

LeXue QiZhong

GaoZhong ShuXue XuanXiu



学在七中 乐在其中

乐学七中

高中数学 选修1-1 (二) 选修1-2

策划 许 勇 曹杨可 魏 华
主编 张世永 陈中根 何毅章



电子科技大学出版社

乐学七中

高中数学 选修1-1(二) 选修1-2

策划 许 勇 曹杨可 魏 华
主编 张世永 陈中根 何毅章
编委 陈中根 周莉莉 刘在廷 杜家忠
夏 雪 罗毕壬 税 洪 何毅章
林克富 宋 英 陈 杰 曹杨可
周建波 巢中俊 方廷刚 杜应超
滕召波 张世永 吴 雪



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

乐学七中.高中数学选修 1-1 (二)、1-2 / 张世永, 陈中根,

何毅章主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-5647-2886-1

I. ①乐… II. ①张…②陈…③何… III. ①中学数

学课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 056374 号

乐学七中.高中数学选修 1-1 (二)、1-2

策划 许 勇 曹杨可 魏 华

主编 张世永 陈中根 何毅章

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 罗 雅

责任编辑: 罗 雅

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸: 205mm×282 印张 15 字数 672 千字

版 次: 2015 年 3 月第一版

印 次: 2015 年 3 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2886-1

定 价: 56.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言



成都七中,作为一所百年名校,在校本教材的开发和利用上从未停止探索的步伐.2013年四川省迎来首次新课程高考,内容要求和题型结构已初步成型.经过三年一轮的教学实践,成都七中数学组对新课程高中数学教学进行了系统的反思和研究,形成了独特而完备的指导思想.为了将这一集体智慧渗透到学校的常规教学中,七中数学组群策群力、全员参与,编写了教学辅导系列同步用书《乐学七中》.该书既可以满足七中教育集团广大师生的日常教学需要,也可以作为兄弟学校师生了解成都七中课堂教学的一个窗口.

成都七中的数学教学一直坚持发挥学生的主体作用.孔子有云:知之者不如好之者,好之者不如乐之者.“乐学”是七中教师对学生主体更加积极的期许状态,学生的这一状态并非一蹴而就,而是需要耐心引导的.发现问题并解决问题所带来的成就感往往是学生“乐学”的内在动因,而数学教育中“怎样解题”则成为教师引导的关键所在.为了构建和完善“怎样解题”的引导平台,教辅用书的选择和使用贯穿了整个高中数学教学过程.

为了提高教学工作的有效性,由成都七中名优教师牵头,依托学校丰富的教育教学资源,七中数学组教师共同编写了教辅同步用书《乐学七中》,以供学校师生使用.该书有以下特点:

1. 章节排布与成都七中实际教学进度一致,为教师的课堂教学与作业布置带来了便利,增加了该书的可操作性.

2. 衔接内容和延拓专题一并刊出,弥补了教材内容与高考要求的脱节,为师生的教与学提供了必要的蓝本.

3. “课标要求”与“知识要点”言简意赅、点到为止,为教师讲解,学生冥思留下空间.

4. “典型例题”重视课本例题的使用和挖掘,源于教材,但不拘泥于教材.为了保证课堂训练的针对性和有效性,强调一讲一练,所选题目既能体现知识的内涵和外延,也能兼顾方法的呈现.

5. “备选例题”一方面可作为教师授课的后备题库,另一方面也为学有余力者的拓展训练抛砖引玉.

6. “小结与反思”为培养学生的归纳辩证思维而留白.

7. “练习”遵循“紧扣课堂、难度适中、梯度呈现”的原则.

基于此,《乐学七中》作为高中数学教学同步辅导用书,有其独特的优势和推广价值.热忱欢迎兄弟学校师生参考或使用该书.

本书由陈中根、周莉莉、刘在延、杜家忠、夏雪、罗毕壬、税洪、何毅章、林克富、宋英、陈杰编写导数部分,曹杨可、周建波、巢中俊编写复数部分,方廷刚、腾召波、杜立超、张世永、吴雪编写数学归纳法与推理,由张世永、陈中根、何毅章统稿,由张世永、宋英、陈杰、林克富审阅、改稿.

