



《思想道德修养与法律基础》

案例教学与实践训练

主编 冯彩虹 欧庆民

SIXIANG DAODE XIUYANG
YU FALÜ JICHU

ANLI JIAOXUE YU SHIJIAN XUNLIAN



四川大学出版社

责任编辑:楼 晓
责任校对:周 艳
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》案例教学与实践训练 /
冯彩虹, 欧庆民主编. —成都: 四川大学出版社,
2016. 8

ISBN 978-7-5614-9830-9

I. ①思… II. ①冯… ②欧… III. ①思想修养—高等职业教育—教学参考资料②法律—中国—高等职业教育—教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 210530 号

书名 《思想道德修养与法律基础》案例教学与实践训练

主 编	冯彩虹 欧庆民
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-9830-9
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	7.5
字 数	180 千字
版 次	2016 年 8 月第 1 版
印 次	2016 年 8 月第 1 次印刷
定 价	17.20 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scupress.net>

《思想道德修养与法律基础》案例教学与实践训练

主 审：王世伦、赵齐阳、罗晓彤

主 编：冯彩虹、欧庆民

副主编：张英花、文 彧、张 星、伍 希

编 委：李京川、羊志璋、刘 磊、甘 露、

杨 茜、李多萃、王建翔、许继勇、

阳 程、王春华、贺雨红、王小川、

张 琪、朱李平

（排名不分先后）

前 言

本书以教育部统编教材《思想道德修养与法律基础》为纲领，以专题为形式，以典型案例为引导，以项目活动为载体，按照教育部关于高校思想政治理论课的要求和宗旨，结合高职院校特色编写而成。

本书分为两个篇章，第一篇为理论教学篇，按照三大模块进行专题式教学，主要包括十二个专题：大学生活、社会主义核心价值观、理想信念、爱国主义、人生价值、社会公德、大学爱情、道德修养、家庭美德、大学生择业与创业、法律基础知识及大学生违法犯罪。每个专题中设置名言警句、教学案例、拓展阅读、项目训练和课外点击五个部分，旨在通过这种“以学生为中心、以能力为本位”的教学法，跳出传统教学模式框架，在基本理论知识教学的基础上，进一步开阔学生视野、培养学生分析问题和解决问题的能力。学生通过积极参与各种学习活动，能够自觉地进行理论知识的建构和实践能力的锻炼。本篇依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养，增强社会主义法制观念和法律意识，提高思想政治素质和法律素质。第二篇为课外实践篇，主要包括校园活动和社会实践两个部分，由五个专题活动组成：纪念“一二·九”学生爱国运动校园合唱活动、运动会开幕式学生团体操表演活动、校园歌舞综艺类活动、关爱留守儿童暑期“三下乡”活动、学雷锋志愿者活动，通过不同的形式多层次多角度提升学生的综合素质。

在编写过程中，编写组充分考虑并结合授课教师专题教学和学生课后自学的需要，做到了两方面兼顾，以教材为基础，对内容进行提炼、概括和充实，形成一个相对独立又具有内在逻辑关系的专题系列，以此达到把学科知识的理论性、科学性、系统性与思想性、现实性和针对性相结合的目的；为了保证学生能够全面掌握教材的知识内容，避免专题设计方面存在理论知识的欠缺等不足，本书在每个专题后都设有项目训练，以真正达到提高学生独立思考能力、动手能力、分析问题和解决问题能力的目的。

为了提高本书的趣味性和适用性，本书在专题内容设计中编入了实用性教学案例。为了能够找到既符合大纲要求，又贴近学生学习、生活和工作实际的案例，提高课堂教学的针对性和实效性，编写组充分利用书籍和网络资源等，从中找到适合的案例并收录书中。但由于本书编写任务重、时间紧、资料选取范围广泛、甄别难度较大等，对于入选的案例，编写组无法做到对每个案例都注明原作者的姓名以及资料出处，敬请原作者谅解。

