



热点透析

——中国特色社会主义理论与实践

REDIAN TOUXI

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN

四川大学马克思主义学院研究生思政课教研室 \ 编著

责任编辑:李勇军
责任校对:卢小青
封面设计:何东琳
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

热点透析:中国特色社会主义理论与实践 / 四川大学马克思主义学院研究生思政课教研室编著. —成都:四川大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5614-9618-3

I. ①热… II. ①四… III. ①中国特色社会主义—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 137785 号

书名 热点透析
——中国特色社会主义理论与实践

编 著	四川大学马克思主义学院研究生思政课教研室
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-9618-3
印 刷	四川胜翔数码印务设计有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	22
字 数	566 千字
版 次	2016 年 6 月第 1 版
印 次	2016 年 6 月第 1 次印刷
定 价	39.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

前 言

围绕培养创新人才的目标和研究生思想政治理论课教学所承担的使命，四川大学马克思主义学院在教学改革中，积极推进研究生思想政治理论课教改新探索。马克思主义学院以坚定研究生的中国特色社会主义信念、提高马克思主义理论素养为目标，积极推进理论教学和实践教学两大类改革，在教学过程中推进师生互动、教学科研互动、团队互动，并在整体推进研究生思政课教学改革的基础上，实施了一系列教改项目。本成果为四川省研究生教育改革创新项目“研究生思想政治理论课教学模式改革研究”的阶段性成果。

研究生思想政治理论课教研室围绕学院“123+X”这一教改的新思路，在“中国特色社会主义理论与实践研究”课程教学中推进了多项主题教学改革，如主题演讲、主题征文、主题参观考察以及主题专家论坛等形式。2014年秋季，教研室以“中国特色社会主义理论与实践热点探析”为主题，以课程为平台，在全校5000多名研究生中进行了本次征文活动。这次征文活动有以下特点：

一是注重预评阶段同学的参与和作品的展示。征文以学生的广泛参与为基础，以对中国特色社会主义理论和实践的认知与践行为基本要求，将研究生对当前热点问题的探究思考与课程的学习紧密结合。在预评阶段，采取了参评学生在教学班以讲、读、演等形式展示其作品内容的方式，为同学们提供了课堂参与的机会，增加了学生的参与度，扩大了征文的参与面。

二是注重评阅过程的公平。为体现不同作品的可比性，教研室将作品分为经济、政治、文化、社会建设和生态文明建设五大板块。在复评阶段，为保证公平，教研室通过网络甄别以剔除具有知识产权争议的作品，由教师对作品进行分组交叉评阅，同一作品由5位教师共同评阅，在去掉最高分和最低分后，依据总分高低评出进入终评的作品。终评阶段的程序与复评阶段基本相同。

三是把主题征文与主题参观结合起来。在征文进入终评阶段后，教研室组织进入终评的同学赴汶川地震灾区参观考察。通过参观考察，同学们感受到特大地震给灾区经济、社会发展带来的重创，深刻体会到党和政府领导全国各族人民万众一心、众志成城抗震救灾的伟大精神。在考察结束之后，许多同学写出了体现自己真情实感的考察心得。

