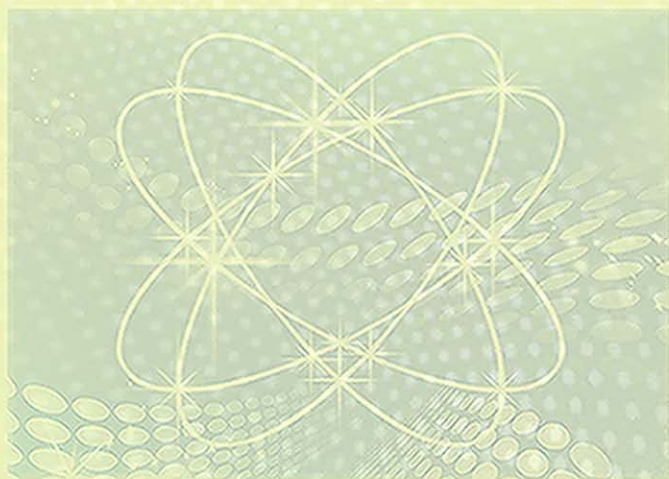


教育创新的成都实验

刘绍奎 主编



四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育创新的成都实验 / 刘绍荃主编. —成都: 四川科学技术出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5364-8887-8

I. ①教… II. ①刘… III. ①中学—教育改革—成果—成都
IV. ①G639.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第294728号

教育创新的成都实验

出品人 钱丹凝

主 编 刘绍荃

责任编辑 谢 伟

封面设计 墨创文化

责任出版 欧晓春

出版发行 四川科学技术出版社

成都市槐树街2号 邮政编码 610031

官方微博: <http://e.weibo.com/sckjcbs>

官方微信公众号: sckjcbs

传真: 028-87734039

成品尺寸 170mm × 240mm

印 张 22.5 字数400千

印 刷 成都锦瑞印刷有限责任公司

版 次 2017年12月第1版

印 次 2017年12月第1次印刷

定 价 50.00元

ISBN 978-7-5364-8887-8

邮购: 四川省成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

电话: 028-87734035 电子信箱: SCKJCBS@163.COM

■ 版权所有 翻印必究 ■

编委会名单

主 编 刘绍荃

副主编 杨文光 廖 辉 刘 波

成 员 隆玉梅 李红霞 董俊国 张渝体
张雍和 景洪举 邱朝宏 侯欣林

统 稿 李红霞

审 稿 杨文光



教育创新的成都实验

前言

这是一个讲究创新的时代。

因为创新驱动发展。

因为历史的经验证明，只有不断创新才能不断发展。

因为创新，一些欧美国家抓住蒸汽机革命、电气革命和信息技术革命等重大机遇，迅速跃升为世界大国和世界强国；因为创新，中国共产党把马克思主义基本原理与中国革命的具体实践相结合，仅用 28 年时间就建立起了全新的中国；因为创新，走改革开放之路，仅用 30 多年时间，贫弱的中国迅速成长为世界第二大经济体；因为创新，数码相机取代了胶卷照相，平板液晶电视机取代了显像管电视机，智能手机打败了传统手机；因为创新，国产手机强势崛起，在全球范围内抢占了越来越多的市场份额……

因为无创新，因为一次次错过世界科技革命的浪潮，清王朝被西方列强的坚船利舰打败，由曾经的全球经济规模最大的国家沦为落后挨打的半殖民地半封建社会；因为无创新，死守俄国十月革命和苏联红军的经验，中国工农革命军、中华苏维埃政府、中国工农红军曾经几次陷入生死危机；因为创新不够，近 20 年来，中国的一大批国有企业退出了竞

争市场；因为创新不够，有的名牌手机被迫退出了市场……

为了以创新促发展，美国颁布了以“提升国家竞争力”为核心的“赢得未来”的“国家创新战略”，实施了再工业化战略；欧盟通过了增强长远竞争力的“2020 战略”；德国提出了“工业 4.0 战略”；俄罗斯提出走创新发展之路的“现代化战略”；日本制定了“新经济发展战略”；加拿大政府公布了“加拿大创新战略”……

为了以创新促发展，2015 年 10 月下旬，习近平同志在中国共产党十八届五中全会上提出创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”，把创新提到了首要位置。这在中国几千年治国理政思想史上是第一次，在中国共产党的历史上是第一次，在中国社会主义发展史上也是第一次。

这是一个追求创新的学校。

它的名字叫成都市实验中学。

成都市实验中学是一所公办完全中学，于 2001 年创办于成都市二仙桥北二路 3 号，隶属于成华区教育局，初为公办民助形式。2009 年，学校按政策回归公办。2012 年，学校整体搬迁至现校址——成都市成华区青龙场青龙路 781 号。现有 38 个教学班，学生近 1900 人。