编写该书难免存在一些不足,恳请广大师生批评指正,以便今后修订时更加完善.

编者

2015年2月

目 录

→ → → → → → → → → → → → → → → →

第一章 导数及其应用

1.1 变化率与导数	(1)
§ 1.1.1~§ 1.1.2 导数的概念	(1)
§ 1.1.3 导数的几何意义	(2)
1.2 导数的计算	(4)
§ 1.2.1 几个常用函数的导数	(4)
§ 1.2.2 基本初等函数的导数公式	(5)
§ 1.2.3 函数的导数公式综合应用	(6)
1.3 导数在研究函数中的应用	(8)
§ 1.3.1 函数的单调性与导数	(8)
§ 1.3.2 函数的极值与导数	(10)
§ 1.3.3 函数的最大(小)值与导数(一)	(12)
§ 1.3.3 函数的最大(小)值与导数(二)	(14)
§ 1.3.3 函数的最大(小)值与导数(三)	(16)
1.4 生活中的优化问题	(19)
1.5 复习小结	(22)
§ 1.5.1 复习小结(一)	(22)
§ 1.5.2 复习小结(二)	(24)
§ 1.5.3 复习小结(三)	(26)
1.6 导数的综合应用	(30)
§ 1.6.1 导数的综合应用专题(一)	(30)
§ 1.6.2 导数的综合应用专题(二)	(31)
§ 1.6.3 导数的综合应用专题(三)	(34)
§ 1.6.4 导数的综合应用专题(四)	(37)
§ 1.6.4 导数的综合应用专题(五)	(39)

第二章 数系的扩充与复数的引入

2.1 复数的扩充和复数的概念	(42)
§ 2.1.1 数系的扩充与复数的引入	(42)
§ 2.1.2 复数的几何意义	(45)
2.2 复数的代数形式四则运算	(47)
§ 2.2.1 复数代数形式的加减运算及 其几何含义	(47)
§ 2.2.2 复数代数形式的乘除运算	(49)
2.3 复习小结	(51)

第三章 数学归纳法与推理

3.1 数学归纳法	(54)
§ 3.1.1 数学归纳法(1)	(54)
§ 3.1.1 数学归纳法(2)	(56)
§ 3.1.2 利用数学归纳法证明不等式 (1)	(58)
§ 3.1.2 利用数学归纳法证明不等式 (2)	(60)
3.2 合情推理与演绎推理	(63)
§ 3.2.1 合理推理	(63)
§ 3.2.2 合情推理与演绎推理(一)	(65)
§ 3.2.2 合情推理与演绎推理(二)	(67)
3.3 复习小结	(71)
§ 3.3.1 数学归纳法与推理小结(一)	(71)
§ 3.3.2 数学归纳法与推理小结(二)	(73)

参考答案	(77)
------------	--------

练习册见附页



第一章



导数及其应用

1.1 变化率与导数

§ 1.1.1 ~ § 1.1.2 导数的概念

一、课标要求

1. 了解平均变化率的概念；
2. 会求函数在某点附近的平均变化率；
3. 理解导数的概念.

二、知识要点

1. 曲线的割线与切线

(1) 割线的斜率

设 $P(x_0, y_0), Q(x_0 + \Delta x, y_0 + \Delta y)$ 为曲线 C 上邻近的两点, 过 P, Q 两点作割线, 则割线 PQ 的斜率为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$.

(2) 切线及切线的斜率

① 曲线的切线

图示	文字叙述
	割线 PQ 绕着点 $P(x_0, y_0)$ 转动, 当点 $Q(x_0 + \Delta x, y_0 + \Delta y)$ 沿着曲线无限接近于 P 点, 即 _____ 时, 如果割线 PQ 无限趋近于一个极限位置 PT , 则直线 PT 叫做曲线在点 P 处的切线

② 切线的斜率

当 _____ 时, 割线 PQ 的斜率的极限是曲线在点 P 处的切线斜率.

2. 瞬时速度

(1) 平均速度

如果一物体在时刻 t_0 时位于 $s(t_0)$, 在 $t_0 + \Delta t$ 时位于 $s(t_0 + \Delta t)$, 则在这段时间内物体运动的平均速度 _____.

