

实用汉语基础

初级综合

Elementary Comprehensive Course

马慧 著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



初级综合

马慧 著

Elementary Comprehensive Course



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实用汉语基础初级综合 / 马慧编著. — 银川: 宁夏人民教育出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5544-2137-6

I. ①实… II. ①马… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第223131号

实用汉语基础 初级综合

马慧 编著

责任编辑 虎雅琼

责任校对 谭蓉蓉

封面设计 刘宏勇

责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏银报印务有限公司

印刷委托书号 (宁) 0006330

开本 787 mm × 1092 mm 1/16

印张 6.75 字数 60千字

版次 2017年9月第1版

印次 2017年10月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-2137-6

定价 37.20元

版权所有 侵权必究

前言

一、编写背景

为了更好地贯彻落实国家“一带一路”的倡议，作为宁夏回族自治区第一所国家示范性高等职业院校，宁夏职业技术学院积极承担了阿曼苏丹国杜库姆经济特区中国产业园阿曼籍员工的技能培训和学历教育工作。在与阿曼教育部门及宁夏中小企业协会的共同协商下，学校整合现有专业和师资，为这批留学生制定了《宁夏职业技术学院留学生人才培养方案》。按照《方案》的总体要求，我校培养的留学生不仅要具备专业技术等方面的知识和技能，还要具备一定的汉语交流能力、拥有国际化的视野，能够在“走出去”的中国企业里从事专业技术及企业管理等方面的工作，成为知华、懂华、爱华，能够服务当地经济发展和两国友谊的国际友人。

为了将这项工作落到实处，我们组织了几位具有海外留学经历和对外汉语授课经验的教师和研究生组成编写小组。在总结前人的基础上，通过实地调研考察，结合阿曼留学生的实际学习情况、受教育背景以及未来岗位需求，收集大量素材，内容广泛涉及工作及生活场景，有针对性地因材施教，编辑了这套《实用汉语基础》教程（共七册）。

二、教材特点

教材的编写安排主要采取螺旋式和分支平行式相结合的方式，针对职业教育的特点，依据学习者的接受能力，按照繁简、深浅、难易的程度，使教材内容的某些基本原理重复出现，增强学习效果。同时，把内容分为若干个平行的单元，每一个单元都有一个主题，针对这些平行单元分别采用相应的教学方法，逐一开展教学活动，最后进行总结。本套教材有以下五个特点：

1. 实用性强。

本教材专门为职业技术学院培养外国留学生所编辑，有很强的实用性，在日常语言学习的过程中，贯穿了很多工作情景以及涉及宁夏区情、风土人情的场景，切实考虑到阿曼中国杜库姆产业园中国企业的所需所求，力争培养出一批了解宁夏、热爱中国、积极践行“一带一路”发展倡议的应用型双语人才。

2. 针对性强。

本教材针对我校目前招录的阿曼籍留学生的学习经历和背景，量身定制，切实体现中

国“走出去”企业的发展理念和用人需求，培养能够在日常生活和职业生涯中既能交流沟通、又能掌握一定专业技能的真正可以为中国企业能办事、办实事、办好事的外籍员工。

3. 知识点集中。

按照目前的学制安排，这项任务不仅时间紧，而且任务重，这就要求本套教材能够在短时间内最大限度地传递有用信息、凸显实用性，帮助学生短期内在汉语听、说、读、写方面做到四位一体，全方位多角度地掌握基本汉语，具备在工作环境中的基本沟通能力。

4. 理念新颖。

将汉字字族学的观念运用到汉语学习当中，通过汉语的同源、同音、同义原则，帮助学生在最短的时间里最大限度地扩充词汇量，最终达到活学活用的目的。

5. 双语编写。

鉴于阿曼国的官方语言是英语，因此在本教材的编写中积极借助英语来帮助学生来学习汉语，运用语言学关于语码转换的相关原理，将双语教学贯穿始终，帮助学生快速学习汉语。

三、教材综述

本套教材共七册：《实用汉语基础初级综合》《实用汉语基础中级听力与口语》《实用汉语基础中级听力与口语文字材料》《实用汉语基础中级阅读与写作》《实用汉语基础高级听力与口语》《实用汉语基础高级听力与口语文字材料》《实用汉语基础高级阅读与写作》。