这次征文是在“中国特色社会主义理论与实践研究”课全体老师的组织指导下完成的。参与指导的老师有刘吕红、郑晔、吴炎、羊绍武、吕志辉、王洪树、沈影、杨少垒、

罗静、邓勇等。参与指导的研究生助教有李艾蓉、蒋作梅。感谢教研室老师和研究生助教对此次征文活动的组织和评阅。

这次征文得以出版，得到了四川大学马克思主义学院和四川大学出版社领导和同志们的大力支持，在此表示感谢。

四川大学马克思主义学院研究生思想政治理论课教研室
2015年1月

目 录

政治篇

- 中国当前面临的反恐形势及对策 韩 露 鞠 锐 辛月娇 李宏玲 (3)
经验与反思：改革开放以来马克思主义中国化基本经验的思考
..... 姜 蓉 苏诚辉 武小鸽 替 睿 李 波 (7)
政治排斥：农民市民化进程中的障碍 李 维 (13)
马克思主义群众观及其现实意义浅析 张阳丽 (21)
政府的“为”“位”之析
——以三亚市治理旅游环境为例 杨 森 (26)
从山西官场“地震”看十八大以来中国政治新常态 孟 群 (34)
全面建设小康社会对人的全面发展的有效性探析 陈彦名 (40)
十八届四中全会对全面推进依法治国开出的“中国药方” 任立新 (46)
关于中国特色社会主义“五位一体”新部署的探讨
..... 陈稚墩 冯 波 王 威 李一凡 (51)
对法治中国的思考与展望 田晶晶 赵春莹 谭哲昆 陈 强 (55)
略论在依法治国中坚持人民主体地位原则 汪红梅 (59)
“五位一体”总布局，绘制美丽中国梦 王成弟 (64)
致青年：反腐与改革，你不仅是观众 王激扬 (68)
多元化视角下的中国廉政建设探究 徐衡岳 张 磊 (72)
浅析依法治国与党的领导的关系 李丽丽 (78)
试论法家法治思想的精髓及对当代中国法治建设的借鉴意义 张力丹 (82)
制度反腐与政治体制改革 赵子文 汤 敏 陈 萌 (87)
关于高校廉政建设问题的研究 徐 婧 董忻璐 (91)
略论我国法治建设中存在的问题 杨 丹 蒋亚男 杨云姝 周 蓉 曾亚平 (96)
网络参政视角下当代中国政治的发展 张 炎 许颖颖 刘子静 黄姚敏 (99)
群众路线视角下的社区治理转型 张宇豪 史武鹏 赵子征 王佩琪 (104)

经济篇

- 农民市民化过程中思想观念转变的表现探析 朱 田 孙晓雅 陈雅茹 (111)
论物价水平与国民幸福的关系 汤 敏 (116)

第十五届西博会的改革与创新对“五位一体”建设的推动作用

.....	张川	李明	武文	陈鹏	毛明	(121)
对缩小中国贫富差距问题的研究	仇飞义	吴斌	李若晨	杨天鸿	夏晓伟	(125)
关于我国食品安全问题的研究					刘光明	(131)
以马克思土地产权理论完善我国农地使用权制度					唐焯	(136)
我国 5A 级景区门票价格的几点思考				江洲	周宇晗	(141)

文化篇

中国梦的现在与未来

——以新中国成立后的经济政策为案例分析

.....	江龙	张念书	范涛	范华强	(149)	
新时期中国电影民族性问题的探讨	李亮明	赵琳	包晨玮	(154)		
践行群众路线 勇担青春责任 托起中国梦想						
——由井冈山精神和五四精神想到的	席甲栋	岳洋	(160)			
传统文化，中国“特色”之源泉	李锴科	(166)				
浅析当前“国学热”的原因及意义						
——从中国特色社会主义先进文化建设的角度分析	高刚	秦卫娜	戴正	(170)		
关于中国文化“走出去”的研究	黄逸佳	张舒畅	(176)			
凝心聚力的“最大公约数”						
——对培育和践行社会主义核心价值观的建议	黄渝珂	(181)				
浅谈改革开放以来社会主义文化发展						
——学习“习近平主席北京文艺座谈会”	王思力	(186)				
关于全球化背景下中国特色社会主义文化建设问题的研究						
.....	邹达	贾越越	刘瑞	靳博晗	李星	(190)
浅谈中国传统文化与社会主义核心价值观的现代对接	辜佳丽	(195)				
从两次文艺座谈会初窥我国文艺发展的新动向	谭云红	杨婉婷	夏文捷	(200)		
中国特色社会主义理论在高校校园文化建设中的探索研究						
.....	袁敏	李璠	刘臣园	(205)		
从转基因看当前中国的科学与教育	赵明朗	(209)				
中国特色社会主义与研究生诚信建设	李娜	郑婷	(213)			

