

高等教育公共基础课精品系列规划教材
高等院校军事理论教学指导委员会委员审定

新编大学生 军事课教程

◎ 《普通高等学校军事课教学》教材编写组 编
◎ 赵 荣 主审

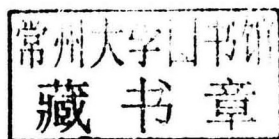


 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等教育公共基础课精品系列规划教材
高等院校军事理论教学指导委员会委员审定

新编大学生军事课教程

《普通高等学校军事课教学》教材编写组 编



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

在普通高等学校开展学生军训工作,是全面贯彻党的教育方针,大力推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的中国特色社会主义建设人才的客观要求;也是新时期加强国防后备力量建设,培养大批国防和军队现代化建设后备人才的重要举措。新世纪新阶段,国防和军队现代化建设的发展,在中国特色社会主义事业的总体布局中占有重要地位,必须融入国家现代化战略全局,与国家安全和利益相适应。为适应国家高等教育和国防后备力量建设和发展的需要,适应新军事变革和军事科学的最新发展,教育部、原总参谋部、原总政治部于2007年新修订颁布了《普通高等学校军事课教学大纲》。为进一步加强学生军训工作,规范普通高等学校军事理论课教学和军事技能训练,我们根据《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,结合多年来组织开展学生军训工作的实际,组织编写了《新编大学生军事课教程》。我们根据军事科学的最新发展,突出军事理论的前沿性,广泛吸纳了世界军事科学技术发展和中外军事理论研究的最新成果;结合多年军事技能训练的实践经验,突出军事技能的实践性,精炼了教学内容,强化了技能方法;根据青年学生的知识结构和年龄特点,既突出基础性又兼顾系统性,更加重视基础理论、基本知识和基本技能的学习和掌握。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新编大学生军事课教程 / 《普通高等学校军事课教学》教材编写组编. —北京:北京理工大学出版社, 2018. 7

ISBN 978 - 7 - 5682 - 5904 - 0

I. ①新… II. ①普… III. ①军事科学 - 高等学校 - 教材 IV. ①E0

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第150113号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787毫米 × 1092毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 435千字

版 次 / 2018年7月第1版 2018年7月第1次印刷

定 价 / 39.80元

责任编辑 / 高 芳

文案编辑 / 赵 轩

责任校对 / 黄拾三

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

编委会

主 审	赵 荣			
主 编	戴谋元	李正军	欧阳长安	许定雄
	龙 文	彭 露	贺幸平	刘长征
	霍向阳	张洲陵	姚旭东	刘仁能
	蒋 杰	石 英		
副主编	陆海燕	陈登科	王振华	孙月政
	刘红星	易永平	付开国	瞿 毅
	龚笑鸿	文怀诚	廖迎春	欧彦麟
	袁显忠	苏基协		
编 委	文春风	言 波	陈秋平	刘 青
	杨湘容	雷志敏	李 卓	李晨旭
	孙念恒	夏 东	彭杨华	韩艳玲
	李建铁	李 彪	陈 琴	席 军

前 言

在普通高等学校开展学生军训工作，是全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的客观要求，也是加强国防后备力量建设，培养大批国防和军队现代化建设后备人才的重要举措。新时代，国防和军队现代化建设在中国特色社会主义事业的总体布局中占有重要地位，必须融入国家现代化战略全局，与国家安全和利益相适应。为适应国家高等教育和国防后备力量建设和发展的需要，适应新军事变革和军事科学的最新发展，教育部、原总参谋部、原总政治部于2007年修订颁布了《普通高等学校军事课教学大纲》。为进一步加强学生军训工作，规范普通高等学校军事理论课教学和军事技能训练，我们依据《普通高等学校军事课教学大纲》，结合多年来组织开展学生军训工作的实际，组织编写了《新编大学生军事课教程》。

本教程全面贯彻落实大纲的基本要求，分军事理论和军事技能两篇，共10章。随着时间的推移，大学生军事课的许多内容发生了新的变化。2017年，国务院办公厅、中央军委办公厅下发了《关于深化学生军事训练改革的意见》。在编写过程中，我们既注重落实大纲要求，又注重贯彻意见精神，根据军事科学的最新发展，突出军事理论的前沿性，广泛吸纳了世界军事科学技术发展和中外军事理论研究的最新成果；结合多年军事技能训练的实践经验，突出军事技能的实践性，精炼了教学内容，强化了技能方法；根据青年学生的知识结构和年龄特点，既突出基础性又兼顾系统性，更加重视基础理论、基本知识和基本技能的学习和掌握。需要特别强调的是，党的十九大确立了习近平强军思想在新时代国防和军队建设中的指导地位，我们及时吸纳了相关最新理论成果，同时，强军改革的最新成果在教材中也得到比较充分的体现。

本教程结构体系合理，思路清晰，内容简明易懂，理论与实际联系紧密，时代性强，可读性强，适用范围广。在编写过程中，我们得到了部分高校武装部部长、同行领域有关专家学者的大力支持，他们给教材的编写提出了许多宝贵意见和建议，提供了无私的帮助和指导，在此谨表示衷心的感谢。

编写一本高质量的军事课教材，是一件难度较大的基础性工作，有许多理论和实际问题需要不断研究和解决。在编写过程中，我们参考了大量教材、专著、学术文章和有关资料，并尽量列在参考文献中，但仍不免遗漏，在此一并表示诚挚的谢意。本教材编写经过多次集体研究和讨论，但受学术水平和研究能力的限制，不足和缺憾之处在所难免。望派遣军官、专职教师和广大读者在使用过程中多提宝贵意见，以便我们再版时修订完善。

编写组
2018年6月

目 录

军事理论篇

第一章 中国国防	(3)
第一节 国防概述	(3)
一、国防的含义和基本类型	(3)
二、国防的基本构成要素	(4)
三、国防的地位和作用	(5)
四、现代国防的主要特征	(6)
五、中国国防历史与启示	(7)
第二节 国防法规	(10)
一、国防法规的特性	(10)
二、国防法规体系	(12)
三、公民的国防义务与权利	(15)
第三节 国防建设	(16)
一、国防领导体制	(16)
二、国防政策	(20)
三、新中国国防建设的主要成就	(22)
第四节 中国武装力量	(23)
一、中国人民解放军	(23)
二、中国人民武装警察部队	(29)
三、中国民兵	(30)
第五节 国防动员	(31)
一、国防动员的主要内容	(31)
二、国防动员的组织实施	(35)
思考题	(36)
第二章 军事思想	(37)
第一节 军事思想概述	(37)
一、军事思想的基本含义	(37)
二、军事思想的科学体系	(38)
三、军事思想的基本特征	(38)

第二节 中国古代军事思想	(39)
一、中国古代军事思想的形成与发展	(40)
二、《孙子兵法》简介	(43)
第三节 中国近代军事思想	(47)
一、中国近代军事思想的产生和发展	(48)
二、中国近代国防思想	(51)
第四节 毛泽东军事思想	(54)
一、毛泽东军事思想的科学含义	(54)
二、毛泽东军事思想的形成与发展	(55)
三、毛泽东军事思想的基本内容	(59)
四、毛泽东军事思想的历史地位	(64)
第五节 邓小平新时期军队建设思想	(66)
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	(66)
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(67)
第六节 江泽民国防和军队建设思想	(71)
一、江泽民国防和军队建设思想的科学含义	(71)
二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	(72)
第七节 胡锦涛国防和军队建设思想	(78)
一、胡锦涛国防和军队建设思想的科学含义	(78)
二、胡锦涛国防和军队建设思想的主要内容	(80)
第八节 习近平强军思想	(85)
一、习近平强军思想的重大里程碑意义	(85)
二、习近平强军思想的精神实质和丰富内涵	(86)
三、习近平强军思想的科学立场观点方法	(89)
思考题	(91)
第三章 战略环境	(92)
第一节 战略环境概述	(92)
一、战略	(92)
二、战略环境	(94)
三、战略环境与战略的关系	(96)
第二节 国际战略格局	(96)
一、国际战略格局的历史演变	(97)
二、国际战略格局的总体现状	(99)
三、国际战略格局与军事力量	(101)
第三节 我国周边安全环境	(102)
一、我国周边安全环境概况	(102)
二、我国周边安全环境现状	(104)

三、贯彻国家安全政策，营造国家和平发展环境	(110)
思考题	(113)
第四章 军事高技术	(114)
第一节 军事高技术概述	(114)
一、军事高技术的基本概念	(114)
二、军事高技术的分类	(115)
三、军事高技术的发展趋势	(115)
四、军事高技术对现代作战的影响	(116)
第二节 侦察与监视技术	(118)
一、侦察与监视技术的基本概念	(118)
二、侦察与监视技术的应用	(119)
三、侦察与监视技术的发展趋势	(121)
第三节 伪装与隐身技术	(122)
一、伪装与隐身技术的基本概念	(122)
二、伪装与隐身技术的应用	(124)
三、伪装与隐身技术的发展趋势	(126)
第四节 信息战技术	(127)
一、信息战技术的基本概念	(127)
二、信息战技术的应用	(127)
三、信息战技术的发展趋势	(130)
第五节 精确制导技术	(131)
一、精确制导技术的基本概念	(131)
二、精确制导技术的应用	(132)
三、精确制导技术的发展趋势	(136)
第六节 军事航天技术	(137)
一、军事航天技术的基本概念	(137)
二、军事航天技术的应用	(138)
三、军事航天技术的发展趋势	(140)
第七节 指挥信息系统	(141)
一、指挥信息系统的概念	(141)
二、指挥信息系统的功能	(142)
三、指挥信息系统的应用	(143)
四、指挥信息系统的发展趋势	(144)
第八节 新概念武器	(145)
一、激光武器	(145)
二、高功率微波武器	(146)
三、非致命武器	(147)

四、其他新概念武器	(149)
第九节 军事高技术与新军事变革	(150)
一、新军事变革的含义	(151)
二、新军事变革的主要特征	(151)
三、军事高技术对新军事变革的牵动作用	(152)
思考题	(153)
第五章 信息化战争	(154)
第一节 信息化战争概述	(154)
一、信息化战争的基本概念	(154)
二、信息化战争的历史演变	(155)
第二节 信息化战争的基本特征	(159)
一、武器装备信息化	(159)
二、战场空间多维化	(159)
三、作战要素一体化	(160)
四、作战效果精确化	(160)
五、作战样式多样化	(161)
六、战场行动快速化	(161)
第三节 信息化战争的发展趋势	(161)
一、战争的暴力性减弱	(162)
二、战争的主体多元化	(162)
三、战争的层次更加模糊	(163)
四、战争指导更加追求速决取胜	(163)
第四节 信息化战争与国防建设	(164)
一、树立国防建设新理念	(164)
二、培养国防信息化人才	(164)
三、加强国防信息基础设施建设	(165)
四、完善国防信息动员体系	(165)
第五节 近期几场高技术战争介绍	(166)
一、科索沃战争	(166)
二、伊拉克战争	(172)
思考题	(177)

军事技能篇

第六章 中国人民解放军共同条令	(181)
第一节 《内务条令（试行）》简介	(181)
一、《内务条令》的概念和作用	(181)
二、《内务条令（试行）》内容简介	(182)

第二节 《纪律条令（试行）》简介	(184)
一、《纪律条令》的概念和作用	(184)
二、《纪律条令（试行）》内容简介	(185)
第三节 《队列条令（试行）》简介	(186)
一、《队列条令》的概念和作用	(186)
二、《队列条令（试行）》内容简介	(187)
第四节 单个军人的队列动作	(188)
一、立正	(188)
二、跨立	(189)
三、稍息	(189)
四、停止间转法	(189)
五、行进	(190)
六、立定	(193)
七、步法变换	(193)
八、行进间转法	(193)
九、坐下、蹲下、起立	(194)
十、脱帽、戴帽	(195)
十一、整理着装	(195)
第五节 分队、部队的队列动作	(196)
一、集合、离散	(196)
二、整齐、报数	(197)
三、出列、入列	(198)
四、行进、停止	(199)
五、队形变换	(199)
六、方向变换	(200)
第六节 敬礼	(201)
一、敬礼、礼毕	(201)
二、单个军人敬礼	(202)
三、分队、部队敬礼	(202)
第七节 阅兵简介	(202)
一、阅兵权限	(202)
二、阅兵形式	(202)
三、阅兵程序	(203)
思考题	(204)
第七章 轻武器射击	(205)
第一节 武器常识	(205)
一、战斗性能和主要诸元	(205)
二、主要机件名称、用途，自动原理和分解结合	(206)

三、子弹	(214)
第二节 简易射击学理	(215)
一、发射与后坐	(215)
二、弹道	(215)
三、选定表尺分划和瞄准点	(216)
四、外界条件对射击的影响及修正	(218)
五、射弹散布	(221)
第三节 半自动步枪的射击动作	(221)
一、验枪	(221)
二、卧姿装退子弹及定复表尺	(222)
三、据枪、瞄准、击发	(223)
第四节 实弹射击	(225)
一、实弹射击前的准备工作	(225)
二、实弹射击的组织与实施	(225)
三、实弹射击评定标准	(227)
四、报靶的方法	(227)
五、基本射击场设置	(227)
六、射击场信号规定	(228)
思考题	(228)
第八章 战术基础	(229)
第一节 战斗基本类型和战斗样式	(229)
一、战斗基本类型	(229)
二、战斗样式	(231)
第二节 战斗原则	(231)
一、战斗原则的形成和发展	(232)
二、战斗基本原则的主要内容	(233)
三、战斗原则的运用	(237)
第三节 单兵战术基础动作	(238)
一、持枪	(239)
二、卧倒、起立	(239)
三、前进	(240)
四、利用地形	(243)
思考题	(245)
第九章 军事地形学	(246)
第一节 地形对作战的影响	(246)
一、地形的概念及分类	(246)
二、地形对作战行动的影响	(247)

第二节 地形图基本知识	(248)
一、地图的概念和分类	(248)
二、地图比例尺	(248)
三、地物符号	(251)
四、地貌判读	(253)
第三节 现地使用地图	(257)
一、方位判定	(257)
二、地图与现地对照	(261)
三、按地图行进	(263)
思考题	(264)
第十章 综合技能	(265)
第一节 行军	(265)
一、行军准备	(265)
二、行军实施	(266)
第二节 宿营	(268)
一、宿营的工作	(268)
二、露营的方法	(269)
第三节 野外生存	(271)
一、判定方位及在复杂地形上的行进	(271)
二、寻找水源与改善水质	(272)
三、野外觅食	(273)
四、野外取火	(276)
五、野外常见伤病的处置	(277)
第四节 人民防空	(278)
一、人防的任务与措施	(278)
二、对核武器的防护	(279)
三、对化学武器的防护	(281)
四、对生物武器的防护	(282)
思考题	(283)
参考文献	(284)

军事理论篇

JUNSHILILUNPIAN



军事理论课是大学学生的必修课之一。通过36学时的军事理论课学习，使大学生了解和掌握中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识，具备初步的军事理论素养，能运用所学军事理论知识分析解决现实军事领域的基本问题，从而增强国防观念和国家安全意识，坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念。

- ★ 中国国防
- ★ 军事思想
- ★ 战略环境
- ★ 军事高技术
- ★ 信息化战争

第一章

中国国防

学习目标

深刻理解国防的地位和作用，了解我国国防的历史，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，了解我国武装力量及其构成，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强国防建设的使命感和责任感。

国防，是人类社会安全与发展需要的产物，是国家安全和发展的核心问题。建立巩固的国防是中国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的重要保障。作为中华民族的一员，关注国防、了解国防、建设国防，是义不容辞的责任。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

（一）国防的含义

《国防法》对国防的立法表述是：“国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”这表明，国防是国家的防务，国防行为是国家行为，只要世界上有国家存在，国防就会存在。维护国家安全利益是国防的最高准则，国防必须为国家的发展提供安全保障。国防的基本职能是捍卫国家主权、统一和领土完整，防止外来入侵与颠覆。军事活动是国防的主要手段，但不是唯一的手段，它不能离开与军事活动有关的其他活动而孤立地发挥作用。衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不

是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、外交、科技、文化等各个方面。

（二）国防的基本类型

按照不同的标准，国防可分为若干类型。按军事战略和国防建设的目标，可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防以防御外敌入侵为主要目的。扩张型国防则以国家安全和防务需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的利益范围，对其进行侵略、颠覆或渗透为主要目的。按国防力量的构成方式，可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。联盟型国防以结盟的形式，联合一部分国家弥补自身防卫力量的不足，达到实现国家安全稳定的目的。根据联盟国之间的关系，可分为一元体系联盟和多元体系联盟。一元体系联盟中一般是一个大国处于盟主地位，其他国家处于从属地位。多元体系联盟则是各国基于伙伴关系，共同协商确定防卫大计。独立自主型国防一般坚持不结盟政策，强调主要依靠本国的防卫力量实现国防目的，但不排斥防务合作。中立型国防的最大特征是在国际冲突或战争面前，恪守和平中立的防务政策。奉行中立国防政策的国家，有的采取全民防卫，有的则完全不设防。中国是爱好和平的国家，坚持走中国特色社会主义道路，奉行积极防御的军事战略方针。因此，中国的国防是防御型的国防，与奉行霸权主义、强权政治的国家的国防有着本质的区别。

二、国防的基本构成要素

从国防的立法表述看，构成国防的基本要素主要包括主体要素、对象要素、目的要素和手段要素。

（一）国防的主体

国防形成和发展的历史表明，国防的主体是国家。国防随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展，也必将随着国家的消亡而消亡。国家是国防主体的界定表明，一切国家机构、国家的每个公民，都应当按照法律、法规要求履行自己的国防职责和义务；同时，相应的国防行为也应当受到法律的特殊保护。

（二）国防的对象

防备和抵御外敌侵略是国防的首要任务。国防的主要对象是外敌侵略，外敌侵略包括武装侵略和各种非武装侵略。武装侵略是战争状态的战争行为，非武装侵略是运用各种经济、外交等方式的侵略行为。国防的对象除了“外敌侵略”之外，还包括“武装颠覆”。我国安全形势客观上存在“台独”“疆独”“藏独”等多股恶势力的分裂、恐怖、暴乱等活动对国家安全和社会稳定造成的严重危害，社会转型期的政治安全和社会稳定问题面临新的挑战等。对此，国防必须做好应付各种诱因引发的突发事件的准备，尤其是要制止国内企图分裂国家、颠覆国家政权、推翻社会主义制度的叛乱或暴乱。

（三）国防的目的

主权统一、领土完整和安全，是独立国家的主要标志和最高利益。没有主权的国家，很难是领土完整的国家；领土不完整的国家，也很难是安全的国家。一个国家如果没有可靠的国防，国家的主权统一、领土完整及安全就没有保障，人民安居乐业就没有依托，生存与发展这两个国家的根本大计就无法实施。因此，国防自产生之日起，就被赋予了维护国家主权统一、领土完整和安全的神圣职能。

（四）国防的手段

现代国防强大与否，要看国家的综合实力，国防的斗争形式已扩展到政治、经济、外交、法律、科技等多种活动。因此，军事活动是国防活动的主要手段，但不是唯一的手段，军事活动和与军事有关的政治、经济、科技、教育等方面的活动共同构成国防的整体。作为国防的手段，我国的国防具有整体性和全民性，这是我国国防建设和国防斗争的优良传统。巩固国防、抵抗侵略，必须树立大国防的观念，依靠全民参与，动员并充分发挥全社会的力量。

三、国防的地位和作用

任何一个国家从它诞生之日起首要的任务就是对内巩固政权，对外抵御侵略，保证国家的生存与发展。国防在国家职能中的地位和作用十分重要，其强弱与国家安危、荣辱和兴衰休戚相关。

（一）捍卫国家主权

国防必须保证国家能够充分行使主权。按照国际法规定，主权是一个国家不受外来控制的权力和自由，这种权力和自由是完整无缺、不可分割而独立行使的，是一个国家最高的权力和尊严。各国建设国防的目的，首要的是为了捍卫本国的主权。但是，任何一个独立国家在捍卫自己国家的主权时又要尊重别国的主权完整，遵循各国主权平等的国际法基本原则。任何一个国家不得以任何借口侵犯别国主权。

（二）保卫国家领土完整和不受侵犯

所谓领土，是指属于一个主权独立国家的地球特定部分，包括领陆、领水、领空和领水的底土。领土是一个主权独立国家最重要的组成部分，是国家行使其最高权力的空间，国家对它享有完全的支配权和管辖权。任何一个国家不得破坏别国的领土完整。各国建设国防的目的之一，正是为了保卫本国的领土完整和不受侵犯。

（三）维护国家的安全

安全稳定是一个国家建设和发展的前提。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国实际出发，努力加强国防建设，为国家的建设和发展营造有利的条件和环境。