

新概念英语点津系列辅导丛书

丛书总主编◎廖怀宝

主 编◎廖怀宝

副主编◎陈安柳 姜 朔 杨丽琪

NEW CONCEPT ENGLISH

新概念英语 1

教材解析

每课要点解析简明扼要

重点难点考点层次分明

词汇句型语法相得益彰

语用文化内容锦上添花

学习方法建议字字珠玑

读者编者社群实时互动



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

新概念英语点津系列辅导丛书

丛书总主编◎廖怀宝

主 编◎廖怀宝

副主编◎陈安柳 姜 朔 杨丽琪

NEW CONCEPT ENGLISH

新概念英语 1

教材解析

 同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书为《新概念英语》第一册配套的教材解析。主要解析每篇课文的重点句型或语法、课文主要语言点、相关语用文化知识、教学建议及学习建议等。本书在内容上不但与教材环环相扣,突出每个知识点的考点用法,同时不乏与阅读、写作和语用文化等相关内容的拓展,既兼顾了其英语能力的提升,又能有效帮助其应对各类英语考试,力求为学习者提供全面的帮助。本书可作为英语学习者的辅导用书,也可作为英语教师的辅助教材。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语 1 教材解析/廖怀宝主编. — 上海: 同济大学出版社, 2017. 11

(新概念英语点津系列辅导丛书/廖怀宝总主编)

ISBN 978-7-5608-7284-1

I. ①新… II. ①廖… III. ①英语—自学参考资料
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 193735 号

新概念英语点津系列辅导丛书

新概念英语 1 教材解析

主编 廖怀宝 副主编 陈安柳 姜 朔 杨丽琪

责任编辑 武 钢 助理编辑 蔡梦茜 责任校对 徐春莲 封面设计 渲彩轩

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店
排 版 南京月叶图文制作有限公司
印 刷 浙江广育爱多印务有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 11.75
字 数 293 000
版 次 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-7284-1

定 价 29.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



前言

《新概念英语》(新版)由著名教学专家 L. G. Alexander 与何其莘合作编著,是为中国英语学习者度身定制的一套经典英语教材,目前已经成为使用最为广泛的中小学英语课外拓展教材。教材针对中国读者编写,内容涵盖了教育部“英语课程标准”对中小学生的英语知识和能力的要求,满足了学生升学考试的应试需要,又兼顾了听说等交际能力的培养。

为了帮助学习者更好掌握教材内容,提高语言运用能力,我们组织教学一线的优秀英语教师团队编写了《新概念英语点津系列辅导丛书》。

本书是《新概念英语》第一册英语初阶的教材解析,以教材知识为主线,对每课重难点及考试要点进行梳理,给出有利于针对性复习和操练的建议,力求为学习者提供全面性的帮助。本书每课包括以下五个模块内容:

1. 单课重点句型或语法。梳理了课文中对于学习者而言,需要重点花时间学习的句型或语法,对其用法进行总结,并提供相应的用法示例。

2. 单课课文主要语言点。针对单课的课文内容,从词汇、句型和语法等方面进行简明扼要的讲解说明,并突出每个知识点的考点用法。

3. 双课补充内容。梳理了双课中的重点知识点,指明需要识记的词汇和数词、加强练习的句型以及课文中重点知识点的运用。

4. 语用文化。增加了与单课课文相关的主题语用文化内容介绍,旨在让学习者掌握本课的重难点语言内容的基础上,学习了解更多语言背后所承载的历史、文化和生活运用等方面的知识,从而进一步提升学习者的语言能力与涵养。

5. 学习建议。针对本课的重难点内容提出了相应的学习方法和建议,进一步提升学习者的学习效率。

书中难免还有不足之处,欢迎大家指正。希望本书能够帮助大家学好《新概念英语》第一册,更好地运用英语,同时各类英语考试中考出好成绩!

编者

2017年9月



目 录

前言

1	第 1—2 课	58	第 57—58 课
3	第 3—4 课	60	第 59—60 课
5	第 5—6 课	62	第 61—62 课
7	第 7—8 课	64	第 63—64 课
9	第 9—10 课	66	第 65—66 课
11	第 11—12 课	69	第 67—68 课
13	第 13—14 课	71	第 69—70 课
15	第 15—16 课	73	第 71—72 课
17	第 17—18 课	75	第 73—74 课
19	第 19—20 课	77	第 75—76 课
21	第 21—22 课	79	第 77—78 课
23	第 23—24 课	81	第 79—80 课
25	第 25—26 课	84	第 81—82 课
28	第 27—28 课	86	第 83—84 课
30	第 29—30 课	89	第 85—86 课
32	第 31—32 课	91	第 87—88 课
34	第 33—34 课	93	第 89—90 课
36	第 35—36 课	95	第 91—92 课
38	第 37—38 课	97	第 93—94 课
40	第 39—40 课	99	第 95—96 课
42	第 41—42 课	101	第 97—98 课
44	第 43—44 课	103	第 99—100 课
46	第 45—46 课	105	第 101—102 课
48	第 47—48 课	108	第 103—104 课
50	第 49—50 课	110	第 105—106 课
52	第 51—52 课	112	第 107—108 课
54	第 53—54 课	115	第 109—110 课
56	第 55—56 课	118	第 111—112 课