本书实行分工负责制。四川城市职业学院王世伦院长、赵齐阳副院长、罗晓彤副教授主审，冯彩虹副教授负责协调全书的总体布局，提出构思，草拟提纲，任务分配，欧

庆民部长提出修改意见并统稿、定稿。本书编写具体分工如下：冯彩虹、欧庆民、张英花、文彧四位老师负责编写第一篇，其中冯彩虹负责编写专题一、二、十一、十二，欧庆民负责编写专题三、五，张英花负责编写专题六、七、八，文彧负责编写专题四、九、十；张星和伍希两位老师负责编写第二篇；其他老师负责前期资料的搜集整理工作及后期的校对工作。

本书能顺利完成，要感谢四川城市职业学院王世伦院长、赵齐阳副院长和罗晓彤副教授的支持和帮助，感谢四川大学出版社对本书编写所提出的宝贵意见和通力合作。

囿于编者的水平，本书在编写过程中难免存在不足之处，敬请各位读者批评指正，以使本书得以逐步完善。

编者：冯彩虹

2016年6月7日

目 录

认识这门课程·····	(1)
-------------	-------

理论教学篇

专题一 大学生生活·····	(7)
专题二 社会主义核心价值观·····	(13)
专题三 理想信念·····	(22)
专题四 爱国主义·····	(27)
专题五 人生价值·····	(34)
专题六 社会公德·····	(41)
专题七 大学爱情·····	(48)
专题八 道德修养·····	(60)
专题九 家庭美德·····	(66)
专题十 大学生择业与创业·····	(71)
专题十一 法律基础知识·····	(81)
专题十二 大学生违法犯罪·····	(90)

课外实践篇

活动一 纪念“一二·九”学生爱国运动校园合唱活动·····	(97)
活动二 运动会开幕式学生团体操表演活动·····	(99)
活动三 校园歌舞综艺类活动·····	(101)
活动四 关爱留守儿童暑期“三下乡”活动·····	(103)
活动五 学雷锋志愿者活动·····	(107)
附：大学生社会实践常用文体写作模板·····	(109)
参考文献·····	(112)

认识这门课程

一、课程性质

“思想道德修养与法律基础”是一门公共必修课程，总 48 学时，3 学分。

二、课程内容

模块名称		学时
思想教育	新阶段新环境、调整适应发展	4
	树立远大理想、坚定人生信念	4
	继承爱国传统、弘扬中国精神	4
	领悟人生真谛、创造人生价值	4
道德教育	学习道德理论、注重道德实践	4
	把握爱情真谛、树立家庭美德	4
	学习职业规范、培养守则意识	4
法制教育	学习法律原理、增强法治观念	4
	了解法律制度、遵守法律规范（上）	8
	了解法律制度、遵守法律规范（下）	8
合计		48

三、课程目标

（一）知识目标

高等学校思想政治课程教学的目的在于对大一新生进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。它需要综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观为基本内容，在理论与实际相结合的基础上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为全面发展的当代优秀大学生打下坚实基础。

1. 掌握正确的人生观、价值观的评价标准，深入思考有关人生是什么、人生意义

是什么等基本问题，领悟人生真谛、树立正确的人生观。

2. 了解中华民族传统美德的内容，掌握道德评判的标准。

3. 了解职业道德的含义及养成途径、职业未来的发展趋势，掌握择业与创业的方法，明确劳动者依法享有的权利和维权的途径。

4. 掌握我国基本法律制度，了解一般法律案件的审理过程。

（二）素质目标

引导学生坚定马克思主义信仰和社会主义信念，提高学生的道德、法制理论素养。思想道德修养与法律基础课程的素质培养目标主要包括思想修养、道德修养、法律修养、人生修养四个方面内容。

1. 思想修养：主要从大学生入校以后遇到的现实问题出发，帮助大学生适应从中学到大学的转变，培养基本的思想方法。

2. 道德修养：主要以大学生个体道德修养为基础，帮助大学生在形成良好的道德品质的基础上，不断提升个体道德境界，自觉遵循社会主义道德要求，做坚定的爱国者、民族精神的弘扬者和时代精神的传承者。

3. 法律修养：主要以社会主义法律的本质和一般特点、社会主义法律的基本制度、社会主义法律诉讼的基本内容和原则为基本内容，帮助大学生了解社会主义法律的基本知识和程序，进而养成良好的法律意识和法制观念。

