

2015 考研 MBA \ MPA \ MPAcc
联考与经济类联考逻辑
1000 题一点通

熊师路 赵鑫全 主编



电子科技大学出版社





专业学位硕士联考应试 **一点通** 系列
ZHUANYEXUEWEISHUOSHILIANKAOPYINGSHIYIDIANTONGXILIE

2015 考研

逻辑 1000 题一点通

MPAcc MBA MPA 审计、金融等专业适用

专业学位联考命题研究组·编

熊师路 赵鑫全 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研 MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考逻辑 1000
题一点通 / 熊师路, 赵鑫全主编. —成都: 电子科技
大学出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 5647 - 2633 - 1

I. ①2… II. ①熊… ②赵… III. ①逻辑—研究生—
入学考试—习题集 IV. ①B81 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 217430 号

2015 考研逻辑 1000 题一点通

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编:610051)

策划编辑: 鑫全工作室 赵鑫全 熊师路

责任编辑: 张鹏 李鸿

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 电子科技大学出版社发行部

印 刷: 北京市彩虹印刷有限责任公司

成品尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 40.25 字数: 930 千字

版 次: 2014 年 9 月第一版

印 次: 2014 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5647 - 2633 - 1

定 价: 58.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

邮购本书请与本社发行部联系。电话:(028)83202323,83256027

本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

鑫全工作室图书策划委员会

主 任：赵鑫全

副主任：熊师路 尉志江

委 员：（按姓氏笔画为序）

孔 兰	王 猛	王顺香	王 亮	白子墨
刘青春	李昕玥	房文学	汪学能	汪海洋
杨 洁	苏 秦	周永文	韩 奕	墨东博

公益网络课堂

为了回馈广大考生对于“一点通”系列教材的支持与厚爱,我们配合教材推出系列公益课程和教材答疑服务如下。

教材名称	课程名称	课程上线时间
考研英语(二)核心词汇一点通	考研英语(二)核心词汇记忆法及高频词汇通关课程	2014年6月上旬
考研英语实用语法及疑难句一点通	考研英语语法总论	2014年6月上旬
2015 考研英语(二)阅读高分一点通	考研英语阅读总论	2014年6月下旬
2015 考研英语(二)历年真题一点通	考研英语真题分类精讲课程	2014年6月下旬
2015 考研英语(二)翻译与写作高分一点通	考研英语翻译与写作总论	2014年7月上旬
2015 考研英语(二)考前预测四套卷	考研英语预测卷点评	2014年12月上旬
2015 MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考逻辑1000题一点通	逻辑1000题套题精讲	2014年10月上旬
2015 MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考逻辑与写作7天通关	逻辑与写作短期突破高分点睛课程	2014年10月上旬
2015 MBA/MPA/MPAcc 联考综合能力考前四套卷	199 综合能力预测卷点评	2014年12月上旬
2015 经济类联考综合能力考前预测四套卷	396 综合能力预测卷点评	2014年12月上旬

课程地址: www.zhuanshuoky.com【网络课堂】(注:账号和密码见本书封面)
教材答疑地址: <http://bbs.zhuanshuoky.com>【考研论坛】
教材互动: 新浪微博@鑫全讲堂-赵鑫全 @熊师路

从 书 序

这是一套针对考研英语二、管理类联考、经济类联考等专业学位硕士研究生入学考试应试高分必备丛书,受到数十万学子倾心推荐。本套丛书全部由专业硕士联考命题研究组和资深联考命题专家联合编写,分为:“考研英语(二)一点通系列”、“管理类、经济类联考综合能力一点通系列”、“考前预测模拟一点通系列”三个系列,共 10 本。

本丛书具有以下特点:

一、国内权威的专业硕士联考命题研究组成员倾心打造

本套丛书作者均是从专业硕士联考命题研究组中精心挑选的国内一流辅导教师。他们具有丰富的考研英语二、管理类联考、经济类联考辅导经验,从 2009 年开始,致力于研究专业硕士面向应届本科生招生之后的命题趋势分析,既拥有对考试命题规律的丰富经验,又拥有丰富的教学经验,能够将课堂与学生互动的疑问全部在本书编写时进行有针对性的讲解,更能满足广大考生对于个性化问题的需求。

