

本书委员会 编

# 职业梦想 从这里起航

小学生职业启蒙教育成果集



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 职业梦想 从这里起航

小学生职业启蒙教育成果集

本书委员会 编



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

本书作为成果集,收录了上海市平利路第一小学职业启蒙教育课程化实践课题组近五年,在小学生职业启蒙教育过程中所取得的部分成果。有教师在教学中的教案设计、活动设计;有教师在探究过程中交流的论文;有课题组开展的调研和评估报告;有与专业机构合作设计的团队活动及评估;有学生和家长参与活动的体验感情;有职业启蒙教育分年级的活动手册;有教师自我职业规划的示范;有开展职业启蒙教育的活动掠影等,从多元角度入手,呈现了形式较为多样的职业启蒙的教育成果。

## 图书在版编目(CIP)数据

职业梦想从这里起航:小学生职业启蒙教育成果集/《职业梦想从这里起航:小学生职业启蒙教育成果集》编委会编. —上海:上海交通大学出版社,2016  
ISBN 978-7-313-16504-6

I. 职... II. 职... III. 职业选择—教学研究—小学 IV. G623.92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 317124 号

## 职业梦想从这里起航

### ——小学生职业启蒙教育成果集

编 者:《职业梦想从这里起航:小学生职业启蒙教育成果集》编委会  
出版发行:上海交通大学出版社 地 址:上海市番禺路 951 号  
邮政编码:200030 电 话:021-64071208  
出 版 人:郑益慧  
印 制:虎彩印艺股份有限公司 经 销:全国新华书店  
开 本:787mm×1092mm 1/16 印 张:16  
字 数:367 千字  
版 次:2016 年 12 月第 1 版 印 次:2016 年 12 月第 1 次印刷  
书 号:ISBN 978-7-313-16504-6/G  
定 价:48.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0769-85252189

## 编委会名单

顾 问：刘 华 徐浙宁 黄敏华 芮彭年

编委主任：王 立 王 萍 范亚冰 赵美红

徐 瑾 陈 音

编委副主任：王立新 朱 青

编委成员：赵艳斐 王 辉 王洁韵 王 瑾

沈 文 陈永伟 杨惠敏 史国明

顾 颀 叶伟敏 徐 丽 沈 缨

甘圣华 张 敏 王 娇 徐超娟

陈勇琴 刘俊丹 朱文霞 陆 颖

夏晓蓉 黄秋真 胡君英 钱智娟

周 怡 吴榕新

# 序

刘 华

5年前,上海市普陀区平利路第一小学参加了由上海市学生德育发展中心牵头开展的上海市中小职业生涯发展教育研究试点工作。那时全国中小学,尤其是小学,极少有学校认识到生涯发展教育在中小学实施的必要性和重要性,更鲜有学校主动开展此项教育。从这个角度来说,平利路第一小学的校长和教师们对生涯发展教育的理解是透彻而超前的。

生涯发展教育从字面上理解,生即生命,涯即尽头或极限,生涯指人的一生,生涯发展教育就是贯穿人一生的教育,其目的就是帮助人们认识自己,寻找到适合自己的人生道路,从而实现人生自我价值。生涯发展教育源于美国,最初目的是为解决青年就业问题而开展的职业咨询与指导。经过百年发展,欧美等国相继把职业指导引入中小学教育,并发展成为特色鲜明、卓有成效的职业生涯教育体系。国外生涯发展教育给我们中小学教育提供了启示和借鉴。

信息时代的到来,人们意识到学生目前在校学习的知识几乎不可能满足十年、二十年后社会发展的需求,学校的任务已经从单纯传授知识转为更注重学生学习能力和素养的培养。教师的一项重要任务就是要鼓励学生根据自己的兴趣、能力探索自己未来的职业发展方向,并指导学生选择那些有助于实现自己职业理想的课程,帮助学生将目前的学业学习和未来职业发展联系在一起,真正理解学习的意义和价值,为他们日后成为德才兼备、适应能力强的人才奠定基础。如果每位教师都能够主动意识到这份责任,并自觉纳入自己职业行为中,那么“人人都是德育工作者”就将再也不是一句空话了。

小学阶段开展生涯发展教育还是新生事物,需要我们不断探索研究和积累经验,旨在提供给学校教师基本的教育理念、教育知识和教育方法。平利路第一小学的校长和教师们用实际行动做出了回应。

