

机电创客

孟卫华 周峰 唐小平 著

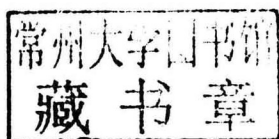


北京理工大学出版社



机电创客

孟卫华 周 峰 唐小平 著



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

机电创客/孟卫华, 周峰, 唐小平著. —北京: 北京理工大学出版社,
2018. 10

ISBN 978-7-5682-6390-0

I. ①机… II. ①孟… ②周… ③唐… III. ①湖南机电职业技术学院-校
史②湖南机电职业技术学院-校友-生平事迹 IV. ①G719.286.41②K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 221099 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 10.25

字 数 / 170 千字

版 次 / 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 29.00 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 杜 枝

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言



——机电创客 自强不息

湖南机电职业技术学院自建校以来，40 余载的发展史写满了艰苦创业、求实创新的篇章。回首历史，在“艰苦奋斗、勇于开拓、爱岗敬业、无私奉献”的机电精神感召下，它从“湖南拖拉机厂技工学校”蜕变成“湖南机电职业技术学院”，从“国家重点中专”争创为“国家卓越院校”。在此过程中，机电人完成了一个又一个学校的跨越式发展，为国家和社会各界输送了大量的栋梁之材。

近年来，为顺应《中国制造 2025》对人才的需求，《制造业人才发展规划指南》制定了“大力培育工匠精神，培养崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的制造业人才”的战略目标。湖南机电职业技术学院在实现这一目标的探索过程中选择了创客模式，逐渐形成了创客型工匠培养的教学改革方案，建构了“六创共振”（“政、校、企”协同建设“创客学习、创客文化、创客教师、创客课程、创客空间、创客社团”）创客型工匠培养新模式，设计了创客型工匠培养新途径。

这一模式的应用效果是显著的。湖南机电职业技术学院共有近万名学生受益，为湖南输送了 5 000 余名创客型工匠。湖南引进的最大产业项目上海大众长沙公司 2015 年投产后，近 4 000 名员工有四分之一是机电职业技术学院机电类专业的毕业生。湖南省职业教育与成人教育学会出具的《应用效果评价

报告》显示：“通过四年的实践，专业初次就业率、自主创业率达到 92.5%、6%，分别提高了 5.41%、1.6%。”2017 年在湖南省教育厅组织的技能抽查、毕业设计抽查中湖南机电职业技术学院均达到了 100%，技能竞赛总分排湖南省第三。2016 年机电职业技术学院以创客教育为特色立项为湖南省卓越高职建设单位。湖南省委副书记乌兰肯定了机电职业技术学院的创客教育工作：“做法非常有效。”湖南省教育厅原任厅长肖国安则称赞道：“创客教育走在了全省高职院校前列。”通过创客校园建设，学院极大地提升了自身的综合实力和社会影响力。

其实，湖南机电职业技术学院的辉煌过去离不开机电精神，未来的大发展则离不开求实创新和自强不息的创客精神。本书正是机电精神和创客精神的一次集中展现。

在此，特别感谢湖南机电职业技术学院前副院长龚德忠为本书撰写的回忆文章；感谢湖南机电职业技术学院副院长李玉民教授为本书顺利出版付出的辛勤汗水。

最后，由于编者能力有限，本书肯定存在不足之处，愿读者不吝提出宝贵建议与批评，以待继续修订完善！

编 者

2018 年 7 月

目 录



第一篇 机电创业简史

机电学院的五次飞跃	3
机电精神的光芒	20
机电人，机电情：情同手足，不忘初心	28

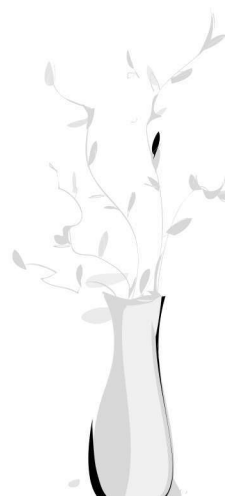
第二篇 机电创客典型

创业创新篇	39
曾 稳：自信打不死的心态活到老	40
姚 欢：拨开云雾见青天，心路历程与人共	47
赵 利：崎岖路上好登攀，成就事业在粮山	51
伍 凯：我想过我要的生活	56
向 恋：让你的努力配得上你的梦想	60
王 军：风雨磨砺奠基石，无人机上观彩虹	65
陈 晋：前景可待，未来可期	69
胡皓华：创新青春，永不打烊	72

