

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

不愤不启，不悱不发。——孔子

自己能读书，不待老师讲。——叶圣陶

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

历史

八年级上册

(人教版)



{扫一扫}

——书中有惊喜哦！——



湖南教育出版社

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

历史

八年级上册

(人教版)

CS 湖南教育出版社

《自能导学》丛书编委会

顾 问：谢永红 周望城
丛 书 主 编：苏建祥
丛 书 副 主 编：彭国武 许小平 黄志清 黄宇鸿 黄 丽
丛书执行主编：黄 丽
丛书执行副主编：张瑞芳 黄 赛 唐 莹 陈雄略
丛 书 编 委：刘 洪 陈建文 姜建平 欧智武 阳 灿
 黄 裔 唐高木 胡治国 刘继承 邓 璐
 曾 辉 康 灿 袁桂梅 谭 娜 李西岸
 金贻富 宋 希 刘昌云 徐亚雄 陈 婷
 刘 阳 陈 艳 黄乔玉 陈点华 陈小平
 苏文权 符 军 尹文姗 赵恋君 屈琼英

本 册 主 编：成彦发
本 册 副 主 编：金贻富 郭 晋
本册编写人员：成彦发 金贻富 郭 晋
本册录课教师：高 芳 周亚孟 成彦发 罗 颖 熊 婷

写在前面的话

亲爱的同学们：

当你第一次拿到这套《自能导学》丛书，轻轻翻阅时，你可能会说：“这不就是一本普通的练习册吗？”不过，相信细心的你真正走进它时，一定会发现很多的不一样。

它不只是习题，还有很多的趣闻轶事穿插其中。比如：“你知道‘咏絮才高’跟谁有关吗？”“你见过烧不坏的手帕吗？”“你知道编钟为什么能敲打演奏出美妙乐曲吗？”……翻动书页，这些有趣的故事、奇妙的现象扑面而来，会伴你度过一段愉快的学习之旅。

它不只是习题，在“自能预习”“自能拓展”栏目中还寄予了老师们特别的心意：“自能预习”，引导大家主动学习，学会质疑，养成学习的好习惯；“自能拓展”，督促大家及时巩固，分层练习，不断品尝提高的快乐。

也许你还有更多新的发现。在不起眼的“角落”里还有着“大文章”：“我要提问”启发着你学贵在疑，带着疑问来学习；“自能管理”似乎在向你发起挑战——你能完成得更快更好吗；“总结反思”在提醒你及时整理自己的制胜秘籍……

同学们，在这些不一样中，你将体会到“学习”不单单只是完成习题，它还有更丰富的内涵。

你可知道“学习”最初的含义？“学习”，就是小鸟一次次地练习起飞直到领悟飞翔的要领，自由地翱翔于蓝天白云之间的过程。我们的学习也应如此，只有在一次次有效的学习活动中主动学习、善思质疑、总结反思，才能真正形成终身受用的学习能力，才能朝着自己的梦想快乐地飞翔！

为了丰盈你的羽翼，强健你的翅膀，可爱的老师们精心编写了这套《自能导学》丛书。相信聪明的你一定能体会老师们殷殷爱生之心，能读懂老师们拳拳期盼之意。相信你也一定会去善待这份心意。只是，“吾爱吾师，吾更爱真理”，如果你能边做边思，再提出一些宝贵的建议，你该会猜到老师们会是多么的喜悦！

亲爱的同学们，愿大家在自能学习的天空下，幸福成长，快乐高飞！

苏建祥

自能学习歌

1=B $\frac{4}{4}$

♩=120 欢快地

苏建祥 词
蒋 琴 曲

(555 | 1̇ 5 3̇ 2̇. 1̇ | 5̇ - - 555 | 1̇ 5 3̇ 2̇. 1̇ | 6̇ - - 5̇4̇ | 3̇3̇3̇ 3̇1̇ 3̇4̇5̇ | 2̇2̇2̇ 2̇5̇ 2̇3̇ 4̇ |