《实用汉语基础初级综合》主要涉及的汉语基础知识包括汉语拼音、汉字、词汇和语法，要求学生掌握汉语基础知识，会读、会听、会看；汉语日常会话涉及买东西、问路、出行等留学生日常生活用语，帮助学生尽快适应留学生活；汉语文化阅读每篇都标注了汉语拼音，要求学生在了解中华优秀传统文化的同时，学会用重点词语和句型写好一句话、一段话。

《实用汉语基础中级听力与口语》和《实用汉语基础高级听力与口语》，每册均为十五个单元，每个单元为一个主题，内容涉及宁夏的风土人情和校园及社会生活的方方面面。要求学生能够通过听力和口语的学习，掌握一定汉语交际能力，能够将所学运用到日常生活及工作中。

《实用汉语基础中级阅读与写作》和《实用汉语基础高级阅读与写作》，每册均为十五个单元，每个单元为一个主题，内容涉及历史故事、寓言神话、传统美德、科技发明等。要求学生通过借助汉语字典阅读短篇和中篇文章，掌握汉语的基本词汇、句型和语法，并且将学到的知识运用到文章的写作中。

期待这套教材不仅能够为我校留学生提供汉语学习的帮助，而且能够为其他职业学院开展对外汉语教学提供可供借鉴的经验，为中阿两国文化交流与传播做出应有贡献。



目 录

Contents

第一部分 基础知识

Part I Basic Language Components

第一单元 汉语拼音 / 3

Unit 1 Phonetics

第一课 音节 / 3

Lesson 1 Syllables

第二课 声母 / 5

Lesson 2 Initials

第三课 韵母 / 6

Lesson 3 Finals

第四课 声调 / 8

Lesson 4 Tones

第五课 拼写规则 / 9

Lesson 5 Spelling Rules

第二单元 汉语书写 / 15

Unit 2 Handwriting

第一课 汉字的笔画 / 15

Lesson 1 Strokes

第二课 汉字的部首 / 17

Lesson2 Head Components

第三课 汉字的笔顺 / 18

Lesson 3 Order of Strokes

第三单元 汉语词汇 / 21

Unit 3 Vocabulary

第一课 语素 / 22

Lesson 1 Morpheme

第二课 词的构成 / 23

Lesson 2 Word Forming

第四单元 汉语语法 / 26

Unit 4 Grammar

第一课 词类划分 / 26

Lesson 1 Word Classes

第二课 句子成分 / 31

Lesson 2 Parts of Sentence

第三课 句类概述 / 32

Lesson 3 Sentence Categories

第二部分 日常会话

Part II Daily Conversation

第一课 打招呼 / 37

Lesson 1 Greeting

第二课 介绍 / 39

Lesson 2 Introduction

第三课 买东西 / 41

Lesson 3 Shopping

第四课 出行 / 43

Lesson 4 Outings

第五课 问路 / 46

Lesson 5 Asking for Directions

第六课 在饭店 / 48

Lesson 6 In a Restaurant

第七课 在银行 / 51

Lesson 7 In the Bank

第八课 在邮局 / 54

Lesson 8 In the Post Office

第九课 在医院 / 57

Lesson 9 See a Doctor

第十课 约会 / 60

Lesson 10 Going on a Date

第十一课 在宾馆 / 63

Lesson 11 At the Hotel

第十二课 做客 / 65

Lesson 12 A Home Visit

第十三课 数字 / 68

Lesson 13 Numerals

第十四课 天气 / 71

Lesson 14 Weather

第十五课 在机场 / 74

Lesson 15 At the Airport

第三部分 文化阅读

Part III Cultural Reading

第一单元 中华传统节日 / 79

Unit 1 Chinese Traditional Festivals

第一课 春节 / 79

Lesson 1 Spring Festival

第二课 端午节 / 80

Lesson 2 Dragon Boat Festival

第三课 中秋节 / 82

Lesson 3 Mid-Autumn Festival

第二单元 古代神话故事 / 84

Unit 2 Ancient Fairy Tales

第一课 女娲造人 / 84

Lesson 1 Nü Wa Creates Human Beings

第二课 愚公移山 / 86

Lesson 2 Yu Gong Removes the Mountains

第三课 牛郎织女 / 88

Lesson 3 Niu Lang and Zhi Nü Separated by the Milky Way

第三单元 中华优秀儿女 / 91

Unit 3 Outstanding Representatives of China

第一课 凿壁借光 / 91

Lesson 1 Stealing Light Through the Hole

第二课 孔融让梨 / 92

Lesson 2 Kong Rong Give up the Good Pear

第三课 曹冲称象 / 94

Lesson 3 Cao Chong Weighs the Elephant

第四课 精忠报国 / 96

Lesson 4 Repay the Country with Supreme Loyalty

第一部分 基础知识

Part I Basic Language Components

第一单元 汉语拼音

Unit 1 Phonetics

汉语拼音是一种辅助汉字读音的工具。学好汉语拼音对熟练掌握汉字发音具有非常重要的作用。

Mandarin phonetics is a language instrument to specify and define pronunciation. Learning phonetics well plays an important role to master Chinese pronunciation.