(2) 瞬时速度

如果物体的运动规律是 $s = s(t)$, 物体在时刻 t 的瞬时

速度 v 是物体在 t 到 $t + \Delta t$ 这段时间内, 平均速度的极限, 即 _____.

三、典型例题

例1 已知曲线 $y = \frac{1}{3}x^3$ 上一点 $P(2, \frac{8}{3})$, 求在点 P 的切线的斜率, 并写出切线方程.

变式1 已知曲线 $y = 3x^2 - x$, 求曲线上一点 $A(1, 2)$ 处的切线斜率.



例2 设物体在 t s 内所经过的路程为 s , 并且 $s = 4t^3 + 2t^2 - 3t$, 试求物体分别在运动开始及第 5 s 末时的瞬时速度.

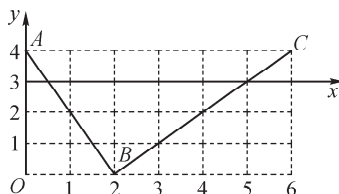
变式 2 物体自由落体的运动方程 $s = s(t) = \frac{1}{2}gt^2$,

其中位移单位 m, 时间单位 s, $g = 9.8$ m/s. 求 $t = 3$ 这一时段的速度.

例3 过点 $P(1, 2)$ 作抛物线 $y = -3x^2 + 2$ 的切线, 求此切线的方程.

四、备用例题

例1 如图所示, 函数 $f(x)$ 的图象是折线段 ABC , 其中 A, B, C 的坐标为 $(0, 4), (2, 0), (6, 4)$, 则 $f[f(0)] =$ _____; $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(1+\Delta x) - f(1)}{\Delta x} =$ _____ (用数字作答).



例2 曲线 $y = -2x^2 + x$ 在点 $(1, -1)$ 处的切线方程为 _____.

五、小结与反思

§ 1.1.3 导数的几何意义

一、课标要求

1. 了解平均变化率和割线斜率之间的关系;
2. 理解曲线的切线的概念, 会用导数的几何意义解题.

二、知识要点

1. 导数及相关概念

(1) 平均变化率

对函数 $y = f(x)$, 若自变量 x 在 x_0 处有增量 Δx , 那么函数 y 相应的有增量 _____. 比值 _____ 就叫函数 $y = f(x)$ 在 x_0 到 $x_0 + \Delta x$ 之间的平均变化率, 即 _____.

(2) 函数 $y = f(x)$ 在点 x_0 处的导数

如果当 $\Delta x \rightarrow 0$ 时, $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 有 _____, 则函数 $y = f(x)$ 在点 x_0 处可导, 并把这个 _____ 叫做函数 $y = f(x)$ 在点 x_0 处的导数(或瞬时变化率), 记作 _____ 或 _____, 即 _____.

(3) 函数 $y = f(x)$ 的导数概念

如果函数 $y = f(x)$ 在开区间 (a, b) 内的 _____, 对于开区间 (a, b) 内 _____ 的值 x_0 , 都对应着一个 _____ $f'(x_0)$, 这样就在开区间 (a, b) 内构成一个新的函数, 那么我们把这一新函数叫做 $f(x)$ 在 (a, b) 内的导数, 简称导数,



记作 $f'(x)$ 或 y' , 即_____. 函数 $y=f(x)$ 在点_____处的导数 $f'(x_0)$ 等于函数 $f(x)$ 的导数 $f'(x)$ 在点 x_0 处的函数值.

2. 导数的几何意义

函数 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的导数 $f'(x_0)$ 的几何意义, 就是曲线 $y=f(x)$ 在点 $P(x_0, f(x_0))$ 处的_____, 其切线方程为 y _____.

三、典型例题

例1 已知: $y=f(x)=\frac{2}{\sqrt{x}}$, 求 y' 及 $y'|_{x=1}$.

变式1 已知曲线 $y=\sqrt{2x^2+2}$ 上一点 $P(1,2)$, 用导数的定义求过点 P 的切线的倾斜角.

