

堡垒：北京理工大学“两学一做”

学习教育制度化常态化成果集

张笈 主编



北京理工大学出版社



堡垒

北京理工大学“两学一做”
学习教育制度化常态化成果集

张 笈/主编

版权专有 侵权必究

堡垒：北京理工大学“两学一做”学习教育制度化常态化成果集/
张笈主编. —北京：北京理工大学出版社，2018.5

ISBN 978-7-5682-5655-1

I. ①堡… II. ①张… III. ①中国共产党-高等学校-党员-思想政治教育-文集 IV. ①D261.42-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 104276 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
82562903 (教材售后服务热线)
68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 15

字 数 / 360 千字

版 次 / 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

定 价 / 71.00 元

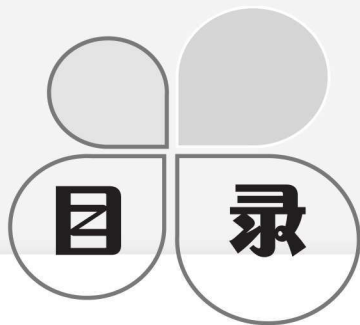
责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换



1 典型案例篇

- ◎ 坚持“中心组—党支部—党小组”三级联动 构建党员
经常性学习教育机制 计算机学院党委/ 3
- ◎ 党建导师制探索党建新思路 信息与电子学院党委/ 7
- ◎ 观徐更光院士展 学做奉献军工人 机电学院党委/ 11
- ◎ 理想与信念领航成长 知识与梦想助力成才
..... 机械与车辆学院党委/ 15
- ◎ 推进党建师生共进 服务高校人才培养 生命学院党委/ 19
- ◎ 把临时党支部建立在大型志愿服务活动第一线
..... 管理与经济学院党委/ 23
- ◎ 党建带团建 助力专业成长 法学院党委/ 27
- ◎ 借力“三比” 践行“四有” 争做“好老师” 创出新
成效 光电学院教学实验中心党支部/ 31
- ◎ 瞄准基层需求 服务精准扶贫 学校办公室党支部/ 35
- ◎ “三强” 塑 “三型” “学做” 筑堡垒
..... 计算机学院教工第三党支部/ 39
- ◎ 坚定理想信念 提升学习成效
..... 物理学院理论与计算物理研究中心党支部、物理学院机关党支部/ 42
- ◎ 服务英才勇担当 助推一流促发展
..... 人事处、前沿交叉科学研究院党支部/ 46
- ◎ 建强基层组织 合力脱贫攻坚
..... 山西省方山县桥沟村（北京理工大学定点扶贫村）党支部/ 50

- ◎ 别开生面“微党课”“两学一做”见真招 …… 宇航学院学生党支部 / 55
- ◎ 引导学生科技创新 培养“软件报国”人才
 …… 软件学院软件科技创新创业基地党支部 / 59
- ◎ 锤炼党性修养 践行党员承诺
 …… 管理与经济学院 2013 级本科生第二党支部 / 63
- ◎ 坚守“一切为了校区，一切为了师生”理念 全力做好
 管理服务工作 …… 良乡校区管理处党支部 / 67
- ◎ 学习理论知识 学习先进典型 做合格党员
 …… 材料学院 2015 级硕士第三党支部 / 71

2 党日活动篇

- ◎ 缅怀历史 坚定信念 知行合一 躬行践履
 …… 机械与车辆学院热能与动力工程教工第三党支部 / 77
- ◎ 发挥软件科技优势 服务社区信息化建设
 …… 软件学院 2014 级软件工程学生党支部 / 80
- ◎ 深入学习 锤炼党性 前行路上 不忘初心
 …… 党委学生工作部党支部 / 82
- ◎ 思想武装 实践导引 做合格党员
 …… 离退休教职工党委机关党支部、退休第十二党支部 / 85
- ◎ 早教服务走进社区 牵手幸福童年 …… 后勤集团幼教中心党支部 / 88
- ◎ 开拓创新，锐意进取，做党和人民满意的好老师
 …… 爆炸科学与技术国家重点实验室党支部 / 90
- ◎ “两学一做”齐发展 清洁家园美环境
 …… 信息与电子学院 2013 级本科生第一党支部 / 92
- ◎ 弘扬党的宗旨 争做合格党员
 …… 自动化学院 2013 级本科生第一党支部 / 95
- ◎ 做合格党员 传播科学知识 …… 化学与化工学院 2014 级硕五党支部 / 98
- ◎ 师生共话“我为什么加入中国共产党”
 …… 生命学院空间生物与医学工程研究所党支部 / 100
- ◎ 光荣院感受革命荣光 …… 管理与经济学院 2013 级本科生第一党支部 / 102