二、完全依据最新考试大纲及热点命题点及命题趋势编写

丛书严格依据专业学位硕士联考考试大纲的要求,结合往年各个辅导教师的命题经验、阅卷经验及每年阅卷评分标准,将考试的重点、难点、易错点进行分类整理,梳理最科学的知识体系,方便考生快速掌握考试的考试题型、考试知识点、考察方法以及相对应的解题技巧。丛书在知识点的讲解上,更加突出强调快速短期突破、将最快速、最准确的解题技巧与得分技巧完美展现给读者,让每一位读者在掌握基础知识的基础上,能够进行强化突破,用最短的时间掌握全部考试命题的热点及重难点考点,进而获得高分,通过专业学位联考的考试。

三、提供完整的科学复习体系,一站式解决各个阶段的背靠难题

“考研英语(二)一点通系列”包括《考研英语(二)核心词汇一点通》、《考研英语语法与疑难句一点通》、《考研英语(二)历年真题一点通》、《考研英语(二)阅读高分一点通》、《考研英语(二)翻译与写作高分一点通》五本书。该系列图

书从英语学习的核心词汇出发,采用 1+2 立体记忆法帮助迅速记忆核心单词,并且结合语法与疑难句奠定阅读与翻译的基础,在打牢基础知识的前提下,通过阅读、翻译与写作三大板块命题规律的深度剖析,全面提升考生的英语应试能力,最后帮助考生回顾和复习往年考试的真题,全面帮助考生掌握最新的考试命题趋势,进而全面突破英语高分。

“管理类、经济类联考综合能力一点通系列”包括《逻辑 1000 题一点通》、《逻辑与写作 7 天通关》、《管理类数学历年真题一点通》、《管理类数学高分 800 题一点通》四本书。该系列图书从应届生考试高分出发,强调高强度训练为主,在结合考试命题趋势与最新命题点的基础上,从考试命题题库中精心挑选出典型的练习题组合成为考试标准的套题,保证每套套题都能准确反映考试最新的命题趋势,让考生能够超强度进行模拟冲刺的学习,进而保证能够快速反应出考试考察的重难点,进而在考试中取得高分。在超强度训练的基础上,再结合往年考试真题的深度剖析,进而整体提升考生的应试能力。

“考前预测模拟一点通系列”包括《管理类联考考前预测四套卷》、《经济类联考考前预测四套卷》、《考研英语(二)考前预测四套卷》三本书。严格按照最新的考试大纲和最新命题趋势,结合最新热点考点及重难点考点进行精心设计,凝聚众多作者多年的教学、辅导、命题研究的心血和智慧,考点分布合理,试卷难度略高于真题难度。

一点通系列教材是伴随着专业硕士联考的不断深化改革同步进行的,能够紧扣最新的考试大纲和命题规律,能够快速、短期帮助考生掌握考试的重难点,把握考生尤其是应届考生对于高分的需求,能够有效的将应试能力通过阶梯化学习训练帮助考生稳步提升,能够充分调动考生的学习积极性,调整考生的复习方法,能够在短时间最大限度提升考生的成绩。

希望考生根据自己的需求指定合理的复习计划,在参考本系列丛书的基础上,真正做到吃透每一本书中的每一个考点,真正掌握专业硕士联考的核心,相信大家一定能在考试中取得自己理想的成绩。

希望经过我们的不懈努力和众多专业硕士联考专家辅导教师们的倾心奉献,在专业硕士备考的道路上为广大考生扬帆起航。

前 言

在多年管理类(工商管理硕士、会计硕士等)和经济类(金融硕士、资产评估硕士、审计硕士等)专业学位硕士全国联考逻辑考试辅导工作中,为了更好的帮助考生掌握联考科目逻辑的考试特点及命题规律,在冲刺阶段全面提升解题速度和解题技巧,最大限度帮助考生提高逻辑成绩,这是编写本书的最直接的动机和目的。

关于逻辑的应试辅导书籍有很多,大多分为两大类,一类编写主要以题型为主,将逻辑真题分门别类整理,按照知识点体系进行讲解,这类辅导书对于考生掌握逻辑考试试题的基本特点和具体知识点有帮助,但是在考生使用时容易产生思维定势,毕竟每个部分的题型都是相似的套路和思路,在考生拿到没有明确分类的模拟测试题目时,就无法准确判断是否属于哪一个知识点,该应用哪个解题方法,第二类编写主要是数学、逻辑、写作三个科目合在一起编写,此类书由于篇幅的限制,所涉及的真题数量较少,无法准确反映近些年逻辑考试的特点,在解析上,也无法详尽解析每个题目和每个考点,考生使用时仍然会对于部分选项存在疑问。