学校应该如何将生涯发展教育融合在教育教学全过程?平利路第一小学根据区域情况和小学生身心特点,以职业启蒙为重点,构建了小学生职业启蒙教育目标体系,探索出一套有效的教育活动运行机制,如学校开展的“重温丝绸之路”活动,学生们通过养蚕,体验到了养蚕人的艰辛;尝试抽丝,了解丝绸行业中“丝”是如何产生的;参观上海纺织馆的图片和实物,了解中国纺织行业的发展和变迁历史。这样的活动可以让学生一辈子难忘。

教师自身从来没有接触过生涯发展教育及指导,不知道生涯发展可以做什么,以及如何做,怎么办?平利路第一小学以职业启蒙教育的读本和教育案例的编写为抓手,提高教师对生涯发展教育的认识与教育能力。学科教学中,教师们也不忘融入职业启蒙教育的内容,如:通过品社课《科技之光》、拓展课《走近航天人》,让学生们了解了科学家、航天技术员等职业;通过探究课《茶艺》,让学

生们了解了中国新兴的茶业经济;通过音乐课《粉刷匠》、《剪羊毛》,语文课《华罗庚》、《跨越新纪录》等,让学生们了解了更多职业,拓展了学习视野。

生涯发展教育是开放性很强的一种教育,开发利用好家长和社会教育资源是一条有效、取之不竭的途径。如何利用好家长和社会资源,形成学校、社会、家庭“三位一体”育人模式?平利路第一小学采用“家长进课堂”和“学生进企业”的双轨模式,以职业启蒙为结合点,通过家校共育,为学生了解职业和社会提供体验场所。学校首先请来不同行业的家长“进课堂”现身说“业”,不断提高家长对学校开展生涯发展教育的认同度。热心家长更乐意提供职业体验的资源,居委会、网上店铺、幼儿园等纷纷成为学校一个又一个职业启蒙教育实践基地,学生们走出校园,观察职业、体验生活、了解社会。

生涯发展教育在平利路第一小学已初见成果,相信学校会不断励精图治,提供给学生更多感兴趣的职业启蒙教育活动,让每一位学生在小学阶段发现自己的兴趣爱好,在活动体验中长知识、增才能。祝愿平利路第一小学每一位教师在生涯教育发展过程中发现育人的价值和真谛!祝愿每一位学生在校职业启蒙教育下获得良好的发展!

2016年6月12日

# 目 录

---

## 教学篇:职业启蒙教育教案设计

- 正确的决定使人生更精彩 / 王立新 3  
让平凡的岗位闪光——我们身边的职业 / 赵艳斐 8  
职业女性地位的提高和尊重 / 王 瑾 15  
新三百六十行 / 王洁韵 20  
会计人员的职责 / 徐 丽 25  
从消防的变化 发现职业变迁 / 沈 纓 28  
检验师的秘密 / 张 敏 31  
新一代“上海人” / 甘圣华 35  
小小食品店体验营 / 陈勇琴 39  
我们身边的职业 / 王 瑾 42  
从过去到现在——职业的变迁 / 王 辉 46  
看教师职业的发展和变迁 / 王洁韵 49

## 交流篇:职业启蒙教育科研论文

- 以多元调查为抓手,明确职业启蒙教育的意义 / 王 娇 55  
寓教育于娱乐,在游戏棋中看社会职业 / 徐超娟 58  
在方案设计中,提升教师的教育观 / 赵艳斐 61  
与学科相整合,全员推进职业教育 / 王 瑾 64  
在手册填写中,用心评价激励成长 / 王 辉 66  
以校本行为规范,促进职业道德的培养 / 赵艳斐 69  
在实践体验中,走入职业启蒙教育 / 王 瑾 72  
社会职业启蒙教育活动初探 / 王立新 75  
撰写校本教材,立足课程显现个性特色 / 王 辉 81  
从体验走入社会职业教育 / 王立新 83

### 调研篇:职业启蒙教育调研报告

- 小学生职业启蒙教育问卷调查(家长卷) / 课题组 87  
小学生职业启蒙问卷(儿童卷) / 课题组 88  
小学生职业启蒙状况调研调查报告 / 课题组 92

### 活动篇:职业启蒙教学活动设计

- 从午餐走近挖蛭人 / 沈 纓 103  
我也来当设计师 / 刘俊丹 106  
舌尖上的美味——走进腐乳文化 / 朱文霞 108  
房产中介体验记 / 陆 颖 110  
梳子的学问 / 赵艳斐 112  
敬礼航天人 / 王 瑾 114  
健美教练的风采 / 钱智娟 117  
“合理消费、维护权利”我知道 / 王洁韵 119  
一堂课中的职业启蒙教育 / 夏晓蓉 122  
职业知多少 / 黄秋真 125  
游戏棋中说职业 / 王立新 127

