

全国社会工作者
职业水平考试辅导用书
考点精讲系列

社会工作法规与政策

考点精讲

中级·2019年

系统梳理考点要点 详细解说答题思路
精选精练模拟试题 优化备考 7周通关

总主编◎沈黎
本册编著◎伊晓婷



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

扫二维码 送真题



全国社会工作者职业水平考试辅导用书·考点精讲系列

社会工作法规与政策(中级)

2019 年考点精讲

总 主 编 沈 黎

本册编著 伊晓婷



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

社会工作法规与政策(中级)2019 年考点精讲 / 沈黎总主编;伊晓婷本册编著. —上海:华东理工大学出版社,2019.3

全国社会工作者职业水平考试辅导用书

ISBN 978-7-5628-5789-1

I. ①社… II. ①沈… ②伊… III. ①社会工作—法规—中国—水平考试—自学参考资料 ②社会政策—中国—水平考试—自学参考资料 IV. ①D922.11 ②D601

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 042875 号

策划编辑 / 刘 军

责任编辑 / 章斯纯 刘 军

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 890 mm×1240 mm 1/32

印 张 / 11.25

字 数 / 313 千字

版 次 / 2019 年 3 月第 1 版

印 次 / 2019 年 3 月第 1 次

定 价 / 40.00 元

版权所有 侵权必究

主编序言

本套辅导用书的作者们有着相似的经历,我们当年大都不知道什么是社会工作,却因缘际会走进了社会工作领域,成为社会工作的授业者。但更大的相同之处是,对社会工作的执着和热忱让我们虽身在各处却心系一方。我们感恩于今天社会工作的发展,更珍惜我们彼此的情谊,我们愿意为社会工作的发展尽绵薄之力。

华东理工大学出版社在中国社会工作出版领域有着卓越的贡献,在承担国家出版基金项目“社会工作流派译库”(第一期、第二期)、“玛丽·埃伦·里士满社会工作全集”等高品质出版工程的同时,也希望通过出版全国社会工作者职业水平考试辅导用书,来协助一线社会工作者全面成长。在该社的诚意邀请下,我们根据最新版的考试指导教材及考试大纲编写了本套辅导用书,以期能与更多的考生一道前行。

“全国社会工作者职业水平考试辅导用书”共有10本,每门课程2本,包含“真题详解”系列和“考点精讲”系列。“真题详解”系列对历年真题进行精准剖析,“考点精讲”系列对考试教材进行重点梳理。本丛书两个系列互相搭配、相得益彰,是顺利通过考试的最佳利器。

一、考试复习态度

我们每个人都逃脱不了“忙与盲”的陷阱,每个人都会贪图“多”而以为拥有越多生活就会越好。参加全国社会工作者职业水平考试也是如此,有人买了很多辅导书,有人到处

搜集课程 PPT,也有人整天去比较新旧教材之间的差别。其实,社会工作是一种修行,考试只是对知识能力的一种检验,真正对社会工作的体悟都在考试之外。因此,我们希望学员们能够“学得少却考得好”。通过考试不仅是为了拿到一张证书,而是将我们领入社会工作的大门。生活如此美好,我们不需要也没必要把大量时间都耗费在考试复习上。用最少的时间、最高的效率顺利通过考试,方可将我们的生命用在更有意义的地方,如与家人相处、同友人分享、与案主一起成长。这应是我们对待考试的基本态度。

我很喜欢 Greg Mckeown 写的 *Essentialism: The Disciplined Pursuit of Less*(《精要主义》),这本书的核心是专准主义(Essentialism)。我们提倡以专准主义者的态度对待生活:生活需要设计,选择你真正需要的,专注投入;有纪律地追求更少,人生才会更幸福。专准主义的精神是“精、简、准”。把它用在社会工作考试领域,就是精选学习材料、简化应考策略、准确执行进度。首先,要学会精选学习材料,面对众多的学习材料,判断“学什么、怎么学”才是最重要的;其次,要学会简化应考策略,懂得删繁就简;最后,要学会准确掌握进度,懂得如何移除过程中的障碍,并减少阻力与痛苦。

二、辅导用书简介

为了帮助考生们更加快速有效地掌握考试大纲的精神要义和指导教材的核心考点,并能将之具体运用到社会工作的应试与实务之中,本套辅导用书针对每门考试编写了“真题详解”系列和“考点精讲”系列。

