



主编 / 纪铁宁

暑假衔接

复习2年级所学内容，承上启下

预习3年级上册知识，抢先提升

通过暑假复习和预习，成就学霸

2_年级 升 3_年级

语文



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE



暑假衔接

2_{年级}升3_{年级}
语文

主编 / 纪铁宁



赢在年级起跑线!

目 录

2 年级复习

巩固与拓展 >>

第 1 篇	拼音与汉字	1
第 2 篇	词语	7
第 3 篇	句子	12
第 4 篇	积累运用与课文理解	17
第 5 篇	课内语段阅读	21
第 6 篇	课外语段阅读(一)	26
第 7 篇	课外语段阅读(二)	31
第 8 篇	口语交际与看图写话	35

3 年级上预习

衔接与贯通 >>

第一单元

第 1 课	大青树下的小学	39
第 2 课	花的学校	46
第 3 课	不懂就要问	53
第一单元	综合测试卷	56

第二单元

第 4 课	古诗三首	58
第 5 课	铺满金色巴掌的水泥道	65
第 6 课	秋天的雨	72
第 7 课	听听,秋的声音	79
第二单元	综合测试卷	83
参考答案		85

2 年级复习

巩固与拓展

第 1 篇 拼音与汉字

A 典型例题

例 1 ▶ 下列生字的音序表示有误的一项是()

- A. 脑(N) 帽(M) 叨(D) 线(X) B. 员(Y) 团(T) 怪(G) 切(Q)
C. 邮(Y) 堆(D) 悔(H) 峰(F) D. 博(B) 软(R) 杉(SH) 拉(L)

【解析】这是一道综合类考查题目,既考查同学们认读字形的能力,又考查同学们能否熟练掌握音序。解答此题需要注意:音序指音节的第一个字母的大写,而不是声母。

【答案】D

例 2 ▶ 给加点的字选择正确的读音,打“√”。

歌咏(yǒng iǒng) 丝绦(tiāo tāo) 欢迎(yǐng yíng) 任命(rén rèn)
瀑布(pù pù) 详细(xiáng xián) 晌午(shǎng sǎng) 免费(fèi fiè)
蘑菇(mé mó) 糟糕(cáo zāo) 奔跑(bēn bèn) 捕食(bǔ pǔ)
使劲(jìn jìng) 痛苦(téng tòng) 规律(lù lǜ) 丢失(diū duī)

【解析】本题主要考查同学们辨析常用字的读音的能力。平时要注意区分平舌音、翘舌音、前鼻音、后鼻音,还要注意 ü 的拼写规则等知识。

【答案】yǒng√ tāo√ yíng√ rèn√ pù√ xiáng√ shǎng√ fèi√ mó√
zāo√ bēn√ bǔ√ jìn√ tòng√ lù√ diū√

例 3 ▶ 给下列加点的多音字选择正确的读音。

jiāo jiào cháng chǎng
请教() 教()书 场()院 广场()
zhòng chóng hào hào
重()复 重()要 爱好() 好()人
jǐn jìn dí de
尽()管 尽()兴 我的() 的()确

【解析】本题考查多音字。二年级一学年我们总共学了“教、没、为、得、场、了、朝、重、结、发、好、干、分、哪、号、当、难、铺、盛、呀、转、闷、啊、的、漂、炸、量、泡、倒、坊、行、似、扇、喝、尽、扫”36 个多音字,同学们要注意区分、记忆。

【答案】jiào jiāo cháng chǎng chóng zhòng hào hào jǐn jìn de dí

例4 ▶ 读拼音,写汉字。

nǎ 里	工 zuò	交 gěi	zhuàng 大	jīn 纸
yáng 树	cóng 草	chuī 风	suì 月	xìn 封
shǎn 烁	àn 海	shǐ 开	jiǎn 刀	jiē 道
wáng 羊补	láo	yǐn 人	zhù 目	jǐng guān 坐 天