- ◎ 不忘初心 继续前行 马克思主义学院教工第一党支部 / 105
- ◎ 关爱汇聚力量 色彩绘出笑颜
..... 设计与艺术学院 2015 级研究生第三党支部 / 107
- ◎ 提供精美食品 开展便民服务 后勤集团餐饮服务中心党支部 / 109
- ◎ 忆抗战 学党史 强党性 资产经营公司党委出版社党支部 / 111
- ◎ 挥斥方遒探究真相 思想交锋拓宽视野
..... 计算机学院 2015 级硕士第二党支部 / 114
- ◎ 缅怀先烈 争做优秀共产党员 校医院直属党支部 / 118
- ◎ 铭记历史 牢记宗旨 做合格党员 数学与统计学院机关党支部 / 120
- ◎ 回顾历史 展望未来 教育研究院 2015 级学生党支部 / 123
- ◎ 坚持发挥余热 为党的事业增添正能量
..... 离退休教职工党委退休第 19 党支部 / 125
- ◎ 温暖红色记忆 传递爱国主义 继续教育学院学生党支部 / 129
- ◎ 弘扬革命先辈精神 践行“两学一做” 图书馆第三党支部 / 132
- ◎ 忠诚于党 潜心育人 争做“四有”教师 附小直属党支部 / 134
- ◎ 铭记历史壮举 弘扬长征精神 外国语学院机关党支部 / 137
- ◎ 敬老爱老 贡献青春力量
..... 人文与社会科学学院 2014 级本科党支部 / 140
- ◎ 誓死不屈“红一师” 民族军魂动人心 体育部直属党支部 / 142

3 先进党组织事迹篇

- ◎ 抓党建凝心聚力 谋发展争创一流 自动化学院党委 / 147
- ◎ 聚焦时代命题 打造红色引擎 计算机学院党委 / 151
- ◎ 科研攻坚党旗红 机械与车辆学院电动汽车中心党支部 / 156
- ◎ 矢志军工承使命 机电学院无人飞行工程系党支部 / 159
- ◎ 引航高端国防科技发展 宇航学院飞行器工程系党支部 / 163
- ◎ 巾帼科教展风采 光电学院光电仪器研究所党支部 / 167
- ◎ 营造和谐促发展 信息与电子学院信息安全与对抗党支部 / 171
- ◎ 科研竞赛勇争先 自动化学院导航制导与控制研究所党支部 / 174
- ◎ 先锋支部育“青椒” 计算机学院教工第三党支部 / 178

◎ 真材实料军工人	材料学院高分子系党支部 / 181
◎ 平凡岗位上的“多面手”	管理与经济学院国际贸易与金融系党支部 / 185
◎ 技术标兵进社区	软件学院 2014 级本科软件工程党支部 / 189
◎ 支部共创“艺”彩纷呈	设计与艺术学院 2013 级本科生第一党支部 / 192
◎ 理论与实践有机结合	马克思主义学院研究生党支部 / 196
◎ 党团小组手拉手	法学院 2015 级研究生法学党支部 / 199
◎ 机关支部服务为要	生命学院机关党支部 / 203
◎ 双校区互联筑桥梁	人文与社会科学学院机关党支部 / 207
◎ 做好“入口”与“出口”的守门员	机关党委招生就业工作处党支部 / 211
◎ 做好“舌尖上的服务”	后勤集团餐饮中心党支部 / 215
◎ 争做弘扬主旋律的排头兵	资产经营公司出版社党支部 / 218
◎ 不忘初心永远追随党	离退休教职工党委离休三党支部 / 222
◎ 老党员彰显本色	离退休教职工党委退休三党支部 / 226