(一)“真题详解”系列

全真试题对考试复习有着重要的意义。第一,展现命题逻辑。真题是全国社会工作学者们智慧的结晶,任何模拟题都不可能达到真题的命题水准。它向我们原原本本地展现了考试的命题逻辑与方式,即“怎么考”的问题。掌握命题逻辑能指导我们学会如何复习。第二,凸显考试重点。从2008到2018年,社会工作者考试已举行11年,仔细研读考试真题,我们会发现许多题目反复出现,这向我们揭示了“考什么”的问题。因此,我们希望各位考生一定要将历年真题仔细做一遍,特别是2012—

2018年的7套真题。当你回味过后,你就会明白某些考点总是在用不同形式、不同案例反复考查。本系列收集和整理了目前公开的历年真题,根据考试大纲及指导教材,对每道真题进行了详细解释,并就其对应的考点做了一一说明,供大家交叉阅读。具体来说,本系列包括以下几方面的指引。

1.【参考答案】经过作者们的综合讨论,得出一个比较科学合理的答案。

2.【考核知识点】将试题考核的知识点还原到最新版考试教材中,按照“章节十知识点”的方式进行编号,如9—3表示第九章第三个知识点。

3.【答案解析】为本题的解答提供指导教材中的原文依据,并对考点进行解释,提供一些技巧指引,以供考生参考使用。

(二)“考点精讲”系列

为了便于学生学习和实践,民政部组织全国社会工作专家编写了全国社会工作者职业水平考试指导教材,由中国社会出版社出版,先后经过2008年第1版、2010年第2版、2015年第3版的修订。2019年版指导教材与2015年的修订版基本无差异,指导教材是考试复习的最高准绳。“考点精讲”系列辅导用书是针对指导教材的提炼与补充。我们根据考试大纲和指导教材的精神,对2019年版指导教材的主要知识点进行了细致的梳理与分析,并精心准备了模拟试题,以帮助各位考生深入学习和掌握指导教材中的精髓。具体来说,包括以下几方面的指引。

第一部分 本章概览。对全书每一章的内容进行简要介绍,并结合历年考题分布及分值,从考核角度对本章的重要性、考试分值、考核方式等进行了介绍与分析。

第二部分 要点梳理。对全书每一章的内容进行详细分析,按照知识点提炼出考核要点,并对每个考核要点的重要程度进行排序,帮助各位考生了解知识点分布。

第三部分 考点精讲。对全书每一章的所有考核要点按照考点讲解、命题思路、历年真题、模拟试题四个板块进行深入分析与具体运用。

1.【考点讲解】以2019年版指导教材为蓝本,对全书每一章的知识

点进行归纳总结,并提供与指导教材相配套的考点权威阐述。

2.【命题思路】分析历年考试真题,探讨本考点的通俗理解,并对可能考核的方式、内容进行预测与解释。

3.【历年真题】将2012—2018年真题试卷中与本考点对应的试题罗列出来,并按照年份和序号进行了系统的检索与梳理。

4.【模拟试题】基于对历年真题的分析,结合社会工作实务的最新发展和国家与社会生活的大事件,我们编制了适合本考点的模拟题目,便于各位考生进行模拟训练。

社会工作强调“在做中学”(Learning by Doing),而社会工作考试也需要通过做习题来记住知识要点。因此,应对社工考试的最佳策略是以“考点精讲”为基础、以考点为核心线索,将与之对应的真题在“真题详解”系列上找到并放在一起练习。如此便能迅速掌握该考试的重点与动向。

三、考试复习方法

通过对历年真题的梳理与考点的归纳,我们发现由民政部组编的全国社会工作者职业水平考试指导教材简洁精练、内容丰富、结构合理、逻辑清晰,能够满足广大社会工作学习者的多方面需求。但考虑到不同考生对社会工作的理解层次不同,因此在学习上还需要有一些具体的指引,建议如下。

第一,粗读与精读相结合。指导教材系民政部组织全国社会工作专家精心编写而成,并经过多年的修订与完善,是非常通俗易懂的指导教材。由于社会工作学习者来源广泛,对于社会工作本专科及以上的学生而言,指导教材覆盖面较广,专业程度居中。而对于部分从事不同领域实务的一线社会工作者而言,指导教材中的一些专业术语可能一时还难以理解清楚。尤其在当前我国存在许多半专业、半行政性的社会工作实务工作者的现实情况下,指导教材与完全专业性的要求还有一定的距离。因此,笔者建议:

1. 针对接受过专业训练的考生而言,可以直接粗读一遍指导教材,并将“考点精讲”系列中的阐述在指导教材中勾画出来,特别是将“考点

精讲”系列中的【命题思路】批注在指导教材上,然后直接做“真题详解”系列,以此检验学习效果并熟悉考试感觉。

2. 针对缺乏相应专业基础但有时间复习的考生而言,可以先一章一章地精读指导教材与“考点精讲”系列。精读一章后,配套完成“真题详解”系列中与考点对应的真题,认真研习。最后,在考前三周将“真题详解”系列中的试卷按照年份由近及远地认真做一遍。

第二,指导教材、“考点精讲”与“真题详解”系列辅导用书相结合。根据对历年真题的分析,可以发现历年绝大部分真题都能在指导教材中找到相应的考核知识点,许多真题都有原文提示。因此,笔者建议考生将历年真题的考点根据“考点精讲”系列中的提示还原到教材当中,并在指导教材上标出历年考试的情况,以此把握该考点的重要性。此外,“考点精讲”系列中的【命题思路】也应当批注在指导教材上。所以,做真题的时候离不开指导教材与“考点精讲”系列,而看指导教材与“考点精讲”系列的时候,又不要忘了把握该知识点历年是怎么考的。

第三,理论与实务相结合。历年真题是全国社会工作专家学者与实务工作者集体智慧的结晶,真题既考查了指导教材中的理论,又体现了现实社会的需要,并以案例的方式集中呈现给各位考生。所以,真题既帮助考生学习了社会工作理论,又有助于考生更好地开展实务。据此,考生们应当从实务的需求出发理解社会工作的理论原则,不能脱离实务学习理论,而要将两者结合起来。因此,要特别注意学习指导教材中的案例与举例,顺应客观实际的需要去理解理论。

四、应试答题技巧

1. 三点一线法。所谓三点就是“题干、问题、答案”三点。一般题干部分提供的是服务对象的现实问题与需求,问题部分提供的是根据什么理论、采取什么方法、利用什么方式,答案部分提供的是采取什么策略、提供什么服务、扮演什么角色。这三点要连成一线才能得出答案。比如,题干中说的是情绪问题,问题部分是根据理性情绪治疗法,那么答案部分应该就是改变认知与思维等;题干中说的是遭受自然灾害了,问题部分是地震发生3天了,答案就应该选救援安置与情绪安抚等。

2. 挨个排除法。所谓挨个排除法,就是当你不确定到底选哪个的时候,可以排除错误的选项。挨个排除法,一定要挨个来,不要急于求成,要仔细分析。用排除法有四个技巧:一是被排除的答案本身就有问题,也就是说不是社会工作者所熟悉的词汇,要么太通俗了,要么太生疏了,是没见过词汇;二是被排除的答案过于绝对,比如强迫、代替、制止、说服、责备、必须、禁止、随便等词汇;三是被排除的答案与题干、问题不够一致,也就是连不成一线,换言之,不是一类的;四是被排除的答案不符合常理。

3. 咬文嚼字法。所谓咬文嚼字,就是要仔仔细细地看清题目本身。要知道,历年真题都是出题专家们反复推敲出来的,越来越科学、越来越严密了,目的就是确保答案的科学性。所以,凡是备选答案,肯定在题干和题目中是有线索和依据的;凡是被排除的答案,也肯定是有理论与实践依据的,大部分题目的答案不可能模棱两可。换言之,我们要认真研究题目、题干和答案中的每一个字,要紧扣每一个字眼。尤其是问题部分的“直接服务、间接服务、首先、最需要、错误的、治疗性的、预防性的、最基本”等词语。

4. 宁缺毋滥法。本方法主要针对多项选择题。在多项选择题的五个备选项中,至少一个错、两个对;错选,本题不得分;少选,所选的每个选项得0.5分。多选题只有选二、三、四个答案三种可能。所以,做多选题最怕的就是选到错误的答案,只要不选到错误的,至少都可以得到1分。因此,做多选题的技巧就是“宁缺毋滥”,宁可少选,也不错选。具体来说可分为三步:(1)先仔细研究题干、问题和答案部分的关键词,用笔画出来;(2)先选出绝对正确的选项,排除绝对错误的选项;(3)可选可不选的尽量不选。

