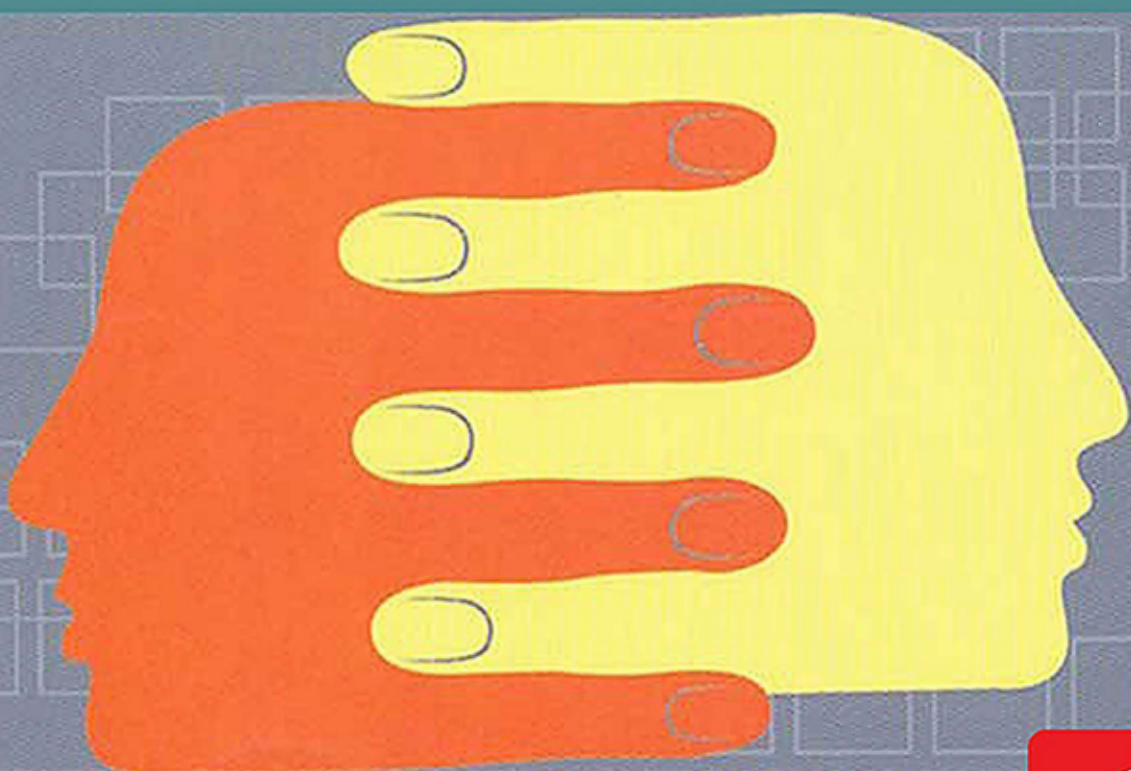


旗帜引领方向： 江西高校党的基本知识读本

黄加文 汪荣有主编



江西高校出版社



旗帜

引领方向

——江西高校党的基本知识读本

QIZHI
YINLING FANGXIANG

中共江西省委教育工委 组织编写
黄加文 汪荣有 主编



 江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

旗帜引领方向:江西高校党的基本知识读本/黄加文,汪荣有主编;中共江西省委教育工委组织编写. —2版.
—南昌:江西高校出版社,2015.8
ISBN 978-7-5493-2587-0

I. ①旗... II. ①黄... ②汪... ③中... III. ①中国共产党-基本知识-高等学校-教材 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 173311 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销 售 电 话	(0791)88170198
网 址	www.juacp.com
印 刷	北京柯蓝博泰印务有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm×1000mm 1/16
印 张	20.75
字 数	230 千字
版 次	2015 年 8 月第 2 版第 3 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-2587-0
定 价	25.00 元

赣版权登字-07-2014-275

版权所有 侵权必究

本书编写机构

编委会主任

黄小华

编委会副主任

叶仁荪 喻晓社 杨慧文

编委会委员

胡永新	田延光	曹国庆	廖进球	万 明	徐跃进	罗嗣海
傅克刚	彭涉晗	李红勇	刘红宁	郭杰忠	黄林邦	孙弘安
肖华茵	李友鸿	刘谟炎	郑 翔	余升淮	蔡付斌	刘 冬
刘明初	王金平	徐兰宾	胡新明	甘国华	刘静俭	陈 露
朱 易						