社会篇

我国城乡教育差距的现状及其成因	邱伟彬	庞敬华	李芹	(221)	
当前医患关系的思考	谭灵灿	(226)			
老龄化背景下商业养老模式探讨	谢红英	王梦丽	楚阳	胡佳	(231)
论新时期我国农村养老保障制度的改革和完善	王雪	(238)			
中国老龄化问题及对策	贾若雨	陆斌斌	王特	(245)	
试论研究生支教团对西部少数民族地区教育问题的作用					
——以凉山彝族自治州为例	强莉	(250)			

网络道德失范如何规治	赵 鹤 高婉玲 余 婷	(256)
当今中国大学生爱国主义教育面临的困境与对策分析		
——以社会转型期的社会特点为探究背景	吴艳秋 聂志婷	(261)
当代中国风险社会的困境和对策	赵 越	(267)
关于留守儿童的问题研究		
——乡土文化发展对于留守儿童问题解决的现实意义	李 珊	(271)
试析我国公民社会公德缺失问题		
——以乐山市为例	李红娟	(277)
浅谈农村小学师资缺乏的原因及政策建议	章青波	(285)
浅析家长对小学生减负工作的影响	史佳玲 邓志林	(289)

生态篇

中国特色社会主义生态城市建设探究	韩素娟 庞青玲 施月新	(297)
关于十八大对生态环境问题方针的研析		
.....	邱旭蒙 刘 文 许娟娟 王彩连 肖 露	(303)
生态文明视域下的雾霾成因及其治理	刘晓碧	(307)
论我国生态文明建设的必要性及对策	吴啟洪 聂 莉 曹 婷	(312)
中国特色社会主义建设中的环境问题		
——对中国环境问题的思考	王婧婕	(322)
我国生态文明建设研究综述	张元圆	(326)
努力发展电力能源建设美丽中国	徐洪英 王释颖	(334)
浅谈转基因生态安全	郑洪蕾 曾婷婷	(339)
生态旅游之环境问题及解决措施	廖 菲 丰 姝	(343)

政治篇

中国当前面临的反恐形势及对策

韩露 鞠锐 辛月娇 李宏玲^①

摘要：近年来，境内外恐怖组织策划并实施了一系列恐怖活动，对人民生命安全造成了极大危害。这需要全国各族人民认清当前反恐形势，坚定反恐信念，也需要各国政府以“互信、互利、平等、合作”的新安全观为原则制定一系列反恐政策。

关键词：恐怖活动；反恐斗争；反恐法

一、中国当前面临的反恐形势

自改革开放以来，我们党始终把维护国家安全及社会安定作为党和国家的基础性工作之一，始终高度重视正确处理改革发展与稳定的关系。

中国经过 30 多年的改革开放，经济进步发展，国力增长，然而在新形势下我国国家安全和社安安定面临的威胁和挑战却不断增多。国内的安全隐患当中，暴力恐怖（以下简称暴恐）活动是最突出的一面。近期接连发生的暴恐事件，如昆明火车站暴恐案件、新疆巴楚暴恐事件、乌鲁木齐火车南站暴恐案、广州火车站暴恐事件、乌鲁木齐菜市场暴恐案件、新疆和田暴恐事件、新疆叶城县恐怖分子袭击公安机关事件等，都时刻提醒我们，恐怖活动危险始终存在，必须提高警惕。之前我国的恐怖袭击事件主要发生在新疆地区，并且大多在南疆。然而近年来随着暴恐势力向东疆甚至东北部发展，并逐渐有向全区蔓延的危险态势^[1]。导致民众的忧虑和安全感受到或多或少的影。而中国发表的第一份《国家安全蓝皮书》就指出，2014 年境内恐怖活动呈高发和地域扩大的趋势。从安全角度考虑，中国任何一个城市，都不能掉以轻心。