4. 人生修养：主要以个体内在的精神支柱构建为内容，帮助大学生形成积极进取的人生观和价值观，并从共产主义理想信念确立和建构的高度，帮助大学生构建一生发展的精神支柱，把个体思想道德素质提升到较高的境界。

（三）能力目标

通过课程教学使马克思主义人生观、价值观、道德观、法制观成为大学生言行的指南。以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定基础。

1. 正确认识和评价自己，分析客观现状，提高独立生活能力、自主学习能力；初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力，成功策划自己的人生方案。

2. 提高处理理想与现实矛盾的能力，对自己和他人的道德意识和道德行为做出评价，提出改进意见和提高修养的方法与途径。

3. 正确处理身心健康、个人与他人的关系、个人与社会的关系及人与自然的的关系。

4. 正确处理爱情与友情的关系，以好的心态面对爱情中所遇到的挫折，树立正确的恋爱观、婚姻观。

5. 能够运用与人们生活密切相关的法律知识，在社会生活中自觉遵守法律规范，分析和解决职业生活、家庭生活等领域的现实法律问题。

四、考核方式

以能力和素质评价为核心，取消理论考试，进行过程性考核：
 $\text{项目分} \times 50\% + \text{作业分} \times 30\% + \text{考勤分} \times 20\% = \text{期末综合成绩}$
 凡缺勤课时量达到总课时量 1/3 以上者均取消考试资格。

五、学期作业内容及形式

专题名称	项目训练	活动形式	学时
大学生活	主题讨论	小组	4
社会主义核心价值观	小品展演	小组	4
理想信念	主题演讲	个人	4
爱国主义	电影观后感	小组	4
人生价值	采访报告	小组	4
社会公德	主题拍摄	小组	4
大学爱情	辩论赛	小组	4
道德修养	社会调查	小组	4
家庭美德	感恩父母	个人	4
大学生择业与创业	制定职业生涯规划书	个人	4
法律基础知识	法律基础知识竞赛	小组	4
大学生违法犯罪	今日说法	小组	4
合计			48

学习小组分组信息

所在的小组名字：_____

组长姓名：_____

小组人数：_____

小组成员名单：

理论教学篇

本篇以教育部统编教材《思想道德修养与法律基础》为纲领，以专题为形式，以典型案例为引导，以项目活动为载体，主要包括十二个专题：大学生活、社会主义核心价值观、理想信念、爱国主义、人生价值、社会公德、大学爱情、道德修养、家庭美德、大学生择业与创业、法律基础知识及大学生违法犯罪。每个专题中设置名言警句、教学案例、拓展阅读、项目训练和课外点击五个部分，旨在通过这种“以学生为中心、以能力为本位”的教学法，跳出传统教学模式框架，在基本理论知识教学的基础上，进一步开阔学生视野、培养学生分析问题和解决问题的能力，学生通过积极参与各种学习活动，能够自觉地进行理论知识的建构和实践能力的锻炼。本篇依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养，增强社会主义法制观念和法律知识，提高思想政治素质和法律素质。

专题一 大学生活

【名言警句】

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

——柳青

【教学案例】

不适应大城市的生活

萧某是上海一名大学生，可他在上海只待了半年，就要离开学校去出家，而且希望到荒无人烟的原始森林里去修炼。他的同学觉得他的想法很古怪，以为他心理出了问题，于是将其情况汇报给了心理咨询老师。心理咨询老师约了他，通过心理测验和谈话，确定他的心理是正常的。在同学、辅导员、系里领导苦口婆心劝说无效的情况下，学校不得不请来他的父亲。他的父亲萧某某是一位农民，为供儿子上大学，已经欠了几千元债，此次来上海，连衣服、鞋子都是借别人的，因他没有体面的衣服，当听说儿子要出家时，差点被气死。对他这样的农民来说，儿子生病或出交通事故死了，尚可以理解，但儿子要出家，他无论如何都想不通。萧某某苦口婆心给儿子强调学习的重要性，希望儿子回心转意，但萧某最终还是独自去了九华山。