【解析】 本题主要考查同学们对字形的掌握。其中需要注意的是“杨”的第四笔是点,“始”中“女”的右边不出头。

【答案】 哪作给壮巾杨丛吹岁信闪岸始剪街亡牢引注井观

例5 ▶ 给加点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。

- (1)假:a. 虚伪的,不真实的;b. 借用。 ①假话() ②假公济私()
 (2)活:a. 有生命的;b. 生动活泼,不死板。 ①灵活() ②活鱼()
 (3)害:a. 祸害,坏处;b. 发生(疾病)。 ①害眼() ②灾害()
 (4)闻:a. 用鼻子嗅气味;b. 听见的事情;消息。 ①你闻闻() ②新闻()

【解析】 本题主要考查同学们对一字多义的理解。解答此类题目时,我们必须先弄清不同字义的区别,然后再根据词语的意境来选择字的不同义项。

【答案】 (1)①a ②b (2)①b ②a (3)①b ②a (4)①a ②b

B 刷题训练**刷基础** ▼

一、请在下列括号里写出汉字的音序,并按音序字母的先后顺序给汉字排排队。

越() 军() 穷() 幅() 味() 遮()
 倒() 克() 脆() 尿() 班() 盒()

排队: _____

二、下列加点字的读音全都正确的一项是()

- A. 抬_点头(tái) 民_点族(zú) 宽_点广(kuān) 准_点备(biè)
 B. 麦_点苗(mài) 滑_点梯(huà) 城_点市(chén) 防_点护(fǎng)
 C. 一_点切(qiè) 货_点车(huò) 展_点览(lǎn) 灌_点溉(guàn)
 D. 元_点宵(xiāo) 海_点峡(xiá) 损_点失(yǔn) 握_点手(wè)

三、找出下列图片中的错别字,并改正。



(朱)——() ()——() ()——() ()——() ()——()

四、写出带有下列部首的字。



() () ()



() () ()



() () ()



() () ()



() () ()



() () ()

五、分一分,把汉字工整地写在田字格里。

傍 邻 别 船 惊 都 领 期 植 彩

1. 左窄右宽的字:

2. 左宽右窄的字:

3. 左右大致等宽的字:

六、根据拼音写同音字。



海()

山()



粗()

形()



()树

衬()



()给

兄()



()天

花()



()织

()问



花()

()球



()位

()下

刷能力 ▼

七、按要求写字组词。

1. 用带有部件“皮”的字组词。

()纹 山() ()坏 筋()力尽

2. 用带有部件“包”的字组词。

()茶 ()步 温() 大()

3. 用带有部件“同”的字组词。

()口 梧() ()钱 笔()

八、下列句子中加点的多音字该怎么读？请在括号里给它们注上正确的读音。

1. 遇上这样的灾难()，他们一家的生活更加困难()了。

2. 为了突出这件事的重()要性，老师又重()复说了一遍。

3. 这条河的水一点儿也不深，还没()有没()过我的小腿呢！

4. 银杏树的叶子像一把把小扇()子，扇()哪扇()哪，扇()走了夏天的炎热。

九、读句子，根据拼音写出相应的汉字。

1. 我最 xǐ huān 的食物是 hóng shāo yú 、 kǎo

yā , 还有 dàn chǎo fàn 。

2. 学校 dài gěi 我们很多的快乐，我们在 jiào xué lóu 里

学习，在梧 tóng 树下 lǎng dú ，在操场上 zuò yóu

xì ，在 huā yuán 里赏花。我们向老师学习 zhī shì ，

和小伙伴一起茁 zhuàng 成长。这一切的一切，都像是一个 cǎi sè

的 mèng ！

十、我会查字典。

要查的字	部首	除部首外几画	所在页码	读音	组词(至少两个)
怜					
敏					
蛋					
闯					

十一、写出加点字在不同句子中的意思。(填序号)