第一课 音 节

Lesson 1 Syllables

一个汉字的读音就是一个音节。汉语的音节一般由声母、韵母和声调共同构成。有的音节没有声母。一般来说,音节开头的辅音是声母,声母后面的部分是韵母,声调一般标在韵母上面。

Each Chinese character has one syllable. A syllable usually consists of an initial, final and tone. Some syllables do not have initials. In general, the beginning consonant of a syllable is the initial and the rest is the final, while the tone is marked right above the final.



汉语音节表
Table of Mandarin Syllables

结构方式 例字 (example)	声母 (Initial)	韵母 (Final)	声调 (Tone)
你 (nǐ)	n	i	ˇ
好 (hǎo)	h	ao	ˇ
吃 (chī)	ch	i	-
饭 (fàn)	f	an	`
行 (xíng)	x	ing	ˊ

课堂练习

In-Class Practices

填写下面的表格。(Fill the blanks of the table.)

汉字 (Chinese Characters)	声母 (Initial)	韵母 (Final)	声调 (Tone)
火 (huǒ)	h	uo	()
天 (tiān)	t	()	-
空 (kōng)	()	ong	-
看 (kàn)	k	()	()
鼻 (bí)	()	i	ˊ
白 (bái)	b	()	ˊ
校 (xiào)	x	()	`
职 (zhí)	()	()	ˊ
上 (shàng)	()	ang	()
和 (hé)	h	()	ˊ

第二课 声 母
Lesson 2 Initials

汉语拼音中有 21 个声母,列表如下:

There are 21 initials in Mandarin phonetic system as follows:

b ㄅ 坡	p ㄆ 坡	m ㄇ 摸	f ㄈ 佛	d ㄉ 得	t ㄊ 特	n ㄋ 讷	l ㄌ 勒
g ㄍ 哥	k ㄎ 科	h ㄏ 喝		j ㄐ 基	q ㄑ 欺	x ㄒ 希	
zh(ㄓ) 虫知	ch(ㄔ) 夕吃	sh(ㄕ) 尸诗	r ㄖ 日	z ㄗ 资	c ㄘ 此	s ㄙ 思	

课堂练习

In-Class Practices

一、写出下列词语的声母。(Write the initials for the following words.)

hǎo 好()	huài 坏()	shàng 上()	xià 下()	rì 日()	yuè 月()
shuǐ 水()	huǒ 火()	zuǒ 左()	yòu 右()	qián 前()	hòu 后()

二、找出画线字的声母,并辨别上下两字声母的异同。(Find the initial of each underlined character and tell the difference in initials between the two underlined characters in the same column.)

bāo qǐ 1. <u>包</u> 起()	pāo qǐ <u>抛</u> 起()	dūn xià 2. <u>蹲</u> 下()	tūn xià <u>吞</u> 下()
bǔ xiě <u>补</u> 写()	pǔ xiě <u>谱</u> 写()	dù zi <u>肚</u> 子()	tù zi <u>兔</u> 子()
gàn wán 3. <u>干</u> 完()	kàn wán <u>看</u> 完()	qīng zǎo 4. <u>清</u> <u>早</u> ()	qīng cǎo <u>青</u> <u>草</u> ()
dà gǒu 大 <u>狗</u> ()	dà kǒu 大 <u>口</u> ()	zuò le <u>做</u> 了()	cuò le <u>错</u> 了()



dà jì
5. 大 计 ()

dà qì
大 气 ()

zhuó shuǐ
6. 着 水 ()

cháo shuǐ
潮 水 ()

jīng huá
精 华 ()

qīng huá
清 华 ()

zhǎn diào
斩 掉 ()

chǎn diào
铲 掉 ()

