

近年来，在一些学生中出现了恶意通过肢体、语言及网络等手段实施的校园欺凌行为，这些行为严重损害了学生的身心健康，引起了社会各方面的高度关注。

中小学校的安全工作，事关亿万中小学生的身心健康和全面发展，事关千家万户的幸福和社会的和谐稳定，事关中华民族的未来和伟大复兴。为此，国家相关部门近年来多次印发文件，如《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》《教育部等十一部门关于印发〈加强中小学生欺凌综合治理方案〉的通知》等，为营造良好向上的校园氛围提出了保障要求和目标。

为了更好地做好校园欺凌的防治，让中小学生知道什么是校园欺凌，如何正确有效地防范校园欺凌，做好自我保护，本挂图以图文结合的方式进行了知识普及，专业实用，针对性强，便于学校和班级张贴使用，是学校进行此类教育的贴心选择。

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。

图书在版编目（CIP）数据

防治校园欺凌须知：挂图 / 上海黑牛动漫工作室
编著. — 长沙：湖南教育出版社，2019.4
ISBN 978-7-5539-6810-0

I. ①防… II. ①上… III. ①校园—暴力行为—预防
—中小学—课外读物 IV. ①G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第069321号

FANGZHI XIAOYUAN QILING XUZH (GUATU)
书 名：防治校园欺凌须知（挂图）
编 著：上海黑牛动漫工作室
责任编辑：周彬
出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）
网 址：<http://www.hkclass.com>
微 信 号：贝壳网教育平台
客 服 电 话：0731-85486979
经 销 处：湖南省新华书店
印 刷 厂：溧阳市金宇包装印刷有限公司
开 本：730mm×1010mm 2开
字 数：60 000
印 张：6
版 次：2019年4月第1版
印 次：2019年4月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5539-6810-0
定 价：128.00元

如有质量问题，影响阅读，请与湖南教育出版社联系调换。
联系电话：0731-85486723



ISBN 978-7-5539-6810-0



9 787553 968100
定价：128.00元

防治 校园欺凌 须知

挂图

上海黑牛动漫工作室 编著

CMS
PUBLISHING & MEDIA

湖南教育出版社

防治校园欺凌须知

(一) 校园欺凌早知道



1. 校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打等行为。



2. 校园欺凌多发生在中小学，但不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也属于校园欺凌。



3. 蓄意用恶劣的语言、身体行为、网络、器械等，对学生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算校园欺凌。



4. 校园欺凌的主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，使得被欺凌者在心理及身体上感到痛苦；校园欺凌往往都会反复发生，它不是单一的偶发事件。



5. 校园欺凌分为单人实施的欺凌和多人实施的欺凌；实施地点多为校园内人少僻静处或校园周边等。



6. 实施校园欺凌的人往往不觉得或者没意识到自己行为错误，而被欺凌者因为怕事或受到威胁，往往默默承受，不敢反抗和告发欺凌者。

防治校园欺凌须知

(二) 校园欺凌的表现



1. 给被欺凌者起侮辱性绰号；嘲笑被欺凌者无用，侮辱其人格；讥讽、贬抑、中伤被欺凌者的宗教、种族、体貌、家人或其他方面。



2. 强行支配或索要被欺凌者的个人财物、学习用品等，还借此嘲笑被欺凌者；故意让被欺凌者遭遇麻烦，或令被欺凌者招致处分。



3. 男生与女生同样都会实施校园欺凌行为。欺凌者在体力上明显比被欺凌者强或人数上明显比被欺凌者多，欺凌往往是在被欺凌者不能保护自己的情况下发生的。



4. 男生比较容易使用暴力欺凌他人，对被欺凌者进行反复的生理攻击，比如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；甚至使用管制刀具、棍棒等器械攻击被欺凌者。