### 游戏篇:团队活动设计以及评估

- 小学生职业启蒙教育团队活动设计 / 乐成书院 131  
小学生职业启蒙教育团队活动评估 / 乐成书院 156

### 体验篇:学生职业教育活动体验

- 和爸爸一同去上班 / 陈锦禾 167  
妈妈带我去上班 / 倪 韬 168  
我体验到了快递员的苦与乐 / 裴 迪 169  
多种职业,体验不一样的人生 / 沈思羽 170  
我当小小营业员 / 杨馨怡 171  
我在敬老院里学护理 / 俞时昊 172  
电梯修理工 / 胡 韬 173  
我当小农民了 / 吕真茜 174  
朝九晚五的公司职员 / 沈一珉 175  
当一回洗车工 / 王语涵 176  
了不起的挑战——卖报纸 / 张兆宇 177



我和爸爸去上班 / 王雪言	178
小小抄表员 / 徐圣俊	179
小小售货员 / 董晋豪	180
做饼干 / 赵欣妤	181
做财务的体验 / 李霏雨	182
爸爸的工作真不容易 / 梁思远	183
我也做了一次小员工 / 吴依洋	184
小小物业管理员 / 伍思伊	185
学做汽车维修师 / 沈佳乐	186
质检员的工作体验 / 周晓妍	187
体验老师的工作 / 马嘉妮	188
收银员是怎么工作的 / 谭斯辰	189
劳动最光荣 / 周熙媛	190
编辑工作的体验 / 姚榛	191
跟爸爸的上一天班 / 俞辰佑	192
妈妈的工作 / 陈可越	193
我和妈妈去上班 / 穆昕宇	194
图书管理员职业体验 / 钱茗玥	195
我当收银员 / 田明鑫	196
海豚驯养员 / 王嘉怡	197
当“警察” / 王玥瑶	198
我去爸爸公司参观 / 何嘉砢	199
体验一份小职业:考古工作者 / 张一凡	200
一天“小助理” / 陈言浩	201
邮件收发——记忙碌的一天 / 孟婧雯	202
我体验的职业——厨师 / 杨铭	203
小小点心师 / 吴文韵	204
体验老师的辛苦和神圣 / 周嘉奕	205
销售员——体验不一样的辛苦 / 朱惟旖	206
记一次“军人”的职业体验 / 郝晨彦	207
驾驶员——体验不一样的辛苦和满足 / 徐辰仪	208
不一样的一天 / 姚昕睿	209
仓库管理员辛苦的一天 / 张琰	210
体验妈妈的职业——药剂师 / 吕安琪	211
跟着妈妈工作的一天 / 江昱芑	212
种菇——体验不一样的职业 / 曾悦	213

- 跟爸爸上班去 / 吉宇涵 214  
职业体验——护士 / 方瀚文 215  
体验园丁的感受 / 张佳瑜 216  
我跟妈妈学做咖啡 / 周天临 217  
妈妈辛苦的一天 / 杨雨纯 218  
一次参观护士工作的实践活动体会 / 赵旻慧 220

### 家长篇:家长进校推介职业教育

- 参观聚奇城——探寻中国民族文化之源 / 王一诺妈妈 223  
走进乳制品——记一节职业启蒙教育课 / 凌宇飞爸爸 224  
职业体验——小小护理员 / 俞时昊妈妈 225  
分享烘焙快乐,共迎多彩圣诞 / 古梦婷妈妈 226  
成长的足迹 / 董晋豪妈妈 227  
一堂有氧课程后的感想 / 姜陆鑫爸爸 228  
美!见证室内设计的力量 / 秦宇超爸爸 229  
放飞心灵,快乐自我 / 杨陈杰妈妈 230  
爱多肉 爱艺术 爱生活 / 还贝叶妈妈 231  
职业体验教育有感 / 刘铭昊妈妈 232  
朝着正义和光明迈进 / 余辰佑爸爸 233  
编辑初体验 / 姚榛爸爸 234  
教学行政,做出自己的幸福 / 李乐奕妈妈 236  
职业启蒙,梦想起航 / 汤婧婷妈妈 237  
小小集装箱大有内涵 / 江昱芑爸爸 238  
爱畅想,爱创业 / 邱轩泽妈妈 239  
浅谈邮币卡行业与儿童启蒙教育 / 田开元爸爸 240  
感受不同职业,体验工作苦与乐 / 王玥瑶爸爸 241  
工作和学习 相距有多远——有感于孩子的“职业体验日”活动 / 和苗爸爸 242  
附录:《小学生职业启蒙课程化实践》 / 243