美：①美丽，好看；②使美丽；③令人满意的，好；④得意。

- 王阿姨很爱美，经常去做美容。() ()
- 老师夸了他几句，他就美得了不得了。()
- 我有一个幸福美满的家。()

十二、下面加点字意思相同的一组是()

- A. 讲故事 出事 B. 得意忘形 废寝忘食
- C. 望子成龙 一望无际 D. 逃亡 亡羊补牢

C 核心素养

一、把下面的字加一笔或减一笔,使它们变成另外一个字。

万+()=() 司+()=() 王+()=()

灭-()=() 伐-()=() 亚-()=()

二、把下面的字移动一笔,使它们变成另外一个字。

夫() 田() 本() 百() 半()

三、选字填空。

钓 钩 贪 贫 交 浇

1. 姜太公()鱼,愿者上()。
2. 宁守()苦,莫生()念。
3. ()花()根,()人()心。

四、我会认真书写,努力做到正确、端正、整洁。

五湖四海全春色,万水千山尽得辉。

把你认为写得漂亮的字用彩色笔圈起来吧。

**趣味知识****趣味汉字故事**

有一次,北方匈奴要进攻中原,遣人先送来一张“战表”。皇上拆开一看,原来是“天心取米”四个大字。满朝文武大臣,没有一个解得此谜。这时,宫中一个名叫何塘的说他有退兵之计。何塘指着“战表”上的四个字对皇上说:“天者,吾国也;心者,中原也;米者,圣上也。‘天心取米’就是要夺我国江山,取君王之位。”皇上急道:“那怎么办呢?”何塘说:“无妨,我自有退兵之法。”说着,他提笔在手,在四个字上添了几笔,把原信退给了来人。匈奴的领兵元帅收到信后拆开一看,顿时大惊失色,急令退兵。原来,何塘在“天心取米”四个字上加了几笔后,变成了“未必敢来”。

第 2 篇 词 语

A 典型例题

例 1 ▶ 选择正确的量词填空。

双 条 行 根 片 头 件 朵 块 匹 只 家

一()叶子 一()野花 一()小河 一()竹子
 一()奶牛 一()小鸟 一()骏马 一()大雁
 一()商店 一()衣服 一()袜子 一()蛋糕

【解析】 本题是对量词的考查,同学们除了根据常识进行判断外,还要注意一些易混的量词。比如“头”和“只”,“头”一般是指个头比较大的动物,如“一头牛”“一头大象”;“只”一般是指个头较小的动物,如“一只小狗”“一只小猫”。再如“棵”和“颗”,“棵”一般是指树木,如“一棵树”;而“颗”多用于颗粒状的东西,如“一颗珍珠”。

【答案】 片 朵 条 根 头 只 匹 行 家 件 双 块

例 2 ▶ 照样子,写词语。

(1)收拾(两个字意思相近): _____、_____、_____

(2)黑压压(ABB 式): _____、_____、_____

(3)心心相印(AABC 式): _____、_____、_____

(4)一件件(“一~~”式): _____、_____、_____

(5)兴高采烈(形容高兴): _____、_____、_____

(6)亡羊补牢(出自寓言故事): _____、_____、_____

(7)五颜六色(含数字): _____、_____、_____

【解析】 本题主要考查同学们词语或成语的识记、积累能力,同学们平时要注意积累,并进行分类整理。多读多看多背诵,逐渐将它们内化为自己的语言,运用到口语表达和习作中。

【答案】 (1)寻找 快乐 奔跑 (2)白茫茫 黑乎乎 红彤彤 (3)恋恋不舍 息息相关 蒸蒸日上 (4)一张张 一个个 一团团 (5)喜出望外 眉开眼笑 心花怒放 (6)揠苗助长 狐假虎威 守株待兔 (7)七上八下 一心一意 三言两语

例 3 ▶ 我能将下列四字词语补充完整。

花()柳() ()里()云 碧()如()
 笨()笨() ()()争艳 引人()()
 ()()不舍 ()发()强 四()为()
 千()万() ()通()达 ()山()海