120	第 113—114 课	147	第 137—138 课
122	第 115—116 课	149	第 139—140 课
124	第 117—118 课	152	第 141—142 课
126	第 119—120 课	155	第 143—144 课
128	第 121—122 课	158	附录 1 《新概念英语》第一册语法 内容总览
130	第 123—124 课	159	附录 2 《新概念英语》第一册词频 分析
132	第 125—126 课	171	附录 3 英语词汇之“词汇量”
135	第 127—128 课	178	附录 4 《新概念英语》第一册中的 数词
138	第 129—130 课		
141	第 131—132 课		
143	第 133—134 课		
145	第 135—136 课		

第 1—2 课

一 单课重点句型或语法

1. 指示代词 this

指示代词是用来指示或标识人或事物的代词。this 作为指示代词,既可以指人,也可以指物。this 既可以用来指代单数的可数名词,也可以用来指代不可数名词,如: This is an apple. / This is some bread.

this 引导的句子的肯定句、否定句和一般疑问句及其回答的用法如下。

(1) 单数可数名词

- 肯定句: This is a pencil.
- 否定句: This is not a pencil. / This isn't a pencil. (is not = isn't)
- 一般疑问句: Is this a pencil?
- 肯定回答: Yes, it is.
- 否定回答: No, it isn't. (否定回答也可以说 it is not, 但多用缩略形式的 isn't)

(2) 不可数名词

- 肯定句: This is water.
- 否定句: This is not water. / This isn't water.
- 一般疑问句: Is this water?
- 肯定回答: Yes, it is.
- 否定回答: No, it isn't.

2. 人称代词

人称代词是指直接指代人或者事物的代词。

英语中的人称代词分为三种,即第一人称、第二人称和第三人称。每一种人称都有单数和复数之分。这三种人称代词中又可以分为主格人称代词和宾格人称代词。主格人称代词主要在句子中作主语,宾格人称代词主要在句子中作宾语。

	第一人称		第二人称		第三人称	
	单数	复数	单数	复数	单数	复数
主格	I	we	you	you	he/she/it	they
宾格	me	us	you	you	him/her/it	them

二 单课课文主要语言点

课文主要语言点	语言点说明
Excuse me!	该短语用来搭话、打断或打扰别人时用
Yes?	主要侧重 yes 的语调是升调,用来表示说话者的疑问



(续表)

课文主要语言点	语言点说明
handbag	hand + bag, 表示“(女用)手提包”
Pardon?	完整形式为 I beg your pardon?, 用来请求对方重复刚才所说的话, 口语中经常简略作 Pardon?
Thank you	相当于 thanks, 用法见第 9—10 课主要语言点
very much	表示“很、非常”

三 双课补充内容

1. 词汇识记

pen, pencil, book, watch, coat, dress, skirt, shirt, car, house。

2. 数词识记

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten。

3. 句型操练

句型: Is this your ...? Yes, it is. / No, it isn't.

例句: Is this your watch? Yes, it is. / Is this your dress? No, it isn't.

四 语用文化

“失物招领”(Lost and Found)范文

Lost and Found

My name is Lucy, I lost my schoolbag in the park yesterday. I am very worried because it is very important for me. Whoever finds it, I wish he/she would be kind enough to return it to me as soon as possible. I will be very grateful! My telephone number is 1234567. Thank you very much!

Found

This is Lily. I happened to find a schoolbag at the park this morning. There is a cell phone, some books and some money in it. If you are the loser, please call at 1234567.

五 学习建议

1. 本课虽然只出现了指示代词 this 的用法,但也要注意 that 的用法。一般来说, this 表近指,即用来指代靠说话者近的人或物,如: This is a book. 而 that 表远指,即用来指代靠说话者远的人或物,如: That is a pen.

2. 本课 this 侧重描述事物的状态,即用来描述“这是什么”,如: This is a book. 后面还会继续学习 this 其他功能的用法。



第 3—4 课

一 单课重点句型或语法

1. 指示代词 this

本课继续学习指示代词 this 的用法。本课需要掌握以下常用句型：

This is not my umbrella.