0 7 6 5. 5 2̇3̇ | 1̇ - - 0) | 3 0 4 5 5 | 6 6 5 0 0 | 0 6 6 7 1̇ 6 | 5 3 2 0 0 |

我 是博 才 好少年, 自 己的 事 情 自 己做,
我 是博 才 好少年, 课 前的 自 学 不 能少,

2. 2 2 1 2 3 4 | 4. 4 4 3 4 5 6 | 2. 2 2 2 3 #4 | 5 - - 0 | 3 0 4 5 5 | 6 6 5 0 0 |

少 让 父 母 来 担 忧, 独 立 自 主 我 最 优, 独 立 自 主 我 最 优。 我 是 博 才 好 少 年,
带 着 疑 问 来 听 课, 重 点 难 点 易 攻 克, 重 点 难 点 易 攻 克。 我 是 博 才 好 少 年,

0 6 6 7 1̇ 6 | 5 3 2 0 0 | 3. 3 3 1 3 4 5 | 6. 6 6 4 5 6 7 | 1̇. 1̇ 1̇ 6 7 1̇ | 2̇ - 0 5 1̇ 2̇ |

自 主 的 学 习 快 乐 多, 不 待 老 师 来 督 促, 自 能 成 长 我 最 酷, 自 能 成 长 我 最 酷, 噢
良 好 的 习 惯 很 重 要, 自 主 能 动 奔 梦 想, 最 好 的 自 己 能 飞 翔, 最 好 的 自 己 能 飞 翔。 噢

3. 3̇ 1̇ 5 | 2̇. 2̇ 7 5 0 0 | 6. 6 6 4 6. 1̇ 2̇1̇ | 7 - - 0 | 3 3 0 5 5 0 | 6. 5 1̇ 1̇ 0 |

自 能 学 习, 自 能 发 展; 勤 奋 善 思, 探 索 求 真; 自 能 学 习, 自 能 发 展;

0 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 2̇. 5 7 1̇ | 2̇ - 0 5 1̇ 2̇ | 3. 3̇ 1̇ 5 | 2̇. 2̇ 7 5 0 0 | 6. 6 6 4 6. 1̇ 2̇1̇ | 7 - - 0 |

博 学 多 才 自 强 报 国。 噢 自 能 学 习, 自 能 发 展; 求 实 崇 礼, 和 谐 创 新;

3. 1̇ 3 4 5 | 6. 4 5 6 7 | 0 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇. 1̇ 7 5 | 1̇ - - - :|| 3. 1̇ 3 4 5 |

自 能 学 习, 自 能 发 展; 博 学 多 才 自 强 报 国。 自 能 学 习,

6. 4 5 6 7 | 0 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 2̇. 5 7 2̇ | 1̇ - - - | 1̇ 0 0 ||

自 能 发 展; 博 学 多 才 自 强 报 国。



目录

c o n t e n t s

第一单元 侵略与反抗 01

- 第 1 课 鸦片战争 / 01
- 第 2 课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行 / 04
- 第 3 课 收复新疆 / 08
- 第 4 课 甲午中日战争 / 12
- 第 5 课 八国联军侵华战争 / 16

第二单元 近代化的探索 21

- 第 6 课 洋务运动 / 21
- 第 7 课 戊戌变法 / 24
- 第 8 课 辛亥革命 / 28
- 第 9 课 新文化运动 / 32

第三单元 新民主主义革命的兴起 37

- 第 10 课 五四爱国运动和中国共产党的成立 / 37
- 第 11 课 北伐战争 / 41
- 第 12 课 星星之火，可以燎原 / 45
- 第 13 课 红军不怕远征难 / 49

