

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过（试用）

A版

信息技术 上机练习册

★ 五年级·下册 ★

广西壮族自治区课程教材发展中心组织编写

顾建军 主编



广西科学技术出版社

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过（试用）

A版

信息技术 上机练习册

★ 五年级·下册 ★

广西壮族自治区课程教材发展中心组织编写

顾建军 主编



广西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术上机练习册: A版. 五年级. 下册 / 顾建军
主编. —2版. —南宁: 广西科学技术出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-80763-854-4

I. ①信… II. ①顾… III. ①计算机课—小学—习
题集 IV. ①G624.585

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第281505号

XINXI JISHU SHANGJI LIANXICE

信息技术上机练习册 A版 (五年级·下册)
顾建军 主编

出 版: 广西科学技术出版社
(南宁市东葛路66号 邮政编码530022)
发 行: 广西科学技术出版社
印 刷: 广西大一迪美印刷有限公司
(南宁市高新三路1号 邮政编码530007)
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 3.5
字 数: 56千字
版 次: 2013年1月第2版
印 次: 2013年1月第2次印刷
书 号: ISBN 978-7-80763-854-4
定 价: 5.05元

本书如有倒装缺页, 请与出版社调换

出版说明

为了帮助学生更好地学习信息技术，配合桂科版《信息技术》教材的使用，为教学提供课堂活动和课后练习资源，推动学生展开学习评价，广西科学技术出版社特邀我国技术课程教育首席专家顾建军教授担任主编，组织具有信息技术课程丰富教学经验的教师队伍，出版了这套《信息技术上机练习册》(以下简称《练习册》)。

本《练习册》按学生学习与评价活动的顺序编排，按主题进行学习。每个主题设立“走进主题”“学习资源”“学习评价”“信息之窗”四部分，“学习资源”为《信息技术》教材的配套学习内容。本《练习册》具有很强的针对性和实用性，充分考虑学生年龄段的心理特点，在遵循科学性的基础上突出趣味性，寓学于乐。在内容安排上，既围绕课本又不拘泥于课本，如在“信息之窗”中介绍与信息技术相关的知识内容，开拓学生的视野；在“学习评价”部分让学生进行自我评价，激发其内在学习动力，实现其作为主体的自主学习。

本套《练习册》与桂科版《信息技术》教材共用教学辅助光盘，一些素材和学习资料将放在光盘的“素材园地”中，在相关的网站中也提供下载，光盘可供选购。

《练习册》中许多新的理念需要实践探索，难免有疏漏之处，恳请广大师生提出宝贵意见，共同推进信息技术课程的建设。

广西科学技术出版社

编写委员会

主 编 顾建军

编写组成员(按姓氏笔画排序)

