

顺义区家长教育系列丛书

教子有方

外国著名

家庭教育思想读本

北京市顺义区社区教育中心 编著



中国出版集团公司
华文出版社

顺义区家长教育系列丛书



外国著名

家庭教育思想读本

北京市顺义区社区教育中心 编著



中国出版集团公司
华文出版社

图书在版编目（C I P）数据

教子有方. 外国著名家庭教育思想读本 / 北京市
顺义区社区教育中心编著. — 北京 : 华文出版社, 2017.9
(顺义区家长教育系列丛书)
ISBN 978-7-5075-4733-7

I. ①教… II. ①北… III. ①家庭教育—国外
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第178800号

教子有方：外国著名家庭教育思想读本

编 著：北京市顺义区社区教育中心
责任编辑：吴 晶 刘超平
出版发行：华文出版社
社 址：北京市西城区广外大街305号8区2号楼
邮政编码：100055
网 址：<http://www.hwcbs.com.cn>
投稿邮箱：hwcbs@126.com
电 话：总编室 010-58336239 责任编辑010-58336193
发行部 010-58336270 010-58336267
经 销：新华书店
印 刷：三河市嘉科万达彩色印刷有限公司
开 本：710mm×1000mm 1/16
印 张：10
字 数：140千
版 次：2017年9月第1版
印 次：2017年9月第1次印刷
标准书号：ISBN 978-7-5075-4733-7
定 价：29.80元

版权所有，侵权必究

编委会成员

主 编 刘克祥

副 主 编 张军堂 李建军

编写组成员 李 银 李长海 田 杰 栗 树 秦 蓁

中国人历来重视家庭教育，将个人修养、家庭教育和国家治理放在同等重要的位置。《礼记·大学》中说：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心……心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”

2014年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记在北京北京市海淀区民族小学与师生代表座谈时指出，“家庭是孩子的第一个课堂，家长是孩子的第一个老师”，强调“家长要时时处处给孩子做榜样，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子”。

在2015年春节团拜会上，习近平总书记又指出，“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校”，再次强调“要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”。习近平总书记的系列论述为推进家庭教育的全面快速发展指明了方向，提供了动力。

2016年12月12日，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时指出，“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”

《教子有方：外国著名家庭教育思想读本》着重讲述外国名人早期受到的家庭教育。书中收录的名人既有富贵之家，也有贫寒之家。不同的家庭，不同的家教，都让孩子取得了成功，成为各领域的佼佼者。

本书共八章，分别从孩子的品德、性格、心理、心态、行为习惯、综合能

教子有方：外国著名家庭教育思想读本

力、学习上的困惑以及教育孩子的细节入手，用典型的故事讲述外国名人家庭的教子理念。家长可以和孩子共同阅读此书，让孩子从故事中懂得道理，让自己在分析中获得启迪。

早期的家庭教育对孩子未来的成长至关重要。但是如何科学、系统、全面地对孩子进行启蒙，激发孩子的潜力，打开孩子的智慧大门，我国目前仍处于起步阶段。他山之石，可以攻玉。我们从外国的家庭教育中总结成功的经验，提取孩子成长所需的“养分”，帮助孩子健康成长。

面对犯错的孩子，家长应循循善诱，让孩子从心底认识到自己的错误，学会承担责任。要知道，只有孩子真正意识到自己的错误，他才会用心改正，避免再犯。其实，在外国的家庭教育中，还有很多教子方法，是值得我们借鉴的。

家庭教育是一个老生常谈的话题，如何讲出新意，是本书的重点。为避免空洞的说教，本书精心选取了外国名人小时候的轶事趣闻，从中提炼出教子方法，用通俗易懂的语言，深入浅出地讲述教子策略，让家长一目了然。

最后，由于编者水平有限，书中如有疏漏，敬请专家、读者批评指正。

第一章 让孩子成为品德高尚的人

道德是立身之本，如果孩子是一株小树苗，那么道德品质就是它的根。如果根系腐烂，那么无论未来这棵树长得多高、多大，都有轰然倒下的可能性。道德品质的培养，离不开家长的教育。让我们来看一看，那些外国名人是如何在家长的教导下成长为品德高尚之人的。