例2 在曲线 $y=x^2$ 上切线倾斜角为 $\frac{\pi}{4}$ 的点是 ()

- A. $(0,0)$ B. $(2,4)$
C. $(\frac{1}{4}, \frac{1}{16})$ D. $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$

变式2 已知直线 $y=kx+1$ 与曲线 $y=x^3+ax+b$ 相切于点 $(1,3)$, 则 b 的值为 ()

- A. 3 B. -3 C. 5 D. -5

例3 倒圆锥形容器高 8 m, 底面半径为 4 m, 今以每分钟 4 m^3 的速度把水注入容器, 试问当水深为 5 m 时, 水面上升的速度是多少?

四、备用例题

例1 若 $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0) - f(x_0 + \Delta x)}{\Delta x} = M$, 则 $f'(x_0) =$ ()

- A. M B. $-M$ C. $\frac{1}{M}$ D. $-\frac{1}{M}$

例2 若曲线 $y=2x^3$ 上某点切线的斜率为 6, 求此点的坐标.

五、小结与反思



1.2 导数的计算

§ 1.2.1 几个常用函数的导数

一、课标要求

1. 利用导数的定义推导五种常见函数 $y=c$, $y=x$, $y=x^2$, $y=\frac{1}{x}$, $y=\sqrt{x}$ 的导数公式;
2. 运用五个公式求解其他函数的导数.

二、知识要点

1. 函数 $y=c$ 的导数_____.
2. 函数 $y=x$ 的导数_____.
3. 函数 $y=x^2$ 的导数_____.
4. 函数 $y=\frac{1}{x}$ 的导数_____.
5. 函数 $y=\sqrt{x}$ 的导数_____.

三、典型例题

例1 请用定义法计算函数 $f(x)=x^3$ 的导数.

(2) 这三个函数中, 哪一个增加得最快? 哪一个增加得最慢?

(3) 函数 $y=kx(k \neq 0)$ 增(减)的快慢与什么有关?

变式2 给出下列命题, 其中正确的命题是_____.

(填序号)

①任何常数的导数都为零; ②直线 $y=2x$ 上任一点处的切线方程是这条直线本身; ③双曲线 $y=\frac{1}{x}$ 上任意一点处的切线斜率都是负值; ④函数 $y=2x$ 和函数 $y=x^2$ 在 $(0, +\infty)$ 上函数值增长的速度一样快.

例3 已知曲线 $y=\frac{1}{x^2}$ 上一点 $P(2, \frac{1}{4})$, 求过点 P 与此曲线相切的直线方程.

变式1 计算下列函数的导数: ① $(x)' =$ _____;

② $(x^2)' =$ _____; ③ $(x^3)' =$ _____; ④ $(x^{-1})' =$ _____.

根据上述结论可以得出: 幂函数 $y=x^a, a \in \mathbb{Q}$ 的导数 $(x^a)' =$ _____.

例2 在同一平面直角坐标系中画出函数 $y=x, y=2x, y=3x$ 的图象, 求它们的导数, 并回答下列问题:

(1) 从图象上看, 它们的导数分别表示什么?



变式 3 已知关于 t 的函数 $s = \sqrt[3]{t^2}$, 求函数在 $t = 8$ 时的导数.

五、小结与反思

§ 1.2.2 基本初等函数的导数公式

一、课标要求

1. 熟练运用基本初等函数的导数公式;
2. 熟练运用导数的运算法则求函数的导数.

二、知识要点

1. 基本初等函数的导数公式:

函数	导数
$f(x) = c (c \text{ 为常数})$	
$f(x) = x^\alpha (\alpha \in \mathbf{Q}^*)$	
$f(x) = \sin x$	
$f(x) = \cos x$	
$f(x) = a^x (a > 0, a \neq 1)$	
$f(x) = e^x$	
$f(x) = \log_a x$	
$f(x) = \ln x$	

2. 导数的运算法则:

- (1) $[f(x) \pm g(x)]' = \underline{\hspace{2cm}};$
- (2) $[f(x) \cdot g(x)]' = \underline{\hspace{2cm}};$
- (3) $\left[\frac{f(x)}{g(x)}\right]' = \underline{\hspace{2cm}};$
- (4) $[cf(x)]' = \underline{\hspace{2cm}}.$