Is this your ...? Yes, it is. / No, it isn't.

Is this it? Yes, it is. / No, it isn't.

2. 人称代词 it 的用法

人称代词 it 一般用来指代事物,在第 1 课和第 3 课里主要用来指代前面刚刚提到过的事物。它既可以作主语,也可以作宾语。如:

This is a book. It is new. (作主语)

This is bread. I like it very much. (作宾语)

3. 物主代词

物主代词是指用来表示所属关系的代词,也被称作是人称代词的所有格。

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词相当于形容词,主要后接名词,作为该名词的定语;名词性物主代词相当于名词,等同于“形容词性物主代词+名词”。

本课主要学习形容词性物主代词 my(我的)和 your(你的)。如:my book, your son。关于名词性物主代词的内容,将在第一册第 97—98 课学习。

二 单课课文主要语言点

课文主要语言点	语言点说明
My coat and my umbrella please.	要取回自己东西时,可使用“... please”的句型。其中,省略号部分为要取回的东西,please 前也可以加上逗号
Here is your ...	① Here's... 是固定句型,表示“这是您的……”,用于给某人东西时的提醒。 ② 该句型中的 Here's 是 Here is 的缩略形式。在实际运用中,is 有可能要改为 are,因为 Here be... 句型中的 be 一般要采用就近原则,即 be 的单复数是由 be 后名词的单复数或者可数与否来决定。如:Here's an orange for you. / Here are some oranges for you. (注意 Here are 一般不缩略为 Here're)
number	表示“数字”,常用在 Number ... 的结构中,且首字母要大写,表示“号码是多少”
sorry	表示“抱歉”



三 双课补充内容

1. 词汇识记

suit, school, teacher, son, daughter.

2. 数词识记

eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen.

3. 句型操练

句型: Is this your ...? Yes, it is. / No, it isn't.

例句: Is this your suit? Yes, it is. / Is this your daughter? No, it isn't.

注意对比以下两个问句的回答:

Is this your brother? Yes, it is.

Is he your brother? Yes, he is.

四 语用文化

美国的哪座城市被叫做“大苹果”

纽约是美国最大都市,拥有全美第一大港,也是世界五大都市之一。纽约是国际经济、金融、艺术、传媒之都,联合国总部所在地。纽约市拥有众多世界级博物馆、画廊和演艺比赛场地,使其成为西半球的文化及娱乐中心之一,这个城市常常被亲切地称呼为“大苹果”(The Big Apple)。

这个称号是怎么得来的呢?有这么几种说法:

第一,纽约州虽产苹果,但产量很少,远不及加州苹果世界驰名。有一年加州苹果欠收,外销告急,于是纽约的“苹果小兵”解救了加州外销苹果的窘境。纽约人引以为傲,从此称纽约为 The Big Apple。

第二,传言经济大衰退时,许多银行家失业潦倒,必须从其市郊住家载着一袋袋苹果到纽约大街上贩卖。一些名门望族也都被迫以此维持生计。因为纽约州常见到苹果树,同时苹果在纽约的经济中扮演相当重要的角色,进而而市政府大力推行使用 The Big Apple 代表纽约。

第三,1920—1930 年,爵士乐大行其道,有爵士乐手唱道:“There are many apples on the success tree, but when you pick New York City, you pick the Big Apple.”(成功树上苹果何其多,但如果你挑中纽约市,你就挑到了最大的苹果。)之后有人又证实,纽约市区内有一极受欢迎的爵士俱乐部就叫 The Big Apple!

第四,约 50 多年前,美国一群爵士乐师们经常到各地去巡回演出,乐师们把所有要去的城镇都描述成树上的苹果(the apple on the tree)。他们去演出赚钱,就像去摘苹果(pick apples)。纽约在当时是诸城镇中演出赚钱最多的城市。各城镇都叫 Apple,自然纽约便是 The Big Apple 了。

五 学习建议

物主代词也分为三种人称,即第一人称、第二人称和第三人称,而且每种人称也分单复数。具体内容如下表:

形容词性 物主代词	第一人称		第二人称		第三人称	
	单数	复数	单数	复数	单数	复数
	my	our	your	your	his/her/its	their



第 5—6 课

一 单课重点句型或语法

1. 指示代词 this

本课继续学习指示代词 this 的用法,但侧重句型 This is + 人名的运用,即用来介绍人物,尤其是在初次见面时。如:

This is Miss Sophie Dupont.

Sophie, this is Hans.

And this is Naoko.