此外,在考场上,时间控制与答题顺序非常重要。初级和中级的综合能力、初级实务及中级法规与政策的考试时间是120分钟,对绝大部分考生而言时间绰绰有余。笔者建议考生按照如下时间来分配。第一,准备阶段5分钟。考生填写准考证号及姓名,并填涂准考证号码,检查三遍,不要有误。第二,答题阶段90分钟。考生做一题,在试卷本上写

上该题的答案,并同时在答题卡上相应的地方涂点。严格按照做一题涂一题的顺序进行,不要全部做完了再涂答题卡,因为每年都有学员最后忘记涂答题卡,当收卷的时候想起来再涂就来不及了。90分钟的答题时间绰绰有余,考生要慢一些答题,认真研读题干及选项。第三,检查阶段10分钟。检查阶段不用再重复做一遍试卷,因为你会的早就做出来了,不会的地方再看一遍也还是不会。唯一需要仔细检查的地方,就是试题本上写的答案和答题卡对应涂点的答案是否一致。若全部一致,即可准备交卷。

中级实务的考核方式较为独特,采用申论题的方式进行,近年来基本固定在5道题目左右。考试题型有两种:一是案例分析题,要求考生全面分析案例中提供的资料,对提出的问题进行解答;二是方案设计题,考生需根据题目要求,设计出环节完整、严密、可行性强的服务方案。这两种题型本质上差别不大,在考试时基本区分也不大。中级实务的考试时间为150分钟,这对所有考生而言都时间紧迫。通常阅卷时看到最突出的情况就是:批改第一题的老师痛苦不堪,因为考生们都写得很多;而批改最后一题的老师则轻松省力,因为考生们通常都来不及而只写了两三行字。因此,中级实务的答题原则有两条。第一,对照题号,依序作答。每一道题目都会有若干个问题,考生应当严格按照序号作答,并明确标好题号,做到层次分明、逻辑清晰。第二,把握时间,平均分配。大部分考生都面临答题时间前松后紧的状况,第一题答了50分钟,而留给最后一题的时间才5分钟。其实每道题目的难易程度大抵相仿,因此分配的时间也应该大致一样。如果试卷有5道题目,请考生严格按照25分钟完成一题的速度进行。在这25分钟里,5分钟用来读题和整理思路,20分钟用来书写。一旦时间到了25分钟,必须立即停下做下一题,否则会导致时间分配失当。如此,5题共花125分钟,最后的25分钟可以用来补足先前没有做完的题目。

五、结语

本套辅导用书的酝酿与编写,得益于全国社会工作者职业水平考试指导教材的权威指导,在此深表谢意。本书的编写,由沈黎(上海师范大

学)、刘斌志(重庆师范大学)、朱希峰(上海市民政局)、伊晓婷(上海开放大学)、吕静淑(南通大学)、刘东(上海商学院)6位同仁协作完成。其间的我们,好题共欣赏,疑义相与析;其苦也辛,其乐也快。生命是苦乐交融的,每每感觉工作、生活负累时,冲泡一杯浓郁芳香的咖啡,便会在亦苦亦甜中令我们释怀。

祈盼本套辅导用书能够有助于各位考生顺利通过考试。需要强调的是,本套辅导用书中讲的考试技巧虽只是为了应对考试,但笔墨间却隐含着我们对于生活的态度,希望考生们能带着愉悦之心认真复习。编写本套辅导用书,半是兴趣,半是学习。对读者若有些许裨益,我们不胜荣幸;其间难免讹误,还请包涵,并恭请各位前辈、同仁及读者朋友斧正(来信请至:shenlisw@126.com)。

最后,回到笔者对社会工作的理解:“行公义,好怜悯,存谦卑的心,与你的案主同行!”国际社会工作者联盟(IFSW)在2014年新修订的国际社会工作定义中指出,社会工作的两大使命是社会正义与基本人权。“行公义”指的是社会工作对社会正义的追求;“好怜悯”指的是社会工作对基本人权的捍卫;“存谦卑的心”,是指我们相信每一个生命都有自己的奇迹,每一位案主都是自己生命的主宰,每一个人都有值得他人欣赏、发现、赞美的地方。作为助人者,我们须秉持这样一种信念:我们的使命,就是和他人一起成长,我们相信每一个人的内在力量,我们愿意陪伴并与他一同前行。谨以此为序,盼我们不忘使命,心怀谦卑,与考生们一同前行!也衷心祝愿所有读者都能学在社工、乐在社工、学有所获、学而能过!