用国际恐怖主义的三大要素加以衡量，这些事件不仅是“超过法理的残忍”。一是暴恐分子使用炸药、刀具等作案工具，在各个重要公共场所造成大量无辜民众伤亡，以血淋淋的场面引发社会恐慌；二是“极度的隐蔽性”，借用空间、时间以及对象的不确定性，制造社会混乱和社会恐慌，并且策划者又是极度隐秘的高智商犯罪人员，行为者是被他们借以精神或物质利用的牺牲品，自杀的手段和同归于尽的结果使此类暴恐事件常常变得扑朔迷离，难以掌控，难以追踪；三是“明确的政治目标”。这特别需要我们探究和重视，认识到此类事件的性质与实质。

二、对暴力恐怖行为零容忍

党的十八大报告特别指出，要在改善民生和创新管理中加强社会建设，加强和创新社

^① 韩露、辛月娇、李宏玲、鞠锐，四川大学口腔医学院研究生。指导教师：羊绍武。

会管理，强化公安干警全体系和企业安全生产基础建设，遏制重特大安全事故。深化平安建设，完善立体化社会治安防控体系，强化司法基本保障，依法防范和惩治违法犯罪活动，保障人民生命财产安全。完善国家安全战略和工作机制，高度警惕和坚决防范敌对势力的分裂、渗透、颠覆活动，确保国家安全。中共中央总书记、国家主席习近平也指出：要深刻认识反恐形势的严峻性、复杂性，强化底线思维，以坚决态度、有力措施，严厉打击各种暴力恐怖犯罪活动，全力维护社会稳定，保障人民群众生命财产安全。

暴恐行为已经超越了人类社会文明的底线与基准，各族人民必须毫不手软地进行反击，维护社会安定^[2]。国务院总理李克强在十二届全国人大二次会议上所做的政府工作报告中，针对暴恐事件讲道：“我们要坚决打击一切亵渎法律尊严，挑战人类文明底线的暴恐犯罪。确保广大人民群众的生命财产安全。共同建设平安中国。”中央和新疆维吾尔自治区已经制定和采取了一系列政策和措施，新疆局势总体上趋于缓和稳定，这一状态在今后长时间内不会发生太大改变，与此同时，我们也应该看清，不利于新疆局势安定的一些影响因素并未完全消除，这些因素在国内和国外都存在，国外包括“世维会”“东伊运”等“疆独”组织，他们从未停止过敌对活动。我们需要清醒地认识到，这些问题短期内解决是不现实的。

2015年4月25日中共中央政治局就切实维护国家和社会安全问题进行了第十四次学习。在主持学习时中共中央总书记习近平特别指出，面对新形势新挑战，维护国家和社会安定，对全面深化改革、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦都十分紧要。各地区各部门要各司其职、各负其责、密切配合、通力合作、勇于负责、敢于担当，形成维护国家和社会安定的强大合力。

恐怖主义的危害之一是给人民群众带来心理阴影。需要我们做的是将暴恐事件的负面影响降到最小，不影响群众的工作节奏与生活状态，使暴力恐怖分子的想法落空，才有利于国家与社会的未来发展。从国家安全委员会成立到2014年4月25日中共中央总书记习近平视察新疆喀什——南疆反恐第一线，显示出作为中国最高领导人，将国家与社会、国内与国际的安全视为最重要课题之一。

“反恐斗争事关国家安全，事关人民群众切身利益，事关改革发展稳定全局，是一场维护祖国统一、社会安定、人民幸福的斗争，必须做好标本兼治各项工作。”正如习总书记所讲，不对暴力分子坚决地进行打击，就没有社会安定。任何国家的政府其首要职责都是保护人民的生命财产安全，每一个法治国家都会对暴恐活动给以坚决打击。对恐怖主义、分裂主义、极端主义这“三股势力”，必须采取零容忍态度，加强国际和地区合作，加大打击力度。要坚持反暴力、讲法治、讲秩序，坚持“破团伙、打三非、严管理、强基础”，坚决防止重大恶性暴恐案件和重大群体性事件。深入开展严厉打击暴力恐怖活动专项行动，采取坚决果断有效措施，始终保持对“三股势力”的严打高压态势，先发制敌，以雷霆之势将暴恐活动摧毁在未发之时，以震慑敌人、鼓舞人民。针对薄弱环节开展专项整治，强化流动人口服务管理，加强危爆物品、管制器具管理，加强易受侵害群体的安全防范。进一步加强专业力量建设，提升应急处理突发事件能力。着力强化基层基础，对重点复杂社区实行单位化管理和网络化覆盖。深入推进“去极端化”工作，深入揭批“三股势力”的反动本质，强化学校抵御宗教极端思想渗透工作，坚决打赢意识形态领域反分裂、反渗透之战。坚持专群结合，群防群治，打好反恐维稳的人民战争，使“三股势力”