在他出家的前几天，心理老师与他有过几次深入交谈。心理老师原本想劝他珍惜大学的学习机会，后来却理解了他的想法。原来，萧某从小学到高中，都是在一个山清水秀的小县城度过，清泉、幽谷、清新的空气陪伴着他，而大上海车水马龙，噪声、污染的空气让他头昏脑涨，难以忍受，在不适应上海生活的同时，又看了一些佛教的书籍，于是萌生了到清凉世界去过没有烦恼的生活的想法。萧某在九华山生活了半年之后，出家人的生活与他想象的生活仍有一定的距离，于是他又决定结束独伴青灯古佛的生活，重新求学，在尘世中滚爬。

到校没几天就开始想家

大学生活才开始，但许多新生就开始想家了。某日，四川某学院取消了当日下午的军训。上午训练结束时，教官们刚说完“解散”，新生们就急不可待地飞奔离去。许多新生高喊“累死了，我要回家去”“我可以回去了”……该学院经管系黄同学坦言，一个人在学校样样要自己干，很不适应，才离家几天就已经十分想家了。

老朋友不在感到孤单

某大学的新生小周是抚州人，一向活泼好动的他入学才几天就显得有点胆怯而孤独。小周告诉记者，因为初到新环境，老朋友不在身边，所以感到很孤单。与小周有相同感受的还有女生小赵。小赵在家是独生女，以前的好朋友都各奔东西了，刚入学确实难以适应，但小赵很乐观，“也许过一段时间，交了新朋友会好些”。

生活习惯不同起冲突

某大学新生小王按照以前的生活习惯，将闹钟调至 6 时 30 分以提醒起床。某日 6 时 30 分，闹钟声把其他室友吵醒了，室友们的牢骚满腹，小王尴尬之余忙不迭地道歉，但心中仍有一丝不快：早起是我的习惯，我错了吗？

理想和现实脱节

童同学，某大学新生。他说：“我从小就当班长，到现在已经做了 9 年的班长了，但是进入大学后，连个寝室长都没当上，难道我真比他们差吗？我是考试失误才进了这所不知名的大学的，我本来是能考上一所好的二本大学的。现在的学校比我想象的差很多……”

某大学学生汪某，他原来想象中的某大学是：学术氛围非常浓厚，学生关系非常融洽，老师非常好（用了三个非常，够理想主义的），甚至认为两个人住一个房间，宿舍全天候供应热水，反正就像天堂一样，后来发现不是这样，感到特别失落。

钱不知咋的就用完了

某大学赵同学说：“大一时最头疼的不是学习，也不是和同学的关系，而是不知如何管好自己的钱。”到大学报到时，父母把她从安徽送到四川，临走时帮她在银行办了一张活期存折，存有 4000 元钱作为一个学期生活费，还给她留下 1000 元现金当作零花钱。“可才过了两个月，这 5000 元便被花得分文不剩，我只得打电话向家中求援。”她说，当时主要的花销是那些“奢侈的消费”，例如购买化妆品、高档衣服，和同学到校外吃饭，等等。

【拓展阅读】

龙应台：我为什么要求你努力读书？（节选）

那天我问你，“你将来想做什么？”我注意到，你很不屑于回答我这个问题，所以跟我胡诌一通。是因为你们这一代的人，对未来太自信，所以不屑于像我这一代人年轻时一样，讲究勤勤恳恳、如履薄冰，还是因为其实你们对未来太没信心，所以装出一种嘲讽和狂妄的姿态，来闪避我的追问？

我几乎要相信，你是在假装潇洒了。今天的青年人对于未来，潇洒得起来吗？法国

年轻人在街头呼喊抗议的镜头让全世界都震惊了：这不是 20 世纪 60 年代的青年为浪漫的抽象的革命理想上街呐喊——戴着花环、抱着吉他唱歌，这是 21 世纪的青年为了自己的现实生计在烦恼，在挣扎。

从我的 21 岁到你的 21 岁，人类的自杀率升高了 60%。你刻意回避我的问题，是因为 21 岁的你，还在读大学的你，也感受到现实的压力了吗？

从 18 岁开始失业的画家

还记得我们在德国时遇见的那个画家——提摩吗？他从小爱画画，在气氛自由、不讲究竞争和排名的德国教育系统里，他一会儿学做外语翻译，一会儿学做锁匠，一会儿学做木工。毕业后，他找不到工作，一年过去了，两年过去了，三年又过去了，现在，应该是多少年了？我也不记得，但是，当年他失业时只有 18 岁，今年他 41 岁了，仍旧失业，和母亲住在一起。