【解析】 本题主要考查同学们识记、积累四字词语的能力,注意不要写错别字。

【答案】 红 绿 万 无 空 洗 手 脚 百 花 注 目 恋 恋 奋 图 海
家 言 语 四 八 人 人

例4 ▶ 词语搭配我最棒。

(乌黑)	} 的头发	()	} 的眼睛	()	} 的妈妈
(花白)		()		()	
()	} 的月亮	()	} 的春天	()	} 的尾巴
()		()		()	

【解析】 同学们在做搭配类问题时,除了要考虑所填词语是否搭配的问题外,还需要注意填入词的词性,“()的××”括号里一般需要填入的是形容词性的词语,如“漂亮、美丽”等。如果是“××地()”,括号里就应填入表示动作的词语,如“高兴地(说)”。

【答案】 明亮 敏锐 漂亮 温柔 弯弯 朦胧 温暖 明媚 长长 美丽

例5 ▶ 照样子,写出下列词语的近义词和反义词。

近义词	反义词	近义词	反义词
例:(认真)——仔细——(马虎)	()——喜欢——()		
()——美丽——()	()——经常——()		
()——赞扬——()	()——炎热——()		
()——小心——()	()——舒适——()		

【解析】 本题主要考查同学们理解词语的能力。做此类题要注意两点:一是要看清题目的要求,是“写近义词”,还是“写反义词”,抑或是“写近义词、反义词(注意哪里填近义词,哪里填反义词)”,如未看清题目,则很容易出错;二是要清楚词语的意思,根据词义答题。

【答案】 漂亮 丑陋 赞美 批评 细心 粗心 喜爱 讨厌 常常 偶尔 火热
寒冷 舒服 难受

B 刷题训练

刷基础 ▼

一、看图,在括号里填上合适的量词。

一()小河	几()水鸭	六()渔船
四()小树	一()石桥	三()行人
几()瓦房	一()飞鸟	



二、我会连。

鼓着	长长的尾巴	灌溉	错误	高兴地	说着
挺着	大大的眼睛	保护	粮食	奇怪地	打开
甩着	笔直的腰杆	爱惜	动物	专心地	问道
举着	大大的钳子	改正	田地	轻轻地	听讲

三、照样子,在括号里填上恰当的词。

1. 例:(弹)钢琴

() 秋千 () 图画 () 泡泡 () 小提琴 () 沙包
 () 铁环 () 星星 () 野菜 () 小虫 () 表演

2. 例:(跑)来(跑)去

() 来() 去 () 来() 去 () 来() 去

3. 例:(长长)的头发

() 的天空 () 的夏天 () 的柳条 () 的花朵
 () 的小溪 () 的荷叶 () 的乐曲 () 的声音

四、用“\”划去每组中不是同一类的词语。

- 香蕉 橘子 苹果 水果 香瓜 草莓
- 梅花 桃花 雪花 月季 牡丹 桂花
- 济南 上海 重庆 北京 天津 亚洲
- 小汽车 摩托车 自行车 吉普车 公共汽车

五、成语加减法。

() 光十色 - () 事无成 = () 面八方
 () 全十美 - () 手八脚 = () 顾茅庐
 () 海为家 + () 亲不认 = () 万火急
 () 体投地 + () 手遮天 = () 神无主

刷能力 ▼

六、先将下列词语补充完整,再选择恰当的词语填入句子中。

() 光() 色 () 假() 威 () 信() 疑
 () () 大笑 筋疲() () () 张() 望
 () 吞() 咽 () () 好问 川流() ()

- 看到一桌子丰盛的食物,我立刻_____地吃起来。
- 大街上车辆来来往往,_____,好不热闹!
- 明明上课注意力很不集中,经常_____。
- 我们要争做_____的好孩子。