林肯——爱心教育，建立心中的天堂.....	2
拜耳——拒绝自私，学会为他人着想.....	6
格林尼亚——孩子撒谎，家长要循循善诱.....	10
马克西姆——乐于奉献，学会付出.....	15

第二章 孩子良好性格的培养

为什么我的孩子不够勇敢，总是不愿意尝试新的事物？为什么他取得了一点儿成绩，就开始骄傲自满？其实，没有一个孩子是完美的，任何一个孩子都可能变得骄傲自满、胆小畏惧，连那些我们耳熟能详的名人也不例外。那么，让我们来看一看，这些名人是如何在家长的教导下变得勇敢、积极、坚强的。

艾森豪威尔——勇气，让孩子克服困难.....	20
富兰克林——谦虚，让孩子受益终生.....	24
荷马——坚强，让孩子成为生活中的“勇士”.....	28
雨果——永不言弃，用行动改变结局.....	32

第三章 关注孩子的心理健康

每个家长都希望孩子的一生能够一帆风顺，但是这往往是不可能的。每个孩子都会遭遇到挫折，而家长也不能时时刻刻地陪在孩子身边，为他们遮风挡雨。家长要做的，就是帮助孩子提高心理素质，让他们能坚强地面对未来的风雨。让我们看看这些外国名人家长是怎么做的吧。

爱因斯坦——被戴上“差生”的帽子.....	37
安徒生——拥有自信，拥抱成功.....	41
默多克——合理宠爱，不做“小皇帝”.....	45
毕加索——爱好，孩子快乐成才的好帮手.....	49
马丁·路德·金——培养孩子的自尊心.....	53

第四章 良好的心态和正确的态度

为什么有的孩子聪明机灵，却不能将自己的才华用到正道上？为什么有些孩子遇到困难就退缩？因为家长没有帮助他们养成良好的心态和正确的态度。培养孩子乐观的心态，激起孩子的荣誉感……让我们看看那些国外名人的家长是怎么做的吧。

巴顿——拒绝“厚脸皮”，激起孩子的荣誉感.....	58
艾科卡——乐观，迎接美好的明天.....	62
韦尔奇——竞争意识，让孩子勇敢前行.....	66

第五章 重视孩子行为习惯的培养

养成良好的习惯对孩子来说格外重要，那么，如何让孩子养成主动思考的习惯？孩子就是不喜欢阅读怎么办？如何培养孩子勤俭节约的习惯？家长们可以从国外名人的故事中受到启发。

威尔逊——探索新事物，勤于思考.....	71
托尔斯泰——养成良好的阅读习惯.....	75
比尔·盖茨——勤俭节约，父亲“巧”停车.....	79
威特——独立意识，自己事情自己做.....	83
达尔文——“打破砂锅问到底”的好奇宝宝.....	87



第六章 孩子的综合能力与认知

现代社会越来越注重综合能力，在考试中得到满分的孩子，不一定能适应充满变数的社会。为了孩子今后能够从容面对未知的挑战，家长要培养孩子各方面的能力。

希尔伯特——从“三心二意”到“聚精会神”	91
卢瑟福——学会动手，勤做“大脑体操”	95
海明威——建立正确性别意识	98
黑格尔——合理期待，切勿揠苗助长	102
约翰·洛克菲勒——正确地认识金钱	106

第七章 孩子学习的那些事儿

对于中国家长来说，孩子的学习问题永远是个大问题。如何让孩子喜欢学习？孩子的基础知识不扎实怎么办？应该为孩子选择什么样的学校？其实，这些也是外国家长会遇到的问题。接下来，让我们看看那些外国名人家长是怎么解决的吧。

笛卡儿——劳逸结合，让孩子“乐”在其中	111
泽尔尼克——拒绝浮躁，扎实学好基础知识	115
克里克——求知欲，让孩子沉浸在知识的海洋	119
亨利·福特——激发兴趣，让孩子主动学习	123
沃尔顿——选择适合孩子的学校	127