成都市实验中学地处成都市三环路内侧，倚靠成绵高速青龙高架桥，毗邻成都市动物园及佛教重地昭觉寺，是成华区城北片区唯一的高完中学校，承担着改善成华区“北改”核心区教育品质、引领城北片区外语特色和高中教育的重任。学校现占地 5 万多平方米，拥有一流的现代教育教学设施，功能齐备，建筑别致，环境优雅。

成都市实验中学有着优质的教师队伍。现有教职工 150 余人，其中专业技术人员近 150 名。高级教师约占 35%，中级教师约占 46%。有四川省特级教师、省市级骨干教师、省市级优秀教师、市区学科带头人等各类名师 40 余名（约占 25%）。丰富的优质教师资源，构成了学校持续稳

定发展的中坚力量。

办学十多年来,成都市实验中学秉承“重德、励志、敬业、乐群”的校训,坚持走“质量第一,特色引领”的发展道路,坚持“人人有才,因材施教”的教育理念,大胆探索办学模式和外国语特色教学,让每位学生学有所得、学有所长。

成都市实验中学积极推进素质教育,开设“素质教育课程超市”,为每位学生开辟个性成长空间。开设文学社、理科沙龙、英语角、研究性学习小组、兴趣实验小组、校园华尔兹、学生武术操、田径队等数十个项目。这些活动不仅极大地丰富了校园文化生活,而且发展了学生个性,促进了学生特色发展、个性成长。2010年以来,学校先后有6名学生出席联合国青年大会。2014年,刘思琪等2名同学作为“国际志愿者”,参加在奥地利由联合国教科文组织和国际志愿者协会主办的“保护世界遗产志愿者行动”。

成都市实验中学一直实行寄宿制封闭式管理。迁址青龙场校区后,实行以寄宿制为主体的管理模式,以生活指导为起点,以培养良好习惯为重点,以训练学生自立能力为手段,全面提升学生综合素质。学校配备了专业的生活管理队伍,实行严格的寄宿管理制度和出入通行制度。学生公寓有冷暖空调、室内卫生间,环境温馨,盥洗方便,被评为“成都市示范性学生公寓”。学校成熟的寄宿制管理,为学生的自主发展、学生自我管理能力和综合素质的提升,创造了良好的条件。

办学十多年来,成都市实验中学为高一级学校和社会输送了一大批合格公民、优秀人才,多次获得成都市教育局表彰和成华区突出贡献奖,在社会上享有良好口碑。学校是四川省实验教学示范学校、四川省阳光体育示范学校、成都市示范性普通高中、成都市校风示范学校、成都市现代信息技术示范学校、成都市体育传统学校、成都市文明单位、成都市园林式单位,并当选为全国外语特色学校教育研究会理事学校。学校

还先后被确定为全国足球特色学校、四川省中学生定向越野训练检测基地、成都市篮球传统项目学校、成都市体育局篮球协会基地学校。

2016年10月，学校被成都市教育局列为普通高中特色发展建设学校。

在探索中追求，在追求中发展，在发展中超越，在超越中腾飞！这，就是成都市实验中学！

这是一本反映教育创新的文集。

这本集子，呈现了学校关于发展方向的探索、关于管理制度的调整、关于教育课题的研究，也呈现了教师们关于教育工作的思考、关于教书育人的故事、关于教学内容的设计。这本集子，是学校发展的一个侧影，也是教育创新的一个缩影。

这本集子里的文章，有宏观的发展思考，也有中观的项目设计，还有微观的教育实践；有笔力老到者，也有方法浅显者；有对发展问题的深入探索，也有对教学行为的精细设计。贯穿其中的，是成都实验人在促发展方面的思维创新，是成都实验人在求突破方面的匠心独运；永远跃动的，是成都实验人的一片赤诚之心！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。文章结集，不是教育创新的终点，而是行动的起点。重任在肩，我们将继续探索，不断创新，争取更好的发展，争取办出更好的教育！

编者

2017年10月



教育创新的成都实验

目 录

01 发展方向创新

成都市实验中学创建特色高中工作方案（2017—2019）	3
丰富教育内涵 彰显艺体特色	
——成都市实验中学艺体特色发展2017—2019专项规划	13
成都市实验中学“全国校园篮球试点校”建设工作方案（2017—2021）	20

02 学校管理创新

成都市实验中学教师绩效工资考核发放办法	27
成都市实验中学高中教师教学工作与质量评估办法	32
成都市实验中学初中教师教学工作与质量评估办法	37
成都市实验中学高考工作考核与奖励办法	40
成都市实验中学初中毕业年级中考质量奖分配方案	45
成都市实验中学教育科研成果奖实施方案	47