李 辉：机会留给有准备的拼命三郎	76
刘黎明：从优秀大学生到商海弄潮人	80
鲁 毅：志在创业的追梦人	85
彭 望：“90 后”青蛙王子逆势成长	89
徐资存：低头做事，抬头春暖花开	93
张 铖：走自己的路，自有我天地	97
岗位创新篇	101
燕 峰：课改路上的追梦者	102
刘 明：名博也需拼搏	107
陈露茜：在尘世中活出仙风道骨的女子	113
袁望强：积蓄梦想，大有未来	119
钟 涛：奋斗不止，征服自己，挑战新高	125
王 驿：我是自己的梦想家	129
李 峥：不忘初心，砥砺前行	134
林 超：诚心做人，仁心创业	138
张桂林：定目标，勤落实，得成功	142
技术创新篇	145
让学生在比赛中拼搏，在比赛中成长	146
机器人天团：从技术小白到全国冠军	152

第一篇

机电创业简史





机电学院的五次飞跃

从 1974 年建校至今，湖南机电职业技术学院走过了 40 多年的光辉历程，历时近半个世纪。在办学地点上，它成功地实现了两次校址搬迁：1976 年从湖南拖拉机制造厂厂区搬迁到澧县一中原津市校区；2004 年从津市校区搬迁到长沙校区。在办学体制和教育层次上，它经历了厂办技校、厅办技校、中等专业学校和高等职业学院四个不同的办学阶段，实现了三次大跨度的层次提升。

校址两次成功搬迁和办学层次三次提升，在不同的时间节点上，对学校发展起到了关键作用。因此，可以视为学校发展史上的五次飞跃。同时，每次飞跃不仅仅是上了几个台阶，而是上到了全新的层面，在某些方面产生了质的飞跃。

一、湖南拖拉机制造厂技工学校的诞生和第一次搬迁校址

20 世纪 70 年代，在“实现农业机械化”方针的指引下，湖南省机械工业局在全省抽调技术力量，选定在使用拖拉机比较适应的洞庭湖平原的湘北重镇——津市，新建了湖南拖拉机制造厂。

为了培养急需的技术工人，1974 年，湖南拖拉机制造厂技工学校（简称湖拖技校）应运而生。这就是湖南机电职业技术学院的前身，是湖南拖拉机

制造厂的二级单位，行政级别为科级，下设的办事部门为政工组、教务组和后勤组。

企业办学，理所当然是按企业的管理模式运作，湖南拖拉机制造厂属于企业的性质，而非事业单位的范畴。

湖南拖拉机制造厂没有单独的校园，而是寄读在厂办子弟学校内，借用子弟学校的三间教室。厂区的各个车间就是学生的实习场地。当时东方红（30）拖拉机刚刚试制成功，全厂正开展轰轰烈烈的“大战 300 台会战”，技校的老师、学生跟工人一样，投入大会战中，边学边干。经过实践的事情印象特别深刻，我就曾带领冷作一班的学生在型铸车间，安装过一台大型的抛丸清理机。也曾和学生一道，从画图、放样开始，经过下料、成形、焊接等工序，制作安装过名叫“喉管”的金属制件。

技校所有的校领导、教职工和学生安排在厂区一栋家属宿舍。那栋家属宿舍至今仍在，位于厂办幼儿园的东北面。该栋家属宿舍的不同楼层划分为办公室、财务室、打字室、保管室、女生宿舍、男生宿舍和教职工宿舍。当时我和体育老师曾昭林住最西头的一间，许国华和向际元住在我隔壁的一间。

为了改变厂办技工学校没有校园的困境，扩大学校办学规模，1975 年，湖南省机械工业局与湖南拖拉机制造厂作出了一个重大决策：购买澧县一中原津市校区，将湖南拖拉机制造厂厂区搬迁到此校区。

这是一块非常适合办学的宝地。北面靠山，南面畔水，从北往南，地势依次降低，依地势分为教工宿舍区、办公区、教学区、体育活动区、学生宿舍区和食堂、澡堂、生活区。

20 世纪 50 年代初，此地是湖南省高等农业学校（简称高农）的校园。1958 年，高农从津市分别搬迁到长沙和常德，并入到湖南农学院和常德农业学校。澧县一中从澧县县城搬到此校园办学 20 多年，为全国各个大学输送了大批的优秀新生。

1976 年 3 月，湖南拖拉机制造厂的师生们带着春节的喜悦返校，听到搬迁校址的消息，看到美丽的新校园，都十分高兴。他们发扬“自己动手，丰衣足食”的优良传统，既当学生，又搞搬运，或肩挑手提，或背驼步行，或骑自行车快速奔跑，或拖着板车来回往返，搬运床铺、行李、书籍和生活用品、办公用品，虽然非常辛苦，但精神抖擞、干劲十足，很快就完成了搬运