1

典型案例篇



坚持“中心组—党支部—党小组”三级联动 构建党员经常性学习教育机制

计算机学院党委

◇ 核心提示 ◇

计算机学院党委在“两学一做”学习教育中，以“三会一课”为激活党内生活的有力抓手，通过构建学习体系，精选学习内容，创新学习方式，坚持“中心组—党支部—党小组”三级联动，构建党员经常性学习教育机制。

一、思 路

在“两学一做”学习教育中，如何坚持“抓在日常、严在经常”，构建党员经常性学习教育机制显得尤为重要。北京理工大学计算机学院党委坚持把“三会一课”作为激活党内生活的总抓手，在抓好学院党委理论学习中心组、党支部的经常性学习基础上，下大力气抓好党小组建设，开好党小组会，将不同空间、时间的党员以党小组这一最小的组织单元凝聚起来，构建了“中心组—党支部—党小组”三级联动的党员经常性学习教育机制，取得良好成效。

二、做 法

计算机学院党委从构建学习体系、精选学习内容、创新学习形式三个

维度出发,抓住三级联动的各个关键点和要素,全过程精心组织,让每一名党员都在学习教育中确有收获。

(一) 构建学习体系

计算机学院党委理论学习中心组带头学习、形成示范,党支部定期开展专题学习研讨,党小组经常开展“短平快”的学习活动,从而形成常态化教育和党员经常性学习机制。

2016年5月,计算机学院各党支部本着教学科研轨迹相似、学习生活地点相近、便于日常开展学习研讨的原则,根据研究方向、工作分工、宿舍分布等,共划分了77个党小组,其中教师支部14个,学生支部63个,每个党小组3~6名党员,并由党支部支委等富有经验的老党员担任党小组长,从而充分发挥了党小组在加强党员教育管理、严格党内组织生活中的积极作用,使党小组成为随时随地可以开展学习教育活动的阵地。



计算机学院党委书记蔺伟做学习动员

(二) 精选学习内容

在构建“全覆盖”的学习体系基础上,计算机学院党委为全体党员提供“精准”的学习资料。2016年3月起,学院党委主持编辑《先锋》月刊,并通过微信平台和电子邮件向全院党员发布,目前已发布4期。《先锋》月刊包含时政热点、党建、思想政治工作、“两学一做”学习教育、学院中心工作、学院动态、支部风采等板块,从而将党建思想政治工作教育、“两学一做”学习教育和学院的中心工作有机结合,为全院党员提供了针对性的学习指导。

(三) 创新学习方式

在坚持政治原则,坚决避免庸俗化、随意化、娱乐化的前提下,探索以辩论、沙龙、情景模拟等广大党员喜闻乐见、充满活力的方式开展学习教育。学生党支部创建“真辩明”红趴馆系列“微党课”,将辩论形式融

入党支部和党小组的学习活动，对当前时政热点问题进行研讨，目前已开展“自媒体时代，我们离真相越来越远，还是越来越近”等多场讨论。积极发挥新媒体作用，制作并发布《不要让历史成为任人打扮的小姑娘——从党章解析当前的历史虚无主义》等“微党课”“微视频”，力求实现“微支部”上“促两学”、“朋友圈”里“立先锋”、“微党课”上“树信仰”、“微论坛”上“见真知”。

三、成 效

（一）在分层分类学习教育上取得明显成效

“中心组—党支部—党小组”学习体系中，每一层级的学习方式和侧重点都有区别。学院党委理论学习中心组引领示范，每月开展一次学习，侧重于党和国家的大政方针、学校的工作部署、行业的发展态势及“两学一做”学习教育，让学院领导班子成员和教师党支部书记树立国际眼光、战略思维，谋划好学院改革发展；党支部“承上启下”，每季度开展一次学习，侧重于传达学院党委理论学习中心组学习情况，开展专题学习讨论，并结合中心工作对学院改革发展提出意见建议；党小组“夯实基础”，每月开展两次学习，侧重于逐条学习党章、党规，研讨时事政治，落实党支部工作要求。

