

XINGTAN JINGYAN

JIANGXI KEJI SHIFAN DAXUE GUOPEI JIYUAN(2014)
TONGKE YIGOU JIAOXUE SHEJJI

主编◎张翌鸣

杏坛 竞艳

——江西科技师范大学国培计划（2014）
同课异构教学设计集（上）

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

杏坛竞艳;江西科技师范大学国培计划(2014)同课异构教学设计集.上/张翌鸣主编.一南昌:江西高校出版社,2015.9
ISBN 978-7-5493-3738-5

I. ①杏… II. ①张… III. ①学前教育-教学设计 IV. ①
G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 220199 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销 售 电 话	(0791)88511423
网 址	www.juaep.com
印 刷	虎彩印艺股份有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm×1000mm 1/16
印 张	23
字 数	401 千字
版 次	2015 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-3738-5
定 价	29.80 元

赣版权登字-07-2015-727

版权所有 侵权必究



江西科技师范大学国培计划(2014) 幼教项目生成性成果编委会

- 
- 主 任 汤赛南 左和平
副主任 胡业华 程裕秋 杨美珍
委 员 (按姓氏笔画排序,排名不分先后)
左 玲 八一保育院院长
左文玲 滕王阁保育院院长
卢筱红 江西省教育厅教研员
刘雁伶 江西科技师范大学国培办主任
何非儿 宜春市机关幼儿园院长
张莉琴 江西科技师范大学学前教育系主任
张翌鸣 江西科技师范大学教育学院院长
周 曼 省直机关保育院院长
舒亚倩 上饶第一保育院院长

2010年6月,教育部、财政部联合发布《关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通知》,作为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》的重大项目,“国培计划”规模之大、影响之广,前所未有。

江西科技师范大学自“国培计划”工作启动之初就有幸参与其中。五年来,江西科技师范大学国培项目办综合应用以案例反思为载体的探究式培训、以群体研讨为主体的参与式培训、以技能实训为平台的体验式培训、以成长分享为纽带的交互式培训提高培训质量,努力创新培训模式;利用微格教学评比促进教学方法的交流,利用录制和展示微课记录教学行为的改变,利用撰写教研论文(教学设计、教学案例)提升教研能力,积极开发培训资源,为江西省中小学教师更新教育理念、完善教学技能、提高教研能力、发展培训能力付出了辛勤的劳动,并获得了较丰富的成果。

“江西科技师范大学国培计划(2014)生成性成果丛书”是国培学员在培训过程中生成的原创性成果,分为中西部项目和幼教项目两个部分:中西部项目包括中学数学教学设计集一部、小学数学教学设计集一部和中学英语教研论文集一部;幼教项目包括幼教同课异构教学设计集一部(上、下册)、幼教优秀教学案例选一部、幼儿园教育活动设计与评析一部。借助本套丛书的出版,我们希望所有国培学员能感受到教学研究的乐趣,进一步激发国培学员开展教学研究的兴趣和信心,同时,也希望本套丛书能为中小学和幼教老师提供教学理念和方法的参考,提供借鉴、讨论和交流的机会。

江西省教育工委委员、江西省总督学汤赛南,江西科技师范大学党委书记李红勇,江西科技师范大学校长左和平,江西科技师范大学副校长胡业华,江西省教育厅师资处处长程裕秋和江西省教育厅调研员杨美珍共同策划了本套丛书的



杏坛竞艳——

江西科技师范大学国培计划(2014)同课异构教学设计集(上)

出版,并审定了丛书篇目。江西科技师范大学教育学院研究生王慧、陆寒参与了本书的编撰工作,在此一并表示感谢。

由于时间紧迫,难免有一些错漏之处,敬请广大读者和教育界同行指正。

江西科技师范大学国培计划(2014)生成性成果编委会

江西科技师范大学国培项目办

2015年9月

目录 Contents



科学篇

多角度分类 / 朱玉华	3
各种形状 / 丁素敏	6
加减 6 的运算 / 董侠	9
认识梯形 / 况燕	13
序数 / 何小华	16
颜色大 Party / 付欢	21
颜色对对碰 / 龙小芳	28
有趣的动物尾巴 / 左文青	31
有用的纸 / 李俐军	35
找规律 / 陈玉秋	39
漫游魔法王国 / 熊春丽	42
认识图形 / 游单华	45
糖果宝宝 / 胡馨尹	47
图形组画 / 孙丽	49
我和时钟做朋友 / 付文玲	52
认识数字“0” / 金丽婚	55
轮子滚滚 / 付婷	58
小鸡出壳 / 刘祖娟	61
有趣的鞋子 / 胡晓珍	63
动物园 / 易小琳	66