成为“过街老鼠、人人喊打”。推进法治建设，依法处理各类纠纷，积极运用法治思维和法治方式维护社会安定，使反恐维稳常态化。

三、应对暴力恐怖活动的举措

暴恐活动无视人权、践踏正义，这不仅是民族和宗教的问题，更是全人类共同的敌人。为应对暴恐势力，中国政府积极应对，在安全支出上的费用逐年增加，2014年预算已达到人民币2050.65亿元，增长6.1%。反恐体制上，党的十八届三中全会上成立的国家安全委员会，更是把反恐的统筹部署，上升到了国家最高层面。另外，人们多次呼吁的“反恐法”也有望加速提上议事日程^[3]。

对恐怖活动需要有专门的法律来制裁，这部法律应是一部预防性法律而不单是威慑性法律，第一时间采取预防手段与遏制恐怖活动发生才是根本目的^[4]。目前中国还未制定专门的系统的“反恐法”，专家认为，我国反恐立法的条件已基本成熟。2011年全国人大常委会通过了《关于加强反恐怖工作有关问题的决定》，标志着我国开始迈出制定“反恐法”的步伐。“反恐法”的制定能从罪名界定和司法程序上做出更系统的安排，同时也能提高公众的安全意识，同时在不断变化的形势下，在反恐和维护安全上，要有立体和全局的统筹，才能把危害安全的暴力恐怖事件消灭在萌芽状态。

当前恐怖主义距离中国已经不再遥远，而在严峻的形势下，中国也跨入到反恐新时代。这要求我们在国家安全建设上制定更高的目标：

1. 重视反恐情报采集的专业化建设。反恐的最佳手段就是将恐怖活动扼杀在萌芽中，让它来不及威胁到人民生命和财产安全。例如，美国情报部门曾经截获阿拉伯半岛基地组织的通讯。通讯内容显示，其组织可能对美国或其他西方国家在中东的目标发动恐怖袭击。美国国务院立即发出全球警告，提醒公民防范袭击。约20处美国驻外使馆和领事馆暂时关闭。

2. 恐怖事件发生后的应急机制。包括对人民群众的疏散救治保护和对恐怖分子的迅速打击。例如，几年前印度孟买恐怖袭击事件中有一个重大失误，其反恐精锐部队全部部署在新德里地区。当孟买发生恐怖袭击后，反恐部队花费9个小时才到达。且在到达以后，恐怖分子的目的已经基本达到了。

3. 加强建设隐性安保措施和运用高科技手段。利用设在公共场所、交通要道的监控设备和当前先进的计算机系统，及各种安检措施。这种隐性的措施网能够在恐怖分子进入城市的时候自动识别和预警。即使当今恐怖分子的伪装手段日益精明，这些必要设施依然会对恐怖分子产生威慑，同时可作为事后追查以及缉拿凶手的重要辅助手段。

如何消灭分裂势力，实现各民族团结、共同繁荣，才是恐怖事件背后的关键所在。反恐必须标本兼治，包括减小贫富差距，各民族平等互利，以及尊重不同的文化与宗教等各方面问题，都必须加以重视和改善。只有从经济、文化、制度、法律和安全各个方面联合整治才有望根除“三股势力”。要高举民族团结的旗帜，加强反分裂斗争的决心，大力开展民族团结宣传教育，坚定各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的方向，深入进行细致的群众工作，加强基层组织建设。