第三课 韵 母

Lesson 3 Finals

汉语拼音中有 36 个韵母,列表如下:(There are 36 finals in Mandarin phonetic system as follows:)

	i 衣	u ㄨ 乌	ü ㄩ 迂
a ㄚ 啊	ia 丫 呀	ua ㄨㄚ 蛙	
o ㄛ 喔		uo ㄨㄛ 窝	
e ㄜ 鹅	ie ㄟ 耶		üe ㄩㄝ 约
ai ㄞ 哀		uai ㄨㄞ 歪	
ei ㄟ 诶		ui ㄨㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄠ 腰		
ou ㄡ 欧	iu ㄡ 忧		
an ㄢ 安	ian ㄢ 烟	uan ㄨㄢ 弯	üan ㄩㄢ 冤
en ㄣ 恩	in ㄣ 因	un ㄨㄣ 温	ün ㄩㄣ 晕
ang ㄤ 昂	iang ㄤ 央	uang ㄨㄤ 汪	
eng ㄥ 鞞	ing ㄥ 英	ueng ㄨㄥ 翁	
ong (ㄨㄥ)轰的韵母	iong ㄩㄥ 雍		

In-Class Practices

一、写出下列词语的韵母。(Write the finals for the following characters.)

lǎo 老 ()	shī 师 ()	xué 学 ()	shēng 生 ()	zhōng 中 ()
guó 国 ()	níng 宁 ()	xià 夏 ()	xué 学 ()	xiào 校 ()
dōng 东 ()	xī 西 ()	nǐ 你 ()	hǎo 好 ()	xiè 谢 ()
huān 欢 ()	yíng 迎 ()	zuó 昨 ()	jīn 今 ()	míng 明 ()

二、朗读下列词语,注意比较上下两组词语韵母的不同。(Read aloud each

word below and compare the finals of the two words in the same column.)

shū jí 1. 书籍	qì wèi 气 味	xì qǔ 戏 曲	gǎi le 2. 改 了	fēn pài 分 派	bài zi 稗 子
shū jú 书 局	qù wèi 趣 味	xù qǔ 序 曲	gěi le 给 了	fēn pèi 分 配	bèi zi 被 子
kǎo shì 3. 考 试	dào zi 稻 子	láo fáng 牢 房	fǎn wèn 4. 反 问	hán lù 寒 露	shuǐ tán 水 潭
kǒu shì 口 试	dòu zi 豆 子	lóu fáng 楼 房	fǎng wèn 访 问	háng lù 航 路	shuǐ táng 水 塘
shēn míng 5. 申 明	zhěn zhì 诊 治	chū shēn 出 身	shuǐ bīn 6. 水 滨	qīn jìn 亲 近	pín mín 贫 民
shēng míng 声 明	zhěng zhì 整 治	chū shēng 出 生	shuǐ bīng 水 兵	qīng jìng 清 净	píng mín 平 民
pí jiàn 7. 皮 件	qián tóu 前 头	qián lì 潜 力	yè dú 8. 夜 读	jié lì 竭 力	liè qǔ 猎 取
pí juàn 疲 倦	quán tóu 拳 头	quán lì 权 力	yuè dú 阅 读	jué lì 角 力	lüè qǔ 掠 取



第四课 声 调

Lesson 4 Tones

声调是汉语音节中重要的组成部分,具有区别意义的作用。汉语普通话中有四个声调,分别是:第一声,(阴平,或平调,标记为ˉ);第二声,(阳平,或升调,标记为ˊ);第三声,(上(shǎng)声,标记为ˇ);第四声,(去声,或去音,标记为ˋ);声调符号标在音节的主要母音上或音节后。轻声不标。例如:

Tones is an important component in syllables, it has the function of meaning distinction. Mandarin is a tonal language. There are four tones in Mandarin Standard Accent (Putonghua): the first tone (the yin-level tone, or the level tone, labeled as “ˉ”; the second tone (the yang-level tone, or the rising tone, labeled as “ˊ”); the third tone (the falling-and-rising tone, labeled as “ˇ”); the fourth tone (the falling tone, labeled as “ˋ”). Tones are labeled usually above the main final or the end of the syllable, but the light tone need not label tones. For example:

妈 mā (ma ˉ)	麻 má (ma ˊ)	马 mǎ (ma ˇ)	骂 mà (ma ˋ)	吗 ma
一声	二声	三声	四声	轻声

课堂练习

In-Class Practices

一、朗读下面几组文字,体会汉语声调的高低变化,提高辨别声调的能力。(Read out the following pairs of words and learn to appreciate the variation in the tone.)

1. 同等调值(Characters of each word with the same tone):

chūn tiān 春天	jiāng shān 江山	rén mín 人民	háo qíng 豪情
huā kāi 花开	duō jiāo 多娇	tuán jié 团结	áng yáng 昂扬