10 的合成分解 / 李经娜	70
冬天里 / 李芙蓉	73
认识梯形 / 金冬梅	77
石头用处多 / 叶群	81
我会站得稳 / 熊慧娟	83
认识小白兔 / 丁小梅	86
快乐调色盘 / 陈遐	88
颜色混合 / 高艳红	92
七彩颜色 / 龙容	95
易拉罐的多种有趣玩法 / 罗六香	101
5 以内的序数 / 付玲	104
动物睡觉 / 罗晨芮	107
多变的土豆 / 陈帅君	111
认识“1”和“许多” / 杨娇	115
认识圆形 / 徐文佳	118
数的认识 / 陈秀珍	121
植物的根 / 张书红	123
阿里巴巴的家在哪儿 / 陈娟	127
有趣的图形 / 余露	131
动物怎样过冬 / 陈欢	134
颜色对对碰 / 孙红仕	138
一起来玩沙 / 黄莺	141
冬天能看见哪些树叶 / 陈路遥	145
有趣的数字 / 赖婷	149
认识“>”和“<” / 王雪英	151
学习 6 的分成 / 黄利娟	153
学习 6、7 的加法 / 黄爱华	156
比粗细 / 罗清	158
区分大小 / 皮欢	161
认识 1 至 10 的单数和双数 / 苏晓娟	164





松鼠与松树 / 易婷	174
“1”和“许多” / 曾芝琳	178
二等分 / 陈蕾	183



语言篇

秋天来了 / 陈百香	189
多彩的梦 / 彭义飞	192
快乐诗歌 / 刘朝晖	197
我的动物朋友(小老鼠) / 黄梅秀	202
四季娃娃 / 晏红	205
三个咕噜噜 / 熊志军	207
秋叶 / 周海琳	210
你是我的好朋友 / 汪丽	213
用英语表达颜色 / 宋勤	216
认识汉字 / 戴芳	219
树叶 / 符剑姣	222
树叶(诗歌) / 杨萦	226
卖火柴的小女孩 / 胡曼芳	230
数一数 / 聂聪	234
有趣的坐站走 / 陈新兰	239
聪明的小老鼠 / 刘娟	242
鬼鬼盯着你 / 廖艳娟	247
春天是一本书 / 彭婉婉	251
一棵会唱歌的树 / 万琴琴	258
风和太阳 / 谢群群	262
牙医怕怕,鳄鱼怕怕 / 谢宇	265
我喜欢的玩具 / 熊娜	270
咏鹅 / 陈婷	273
荡秋千 / 刘莎	275





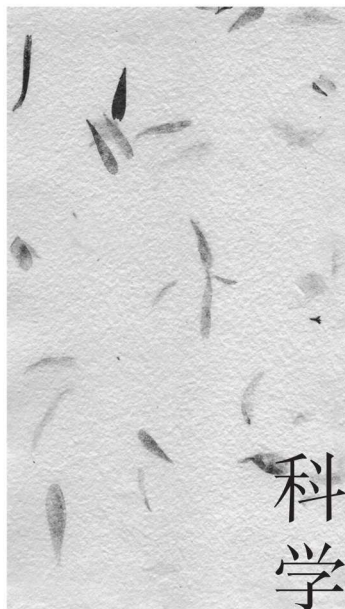
ABC 英文歌 / 刘雪玲	279
秋天的图画 / 陆定玉	283
小蜡笔 / 傅灵灵	287
找梦 / 巴国华	289