2. 职业身份的表达式

如果要表明自己的职业身份,常用的句型是“sb. am/is/are + 职业身份”。如:

She is a student.

3. 国人的表达式

本课出现了表达哪国人的说法,常见的句型是“sb. is + 哪国人”。如:

She is French.

需要注意的是,哪国人采用形容词,而不是名词。比如,要表达自己是中国人,不能说 I am China. 而要说 I am Chinese.

二 单课课文主要语言点

课文主要语言点	语言点说明
Good morning.	类似的表达还有 Good afternoon/evening/night。Good morning 中 d 的读音要发生爆破的消失,听上去像不发音,只是留有短暂的停顿
Mr. Blake	对比 Mr. (先生)、Mrs. (夫人)、Ms. (女士,不知是否已婚)、Miss (小姐,一般指未婚女士)的区别
new	表示“新的、刚到的”,与 old 相反
student	单词中 st 中 t 的发音要浊化,其规则是:当爆破清辅音 /t/, /p/, /k/ 处于重读音节开头,且前面是清辅音 /s/ 时,就会发生浊化,读成相应的浊辅音 /d/, /b/, /g/
Nice to meet you.	表示“很高兴见到你!”。该句型用于初次见面打招呼等非正式场合,正式的场合一般用 How do you do?
nice	表示“好的、开心的”
meet	表示“遇见、见面”。后面会学习表示“接某人”的意思



三 双课补充内容

1. 词汇识记

双课中出现的国家名称,需要加以识记;出现的汽车品牌名,只需要了解即可,无需强记。

2. 句型操练

(1) 选择疑问句

or 用来引导选择疑问句中的选择项,注意朗读时前升后降的原则,即 or 前的选择项用升调,而 or 后的选择项则用降调。回答时,不能采用 Yes/No,而是直接回答选择。如:

Is she a French student(↗) or a Swedish student (↘)?

She isn't a Swedish student. She's a French student.

(2) 汽车品牌的问答

如果要询问汽车的品牌,常用的问答句型是:

What make is it? It's a Volvo/Peugot/Mercedes/Toyota/Daewoo/Mini/Ford/Fiat.


四 语用文化

.....●●●●● 在英文中,初次见面的问候用语 ●●●●●.....

英国人通常说“How do you do?”,回答也说“How do you do?”。但是如果你还停留在“Hello?”“How are you?”“How do you do?”的用语上,那你可能听不懂美国人说话了。美国人常用的是“How are you doing? I'm doing good.”“Nice to meet you. Nice to meet you, too.”“How's everything going? Good!”还可以说得更简单点:“What's up?”这几句话都可以用来表示“最近怎么样?最近好吗?”

五 学习建议

1. 注意单课中出现的人名、国名和双课中出现的国名和汽车品牌的读音。
2. 非英语国家的人名无需识记,汽车品牌也仅了解即可。



第 7—8 课

一 单课重点句型或语法

1. 国籍的表达

本课继续学习国籍的表达,但侧重如何询问他人国籍。

当要询问他人的国籍时,常见的句型:

What nationality are you?

What nationality is he?

回答这类问题时,一般采用“sb. am/is/are + 国籍”的句型。如:

I am French/Japanese/Chinese.

He is American/Australian/Russian.

有时也可以直接以一般疑问句的形式来询问对方的国籍。如:

Are you Swedish? Yes, I am. / No, I'm not.

2. 职业身份的表达

当要询问他人的职业身份时,常见的句型有:

What's your job?

What's your father?

What does she do?

回答这类问题时,一般直接采用“sb. am/is/are + 职业”的句型。如:

I am a teacher.

He's a doctor.

She's a policewoman.

二 单课课文主要语言点

课文主要语言点	语言点说明
My name's Robert.	注意“What's your name? My name is ...”的结构
too	表示“也”,一般用于肯定句和疑问句,且放在句末
I am not.	也可以是 I'm not.
I'm a keyboard operator.	keyboard 是复合词,由 key 和 board 构成。operator 来自动词 operate (操作),加了后缀-or 之后,表示“操作人员”

三 双课补充内容

1. 词汇识记

识记教材第 16 页单词表中的各种职业名称。注意 mechanic 的发音,重音在第二个音节上。



2. 数词识记

sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty。

3. 句型操练

句型: What's your job? I'm a...

例句: What's your job? I'm a taxi driver.