第四单元 中华民族的抗日战争 53

- 第 14 课 难忘九一八 / 53
- 第 15 课 “宁为战死鬼，不作亡国奴” / 56
- 第 16 课 血肉筑长城 / 60

第五单元 人民解放战争的胜利..... 64

第 17 课 内战烽火 / 64

第 18 课 战略大决战 / 67

第六单元 经济和社会生活 70

第 19 课 中国近代民族工业的发展 / 70

第 20 课 社会生活的变化 / 74

第七单元 科学技术与思想文化..... 77

第 21 课 科学技术与思想文化（一） / 77

第 22 课 科学技术与思想文化（二） / 80

参考答案 83

第一单元 侵略与反抗

第 1 课 鸦片战争



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

明确目标

课标要求：识记林则徐虎门销烟及图，鸦片战争爆发的时间和《南京条约》的主要内容；理解鸦片战争对中国近代社会的影响。

重点：理解鸦片战争爆发的原因及《南京条约》的主要内容。

难点：认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

基础积累

一、鸦片战争爆发的原因

根本原因：_____。

直接原因：_____。

二、鸦片战争

1. 经过：_____年 6 月，英国舰队开到广东海面，进行挑衅。

(1) 第一阶段：英军攻陷浙江定海，直逼天津。清政府将林则徐撤职查办，派人谈判。

(2) 第二阶段：英军占领_____，到达南京长江江面，清军抵抗失利。

2. 结果：清廷向英军求和，_____年，被迫签订《_____》。

三、《南京条约》

1. 内容

(1) 割地：_____。

(2) 赔款：_____。

◆ 史海拾贝

半殖民地半封建社会是近代中国一种特殊的社会形态。半殖民地，是相对于完全殖民地而言的。它是指形式上有自己政府的独立国家，实际上政治、经济等各方面都受到外国殖民主义的控制和奴役，在社会发展形态上是历史的沉沦。半封建是相对于完全的封建社会而言的。它是指形式上仍是封建统治和自然经济占主导地位，实际上社会已逐渐近代化，资本主义经济、政治、思想文化等因素在不断发展壮大，在社会发展形态上是历史的进步。

- (3) 五口通商：开放_____。
- (4) 协定关税：_____。
2. 性质：_____。
3. 影响：_____。
- _____。

探究质疑

探究一：中国在鸦片战争中为什么会失败？

探究二：为什么说鸦片战争是中国近代史的开端？



我要提问：



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

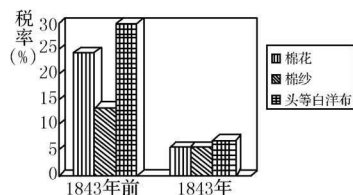
温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

一、选择题

1. 鸦片战争爆发的根本原因是 ()
- A. 虎门销烟 B. 清政府的腐败落后
- C. 英国要打开中国的市场 D. 英国走私鸦片
2. 《南京条约》规定：在中国的进出口贸易中，“应纳进口出口货税饷费，均宜秉公议定则例”。这一条款实际上 ()
- A. 假装公允用以欺骗舆论 B. 严重地破坏了中国的关税自主权
- C. 是被迫对中国作出的让步 D. 维护英国人控制的海关的权威
3. 英国史学家马士曾说：“当中国人实行一种激烈的禁烟运动而使危机加剧的时候，战争果然就来到了……”这说明马士 ()
- A. 认识到鸦片战争发生的根本原因 B. 肯定了中国禁烟运动的正义性

- C. 正确地说明了英国发动的战争的目的 D. 为英国侵略作辩护

★4. 【2015·安徽】阅读右图，导致这一时期清朝几种主要进口货物的税率（关税）发生变化的主要原因是 ()



- A. 清朝实行闭关锁国政策
B. 中国手工业纺织技术较弱
C. 中英《南京条约》的签订
D. 英国机器棉纺织业发达

5. 【2014·盐城】史学家陈旭麓认为鸦片战争是中国历史的一块界碑。这是因为，鸦片战争 ()
A. 揭开了中国近代史的序幕 B. 激化了中国社会的矛盾
C. 使中国完全沦为半殖民地半封建社会 D. 标志着中国新民主主义革命的开端

6. 【2014·达州】历史学家陈旭麓在他的《近代中国社会的新陈代谢》一书中写道：“对于中国人来说，这场战争（鸦片战争）是一块界碑，它铭刻着中世纪古老的社会在炮口的逼迫下赶往近代的最初的一步。”说“这场战争”是中国“赶往近代的最初的一步”的主要依据是 ()