第八章 教育孩子要注意的细节问题

要不要指出孩子的小错误？启蒙教育真的很重要吗？相信这些问题都曾困扰过家长们，也许每个家长都有自己的答案。与其在孩子身上试验自己的方法是否正确，不如从这些名人教子的小故事中找到正确的方法，学会科学地养育孩子。

甘地——防微杜渐，不要忽视小错误	131
普雷格尔——关爱，让单亲孩子健康成长	135
泰戈尔——大自然，孩子的第一本教科书	139
马克·吐温——批评有方，让孩子心悦诚服	143
柴可夫斯基——启蒙教育，为未来铺路	147



第一章 让孩子成为品德高尚的人

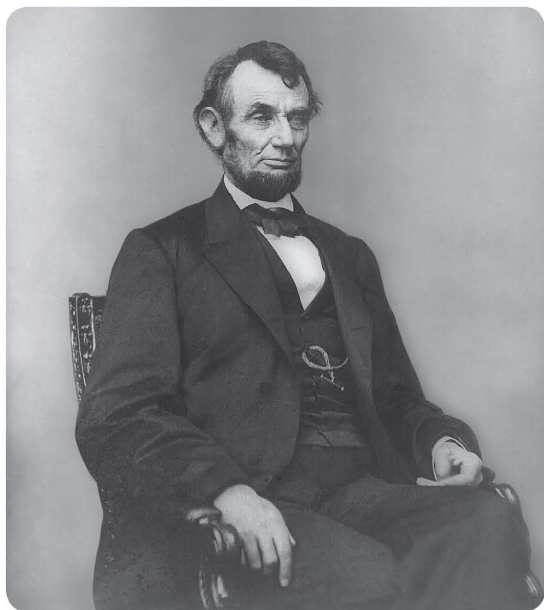
道德是立身之本，如果孩子是一株小树苗，那么道德品质就是它的根。如果根系腐烂，那么无论未来这棵树长得多高、多大，都有轰然倒下的可能性。道德品质的培养，离不开家长的教育。让我们来看一看，那些外国名人是如何在家长的教导下成长为品德高尚之人的。





林肯——爱心教育，建立心中的天堂

亚伯拉罕·林肯（1809—1865），美国第16任总统，反奴隶制主义者。1860年，林肯当选总统。同年，南方脱离了联邦，宣布独立。此后，林肯为联邦统一而战斗。1865年，南北战争以北方的胜利而结束，同年4月，林肯在剧院观看戏剧时被刺杀。林肯在美国人民心中拥有崇高的地位，多次被评为美国最伟大的总统。



林肯的母亲南希·汉克斯心地善良，从小就教导林肯要拥有一颗善良和慈爱的心。

一天，林肯的母亲带着小林肯出去买东西，回来路上突然下起大雨，母子二人急忙打开雨伞，往家里赶。这时，他们看见一位女士在雨中匆匆前行，身上的衣服已被雨水打湿。

林肯的母亲快步走到那位女士面前问：“您愿意和我共打一把伞吗？”那位女士欣喜地说：“谢谢您，我的家就在前方不远处。”于是小林肯和母亲一起将那位女士送回家。母亲就这样在小林肯心中撒下了爱心的种子。

一次，一只受伤的小鸟哀鸣着落在了林肯家的花园里。小林肯听到鸟儿的叫声，急忙跑到花园里去寻找。不一会儿，他便循着声音找到了这只受伤的小鸟。它美丽极了，有着一双纯净而明亮的眼睛。这只鸟警惕地看着这个



陌生的来客，小林肯在它的翅膀上发现了残存的血迹。

小林肯急忙呼唤母亲：“妈妈，这只鸟受伤了，我们能去帮它包扎一下，将它养好吗？”母亲听到儿子的呼喊，也赶忙来到了花园里。看着蜷缩在树下的鸟儿，她心疼极了，急忙找来纱布，准备帮它包扎伤口。她轻轻地接近这只受伤的鸟儿，用一根手指轻柔地抚摸着小鸟的头，小鸟在她轻抚下渐渐放松了警惕。