主 编

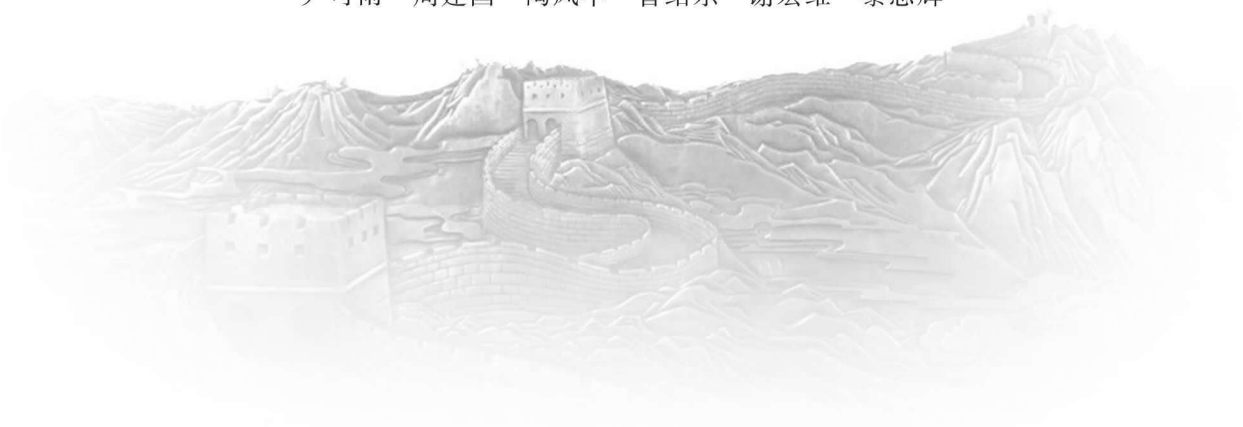
黄加文 汪荣有

副主编

周利生

编写组成员

尹可雨 周建国 陶风华 曾绍东 谢宏维 黎志辉





目 录

第一章 中国共产党的光辉历程

第一节 中国共产党的诞生·····	2
一、近代中国社会的发展需要 ·····	2
二、马克思主义的广泛传播 ·····	3
三、工人阶级的壮大和工人运动的兴起 ·····	3
第二节 新民主主义革命时期的中国共产党·····	5
一、国民革命的先锋队伍 ·····	5
二、土地革命的燎原之火 ·····	6
三、抗日战争的中流砥柱 ·····	8
四、解放战争的领导核心·····	11

第三节 社会主义革命和建设时期的中国共产党	15
一、社会主义改造的胜利完成	15
二、社会主义建设的曲折发展	16
三、“文化大革命”的深刻教训	18
第四节 开创社会主义事业新局面的中国共产党	21
一、解放思想的伟大前奏	21
二、改革开放的初步探索	23
三、社会主义的理论创新	24
四、小康社会的全面建设	26
第五节 中国共产党的革命精神	30
一、红船精神	30
二、井冈山精神	31
三、苏区精神	32
四、长征精神	33
五、延安精神	33
六、西柏坡精神	34

第二章 中国特色社会主义道路

第一节 中国特色社会主义道路的探索历程	38
一、中国式社会主义建设道路的艰辛探索	38
二、中国特色社会主义道路的成功开辟	40

第二节 中国特色社会主义道路的科学内涵	45
一、坚持中国共产党的领导	45
二、立足社会主义初级阶段的基本国情	46
三、坚持“一个中心,两个基本点”的基本路线	47
四、五位一体的建设总布局	52
五、富强、民主、文明、和谐的发展目标	54
第三节 中国特色社会主义道路的基本特征	57
一、传承性与创新性相结合	57
二、独立自主与开放发展相结合	58
三、时代性与人民性相结合	61
第四节 中国特色社会主义道路的重要意义	64
一、实现中华民族伟大复兴“中国梦” 的基本路径	64
二、进一步验证了马克思主义的真理性	66
三、提供了一种有别于西方的发展道路	67

第三章 中国特色社会主义理论体系

第一节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展	71
一、和平发展的时代背景	71
二、传承创新的发展历程	75

第二节 中国特色社会主义理论体系的科学内涵	81
一、邓小平理论	81
二、“三个代表”重要思想	83
三、科学发展观	84
第三节 中国特色社会主义理论体系的新发展	87
一、“四个全面”的科学内涵	87
二、“四个全面”的逻辑关系	89
三、协调推进“四个全面”的重大意义	91
第四节 中国特色社会主义理论体系的基本特征 和重要意义	94
一、基本特征	94
二、重要意义	97

