

当代大学生 政治观研究

DANGDAI
DAXUESHENG
ZHENGZHIGUAN YANJIU

肖永梅◎著



电子科技大学出版社

肖水梅 女，四川省自贡市人，汉族，博士研究生学历。1996年6月大学毕业入伍。长期在武警院校从事思想政治教育、军队管理等方面的教学科研工作，现为武警警官学院管理科学与工程系教授。参与国家级和省部级科研项目8项，主持完成学院课题4项；主编或参编著作10部；公开发表学术论文50余篇，其中核心期刊20余篇。



策划编辑 郭蜀燕 高小红
责任编辑 高小红
封面设计 

当代大学生 政治观研究

DANGDAI
DAXUESHENG
ZHENGZHIGUAN YANJIU

ISBN 978-7-5647-3264-6



定价: 35.00元

当代大学生 政治观研究

大学图书馆
藏书章

DANGDAI
DAXUESHENG
ZHENGZHIGUAN YANJIU

肖永梅◎著

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生政治观研究 / 肖永梅著. —成都: 电子科技大学出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5647-3264-6

I. ①当… II. ①肖… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 214593 号

当代大学生政治观研究

肖永梅 著

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 郭蜀燕 高小红

责任编辑: 高小红

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川永先数码印刷有限公司

成品尺寸: 148mm×210mm 印张 6.875 字数 200 千字

版 次: 2015 年 9 月第一版

印 次: 2015 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3264-6

定 价: 35.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

序

肖永梅教授的《当代大学生政治观研究》一书是在她的博士学位论文研究基础上形成的。此书以马克思主义基本原理、立场方法为指导，对当代大学生政治观进行系统的、动态的研究，通过对一些滚动调查数据进行深入挖掘，描绘出 20 世纪 90 年代中期以后当代大学生政治观的发展轮廓。其带有创新性的观点和研究结论有以下几点。

第一，当代大学生政治观内涵的拓展。以邓小平的“政治即大局”的思想为指导，在对政治广义理解的基础上对当代大学生政治观的内涵和外延进行分析。提出大学生政治观关注视野的拓展，从阶级、国家视野拓展到历史整体性视野。政治观客体对象不仅包括以国家、政党为中心，围绕公共权力运行的活动、事件、制度等，还包括关系整个社会发展和宏观大局的社会大事件，即以公共权力运行为中心的政治现象和社会发展宏观大局这两类对象。这与中国共产党对马克思主义政治观的丰富和发展的实践路径是一致的。

第二，当代大学生政治观四维结构的分析。以思想道德素质结构“五因素说”为依据，以实证调查和大学生政治观现实状况为基础，对当代大学生政治观的层次结构进行了划分，形成包括政治关注、政治认知、政治情感、政治信仰四要素的四维结构。特别是提出“政治关注”这一要素并把它作为一个重要的维度构成进行分析，真实反映出当代大学生政治观的现实状况和运行规律。书中系统分析了政治观四维结构：政治关注是前提，政治认知是基础，政治情感是动力，政治信仰是价值追求与目标，这四

大要素共同构成了大学生政治观的发展过程。

第三，实证分析得出当代大学生政治观的基本特征，并提出政治观教育创新和拓展的思路。书中揭示出当代大学生政治观与时代发展、社会变迁共时性律动的特征：一是政治关注方面，关注度呈稳中有升的曲线式发展，关注焦点由浅层直观向深层审慎的理性化发展，关注空间由国内大事向国际事务的全球化发展，关注点分化呈现关注度差异趋势加强的波浪式发展。二是政治认知方面，总体水平较高，涉及意识形态领域的问题，理论认识不够清晰。需要提高政治理论课程的有效性，特别是低年级学生的政治教育。信息网络对大学生政治认知影响巨大，需拓展政治教育空间，书中提出“大学生虚拟社会实践”这一新的概念。三是政治情感方面，激情与理性交织，务实与功利并存，复杂与多变共生，加强大学生入党动机教育、理性爱国教育。四是政治信仰方面，改善政治环境，始终如一地加强大学生社会主义信仰教育，发挥大学生党员、高年级学生及研究生群体的引领作用。

第四，当代大学生政治观结构模型的构建。书中用结构方程分析构建出当代大学生政治观的结构模型，即环境、教育、政治关注与认知、政治情感、政治信仰构成的结构模型，体现出思想教育学科在研究方法上的创新。实证分析得出当代大学生政治观的运行机制：政治关注、政治认知、政治情感的形成与社会大环境有着密切关系；学校教育肩负培育、引导大学生树立政治信仰的重责；社会环境、学校教育这些外在因素通过影响大学生政治关注与认知、政治情感，促进其政治信仰的培养。

政治观研究是一个极为重要的话题，也是一个常谈常新的话题，作者能在繁忙的工作之余坚持这一研究值得肯定。然而，政治观这一论题的研究总是随着时代、环境的变化而变化，当前社会环境形势复杂多变，使这一研究无论在数据分析和观点阐释上

