



科学研究
与学科建设

教学工作

人事管理
与人事分配制度

历史沿革
与发展脉络

学生工作
与招生就业工作

上饶师范学院校史

党的建设
与思想政治工作

《上饶师范学院校史》编写组◎著

学校体育
与文体活动

学校经费
与资产管理

校园建设
与校园文化

继续教育
与社会培训

国际交流
与合作办学

后勤服务
与安全保卫

校友会
与校友工作

二级学院史略

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

上饶师范学院校史/《上饶师范学院校史》编写组著. —上海:复旦大学出版社, 2018. 10
ISBN 978-7-309-13977-8

I. ①上... II. ①上... III. ①上饶师范学院-校史 IV. ①G659.285.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 224054 号

上饶师范学院校史

《上饶师范学院校史》编写组 著
责任编辑/郑越文

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

浙江新华数码印务有限公司

开本 787 × 1092 1/16 印张 16.25 字数 251 千

2018 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-13977-8/G · 1905

定价: 48.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

校史编写委员会

上饶师范学院
校史

主 任：朱寅健 詹世友

委 员：刘国云 饶爱京 吴亦丰 王德荣
赖明谷 郑大贵 李培生 卢 超
郑宗仁 杨发建 张善平 付慧敏

责任主编：赖明谷 郑大贵

副 主 编：黎 刚 周 鹏 周茶仙 李 杨

序言

灵岳拱峙，信水西流，甲子如期忆峥嵘。上饶师范学院建校 60 周年校庆之际，校史终于付梓，对上饶师范学院来说无疑是一件大事。回眸往昔，一代代师院人栉风沐雨，筚路蓝缕，接力奋斗，谱写了学校发展蜕变的精彩乐章；眺望未来，学校建设日臻完善，事业精进，负重前行，演绎着奋发图强的盛世华音。堂堂黉学，济济多士，博学深研，学脉绵延，传唱教苑佳话；谆谆师者，莘莘学子，薪火相传，青蓝相继，不尽桃李芬芳。

60 年岁月刻下的不仅是历经寒暑的风雨兼程，更是春耕夏耘后的丰硕果实。一部校史，就是一条开拓、奋斗之路，它承载了前人的晓月披荆，激励后人励志奋进。编写《上饶师范学院校史》的工作始于 2017 年 3 月，一年多来，以档案史料为基础，广泛阅研，反复修改，夜以继日，倾力而为。60 年办学历程，烙下了师院人不懈努力的足迹，固化了师院人的辛劳奉献。现在，将它献给为师院各个时期作出贡献的历届领导、师长先贤、师生员工和广大校友！献给长期以来关心、支持师院建设与发展的各方人士和朋友们！

1958 年 8 月，上饶师范学院的前身——上饶师范专科学校创建成立。1959 年 3 月，上饶师范专科学校与上饶工业专科学校合并为赣东北大学。1962 年 5 月，赣东北大学停办；8 月，复办上饶师范专科学校。1964 年 4 月，上饶师范专科学校停办。之后，上饶农业学校和上饶师范学校先后迁入。1977 年 10 月恢复办学时，暂名江西师范学院上饶分院。1978 年 4 月，恢复上饶师范专科学校。1984 年 5 月，开始筹建上饶师范学院。1993 年，学校提出筹建地方性、综合性大学的目标。1998 年，上饶教育学院并入。2000 年 3 月，



教育部和省政府批准建立上饶师范学院。2005年11月,学校通过教育部本科教学工作水平评估。2017年11月,学校接受了教育部本科教学工作审核评估。光阴荏苒,日月如梭。这本校史即是对上饶师范学院60年办学历史的回顾与总结。在这里,我们看到了教师敬业尽责,学子刻苦勤奋;见证了学校由小到大、由弱到强,不断发展、持续繁荣;在这里,我们知晓她破茧成蝶的艰难与苦痛,体味她展翅搏击的作为与精神,感受她孜孜以求的文化创造与可喜成就。

