

衙接新旧学期连贯课堂内外

◎整合知识要点 ◎学习轻松高效

由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司 吉林出版集团有限责任公司合作出版

EXPRESSKEY

Mc Graw Hill Education

⇒ 吉林出版集团有限责任公司



编委会

主 编: 刘庆双

审 读: 【加】David Maundrell 副主编: 王海中 孟广霞 王芳芳

编 委: 朱 玲 孔 研 汪 洁 刘思光 肖 亮 吴 鹏





目前我国现行的语法教学大都是从地象的语法概念或规则开始,然后为这些概念或规则找到具体的语言现象。这种学习理论可以用在已经具有良好语言能力和语言理论基础上的英语学习者,但对于儿童和青少年并不合适。在中国现有的教育模式下,教师与学生很容易看到这种模式的"教学效果",表现在学生能背诵出语法的条文和相应的例子,但是从根本上说,学生学会的是"鱼",而不是"鱼"。更进一步说,学生得到的"鱼"也只是地象的、营养很少的鱼骨头,这也在一定程度上解释了学生反复学语法但一直没有效果的原因。

"发现式英语学习理论"强调儿童语言学习要从具体的语言现象开始,通过大量的接触、体验和应用,从中发现规律,并得出结论,进而推动语言能力的深远发展。本书的每个单元首先从最熟悉的语言现象或例子开始,逐步过渡到对此类语法现象的总结,并上升为语法概念,接下来对该概念进行全面的分析、讲解及特别的提示,最后是由浅入深、由简单到复杂的练习。

本书还有其他的一些特点,所有的例句简单而典型,内容 从简入深, 好好相切,结构清晰,选收了典型的 小升初考试题直题,另外我们的教材 还配有 教师用书、小测试 等教学资源,适用于小学高年级及初中低年级学 生使用,可以自主学习,也可以用做短训班的集中教学。

课程开发与设计专家: 刘庆双



小学英语语法一月通知识体系











词的语法分类

固定搭配与短语



实词

动词

虚词

介词

My book is on the desk.

冠词

Open the door, please. A dolphin is very cute.

There are many buses in the street. This is Mary's book.

This is my father. He is a policeman. This is your cup. Where is mine? You must take care of yourself.

> I like fruit. I can play piano.

I am watching TV.

The boy is tall. I'm taller than her.

> The boy runs fast. He runs faster than I.

My birthday is on June 15th.

动词短语

put on

名词短语

fast food

介词短语

by bus

其他短语

a lot of











语法综合练















祈使句 Have a seat, please.

陈述句 He is a teacher.

感叹句 How clever the boy is!

疑问句

What's your name?

主系表 S+V+P

I am a student.

主谓宾 S+V+O

Gina likes milk.

主谓双宾 S+V+IO+DO

I made her a kite.

主谓宾 宾补 S+V+O+C

They find the movie boring.

主谓 S+V

He has arrived.



一般疑问句 Are you a student? Yes, I am./No, I'm not.

特殊疑问句 Where

Where do you live? I live in Beijing.

z意疑问句 You

You don't like apples, do you? Yes, I do. /No, I don't.

选择疑问句 Do you like singing or dancing?







2



Lesson 1 句子的基本结构







Lesson 2 词语的语法分类 8





 Lesson 3
 可数名词和不可数名词
 16

 Lesson 4
 名词所有格
 22

Unit 4 代词

Lesson 5 人称代词 28

Lesson 6 物主代词 33

Lesson 7 反身代词 37





Lesson 8 表示时间和空间的介词 42

Lesson 9 表示方法手段的介词







Lesson 10 动词的种类 54

Lesson 11 一般现在时和现在进行时

Lesson 12 一般过去时 65

Lesson 13 一般将来时 71

Lesson 14 现在完成时 77





Lesson 15 形容词和副词在句子

中位置和顺序 84

Lesson 16 形容词和副词的比较

级和最高级 89



Lesson 17 定冠词和不定冠词

96





Lesson 18 基数词和序数词

102







Lesson 19 陈述句 110

Lesson 20 疑问句 115

Lesson 21 祈使句 120

Lesson 22 感叹句 125







Lesson 23 固定搭配与短语

Unit 12语法综合
练习

Lesson **24** 语法综合练习 (一) 137

Lesson 25 语法综合练习 (二) 142

答..案..

147







130





Lesson 1 句子的基本结构

仔细观察下面的句子,看看它们属于哪一种句型。





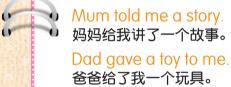
Class begins. 开始上课。 Birds can fly. 鸟会飞。

















I find the book interesting. 我发现这本书很有趣。 They keep the room clean. 他们保持室内清洁。



你能像老师一样说出下列句子属于哪一种类型吗?

- 1. He has left.
- 2. The movie made me excited.
- 3. My father is a police officer.
- 4. He lent me some money.
- 5. I like pop songs.

我们一起作总结!



主语+系动词+表语 I am a student.

主语+谓语(不及物动词) He has arrived.

主语+谓语(及物动词)+宾语 Andy bought a dictionary yesterday.

主语+谓语+间接宾语+直接宾语 I made her a kite.

主语+谓语+宾语+宾语补足语 They find the movie boring.

看我真的行不行!



按要求指出下列各句的句子成分。

1. Angel is smart.

主语: _____ 表语: ____

2. My brother studies hard.

3. I visited my gran	dma last week.	
		宾语:
状语:	_	
4. He made his sist	ter cry.	
		_ 宾语:
宾补:	_	
5. Mr. Wang teache	es us English.	
主语:	_ 谓语:	_ 间接宾语:
直接宾语:		
用下列单词组成一 注意字母大小写。	·个完整的句子, 并说出属于哪种句·	子结构。
1. nurse, is, my, a,	mother	
	·	
2. cried, baby, the		
	·	
3. English, she, spe	eaks	

4. we, David, call, him

5. interesting, I, English, find

判断下列句子是否 √,若不完整注明>		
	1. She likes.	
	2. Her name Carol.	
	3. She gave the dog s	some food.
	4. The oranges taste	good.
	5. He gave the dog so	ome water.
	6. I sent him.	
	7. Debby seemed.	
	8. A red sweater.	
	9. It rained hard.	
	10. My sister was ang	gry.

小升初真枪突练



() 1. The oranges taste					
	A. well	B. good	C. to	be well	D. t	o be good
() 2. Mary makes the baby					
	A. laughs	B. laug	ghing	C. laugl	ned	D. laugh
正確	海答案:					

1. B 2. D



m



Lesson 2 词语的语法分类

仔细观察下面句中单词,看看它们是什么词性,在句中做什么成分。

-		
4/1	9	
7/5	- 64	W

Yao Ming milk monitor
Yao Ming is my favorite basketball player. L drink milk every evening.

MUNITED THE MILE OF THE MONITOR MONITOR

This , our ours it
This is our classroom. The classroom is ours. I don't like it.
这是我们的教室。 这个教室是我们的。 我不喜欢它。

four thirty three The wants four.

He wants four.

I am thirty this year.

three There are three apples on the table.

他要四个。

我今年三十岁。

桌子上有三个苹果。

CuteCuteCutePandas are cute.They are cute pandas.I find pandas cute.熊猫很可爱。它们是可爱的熊猫。我发现熊猫很可爱。

υр	fast	
Time is up.	The train runs fast.	00
时间到了。	火车跑得 <mark>快</mark> 。	

is	watch	can 🥰	have
Amy <mark>is</mark> honest.	I watch TV every day.	• Allitary	Have you ever been to the Great Wall?
埃米 <mark>是</mark> 诚实的。	我每天看电视。	你会弹吉他吗?	你去过长城吗?

虚词



in	on	10 12 2 g 2 3
	There is a clock on the wall.	1 6 5
贝克汉姆出生在1975年。	墙上有一个钟。	



hi	well	
Hi, how's it going?	Well, let's play basketball.	
嗨,情况怎么样?	好吧,我们打篮球去吧。	