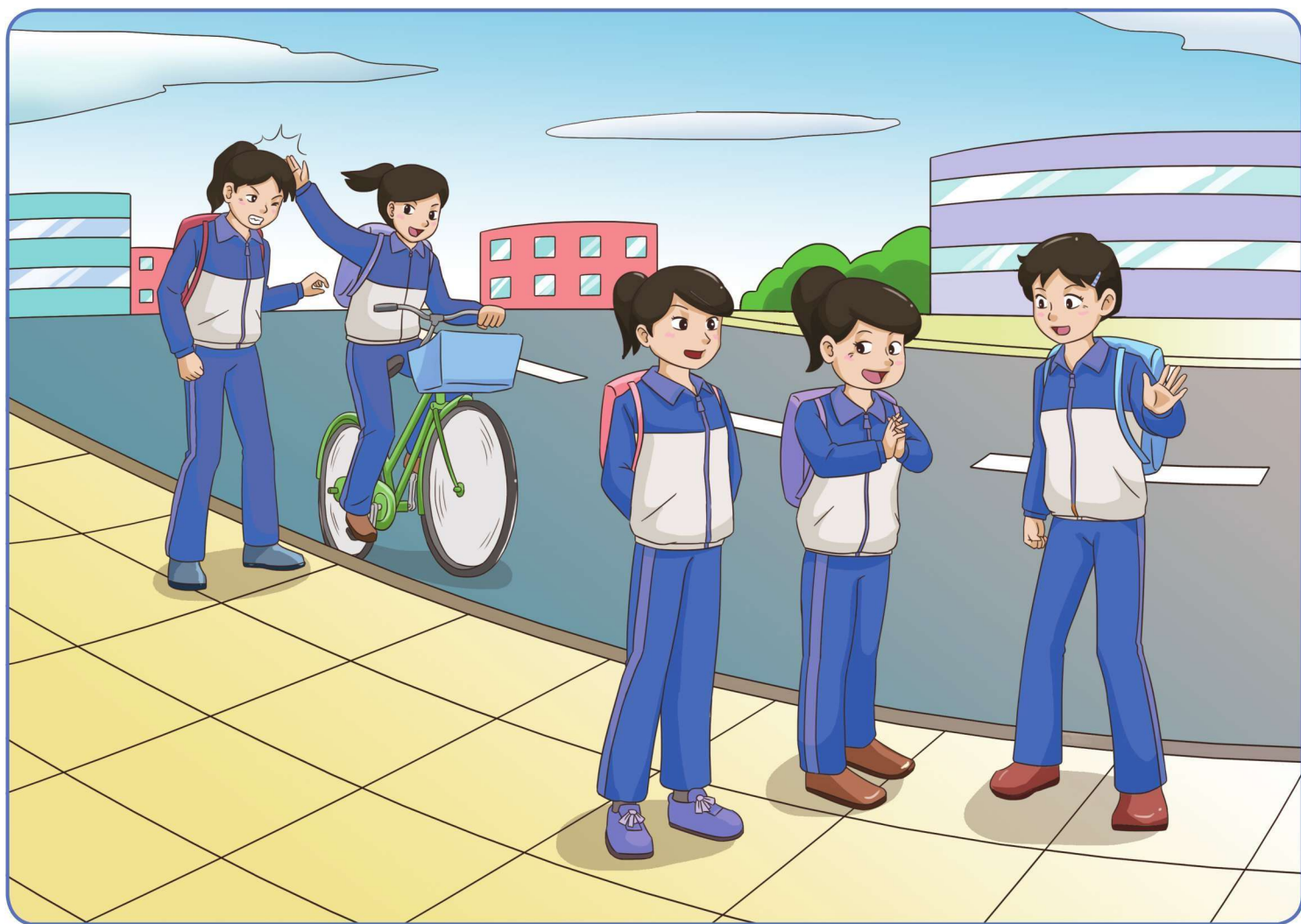
5. 女生在校园欺凌上的表现多为散播谣言、社交排挤等，比如传播被欺凌者的负面信息，拉帮结派，孤立或排挤被欺凌者；画侮辱性的画，写侮辱性的文字，在网络上发表具有人身攻击性质的言论。