没事的时候，他就坐在临街的窗口，画着长颈鹿。在他笔下，长颈鹿的脖子从巴士顶伸出来，穿过飞机场，进入一个正在放映电影的戏院……它睁着睫毛长长的大眼，盯着一个骑三轮车的小孩。

因为没有工作，所以他没能结婚，自然也没有小孩。事实上，他一直过着小孩的生活。可是，他的母亲已经快 80 岁了。我担不担心你将来变成提摩？老实说，是的，我也担心。

把你当“别人”并不容易

我记得我们那晚在阳台上的谈话。你说：“妈，你要清楚接受一个事实，就是你有一个极其平庸的儿子。”你坐在阳台的椅子上，背对着大海，手里点着一支烟。那是清晨 3 点。

朋友若看见你在我面前点烟，一定会用一种不可置信的眼光望向我，“他怎么能在母亲面前抽烟？你又怎能容许儿子在你面前抽烟？”

我认真地想过这问题。我不喜欢人家抽烟，因为我不喜欢烟的气味，更不喜欢我的儿子抽烟，因为抽烟可能给他带来致命的肺癌。可是，我的儿子已经 21 岁了，是一个独立自主的成人。是成人，就得为他自己的行为负责，也为他自己的错误承担后果。一旦接受了这个逻辑，他决定抽烟，我要如何“不准许”呢？

青年的成长是一件不容易的事，大家都知道。但是，要抱着你、护着你长大的母亲学会“放手”，把你当某个程度的“别人”，也不容易啊！

如果你愿意去给河马刷牙

“你哪里‘平庸’了？”我说，“‘平庸’是什么意思？”

“我觉得我将来的事业一定比不上你，也比不上爸爸——你们俩都有博士学位。”听到这句话，我有点惊讶。

“我几乎可以确定我不太可能有爸爸的成就，更不可能有你的成就。我可能会变成一个很普通的人，有很普通的学历，很普通的职业，不太有钱，也没有名。一个最最平

庸的人。”你捻熄了烟，“你会失望吗？”

现在我已忘了当时跟你怎么说的，说我不会失望，不管你做什么我都高兴，因为我爱你？或者很不以为然地跟你争辩“平庸”的哲学？或者很认真地试图说服你——你并不平庸，只是还没有找到真正的自己？

我不记得了。但是，我可以现在告诉你，如果你“平庸”，我是否“失望”。

对我最重要的，不是你有否成就，而是你是否快乐。而在现代的生活架构里，什么样的工作比较可能给你快乐？第一，它给你意义，你的工作不把你绑架，让你做工作的俘虏；第二，它给你时间，容许你去充分体验生活。

至于金钱和名声，哪里是快乐的核心元素呢？假如横在你眼前的选择是到华尔街做银行经理或者到动物园做照顾狮子、河马的管理员，而你是一个喜欢动物研究的人，我就完全不认为银行经理比较有成就，或者狮子、河马的管理员“平庸”。每天为钱的数字起伏而紧张而斗争，很可能不如每天给大象洗澡，给河马刷牙。

当你的工作在你心目中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。

（此文来源：<http://mt.sohu.com/20150502/n412269545.shtml>）

【项目训练】主题讨论

（一）活动描述

大学阶段，是人生发展的重要时期，是人的世界观、人生观、价值观形成的关键时期。大学新生刚刚摆脱了高中紧张而枯燥的学习生活，告别高中时代，迈进大学的校门，人生的历程翻开了新的一页，人生跨入了新的阶段。大学生面对新的生活环境，除了兴奋之外，还会有许多的不适应。本次活动通过分小组讨论，引导大学新生认识大学生活和以往高中生活的不同，帮助学生尽快适应大学生活。