母亲这才捧起小鸟，和小林肯一起仔细地给它包扎了伤口，并喂给它食物和水。小鸟在母子二人悉心的照料下，渐渐恢复了健康，等到小鸟伤口痊愈，母亲又带着小林肯将小鸟放归了大自然。



这位充满爱心的母亲在林肯成长过程中以身作则，让林肯具有了仁慈怜悯的心，其后又积极引导，让爱的种子在林肯心中茁壮成长，陪他走过风风雨雨，给他勇往直前的力量。

爱心是指同情和怜悯之心。生活中难免有密布的阴云，爱心就是破云而出的阳光；成长中也难免经历挫折坎坷，爱心就是助你勇往直前的武器。一个拥有爱心的孩子，笑容会更甜美，内心也更有力量，长大后也更容易成功。

▶ 家长言传身教，让孩子获取爱心

孩子的爱心是逐渐形成的，这是一个从外在到内在，从量变到质变的发展过程。在这个过程中，家庭是最重要的爱心培育基地，家长是最直接的爱心播种者。在对孩子进行爱的教育的时候，家长要以身作则，用自己的行动来教育孩子，起到示范作用，营造家庭中爱的氛围，感染孩子的



心灵。

从上面的事例中，我们可以看到，林肯的母亲是一个心地善良的人。她在生活中以身作则，积极帮助他人。这些点点滴滴的小事悄然影响着林肯，无形之中培养了他的爱心。其后，她积极引导林肯，让爱心伴随林肯一生。

► 将情感融入活动，在生活中培养爱心

孩子生活在一个充满爱的成长环境中，自然就学会欣赏爱，理解爱。家长要培养孩子的爱心，就要让他们亲身体验被爱的感觉，从而学会付出爱心。生活中有许多琐碎的小事，看起来微不足道，却会对孩子的成长产生很大的影响。家长要抓住机会，因势利导，从一点一滴做起，耐心、不失时机地教育子女从小要有爱心，激发孩子爱的情感。

比如，在公共汽车上，家长可以对孩子说：“那位老奶奶年纪那么大了，站着多累呀，我们让她坐到这里来吧。”邻居出去旅游，家中宠物无人照顾，家长可以让孩子将宠物抱回家，代为照顾一段时间；新闻报道有人缺钱做手术，生命垂危，家长可以鼓励孩子去捐款，献上一份爱心……这些都是对孩子的爱心教育，孩子在做这些事情的时候，会逐渐加深对爱的理解，从而学会付出爱。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”生活中的这些事情虽小，但都饱含着善意。孩子通过自己的实践，在帮助他人的同时，也培养了自己的爱心。

► 进行爱心教育，让孩子一生受益

有些家长认为孩子年纪太小，不懂得什么是爱。其实不然，对孩子进行爱心教育就是对孩子的情感教育，是孩子早期教育中的一项重要内容。孩子喜欢模仿，可塑性强，家长在这个时候对孩子进行爱心教育，往往能够事半功倍。孩子有了爱心后，才会去关注别人，积极地融入社会。





培养孩子的爱心，首先要培养孩子的移情能力。所谓移情能力是指能设身处地地为他人着想，感受他人情感的能力。比如说，某地发生地震灾害后，家长可以说：“那里的孩子没有饭吃，没有干净的水喝，甚至没有住的地方。要是你在那个地方，该多难受啊！我们捐点儿衣服、食物给灾区的人吧。”让孩子将受苦的人想象成自己，体会别人的心情，帮助孩子学会理解别人，学会移情。

同时，家长要及时表扬孩子的爱心行为。家长要在日常生活中注意观察孩子的表现，一旦发现孩子的爱心行为，就要及时对孩子的行为进行肯定。受到肯定的孩子，明白自己的做法能够得到家长的认可，就会在不知不觉中逐渐将付出爱变成自己的一种习惯。