任务。

搬迁到新校园时，澧县一中还有两届学生在此校园就读。虽然在同一校园里有两个学校的学生，但两校师生相处得很融洽。

搬进新校址的第一年我校只用了两栋楼，第一栋是东教学楼，安排成男生宿舍和教室。第二栋是办公楼，楼下是女生宿舍，楼上是办公室和教职工宿舍。校领导黄大宏、罗承洪、潘有芹单独住一间，其他教职工仍然是两人或多人合住一间，而且是上下铺。我和向才富、聂启友同住一间，床铺连着床铺，桌子接着桌子，交流沟通方便，相互谈吐也很合拍。

两年后，澧县一中的学生全部毕业。学校有了独立成栋的单身教职工宿舍、家属宿舍、男生宿舍楼和女生宿舍。因为原来是高农的校址，所以还有农场、猪场、牛栏、羊圈和山上的桃林、平地的菜地、苗圃、实验场的温室屋等。另外，学校师生除了上课、实习，还会利用业余时间，在校长胡祖荣等校领导的带动下，亲自种蔬菜、摘桃子、栽油菜、割菜籽、挖花生，用丰收的果实补充伙食，当作福利。

总之，从湖南拖拉机制造厂区搬迁到津市校区，解决了学校缺教室、少宿舍、差场地、无水源的燃眉之急。学校有了立足之地，有了宽阔美丽的校园，有了良好的硬件条件，为学校的长远发展打下了坚实的物质基础。

二、独立门户，厂办技校升格为厅办技校

为了了解购买澧县一中津市校址的情况，我曾去湖南省机械行业管理办公室，找到了胡红谱老领导。听说我的来意后，他带我到他家里，找出三张纸给我看。那几张纸有点泛黄，是用打字机打的字，内容是购买澧县一中津市校区的主要数据。

当时我很吃惊，相隔这么多年了，这么几张泛黄的纸，还保管得这样好，而且立即就能找出来，老领导真是用了心。我仔细阅读，并做了记录，将这些数据提供给了机电职业技术学院的校史展览室。

说来，澧县一中的津市校区那么大的校园，那么多的建筑物，除了补给澧县一中少量的钢材计划指标和木材计划指标外，只花了 70 万元。但对湖南

拖拉机制造厂技校的长远发展来说，其价值绝对不止 700 万元，7 000 万元！甚至可以说，没有购买澧县一中津市校区，就没有立足之地，没有安身之处，不能独立门户，也就没有后续的大提升、大发展，没有今天的高等学府——湖南机电职业技术学院。

机遇很快就来了！购买澧县一中津市校区后不久，1978 年，湖南省机械工业局将湖南拖拉机制造厂技工学校独立出来，升格为湖南省机械工业局的二级单位——湖南省机械工业局津市技工学校（简称津市技校）。

这次飞跃使学校的行政级别从科级升为处级，使学校发展成为独立的法人，在省财政厅开设有独立的账户，有专项的财政事业费拨款。这些条件大大地促进了学校的发展。

当时机械工业实行条条管理体制。湖南省机械工业局管辖全省各个地、市的主要机械工厂。津市技校与这些兄弟机械厂的交往相当频繁。特别是在计划经济时代，津市技校的招生计划指标就是招工指标。津市技校的生源来自全省各地，并向各机械厂家倾斜，毕业生分配就业也主要面向全省各机械工厂。至今全省各机械工厂仍有不少的校友。

津市技校集全省机械工厂之力办学，是全省机械类技工人才的主要培训基地之一，是全省机械厂家职工子弟招工、招生、就读和就业的主渠道之一。凭借强大的行业优势，有了全省各机械厂家的大力支持，津市技校的办学规模不断扩大，学校得到了长足的发展，为学校今后的转轨升级创造了优越的条件。

三、技工学校提升为中专学校，从技工培训转为学历教育

进入 20 世纪 80 年代，随着全国高考制度的恢复，技工学校招生与招工指标挂钩政策的取消，学历教育开始升温，技工培训渐趋萎缩。很多技工学校，包括不少老牌技工学校都面临着“关停并转”的危机。

津市技校也走到了十字路口。时任校长的陈保民同志，敏锐地看到了问题的严重性、紧迫性和必要性，决心实行“转轨”。在一次全校教职工大会上，陈保民校长告诉教职工，摆在我们面前的有两条路：一条是下放到常德

