叶昂龙作文系列

作文

KANTU SHUOHUA ZUOWEN

看图说话

叶昂龙☆主编

轻松有趣

图文并茂，最贴近生活的场景

名师点拨

“自能”作文，最鲜活实用的指导

畅销多年

深受欢迎，最棒的作文起步书

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

叶昂龙作文系列

作文

KANTU SHUOHUA ZUOWEN

看图说话

主　编　叶昂龙

副主编　周亚芳　叶佩华

编　委　顾汾水　郑婉瑜

林　敏　朱　谨

吕　江　柴曼丽

绘　画　周寅舫

宁波出版社

NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

看图说话. 作文 / 叶昂龙主编. —宁波:宁波出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5526-2927-9

Ⅰ. ①看… Ⅱ. ①叶… Ⅲ. ①作文课—小学—教学参考资料
Ⅳ. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第121849号

看图说话. 作文

叶昂龙 主编

责任编辑 苗梁婕
责任校对 徐 敏
出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)
联系电话 0574-87289976(发行部)
印 刷 宁波市大港印务有限公司
开 本 889毫米×1194毫米 1/32
印 张 6.125
字 数 150千
版次印次 2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5526-2927-9
定 价 17.00元

如有印装质量问题,请与承印厂联系:0574-87582215
版权所有,翻印必究

再版前言

小朋友们：

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有“词语选用”“观察思考”“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了让你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为“自能作文”创造学习条件。

“词语选用”一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。请注意，要“选用”，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”“句式提示”“重点导向”“习作举例”等，是给你们在观察和作文时，引一下“路”。这对多数小朋友来说，是有必要的。至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？小朋友可每周选一两幅图，自学“词语选用”“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学展示出口成章或下笔成文的能力。教师可采用“人人写”——全班学生在一周内共同说或写某一两幅图；“大家评”——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察得仔细，写或说得好，共同的问题是什么；“老师引”——针对学生共同的问题，老师进行引导、点拨。这样坚持下去，必有成效。

本书自出版以来，经多次改版，已长销十余年，受到广大学生、老师和家长的喜爱。在广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们又重新对本书做了修订，增加了一些“习作举例”和“微型教案”，使这本书更具有针对性和实用性。

目　录

1.在学校里 …… 1
2.可爱的小动物 …… 2
3.储蓄罐 …… 3
4.灵巧的手 …… 4
5.剪　报 …… 5
6.小熊请客 …… 6
7.我的小花狗 …… 7
8.熊猫的精彩表演 …… 8
9.一只热水袋 …… 10
10.谢谢你 …… 11
11.家乡变了样 …… 12
12.看日食 …… 13
13.这个办法好 …… 14
14.不哭了 …… 15
附:《不哭了》微型教案 … 16
15.爱护公物 …… 19
16.哪来的脚印 …… 20
17.小铃铛 …… 21
18.水仙花 …… 22
19.春　游 …… 23
20.戴眼镜了 …… 24
21.我的家 …… 25
22.为什么会这样 … 26
23.“大力士”小白兔 … 27
附:《“大力士”小白兔》微型教案 …… 28
24.看望老师 …… 30
25.妈妈的礼物 …… 31
26.数星星 …… 32
27.幼年趣事 …… 33

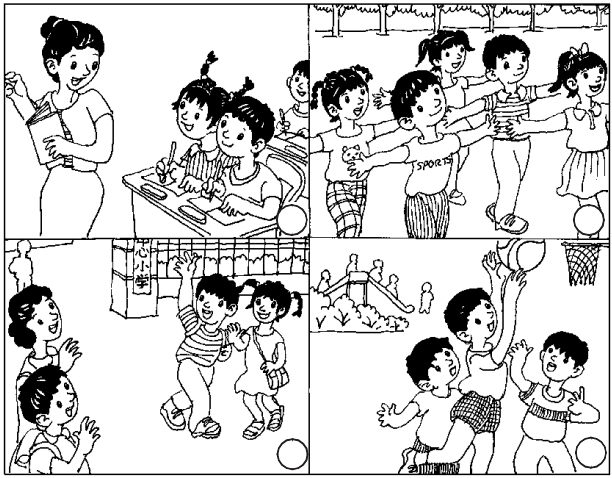
此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