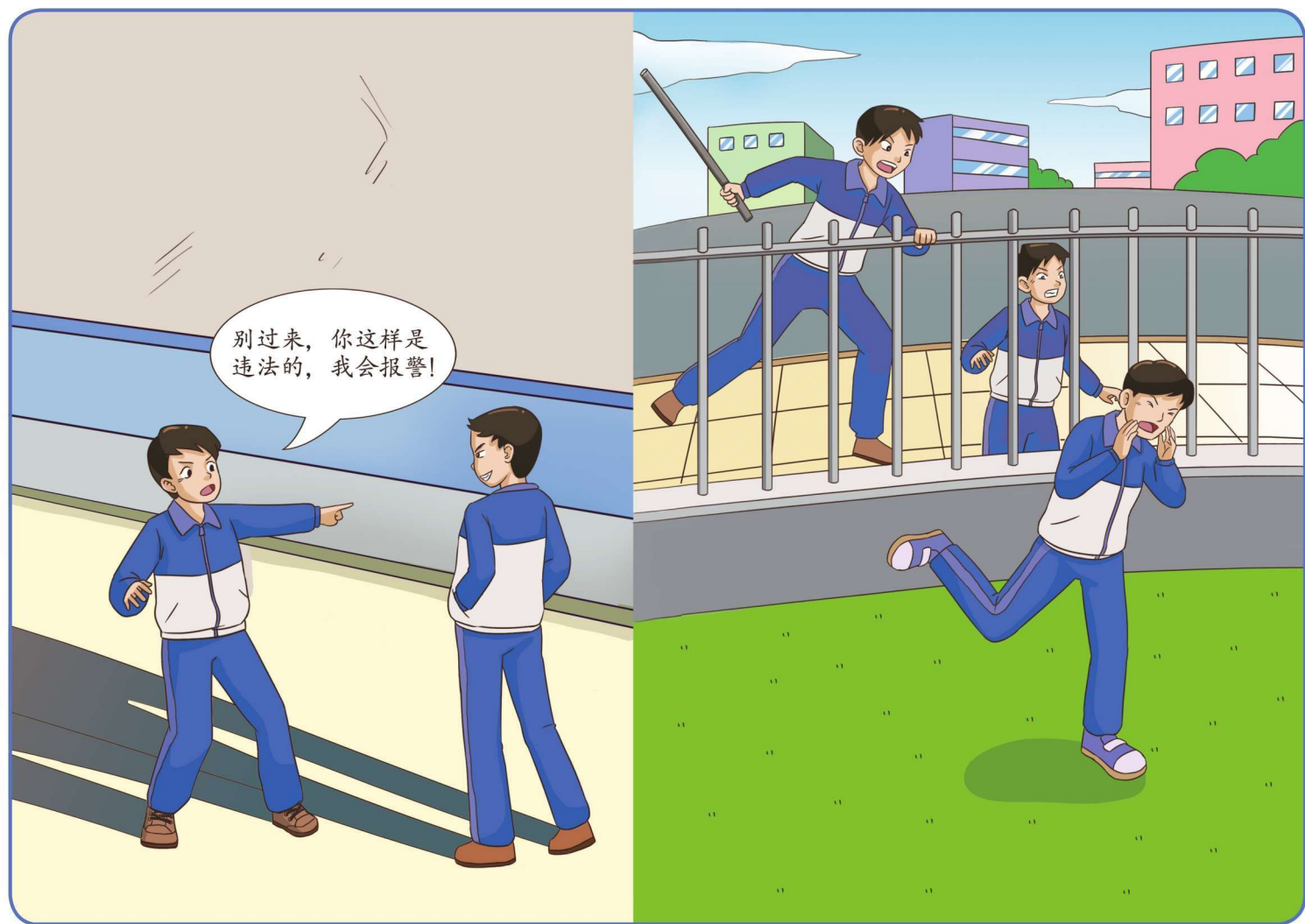
6. 一般而言，男生大多是被男生欺凌，女生会被男生或女生欺凌；校园欺凌会伤害被欺凌者的身体，影响其心理健康和正常学习。

防治校园欺凌须知

(三) 遭到校园欺凌怎么办



1. 一般来说，比较孤僻、独来独往的学生容易受到欺凌，因此要积极融入同学中，在平等友好的基础上多交朋友，团结在一起就不容易被欺凌。



2. 被欺凌时保持镇定，首先明确告诉对方，他们的行为是违纪甚至违法的，会受到法律的制裁，会为此付出沉重的代价；在能确保自身安全的前提下，大声呼喊求救。



3. 不要以语言和行为激怒对方，尽量想办法做到既能保护自己，又能巧妙脱身，或制服欺凌者；如果实在无法摆脱，记住欺凌者的体貌特征和人数，以便之后报告老师或者报警。



4. 一旦被欺凌，不要逃避，也不要因为受到威胁而不敢求助；要主动将自己的遭遇告诉家长、老师或可以帮助自己的人，也可以向学校、社会公益组织、执法机关等求助。



5. 积极锻炼身体，以良好的身体和精神状态，保证自己尽量不成为被欺凌的对象；千万不要让欺凌者觉得你软弱。



6. 要相信邪不胜正；强大自己的内心，一旦内心强大，就会散发出一种威慑力，让欺凌者不敢轻举妄动。

防治校园欺凌须知

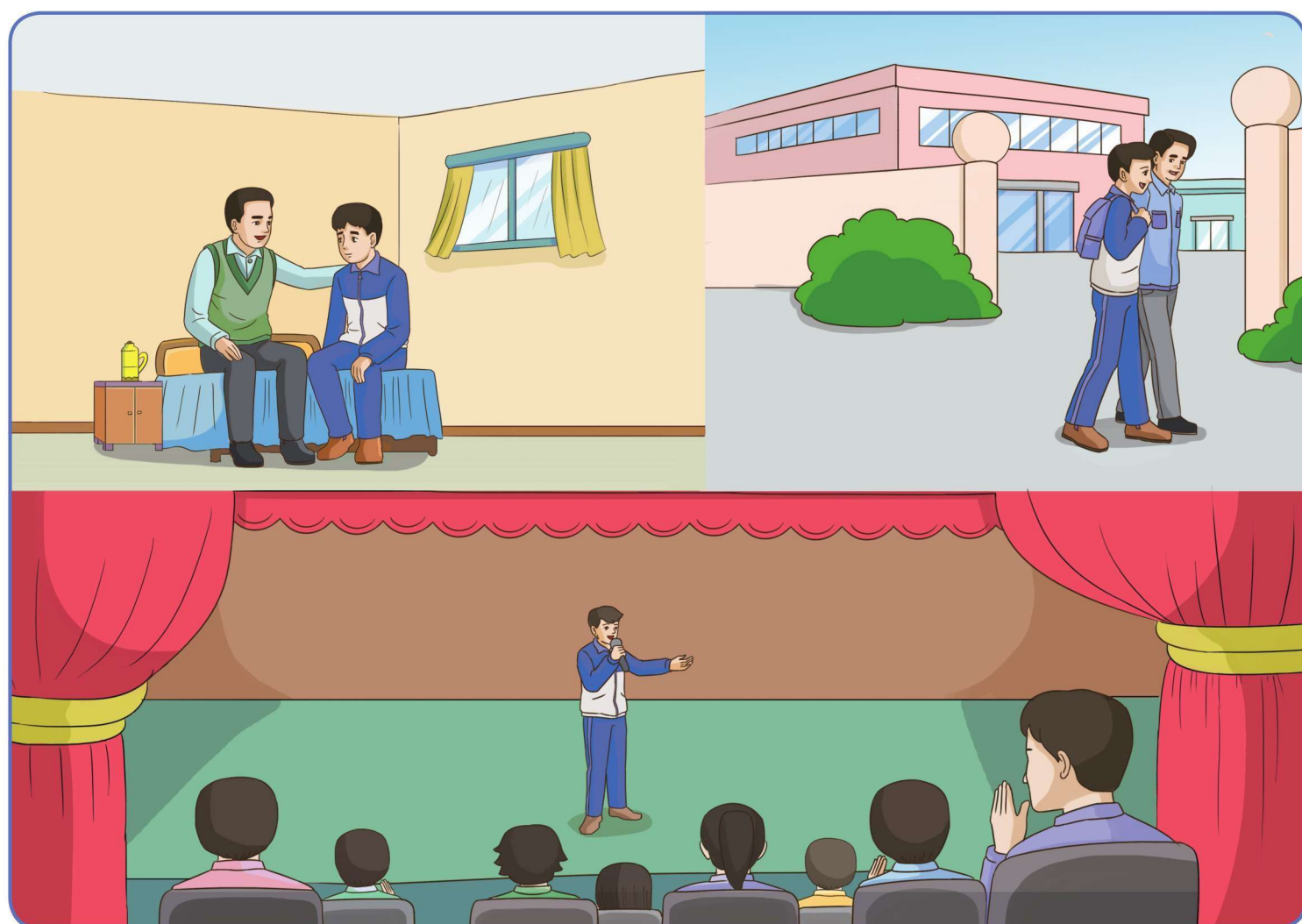
(四) 身边出现校园欺凌该怎么做



1. 如果你看到同学遭受校园欺凌，应该对被欺凌者伸出关爱之手，平日多留心他们的行为，发现他们遇到的问题，主动了解情况，给他们提供帮助。



2. 对于那些欺凌同学的人，尤其是一些小团伙中的头目，在可能的条件下，告诉他们欺凌行为的危害，帮助他们改变错误行为，或者以有益有趣的事情来吸引他们，避免他们继续实施校园欺凌。



3. 孩子如果受到校园欺凌，家长要主动与孩子交流，取得他们的信任并提供帮助；如果欺凌发生在上下学路上，最好有成人接送，直到问题解决；如果孩子内向害羞，就鼓励他们多参加一些有益的活动，帮助他们建立自信。



