇帝的重任，我在天下的地位也不算轻的了。可是一次沐浴，要多次停下来，握着自己已散的头发；吃一顿饭，要多次停下来，接待宾客，（即使这样）还怕因怠慢而失去人才。我听说，用肃敬保持道德品行宽大宽容的人，就可以荣华富贵；封地辽阔，并凭借行为约束而有节制来保有它的人，他的封地就会安定；官职位高势盛，并用谦卑来保有它的人，地位显要；人口众多、军队强大，并用威严来统御它的人，必定会胜利；用愚拙来保有明察事理的聪慧、明智的，就是聪明；见闻广博，记忆力强，并用浅陋浅显来保有它的人，必定智慧。这六点都是谦虚谨慎的美德。所以尊贵如天子，富裕得拥有天下，是因为奉行尊崇这些品德。不谦虚谨慎从而失去天下，（进而导致）自己身亡的人，是桀、纣这样的。（你）能不慎重吗？”

评析

周公对中华民族的第一大贡献，即创立分封制，实现中国版图大统一。周公旦受封于鲁地，但他并未前往，由长子伯禽前往就任，自己则留在镐京辅佐周成王。这篇《周公诫子》就是周公长子伯禽前往封地时，周公对儿子的种种告诫，教育儿子要有谦虚谨慎的美德，阐述修身养性、治学做人的深刻道理。周公对儿子的几条训诫，对后世产生了重要影响，即使今天，对我们如何为人处事依然具有一定的指导价值。

选文二

夫风化者，自上而行于下者也，自先而施于后者也。是以父不慈则子不孝，兄不友则弟不恭，夫不义则妇不顺矣。父慈而子逆，兄友而弟傲，夫义而妇陵，则天之凶民，乃刑戮之所摄，非训导之所移也。

答怒废于家，则竖子之过立见；刑罚不中，则民无所措手足。治家之宽猛，

亦犹国焉。

——南北朝·颜之推《颜氏家训·治家篇》

译文

教育感化这件事，是从上向下推行的，是从先向后施行影响的。所以父不慈子就不孝，兄不友爱弟就不恭敬，夫不仁义妇就不温顺了。至于父虽慈而子女叛逆，兄虽友爱而弟傲慢，夫虽仁义而妇要凶悍，那就是天生的凶恶之人，要用刑罚杀戮来使他畏惧，而不是用训诲诱导能改变的了。

家里没有人发怒、不用鞭打，那童仆的过错就会马上出现；刑罚用得不确定，那老百姓就无所措其手足。治家的宽仁和严格，就好比治国一样。

评析

《颜氏家训》是我国历史上第一部内容丰富、体系宏大的家训，也是一部学术著作。阐述立身治家的方法，其内容涉及许多领域，强调教育体系应以儒学为核心，尤其注重对孩子的早期教育，并对儒学、文学、佛学、历史、文字、民俗、社会、伦理等方面提出了自己独到的见解。《治家篇》主要探讨了治家的一些基本理论和方法，并对此作了一些总结，同时作者还特别强调：治家要从小事做起，不能有一丝一毫的马虎。

选文三

君之所贵者，仁也。臣之所贵者，忠也。父之所贵者，慈也。子之所贵者，孝也。兄之所贵者，友也。弟之所贵者，恭也。夫之所贵者，和也。妇之所贵者，柔也。事师长贵乎礼也，交朋友贵乎信也。见老者，敬之；见幼者，爱之。有德者，年虽下于我，我必尊之；不肖者，年虽高于我，我必远之。慎勿谈人之短，切莫矜己之长。仇者以义解之，怨者以直报之，随所遇而安之。人有小过，含容而忍之；人大过，以理而谕之。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。人有恶，则掩之；人有善，则扬之。处世无私仇，治家无私法。勿损人而利己，勿妒贤而嫉能。勿称忿而报横逆，勿非礼而害物命。见不义之财勿取，遇合理之事则从。诗书不可不读，礼义不可不知。子孙不可不教，童仆不可不恤。斯文不可不敬，患难不可不扶。守我之分者，礼也；听我之命者，天也。人能如是，天必相之。此乃日用常行之道，若衣服之于身体，饮食之于口腹，不可一日无也，可不慎哉！