市或者津市市管理，继续办技工学校；另一条是寻找新的出路，改办成中等专业学校。

显然，第一条路是大家都不想走的。那么，怎样由技工学校改办成中等专业学校呢？当时，正值全国包装热和食品热的高峰期，有全国性的食品协会、包装协会。湖南省人民政府也成立了食品工业办公室这一新的机构。机械部、轻工部等多家部委和湖南省人民政府，大力推动发展包装机械和食品机械，并将在北京举办全国首届包装机械和食品机械展览。

全国性的包装机械热和食品机械热，给机械类的津市技校的发展带来了大好机遇。机不可失，时不再来，必须抓住食品热和包装热的机遇，趁热打铁，实行转轨，才能由技工学校改办成中等专业学校。

按照这样的思路，学校选派我和熊华湘、乐眉飞、张明哲，前往上海、南京、杭州、无锡、北京等地参观学习，收集资料，参加全国首届包装机械和食品机械展览，前后历时一个多月。回校后夜以继日地加班，抓紧起草改办中等专业学校的报告、申报材料和《设计任务书》。

湖南没有这样的中专学校，而津市技校是省机械工业局直管的机械类的技工学校，有师资、校舍、设备，还有专项的调研、专题申办材料、申请报告和《设计任务书》。如能将该校改办成湖南包装食品机械学校，不仅会填补湖南这类中专学校的空白，也将有力促进湖南食品工业、食品机械、包装机械的发展。

在全国包装热和食品热的推动下，在省机械工业局等部门领导的关心和支持下，1984年7月，湖南省人民政府批准将湖南省机械工业局津市技工学校改办成湖南包装食品机械学校。1989年，又将湖南包装食品机械学校更名为湖南机电学校。

从表面上看，山还是那座山，梁还是那道梁，学校还是那所学校，但是，两个不同校名的同一所学校，却从属于两个不同的业务系统，有着不同的招生政策，学生在待遇上也千差万别。技工学校的业务属劳动厅管理，中专学校的业务属教育厅管理；技工培训没有招工指标，新生进校不迁转农村户口，而招收中专学生既可以办理农村户口转为城市户口，毕业分配时还带有招收工人或干部的指标；技工培训毕业时，国家不承认中专学历，不包分配工作单位，而中专学生毕业时，国家承认中专学历，并统一分配工作单位。

从技工学校改办成中专学校的飞跃，收到了立竿见影的办学效果。毕业生待遇上的差别，造成了技工学校与中专学校在招生工作上的冰火两重天。报考中专学校的生源爆满，而且生源质量之高让人惊叹。那几年，招生规模逐年扩大，新生质量空前提高。有不少毕业生或考取了本科院校，或攻读硕士研究生学位，或成了企业的技术骨干、公司的 CEO、集团的老总，或勇于创业，当起了老板。

而我退休后，被长沙一所高校聘任为副院长，又被位于株洲的一所省属高职院校聘任为高级顾问。继续工作了 10 年，有机会与很多毕业生校友经常见面，分享他们获得丰硕成果的喜悦。

当时，株洲的校友们建了一个 QQ 群，我也加入了这个群，知道很多校友的信息，与大家分享。物资管理专业 8801 班的李航，创建了一家全省有名的驾校——株洲时代驾校，自任校长。食品工艺专业 1988 级的曹轶，硕士研究生毕业后，在湖南工业大学任教，是株洲鼎鼎有名的律师。食品工艺 8701 班的郭雄伟，创建了一家白酒批发公司，是全国几家有名酒厂的株洲总代理。食品工艺 8701 班的刘辉，在株洲芦淞服装市场置了几间门面，校友们称他是富翁，亲切地叫他辉哥。食品工艺 8702 班的龙永安，经营株洲冶炼厂的冰厂，占据了株洲冰产量的大部分市场份额。工业分析专业 8702 班的李志强，拥有一家大型的加油站，汽车司机称呼他为李老板。工业分析专业 8702 班的宋勇军，在新闻部门工作，校友们都称他为记者。株洲还有工业分析专业 1987 级的张蘅、丑燕，财务会计专业 1987 级的易瑶，食品工艺专业 1988 级的陈魏勇等同学，都事业有成，家庭幸福。

来北京居住后，在京的校友也经常来我家做客。企业管理专业 8901 班的刘苍松，早年就从湖南沅江农村进京打拼，现在事业有成，在北京一家大型的网络公司上班。计算机专业 9505 班的何四平，也是早年来京，在北京经营一家建筑材料销售公司，主要销售土耳其等国外产的建筑石材。