（二）实现了常态化教育和全覆盖

通过三级联动机制，形成每月、每季度、每年的党员教育“时间表”“路线图”，让党员领导干部和普通党员都明白“到什么时候应该做什么事”和“怎样才能做好”，将日常学习教育纳入常规化、制度化轨道。注重发挥党小组学习“短平快”“灵活机动”的特点，使教学科研、学习生活轨迹相似的教师和学生，在实验室、教室、宿舍甚至往返两校区的班车上，随时随地开展学习研讨，实现空间、时间、人员全覆盖，把每一名党员都纳入经常性学习教育之中。截至2016年6月15日，学院77个党小组已开展110次学习活动，每个党小组都开展了1~2次学习活动。

（三）形式创新让党员乐于参加组织生活

计算机学院党委通过资源调整，建设“党员之家”，“党员之家”内人

文气息浓厚，色彩温馨，桌椅可灵活移动、自由组合，党员乐于在这样的空间内开展学习研讨。通过辩论、沙龙等形式，改变了以往被动教育、被动接受的状况，每一名党员都可自主参与、发表见解。不少党小组还实行了“轮流主讲”制，教师党员也抽空制作 PPT，定期与大家交流学习心得。

四、启 示

一是要认真落实“三会一课”制度，要特别注重发挥好党小组作用，解决由于时间空间的限制，党支部特别是教师党支部不能高频度组织学习活动的现实情况，让党小组成为党员经常性学习教育的“桥头堡”，实现常教育、全覆盖。

二是党员的学习教育要分层、分类，不能“眉毛胡子一把抓”，通过“中心组—党支部—党小组”三级联动机制，让党员领导干部、党支部书记、普通党员、教师党员、学生党员都能有不同的学习侧重点。

三是既坚持传统方式，又赋予形式创新，动脑筋求新求变，探索构建立体化、互动式、信息化的工作平台，以激活党内生活。

党建导师制探索党建新思路

信息与电子学院党委

◇ 核心提示 ◇

信息与电子学院党委在“两学一做”学习教育中，依托“三会一课”制度，通过创建党建导师制度，坚持党建导师制与学院的党支部书记管理制度两线并行，构建党员经常性学习教育机制。

一、基本思路

在“两学一做”学习教育中，如何坚持“抓在日常、严在经常”、构建党员经常性学习教育机制显得尤为重要。北京理工大学信息与电子学院党委依托“三会一课”制度，结合学院专业性较强、专业课程难、专业实验多的现状，整合学院各方资源和力量，创建党建导师制度，通过聘请具有较高理论素养和道德情操的党员教授或副教授作为学生党支部的“党建导师”，指导学生党支部开展理论学习、专业学习、道德教育等活动，将“两学一做”学习教育常态化、长效化。党建导师制与学院的党支部书记管理制度两线并行，使党支部管理双效化，相辅相成、共促完善。

二、主要做法

北京理工大学信息与电子学院党委在组建新的学生党支部时，根据党支部的实际，经党员教授和党支部双方同意，建立学生与“党建导师”的

关系。并制定了《信息与电子学院“党建导师”工作细则》，规定并明确党建导师在党支部建设中的职责与作用，规范党建导师指导党支部工作和日常教育的制度。2016年，学院党委根据“两学一做”学习教育总体部署，不断拓展党建导师制度工作思路，不断完善抓党建、促学风的长效机制。

（一）开展学习教育，坚定理想信念

信息与电子学院党委在“两学一做”学习教育中，依托“三会一课”制度，抓住“学”这个基础，由党建导师指导学生党支部学党章党规、学系列讲话，开展专题学习研讨会、专题党课、微党课，引导学生党员坚定理想信念、自觉遵守纪律、守住基准底线。党建导师通过与支部成员共同探讨，制定支部组织生活、专题党课等