4. 如果自己家的孩子是施暴者，家长一定要清楚地告诉孩子不能这样做，决不接受“开玩笑”之类的借口；及时与学校沟通合作，纠正孩子的错误行为；避免让孩子看暴力影视片，或玩暴力的电子游戏。



5. 作为最有义务保护学生的学校，要在校内建立平等互助友爱的大环境，提倡同学之间友好相处；对于实施欺凌者，必须大胆公平公正公开地进行教育批评，起到警示作用。



6. 其他保护少年儿童的机构或组织，要积极联动，对欺凌行为进行预防；对已经发生的欺凌事件，要使用强制性手段，确保学生不再受伤害。

防治校园欺凌须知

(五) 注意发现身边被欺凌的信号



1. 身边同学或者自己孩子的身体上经常无故出现瘀伤、抓痕或者其他伤害，而他们又总说是自己不小心弄伤的。



2. 长时间不想上学，逃学，甚至装病请假；一些生活习惯发生改变，比如非要回家才喝水、上厕所等。



3. 放学回家时情绪低落，显得伤心、沮丧，不愿交流或者常发呆；平日里失眠，爱做噩梦，低龄学生出现尿床等，严重的出现自我伤害或者自杀行为。



4. 身上的钱物、首饰、文具等经常损坏或丢失；时常索要甚至偷拿家里的钱物，而用途不明或使用理由牵强。



5. 拒绝谈论学校里或同学间的事情，缺少朋友，对于同学或家长的相关询问采取回避态度。



6. 上学时携带棍子、小刀等在身上；走路时神情紧张，东张西望，做出弯腰弓背等防御性姿势。

防治校园欺凌须知

(六) 关于校园欺凌行为的国家规定



1. 2016年4月28日，国务院教育督导委员会办公室向各地印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（简称《通知》），这是近年来，首次从国家层面对校园欺凌进行治理。