——《紫阳朱氏宗谱》

译文

当国君的所珍贵的是“仁”，爱护人民。当人臣的所珍贵的是“忠”，忠君爱国。当父亲的所珍贵的是“慈”，疼爱子女。当儿子的所珍贵的是“孝”，孝顺父母。当兄长的所珍贵的是“友”，爱护弟弟。当弟弟的所珍贵的是“恭”，尊敬兄长。当丈夫的所珍贵的是“和”，对妻子和睦。当妻子的所珍贵的是“柔”，对丈夫温顺。侍奉师长要有礼貌，交朋友应当重视信用。遇见老人要尊敬，遇见小孩要爱护。有德行的人，即使年纪比我小，我一定尊敬他。品行不端的人，即使年纪比我大，我一定远离他。不要随便议论别人的缺点；切莫夸耀自己的长处。对有仇隙的人，用讲事实摆道理的办法来解除仇隙。对埋怨自己的人，用坦诚正直的态度来对待他。不论是得意或顺意或困难逆境，都要平静安详，不动感情。别人有小过失，要谅解容忍。别人有大错误，要按道理劝导帮助他。不要因为是细小的好事就不去做，不要因为是细小的坏事就去做。别人做了坏事，应该帮助他改过，不要宣扬他的恶行。别人做了好事，应该多加表扬。待人办事没有私人仇怨，治理家务不要另立私法。不要做损人利己的事，不要妒忌贤才和嫉妒有能力的人。不要声言忿愤对待蛮不讲理的人，不要违反正当事理而随便伤害人和动物的生命。不要接受不义的财物，遇到合理的事物要拥护。不可不勤读诗书，不可不懂得礼仪。子孙一定要教育，童仆一定要怜恤。一定要尊敬有德行有学识的人，一定要扶助有困难的人。这些都是做人应该懂得的道理，每个人尽本分去做才符合“礼”的标准。这样做也就完成天地万物赋予我们的使命，顺乎“天命”的道理法则。

评析

朱熹作为理学家，他的家训集中体现了儒家的伦理道德思想。《朱熹家训》内容是关于君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友、长幼之间的道德伦理关系，提出每个人在其中所担任的角色应如何尽自己的责任与义务。朱子强调家庭十德，即仁、忠、慈、孝、友、恭、和、柔、礼、信。父慈子孝、兄弟友善，夫妻和睦，这是一个幸福家庭的重要标志。

典范

梁启超家风育英才

梁启超是中国近代著名思想家、政治家、文学家、史学家、教育家，他叱咤政坛，与康有为一起发起了戊戌变法，是中国近代维新派的代表人物。他一生潜心学问，仅遗留下来的著作就有1400多万字。在忧国忧民、投身社会、匡国济世、勤奋著书的同时，也注重对下一代的教育，他在给子女的书信中有许多发人深省的格言警句，因此他的孩子个个成才。

梁启超有子女十人，长大成人的有思顺、思成、思永、思忠、思庄、思达、思懿、思宁、思礼九人，每个人都成为本行业的专家。特别是他的9个子女中有3个儿子是院士，长子梁思成是众所周知的建筑学家，次子梁思永是考古学家，梁思礼则是火箭控制系统专家。他的子女都像他一样，十分用功刻苦学习，都十分热爱自己的专业。他们学贯中西，善于把自己在国外所学的先进知识技术运用在祖国所需要的研究上；他们都从不炫耀自己的功绩，而是默默无闻地奉献。他们都不靠父亲梁启超的名声，而是像陶行知先生所说的那样“滴自己的汗，吃自己的饭”；他们又都和他们的父亲一样，有一颗爱国的心。