三、典型例题

例 1 计算下列函数的导数:

- (1) $(x^{\frac{1}{3}})' = \underline{\hspace{2cm}};$
- (2) $\left(\left(\frac{1}{3}\right)^x\right)' = \underline{\hspace{2cm}};$
- (3) $(\log_4 x)' = \underline{\hspace{2cm}};$
- (4) $(5\cos x)' = \underline{\hspace{2cm}}.$

变式 1 求下列函数的导数:

- (1) $y = x\left(x^2 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^3}\right);$

四、备选例题

例 1 下列结论中不正确的是 ()

- A. 若 $y = x^4, y'|_{x=2} = 32$
- B. 若 $y = \frac{1}{\sqrt{x}}, y'|_{x=2} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- C. 若 $y = \frac{1}{x^2\sqrt{x}}, y'|_{x=1} = -\frac{5}{2}$
- D. 若 $y = 4, y'|_{x=2} = 0$

例 2 画出函数 $y = \frac{1}{x}$ 的图象, 描述它的变化情况, 并

求出曲线在点 $\left(2, \frac{1}{2}\right)$ 处的切线方程.



$$(2) y = (\sqrt{x} + 1) \left(\frac{1}{\sqrt{x}} - 1 \right);$$

$$(3) y = \sin^4 \frac{x}{4} + \cos^4 \frac{x}{4};$$

$$(4) y = \frac{1+\sqrt{x}}{1-\sqrt{x}} + \frac{1-\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}}.$$

例2 曲线 $y = x^3 - x + 3$ 在点 $(1, 3)$ 处的切线方程为_____.

变式2 若曲线 $y = kx + x^2$ 在 $x = 1$ 处的切线平行于 x 轴, 则 $k =$ _____.

例3 已知函数 $f(x) = ax^3 - bx^2 - 2x + c$ (a, b 均为正数), 若 $f(x)$ 的图象过坐标原点, 且在 $x = -1$ 处的导数值为 0, 求 $y = 8^a + 4^b + c$ 的最小值.

变式3 (2012·江西改编) 设函数 $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 内有导数, 且 $f(e^x) = x + e^x$, 则 $f'(2) =$ _____.

四、备选例题

例1 设 $a > 0$, $f(x) = ax^2 + bx + c$, 曲线 $y = f(x)$ 在点 $P(x_0, f(x_0))$ 处切线的倾斜角的取值范围为 $\left[0, \frac{\pi}{4}\right]$, 则 P 到曲线 $y = f(x)$ 对称轴距离的取值范围为 ()

A. $\left[0, \frac{1}{a}\right]$

B. $\left[0, \frac{1}{2a}\right]$

C. $\left[0, \left|\frac{b}{2a}\right|\right]$

D. $\left[0, \left|\frac{b-1}{2a}\right|\right]$

例2 已知函数 $f(x) = \frac{e^x}{1+ax^2}$, 其中 a 为正实数, 若

$f'\left(\frac{1}{2}\right) = 0$, 求实数 a 的值, 并计算使 $f'(x) = 0$ 成立的其它 x 的值.

五、小结与反思

§ 1.2.3 函数的导数公式综合应用

一、典型例题

例1 已知函数 $f(x) = \ln x - ax + \frac{1-a}{x} - 1$ ($a \in \mathbf{R}$).

(1) 当 $a = -1$ 时, 求曲线 $y = f(x)$ 在点 $(2, f(2))$ 处的切线方程.

(2) 当 $a = 1$ 时, 求曲线 $y = f(x)$ 在点 $(2, f(2))$ 处的切线方程.



变式 1 设 $f(x) = x(x+1)(x+2)\cdots(x+n)$, 求 $f'(0)$.

例 2 (2012·福建改编) 已知函数 $f(x) = e^x + ax^2 - ex (a \in \mathbf{R})$.

(I) 若曲线 $y = f(x)$ 在点 $(1, f(1))$ 处的切线平行于 x 轴, 求函数 $f'(x)$ 的单调区间;

(II) 在 (I) 条件下试确定 b 的取值范围, 使得对任意 $x \in (-1, 3)$ 有 $f'(x) > -x + b$ 都成立.

