

四川省精品课程
四川省高等教育“质量工程”子项目
成都工业学院“课程改革试点”项目

新编 XINBIAN
XINGSHI YU ZHENGCE
形势与政策

主 审 / 王 力
主 编 / 余 勇 罗 英



电子科技大学出版社

四川省精品课程
四川省高等教育“质量工程”子项目
成都工业学院“课程改革试点”项目

新编 XINBIAN XINGSHI YU ZHENGCE 形势与政策

主 审 / 王 力
主 编 / 余 勇 罗 英
副主编 / 兰 清 毛莉姝 娄卫诗
编 委 / 张 春 罗玉洁 白 涛 丁 茜 刘 霄



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编形势与政策 / 余勇, 罗英主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-5647-3732-0

I. ①新… II. ①余… ②罗… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 138098 号

新编形势与政策

主 审 王 力

主 编 余 勇 罗 英

副主编 兰 清 毛莉姝 娄卫诗

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 谢应成

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 7.75 字数 160 千字

版 次: 2016 年 7 月第一版

印 次: 2016 年 7 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3732-0

定 价: 21.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

当今世界正在发生深刻而巨大的变化，而生活在这个世界上的每一个人，要高度关注万千变化的世界发展态势，必须做到“家事国事天下事，事事关心”，作为当代大学生，更是如此。必须了解外面世界正在发生什么，关注世界形势发展和社会现实，学会对国内国际形势及其热点问题科学理性分析。“形势与政策”课作为高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课，在帮助大学生全面了解形势、正确认识社会、深刻理解党的政策和主张、提升政治理论素养等方面，具有不可替代的重要作用。

成都工业学院历来高度重视思想政治理论课建设，形势与政策课作为 2010 年四川省精品课程、2011 年四川省高等教育“质量工程”子项目，2016 年又被学校纳入成都工业学院“课程改革试点”项目。多年来一直致力于向学生介绍国际、国内形势，分析党和国家对内对外的一系列方针、政策，帮助大学生较快地完成从学生到社会人的转变，提高其对时事政治内涵和价值的理解。2016 年是国家决胜全面小康的起步之年、“十三五”规划的开局之年，为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，统一思想，万众一心，把中国特色社会主义推向前进，实现学校全面升级转型。我们根据中央精神和教育部的有关文件要求，结合当前国内外形势和我校独特的红色教育资源，组织学校部分形势与政策课骨干教师，汇集集体的智慧，编写了 2016 年秋季版《新编形势与政策》。需要特别说明的是，校情教育也是形势与政策教育的重要组成部分。2015 年学校《章程》经四川省教育厅核准通过、正式颁布，2016 年是学校实施教育事业发展规划“十三五”规划、全面深化综合改革的开局之年。为帮助学生更好地把握校史校情，传承百年老校文化精髓，加深对学校向地方应用型本科转型的道路认同，认清肩上的责任与使命，认真规划好自己的学业、职业生涯，我们特别撰写了关于校史校情教育的相关章节，以此作为本课程成为学校“课程改革试点”项目迈出的坚实一步。

在本书编写过程中，我们充分汲取我校《形势与政策》省级精品课程的建设成果和四川省高等教育“质量工程”子项目建设平台的资源优势，总结学校 2013 年、2014 年和

2015年秋季版《新编形势与政策》的编写经验，在选题和编写形式上力求贴近大学生实际，使本书体现时代感和历史性，体现理论深度和现实意义，体现国际和国内热点、焦点问题，体现校情。引导大学生正确把握形势新变化、新特点，统一思想，坚定信念，凝聚力量，以实际行动投身国家经济社会发展中去，为实现全面建成小康社会的奋斗目标而发奋学习。每讲内容均附有资料链接、思考题和延伸阅读，以增强教材可读性、拓展大学生视野、强化教材理论说服力并促进师生互动。

本书共八个专题，由王力担任主审，由余勇、罗英担任主编，兰清、毛莉姝、娄卫诗担任副主编。编写大纲由余勇和罗英设计。其具体编写分工如下：第一讲由余勇、罗玉洁撰写；第二讲由兰清撰写；第三讲由娄卫诗撰写；第四讲由张春撰写；第五讲由罗英、毛莉姝撰写；第六讲由丁茜撰写；第七讲由刘霄撰写；第八讲由白涛撰写。全书由余勇、罗英、兰清、毛莉姝、娄卫诗进行整稿校对，最后由余勇和罗英进行审阅和统稿。在本书的编写过程中，得到了张劲、肖寒、彭维、王凌锋、牟志宏、黄燕、杨琳娜、汪希、陈兰、唐雪松、张奎、成敏等老师的帮助。