第四章 中国特色社会主义制度

第一节 中国特色社会主义制度的形成	105
一、发展历程	105
二、形成依据	110
第二节 中国特色社会主义制度的科学内涵	115
一、根本政治制度	115
二、基本制度	116

三、具体制度	119
第三节 中国特色社会主义制度的基本特征	124
一、一以贯之的实践性	124
二、一脉相承的民族性	125
三、深刻鲜明的时代性	126
四、价值取向的群众性	126
五、与时俱进的创新性	127
第四节 中国特色社会主义制度的优越性及发展完善	129
一、优越性	129
二、发展完善	132

第五章 党的建设新的伟大工程

第一节 中国共产党的集中教育活动	139
一、以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的 党性党风教育	139
二、保持共产党员先进性教育活动	141
三、学习实践科学发展观活动	143
四、创先争优活动	145
五、党的群众路线教育实践活动	147

第二节 全面提高党的建设科学化水平的重大意义	152
一、加强党的建设历史经验的深刻总结	152
二、应对世情、国情、党情深刻变化的现实需要	154
三、推进党的建设新的伟大工程的必然要求	156
第三节 全面提高党的建设科学化水平的奋斗目标	160
一、建设学习型的马克思主义执政党	160
二、建设服务型的马克思主义执政党	161
三、建设创新型的马克思主义执政党	163
第四节 全面提高党的建设科学化水平的基本路径	166
一、牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线	166
二、全面推进党的建设的“五位一体”总体布局	168
三、不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力	172

第六章 严格党员发展和教育管理

第一节 中国共产党的性质、宗旨和奋斗目标	176
----------------------	-----

一、性质	176
二、宗旨	182
三、奋斗目标	185
第二节 严格党员发展 夯实党员队伍基础.....	192
一、严格党员发展条件和标准	192
二、强化入党程序和手续	200
第三节 加强党员教育和管理.....	212
一、党的基层组织建设面临的新形势	212
二、严格党员教育管理的途径	214

第七章 迈出新步伐 争创江西新辉煌

第一节 江西丰富的红色资源.....	222
一、工人运动的摇篮	222
二、人民军队的摇篮	225
三、中国革命的摇篮	226
四、共和国的摇篮	230
五、改革开放思想的摇篮	235
第二节 加快实现江西崛起.....	240
一、奠定基础的三十年	240
二、改革和发展向纵深挺进	245
三、江西崛起态势初现端倪	250

第三节 发展升级 小康提速 绿色崛起 实干兴赣	
.....	254
一、加快实现江西崛起的新跨越	254
二、推进科学发展 加快绿色崛起	260
三、用实干托举兴赣富民的“江西梦”	266

附 录

中国共产党章程.....	274
中国共产党发展党员工作细则.....	302

后 记

|第一章|

中国共产党的 光辉历程

中国共产党从 1921 年诞生之日起,已经走过 90 多年的奋斗历程。党带领人民打败了日本帝国主义侵略者,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”的黑暗统治,实现了民族独立和人民解放,完成了新民主主义革命的历史任务。新中国成立后,党在极其严峻的国际国内环境下,建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。十一届三中全会以来,坚定不移地实行改革开放,建立和完善社会主义市场经济体制,使我国综合国力和人民生活水平得到显著提高,开创了建设中国特色社会主义事业的新局面,为全面建成小康社会、实现社会主义现代化开辟了广阔前景。

第一节

中国共产党的诞生

一、近代中国社会的发展需要

中国是一个拥有五千年悠久历史的文明古国,为世界文明和人类发展作出了重要贡献。但近代以来,英法等西方列强以及后起的邻国日本先后对中国发动了一系列侵略战争,造成了近代中国的深重灾难。随着外国列强的军事入侵、经济掠夺和文化渗透,中国社会发生了根本变化:逐步变成一个半殖民地半封建国家。

为了使中国摆脱外国列强的殖民统治,使中华民族屹立于世界民族之林,使中国人民过上自由、幸福、富裕的生活,各种争取民族独立、人民解放和实现国家的繁荣富强的政治与社会运动此起彼伏、波澜壮阔。然而,洋务运动、戊戌维新运动等社会改良运动,太平天国农民起义、义和团运动和资产阶级领导的辛亥革命等革命运动都相继失败。历史证明,中国的农民阶级和民族资产阶级由于他们的历史局限性和阶级局限性,都不能领导中国革命取得胜利。近代中国社会的变革和发展,需要新的先进阶级担当起领导重任,需要一场由新民主主义替代旧民主主义的革命。