# 教学篇：职业启蒙教育教案设计



# 正确的决定使人生更精彩

王立新

## 给学生的一段话

同学们,在人生和职业规划的发展道路中,常常会遇到一些岔路口,就需要我们做出决定,一个正确的决定可能会改变我们的一生。希望你通过活动,学会正确决定的过程,从而使自己的人生更精彩。

**课题:**正确的决定使人生更精彩

**活动简介:**通过寻找职业中成功决定的实例进行剖析,了解正确决定的过程,并尝试进行决定的技能训练,从而促进个人决定能力的提高,为将来人生和职业规划的决策奠定基础。

**适合对象:**五年级

**活动内容:**(板块名称可修改)

## A 模块:知识传授与掌握

**板块一:眼镜博士讲故事(知识铺垫,可以图文并茂)**

### 比尔·盖茨的决定

比尔·盖茨是美国企业家、软件工程师、慈善家。微软公司的董事长,世界首富。他出生于美国华盛顿州的西雅图。自小家境富裕,父亲是一名杰出的律师,母亲是华盛顿大学评议员及第一州际银行的董事。天生喜欢冒险的比尔在他11岁时就迷上了电脑。几年后就开始与同伴积极拟建自己的公司。19岁时,盖茨认识到计算机将改变人类和世界,随后向父母宣布,决定从哈佛辍学以抓住这个千载难逢的机会致力于计算机的发展,因为他认为“等到从哈佛毕业时,早已错失改变世界的良机”,他这个决定遭到父母的极力反对,大家不但感到沮丧,还为他的未来担心:他没有大学文凭怎么办?但他毅然决定从哈佛大学退学,创建了微软公司。在随后20年间,微软公司奇迹般的发展成为世界电脑界的霸主,并以电脑应用软件系统——Windows闻名于世。31岁的他便成为世界首富,并连续12年登上富布斯榜首的位置,这个神话就像夜空中耀眼的烟花,刺痛了亿万人的眼睛。人们不仅感叹盖茨当初的决定是多么正确,不仅使人生更精彩,也同样使全人类的生活也更精彩。

### 板块二:小贴士(点评、学习方法建议)

提示:正确的决定不是盲目冲动。光有胆略还不够,更要有事先的精细分析和正确认知。盖茨的正确决定在于他认识到了计算机的发展前景和广大市场,并早一步抓住了机遇。

### 板块三:头脑风暴(我要提问、你看到什么问题、联系生活给出的思考题)

- (1) 如果当初比尔盖茨读完了哈佛大学再决定发展微软会是怎样的呢?
- (2) 比尔盖茨的个人爱好和他的决定有关系吗?
- (3) 比尔盖茨在成长中独立性很强,这和他的决定有关系吗?
- (4) 你和比尔盖茨的差距在哪里?

## B 模块:技能传授与提高

### 板块四:系列活动

活动一:通过报刊、媒体和网络等,开展信息收集,了解当比尔盖茨决定从哈佛辍学从事微软发展后,是否一路顺畅,他还遇到哪些困难?

活动二:开展分析,在过程中他还有哪些决定使他走出困境,从而更成功?

活动三:分享正确决定的经验,交流我有哪些决定是正确的,为什么?

活动四:讨论,我能不能也成为比尔盖茨?

### 板块五:聚会派对(我的收获、自我评价)

我的收获:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 板块六:点亮前程(身边的榜样)

我身边的榜样:  
(是谁)\_\_\_\_\_ 他值得我学习的地方:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## C 模块: 实践活动

### 板块七: 探究行动(问题考证、我的调查方案、过程、结论)

活动 1: 小调查, 找一找还有哪些职业中正确的决定?

参考提示: 上海大众汽车的崛起; 希尔顿首任经理的传奇故事……

活动 2: 小调查, 找一找职业中失败决定的例子, 从中你有什么收获?

**我的活动单**

调查问题: 1. 找一找还有哪些职业中正确的决定?  
2. 找一找职业中失败决定的例子, 从中你有什么收获?

调查方式: \_\_\_\_\_

调查过程: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

调查结论: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

我的收获: \_\_\_\_\_

### 板块八: 练习指南(游戏、艺术表演、绘画)

## D 模块: 评估反馈

### 板块九: 同学互评(具体评价方式、要素)

评价方式: (1) 以自评和互评方式进行综合评定。

(2) 从参与活动的态度、活动收获、活动能力等方面进行评价。

**自 评**

在活动中, 你认为自己表现的怎样? 涂涂颜色!