本书分为 50 套全真模拟试卷(30 综合套 199 科目逻辑科及 20 套综合 396 科目逻辑科),每套试题配套参考答案与知识点与考点分析、参考答案与知识点与考点分析、与知识点与考点分析以及试题详细解析,能快速帮助广大考生提升应试能力。

本书有以下三大特色:

一、试卷单独配套,便于考生使用,能够将试卷与解析分开,能够帮助考生在规定的时间内快速准确的完成模拟训练。每一套试题都是根据最近三年的最新命题趋势组合而得,能够帮助考生快速把握最新最热的命题点及命题轨迹。

二、本书对全部的逻辑试题进行全方位解析。区别于其它辅导用书,本书针对解题步骤进行详细说明。每个步骤的重点都有具体的说明,对于题干,用最精

炼的语言帮助考生迅速找到题干中的核心信息及题干中所涉及的推理关系及论证关系,对于无法准确找到题干中核心词及关键信息的考生,能够帮助大家提升分析试题和解决试题的能力。对于选项,用逻辑推理的基本知识点和基本技巧推理分析选项中的正确理由及排除理由,让考生理解选项之间的细微差异,找到解题中选项中的陷阱,使广大考生“不仅知其然,更知其所以然”,对于解决考生选项的争议和疑问以及考生对于解题方法的疑惑都能起到“画龙点睛”的作用。

三、本书配套的鑫全工作室公益讲堂,会定期开播,对于广大学习一点通系列教材考生而言,更是一种福利,考生对于本书相关题目的疑问,可通过公益讲堂得到解决,其它相关逻辑与写作的问题及学习指导也可以得到很有效的帮助,具体请关注作者微博:新浪微博@熊师路 <http://weibo.com/xiongshilu>;新浪微博@鑫全讲堂-赵鑫全 <http://weibo.com/zhaoxinquan>。

希望本书能够帮助广大考生突破联考逻辑与写作科目,取得理想的成绩,同时也欢迎广大考生对本书提出宝贵的修改意见和建议,使本书更加完善。

熊师路、赵鑫全

目 录

上篇管理类联考综合(199)逻辑模拟试题答案与解析

管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(一)试题答案与解析	1
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二)试题答案与解析	7
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(三)试题答案与解析	14
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(四)试题答案与解析	21
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(五)试题答案与解析	28
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(六)试题答案与解析	35
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(七)试题答案与解析	41
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(八)试题答案与解析	47
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(九)试题答案与解析	54
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十)试题答案与解析	60
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十一)试题答案与解析	67
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十二)试题答案与解析	73
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十三)试题答案与解析	80
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十四)试题答案与解析	86
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十五)试题答案与解析	92
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十六)试题答案与解析	98
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十七)试题答案与解析	105
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十八)试题答案与解析	111
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(十九)试题答案与解析	117
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十)试题答案与解析	123
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十一)试题答案与解析	129
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十二)试题答案与解析	135
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十三)试题答案与解析	141
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十四)试题答案与解析	148
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十五)试题答案与解析	154
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十六)试题答案与解析	160

管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十七)试题答案与解析	166
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十八)试题答案与解析	173
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(二十九)试题答案与解析	178
管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(三十)试题答案与解析	184

下篇经济类联考综合(396)逻辑模拟试题答案与解析

经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(一)试题答案与解析	191
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(二)试题答案与解析	195
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(三)试题答案与解析	198
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(四)试题答案与解析	202
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(五)试题答案与解析	206
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(六)试题答案与解析	210
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(七)试题答案与解析	214
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(八)试题答案与解析	219
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(九)试题答案与解析	222
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十)试题答案与解析	226
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十一)试题答案与解析	230
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十二)试题答案与解析	234
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十三)试题答案与解析	238
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十四)试题答案与解析	242
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十五)试题答案与解析	247
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十六)试题答案与解析	250
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十七)试题答案与解析	254
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十八)试题答案与解析	258
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(十九)试题答案与解析	263
经济类联考综合(396)逻辑模拟试卷(二十)试题答案与解析	267

上篇管理类联考综合(199)逻辑模拟试题答案与解析

管理类联考综合(199)逻辑模拟试卷(一)试题答案与解析

参考答案与知识点与考点分析:

序号	答案	知识点与考点	序号	答案	知识点与考点
1	E	形式推理—联言判断	16	A	论证推理—削弱—割裂假设
2	C	论证推理—削弱—因果关系	17	A	论证推理—削弱—因果关系
3	C	分析推理—真话假话	18	E	形式推理—假言判断
4	D	论证推理—削弱—因果关系	19	A	论证推理—削弱—差比关系
5	D	论证推理—推理漏洞	20	B	论证推理—削弱
6	B	形式推理—假言判断	21	A	论证推理—解释题
7	B	论证推理—评价题	22	C	论证推理—解释题
8	B	形式推理—直言三段论	23	D	分析推理—真话假话
9	D	论证推理—假设—方法可行	24	E	论证推理—假设—搭桥
10	D	形式推理—假言判断	25	B	论证推理—假设—搭桥
11	A	论证推理—支持—差比关系	26	D	形式推理—结构相似
12	B	分析推理—数据分析	27	C	形式推理—假言判断
13	A	论证推理—削弱	28	B	分析推理—配对
14	E	形式推理—假言判断	29	C	分析推理—配对
15	C	论证推理—推结论	30	B	分析推理—配对

试题详细解析:

1. 答案 E。

STEP1:整理问题:根据选项为真推出宁静没有被录取。

STEP2:整理题干信息。艺术考试优秀 \cap (语文考试优秀 \cup 数学考试优秀)是录取的标准,没有录取即:艺术考试优秀 \cap (语文考试优秀 \cup 数学考试优秀)的矛盾命题为真,矛盾命题即是:艺术考试不优秀 \cup (语文考试不优秀且数学考试不优秀)。

STEP2:分析选项:支持选言判断干判断为真,只需要满足有一个为真即可,E选项,满足(语文考试不优秀且数学考试不优秀)这个肢判断,答案选 E,其它选项无法满足选言判断的其中一个肢判断为真,淘汰。

2. 答案 C

STEP1:根据题干核心词“因为”锁定本题属于削弱中的因果关系。

STEP2:确定“因”毒品贩子会通过渠道获得毒品,危害社会,“果”禁止医院使用海洛因作

为止疼药。

STEP3:削弱时,割裂因果关系力度最强,C选项否定原因不成立,即医院使用量很少,不会危害社会,不必禁止医院使用海洛因作为止痛药。答案选C。A选项加强题干论证,医院可使用替代品替代海洛因;B、D、E选项均与题干论证无关。

3. 答案 C

STEP1:根据题干信息判断属于真话假话题型。

STEP2:整体题干信息,将题干信息标准化:①:赵不是凶犯②:李是凶犯→赵不是凶犯③:李是凶犯∪赵是凶犯④:李是凶犯∩赵是凶犯。

STEP3:判断真假。显然②和④是矛盾关系,因此必有一真一假;剩余的①和③都为真。

STEP4:推出结论。结合①和③为真可得:李是凶手且赵不是凶手,因此,答案选C。

4. 答案 D

STEP1:根据题干核心词“因为”、“所以”锁定本题属于因果关系类型。

STEP2:确定题干“因”谷物产区有需要的降雨,“果”谷物丰收,期货价格下跌。

STEP3:削弱因果关系力度最强,D选项属于存在他因,注意核心词“生长季节结束前”说明谷物没成熟之前受细菌影响,很难丰收。A选项干扰性很大,题干不涉及降雨发生的时间段,并且即便是发生在授粉阶段,也无法判断是否会丰收;B选项谷物期货价格波动大,可能是向上波动,也能是向下波动;C选项是否延伸到谷物产区以外对产区内的谷物影响无法判断;E选项属于无关选项,淘汰。

5. 答案 D

STEP1:分析题干推理结构:P:经过部门领导授权→Q:重要。非P:未经过部门领导授权→非Q:不重要。

STEP2:本题属于推理漏洞题目类型中的违背逻辑推理规则的谬误。题干的论述断定“经过领导授权”是“通告重要”的充分条件,但是这并不能推出前者是后者的必要条件。否定P位什么也推不出。答案选D。