二、马克思主义的广泛传播

1917年俄国十月革命后,中国出现了陈独秀、李大钊等一批赞成俄国社会主义革命、具有初步共产主义思想的知识分子。他们从1918年开始在报刊上介绍马克思主义。1919年,李大钊在《新青年》上发表《我的马克思主义观》,该文对马克思主义的组成部分作了比较系统的介绍,成为当时介绍马克思主义的代表作。十月革命后马克思主义在中国的广泛传播,为中国共产党的诞生奠定了思想基础。

1919年5月4日,由于英、法、美、意等国操纵巴黎和会,把战败国德国在华特权转交给日本,北京学生在天安门广场举行集会和游行示威,高呼“还我青岛”、“取消二十一条”、“外争国权、内惩国贼”等口号,要求惩办直接签订“二十一条”等卖国条约的曹汝霖、章宗祥、陆宗輿等人。这一事件引起全国响应。“五四运动”表现了彻底反帝反封建的斗争精神,进一步促进了马克思主义在中国的广泛传播。此后,研讨和传播马克思主义成为进步思想的主流,《新青年》、《每周评论》、《少年中国》等宣传马克思主义的刊物大量涌现,倾向或倡导马克思主义的进步团体也不断增多。

三、工人阶级的壮大和工人运动的兴起

19世纪中叶,外国资本在广州、上海、武汉等通商口岸城市开设了近代化的工厂,中国第一代产业工人从此诞生。随后,清政府官办企业和民族资本企业相继开办,中国无产阶级队伍日益壮大。辛亥革命后,伴随着中国民族资本主义在第一次世界大战期间的快速发展,中国产业工人的规模到1919年已达到200多万。中国工人阶级的成长壮大,为中国共产党的诞生奠定了阶级基础。

在“五四运动”中,工人阶级挺身而出举行政治大罢工,使运动范

围由学生发展成为有工人阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加的全国范围的群众性爱国运动,斗争形式也由罢课变成“三罢”斗争。在爱国运动的巨大压力下,北洋政府最终罢免了曹、章、陆三人的职务,并拒绝在《凡尔赛和约》上签字,“五四运动”的直接目标得以实现。这是自鸦片战争以来中国人民反帝反封建斗争的首次重大胜利。“五四运动”标志着中国工人阶级第一次以独立的姿态登上中国政治舞台,并促进了马克思主义与中国工人运动相结合。从此,中国的工人运动风起云涌,对中国共产党的诞生和壮大产生了历史性作用。

1921年7月23日,中国共产党第一次全国代表大会在上海召开。大会通过了中国共产党的第一个纲领和决议。纲领规定:党的名称为“中国共产党”;党的性质是无产阶级政党;党的奋斗目标是推翻资产阶级,废除资本所有制,建立无产阶级专政,实现社会主义和共产主义。大会选举产生了党的领导机构——中央局,由陈独秀担任书记。党的“一大”宣告了中国共产党的正式成立,中国由此诞生了以实现共产主义为目的、以马克思列宁主义为行动指南的、统一的无产阶级政党。正如毛泽东所说的那样,中国共产党的成立,是一个开天辟地的大事变,它使中国革命的面貌从此焕然一新。

小知识:

////////// 五四运动 //////////

1919年5月4日发生在北京、以青年学生为主的一场学生运动,后发展为工人阶级、商人、市民广泛参与的一场全国性爱国运动。它是中国旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点,促进了马克思主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合,从而在思想上和干部上为中国共产党的建立准备了条件。

第二节

新民主主义革命时期的中国共产党

新民主主义革命是无产阶级领导的,以反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义为主的人民民主革命,以1919年“五四运动”为起点,它包括大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期等四个阶段。1949年新中国的成立标志着我国新民主主义革命的基本胜利,1956年社会主义三大改造的基本完成标志着新民主主义社会结束和社会主义初级阶段开始。

一、国民革命的先锋队伍

创立初期力量弱小的中国共产党在实践中认识到,必须依靠和团结一切革命力量,才能获得革命胜利。在共产国际代表马林指导下,中国共产党第三次全国代表大会决定同孙中山领导的国民党实行党内合作,共产党员以个人身份加入国民党。1924年1月,中国国民党第一次代表大会在广州召开,大会接受共产党提出的反帝反封建主张,确定联俄、联共、扶助农工的三大政策,形成国共合作的共同纲领,这标志着国共两党第一次合作的正式形成。

国共合作后,共产党充分利用统一战线的有利形势,在国民革命运动中加强对工农革命运动的组织和领导。1925年,共产党领导的规模空前的五卅运动和省港大罢工,迅速发展成为席卷全国的有