60年来,学校的变化翻天覆地。规模壮大了,校园面积由百亩到千亩,学生人数由几十人到万余人,博士教师由零到百;办学层次实现了由专科向本科跃升,学科专业由以师范类专业为主向师范类与非师范类专业并进发展,高水平科研成果由零的突破到全面进步,学校由规模扩张为主到内涵跃升为要。虽然几经变革,几易校名,几度分合,几番曲折,但是优良的办学治校传统一脉相承,造就了蓬勃向上、欣欣向荣的发展局面。师院人在艰难中崛起,在崎岖中攀登,在坎坷中奋进,书写了一部坚守“学高为师,身正为范”校训的奋斗史,化育了“崇德尚能,正道直行”之校风、“立教有格,成化无疆”之教风、“含弘光大,学行天下”之学风。

一部校史,不仅要打开尘封的记忆,厘清学校完整的发展历程,还要客观地总结经验与教训,为今人和来者提供治校的借鉴,更要不断增强师院人的自信心和使命感,激发师生和校友了解师院、热爱师院、建设师院、发展师院的满腔热情和创新创造精神。著名教育家蔡元培先生在纪念北京大学建校20周年时曾写道:“人类之进化,所以远速于他种动物者,以其有历史。历史者,能缩若干人若干时之记忆为一组,因得以是为基础,而更求进步。”修编校史,对于一所历经60年沧桑的大学,意义深远,期冀它能够记载历史、教育后人、激励当下、指引未来。

新时代的号角催人奋进。学校全体师生员工正满怀信心,在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的指引下,贯彻实施中共上饶师范学院第一次代表大会的发展战略,坚持社会主义办学方向,顺应高等教育事业发展大势,继续发扬“明确目标,抓住机遇,锲而不舍,争创一流”的升格精神、“抢抓机遇,排难而上,团结拼搏,敢于胜利”的评建精神,强化目标引领,确立“开放办学、内涵发展、突出特色、精细管理”的办学思路,走内涵式、开放式、精进式发展之路,以本科教学为根本,以提升科研能力、推进学科建设为抓手,以显著增强服务

地方经济社会发展能力、申办硕士学位授予单位、创建全省一流高等师范教育为驱动,为建成省内外有较大影响的地方性、师范性、应用性大学——上饶师范大学而不懈奋斗!我们将以勇锐盖过怯懦,以奋进压倒自满,保持拼搏状态,不断取得新突破。愿学子,志存高远,厚积薄发,成为栋梁!愿师者,身正学高,立德树人,桃李芬芳!愿师院,继往开来,砥砺前行,再创辉煌!

中共上饶师范学院委员会书记 朱寅健

上饶师范学院院长 詹世友

2018年8月

目 录

序言 —— 1

第一章 历史沿革与发展脉络 —— 1

- 第一节 概述 —— 3
- 第二节 创办时的赣东北大学 —— 4
- 第三节 发展中的上饶师范专科学校 —— 8
- 第四节 奋进中的上饶师范学院 —— 19

第二章 教学工作 —— 21

- 第一节 概述 —— 23
- 第二节 教学建设 —— 23
- 第三节 教学改革 —— 32
- 第四节 教学管理 —— 37
- 第五节 教学评价评估 —— 41
- 第六节 学位工作与升学工作 —— 46
- 第七节 普通话培训测试与语言文字工作 —— 51
- 第八节 师范特色发展 —— 53

第三章 科学研究与学科建设 —— 55

- 第一节 概述 —— 57
- 第二节 学术管理 —— 57
- 第三节 科研管理 —— 58
- 第四节 科研机构与学术平台 —— 59



- 第五节 学科建设 —— 61
- 第六节 科学研究 —— 63
- 第七节 学术交流 —— 69
- 第八节 高等教育研究 —— 70
- 第九节 学术刊物与研究基地 —— 70
- 第十节 产学研工作 —— 75

第四章 人事管理与人事分配制度 —— 79

- 第一节 概述 —— 81
- 第二节 人事管理 —— 81
- 第三节 师资队伍 —— 84
- 第四节 人才工作 —— 86
- 第五节 人事分配制度 —— 87

第五章 学生工作与招生就业工作 —— 89

- 第一节 概述 —— 91
- 第二节 服务学生成长成才 —— 91
- 第三节 学生奖励与评优评选 —— 95
- 第四节 招生与就业工作 —— 96
- 第五节 “三下乡”社会实践服务 —— 97