03 教育思维创新

创设和谐英语课堂 促进学生自主发展	53
有效提高初中数学合格率的策略初探	59
中学地理教学与地理素养	63
对初中英语教学中学困生问题的思考	67

提高语文课堂的注意力·····	71
关于提高合格率的几点感悟·····	75
“教师是职业”	
——一个经典的伪命题·····	79
学非所用 用非所学	
——新课标语文必修教材3~4阅读与表达的脱节·····	82
立足文本 深度理解	
——提高学生语文阅读能力和解题能力·····	84
关于学校隐性文化建设的思考·····	88
初中英语趣味教学谈·····	93
如何实现语文教学的个性化·····	97
语文教学的活力源于学生自主提问·····	102
“你孩子很聪明”的背后	
——由班主任常说的一句话引起的思考·····	106
教育、科研、教师，我们永远在路上·····	109
浅谈水资源的开发和利用·····	112
2017年体育中考的反思·····	117
教师在初中英语教学中的中介作用·····	119
让初中语文课堂教学充满生机·····	122
闸北八中成功教育的启示·····	126
高中物理教学反思案例·····	129
运用同情激素 培养文明之人·····	131
先有“蛋”还是先有“鸡”	
——关于科学、设计、技术、工艺的关系问题·····	136
关于课堂教学开篇激趣的两个例子·····	139
借学科特点 助课堂高效·····	142

浅谈在初中英语教学中听说读写能力的培养	147
让道德与法治课充满动感的思考	150
浅谈思维导图在物理教学中的应用	152
如何使课堂教学走向高效	157
成功才是成功之母	162
地理教学中如何渗透创新意识	165
提高初中英语阅读教学效益的策略	169
有效利用文言文教学 提升学生传统文化素养	173

04 教育实践创新

高中理科生该怎样学习语文	179
弟子规	183
寒窗苦读十二年 归来依然是少年	
——致新一届高三孩子的爸爸妈妈们	189
不忘初心方得始终	
——一个中年人的心路历程	194
爱相随	197
两年援藏路 一生汉藏情	
——两年援藏工作总结	199
师生和诗乐无穷	203
做一个智慧型的懒惰的高中班主任	206
用爱灌溉 用情滋养	
——以转换我班一位问题学生为例	211
生物实验促使我与学生共同进步	216
走进列五中学	219

05 教学设计创新

“Book 6 Module 3 Roy's Story” 教学设计	225
学会发现一题多变并归纳总结	235
高中数学复习课的实效性	241
于无声处听惊雷	
——高中语文课外阅读课程创新设计	246
统计图的选择和应用（教师版）	250
“黄土高原”教学中的创新	258
突破常法收奇效	
——我教《雷雨》的一次意外尝试	261

06 教育研究创新

信息技术环境下创建中学优质英语教师团队研究结题报告	267
教师专业发展视野下的专业学习社群构建策略及驱动机制研究	308
成都市实验中学关于“名师进社群”的安排	320
“中学生参与电子竞技运动的调查研究”方案	
——以成都市实验中学为例	322
九年级后期英语学困生补差办法研究	338
基于初中学生语文素养的校本资源开发研究	344
“生生互动”教学新模式探讨	346

01 发展方向创新



FAZHAN

FANGXIANG CHUANGXIN

成都市实验中学

创建特色高中工作方案（2017—2019）

2016年10月，成都市教育局公布成都市普通高中优质特色发展项目学校名单（成教函〔2016〕112号），我校成功入列特色高中项目学校。这是我校的大事，也是我校的幸事。

按照成都市教育局的规划，成都市普通高中优质特色发展行动计划项目建设周期为3年。项目学校达成创建目标后，经验收合格，市教育局将根据学校申报项目正式命名。

我校申报建设外语教育特色和艺体教育特色普通高中。为切实推进我校特色高中项目建设工作，特制定如下工作方案。

第一部分 指导思想、阶段任务与领导机构

一、特色高中建设工作指导思想

1. 培育学校特色是学校整体改革的需要

培育学校特色是创办特色学校和学校改革的突破口。教育要培养“合格+特长”的学生，需要有“专业+专长”的教师，才可以创办“规范+特色”的学校，这是在教育改革过程中创办特色学校的基本经验和思路。

2. 培育学校特色是学校发展的需要

“品牌学校”是学校办学的最高境界。但它是建立在“特色学校”的基础之上，需要经过长期的历史积淀。必须以优质的教育培养社会需要的优秀人才，使“学校特色”成为学校的传统，提升学校的品位，学校才能得到家长和社会的广泛认可。