沈黎 谨上

目 录

第 一 章	我国社会工作法规与政策的特点与内容	1
第 二 章	我国社会工作专业队伍建设的政策依据与保障	12
第 三 章	我国社会救助法规与政策	35
第 四 章	我国特定人群权益保护法规与政策	62
第 五 章	我国婚姻家庭法规与政策	84
第 六 章	我国人民调解、信访工作和突发事件应对的法规与政策	114
第 七 章	我国社区矫正、禁毒和治安管理条例与政策	135
第 八 章	我国烈士褒扬与优抚安置法规与政策	162
第 九 章	我国城乡基层群众自治和社区建设法规与政策	192
第 十 章	我国公益慈善事业与志愿服务法规与政策	220
第十一章	我国社会组织法规与政策	241
第十二章	我国劳动就业和劳动关系法规与政策	262
第十三章	我国健康与计划生育法规与政策	297
第十四章	我国社会保险法规与政策	321

第一章 我国社会工作法规与政策的特点与内容^①

第一部分 本章概览

本章主要介绍我国社会工作法规与政策的一般性原理,包括社会工作法规与政策的基本概念和主要内容、主要类型、层次与类别、社会工作法规与政策制定和实施的一般过程,以及法规与政策在社会工作中的作用。本章考题难度不大,通常考生都能有较好的表现。具体的历年考题分数分配如下:

时 间	考 题 分 布	分 值
2012 年	1、61	3
2013 年	1、2、61	4
2014 年	1	1
2015 年	1	1
2016 年	1	1
2017 年	61	2
2018 年	1、2	2

① 需要特别说明的是,正如黑格尔在《法哲学原理》中所说的那样:“法律绝非一成不变的,相反地,正如天空和海洋因风浪而起变化一样,法律也因情况和时运而变化。”例如,2018年3月中国第十三届全国人民代表大会一次会议就通过了《宪法修正案》。《宪法修正案》对现行宪法做出了21条的修改,这既是与中国共产党相关会议精神与决定一脉相承的,同样也是顺应了中国发展的现实要求。每年两会期间,也都会涉及部分法律的修改。国务院也会适时更新法规内容。

本套丛书在编写过程中秉承这样的原则:(1)历年试题中依据的法律法规是当年有效的法律法规,即使该法规在以后已经变更,我们也不在历年试题答案中变更答案。(2)在内容编排中,为了避免给学生带来不必要的困扰,我们并未将所有法律法规的变化历程一一指明,均按照出版日期现行有效法律法规内容编排。(3)即使该法律已经修改,但并未涉及社工法规考点的,我们也不另外注明。

第二部分 要 点 梳 理

考 纲 要 求	分 解 考 点	重 要 程 度
一、社会工作法规与政策概述	考点 1-1 社会工作法规体系	★★★★★
	考点 1-2 社会政策体系	★★★★★
二、社会工作法规与政策的主要内容	考点 1-3 我国有关社会建设的一般性法规与政策	★★
	考点 1-4 我国促进和规范社会工作发展的法规与政策	★★
	考点 1-5 我国社会工作主要业务领域中相关的法规与政策	★★
三、社会工作法规与政策和社会工作实践的关系	考点 1-6 社会工作法规与政策对社会工作实践的作用	★
	考点 1-7 社会工作实践对社会工作法规与政策的作用	★

第三部分 考 点 精 讲

第一节 社会工作法规与政策概述

考点 1-1 社会工作法规体系

(一) 考点讲解

- 1. 本书所指的“法规”包括正式的法律、国务院行政法规、地方性法规以及国务院部门、地方政府制定的规章等各种规范性文件。
- 2. 我国的法规体系主要包括国家法律、行政法规、国务院部门规章和地方性法规、地方政府规章等。
- 3. 国家法律由全国人民代表大会及其常务委员会制定；行政法规由

国务院负责;地方性法规由省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会负责,较大的市的人民代表大会及其常务委员会在一定条件下也可以制定地方性法规,但需要报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行;国务院部门规章由相关的国务院部门负责;地方政府规章由省、自治区、直辖市和较大的市的人民政府,根据法律、法规,依照《规章制定程序条例》制定。