长子梁思成，早年入清华学堂学习，1924年赴美国留学，毕业于宾夕法尼亚大学建筑系，获硕士学位。他从1931—1937年走遍了华北地区，到偏僻的乡村去探寻古代建筑。对所发现的古建筑，诸如五台山佛光寺（唐）、太原晋祠（宋）等，进行测绘、摄影、分析、研究鉴定，写出了有科学价值的调查报告。他是第一个运用现代科学方法，对我国建筑进行分析研究的学者，从此开拓了中国建筑史的研究道路。抗日战争爆发后，新中国成立后他完成了我国第一部《中国建筑史》。1948年当选为第一届“中华民国”中央研究院院士。新中国成立后他先后担任了全国政协常委、全国人大常委、中国科学院学部委员等职。1952年任北京市政协副主席。他是我国古建筑研究的先驱者之一，也是我国建筑教育的奠基人之一。

次子梁思永，1923年毕业于清华学校留美预备班，随后赴美国入哈佛大学研究院攻读考古学和人类学，曾参加印第安人古代遗址的发掘，并研究东亚考古。1931年春参加河南安阳小屯和后冈的发掘，秋季参加山东历城（今章丘）龙山镇城子崖的第二次发掘。他的工作提高了中国考古发掘的科学水平，使之纳入近代考古学的范畴。1948年梁思永当选为“中华民国”中央研究院首届院士，1950年8月被任命为中国科学院考古研究所副所长。梁思永是我国第一个受过西洋近代考古学正式训练的学者，是中国近代考古学和近代考古教育开拓者之一。

五子梁思礼是梁启超最小的孩子，著名火箭控制系统专家。在普渡大学获学士学位，接着在辛辛那提大学获硕士和博士学位。1949年回国，参加国务院组织的“十二年科学远景规划”，负责起草运载火箭的长远规则。1956年调入国防部第五研究院任导弹系统研究室主任，为祖国从无到有的导弹控制系统事业贡献自己的才智，是我国航天事业的开拓者之一。梁思礼亲自领导和参加了多种导弹、运载火箭的控制系统研制试验。在他主持下我国首次把集成电路用于弹上计算机，并首次以此进行全弹自动化测试。他是中国航天事业的第一代人，也是当代中国导弹控制系统的带头人，获得了1985年国家科技进步特等奖，为我国的航天事业作出了重要贡献。1987年他当选为国际宇航科学院院士，1993年当选为中国科学院院士，同年被选为第八届全国政协委员。1994年当选为国际宇航联合会副主席，1996年10月获“何梁何利奖”，1997年9月作为全国十名有突出贡献的老教授之一，获“中国老教授科教兴国贡献奖”。

次女梁思庄是著名图书馆学家；四子梁思达长期从事经济学研究；三女梁思懿主要从事社会活动，任中国红十字会对外联络部主任；四女梁思宁1940年投奔新四军，参加革命工作数十年。

|| 悟德修身

悟德：良好家风家规是齐家之本

家风家规又称家训，一般指一个家庭特别是家族传承恒久不变的精神规则。其侧重于对整个家族成员修身持家、自省自励的影响。可以说家训是中华民族传承文明的缩影，更是儒家知识分子在立身、处世、为学等方面教育后辈的家庭教育读物，如《诫子书》《朱子家训》《范氏家训》《颜氏家训》《曾氏家训》等。

在当代社会，我们要弘扬中华优秀传统文化，就要重建、传承和发扬良好的家风家规，并且将其作为当代家庭文化、家庭道德建设的核心内容。在当代社会，家风家规建设应该重点突出以下几个方面的内容。

第一，家风家规要传承孝道。孝是做人的根本，百善孝为先，一孝百善开。血缘关系是一种自然关系。生活方式可以选择，但人的生命来源却不可选择，父母与子女关系具有天然的性质，因此，孝道与人类自身的生存繁衍直接相关，既是一种社会价值导向，更多的是人类自我生活的基本方式。儿女与父母之间，既要有基于血缘的骨肉亲情，也要有人之为人的尊严和道义。父母与儿女之间要有