变式 2 (2012·陕西理改编) 设函数 $f(x) = xe^x$, 则使得 $f'(x) < 0$ 的 x 的取值范围是_____.

例 3 (2012·广东理改编) 设 $a < 1$, $A = \{x \in \mathbf{R} \mid x > 0\}$, $B = \{x \in \mathbf{R} \mid 2x^2 - 3(1+a)x + 6a > 0\}$, $D = A \cap B$.

(1) 求集合 D (用区间表示);

(2) 若函数 $f(x) = 2x^3 - 3(1+a)x^2 + 6ax$, 求 $f'(x) = 0$ 在 D 内的解.

变式 3 设 $f(x) = x \ln x$, 若 $f'(t) < 2$, 则 t 的取值范围 ()

- A. $t < 1$ B. $0 < t < e$
C. $-1 < t < e^2 - 1$ D. $t < e$

二、备选例题

例 1 已知函数 $f(x) = \ln x - ax + \frac{1-a}{x} (a \in \mathbf{R})$.

(1) 当 $a = -1$ 时, 求曲线 $y = f(x)$ 的点 $(2, f(2))$ 处的切线方程;

(2) 当 $a = 1$ 时, 求曲线 $y = f(x)$ 的点 $(2, f(2))$ 处的切线方程.

例 2 一质点在 x 轴上运动, 其运动规律为 $x = e^t \sin(t + \varphi) (\omega, \varphi$ 为常数), 试求 $t = \frac{1}{2}$ 时, 质点运动的速度 v .

三、小结与反思



1.3 导数在研究函数中的应用

§ 1.3.1 函数的单调性与导数

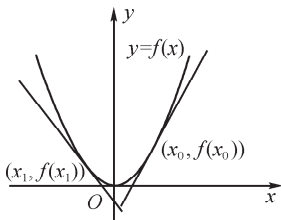
一、课标要求

1. 了解可导函数的单调性与其导数的关系;
2. 能利用导数研究函数的单调性, 会求函数的单调区间.

二、知识要点

1. 函数的单调性与其导数的正负的关系

观察图象, 探讨函数的单调性与其导数正负的关系.



导数 $f'(x_0)$ 表示函数 $f(x)$ 在点 (x_0, y_0) 处的切线的斜率.

在 $x=x_0$ 处, $f'(x_0) > 0$, 切线是“左下右上”式的, 这时, 函数 $f(x)$ 在 x_0 附近单调递增;

在 $x=x_1$ 处, $f'(x_0) < 0$, 切线是“左上右下”式的, 这时, 函数 $f(x)$ 在 x_1 附近单调递减.

【结论】

一般地, 函数的单调性与其导函数的正负有如下关系:

在某个区间 (a, b) 内, 如果 _____, 那么函数 $y=f(x)$ 在这个区间内单调递增; 如果 $f'(x) < 0$, 那么函数 $y=f(x)$ 在这个区间内 _____.

特别的, 如果在某个区间内恒有 $f'(x) = 0$, 那么函数 $y=f(x)$ 在这个区间内是常函数.

2. 求函数 $f(x)$ 单调区间的步骤

- (1) 确定函数 $y=f(x)$ 的定义域.
- (2) 求导数 $y'=f'(x)$.
- (3) 解不等式 _____, 解集在定义域内的部分为增区间; 解不等式 _____, 解集在定义域内的部分为减区间.

三、典型例题

例1 解答下列各题:

- (1) 求证: 函数 $y = x + \frac{1}{x^2+1} + 4$ 在其定义域内是增函数;

(2) 讨论函数 $f(x) = 3x - x^3 + 1$ 的单调性;

(3) 求函数 $y = x^3 + x^2 - 5$ 的单调区间.