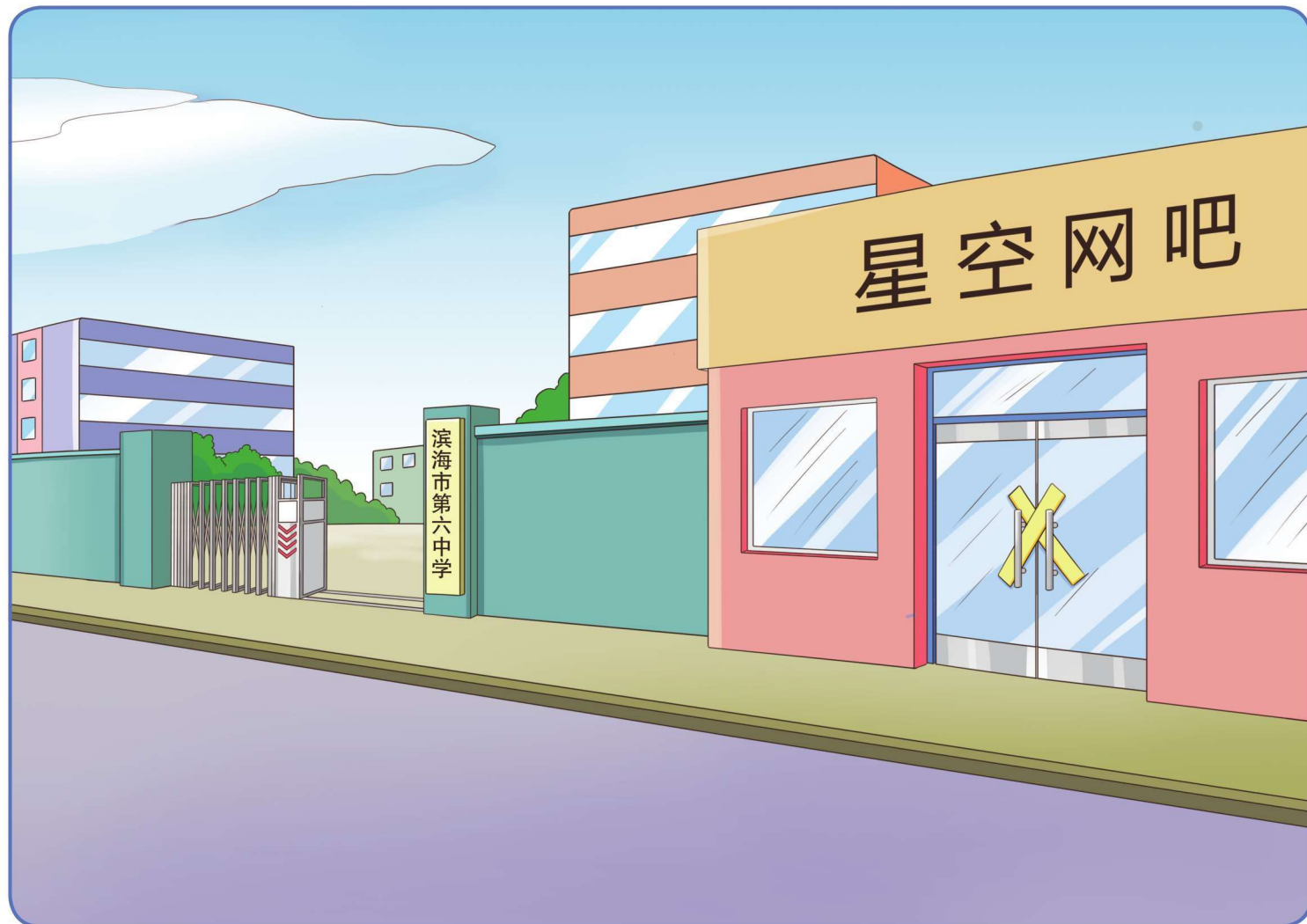
2. 要积极培育和践行社会主义核心价值观；落实《中小学生守则（2015年修订）》，落实《中小学法制教育指导纲要》《青少年法治教育大纲》《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》。



3. 强化学生校规校纪教育，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识；全面加强教职工特别是班主任专题培训，提高教职工有效防治学生欺凌和暴力的责任意识与能力水平。



4. 中小学要制订防治学生欺凌和暴力的工作制度；加强师生联系，密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校。



5. 强化学校周边综合治理。对问题严重的地区和单位，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发〈健全落实社会治安综合治理领导责任制规定〉的通知》要求，通过通报、约谈、挂牌督办、实施一票否决权制等方式进行综治领导责任督导和追究。



6. 依法依规处置学生欺凌和暴力事件，保护遭受欺凌和暴力的学生的身心安全，强化教育惩戒威慑作用；对构成犯罪的学生，根据《刑法》《治安管理处罚法》《预防未成年人犯罪法》等法律法规予以处置。