(二) 命题思路

该考点重点围绕法规体系展开。通常是询问考生各类法规不同的效力区分。常见的命题方式:第一,排列组合各种法规,找出对应体系的法规;第二,排列立法权限。

(三) 历年真题

2017年第61题;2016年第1题;2012年第1、61题。

(四) 模拟试题

1. 根据我国相关法律规定,下列规范性文件效力最高的是()。

- A. 部门规章
- B. 行政法规
- C. 地方性法规
- D. 地方性规章

【答案解析】 B。规范性文件效力等级实际上由制定机关确定。本题中行政法规由国务院制定,效力最高。

2. 下列各项属于我国现阶段的法规体系的是()。

- A. 地方性法规
- B. 地方行政法规
- C. 地方规范性文件
- D. 中央与地方联合发布的规范性文件

【答案解析】 A。我国的法规体系主要包括国家法律、行政法规、国务院部门规章和地方性法规、地方政府规章等。C、D属于政策文件,不属于法规体系;B则完全没有这种叫法。

考点 1-2 社会政策体系

(一) 考点讲解

1. 公共政策具有公共性、权威性、价值性以及阶级性与社会性的统

一等基本特点。

2. 社会政策的主要领域包括社会保障政策(含社会保险、社会救助和社会福利)、医疗卫生政策、劳动就业政策、公共教育政策、住房保障政策,以及针对老年人、残疾人、儿童、流动人口等专门对象的权利保护和社会服务政策,促进公益慈善事业发展、激发社会组织活力的相关政策。

3. 党和国家的政治组织、政府行政部门、社会各类组织都是社会组织主体。

4. 社会政策因其所惠及人群范围和对象差异性而分为普惠型和特惠型两种模式。国家提出了加强适度普惠型社会福利事业建设的政策主张。

5. 政府公共财政投入是我国社会政策资源的主渠道。慈善事业通常被称为“第三次分配”。

6. 2013年9月26日国务院办公厅发布了《国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见》。

(二) 命题思路

该考点的考核主要围绕社会政策的含义、内容、发展趋势、原则等展开,也会涉及具体的社会服务付费方式等知识点。需要考生对基本概念理解透彻。理解新的社会政策进一步强调社会公平的重要性,“基本公共服务均等化”的原则,以及“适度普惠型”福利体制。我国社会政策正在从过去的“城乡二元社会政策结构”转向“城乡一体化的社会政策”模式。

(三) 历年真题

2018年第1题;2014年第1题;2013年第1、2、61题。

(四) 模拟试题

1. 在社会服务提供中,由服务使用者支付部分费用,这种社会服务付费模式称为()。

- A. 福利性模式
- B. 准福利性模式
- C. 市场模式
- D. 准市场模式

【答案解析】 D。本题考核的是社会服务付费模式。福利性模式,是指在社会事业中广泛实施再分配和收入转移,社会服务完全由政府的公共资金来付费,受

益者可以获得无偿的服务而无须直接付费。准市场模式是指在社会服务的提供中引入一定的市场机制,增加服务使用者的付费。这种付费模式,使服务使用者承担一定的费用,一方面体现受益者的个人责任,并约束其不合理的福利需要;另一方面也增加服务机构的资金来源,并降低政府的财政负担。

2. 评估一项社会政策已投入资金是否完成了既定计划,通常采用的标准是()。

A. 实施标准 B. 收效标准 C. 行动标准 D. 效率标准

【答案解析】 C。实施标准是指对社会政策实施过程及其收效中各种事实进行评判与分析的标准;收效标准是评判社会政策实施收效的大小及质量的标准,即已采取的行动是否取得了预期的效果;行动标准是指对社会政策实施进展情况做出评价的标准,即已投入的资金和已采取的行动是否完成了预先的计划,是否实现了预期的目标;效率标准是指对社会政策行动效率进行评判所凭借的标准,即投入产出率高低。强调计划完成性的是行动标准。

3. 社会政策主体可分为直接主体和间接主体。下列主体中,属于社会政策直接主体的有()。

A. 立法机关 B. 行政机关 C. 利益集团 D. 执政党
E. 公民

【答案解析】 ABDE。社会政策的直接主体是指直接参与社会政策的制定者,主要包括:立法机关、行政机关、执政党、公民。

第二节 社会工作法规与政策的主要内容

考点1-3 我国有关社会建设的一般性法规与政策

(一) 考点讲解

1. 十六届六中全会对和谐社会建设的论述。

(1) 四个“深刻”: 经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。

(2) 到2020年,构建社会主义和谐社会的目标和主要任务。

2. 党的十七大和十八大报告对社会建设的论述。

(1) 十七大报告首次将社会建设纳入全面协调可持续发展的总体格局中。

(2) 十八大报告对社会建设的论述如下: