




廉洁伴我行

LIANJIE BAN WO XING

(小学低段卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

 浙江教育出版社



廉洁伴我行

(小学低段卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

浙江教育出版社·杭州

“廉洁伴我行”丛书编委会

主 任 李会光
副 主 任 沈剑光 张文斌
编 委 蒋文丰 胡奕萍 徐文姬
孙剑鸣 黄明杰 徐建春
章才根 丁耀方 郑礼平
宋 臻 许军国 杨翠玉
周汉斌
主 编 沈剑光
副 主 编 孙剑鸣 章才根
本册主编 周汉斌

图书在版编目(CIP)数据

廉洁伴我行. 小学低段卷 / 《廉洁伴我行》丛书编委会编著. — 杭州: 浙江教育出版社, 2015. 3
ISBN 978-7-5536-2859-2

I. ①廉… II. ①廉… III. ①品德教育—小学—课外读物 IV. ①G624.153

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第056825号

责任编辑 谢异泓
责任校对 余晓克

封面设计 艺诚文化
责任印务 陆江

廉洁伴我行(小学低段卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印刷 浙江开源印务有限公司
开本 787mm×1092mm 1/16
印张 4.75
字数 95 000
版次 2015年3月第1版
印次 2015年3月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-2859-2
定价 13.00元
联系电话: 0571-85170300-80928
e-mail: zjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com
如遇印刷质量问题请与印刷厂联系 0574-87638192

本书中参考使用的部分文字,由于权源不详,无法与著作权人一一取得联系,未能及时支付稿酬,在此表示由衷的歉意。请著作权人见到此声明后尽快与本书编者联系并领取稿酬。



目录

CONTENTS

| | |
|------------------|----|
| 序言 | 1 |
| 第1课 做个诚实的好孩子 | 1 |
| 第2课 不占他人便宜 | 7 |
| 第3课 和攀比说再见 | 13 |
| 第4课 爱护公共财物 | 19 |
| 第5课 “光盘”行动，从我做起 | 25 |
| 第6课 比赛要公平 | 29 |
| 第7课 学会投好每一票 | 35 |
| 第8课 争做廉洁小公民 | 40 |
| 第9课 做学习的小主人 | 46 |
| 第10课 我和规则交朋友 | 53 |
| 第11课 小眼看社会，小手牵大手 | 57 |
| 第12课 廉洁是传统美德 | 64 |
| 后记 | 69 |

序 言

教育最根本的是培养德行。“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，这些在五千年文明史中积淀的传统美德和民族精神，是民族文化的精髓，是我们修身齐家治国的根本，是使饱经沧桑的中华民族巍然屹立的精神力量。

廉洁，是最基本的社会道德，也是一个人最基本的品格素养，但人的廉洁素养并非与生俱来。青少年正处在价值观形成的关键时期，在这个关键时期所接受的道德教育将会成为他们最基础的“人格底色”，正如墨子所说，“染于苍则苍，染于黄则黄”。当今社会，青少年所面临的文化环境复杂多变，积极与消极因素交织并存，需要很好地加以引导，方能使青少年健康地成长。廉洁教育的意义正在于此：在春风化雨、润物无声的浸润中，教育引导青少年明辨是非、激浊扬清，让公正、公平、自律、守纪、诚信、正义等理念渗透心田、扎根心灵，为其一生的发展构筑起坚实的思想道德基础。

开展青少年廉洁教育的过程，也是将廉洁教育向学校、家庭、社会推广的过程。通过“小手拉大手”，形成学生、学校、家庭三位一体的廉洁教育体系，让廉洁教育通过学生带动教师、影响家长、辐射社会，促进人人自律、家家廉洁、社会清淳。

“廉洁伴我行”丛书，是我市开展校园廉洁教育的重要载体，以廉洁文化的有形化，使以往零碎的廉洁教育内容具体化、教材系列化、覆盖全员化，实现廉洁教育纳入国民教育体系工作的规范化、常态化和持久化，探索出具有宁波特色的廉洁教育模式，意义深远。

“廉洁伴我行”丛书，从青少年的思想特点和心理需要出发，贴近现实生活、成长实际，融格言警句、故事、小小说、漫画等多种形式于一体，内容新颖，简明易懂，具有较强的可读性、吸引力和感染力，通过正面引导，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶。

“廉洁伴我行”丛书，遵循教育规律，根据青少年不同年龄阶段的身心发展特点、认知水平、思想实际，实行分层次、按阶段的教育，量体裁衣、循序渐进，将价值引领和自主构建有机结合，使廉洁教育更具针对性、实效性。

十年树木，百年树人。廉洁教育并非一朝一夕的事，不可能一蹴而就，立竿见影。“廉洁伴我行”丛书的出版是廉洁教育工作迈出的重要一步，希望广大教育工作者把握规律，深入探索，丰富载体，拓宽途径，把廉洁理念渗透到青少年学习生活的点点滴滴，融入其成长的方方面面，让廉洁与成长同行；希望广大青少年把认知转化为行动，在实践中砥砺、锤炼自己，使廉洁成为一种自觉，成为立身行事的准则。

中共宁波市委常委、市纪委书记

李会光

2015年3月

第①课 做个诚实的好孩子



小杰，在生活中做诚实的人，是非常重要的。

为什么呢？



看了下面的故事，你就会明白的。



小小阅读屋

诚实的晏殊



①晏殊是宋代著名的文学家。他从小就聪明过人，而且很诚实。



②晏殊 14 岁时，有人向皇帝推荐晏殊。皇帝让他与大家一起参加考试。



③考试时，晏殊发现试题是做过的，就实话实说，请皇上换个题目再考。



④皇帝非常赞赏晏殊的诚实，就奖励了他。他做官后十分廉洁。



这个故事让你明白了什么?

你知道北宋的司马光吗?

你再看看下面的故事吧。

我要向晏殊学习，做个诚实的人。

我听过《司马光砸缸》的故事。



司马光说谎受责



①小时候，司马光和姐姐剥大核桃吃，发现桃仁上的薄皮很难剥。姐姐教他用开水泡一下，就容易去皮了。



②父亲看见了，觉得司马光剥桃仁皮的方法很好，问他是谁想出来的。司马光见姐姐不在，就谎称是自己想的。



③父亲夸奖司马光会动脑筋。这时，姐姐回来了，告诉父亲这个办法是她从别人那里学来的。



④父亲责备司马光，告诉他不可以把别人想的办法说成是自己想的。司马光羞愧地低下了头。



这个故事让你懂得了什么道理?

做人要诚实，不能撒谎。





资料串串烧

最美“破烂王”



① 2012年3月，宁波市北仑区的孙朝礼成功入选中国好人榜“诚实守信好人”。



② 孙朝礼的工作是回收废品。有一次，他上某居民小区的一位居民家收废纸。



③ 他在整理废纸时突然发现纸堆里有一沓百元钞票。他毫不心动，马上归还。



④ 他的诚实，感动了大家，赢得了最美“破烂王”的赞誉。



读了这则新闻，你想说什么？

诚实的孙叔叔是我们学习的榜样。





小小评论员

假如不诚实……

我们都知道做人要诚实,但有些时候因为怕被批评而没有做到。我们来看看下面几位小朋友的做法。



① 没完成背书作业,模仿家长的笔迹在签字本上签字。



② 不小心把别人撞倒了,既不承认错误,也不道歉。



③ 捡到了文具,就自己拿着用了。



④ 考试的时候,不会做的题目抄同学的答案。



你想对上面的小朋友说什么?
如果是你,会怎么做?

我想说,做了错事要勇于承认,知错就改。





成长QQ糖



小杰，诚实是中华民族的传统美德，我们要从小做起。

莲老师，我一定努力做一个诚实的好孩子。



你拍一我拍一，
不说大话不撒谎；
你拍二我拍二，
说错话儿要承认；
你拍三我拍三，
做错事情不要怕；
你拍四我拍四，
改正就是好孩子；
你拍五我拍五，
从小要说老实话；
你拍六我拍六，
诚实孩子人人夸。

你拍一我拍一……

不说大话不撒谎……





大家一起来



小杰，讲诚实故事的课外书有很多，你看过哪些呢？



我看过《诚实故事》《木偶奇遇记》，我们一起来讨论讨论吧……



这些书很精彩，现在我们来说说发生在身边的诚实故事吧。



好啊。



第②课 不占他人便宜



小小评论员

有一次在超市里，我发现一位妈妈趁人不注意，塞给孩子一包牛肉干，叫孩子边走边吃。这位妈妈做得对不对呢？如果你是那个孩子，应该怎么办？



这位妈妈做得不对。如果我是那个孩子，一定不会吃这包牛肉干，还会对妈妈说，超市里没付过钱的商品不能随意打开品尝。



是啊，在生活中不能贪小便宜，我们小朋友看到大人贪小便宜的行为要劝阻，做个诚实的孩子。



小小阅读屋

生活中，爱占他人便宜的人只是少数，诚实守信的人还是很多的。让我们来读读下面这个民间故事吧。





金斧头银斧头



①从前，有个小孩叫程实，因为家里很穷，爸爸妈妈让他到地主家干活来养活自己。



②有一天，程实上山砍柴，在过独木桥时，一不小心，斧头掉到河里了。没有斧头怎么砍柴呢？他急得哭了。



③这时，金光一闪，河中央出现了一位白胡子老爷爷。他是河神，他看程实哭得这么伤心，就帮他去找斧头。



④过了一会儿，老爷爷又出现了，手里还拿着一把金斧头。“孩子，你丢的是这把斧头吗？”程实忙摇头，说：“不是的，我的斧头没这么漂亮。”



⑤老爷爷眨眼间又不见了。过了一会儿，他拿着一把银斧头出现了。“这把斧头是你的吗，孩子？”“不，也不是。我的是一把铁斧头。”



⑥老爷爷笑着点点头，又消失了，这一次，他捞上来的正是那把铁斧头。程实看到了，连忙感激地对老爷爷说：“谢谢您，我掉的正是这一把。”



⑦看到程实这么诚实，河神感动了，他对程实说：“你是一个诚实的好孩子。”说完，把金斧头和银斧头都送给了程实。



⑧程实把三把斧头拿回家，变卖了金斧头和银斧头后，得了一大笔钱，全家人从此过上了幸福的生活。



⑨贪心的地主听说后，起了坏念头，也化装成穷人，把一把不能用的斧头扔进河里，并学着程实的样子向河神哭诉。



⑩很快，河神出现在水面上，手里提着一把金斧头。贪心的地主接过金斧头，眉开眼笑地说：“还有一把银斧头呢。”



⑪河神冷笑着，又把银斧头拿到地主面前。地主接过银斧头，连“谢谢”都不说，就回头跑了。



⑫地主忘记了自己正走在独木桥上，脚底一滑，掉到大河里去了。这就是贪心地主可悲的下场。



成长QQ糖

程实明知金斧头、银斧头都比自己的铁斧头值钱，他为什么只认了自己的铁斧头？



因为程实很诚实，虽然金斧头和银斧头都比铁斧头值钱，但不是自己的东西，再好也不能谎称是自己的。



是啊，程实知道，不是自己的东西，再好也不能谎称是自己的。故事中，河神把金斧头和银斧头送给程实是对他诚实行为的赞赏和奖励。

地主的下场怎样？他为什么会有这样可悲的下场？



地主最后掉进河里淹死了。贪心的人没有好下场。



你说得对，善有善报，恶有恶报，贪心的人连生命都赔上了。勤劳、诚实又孝顺的人呢，总会过上好日子。



廉洁小先锋

有些时候，我们也会像程实一样面对各种各样的诱惑，这时，我们该怎么做呢？请你判断下面的做法是对是错，并说说你的看法。