结语

全国各族人民都要坚决抗击一切危害民族团结的言行，都要珍惜民族大团结的政治局面。民族工作，关乎大局。全面贯彻落实党的民族政策，增强各族人民对中国特色社会主义道路的认同，对伟大祖国的认同，对中华各个民族的认同，对中国历史文化的认同。要加快少数民族地区经济发展，让少数民族人民群众享受到实实在在的社会主义成果。

团结稳定是福，分裂动乱是祸。制造恐慌，制造民族间的排斥正是恐怖分子期待的效应。而排除少数极端分子的恐怖袭击，维护国家的长治久安，更需要的是政府和人民互信，民心的稳定和民族间的和谐。只要全国各族人民行动起来，就定能创造出社会和谐人人有责、和谐社会人人共享的美好局面。

参考文献

- [1] 潘志平. 中国对恐怖主义的研究述评 [J]. 国际政治研究, 2011 (9): 10—12.
- [2] 张年亮. 中国反恐全面发力人民战争成效初显 [J]. 人民公安, 2014 (8): 25.
- [3] 徐仲成, 范万栋. 新形势下我国反恐战略的几点思考 [J]. 山东警察学院学报, 2014 (5): 19—20.
- [4] 高学敏. 中国反恐立法的问题、形势与对策 [J]. 行政与法, 2014 (7): 15—17.

经验与反思：改革开放以来马克思主义中国化基本经验的思考

姜蓉 苏诚辉 武小鸽 咎睿 李波^①

摘要：随着改革开放的不断深入，马克思主义基本原理在与中国实践的结合中不断发展、创新，形成了以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为主要内容的中国特色社会主义理论体系，这一理论体系是马克思主义中国化的最新成果。在新形势下，马克思主义中国化进程面临着机遇与挑战、动力与阻力并存的局面，所以我们有必要总结经验，指导实践。通过从马克思主义理论精髓、马克思主义时代化和大众化、加强党的建设这三个视角，深入展开改革开放以来马克思主义中国化基本经验的思考与总结。

关键词：改革开放；马克思主义中国化；经验；思考

一、基本内容与内涵

（一）发展历程

“马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。”^[1] 马克思主义的最高理想是实现人的全面发展和共产主义社会，这也是中国共产党一直追求的，但这需要建立在社会主义社会充分发展和高度发达的基础之上。我国目前还处于社会主义初级阶段，因此发展社会主义制度、实现共产主义仍然是一个长期的历史过程。要实现社会主义的最终胜利，我们党必须坚持马克思列宁主义的基本原理，将马克思主义中国化，符合中国国情，维护和发展好最广大人民的根本利益，走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路。

改革开放以来，中国共产党始终坚持马克思主义基本原理，坚持党的思想路线不动摇，勇于探索，开辟了有中国特色的社会主义道路，“建立了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，为实现社会主义现代化建设的实践提供了强大的精神和动力支持以及政治保障”。^[2]

十一届三中全会召开以来，以邓小平为核心的党中央领导集体，在认真反思建国以来党的实践、总结发展经验的基础上，解放思想，实事求是，将经济建设转移到党的中心工作中来，进行改革开放，开创了社会主义事业发展的新境界，逐步制定出建设中国特色社会主义的路线、方针和政策，阐明了什么是社会主义，以及怎样建设社会主义的基本问

^① 姜蓉，苏诚辉，武小鸽，咎睿，李波，四川大学材料科学与工程学院研究生。指导教师：杨少垒。

题，创立了邓小平理论，对我国社会主义现代化事业起到了积极的引导作用。^[3]

十三届四中全会召开以来，以江泽民为核心的党中央领导集体，继承前任领导人的优秀理论成果，在中国特色社会主义建设的实践中，更完善地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，加深了对建设什么样的党以及怎样建设党的问题的认识，为之后治党治国提供了宝贵的实践经验，提出了“三个代表”重要思想，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。^[3]