28.教妈妈跳舞…… 34
29.真带劲 …… 35
30.小兔家的窗 …… 36
31.跟错了妈妈 …… 37
32.赔瓶记 …… 38
33.美好的心灵 …… 39
34.抢收衣服 …… 40
35.春天来了 …… 41
36.足球印 …… 42
37.护　树 …… 43
38.乒乓球又圆了 …… 44
39.采摘果子 …… 45
40.师生之间 …… 46
41.谁是猫妈妈 …… 47
42.蚂蚁奶奶的房子 … 48
43.小兔和小猴 …… 49
44.小小男子汉 …… 50
45.秋天的故事 …… 51
46.桥的故事 …… 53
47.爱自由的小水花 … 54
48.只要功夫深,铁杵磨成针 …… 55
49.磁铁的妙用 …… 56
50.明天去春游 …… 57
51.雪兔找朋友 …… 58
52.互相帮助 …… 59
53.无　题 …… 60
54.还给它妈妈 …… 61
55.以后不再偏食了 … 62
56.聪明的小猫 …… 63
57.小猫过河 …… 64
58.猫医生过河 …… 65
59.扔不得 …… 66
60.小妹妹的泪 …… 67
61.智擒小灰鼠 …… 68
附:《智擒小灰鼠》微型教案 …… 69
62.滑　冰 …… 72
63.不要在马路上玩 … 73
64.有礼貌 …… 74
65.书报亭 …… 75
66.午后笛声 …… 76
67.蚕姑娘 …… 78
68.抢　座 …… 79
69.做作业 …… 81
70.雷锋叔叔望着我们笑 …… 82
71.拍　照 …… 83

72.过马路…… 85
73.墙上的画 …… 86
74.多此一举 …… 87
75.知错就改 …… 89
76.桃树与松树 …… 92
77.黑与白 …… 93
78.算对了 …… 94
79.爸爸,别抽了 …… 96
80.长大我要当海军 … 97
81.我能自己回家了 … 98
82.放学路上 …… 100
83.上学路上 …… 101
84.我是爷爷的好孙女
…… 102
85.过队日 …… 103
86.有趣的课外活动 … 105
87.爱管闲事的小虎子
…… 107
88.找妈妈 …… 108
89.书本笑了 …… 109
90.锻炼身体 …… 110
91.等候失主 …… 112
92.妈妈的好帮手 … 113
93.过 街 …… 115
94.孩子的秘密 …… 116
95.野 餐 …… 117
96.放风筝 …… 119
97.堆雪人 …… 120
98.妈妈的爱 …… 121
99.剪 报 …… 122
100.给边防战士的一封信
…… 123
101.我做妈妈的小助手
…… 124
102.接×× …… 125
103.我的七彩虹 …… 126
104.一根新教棒 …… 127
105.我在蓝天飞翔 … 128
106.谁的本领大 …… 129
107.奇妙的歌舞会 … 130
108.蚂蚁姑娘 …… 131
109.热烈的掌声 …… 133
110.爸爸又晚回来 … 135
111.睡不着 …… 136
112.美好的回忆…… 137
113.想入非非 …… 138
114.一张合照 …… 140
115.假如我有了翅膀… 141