丁素琴 刘 萍 许雪松 何春光 张俊杰
李 岩 尚 春 郑丽君 胡庆翠 康保英
虞继文 樊汝来

本册执笔 刘 萍 胡庆翠 虞继文 尚 春



主题一 有声有色的多媒体世界 1

主题二 绘文绘图的演示文稿 16

主题三 多姿多彩的展示舞台 28

主题四 能聊能辩的网络论坛 39





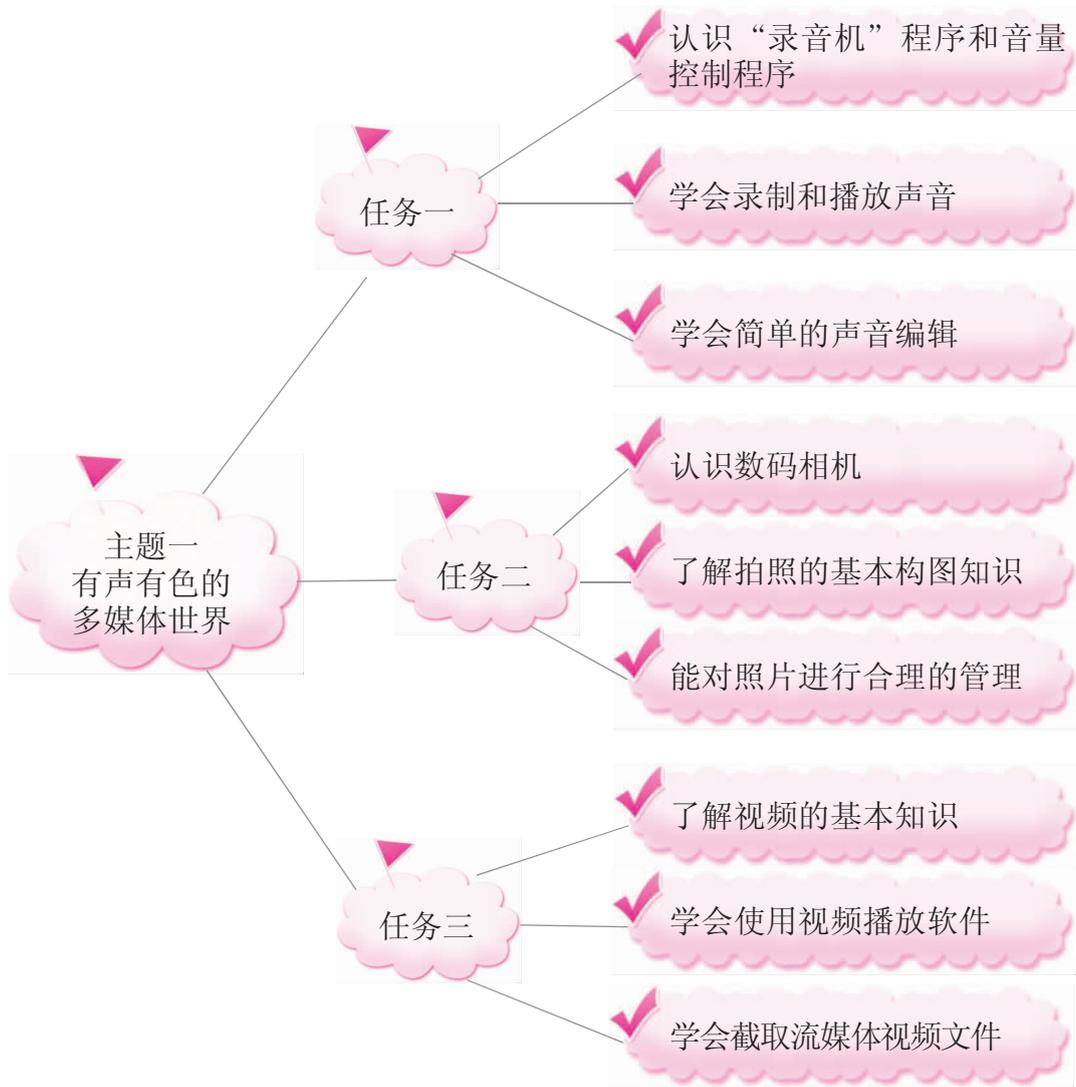
主题一 有声有色的多媒体世界



现在人们常常用手机给亲戚朋友传递温馨的祝福和问候，有声有色的多媒体彩信越来越受到人们的青睐。你有没有想过自己利用电脑，制作一个多媒体作品来欣赏或传递祝福呢？本主题将带你走进神奇的多媒体世界，一起体验多媒体制作的乐趣。



走进主题





学习资源

★★★★★ 任务一 “留住”你的声音 ★★★★★

留住声音的方式很多，如利用 Windows 自带的“录音机”程序录制声音，另外，用带录音功能的手机、mp3、录音笔等设备也可以将声音录制下来。任务一通过学习声音的录制、裁剪、播放等内容，初步了解录音设备的调试、录音、处理等过程。本任务的知识要点包括：(1) 认识“录音机”窗口；(2) 简单的录音过程；(3) 对声音进行裁剪的方法；(4) 对声音的简单编辑。

活动广场



试一试



请将下面右图中的耳机接头和麦克风接头连接到左图中的插口中。



插口



耳麦接头



填一填

根据下图中的提示，填写 2~3 种你知道的录音设备。



录音设备：_____、_____、_____。



连一连

将“录音机”的功能名称与对应的按钮用线连接起来。

录音

后退

暂停

播放

前进





做一做

在学校里，常常听到广播室的播音员用优美的声音给同学们广播新闻和朗诵文章。利用 Windows 的“录音机”软件我们自己也来当一回小小班级播音员，欣赏一下自己的声音吧！

1. 在老师的指导下，把耳麦与计算机连接好，打开 Windows 的“录音机”软件。
2. 以小组为单位，各小组推荐一名同学朗读并录下本学期学的一首古诗，把录音保存到指定文件夹。
3. 老师在全班回放各小组的录音，请同学们评选最佳播音员。



试一试

使用 Windows 下的“录音机”还能改变我们的声音呢！

1. 打开 Windows 的“录音机”软件，录下自己说的一句话。
2. 点击“录音机”软件菜单栏的“效果”→“加速”，然后点击“播放”按钮播放你刚刚录下的声音。哈哈！你的声音变成什么样子了？