在编写过程中，尽管我们多方搜集资料，反复修改，积极探索，但由于作者水平有限，加之形势发展变化迅速，书中难免有不足之处，敬请专家、同行和广大读者批评指正。本书在编写过程中参考了理论界的大量研究成果和相关媒体的资料，谨此一并致谢。

编 者

2016年7月

目 录

第一讲 努力学习陈毅精神 做爱国主义精神坚定的弘扬者和实践者	1
教学目的	1
教学重点和难点	1
主要内容	1
一、学习陈毅坚定信念、忠心报国的精神，培养国家使命感	2
二、学习陈毅光明磊落、无私无畏的精神，培养社会责任感	6
三、学习陈毅严谨治学、勇于创新的精神，培养现代职业素养	8
四、学习陈毅精神，做爱国主义精神坚定的实践者	10
第二讲 了解校史校情 认清责任使命 开创美好人生	14
教学目的	14
教学重点和难点	14
主要内容	14
一、追寻过去，了解校史	14
二、把握今天，了解校情	16
三、联系自身，开创未来	30
第三讲 学习“两会”精神 肩负历史责任	35
教学目的	35
教学重点和难点	35
主要内容	35
一、2016 年政府工作报告概况	36
二、2016 年“两会”亮点及热点	38
三、以“五大发展理念”为指导，做好大学生人生规划	44
第四讲 创新：引领发展的第一动力	47
教学目的	47
教学重点和难点	47
主要内容	47
一、创新为何摆在发展全局的核心位置	48
二、科技创新已成为引领发展的关键支撑	50
三、如何把握未来创新发展的着力点	56

第五讲 美国主导的 TPP 及对中国的影响.....	67
教学目的	67
教学重点和难点	67
主要内容	67
一、何谓 TPP	68
二、TPP 主要内容和特点	70
三、TPP 对中国的影响	72
四、中国如何应对 TPP	76
第六讲 “一带一路” 共建繁荣	81
教学目的	81
教学重点和难点	81
主要内容	81
一、“一带一路” 战略新格局	81
二、“一带一路” 战略内涵和意义	85
三、“一带一路” 与亚投行	87
四、“一带一路” 建设面临的机遇与挑战	89
五、“一带一路” 四川篇章	91
第七讲 大数据时代引爆新时代的变革	94
教学目的	94
教学重点和难点	94
主要内容	94
一、什么是大数据	94
二、大数据与时代变革	98
三、大数据与当代大学生	103
第八讲 朝鲜半岛的核危机	107
教学目的	107
教学重点和难点	107
主要内容	107
一、朝鲜半岛核危机的历史与现状	107
二、朝鲜半岛核危机问题的实质	113
三、中国在朝鲜核问题上的立场和态度	114
参考资料	116

第一讲 努力学习陈毅精神

做爱国主义精神坚定的弘扬者和实践者

教学目的

通过本章学习，使大学生了解陈毅的戎马一生，将陈毅精神与爱国主义精神有效融合，并结合自身实际，投身实践、积极参与，大力弘扬陈毅精神，努力成长成才，做爱国主义精神坚定的实践者。

教学重点和难点

陈毅精神与爱国主义精神

主要内容

1. 学习陈毅坚定信念、忠心报国的精神，培养国家使命感
2. 学习陈毅光明磊落、无私无畏的精神，培养社会责任感
3. 学习陈毅严谨治学、勇于创新的精神，培养现代职业素养
4. 弘扬陈毅精神，做爱国主义精神坚定的实践者

一生为革命，盖棺方论定。

重道又亲师，路线根端正。

——朱 德《悼陈毅同志》

“伟大的事业需要伟大的精神，伟大的精神托举伟大的梦想。在实现中国梦的壮阔航程中，爱国主义精神始终是中华民族的精神支柱，是奋进中国的强大动力。”近年来，习近平总书记多次在讲话中指出，爱国主义是中华民族精神的核心，实现中华民族伟大复兴的中国梦是当代中国爱国主义的鲜明主题。诚然，爱国是一个永恒的核心价值观话题，但又是不同时代具有不同时代内容和特点的话题。党的十八大从坚持和发展中国特色社会主义、巩固全党全国人民团结奋斗共同思想基础的高度提出的一项战略任务——积极培育和践行社会主义核心价值观，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、

公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观承载着我们中华民族的精神追求，也深深反映了中国人自古以来不懈追求进步的光荣传统。然而，爱国主义是社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的内容。

实现中华民族的伟大复兴是一代又一代中国人的梦想，也是一个长期追求和继续奋斗的过程。与在革命中拼搏和在建设中探索的先辈们相比，今天的我们处在离实现中华民族复兴的伟大梦想最近的地方。面对民族复兴的历史重任，作为青年学生，只有自觉将爱国、爱党、爱社会主义紧密相连，才能拥有无坚不摧的力量，始终沿着正确的方向昂扬奋进。纵观中国革命与建设的历史长河，老一辈无产阶级革命家为我们弘扬和践行爱国主义精神树立了光辉典范，我校著名校友陈毅元帅就是其中的杰出代表。