都有可能滞后或有失偏颇，需要随时跟踪关注。希望作者能在实践中继续关注这个话题，并且进行宏观系统层面的观照，如大学生政治观与价值观、理想观、国家观的影响分析、互动研究，以求对这一问题的研究不断更新和深入发展。

戴钢书

二〇一五年四月

前 言

“培养什么人”，“如何培养人”，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题和战略问题。大学生政治观如何，关系到人才成长的方向，关系到中国特色社会主义事业的未来发展。改革开放以来，大学生政治观研究始终是思想政治教育的一个基础性话题，也是一个常思常新、与时俱进的话题。本书以马克思主义政治观的基本原理为理论基石，借鉴西方政治观中的有益内容，吸收我国古代政治文化中的伦理政治思想，通过理论研究和实证分析，对新中国成立以后我国大学生政治观的发展态势进行勾勒，对当代大学生政治观进行全方位、立体式的系统、整体、动态的研究，从政治关注、政治认知、政治情感、政治信仰四个维度全景式地描绘出 20 世纪 90 年代中期以后当代大学生政治观发展的轮廓，为当代大学生政治观教育提供有益指导。全书共包括四部分内容，分为六章。

第一部分，即第一章“绪论”部分，是大学生政治观研究的基本依据，阐述本研究问题的缘起，研究的理论价值和现实意义，对国内外学者关于政治观、大学生政治观相关的理论与实践研究进行多学科的、历史的分析与述评。对政治观、当代大学生政治观进行概念界定、内涵解读，与相关概念进行辨析。阐述本研究的基本思路、主要内容、创新之处以及研究方法。

第二部分，包括第二章“大学生政治观研究的理论基础与思想借鉴”和第三章“当代大学生政治观的层次结构与历史发展”，是大学生政治观的学理依据和基本理论研究，集中对马克思主义政治观中有直接指导引领作用的理论、学说进行分析与阐述，特别分析了新中国成立以后中国共产党对马克思主义政治观的丰富

发展和历史推进，对西方政治观、中国古代政治观中的有益内容进行了论述。还对政治观结构进行了多元化分析，提出当代大学生政治观的四维结构：政治关注、政治认知、政治情感、政治信仰，为当代大学生政治观状况的实证分析和现实考察提供研究路径。论述了新中国成立以来当代大学生政治观的总体发展态势。

第三部分，包括第四章“当代大学生政治观现状分析及关联性特征”和第五章“当代大学生政治观结构模型的实证分析及启示”，是对当代大学生政治观进行的实证研究。这部分以当代大学生政治观四维结构分析为基础，在有关部门调查基础上，运用 SPSS 等社会科学统计软件对 1997 年以来的调查数据进行全方位、多角度的数理统计分析，用数据、图表形象地展示出当代大学生政治观面貌的四个主要构成要素：政治关注、政治认知、政治情感、政治信仰的总体状况、发展趋势、基本特征。依据马克思主义关于环境、教育与大学生政治观的关系等基本理论为依据，构建当代大学生政治观结构模型，借助 LISREL 结构方程统计软件进行验证分析，探讨当代大学生政治观的运行机制。

第四部分是当代大学生政治观研究的落脚点，即第六章“当代大学生政治观的教育引导”。第四部分在前面章节对当代大学生政治观状况分析和规律揭示的基础上提出增强当代大学生政治观教育实效性的建设性意见，主要是始终坚持党的领导引领方向，坚持社会主义核心价值体系教育的主导地位，加强理性爱国教育的现实引领作用，拓展政治观教育的社会实践空间，特别是大学生虚拟社会实践的加强。

目 录

第一章 绪论	1
一、研究问题的缘起	1
二、研究的理论价值与现实意义	3
(一) 理论价值	3
(二) 现实意义	4
三、大学生政治观国外研究状况	6
(一) 从公民教育视角重视政治观的引导培育	6
(二) 从政治社会化视角研究政治观的影响因素	7
(三) 从政治心理视角探讨政治观的形成过程	9
(四) 从政治文化视角进行政治观的比较分析	10
四、大学生政治观国内研究状况	11
(一) 改革开放以来大学生政治观研究的发展轨迹	11
(二) 大学生政治观理论研究的取向和主要内容	13
(三) 大学生政治观实证研究的总体状况和主要特征	17
(四) 当代大学生政治观研究展望	19
五、当代大学生政治观概念的界定	20
(一) 政治与政治观	20
(二) 当代大学生的界定	24
(三) 当代大学生政治观内涵解读	25
(四) 政治观相关概念辨析	26
六、研究内容、创新之处及研究方法	29
(一) 研究思路和主要内容	29
(二) 创新之处	32