十六大召开以来，以胡锦涛为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观和构建社会主义和谐社会的伟大战略思想，这是在充分认识和把握 21 世纪国际国内新的发展的局势下提出的，并且对新形势下实现什么样的发展以及怎样发展等重大问题给予了深刻的认识和回答。科学发展观，是建设和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想。

（二）主要思想

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线，使我们党对社会主义的认识提升到了一个更高的层次。

“三个代表”重要思想，是指中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。^[3]这就要求我们党在开展各项工作，制定方针、路线和政策时，必须符合生产力发展的规律，体现发展中国社会主义文化的要求，为我国社会的经济发展和社会进步提供强大的精神动力和智力支持，坚持把人民的根本利益作为出发点和落脚点，走群众路线，充分发挥人民群众在社会主义实践中的积极性、主动性和创造性^[4]

科学发展观是在改革开放进程不断深入、全面建设小康社会不断取得突破性进展的局面下提出的。科学发展观要求将以人为本的核心，全面、协调、可持续的基本要求，统筹兼顾的根本方法落实到中国特色社会主义建设的方方面面。这就要求我们牢牢抓住经济建设这个中心，转变发展理念，统筹兼顾，正确处理好社会主义建设发展过程中各方的利益关系，实现好和维护好最广大人民的根本利益。

二、内在联系与时间逻辑

（一）中国特色社会主义理论体系——内在联系

中国特色社会主义理论体系主要由邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观三部分构成，这是我们党在改革开放的新时期，全面认识和把握基本国情、深刻总结实践经验的基础上提出的，是我们党必须长期坚持、不断突破发展的指导思想。邓小平理论第一次创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，“三个代表”重要思想系统地阐释了“建设什么样的党、怎么样建设党”的问题，科学发展观全面系统地表述了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。“邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科

学发展观这三者是一脉相承，又与时俱进的；既全面统筹，又各有侧重的。”^[5] 分别从“社会主义建设”“党的建设”“党的发展”这三个不同视角，共同丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，指明了中国特色社会主义道路，完善了中国特色社会主义制度。

（二）与时俱进、一脉相承的思想理论——时间逻辑

中国特色社会主义理论体系，是改革开放以来马克思主义中国化的最新成果，是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系。^[6] 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，我们必须长期坚持、不断发展，必须与中国国情、中国实践相结合，做到坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化的有机结合。中国特色社会主义理论体系，是中国共产党人在中国革命和社会主义伟大建设实践中深刻总结出来的，是我们必须全面深入学习和掌握的科学理论体系。

“邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观是在坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上，结合中国国情，各有侧重、特点突出地进行继承与发展。”^[7] 在“文化大革命”后，国家经济社会发展严重滞后，在这样的一个背景下，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，坚持解放思想、实事求是，将经济建设作为全党的工作重心，实行改革开放政策。20世纪90年代前后，国际背景风云变幻，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，审时度势地开展加强党的建设活动，提出“三个代表”重要思想。在改革开放不断深入的新时期，以胡锦涛同志为核心的党中央领导集体，坚持发展是党执政兴国的第一要务，要求树立科学发展观，用科学的发展观来武装思想、指导实践。

三、改革开放以来马克思主义中国化的基本经验

（一）坚持用马克思主义精髓指导实践

中国共产党人之所以能够不断开创中国特色社会主义理论新思想，不断实现马克思主义中国化的新突破，取得马克思主义中国化新成果，是在于始终坚持以解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实作为理论实践创新的基本原则。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义基本原理的本质要求，是马克思列宁主义、毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观一脉相承的理论精髓。它们在不同的时期包含着各自丰富的内涵，随着时代的进步不断发展和完善，同时彼此间紧密联系，构成中国特色社会主义理论体系这一不可分割的有机整体。^[5]