☆☆☆☆☆

**互 评**

在活动中, 伙伴认为你表现的怎样? 涂涂颜色!

☆☆☆☆☆

## 板块十：自我测试

- (1) 请问你是个富于冒险精神的人吗？
- (2) 你是否认准一个目标就希望尽快实现，不达目的，誓不罢休？
- (3) 你在做决定时会在乎别人的意见吗？

### 教师参考(活动材料准备、重要概念、重要技巧、教学方式、教学技巧、教学策略)

- (1) 活动前教师可先教会学生一些调查的方法。
- (2) 活动时教师引导学生自下而上民主讨论，不要主观的把结论过早给学生。
- (3) 活动过程中，从分享名人正确决定的实例，最好逐渐引导学生寻找身边和自我的成功决定实例，从而更直观地教会学生了解成功决定的过程和技能。
- (4) 教师事先应先准备一些成功决定的实例。

### 家长参考(与孩子的讨论、观察、亲子活动)

- (1) 家长可以和孩子一起通过报刊、媒体和网络寻找正确决定的实例。
- (2) 家长可以把自己正确决定的经验提供给孩子一起分享。

### 超级链接(拓展学习)

参考一：微软当时正试图把 MS-DOS 推销给 IBM，希望 IBM 的电脑出厂时能随机附带这个工作平台。比尔·盖茨面对着强有力的竞争对手——数字研究公司，这家公司曾开发出世界上第一个被广泛应用的微机操作系统 CP/M。评审微软的提案时，当 IBM 提出以高价购买 MS-DOS 的专利时，巨额的金钱使大家都怦然心动，然而比尔·盖茨聪明地拒绝了。在这之后，随着发展许多计算机制造商纷纷采用 MS-DOS 作为产品的操作系统，让微软身价大增。1978 年，比尔·盖茨还决定将公司搬回西雅图，因为他认为没有精英人才愿意去阿尔伯克基的沙漠里工作，“回家就是减压”，能有更多机会回归家庭，使微软的工程师们更安心工作了。

正确决定：(1) 拒绝 IBM 公司的收购。

(2) 把公司搬回西雅图，让员工更安心工作。

参考二：这是发生在美国的一个真实故事：

一个风雨交加的夜晚，一对老夫妇走进一间旅馆的大厅，想要住宿一晚。

无奈饭店的夜班服务生说：“十分抱歉，今天的房间已经被早上来开会的团体订满了。若是在平常，我会送二位到没有空房时用来支持的旅馆，可是我无法想象你们要再一次的置身于风雨中，你们何不待在我的房间呢？它虽不是豪华的套房，但还是蛮干净的，因为我必须值班，我可以待在办公室休息。”

这位年轻人很诚恳地提出这个建议。

老夫妇大方地接受了他的建议，并对造成服务生的不便致歉。

隔天雨过天晴，老先生要前去结帐时，柜台仍是昨晚的这位服务生，这位服务生依然亲切地表示：“昨天您住的房间并不是饭店的客房，所以我们不会收您的钱，也希望您与夫人昨晚睡得安稳！”

老先生点头称赞：“你是每个旅馆老板梦寐以求的员工，或许改天我可以帮你盖栋旅馆。”

几年后，他收到一位先生寄来的挂号信，信中说了那个风雨夜晚所发生的事，另外还附一张邀请函和一张纽约的来回机票，邀请他到纽约一游。



在抵达曼哈顿几天后,服务生在第5街的路口遇到了这位当年的旅客,这个路口正矗立着一栋华丽的新大楼,老先生说:“这是我为你盖的旅馆,希望你来为我经营,记得吗?”

这位服务十分生惊奇莫名,说话突然变得结结巴巴:“你是不是有什么条件?你为什么选择我呢?你到底是谁?”

“我叫做威廉·阿斯特(*William Waldorf Astor*),我没有任何条件,我说过,你正是我梦寐以求的员工。”

这旅馆就是纽约最知名的 Waldorf 华尔道夫饭店,这家饭店在 1931 年启用,是纽约极致尊荣的地位象征,也是各国的高层政要造访纽约下榻的首选。

当时接下这份工作的服务生就是乔治·波特(*George Boldt*),一位奠定华尔道夫世纪地位的推手。

当他决定让出自己房间的时候,当他决定拒绝收费的时候,他已经为自己的人生开启了一道辉煌的大门!