陈毅（1901.8.26—1972.1.6），乳名秋江，谱名陈世俊，学名陈毅，曾用名陈允明，笔名曲秋，化名大老刘，字仲弘，四川省乐至县人。陈毅是中国无产阶级革命家、政治家、军事家、中国人民解放军创建人和领导人之一，中华人民共和国元帅，历任新四军军长、华东军区司令员、华东野战军司令员兼政治委员、上海市市长、国务院副总理兼外交部部长等职务。



青年时期的陈毅

陈毅元帅用他的一生诠释着爱国主义精神，他是青年大学生践行爱国主义精神的榜样。学习陈毅精神，做爱国主义精神坚定的弘扬者和实践者，对培养社会主义的合格建设者和优秀接班人，建设中国特色社会主义的伟大事业、实现中华民族伟大复兴具有重要而深远的意义。

一、学习陈毅坚定信念、忠心报国的精神，培养国家使命感

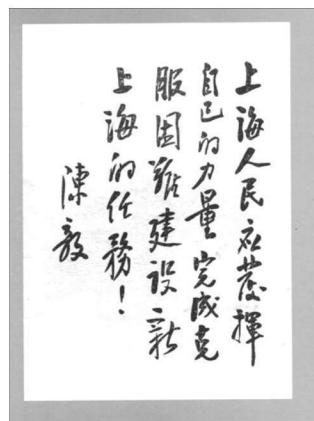
爱国主义是中华民族最深厚的思想传统，是民族精神的核心。民族精神，关乎民族的兴衰成败。一个民族，没有自己的精神，不可能自立于世界先进民族之林。陈毅从小生长在贫弱的半封建、半殖民地的旧中国，那时的他心里开始种下了对旧社会愤怒不平的种子，立下了砸烂旧世界、开辟新天地的壮志。陈毅于1916年秋，考入四川省立第一甲种工业学校（我校前身）染织专业，在那里他对科学有了更深的理解，认为要想开展中华民族的救亡图存运动，首先要有先进而科学的政治理论来做指导。他深为民众的苦难动心，关注政治和社会问题，并付诸行动。1919年，年仅18岁的陈毅，怀着寻求革命真理的理想，毅然到法国半工半读，开始接受马克思主义。在留法勤工俭学和回国后的

斗争中，逐步确立起共产主义的世界观和人生观。1923年，他加入中国共产党，在李大钊的领导下开展工作，马克思主义理论水平有了很大的提高。陈毅经过反复比较，认识到旧时的农民起义、资产阶级改良运动和资产阶级领导的革命都不能解决中国革命的实际问题，而马克思主义对改造中国则具有一种别样的伟大意义，由此最终选择了马克思主义与中国实际相结合的革命道路，把自己的全部精力毫无保留地献给了中国人民的解放事业和共产主义事业，并为此奋斗了一生。

【青年陈毅】1919年，陈毅留法勤工俭学，远渡重洋，寻求救国救民的良方。在法国，陈毅结识了蔡和森、周恩来、李富春、蔡畅、罗迈、王若飞等一大批优秀青年，马克思主义的火花在他心中点燃。在留法勤工俭学和回国后的斗争中，陈毅逐步确立起共产主义的世界观和人生观。1922年，经蔡和森写信介绍加入社会主义青年团。1923年冬，陈毅加入中国共产党，从此义无反顾地投身党领导的中国革命事业。其后，在中国共产党先驱、我国最早传播马克思主义、中国共产党创始人李大钊的领导下，陈毅作为北方党的主要干部开始从事学运、工运和国民运动工作。自此，他停止了文学生活，成为一个完全的职业革命者。

【革命陈毅】1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，开始了共产党人独立领导武装斗争的新时期。陈毅于8月8日在抚州追上了南昌起义部队，开始了坚苦卓绝的军旅生涯，为创建共产党领导下的人民军队做出了卓越的贡献。1928年，陈毅与朱德共同率领的中国工农革命军第一师同毛泽东率领的中国工农革命军第一军第一师在江西宁冈的砦市胜利会师，中国工农红军第四军成立。中央红军长征后，陈毅与项英撤出中央苏区，开始了艰苦的3年游击战争。陈毅后来回忆道这是他“在革命斗争中所经历的最艰苦最困难的阶段。”在深山密林之中，面对敌人采取毒辣的手段搜山、“清剿”、严密封山，红军游击队的处境十分艰苦。面对游击区严峻的形势，陈毅对同志们说：“真正革命的同志要坚定信心。留下一点星火，定能燃遍万里江山。”1936年冬天，陈毅在梅岭被敌人围困20多天，自忖不得脱身，做好了牺牲的准备，写下“绝笔”诗篇《梅岭三章》。这气壮山河的“绝笔”，表达了陈毅献身革命的决心和对革命必胜的信念，被后人誉为“千古绝唱”。