四 语用文化

●●●●●●●●●● 法国人的贴面礼 ●●●●●●●●●●


法国(France)是一个讲究礼仪(etiquette)的国家,语言中有礼貌用语(polite expressions)。法国人表达他们的情感(affection)和热情(passion)的方式和中国人有很大的区别——相较于含蓄的(implicit)中国人来说,法国人在情感的表达上更加热情奔放(bold and unrestrained),而行贴面礼则是他们和朋友问好、说再见的一种普通的礼仪,就像我们中国人用握手(handshaking)来表示友好一样自然(natural)。

一般来说,朋友见面左右各贴面一次。如果是巴黎人(Parisian),则是左右两边各两下。还有些地区一面两下,一面一下,十分复杂(complicated),依情况而定。

对于习惯了人与人之间保持一定距离的中国人来说,初次见面就行贴面礼,实在会让人感到莫名的(inexplicable)尴尬。

五 学习建议

1. 识记职业名称。
2. 巩固运用询问他人职业的三种不同的方式,但其回答都是一样的。



第 9—10 课

一 单课重点句型或语法

1. how 引导的问句

如果要询问对方的身体状况,常见的问答句型:

How are you?

I'm very well, thank you. And you?

I'm fine, too.

如果要询问第三方的身体状况,其问答句型:

How is Tony?

He's fine, thank you.

然而在实际生活中,以上问答相对老套。更多更实用的问候方式,请参考第四部分“语用文化”中的介绍。

2. 形容词的用法

本课学习形容词作表语的用法,主要用来描述人或事物的特征或状态等。如:

She's thirsty.

I'm tired.

He's clever.

二 单课课文主要语言点

课文主要语言点	语言点说明
Hello/Hi	用于打招呼,有时也可用 Hey
well	一般用作副词,表示“很好地”,但在文中是形容词,表示“健康的、良好的”
fine	fine 的含义较多,在文中相当于 well,表示“健康的”
thanks	相当于 thank you。thanks 前可用 many/best/a thousand 修饰,也可说 Thanks very much./Thanks awfully./Thanks a lot.
How's	How is 的缩写形式。但是 How are you 一般不缩写
Goodbye	注意 d 的发音要发生爆破的消失现象
Nice to see you.	表示“很高兴见到你”,相当于 Nice to meet you.

三 双课补充内容

1. 词汇识记

注意双课中出现的成对的反义形容词:

fat, thin; tall, short; dirty, clean; hot, cold; old, young; busy, lazy.



2. 数词识记

twenty-one, twenty-two。

3. 句型操练

句型: Look at... She's/He's/It's...

例句: Look at the man. He's fat.

Look at the flower. It's very beautiful.

四 语用文化

..... 如何就对方身体情况进行问答

朋友之间或者认识的人之间见面时,常询问对方身体情况,而常用的寒暄语一般是“How are you?”回答一般是“Fine, thank you. / I'm very well, thank you.”其中,well是形容词,意思是身体好。

除此之外,还可以用“How's it going?”“How's everything?”“How's everything going with you?”来问候。be going是习惯用法,亦可作be going on,意为“生活中正在进展的事情”。其回答一般是“It's going pretty well. / All goes well. / Everything goes well.”

五 学习建议

结合教材第 19 页的图片,复习巩固第 8 课出现的表示职业身份的名词。

第 11—12 课

一 单课重点句型或语法

1. 名词所有格

所谓名词的所有格,就是在名词后面加's,来表示名词的所有关系。如:Tim's。

常见的名词所有格的用法规则有:

(1) 在单数可数名词或不以-s 结尾的复数名词后面直接加's,如:the girl's pen, the children's desks。

(2) 在以-s 结尾的复数名词后面加'。如:the workers' club。

二 单课课文主要语言点

课文主要语言点	语言点说明
Whose shirt is that?	whose 用来提问,是形容词性的,后面一般要跟名词。但 whose 也可以直接用作名词性的,如本句话就可以改为 Whose is that shirt? 两者的回答都是 It's ...
perhaps	表示“也许”,是英语里常用来表示可能性的单词中可能性最低的,因此也经常用来委婉地向别人提建议
Tim's shirt's white.	该句话连续出现了's 的结构,需要注意区别:Tim's 是名词所有格的用法,而 shirt's 是 shirt is 的缩略形式
Yes, sir?	该句话的语调要用升调,表示疑问式的应答
catch	表示“抓住”,但也可以表示“赶上”,如:catch a bus

三 双课补充内容

1. 词汇识记

重点识记表示家庭成员的单词:father, mother, sister, brother。

blouse 表示“女衬衫”,男士衬衫一般用 shirt。

tie 表示“领带”,也可以用 necktie。

2. 数词识记

Twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, thirty-one。

3. 句型操练

句型:Whose is this/that ...? This/That is my/your/his/her ... 回答也可以用 It's ...

例句:Whose is that blouse? That's Sophie's. / It's Sophie's.