116.补 …… 142
117.再见了,美丽的啄木鸟
…… 143
118.思　念 …… 144
119.同在一片蓝天下 … 146
120.夜深了 …… 147
121.夏夜纳凉 …… 150
122.雪地上的笑声 … 152
123.向姐姐学习 …… 154
124.感人的一幕 …… 155
125.亲切的关怀 …… 156
126.叫我怎么办 …… 159
127.献给老师的礼物… 160
128.制作盆花 …… 161
129.大雪过后 …… 162
130.功不可没 …… 164
131.无　题 …… 166
132.奶奶,我想像您一样
退休 …… 168
133.真　相 …… 169
134.向老区同志拜年… 171
135.雨　中 …… 172
136.蜘蛛织网 …… 173
137.心系“希望工程” … 174
138.捎个建议给“两会”…175
139.过家门而不入 … 177
140.晨　跑 …… 179
141.可怜天下父母心… 180
142.家庭承诺 …… 182
143.马路相见 …… 184
144.不讲卫生,人人能责… 186
145.“为什么没有人查我超
载？” …… 188

1 在学校里



学会一招

学习按时间先后顺序把习作写清楚，写具体。

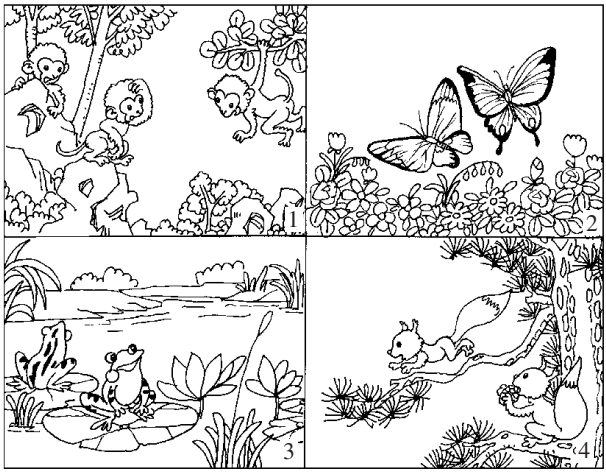
词语选用

shàng kè　上课
zuò cāo　做操
fàng xué　放学
xià kè　下课
yóu xì　游戏
xiào mén kǒu　校门口

观察思考

1.仔细观察，按时间先后给四幅图编上号码。
2.图上画的是什么时候？
3.小朋友在哪里？干什么？干得怎么样？

2 可爱的小动物



学会一招

学习按地点转换的顺序把习作写清楚，写具体。

词语选用

xiǎo hóu zi	huā hú dié	xiǎo qīng wā	xiǎo sōng shǔ
小 猴 子	花 蝴 蝶	小 青 蛙	小 松 鼠
shān dòng	yóu lái yóu qù	huā cóng	zuān lái zuān qù
山 洞	游 来 游 去	花 丛	钻 来 钻 去
chí táng	chuán bō	huā fěn	sōng shù	tiào lái tiào qù
池 塘	传 播	花 粉	松 树	跳 来 跳 去

观察思考

1.图上画的是哪些小动物？

2.它们在什么地方？干什么？干得怎么样？

3 储蓄罐

学会一招

会用对比的方法写好这次习作。

词语选用

chǔ xù guàn　　jī xù　　táng guǒ　　bīng gùn
储 蓄 罐　　积 蓄　　糖 果　　冰 棍

jī mǎn　　kè wài shū　　dào
积 满　　课 外 书　　倒

观察思考

1.明明和冬冬都有什么？
2.他们拿到零花钱后，是怎样想和怎样做的？
3.结果怎样？你有什么想法？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

4 灵巧的手

学会一招

学会运用并列段式的写作方法。

词语选用

zuò shí yàn	chǎo cài	zhì zuò mó xíng	zhòng shù	wán diàn nǎo
做 实 验	炒 菜	制 作 模 型	种 树	玩 电 脑

观察思考

1.小朋友在做什么?

2.你会做什么?在空白的方框里画出来。

3.大家都有一双灵巧的手,长大了能干什么?