声音效果加速菜单

3. 点击“录音机”软件菜单栏的“效果”→“减速”，然后再播放一遍你刚刚录下的声音，你的声音又变成什么样子了？



声音效果减速菜单



试一试

同学们，你们和爸爸妈妈去过 KTV 唱歌吗？在 KTV 用话筒讲话和唱歌，会伴有一阵阵的回音，让人感觉像是在很空旷的地方讲话和唱歌一样。Windows 下的“录音机”软件也能实现这样的效果呢！

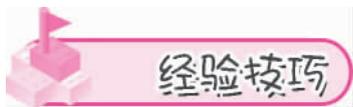
1. 打开 Windows 的“录音机”软件，录下自己说的一句话。
2. 点击“录音机”软件菜单栏的“效果”→“添加回音”，然后点击“播放”按钮播放你刚刚录下的声音。



声音效果添加回音菜单



3. 用 Windows 的“录音机”软件录下自己唱的一段歌曲，并添加回音效果，然后慢慢欣赏自己的歌声吧！



如果要录制较长时间的声音，可以采用录音笔、mp3 等录音设备，也可以从网上下载专门的录音软件，如 GoldWave，它是一款集声音编辑、播放、录制和转换功能为一体的音频工具，软件虽小，功能却很强大。

Windows 的“录音机”软件的变声功能还不是很强大。有一些更强大的音频处理软件，可以把你的声音作男声、女声互变，甚至改变成小孩子、老人、标准播音员、小精灵和野兽的声音呢！比如“YY 语言”等。同学们可以到网上下载这些软件试一试。



任务二 打开你的“镜头”



要留下生活中精彩的瞬间，数码相机是必不可少的设备。随着信息社会的发展，用数码相机拍摄照片成为我们必须掌握的一门技术，也是获取信息的重要手段。本任务的知识要点包括：(1) 正确使用数码相机进行拍照；(2) 掌握照片的处理技巧；(3) 学会将相机中的照片复制到电脑中；(4) 了解照片拍摄的具体参数。



活动广场



议一议



观察下面两幅图，在小组中进行讨论：两幅图有什么差别？原因是什么？





试一试



从下列选项中选出数码相机的优点。

- 拍照之后可以立即看到照片。
- 对不满意的照片可以删除或重拍。
- 色彩还原和色彩范围不再依赖胶卷的质量。
- 像素更高，图像质量更好。
- 使用标准规格电池，并且不需要频繁更换。
- 可拍摄的照片数量多，存储方便。



经验技巧

数码相机内置的场景模式

- (1) 人像模式：主要用来拍摄人物相片，如证件照。
- (2) 风景模式：主要用来拍摄风景。
- (3) 全景模式：主要用来拍摄超宽幅度的画面，如山脉、大海。
- (4) 夜景模式：主要用来拍摄夜景，此模式建议使用三脚架。
- (5) 动态模式：主要用来拍摄高速移动的物体，最好在阳光下使用此模式。
- (6) 微距模式：主要用来拍摄细微的目标，如花卉、昆虫。

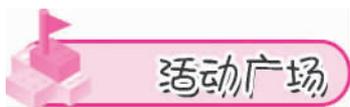




任务三 玩转你的视频

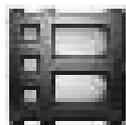


任务三是将前两个任务的内容结合起来，指导学生了解视频的基本知识，学会使用视频播放软件，懂得流媒体视频文件。本任务的知识要点包括：(1) 了解常用的视频播放软件；(2) 懂得视频的裁剪；(3) 了解获取流媒体视频文件的方法；(4) 学会在线浏览视频。



试一试

1. 在老师或家长的指导下下载和安装“暴风影音”或“终极解码”“QQ 影音”视频播放软件。



暴风影音



终极解码



QQ 影音

2. 打开你存放视频的文件夹看看，你的视频文件图标变成什么样的了？
3. 直接双击视频文件看能不能播放你的视频。
4. 再安装另一个视频播放软件，看看图标变了吗？
5. 比较这几种视频播放软件，你比较喜欢哪种视频播放软件？
6. 利用视频播放软件播放在线视频。



播放在线视频



连一连

将下列文件格式与对应的名称用连线连接起来。

avi	mp3	swf	jpg
音频格式	动画格式	视频格式	图片格式



议一议



茵茵要播放一个名叫“蜡笔小新.flv”的视频文件，当她右击文件，在弹出的菜单中，从“打开方式”里选择“Windows Media Player”播放器播放时，视频却播放不出来；当选择“暴风影音”时，视频就可以播放了。分小组议一议：出现这种情况的原因是什么？