1. 解放思想、实事求是

“实事求是”理论上是一个哲学命题，毛泽东赋予了它新的内涵，将哲学中的唯物论、认识论和辩证法思想有机地结合形成科学的世界观和方法论。邓小平在继承前任领导的思想基础上，发展了“实事求是”，将它与“解放思想”并入中国特色社会主义思想路线的新概念中，旨在引导人们在认识世界和改造世界的活动中，从事物客观的实际情况出发，努力把握事物的内在联系，利用事物本身的发展规律来指导我们党的实践，实现我们党理论到实践的飞跃和统一。

改革开放后，邓小平在继承毛泽东“实事求是”的基础上，加入了“解放思想”，以

此来指导中国特色社会主义的实践。解放思想，就是必须要坚持以马克思主义为指导，针对习惯势力或主观偏见，从而研究新情况、新问题。目前，国内外的形势日趋复杂，建设难题也日益显现，面对这样错综复杂的政治、经济社会发展状况，我们必须冲破思想的桎梏，从传统的、教条的甚至错误的思想和体制中解放出来。因此，只有坚持马克思主义的指导，解放思想，实事求是，研究解决新问题，我们的社会主义才能发展。

2. 与时俱进、求真务实

我们的党在践行理论工作时，必须把握规律，紧跟时代发展的步伐，创造性地解决问题，这就是要求我们党能够与时俱进。与时俱进是时代性、规律性和创造性的高度总结和概括。时代性，就是要求我们党能够把握时代发展的脉搏，顺应时代发展潮流，体现时代精神，走在时代思想发展的前沿。规律性，就是要求我们党能坚持辩证唯物主义，遵循事物发展的客观规律，并运用好规律，将“本本主义”与经验相结合，避免陷入“实用主义”，充分发挥主观能动性，实现客观规律性和主观能动性的辩证统一。创造性，就是要求我们党在把握时代性和规律性的基础上，总结实践经验，解放传统思想，利用创造性思维来面对和指导实践，不断创新，在实践中丰富和发展马克思主义，推进马克思主义中国化。^[4]

(二) 坚持推进当代中国马克思主义的时代化、大众化

1. 马克思主义中国化必须结合时代与国情

为了保持马克思主义中国化的正确方向，我们必须把马克思主义同时代发展现状和中国实际情况相结合，这是由中国特色社会主义事业的发展 and 马克思主义的实践性发展决定的。马克思主义中国化是一系列理论在实践中不断发展与完善的过程，通俗地讲，就是说在不同的历史时期，中国共产党必须从中国的实际出发，找到与马克思主义普遍真理相结合的契合点，不断地发展形成自己的特有的理论体系。在马克思主义中国化的过程中，每一个独立的理论体系都符合逻辑起点的规定性，都是建立在对中国的国情进行具体分析的基础之上的。马克思主义中国化研究的最基本的范畴是中国的国情，这也是最直接、最基础的问题，因为，马克思主义中国化研究的是中国的社会发展问题。立足于中国国情，在进行革命、改革开放、社会主义现代化建设等问题上，同样是最基础性的问题。

2. 马克思主义中国化必须结合人民群众的历史实践

“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，这是党根本的工作路线。”^[4] 人民群众是解决中国社会主要矛盾和进行社会变革的取之不尽、用之不竭的力量源泉。发展马克思主义中国化的实践，必须充分认识到人民群众的作用，把千百万人民群众的社会实践同马克思主义相结合，通过对人民群众的成功实践经验的总结，上升为马克思主义中国化的理论，这也就是要求我们党必须尊重并且依靠人民群众的实践，将人民群众的集体智慧集中，形成成熟的、正确的、发展的马克思主义中国化理论。

人民群众推动社会历史的变革和社会发展的生动实践，这是促进马克思主义与中国实际相结合的契合点。马克思主义理论，只有变成人民群众的理论，才能推动社会实践的发展和理论的形成。“改革开放以来的马克思主义中国化的实践证明，唯有把马克思主义与人民群众的实践活动结合起来，马克思主义中国化才能变为改造社会的强大物质和精神力