学生党员认真学习习近平总书记系列讲话

活动的主题及形式，充分发挥党建导师的政治敏锐性、时政敏感度、信念影响力，促进学生党支部通过开展“两学一做”学习教育坚定党员理想信念。

（二）增进师生交流，加强党性修养

党建导师指导学生党支部抓住“做”这个关键，切实把党小组会坚持开好，把支部党员会议组织好，把党课讲好，把专题组织生活会开好，在坚持经常性教育、提高教育质量上下功夫。学生党支部以“我眼中的成才表率”为主题召开组织生活会，党建导师引导学生党员在交流中反思，明确学生党员“成才表率”的综合素质要求和具体标准。中国工程院院士、北京理工大学雷达技术研究所教授毛二可作为学院本科第八党支部党建导师，在最近一次的党日活动上这样勉励学生党员：“工作中不要急功近利，只要为集体事业奉献终生，终究会有回报。”

（三）悉心指导支部，提升政治素养

党建导师悉心指导学生支部开展“两学一做”学习教育，提升青年党员的综合素质，同时党建导师也能够从青年学子身上汲取新鲜经验，不断强化自身的理论运用能力。2016年7月1日，党建导师指导学生党支部开展“纪念建党95周年”主题党日活动，带领学生党员重温入党誓词；发挥教学经验优势，指导拍摄“两学一做”微党课视频，就备课方法、授课技巧、党课内容与学生党员进行充分交流；指导学生党支部开展辅导答疑、义务支教、红色“1+1”等活动，在实践中提升党员政治素养。

三、取得成效

（一）形成规范化的党支部经常性教育模式

信息与电子学院党委立足实际，认真落实党建导师制度，切实加强基层党组织的教育管理，提出“支部管理双效化，理论辅导高端化，科研教学团队化，学术指导常态化”。信息与电子学院现有47个学生党支部，共配备党建导师57人。2016年上半年，学院已开展专项学习讨论会、专题党课、微党课、党日活动等8类党建导师参与的“两学一做”主题学生党支部活动，累计开展241次。

（二）在学生党员中传递正能量

信息与电子学院党委从教师党员中推荐政治坚定、学术能力强、受学生认可的教授担任学生党支部的党建导师。通过日常接触、党支部组织生活，以毛二可教授为代表的党建导师以对无线电事业的热爱和对学校的浓浓情感，给予学生党员正能量，让学子们看到科技工作者勤奋踏实的工作作风和谦虚低调的做人态度，激励青年学子奋发有为。学生党员在支部党日活动上代表大家发出心声：“作为一名学生党员，一名新时代的大学生，有责任有条件创造出无愧于时代的业绩，为祖国和人民做出应有的贡献。”

（三）有效提升党员学习教育效果

党建导师凭借对于学校学院育人目标的深度理解和所指导党支部特点的深刻把握，结合“两学一做”学习教育，有的放矢指导党支部进行教育

实践，增强学习教育的针对性，效果显著。在“两学一做”学习教育中，许多党建导师都深情回忆了自己的入党经历，讲述从事科技工作的信念与追求，通过时代对比与学生党员形成了共鸣：铭记自己的党员身份，珍惜自己的政治声誉，坚定自己的理想信念，践行从事科研工作的崇高使命。

四、思考与启示

党建导师制度是信息与电子学院党委大力推进学习型、服务型、创新型党支部建设，从学校党建、思想政治工作、人才培养的实际情况出发，结合学院党员及普通学生思想特点、实际需求，集教师、学生双向教育、管理于一体的“两学一做”学习教育特色制度。党建导师制度将教授党员与学生党支部结合，促进理论、道德方面的教育，以及专业上的学习指导，是构建学习型、服务型、创新型党组织的有益探索，实施6年来培养的合格人才是对党建导师制度的肯定。在“两学一做”学习教育中，党建导师制度焕发出新的生命力。