第六章 党的建设与思想政治工作 —— 99

- 第一节 概述 —— 101
- 第二节 组织工作 —— 102
- 第三节 纪律检查工作 —— 109
- 第四节 宣传工作 —— 111
- 第五节 统一战线工作 —— 117
- 第六节 中共上饶师范学院委员会党校 —— 120
- 第七节 思想政治教育工作的 —— 120
- 第八节 工会工作 —— 135

第七章 学校体育与文体活动 —— 137

- 第一节 概述 —— 139
- 第二节 学校体育 —— 139
- 第三节 文体活动 —— 140

第八章 学校经费与资产管理 —— 143

- 第一节 概述 —— 145
- 第二节 事业经费 —— 145
- 第三节 资产管理与实验室管理 —— 148
- 第四节 审计工作 —— 149

第九章 校园建设与校园文化 —— 151

- 第一节 概述 —— 153
- 第二节 基本设施 —— 153
- 第三节 图书馆与图书 —— 155
- 第四节 校园网络建设 —— 156
- 第五节 校园文化建设 —— 156
- 第六节 教风与学风 —— 158

第十章 继续教育与社会培训 —— 161

- 第一节 概述 —— 163
- 第二节 成人高等教育 —— 163
- 第三节 自学考试 —— 164
- 第四节 全国计算机等级考试 —— 165
- 第五节 各级各类培训 —— 165

第十一章 国际交流与合作办学 —— 167

- 第一节 概述 —— 169
- 第二节 国际交流 —— 169
- 第三节 合作办学 —— 172



第四节 外籍教师管理 —— 173

第十二章 后勤服务与安全保卫 —— 175

第一节 概述 —— 177

第二节 后勤服务 —— 177

第三节 安全保卫 —— 180

第十三章 校友会与校友工作 —— 183

第一节 概述 —— 185

第二节 校友会活动 —— 185

第三节 各地校友分会情况简介 —— 187

第十四章 二级学院史略 —— 189

第一节 概述 —— 191

第二节 政治与法律学院 —— 191

第三节 文学与新闻传播学院 —— 193

第四节 历史地理与旅游学院 —— 195

第五节 外国语学院 —— 198

第六节 数学与计算机科学学院 —— 200

第七节 物理与电子信息学院 —— 202

第八节 化学与环境科学学院 —— 204

第九节 体育学院 —— 206

第十节 音乐舞蹈学院 —— 208

第十一节 美术与设计学院 —— 209

第十二节 教育科学学院 —— 211

第十三节 生命科学学院 —— 213

第十四节 经济与管理学院 —— 215

附录 —— 219

附录一 上饶师范学院党委系统现行机构示意图 —— 221

附录二	上饶师范学院行政系统现行机构示意图	——	222
附录三	历届校党政班子领导成员	——	223
附录四	历届纪律检查委员会组成	——	227
附录五	享受政府特殊津贴教师	——	228
附录六	正高职称人员名单	——	228
附录七	教师职称结构简表(2000 年至今)	——	234
附录八	来校工作的博士人员一览表(2000 年至今)	——	234
后记			—— 247

第一章 历史沿革与发展脉络

上饶师范学院
校史

第一节 概 述

上饶师范学院位于江西省上饶市信州区,其前身为 1958 年创建的上饶师范专科学校。1959 年,与上饶工业专科学校合并更名为赣东北大学。1962 年,赣东北大学停办,上饶师范专科学校复办。1964 年,上饶师范专科学校再次停办。1965 年,上饶农业学校迁入上饶师范专科学校校址办学。1968 年,上饶农业学校撤销。1969 年,上饶师范学校迁入办学,直到 1977 年。1977 年,复校暂定名江西师范学院上饶分院。1978 年,经国务院批准恢复上饶师范专科学校。1984 年,经国家计委、教育部同意,江西省人民政府批准,在上饶师范专科学校基础上筹建上饶师范学院。1998 年,以上饶师范专科学校为基础,整合上饶教育学院资源申报建设上饶师范学院。2000 年,教育部和江西省人民政府先后发文同意建立上饶师范学院,为正厅级事业单位。2005 年,学校通过了教育部本科教学工作水平评估。2017 年,学校接受了教育部本科教学工作审核评估。

经过 60 年特别是升本以来的建设,学校已经建设成多学科协调发展的高等师范院校,形成了比较鲜明的地方性、师范性、应用性办学特色。目前,校园占地 1 116 亩,另有规划用地 500 亩,校舍建筑面积 43.5 万平方米。设有 15 个二级学院和教育技术与实验中心、计算机网络中心、图书馆、学报编辑部、朱子学研究所、教师教学发展中心等教辅与科研机构。学校有省级重点学科 5 个、省级重点实验室 2 个、省级工程技术研究中心 4 个,江西省“2011 协同创新中心”1 个、江西省高校科技创新团队 1 个、江西省哲学社会科学重点研究基地 1 个、江西省高校人文社科重点研究基地 1 个、江西省文化艺术科学重点研究基地 1 个、江西省高校实验教学示范中心 3 个以及南京大学中华民国史研究中心江西分中心。有全日制在校学生 14 600 余人,在职教职工 1 100 余人,教师中有教授 65 人、副教授 235 人、博士 191 人,享受国务院政府特殊津贴 4 人、享受省政府特殊津贴 2 人、“赣鄱英才 555 工程”领军人才培养计划人选 1 人、省高校教学名师 6 人、省高校中青年学科带头人 9 人、省高校中青年骨干教师 29 人、“新世纪百千万人才



工程”省级人选 16 人、兼职博导 2 人、兼职硕导 31 人、“信江英才 866 工程”人选 11 人等。学校培养的近 8 万名毕业生在全国各地成长成才。2017 年学校组织“校友职业发展情况”课题组,对上饶市 12 个县(区、市)的 36 所高级中学和 186 所初级中学进行了专项调研,这些中学的教学与管理骨干中有 77.3%是 1977 年学校复校以来的校友。在上海、杭嘉湖及全国各地的中小学和高校中也活跃着一大批学校毕业生。充分彰显了不忘初心、培养教育人才的师范底色。

建校 60 年来,学校发生了翻天覆地的变化。校园面积由百亩到千亩,学生人数由百人到万人,博士教师由零到百的规模增长;实现了办学层次由专科向本科,学科专业由以师范类为主向师范类与非师范类共同发展;高水平科研成果由零的突破到连续增长、多学科并进的内涵跃升。学校几经分合而学脉赓续,数易校名而师道丕显,书写了一部坚守“学高为师,身正为范”校训的奋斗史,化育了浓郁的“崇德尚能,正道直行”之校风、“立教有格,成化无疆”之教风、“含弘光大,学行天下”之学风。

当前,学校全体师生员工满怀信心,在党的十九大精神和中共上饶师范学院第一次代表大会精神鼓舞下,坚持正确的社会主义办学方向,积极顺应高等教育发展大趋势,继承和发扬“明确目标,抓住机遇,锲而不舍,争创一流”的“升格精神”、“抢抓机遇,排难而上,团结拼搏,敢于胜利”的“评建精神”,围绕“开放办学、内涵发展、突出特色、精细管理”的办学思路,强化目标引领,以教学工作为中心,以学科建设为抓手,以增强服务地方经济社会发展能力、申办硕士学位授予单位和创建全省一流高等师范教育为驱动力,为把学校建设成为在省内外有一定影响的地方性、多学科、应用型大学——上饶师范大学而努力奋斗,书写上饶师范学院新的发展篇章。

第二节 创办时的赣东北大学

1959 年,上饶师范专科学校与上饶工业专科学校合并更名为赣东北大学,对专业、学制进行了调整,规模有所扩大。1962 年,赣东北大学停办,重办上饶师范专科学校。1964 年,根据上级指示撤销上饶师范专科学校,此后,上饶农业学校和上饶师范学校先后迁入办学。

赣东北大学开办之初,主要借助上饶师范学校的原有设施,行政、教学、后勤

等资源非常有限,起步艰难。数年间,几经兴办、调整、撤校、复办之考验,过程曲折。全校师生团结一心,攻坚克难,在教书育人的同时,积极开展校园基础设施建设,为学校的发展打下了较好的基础,为在赣东北地区发展高等教育积累了基本经验。