- A. 中国市场的大门被打开 B. 中国社会的性质发生了变化
C. 民族矛盾成为社会的主要矛盾 D. 国家主权和领土完整遭到破坏

★7. 费正清在《中国：传统与革命》中称：“在中国近代史上，没有哪一段插曲比鸦片战争为谴责‘帝国主义侵略’提供了更多的机会，它成为中国人对西方武力入侵和在此以后几乎整整一个世纪使中国沦为‘半殖民地’地位的不满情绪的内容。除了从这一角度看鸦片战争外，还有必要将其放到近代历史的主要趋势之中去观察。”在该“主要趋势”的背景下，费正清认为 ()

- A. 鸦片战争是西方工业文明的扩张
B. 侵略者是历史发展过程中的进步者
C. 鸦片战争阻碍了中国的现代化历程
D. 鸦片战争是近代中华民族灾难的开端

8. 右图是人民英雄纪念碑上浮雕的局部图，与该图所示相关的史实错误的是 ()

- A. 该事件由林则徐领导
B. 时间是 1839 年
C. 该事件发生在广东
D. 得到咸丰皇帝的支持



二、判断题（正确的在题后括号内填 T，错误的填 F）

9. 英国向中国走私鸦片的直接目的是毒害中国人民。 ()
10. 在中英《南京条约》中，中国被迫开放广州、苏州等五个通商口岸。 ()
11. 闭关锁国是鸦片战争中中国战败的根本原因。 ()
12. 鸦片战争后，中国不再是一个主权完整的国家。 ()
13. 1839 年爆发的鸦片战争，揭开了侵略与反抗、中西社会冲突的帷幕。 ()

三、材料分析题

14. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 鸦片“流毒于天下，则为害甚巨，法当从严。若犹泄泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银”。

——《林则徐集》

材料二 凌青（原中国驻联合国大使，林则徐的后人）1990年发表讲话：“……150多年前，中国历史上留下了光辉的一幕，也是世界禁毒史上的一件大事。当前，中国再次成为毒品的受害国，希望社会各方面都来关心、支持禁毒事业。”

材料三 苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——林则徐

(1) 根据材料一，概括鸦片输入的主要危害。

(2) 材料二中“光辉的一幕”指哪一历史事件？

(3) 以上材料体现了林则徐怎样的品质？

第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 合格 ()

温馨提示：8分钟完成为优秀，10分钟完成为良好，12分钟完成为合格。

明确目标

学习目标：识记第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园的史实及圆明园残迹图，俄国侵占中国北方150多万平方千米领土。

重点：掌握第二次鸦片战争的时间及第二次鸦片战争期间列强的侵华罪行。

难点：理解第二次鸦片战争与太平天国运动的关系。

基础积累

一、第二次鸦片战争

1. 原因：_____。
2. 时间：_____年10月至_____年10月。
3. 侵略者：_____、_____为主，美、_____为帮凶。
4. 罪行：_____等。
5. 影响：第二次鸦片战争使中国丧失了更多的主权和领土，半殖民地半封建社会的程度加深了。

二、俄国侵占我国大片领土——_____。

三、太平军抗击洋枪队

1. 太平天国运动的兴起：_____年，_____在_____发动起义。
2. 主要活动：攻占南京并改称天京，建立政权；北伐与西征。
3. 失败：1864年，太平天国运动在中外反动势力的联合绞杀下失败。
4. 反侵略斗争：1860年，_____率太平军在_____大败洋枪队。
1862年，在_____的战斗中，太平军击毙洋枪队统领_____。

探究质疑

探究一：有人说“第二次鸦片战争是鸦片战争的继续和扩大”。这种说法正确吗？为什么？

探究二：“太平军抗击洋枪队”这一历史事实反映了太平天国起义与中国古代的农民起义最大的不同是什么？



我要提问：

◆ 史海拾贝

歌谣记忆

英法来侵华，火烧圆明园。沙俄割领土，一百五十多万。南有太平军，反清抗洋兵。奇兵杀华尔，千古留美名。



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 合格 ()

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

一、选择题

1. 著名文化学者余秋雨说：“废墟是昨天派往今天的使者，废墟让我们把地理读成历史。”站在北京西郊的某废墟前，我们解读到的历史是 ()

- A. 林则徐虎门销烟
- B. 英法联军火烧圆明园
- C. 近代中国的大门开始被打开
- D. 在这里签订了中国近代史上第一个不平等条约

2. 第二次鸦片战争爆发的根本原因是列强要 ()