七、看图，写出几组反义词。



()——()
 ()——()
 ()——()
 ()——()
 ()——()

八、读句子，写出下列加点词语的近义词。

1. 古时候，人们觉得贝壳很漂亮，很珍贵。()
2. 我的办法得到了大家的赞赏。()
3. 齐白石是著名的书法家、画家。()
4. 王勇读课文不仅吐字清晰，而且声音洪亮。() ()

九、选词填空。

喜爱

喜欢

1. 这只鹦鹉披着一身绿油油的羽毛，真讨人()。
2. 到了八九月份，人们最()的葡萄成熟了。

果然

居然

仍然

3. 天气预报说今天下午有雨，下午()下起了雨。
4. 这棵树虽然已经很老了，但它()那样挺拔。
5. 一向早早来到学校的红红，今天()迟到了。

必须

必需

6. 面粉是我们的生活()品。
7. 我们()遵守学校的规章制度。

羡慕

仰慕

8. 王校长德高望重，我们大家都非常()他。
9. 强强有个可爱的小妹妹，我们大家都()他。

十、给下列加点的词语选择正确的意思。(填序号)

A. 不同于寻常

B. 非常，特别

1. 春天的郊外，景色异常美丽。()
2. 大地震发生前夕，动物往往有异常的反应。()

A. 普通，不特别

B. 平时

3. 这就是平常吃过的米糕嘛！()
4. 他的话虽平常，意义却很深刻。()

C 核心素养

一、我们在评价人物时常用一些惯用语来直接代替人的特征,你知道下面这些词语分别代表人的哪些特征吗?将它们连起来。

- | | |
|--------|----------------|
| A. 铁公鸡 | a. 不爱说话、内向老实 |
| B. 闷葫芦 | b. 丢三落四、办事粗心 |
| C. 马后炮 | c. 外表和善、心地凶狠 |
| D. 马大哈 | d. 小气吝啬、一毛不拔 |
| E. 笑面虎 | e. 事前不肯说、事后显聪明 |

二、走进大自然的音乐会,将小动物们的歌声填到相应的位置里。(填序号)

①呱呱呱 ②叽叽喳喳 ③哗啦啦 ④呼呼呼

听,大自然正在开一场别开生面的音乐会!稻田里的小青蛙_____地叫着,树上的小鸟_____,风_____地吹着,就连一向文静的树叶也_____地响着。大自然的这场音乐会真是太美妙啦!

三、选择恰当的词语填在句子中的横线上。

十年树木,百年树人 树高百尺,叶落归根 树无根不长,人无志不立

- 爸爸常常对我说:“‘_____。’你要从小树立远大的志向啊!”
- “_____”是说一棵小树长成大树需要很长的时间,培养人才是长久之计,需要更长的时间,是一件很不容易的事。
- “_____”,很多人年老的时候,都会选择回归故乡。

趣味知识**望梅止渴**

一年夏天,曹操率领部队去打仗。天气热得出奇,骄阳似火,天上一丝云彩也没有。部队在弯弯曲曲的山道上行走,两边是密密的树木和被阳光晒得滚烫的山石,让人透不过气来。到了中午时分,士兵的衣服都湿透了,行军的速度也慢下来,有几个体弱的士兵竟晕倒在路边。

曹操看行军的速度越来越慢,担心贻误战机,心里很是着急。可是,眼下几万人马连水都喝不上,又怎么能加快速度呢?他立刻叫来向导,悄悄问他:“这附近可有水源?”向导摇摇头说:“泉水在山谷的那一边,要绕道过去还有很远的路程。”曹操想了一下说:“不行,时间来不及。”他看了看前边的树林,沉思了一会儿,对向导说:“你什么也别说,我来想办法。”他知道此刻即使下命令要求部队加快速度也无济于事,于是脑筋一转,办法来了。他一夹马肚子,快速赶到队伍前面,用马鞭指着前方说:“将士们,我知道前面有一大片梅林,那里的梅子又大又好吃,我们快点赶路,绕过这个山丘就到梅林了!”士兵们一听,仿佛梅子已经吃到嘴里,精神大振,步伐不由得加快了许多。