一、兴办

1958年6月28日,江西省人民委员会决定在全省创办31所大学,其中在赣南行政区和南昌、上饶、吉安、抚州、九江五个专区设立工、农、医、师四类专科学校,分别由有关专署、行署负责筹办,经费、编制、师资、设备一律自行解决。根据上级指示精神,上饶专区决定创办上饶师范专科学校、上饶医学专科学校、上饶农业专科学校和上饶工业专科学校。8月19日,上饶师范专科学校正式成立,设置文史、数理两个专业,学制二年,办学目标是培养合格的初中教师。学校有学生78人,专任教师21人,设有文史教研组、数学教研组、理化教研组,教育学、体育教学人员与师范学校有关教研组合并。9月10日,上饶师范专科学校在一无校舍、二无教师、三无设备的条件下,借助上饶师范学校校舍正式开学。年底,根据上饶地委和专署指示,着手筹建赣东北大学。1959年3月15日,根据省委九江会议精神,上饶地委决定上饶师范专科学校与上饶工业专科学校正式合并成立赣东北大学。赣东北大学定位综合型大学,除继续承担培养初级中学教师的任务外,还承担培养机械制造和水电建筑工程中级技术人才的任务。原上饶师范专科学校的文史专业改为中国语言文学专业,数理专业改为数学专业,并增设政治教育专业,学制均为二年;并入上饶工业专科学校机械制造工艺及其设备、河川枢纽与水电站建设两个专业,学制三年;同时并入的还有预科班和附属技工学校。新学校选定在上饶市南郊的茅家岭建校。为了解决新校舍基建材料问题,5月,学校组织全校师生300余人到抚州宜黄县巨罗湾搬运木材,并承担制砖、挑沙、凿井、修路、挖人工河等任务,为建设新校园付出了艰辛的劳动。8月,茅家岭校舍动工建设。新学期开学时,因学校附近找不到合适的房舍,暂租上饶地区贵溪县童家部队营房作临时校舍。

1960年1月,茅家岭部分校舍建好,赣东北大学迁回。但由于生活与教学设施不足,师生自凿水井,赶修道路和下水道,借用附近民房作教室和宿舍,在道路上开展体育活动,甚至到20多里外的罗桥借用部队营房学习。年底建成一栋



砖木结构的薄壳学生宿舍,基本解决了学生和部分教师的住宿问题;之后一栋3446平方米、有33个教室的教学楼,以及图书馆、实验室及办公用房相继落成,保证了教学及其他各项活动顺利开展。

1960年,学校师资力量得到一定程度的充实和提高,教学工作和科研工作日见成效。中语科历史组编写了五年一贯制《中国通史》大纲和教材,并完成了部分教学参考资料的汇编;文学教研组通过师生合作,编写了《毛泽东文艺思想》《现代文学》《当代文学》《中国文学史略》等课程教学大纲和《毛泽东文艺思想》等教材;数学科编写了《数学分析》等教材,成立了“中学数学教学研究小组”;机械科用冷浸方法试制成功了“202”煤气炉,在全区推广使用。1961年8月,学校颁布了《赣东北大学执行中央教学方案的几点意见(草案)》。9月,根据教育部《直属高等学校工作条例(草案)》(即“高教六十条”)精神,学校制定了《赣东北大学教师考核实施方法(草案)》,对教师的政治思想、专业知识和能力提出了具体要求,还专门制定了教师进修计划。

1960年7月,赣东北大学首届毕业生82人顺利毕业,其中文史科和数理科各41人。

二、撤销与重办

1961年10月,江西省下发《关于全省全日制高等院校调整意见》,决定将赣东北大学工科撤销,三年级学生学到毕业,一、二年级学生转到本校师范类专业继续学习。1962年3月中旬,江西省召开高校调整会议,决定进一步调整全省高等教育规模。在专区一级保留六所师范专科学校,原以大学称谓的改称师专,这些大学的工科并入师范科。根据会议精神,学校于5月撤销了机械科,该科二年级学生下放,一年级学生改学化学专业。5月21日,教育部制定了《1962年全国高等院校调整方案》,决定停办赣东北大学。

1961年8月15日,在赣东北大学基础上重办上饶师范专科学校,保留政教、中语、数学专业,新设化学专业。政教专业为二年制,其余专业为三年制。8月24日,江西省人民委员会出台《关于全省高等学校和中等专科学校调整结果的通知》,全省保留11所高等院校,上饶师范专科学校为其中之一,被裁并的抚州赣东大学的中语科、物理科、数学科的大部分学生分别进入上饶师范专科学校中语科、化学科、数学科学习。调整后,学校有学生358人,教职工135人,其中