拜耳——拒绝自私，学会为他人着想

阿道夫·冯·拜耳（1835—1917），德国化学家。由于在有机染料和芳香族化合物研究方面的卓越贡献，他获得了1905年的诺贝尔化学奖。

小拜耳的父亲是一位军人，但他对战争没有兴趣，一心想要做一名学者。可是他一直都没有机会学习，直到退休后，他才终于闲下来。同龄人都开始颐养天年，他却决定完成自己的梦想，开始学习地质学。每当父亲学习时，母亲就带着小拜耳到别的房间去，不让丈夫受到任何干扰。

一转眼，小拜耳已经10岁了。生日那天，小拜耳很兴奋。他想，母亲一定会好好地为他庆贺，或许还会送他一件珍贵的礼物。然而，小拜耳发现，母亲似乎没有为他的生日做任何准备，甚至一个字也没有提，而父亲一大早就开始学习，连一句“生日快乐”都没有说。吃早饭时，小拜耳有几次想提醒母亲，但每当小拜耳有意无意地说到自己的生日时，母亲便把话题岔开，好像不愿意提到这件事。

吃完早餐，母亲对小拜耳说：“儿子，我们去外婆家。”小拜耳想：莫非在外婆家过生日？或者，等我们从外婆家回来时，妈妈再给我买礼物？于是，他开心地跟着母亲出门了。外婆热情地招待了他们，但只字未提小拜耳的生日，更别说送他生日礼物了。小拜耳不好意思开口问外婆，毕竟自己是过来做客的，如果直接问有些不礼貌。

在回家的路上，小拜耳再也忍不住了，他问母亲：“妈妈，今天是什么日子你还记得么？”“今天是你的生日啊，儿子的生日，做妈妈的怎么会忘记呢？”母亲的回答让小拜耳很吃惊。“既然你还记得今天是我的生日，为什么还要带我去外婆家，不在家中好好庆贺一番呢？”小拜耳委屈地说。

“你知道爸爸明天就要考试了吗？”母亲抚摸着儿子的头，轻声问道。





小拜耳点了点头。“你想过没有，如果我们在家中庆贺你的生日，是不是会影响爸爸的学习？”小拜耳想了想，点了点头。

“孩子，我知道你很想让妈妈给你庆祝一下。可是，我们是不是也要为爸爸想一想？以前，爸爸没有机会学习。现在他年纪这么大了，好不容易得到这个机会。我们可不可以稍微牺牲一下，今天就不庆祝生日了，好吗？”听了母亲的话，小拜耳的眼前立刻浮现出父亲趴在桌子前认真学习的情景。虽然父亲学得很吃力，但是学习的劲头很高。有时候，外人会嘲笑父亲只是在痴人说梦，可父亲却毫不在意。对于父亲这种不屈不挠的学习精神，小拜耳一直都十分敬重，于是，他又点了点头。

母亲接着说：“你现在正是学习的大好时候，记忆力好，头脑也聪明，如果肯用功，就可以变得学识渊博；等你到了爸爸这个年纪，学习会越来越吃力。具有了足够多的知识，你才能成为一个有用的人，能够利用知识造福人类。”

“我知道了，妈妈。我一定努力学习。”小拜耳坚定地回答。“不过，你也不要太失望，等你爸爸的考试结束后，我们再好好庆祝你的生日，好吗？”妈妈又对小拜耳说。“嗯！我一定会好好读书，不让你们失望。”小拜耳高兴地说。

拉布吕耶尔曾经说过：“最好的满足就是给别人以满足。”在孩子的人际交往中，家长要教会孩子为他人着想，并且培养孩子的利他感情，这有助于增进孩子的人际关系和社会适应能力。为他人着想的孩子，与人交往时常常会做出谦让、帮助、合作、分享等有利于他人和社会的行为。这些行为，可以提高人与人交往的质量，帮助孩子建立良好的人际关系。

身教胜于言传，家长做孩子榜样

家长是孩子的第一任老师，家长生活中的言行举止也是孩子的第一本教科书。在孩子的幼儿时期，他们身上的模仿性和依赖性尤为突出。他们依赖家长，贴近家长，模仿家长的言行，在家长的引导下感受、体验、认识世界。