- A. 使鸦片贸易合法化
- B. 中国市场更加开放，扩大侵略权益
- C. 让外国使节进驻北京
- D. 掠夺中国的珍宝

3. 马克思说：“俄国不花费一文钱，不出动一兵一卒，却比任何一个参战国（从中国）获得更多的好处。”这句话是指俄国在第二次鸦片战争期间 ()

- A. 取得协定关税的特权
- B. 掠夺圆明园大量的珍宝
- C. 获取中国大量的赔款
- D. 割占中国大片领土

4. 中国的版图在第二次鸦片战争前像一张“大葡萄叶”，可后来由于东北、西北大片地区的割让，变成了一只“大公鸡”。中国版图的变化与哪个国家有关 ()

- A. 美国
- B. 日本
- C. 英国
- D. 俄国

★5. “洋人好比一只鹰，黄毛高鼻绿眼睛。鸱鹰凶恶怕弓打，洋人怕的红头军。”这里说的“红头军”的领袖是 ()

- A. 关天培
- B. 林则徐
- C. 华尔
- D. 洪秀全

6. 有人说，第二次鸦片战争是“海盗式扩张”，给中国文化和人类文明造成了不可估量的损失。下列各项中，最能说明这一点的是 ()

- A. 外国列强侵占了中国大片领土
- B. 清政府被迫签订了一系列不平等条约
- C. 列强获得大量赔款
- D. 英法联军占领北京，洗劫并烧毁圆明园

★7. 下列关于两次鸦片战争的说法，正确的是 ()

①都是外国资本主义列强为打开中国市场而发动的 ②都使中国丧失了领土和主权 ③都强迫中国签订了不平等条约 ④两次战争的侵略者都有英国

- A. ①②③
- B. ②③④

C. ①②③④

D. ①③④

8. 从本质方面看,两次鸦片战争的目的是

()

A. 开辟通商口岸

B. 打开中国市场

C. 开展平等贸易

D. 控制清政府

二、判断题 (正确的在题后括号内填 T, 错误的填 F)

9. 1858 年 10 月,英法联军火烧圆明园,占领北京,第二次鸦片战争结束。

()

10. 通过《瑷珲条约》,沙俄割占中国东北外兴安岭以南、黑龙江以北 40 多万平方千米的领土。

()

11. 帮助镇压太平军的洋枪队头目华尔是英国人。

()

12. 太平天国运动起义的地点是广州。

()

13. 发动第二次鸦片战争的主凶是英国和俄国。

()

三、材料分析题

14. 阅读材料,回答问题。

材料 美国的特命全权公使被委派到世界的那一边(中国),站在树底下,手里拿着筐子,等着接他在树上的伙伴摇撼下来的果子。甚至他还接到训令,万一树上的人和果园的主人发生纠纷,他应当出来调停。

——德涅特《美国东亚外交使》

(1) 材料中提到的“伙伴”和“果园的主人”究竟是指谁?“果子”指什么?

(2) 上述材料反映了中国近代哪一重大历史事件?

(3) 当“伙伴”与“果园的主人发生纠纷”,美国公使出来调停时,你认为他会维护“果园的主人”的利益吗?为什么?

(4) 当时,还有一个国家和美国的想法类似。你知道这是哪个国家吗?

第 3 课 收复新疆



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 () 良好 () 合格 ()

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

明确目标

课标要求：了解阿古柏侵略新疆，识记左宗棠收复新疆。

重点：掌握左宗棠收复新疆的时间和意义。

难点：理解收复伊犁的重要性与必要性。

基础积累

一、阿古柏侵占新疆

- 19 世纪 60—70 年代，_____ 和 _____ 想控制新疆。
- 新疆危机：1865 年，_____ 率兵侵入新疆；1871 年，俄国直接出兵占领 _____ 地区。

二、左宗棠收复新疆

- 时间：1876—1878 年。人物：_____。
- 策略：_____。
- 过程
 - (1) 第一阶段：除 _____ 外，新疆重新回到祖国怀抱。
 - (2) 第二阶段：19 世纪 80 年代初，_____ 两国签约，中国收回 _____。
- _____ 年，清政府在新疆设立 _____。