健康篇

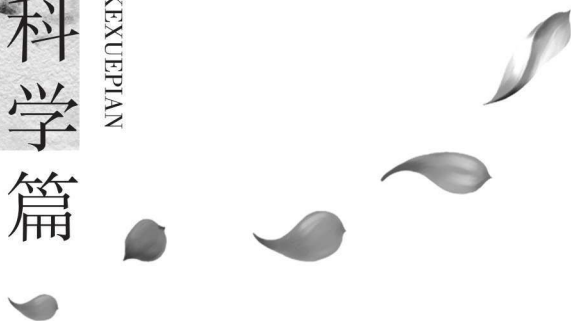
不做危险动作 / 聂卫林	293
心情温度计 / 周丹	297
认识五官 / 姜雪梅	300
饮食好习惯 / 何梅花	303
能干的小蚂蚁 / 刘威	305
青蛙跳跳跳 / 卢敏	307
两只胖熊走楼梯 / 胡博	310
小靠垫的百变玩法 / 余小红	312
豆制品的好处 / 何瑶	318
快乐的小鸭 / 张琴	321
冬季运动会 / 周园平	324
如何预防陌生人 / 徐文华	327
石头爱翻滚 / 刘嫦	330
食品安全 / 周小燕	333
特殊号码“110” / 陈夏怡	337
我的小脚丫 / 徐燕	342
我有一双小小手 / 肖萍	345
保护我自己 / 郑海涛	348
趣玩轮胎 / 张瑞莉	351
三只小狗的故事 / 孙雪慧	353
饮料瓶子乐趣多 / 何红娟	355





科学篇

KEXUEPIAN





多角度分类

朱玉华(高安市爱心幼儿园)

科 目:科学(大班)

课时安排:1 课时

教学目标:

1. 通过仔细观察,多角度找出物品的特征并对物品进行分类。
2. 体验教学活动的乐趣,提高幼儿观察、分析、综合的能力。

教学重点:

在观察过程中能够找出物体的不同特征,并能够按共同的特征对不同的物体进行分类。

教学难点:

1. 学会选择某一项特征作为分类标准后需按照该标准进行分类。
2. 尝试使用完整、规范的语言来表达自己的分类依据并说清物品的特征。



设计一



教学过程设计

❖ 教学准备

1. 不同形状、颜色、大小的图形卡片若干。
2. 纸做的棍条若干。
3. 教师操作的图形棍条若干。

❖ 教学过程

一、观察图形,分辨不同的特征

教师:今天我们班请来了许多图形宝宝,大家欢迎它们到我们班做客,请大





家仔细观察它们之间都有什么不同? 都有什么图形?

教师小结:这些图形有颜色、大小、形状不同之分。

二、引导幼儿对图形分类

教师:把这些图形按相同的特征进行分类并且串在纸棍条上做一串串别样的羊肉串,小朋友们可以完成吗?

1. 幼儿对图形进行自由分类,分别串在棍条上。
2. 请幼儿展示自己的羊肉串且讲述自己的分类依据。

教师:小朋友们分得真好,能够找出卡片的不同特征。(有的按颜色分,有的按形状分,有的按大小分。)

三、活动延伸

指导幼儿从多角度对图形进行分类,尝试不同的分法,如桌面积木等。

❖ 设计意图

通过观察发现不同物品的特征,再依据相同特征对物品进行分类归纳,利于培养幼儿的观察、分析和综合能力。另外,学会分类处理也有助于幼儿在日常生活中学会分类整理自己的东西,培养幼儿的自立能力。



设计二



教学过程设计

❖ 教学准备

玻璃杯几个,大小、颜色不同的玻璃珠若干个。

❖ 教学过程

一、观察发现

1. 幼儿找出所展示的玻璃珠的不同之处。(幼儿回答)

教师:它们挤在一起很不舒服,我们把它们怎么分开才好呢? 请小朋友来帮帮它们。

2. 幼儿按自己的方法分类并说出理由。(颜色、大小)

二、多角度分类

教师:刚才我们在按颜色分类的时候有没有考虑玻璃珠的大小?(让幼儿





仔细观察做出结论:按大小分类不考虑颜色、按颜色分类不考虑大小。)