6. 答案 B

STEP1:分析题干推理结构:P:有足够的勇气∩智慧→Q:没有办不成的事。

STEP2:根据假言判断推理规则:否定Q位推出否定P位,将题干推理等价转换为P:有办不成的事→Q:没有勇气∪没有智慧。

STEP3:B选项直接与等价转换一致。

7. 答案 B

STEP1:分析题干推理结构:前提:医疗会增加死亡风险→结论:癌症患者不应该去医院治疗。

STEP2:要确定癌症患者去医院治疗是否会增加死亡的风险,需比较二者间的死亡率,即需要指出的是去医院治疗的癌症患者的死亡率是否比不去医院治疗的癌症患者的死亡率要高。即正确答案为B。

STEP3:因为在因医疗事故死亡的癌症患者中,即使不遭遇医院事故最终也会死于癌症的人只占很小的比率,也只能说明医疗事故是造成癌症患者死亡的原因之一,不足以说明癌症患者去医院治疗会增加死亡的风险,因此不选A。其它选项均与死亡率无关。

8. 答案 B

STEP1:整理题干信息:①:哈尔滨人都是北方人。②:有些哈尔滨人不是工人。

STEP2:根据①②可推出结论:有些北方人不是工人,可以得知 B 选项正确。STEP3:根据②,有些哈尔滨人不是工人,推不出有些哈尔滨人是工人,所以也无法推出有些北方人是工人,也就无法推出有些工人是北方人,更无法推出有些工人不是北方人,因此 A、C、D 选项淘汰。

STEP4:根据①,选项 E 与其矛盾,故淘汰。

9. 答案 D

STEP1:整理题干信息:安装报警系统是有效的,可判断为方法可行类题目。目的:防盗,方法:安装防盗系统。

STEP2:假设时须保证①:方法找得到②:方法可行③:方法无恶果。

STEP3:保证方法可行,即防盗系统能阻止盗窃案的发生,必须保证主观上防盗系统的作用,因此必须保证小偷能够识别防盗系统。

STEP4:加非验证。如果小偷不能识别,那么系统是否有效就无法判断。其它选项均不涉及系统的作用。

10. 答案 D

STEP1:①:没有杀戮,就没有买卖,即没有 Q,没有 P。P:杀戮→Q:买卖。②:P:人与自然和谐相处→Q:没有杀戮。

STEP2:判断选项。A 选项淘汰,A 选项推理为:买卖→杀戮,与题干信息①不符;B 选项淘汰,根据题干信息①,肯定 Q 什么也推不出;C 选项淘汰,C 选项推理为:人与自然和谐相处→杀戮,与题干信息②不符;D 选项淘汰,D 选项推理可化为:杀戮→人与自然不和谐相处,与题干信息②一致;E 选项淘汰,根据②可知,否定 P 什么也推不出。

11. 答案 A

STEP1:整理题干信息:题干前提差异:新灯泡是旧灯泡所需电量一半差异,新灯泡比旧灯泡的寿命长的差异;题干前提相同:发出同样多的光;题干结果差异:新灯泡比旧灯泡的成本的差异。

STEP2:求异法前提差异导致结果差异时,假设需补充前提相同。电量差异和寿命差异,还需要保证价格基本相同,A 选项属于题干隐含的假设,最能支持。其他选项均不涉及成本因素,因此淘汰。

12. 答案 B

STEP1:整理题干信息:①:至多五个人口袋装有鹅卵石;②:每个孩子或者没有卵石,或者至少有 5 块。

STEP2:第 I 个选项不一定成立。例如,假定有 5 个孩子,每个孩子口袋里装的卵石数量分别是:1 块、1 块、1 块、1 块、21 块,则此种情况就可以使第一句话为真而第二句话为假。

STEP3:第 II 个选项一定成立。因为假定第二句话为真,即每个孩子的口袋中,或者没有卵石或者至少有 5 块卵石,则此时口袋里装有卵石的孩子的数量就不可能超过 5 个,否则总的卵石数量就可能超过 25 块。可见在这种情况下第一句话也为真。

STEP4:第Ⅲ个选项不一定成立。因为题干中的两句话可以都是假的。例如,假定有6个孩子,每个孩子口袋里装的卵石数量分别是:1块、1块、1块、1块、1块、20块,则此种情况就可以使两句话都为假。