（二）活动要求

1. 把学生分成若干小组，每组学生人数 6~8 人；
2. 小组进行讨论，时间为 15~20 分钟，每个小组选出一个组织者、一个记录者和一个发言者；
3. 讨论完后，每个小组派发言者上台汇报讨论结果，并与老师和台下同学进行互动交流；
4. 各小组进行交叉评分；
5. 老师统计每组得分，并进行点评和总结。

(三) 讨论主题及要点

专业：		班级：	组次：
小组成员			
讨论主题		讨论要点	
大学生生活新特点	大学学习	1. 学习内容： 2. 学习方法： 3. 学习途径： 4. 学习目的： 5. 上课方式： 6. 讲课速度： 7. 考核方式：	
	生活环境	1. 生活方式： 2. 生活习惯： 3. 生活领域： 4. 学校规章制度：	
	人际关系	1. 与老师的关系： 2. 与同学的关系：	
	社会活动	1. 校园内活动： 2. 社会活动：	
讨论主题		讨论要点	

续表

我应该怎么做	学习的适应	1. 不适应大学学习的表现： 2. 解决方式：
	人际关系的处理	1. 大学人际关系中易出现的问题： 2. 解决途径：
	恋爱问题的处理	1. 引发恋爱问题的因素： 2. 大学生恋爱的误区： 3. 处理方式：
	健康心理的塑造	1. 生活方式： 2. 人格品质： 3. 奋斗目标： 4. 情绪的调控： 5. 排抑的方式：

【课外点击】

1. 中央政府门户网站：胡锦涛在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话。
2. 古月群等：《适应与超越——大学新生入学指导》，中山大学出版社，2002 年。
3. 玺宝：《象牙塔里的困惑》，世界图书出版公司，2004 年。
4. 沈壮海：《我的大学我做主》，武汉大学出版社。
5. 李开复：《做最好的自己》，人民出版社，2005 年。
6. 覃彪喜：《读大学究竟读什么》。
7. 大型纪录片：《川魂》。
8. 纪录片：《从悲壮走向豪迈》。

专题二 社会主义核心价值观

【名言警句】

历史认为那些专为公共谋福利从而自我也高尚起来的人物是伟大的，经验证明能使大多数人得到愉悦的人，他本身也是最愉悦的。

——马克思

【教学案例】

林俊德：一生奉献给核事业的科学家，工作到生命的最后一刻

林俊德，中国工程院院士、总装备部某基地研究员，2012年病逝。林俊德入伍52年，参加了我国全部核试验任务，为国防科技和武器装备发展倾尽心血，在癌症晚期，仍以超常的意志力工作到生命的最后一刻。

林俊德的中学和大学学业都是靠政府助学金完成的。大学毕业后，他被分配从事核试验研究。由于核爆炸具有极大的破坏性，测量仪器研制一直存在很大难度，林俊德根据当时的实际情况，独立创新制作了钟表式压力自记仪，为测量核爆炸冲击波参数提供了完整可靠的数据。在之后40多年的科研旅途中，他先后获得30多项科技成果。2012年5月4日，他被确诊为胆管癌晚期。为了不影响工作，他拒绝手术和化疗。5月26日，因病情突然恶化，他被送进重症监护室。醒来后，他强烈要求转回普通病房，他说：“我是搞核试验的，一不怕苦，二不怕死，现在最需要的是时间。”林俊德住院期间，整理移交了一生积累的全部科研试验技术资料，多次打电话到实验室指导科研工作。5月31日上午，已极度虚弱的林俊德，先后9次向家人和医护人员提出要下床工作。于是，病房中便出现了震撼人心的一幕：病危的林俊德，在众人的搀抬下，向数步之外的办公桌走去，开始了一生最艰难也是最后的冲锋……

5小时后，心电图上波动的生命曲线，从屏幕上永远地消失了。这位军人，完成了生命中的最后的冲锋。临终前，林俊德交代：把我埋在马兰。马兰，一种在“死亡之海”——罗布泊大漠中仍能扎根绽放的野花。坐落在罗布泊大漠的中国核试验基地，就是以这种野花来命名的。

李文波：守礁二十年的南海卫士

李文波，男，山东平度人，中国海军南海守礁士兵。李文波21岁毕业于中国海洋