四、中专学校升办成高职院校

兴办高等职业院校初期，相关政策规定“湖南省规划每个地、市办一所，

每个行业办一所，全省共办 30 所高职院校。机械行业已经有了湖南工业职院，不可能再办一所”。这是申办高职学院的那几年，我跑省教育厅时，听到的对我最多的宣传和指示。

有一段时间，教育厅主管申办高职院校工作的领导在省委党校学习。党校要求学习期间都要住校，所以在党校找他比较方便，也更容易找到。我多次去省委党校向他递送申报材料，汇报申报工作，阐述申报理由。次数多了，这位领导听厌了，也听烦了，没有时间再听我啰唆，就直接回复了我一句硬邦邦的理由：“我们不可能把一所高职院校设在一个县级市，那里根本就没有办高校的氛围！”

当时我确实很不理解，也不能接受。后来，在办学的过程中，我才认识到高等院校的教育与县级城市的校址，的确是不匹配的，那位领导的理由确实难以反驳。

申办高职困难重重，不申办高职则前途忧忧。全校师生明知山有虎，偏向虎山行，经过三年的团结奋斗，终于苦尽甘来。

2002 年 5 月 22 日，湖南省人民政府下发湘政函〔2002〕109 号文件，批准成立湖南机电职业技术学院。

申办职院成功，是全校师生职工几年心血的结晶，是机电人不屈不挠、努力拼搏的成果。

作为具体申办高职院校工作的一位成员，我欣赏机电人不惧艰苦、勇往向前的拼搏精神，也感谢省机械行管办宋建民主任和各位领导的热情支持和指导，感谢关心、支持和帮助我们的所有领导和朋友。还要特别感谢省教育厅时任副厅长蒋作斌、省高校设置评议委员会主任冯象钦、常德市时任副市长张元英。

先说特别感谢常德市时任副市长张元英。

机电学校申办职业技术学院过程中，为了扩大学院的占地面积和建筑面积，增加学院占有资产总量，加重申办成功的砝码，在申办职业学院的方案中，提出了接收津市师范学校资产的措施。

实践证明，这条措施对我院申办高等职业院校取得成功发挥了重要的作用。无论是市领导张元英副市长，还是教育厅的领导冯象钦主任和蒋作斌厅长，都很关心津市师范学校的资产处置，从而也很重视湖南机电学校申办高

等职院的工作。

当时，津市师范学校已经停止招生几年了，常德市政府正面临着津市师范学校的资产处置问题。将津市师范学校的资产转给湖南机电学校，共同申办职业技术学院，是处理津市师范学校资产的优选方案之一。常德市人民政府对湖南机电学校申办职业技术学院的工作，执行了“特事特办”的优惠政策，积极呼吁，大力支持。

省高校设置评议考察组的专家们，结束考察后，在省委第九招待所召开评审会。因为当时没有任何材料能够佐证湖南机电学校接收津市师范学校的资产，所以第一次投票时，就作出了暂缓对湖南机电学校投票的决定，要求补充佐证材料后再讨论。其中要补的最重要的佐证材料，就是常德市人民政府将津市师范学校资产转交给湖南机电学校的红头文件。

省高校设置评议专家们住在省委九所，等待着常德市人民政府的红头文件。时间特别紧张，情况非常紧急。常德市人民政府的红头文件成了湖南机电学校能够申办职业技术学院的关键佐证材料。

我和周诗斌书记等人，在常德市政府找到了张元英副市长。张副市长是位女市长，分管教育，曾经到机电学校指导工作时，我与她见过面，她给我的印象是待人热情、说话和气、藏而不露。这次再见面，我则目睹了她雷厉风行的工作作风。

听完我们的汇报，张副市长立即叫来秘书，指示马上起草文件。对秘书送来的文件清样，立即审阅、修改、定稿，亲自签发，交付打印。有位办事人员向她建议，是否还要找某某会签后再印，张市长说，这是急件，会签手续以后补办。

我和周诗斌书记等了约三个小时，就拿到了常德市人民政府宝贵的红头文件。张副市长高效的办事作风，充分体现了她对津市师范学院的关心和对湖南机电学校的支持。

再说特别感谢省高校设置评议委员会冯象钦主任。

全省的学校都属省教育厅管辖。有人开玩笑地说：“只有师范院校才是教育厅的嫡系部队。”而冯象钦主任是省教育厅的老厅长，对师范院校多一份情谊，对津市师范学校的资产处置多有关心，也是人之常情。在湖南机电学校考察时，冯主任亲自带队，专程考察了津市师范学校的校园。