STEP5:综合可得答案选B。

13. 答案 A

STEP1:整理题干信息,前提:通过简单操作电脑,就能得到原来需要通过复杂数学计算得到的结果→结论:理解和掌握数学知识变得越来越没有必要。

STEP2:A选项,是否应用于数学计算,与理解和掌握知识的必要性无关,不能削弱;B选项,说明培养目标是具有操作能力的理论型人才,说明学习知识的必要性,削弱;C选项,如果不学习数学知识,就利于学习和掌握机械工程一系列基础课程,从而不利于培养机械工程师,说明学习知识的必要性,削弱。D选项,数学对于提高操作型人员的素质,同样具有重要的作用,说明学习知识的必要性,削弱;E选项,需要数学专业知识,说明学习知识的必要性,削弱。

14. 答案 E。

STEP1:整理题干推理。根据假言判断推理公式,除非Q,否则 $P = \text{非} P \rightarrow Q$,可得信息①:不面临困境→从内部对公司进行改革;根据要P,就 $Q = P \rightarrow Q$ 可得信息②:对公司进行改革→裁减员工;再根据要P,必须 $Q = P \rightarrow Q$ 可得信息③:裁减员工→有相应的失业保险制度。

STEP2:整理题干推理可得:公司将不会面临困境→从内部对公司进行改革→裁减公司富余的员工→有相应的失业保险制度。

STEP3:第I、II、III选项均指出“其失业保险制度是健全的”,即肯定后件不能推出肯定前件为真,因此答案选E。

15. 答案 C

STEP1:抓住题干关键词:“较少”、“更多”,梳理题干信息可得:制片人依赖不同画面的顺序,强调的是顺序及如何归在一起。

STEP2:推出结论需涉及题干核心词,仅仅有高质量的画面不一定能成为优秀的制片人,还得把握画面的顺序,因此答案选C。A选项淘汰,题干不涉及单个的质量是否重要;E选项淘汰,E选项只涉及画面的多个方面,但是没有涉及画面如何归在一起以及画面的顺序。

16. 答案 A

STEP1:整理题干论证,前提:我们公司400个接受过培训的待业飞行员且每个公司对额外飞行员的需求不超过100名;结论:不会出现飞行人员短缺的情况。

STEP2:当逻辑考试题目中出现数字时,要稍微分析下数据之间的关系,本题中显然隐含了一个假设:即我们公司与其它公司的飞行人员不重复。如果飞行人员是重复的,那么飞行员的总量可能小于总的需求量。

STEP3:选项A削弱题干隐含假设,最强的削弱。B、C、D与题干无关,E选项淘汰,飞行员是否雇佣指的是总体飞行员的雇佣率,飞行员是否短缺是飞行员的需求与实际飞行员供给的关系,二者并不是同一个概念,不要混淆。

17. 答案 A

STEP1:整理题干论证,题干属于因果关系的削弱型题目。因:前两年实行的提高高中生士气的教育项目,果:降低辍学率。

STEP2:削弱时按照因果倒置>存在他因>有因无果>有果无因的力度强弱来进行选项分析。A选项属于存在他因,经济危机导致失业率上升,高中生很难找到工作,自然就不会辍学,削弱力度很强。B选项淘汰,选项不涉及项目与辍学率之间的关系,不能削弱;C选项淘汰,继续学习的学生多并不意味着辍学率就低,还与学生的总人数有关,不能削弱;D选项淘汰,毕业生就业与中途辍学率无关,考生注意,题干中强调的是中途辍学参加工作的学生是主要对象。E选项属于特例削弱,只能部分说明教育项目对于降低辍学率的作用,力度不如A。

18. 答案 E。

STEP1:整理题干信息:P:改正错误→Q:认识错误。认识错误是改正错误的必要条件。

STEP2:分析问题,注意题干让选“除了”。

STEP3:分析选项,A选项,除非Q,否则P=非P→Q,即:改正错误→认识错误,符合题干。B选项,不Q,不P=P→Q,即:改正错误→认识错误,符合题干;C选项,如果P,那么Q=改正错误→认识错误,符合题干;D选项,认识错误是改正错误的必要条件,符合题干;E选项,只要P,就Q=认识错误→改正错误,不符合题干。

19. 答案 A

STEP1:整理题干信息,本题属于差比关系的削弱类型题目。题干前提差异:是否收到目录的差异;结果差异:购买量的差异;前提差异导致结果差异属于求异法,削弱时,寻找前提其他差异。