(三) 研究方法和相关说明	34
第二章 大学生政治观研究的理论基础与思想借鉴	38
一、马克思主义的政治观	38
(一) 人的政治性与政治主体性	38
(二) 青年学说与青年政治观	41
(三) 马克思主义政治观在当代中国的发展	45
二、西方政治观	54
(一) 古希腊自然政治观	55
(二) 中世纪神学政治观	56
(三) 近现代权利政治观	56
(四) 当代西方政治思潮	57
三、中国古代伦理政治观	58
(一) 政治主张以伦理为依据	59
(二) 道德修养出于政治需要	60
(三) 道德教化是政治的基本方法	61
四、本章小结	62
第三章 当代大学生政治观的层次结构与历史发展	64
一、当代大学生政治观结构划分依据	64
(一) 政治观结构分析的多元化	64
(二) 基于主体的政治观层次结构	66
二、当代大学生政治观的四维结构解析	67
(一) 政治关注	67
(二) 政治认知	71
(三) 政治情感	73
(四) 政治信仰	76

三、新中国成立以来大学生政治观发展轨迹	79
(一) 新中国成立以来至 20 世纪 70 年代末期, 由 政治化思维到政治疏离	79
(二) 20 世纪 80 年代至 90 年代初期, 由激进政治 走向政治冷漠	80
(三) 20 世纪 90 年代中期以后, 由政治淡化走向 理性客观	81
四、本章小结	82
第四章 当代大学生政治观现状分析及关联性特征	83
一、大学生政治关注状况分析	83
(一) 政治关注热点横向扫描	84
(二) 政治关注的总体状况	87
(三) 政治关注的纵向发展趋势	91
(四) 政治关注的差异性分析	95
二、大学生政治认知状况分析	100
(一) 政治认知的总体状况	100
(二) 政治认知的基本特征	113
(三) 政治认知的差异性分析	115
三、大学生政治情感状况分析	118
(一) 政治情感的总体状况	118
(二) 政治情感的基本特征	131
(三) 政治情感的差异性分析	135
四、大学生政治信仰状况分析	138
(一) 政治信仰的总体状况	139
(二) 政治信仰的基本特征	146
(三) 政治信仰的差异性分析	148

五、本章小结	152
第五章 当代大学生政治观结构模型的实证分析及启示	154
一、结构方程模型及其应用	154
(一) 结构方程模型的含义、特点和实施步骤	154
(二) 结构方程模型与思想政治教育学	157
二、建构大学生政治观结构模型的理论依据	158
(一) 大学生政治观的基本内容	158
(二) 环境与大学生政治观的形成	159
(三) 教育与大学生政治观的形成	161
三、大学生政治观结构模型及理论阐释	162
(一) 政治观结构模型的理论假设	162
(二) 政治观结构模型检验	163
(三) 政治观结构模型中潜在变量、标识变量关系 分析	164
(四) 大学生政治观结构模型中各潜在变量关系 分析	167
(五) 政治观结构模型的研究结论	169
四、政治观结构模型的启示	169
(一) 优化党风为主导的政治环境建设	169
(二) 加强社会主义核心价值体系教育	172
(三) 注重大学生政治情感的培养	173
五、本章小结	173
第六章 当代大学生政治观的教育引导	174
一、坚持党的领导作为方向保证	174
(一) 政治文化环境建设	175
(二) 高校基层党团组织建设	176

(三) 大学生党员入党动机教育	178
二、巩固社会主义核心价值体系主导地位	179
(一) 引领社会思潮	180
(二) 思想政治理论课程教学	181
(三) 建设校园和谐文化	183
三、注重理性爱国主义的培养	183
(一) 增强大学生政治认知	184
(二) 引导大学生政治热情	185
(三) 提升大学生政治行为	186
四、拓展大学生社会实践教育	186
(一) 校内社会实践	187
(二) 校外社会实践	188
(三) 虚拟社会实践	189
五、本章小结	191
参考文献	192

第一章 绪论

一、研究问题的缘起

教育的核心是培养什么人，怎样培养人，高校则是培养大学生的地方，为我国社会主义事业的发展提供充足的人才资源和重要的智力支撑。作为青年中的优秀群体，大学生是高层次人才和党政干部队伍的重要来源，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。高校对大学生的培养，政治合格、政治方向的坚定性向来是对大学生素质的首位要求。改革开放 30 多年，特别是 20 世纪 90 年代以来，大学生成长的社会环境日趋复杂多变，意识形态领域的斗争错综复杂，互联网带来整个社会全方位、深层次的嬗变，这些都影响着大学生，“一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题”^[1]。在复杂多变的国际国内形势面前，为摆脱高校思想政治教育的被动局面，以有效解决大学生思想状况中存在的现实问题为缘起，党中央高瞻远瞩，从大局出发，实施了一系列加强和改进大学生思想政治教育的重大决定，这在历史上是从未有过的。比如马克思主义理论研究和建设工程的开展，《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称“16 号文件”）的颁布以及政治理论课程改革等配套决议的实施。这些政策、文件以及相关活动的实施有力地推进了新世纪高校思想政治教育的系统建设。

推进政治体制改革，坚持走中国特色政治发展之路是十八大对政治文明建设的要求。作为改革的主体，政治意识的加强和政