三、课堂延伸

教师:小朋友们我们的玩具角区能不能进行分类排列呀?(幼儿主动自由分类,把整个活动室的玩具排放整齐。)

教师:瞧,我们的活动室是不是更整洁、明亮了?那现在我们要回到教室可以怎样列队呀?(可按身高、性别或姓名拼音排列。)

四、家庭作业

教师:小朋友们回到家可以学着将自己房间里的东西按不同的类型整理好。

◆设计意图

大班幼儿自我服务的意识和能力逐渐提升,需要养成整理自己物品的好习惯。为了帮助幼儿学会多角度分类,特设计了此活动。





各种形状

丁素敏(宜春市袁州区心连心幼儿园)

科 目: 艺术

课时安排: 40 分钟

教学目标:

1. 幼儿在操作过程中探索、发现并认识用橡皮泥捏出三角形、圆形、正方形、长方形。
2. 幼儿观察生活有哪些东西是三角形、圆形、正方形、长方形。
3. 体验集体游戏的快乐,培养幼儿对手工的兴趣。

教学重点:

幼儿能够识别各种形状的特征。

教学难点:

幼儿认识各种形状并能够动手制作。



设计一



教学过程设计

❖ 活动准备

1. 大块橡皮泥每人一块。
2. 三角形、圆形、正方形、长方形模具。

❖ 活动过程

一、自由游戏时间

1. 幼儿自由捏橡皮泥。

教师:今天老师给你们每人准备了一份大块橡皮泥,还有三角形、圆形、正方



形、长方形模具。小朋友们可以找个空闲的地方玩一玩。

幼儿自由玩,老师巡回观察指导。

教师:刚才我发现小朋友玩得很有趣,很开心,现在请小朋友动脑筋想一想,刚才玩了什么?捏出了什么形状?

二、做实验,引导幼儿观察感知

1. 教师演示捏出三角形、圆形、正方形、长方形。

2. 教师小结:分别认清什么是三角形,什么是圆形,什么是正方形,什么是长方形。

三、引导幼儿观察形状,了解生活中有哪些是同类形状

1. 引导幼儿说说在幼儿园、家里、街上看到的哪些东西是三角形,哪些是圆形,哪些是正方形,哪些是长方形。

2. 教师小结:比如有三角形的尺子,圆形的球,正方形的盒子,长方形的黑板。

3. 幼儿之间互相分享自己的成果。

❖设计意图

在游戏创造中发现不同形状;在实验演示中感知不同的形状;在教师指导下联系日常生活中相似的形状,使认识更具直观性。

设计二

教学过程设计

❖活动准备

1. 彩色橡皮泥每人一盒。
2. 小木棍每人两支。
3. 模型塑料小刀,模型塑料滚筒每人一份。

❖活动过程

一、幼儿自由玩玩具,激发幼儿的兴趣

教师:今天老师给你们每人准备了一份彩色橡皮泥,还有小木棍、模型塑料小刀、模型塑料滚筒。小朋友们找个空闲的地方玩一玩。



1. 幼儿自由玩,老师巡回观察指导。

教师:刚才我发现小朋友们玩得很有趣,很开心。现在请小朋友们动脑筋想一想,刚才玩了什么?捏出了什么东西?

2. 小朋友们发挥自己的想象力,把自己想捏的东西用橡皮泥捏出来。

3. 展示幼儿作品,并问问为什么会捏出其作品。

4. 教师小结:小朋友的想象力都很丰富,都是小小发明家了!真棒!(掌声鼓励。)

❖ 设计意图

幼儿动手创作,培养手工兴趣。

二、询问每位幼儿心中的梦想

幼儿心中的梦想多与作品有关联,告诉小朋友要实现自己的梦想就要努力学习,长大才能实现。

❖ 设计意图

激发幼儿的想象力并鼓励幼儿坚持梦想。

三、幼儿之间互相分享自己的成果

❖ 设计意图

增强幼儿的荣誉感,获得成功体验,从而增强动手操作的兴趣。