3. 培育学校特色是学校稳定的需要

把学校特色渗透于学校工作的各个方面，成为学校文化的重要组成部分。

当全体师生员工“人同此心，心同此理”时，学校特色就可以理性化、惯性化地推进学校工作。

4. 必须务实而不虚浮地推进特色高中建设

特色学校肯定有自己的学校特色。特色学校则是学校特色成熟的标志，是学校特色建设的高级阶段。我校创建外语教育特色和艺体教育特色高中，是在充分考虑学校现有的办学条件，总结学校多年来在外语教育和艺体教育方面所做的基础工作，考虑学校现有的社会声誉和学校发展下进行的努力。必须务实地而不是虚浮地推进特色高中建设。

二、特色高中创建阶段任务

1. 第一阶段：2016年8月—2017年2月

主要任务：

- (1) 完善外语特色高中的工作方案。
- (2) 分解创建任务阶段，转化为个部门的具体规划，确定重点。

2. 第二阶段：2017年2月—2019年2月

主要任务：

- (1) 各板块有效实施创建工作。
- (2) 组织专家进行阶段性工作指导。
- (3) 进行必要的工作调整。
- (4) 收集工作资料，及时总结反思。

3. 第三阶段：2019年2月—2019年6月

主要任务：

- (1) 有效开展创建工作。
- (2) 整理创建工作资料，梳理创建工作经验和成果，申请接受区、市级验收，争取创建成功。

三、特色高中创建领导机构

1. 创建工作领导小组

组 长：刘绍荃（校长、党总支书记）

副组长：杨文光 郭中全 廖 辉 刘 波

(1) 外语特色创建工作小组

牵头副组长：杨文光

成员：隆玉梅 李红霞 杨 鹰 李红梅 李玲莉 梁 乾 匡 海 陈 凌 宋丹丹

(2) 艺体特色创建工作小组

牵头副组长：刘 波

成员：杨 鹰 屈 刚 李红梅 隆玉梅 李红霞 李玲莉 梁 乾 陈佐静 各年级组长

2. 领导小组职责

(1) 组长负责全校特色创建工作的领导、规划等。

(2) 副组长负责监督检查规划方案相关板块的实施情况，协调、总结、考核具体工作中出现的问题。

(3) 组员负责规划方案的实施，及时进行阶段总结。

第二部分 外语特色高中创建工作

一、外语特色高中创建目标

建设外语特色高中，并不仅仅是为了获得一块牌子，而是要通过创建工作，更好地促进学生的发展和教师的发展，提升学校办学质量和办学形象。具体来说，有三级目标：

1. 开发以外语教育为特色的校本课程

通过校本课程，使学生既具有国际视野，又有爱国情操，能适应未来国际竞争需要，个性、特长得到发展。

2. 提升师生的外语素养

锻炼和培养一支具有跨文化教育能力的教师队伍。

3. 提高教育教学质量，保证外语特色鲜明、教育质量优异

强化外语教学和培训，探索具有特色的外语教育规律、模式和教师队伍培训的方式，把学校建成国内知名的外语教改实验基地，建成在区域能发挥示范和辐射作用、在全川有一定声誉的优质学校。

二、外语特色高中创建主要措施

（一）组建学校外语特色教育研究中心

以学校原有的外语研究中心为基础，调整、组建学校外语特色教育研究中心。以学校教学工作指导思想和工作目标为准绳，加大学校外语教学管理力度，增强调控意识，加快反馈速度；以教学质量保障体系为支撑，切实推进实验英语，努力提高全校外语教学水平，使学校外语特色实验工作在精细化管理方面有新的发展。

附：外语特色教育研究中心人员分工

姓名	职称	职位	负责项目
李红霞	一级教师	教务处副主任	方案章程制定、人员分工和考核
陈 凌	高级教师	高中英语组教研组长	组织实施，教学质量提升，教研组建设
宋丹丹	一级教师	初中英语组教研组长	组织实施，教师培训，学生活动
周翔群	二级教师	高中英语组备课组长	具体实施，资料撰写
黄 倩	二级教师	高中英语教师	具体实施，资料收集
杨 霏	二级教师	初中英语教师	具体实施，资料整理

（二）加强宣传力度，强化外语特色意识

通过校内的会议、标语、校园文化建设和课堂教学等渠道，在师生中广泛宣传学校的外语特色；深入开展丰富多彩的英语课外活动，使外语特色工作深入人心，使特色创建工作深入开展下去。

（三）强化外语教育，积极开发校本课程

坚持“听说领先、读写跟进、分段检测、阶段侧重，突出学生外语素质和交际能力的培养”，使用英（美）原版教材，开设早晚视听课，构建开放互动的课堂教学新模式，辅之以生动活泼、丰富多彩的课外活动，提升师生外语素养。