第3篇 句子

A 典型例题

例1 ▶ 我能给下列句子加上正确的标点符号。

- (1)下大雪了()快来打雪仗呀()
- (2)今天是星期天吗()
- (3)秋天是收获的季节()
- (4)你看()这朵花真美啊()
- (5)狐狸为什么硬说葡萄是酸的呢()

【解析】 本题主要考查标点符号的用法。我们现阶段常用到的标点符号有逗号、句号、问号和感叹号。大家可以通过一首儿歌来区分它们：“逗号(,)小点带尾巴,句内停顿要用它;句号(.)是个小圆圈,用它表示说完话;问号(?)好像耳朵样,表示一句问话完。叹号(!)像个小炸弹,表示惊喜和感叹。”

同学们在做此类题目时,可以先读一读句子,并借助一些标志性词语来判断句子的语气,然后根据句子的语气选择相应的标点符号。

陈述句一般句末用句号。出现标志词“吗、呢”一般是疑问句,要用问号。句中有标志词“啊、呀”,一般是感叹句,要用感叹号。

【答案】 (1),! (2)? (3)。 (4),! (5)?

例2 ▶ 用恰当的关联词语将下面两句话并成一句话。

- (1)李老师关心我们的学习。
- (2)李老师关心我们的身体健康。

李老师()关心我们的学习,()关心我们的身体健康。

【解析】 本题是对关联词语的考查。例句中李老师关心我们的学习,又关心我们的身体健康,是一个递进的关系,所以应用关联词语“不仅……而且……”或“不但……而且……”。

常见的关联词语有:

并列关系:一边……一边…… 一方面……一方面…… 有的……有的……

转折关系:虽然……但是…… 尽管……还是……

因果关系:因为……所以……

递进关系:不仅……而且…… 不但……而且……

【答案】 不仅(不但) 而且

例3 ▶ 照样子,把句子写具体。

例:天空中飘着气球。

蓝蓝的天空中飘着五颜六色的气球。

(1)池塘里开满了荷花。

_____池塘里开满了_____荷花。

(2)窗台上摆放着鲜花。

_____窗台上摆放着_____鲜花。

(3)校园里传来读书声。

_____校园里传来_____读书声。

(4)星星挂在夜空。

_____星星挂在_____夜空。

【解析】 仔细分析这类题目,其实还是考查同学们词语搭配的能力。此类题只要搭配合适,句子通顺即可。

【答案】 (1)静寂的 粉嫩的 (2)整洁的 各种各样的 (3)美丽的 琅琅的 (4)调皮的 高高的

例4 ▶ 试着给下面的句子排排队。

() 碧溪河从村前流过。

() 村后是一望无际的桑园。

() 我家住在碧溪河边,这是江南水乡的一个小村庄。

() 河里一群小鱼在水中游来游去,水面上不时溅起朵朵水花。

() 春天,桑树抽出新芽,整个桑园就像绿色的海洋。

【解析】 此题着重考查同学们的语言组织和逻辑能力。面对众多的句子如何确定第一句是解此题的关键,接着再找出几个句子之间的联系点。我们可以按照这样的步骤来做:

第一步:粗读顺序错乱的句子,了解段落的大致内容。

第二步:细读这些句子,想想全段内容按什么顺序排列,如是按事情发展的顺序,还是按时间顺序、空间顺序等。

第三步:按确定的排列依据排列顺序。

第四步:将连成的段落读一读,如有不通顺的地方再做一些细微的调整。

【答案】 2 4 1 3 5

B 刷题训练

刷基础 ▼

一、排词成句,并加上恰当的标点符号。

1. 小树 的 山上 高了 更

2. 经常 我们 爱劳动 妈妈 要 教育