探究质疑

探究一：在地图上找出新疆的位置，结合所学知识，用史实说明新疆自古以来就是中国的领土。

◆ 史海拾贝

1849 年，林则徐途经长沙，指名要见隐逸在老家读书的左宗棠。当时，37 岁的左宗棠行色匆匆，心情激动，甚至一脚踏空落入水中。林则徐一见他，混沌的眼睛顿时一亮，可以托付终身大事的人终于找到了。他将自己在新疆整理的资料和绘制的地图全部交给左宗棠，并说：“吾老矣，空有御俄之志，终无成就之日。数年来留心人才，欲将此重任托付！”他还说，将来东南洋夷，能御之者或有人，但西定新疆，舍君莫属。以吾数年心血，献给足下，或许将来治疆用得着。年逾花甲的林则徐是用滴血的心说这段话的，好比临终托孤。后来，左宗棠征战新疆，带的就是林则徐绘制的地图。

探究二：有人说，清政府在收复新疆的过程中，用一块土地、大量赔款换取伊犁是不划算的。请结合当时的现实作简要分析。



我要提问：



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

一、选择题

1. 中新社乌鲁木齐 2015 年 5 月 26 日电：中共新疆维吾尔自治区党委书记张春贤表示，新疆向西开放将提升为国家战略。清朝时期，力主收复新疆并率清军收复除伊犁以外的新疆失地的是（ ）
A. 李鸿章 B. 曾国藩 C. 林则徐 D. 左宗棠
2. 如果要在《历史的转弯处——晚清帝国回忆录》一书中迅速找到左宗棠抗击外来侵略、维护国家统一的事迹，你应该查找下列哪一目录的内容（ ）
A. 1871：伊犁记 B. 1894：甲午记 C. 1898：变法记 D. 1900：庚子记
3. “（左宗棠）维护祖国统一大业之奇勋，捍卫边疆之殊功，可与张骞、班超并驾齐驱！”材料中之所以这样评价左宗棠，是因为（ ）
A. 左宗棠主张放弃西北塞防 B. 左宗棠以武力收回了伊犁地区
C. 左宗棠率军收复了新疆 D. 左宗棠在新疆建立了行省
4. 通过艰苦的外交谈判，迫使俄国归还伊犁的清朝外交官是（ ）
A. 李鸿章 B. 左宗棠 C. 奕山 D. 曾纪泽
5. 英国与俄国无视中国的主权，承认阿古柏伪政权，并与阿古柏签订商约，还为阿古柏提供军火武器，其目的是（ ）
A. 支持阿古柏侵略新疆 B. 与阿古柏伪政权建立良好的外交关系
C. 分裂与肢解中国 D. 通过支持阿古柏，进而控制中国新疆
6. 下列最能说明新疆地区自古以来就是中国不可分割的领土的一项是（ ）
A. 丝绸之路的开通 B. 张骞通西域
C. 西域各国归附汉朝 D. 西汉政府设立西域都护

二、判断题 (正确的在题后括号内填 T, 错误的填 F)

7. 左宗棠用“先北后南, 缓进急战”的策略完整地收复了新疆。 ()
8. 1876 年, 左宗棠率清军进入新疆, 在当地各族人民的支持和拥护下, 痛击英国侵略军。 ()
9. 新疆是中国西部的门户, 自古以来就是中国的领土。 ()
10. 根据左宗棠的建议, 新疆在 1894 年建立了行省。 ()

三、材料分析题

11. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 清朝大臣图。



材料二 身无半亩心忧天下, 读书万卷神交古人。

——左公

材料三 文章西汉两司马, 经济 (治理国家) 南阳一卧龙。

——左公自题

材料四 大将筹边尚未还, 湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里, 引得春风度玉关。

——杨昌浚

(1) 结合材料一所示的图片思考, 材料中的“左公”是谁?

(2) 材料二中的对联体现了少年“左公”怎样的精神?

(3) 结合所学知识思考, 你认为材料三中“左公”的这副自题联反映了作者怎样的心态?