难点举例

军军很喜欢创新实验,他说:“我有一双灵巧的手,长大后可以进行创造发明。”

5 剪　报

学会一招

把制作剪报的过程写具体，要准确使用表示动作的词。

词语选用

bào zhǐ　zì　zhǐ lǒu　bié rēng　pěng　tiē
报 纸　字　纸 篓　别 扔　捧　贴

jiǎn xià lái　fēn bié　kè wài zī liào　cān guān
剪 下 来　分 别　课 外 资 料　参 观

观察思考

小明怎样处理旧报刊？小红见了怎么说？后来，她和小明又是怎样做的？一些小朋友来了，他们是来干什么的？

6 小熊请客

学会一招

把小熊请客，客人却都没有来的原因写清楚，学会正确书写信的各要素。

词语选用

é máo bǐ　　xīng fèn　　shēng rì　　xǐ shù　　wán bì
鹅 毛 笔　　兴 奋　　生 日　　洗 漱　　完 毕

jì　　wǔ yàn　　kě kǒu　　shǎng wǔ　　děng jí le
系　　午 宴　　可 口　　晌 午　　等 急 了

dà chī yì jīng　　hòu huǐ　　mǎ hu dà yì
大 吃 一 惊　　后 悔　　马 虎 大 意

观察思考

1.小熊为什么写信？写给谁？

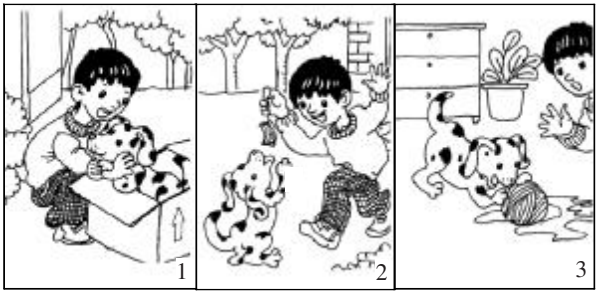
2.中午，小熊准备了什么饭菜？客人来了吗？小熊怎么想？

3.小熊来到牛伯伯家问，牛伯伯为什么没来吃饭？

句式提示

小熊一边坐在桌边等客人，一边想：……到了晌午，客人们还没来。他想……他等啊等啊……

7 我的小花狗



学会一招

运用“概具式”结构，把小花狗的特点写具体。

词语选用

tǎo rén xǐ huan　dā la　máo róng róng　dòu
讨 人 喜 欢　耷 拉　毛 茸 茸　逗

shǎn shēn yì duǒ　měng de　diāo qǐ　wú kě nài hé
闪 身 一 躲　猛 地　叼 起　无 可 奈 何

tiáo pí　máo xiàn tuán　chán le qǐ lái　fǎng fú
调 皮　毛 线 团　缠 了 起 来　仿 佛

观察思考

“我”得到怎样一条小花狗？“我”的心情怎样？“我”怎样拿肉逗小狗？小狗怎么玩毛线团？

句式提示

1.小花狗可真讨人喜欢……

2.小花狗很爱吃……

3.小花狗也很爱玩……

8 熊猫的精彩表演

学会一招

写好每幅画的总起句，把熊猫表演的精彩情景具体地写下来。

词语选用

dì yí gè jié mù　　xià yí gè jié mù　　zuì yǒu qù de yào suàn
第一个节目　　下一个节目　　最有趣的要算

jiē zhe shì　　yě hěn xī yǐn rén　　zuì hòu yí gè jié mù
接着是　　也很吸引人　　最后一个节目

观察思考

仔细观察熊猫的表演，它在表演什么？精彩在什么地方？

语段举例

熊猫的精彩表演

熊猫骑木马也很吸引人。笨重的熊猫摇摇晃晃地骑在木马上。它不但不害怕,而且越摇越快。嘴里不时发出微弱的声音,仿佛在对场下的观众说:“你们看,我骑着木马多快活!”看着它这种得意的表情,活泼的动作,大家笑得更欢了,熊猫好像逞强似的,也摇得更欢了。

多读,多背

好的文章要多读,读到能背。一边想一边读,有好处。这好处就是自己脑子里的想法好像跟作者的想法合在一起了,自己的想法和语言运用能力就从而提高不少。长的文章可以挑出精彩的段落来多读,读到能背。读的时候不要勉强做作,要读得自然流畅。

——叶圣陶

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com