STEP2:抓住题干的关键词“购买”的差异,前提差异要涉及购买。

STEP3:分析选项。A选项属于涉及购买的前提差异,最能削弱;B选项淘汰,题干不涉及购买的速度;C选项淘汰,题干涉及是促销,即促销前,与促销后的结果无关;D选项,目录绝对数量的差异削弱力度较弱,A直接涉及购买,而D选项不涉及是否会购买;E选项与题干无关。

20. 答案 B

STEP1:考生需注意,削弱题干中的缺陷就是支持题干中的论证,即需支持题干中的因果关系。因:超级商店的销售规模→果:低价格。

STEP2:抓住题干的关键词“低价格”,选项削弱时需涉及这个关键词“低价格”。

STEP3:分析选项。B选项,尽管超级商店只是控制了零售市场中很小的份额,但是由于它们所进行的大规模广告宣传已经促使整个办公用品零售市场的价格降低了,其结果便导致许多小企业受到影响,削弱题干中的因果关系,最强的削弱。其他选项不涉及论证核心词,属于无关选项。

21. 答案 A

STEP1:整理题干信息:①题干中的表面上的不一致之处在于:一方面,与很少服用抗生素的人相比,经常服用抗生素的人免疫力较低;②经常使用抗生素看来并不会削弱人体免疫力。

STEP2:分析选项。A 选项正确,如果免疫力强的人很少被传染上人们通常用抗生素治疗的疾病,则免疫力强的人基本上就不服用抗生素。这样,他们较强的免疫力可能来自于天生,而不是由于不经常服用抗生素。因此另一方面,免疫力较弱的人之所以免疫力较弱也可能是由于天生如此,而不是由于经常服用抗生素的缘故。B 选项淘汰,免疫力很强的人很少意识到他们的免疫力很强这一事实,与经常服用抗生素之间没有关系,因此该选项与论证无关。C 选项淘汰,不吃抗生素类药,很难从细菌传染下恢复过来,与题干的论证无关。D 选项淘汰,抗生素会产生许多副作用,有些人依然使用这类药,与题干论证无关。E 选项淘汰,医生无论是病毒传染还是细菌感染都开抗生素类药,与题干论证无关。

22. 答案 C

STEP1:整理题干信息;题干现象:城市居民与乡村居民对待彩票中奖态度的差异。考生需注意,解释差异题,寻找其它差异去解释。

STEP2:抓住题干的关键词“态度的差异”。

STEP3:分析选项:C 选项,城市居民与农村居民信息沟通的差异是最好的解释;其它选项的差异均与“态度的差异”无关,淘汰。

23. 答案 D

STEP1:标准化题干信息。①周不学日语 \cup 陈不学日语;②陈学日语 \rightarrow 周学日语;③刘学日语 \cap 陈学日语;④周不学日语

STEP2:明确思路,考生需注意一个经验,真话假话题中,同时出现选言判断和假言判断时,若有真有假时,优先考虑假言判断转换成选言判断,进而寻找包含关系或反对关系进行解题。因此将②陈学日语 \rightarrow 周学日语等价转换为:陈不学日语 \cup 周学日语。

STEP3:判断真假。根据题干信息只有一句为真,则①和②属于矛盾关系,因为若陈不学日语为真,则①和②都为真,与题干只有一句为真矛盾,因此陈不学日语不能为真。而周学日语和周不学日语是矛盾关系,必有一真一假。

STEP4:推出事实。根据题干信息只有一句为真,则①和④属于包含关系,④若为真,则①也为真,因此④不能为真,由此可推出事实:周学日语。由此可知②为真,则①和③都为假,由此可知:陈学日语,刘不学日语。答案选 D。

24. 答案 E

STEP1:整理题干信息,本题属于差比关系的题目。前提差异:理性决策优于直觉决策,结果差异:高级经理人更多使用直觉决策。

STEP2:假设需建立前提差异和结果差异的关系,即搭桥的思路,需建立经理人级别和决策优劣的关系。

STEP3:分析选项,E 选项直接指出了题干隐含的假设:高级经理人做的决策比低级和中级经理人的决策更加有效。

25. 答案 B

STEP1:整理题干信息,题干前提:摄入一定量的人造糖精对老鼠有致癌作用,摄入 25 罐软饮料对人也有致癌作用,题干结论:软饮料的人造糖精对人无害。

STEP2:假设搭桥的思路,需建立 25 软饮料与人的健康之间的关系。