变式1 求下列函数的单调区间:

(1) $f(x) = x^2 - 2x + 4$;

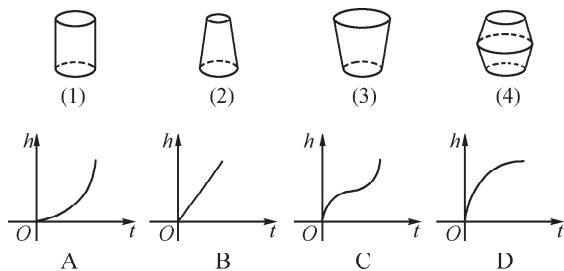
(2) $f(x) = 3x - x^3$;

(3) $f(x) = e^x - x$;

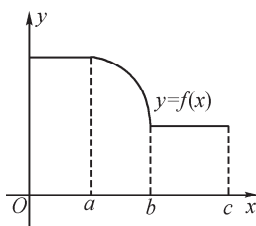
(4) $f(x) = x + \cos x, x \in (0, \frac{\pi}{2})$.



例2 水以恒速(即单位时间内注入水的体积相同)注入下面四种底面积相同的容器中,请分别找出与各容器对应的水的高度 h 与时间 t 的函数关系图象.



变式2 函数 $y=f(x)$ 的图象如图,试画出导函数 $f'(x)$ 图象的大致形状.



例3 已知 $a>0$, 函数 $f(x)=x^3-ax$ 在 $[1, +\infty)$ 上是增函数, 则 a 的最大值是 ()

- A. 0 B. 1
C. 2 D. 3

变式3 函数 $f(x)=x^2-2ax$ 在 $(-\infty, 3]$ 单调递减, 则 a 的取值范围是_____.

四、备选例题

例1 (1) 已知函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 均为闭区间 $[a, b]$ 上的可导函数, 且 $f'(x)>g'(x)$, $f(a)=g(a)$. 证明: 当 $x \in (a, b)$ 时, $f(x)>g(x)$;

(2) 设 $x>0$, 不等式: $x>\ln(1+x)$.



例2 (1) 设 $f(x), g(x)$ 在 $[a, b]$ 上可导, 且 $f'(x) > g'(x)$, 则当 $a < x < b$ 时 ()

- A. $f(x) > g(x)$
- B. $f(x) < g(x)$
- C. $f(x) + g(a) > g(x) + f(a)$
- D. $f(x) + g(b) > g(x) + f(b)$

(2) 求函数 $f(x) = x + \frac{a}{x}$ ($a > 0$) 的单调区间.

五、小结与反思

1.3.2 函数的极值与导数

一、课标要求

1. 理解极大值、极小值的概念;
2. 能够运用判别极大值、极小值的方法来求函数的极值;
3. 掌握求可导函数的极值的步骤.

二、知识要点

1. 函数极值的概念

函数 $y = f(x)$ 在点 $x = a$ 的函数值 $f(a)$ 比它在点 $x = a$ 附近的其他点的函数值都小, $f'(a) = 0$; 且在点 $x = a$ 附近的左侧 $f'(x) < 0$, 右侧 $f'(x) > 0$. 我们把点 a 叫做函数 $y = f(x)$ 的 _____, $f(a)$ 叫做函数 $y = f(x)$ 的 _____.

类似地, 函数 $y = f(x)$ 在点 $x = b$ 的函数值 $f(b)$ 比它在点 $x = b$ 附近的其他点的函数值都大, $f'(b) = 0$; 且在点 $x = b$ 附近的左侧 $f'(x) > 0$, 右侧 $f'(x) < 0$. 我们把点 b 叫做函数 $y = f(x)$ 的 _____, $f(b)$ 叫做函数 $y = f(x)$ 的 _____.

极大值点、极小值点统称为极值点, 极大值和极小值统称为 _____.

【说明】对函数的极值的理解

(1) “附近”: 说明极值反映的是在某点附近的大小情况, 是函数的一个局部性质, 是仅对某一点的左右两侧邻域而言的.

(2) “左侧”“右侧”: 说明函数在极值点 x_0 左、右两侧函数均有意义, 所以极值点不可能是定义域的端点.

(3) 函数 $f(x)$ 在其定义域上的极值点可能不止一个, 也可能没有. 函数的极大值与极小值没有必然的大小关系, 函数的一个极小值也不一定比极大值小 (见教材 P_{27} 图 1.3-11 中 c 和 f 点).

(4) 极值点是数 (即方程 $f'(x) = 0$ 的根), 不是点. 极值是相应的函数值.

2. 求函数极值的方法

(1) 确定函数的定义区间, 求导数 $f'(x)$.

(2) 求方程 $f'(x) = 0$ 的根.

(3) 用函数的导数为 0 的点, 顺次将函数的定义区间分成若干小开区间, 并列成表格. 检查 $f'(x)$ 在方程根左右的值的符号, 如果“左正右负”, 那么 $f(x)$ 在这个根处取得极大值; 如果“左负右正”, 那么 $f(x)$ 在这个根处取得极小值; 如果“左右同号”, 那么 $f(x)$ 在这个根处无极值.

3. “ $f'(x_0) = 0$ ”与“ x_0 是函数 $y = f(x)$ 的极值点”的关系

$f'(x_0) = 0$ 时, 若在 x_0 两侧 $f'(x)$ 符号相同, 则 x_0 不是函数的极值点 (如: 函数 $y = x^3$, $f'(0) = 0$, 由图象知 0 不是函数 $y = x^3$ 的极值点). 反过来, 所有的极值点都是 $f'(x) = 0$ 的根.

因此, 若 $f(x)$ 为可导函数, 则“ $f'(x_0) = 0$ ”是“ x_0 是函数 $y = f(x)$ 的极值点”的 _____.

三、典型例题

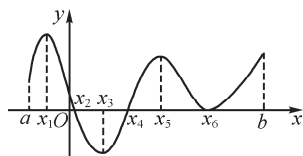
例1 求下列函数的极值:





(1) $f(x) = -x(x-1)^2$; (2) $f(x) = x \ln x$.

变式 1 如图,根据图象回答问题:



(1)若图是函数 $y=f(x)$ 的图象,指出哪些是函数 $y=f(x)$ 的极大值点,哪些是极小值点.

(2)若图是函数 $y=f'(x)$ 的图象,指出哪些是函数 $y=f(x)$ 的极大值点,哪些是极小值点.

例 2 设函数 $y=ax^3+bx^2+cx+d$ 的图象与 y 轴的交点为 P ,且其图象在点 P 处的切线方程为 $12x-y-4=0$.若函数在 $x=2$ 处取得极值 0,求该函数的解式.

变式 2 (1)已知函数 $f(x)=x^3-3ax^2+2bx$ 在点 $x=1$ 处有极小值 -1 ,则实数 $a=$ _____, $b=$ _____.

(2)已知函数 $f(x)=ax^3+bx^2-3x$ 在 $x=\pm 1$ 处取得极值,则求 $f(x)=$ _____, $f(1)$ 是函数 $f(x)$ 的_____. (填极大值或极小值)

例 3 设函数 $f(x)=x^3-3ax^2-24a^2x+b$ 有极大值 S 和极小值 T ,且 $S>0, T<0, S=T+4$.

(1)求实数 a 的值;(2)求实数 b 的取值范围.



变式 3 设函数 $f(x) = x(x-1)(x-a)$, ($a > 1$).

(1) 求导数 $f'(x)$; (2) 证明 $f(x)$ 有两个不同的极值点 x_1, x_2 ; (3) 若(2)中 $x_1 < x_2$, 判断 x_1, x_2 分别是极大值点还是极小值点.

四、备选例题

例 1 若函数 $f(x) = \frac{x^2 + a}{x + 1}$ 在 $x = 1$ 处取极值, 则 $a =$ _____.

例 2 已知函数 $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + a^2$ 在 $x = 1$ 处有极值 10, 求 a, b 的值.

五、小结与反思

§ 1.3.3 函数的最大(小)值与导数(一)

一、课标要求

1. 理解函数的最大值和最小值的概念;
2. 掌握可导函数在闭区间上所有点(包括端点)处的函数中的最大(或最小)值必有的充分条件;
3. 掌握用导数求函数的极值及最值的方法和步骤.

二、知识要点

1. 在闭区间 $[a, b]$ 上连续的函数必有最大值和最小值. 这里有两层意思:

(1) 给定函数的区间必须是闭区间, $f(x)$ 在开区间上