1958年到1972年，陈毅兼任我国外交部部长达14年之久。面对复杂多变的国际形势，陈毅元帅坚定地执行独立自主的和平外交政策，坚决捍卫我国的国家主权和民族尊严。对敌视、损害中国的言行，他义正词严，敢于斗争。如对美国企图将台湾从中国分裂出去的阴谋，陈毅表达了“中国人民不论用何种方式解决自己的领土，都是中国人民自己的事



陈毅题词

情”的严正立场。面对苏联以老子党自居，企图在中国建立长波电台和联合舰队、撕毁中苏合作协议、在中国东北西北挑起边境冲突等干涉中国内政甚至挑衅的行为，陈毅作为外交部部长站在反对苏联霸权主义的最前列。他利用各种机会揭露苏联的大国沙文主义行径，澄清中苏交恶真相，并发出了“我们不做卫星国”这样掷地有声的话语，鲜明地表达了中国和中国人民自己的问题自己解决、自己的命运自己掌握的独立意志。

人生的道路是曲折的，而真理是永存的。

当一个人认定了一个真理，就要为它披荆斩棘，冲锋不止。

——陈 毅

梁启超曾说过：“凡一国之能立于世界，必有其国民独具之特质。上自道德法律，下至风俗习惯文学美术，皆有一种独立之精神。”这种精神就是以爱国主义为核心的民族精神。正是因为陈毅有坚定和明确的理想信念和忠心报国的精神，才支撑他在救国救民的道路上一往无前的前行，克服各种艰难困苦，最终取得胜利。对理想信念和爱国主义的坚守，正是陈毅能够完成伟大事业的力量根源。

建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，这是陈毅等老一辈无产阶级革命家和先驱为之奋斗一生的目标。把国家、民族与个人紧紧地联系在一起的目标，正是我们建设中国特色社会主义的共同理想。中华民族的全面复兴赋予当代中国青年时代的使命，大学生要树立自己坚定的信念，将人生目标、学业目标和职业目标有效结合，提高自身综合素质，将来报效祖国。然而，我们还应该认识到，当前推进改革开放和社会主义现代化建设的任务艰巨而繁重，改革发展稳定面临的矛盾和问题也较为复杂，前进中面对非常大的困难和风险，发展中国特色社会主义可谓任重道远。青年大学生正生活学习在社会变革、转型、发展与进步的转换时期，民族和国家的希望寄托在青年人身上。

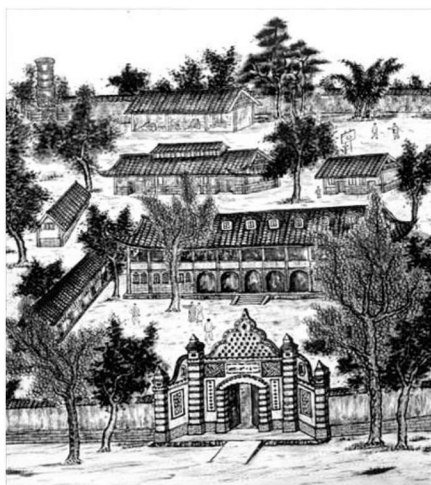
我们学习陈毅精神就是要坚持马克思主义指导思想，满怀高昂的民族精神，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，把爱国主义的民族精神转化为努力学习和工作，勇敢地担当历史重任，培养自己的国家使命感，为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家努力奋斗，用青春热血对国家进步执着追求，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。因为只有把个人的前途命运与国家的前途命运紧密联系在一起的人，才能实现自我价值与核心价值观追求的统一，才能成为一个高尚的人、幸福的人和真正成功的人。



小故事

陈毅轰动甲工校之三事

1916年年初，陈毅考入四川省立第一甲种工业学校（简称甲工校。中华人民共和国成立后更名为成都无线电机机械学校、成都电子机械高等专科学校等，现为成都工业学院），立志学习工业技术，报效国家。陈毅当时在校是穷学生，但学习成绩好，很受同学器重，不仅功课好，而且还是校足球队主力，名震校园。



四川省立第一甲种工业学校全景图（画）



1913年甲工校校门

与国文老师徐子休关于“皇帝”的争论。徐子休有一天大发感慨，“四川只出了几个文人却没有出过大将、皇帝”。当时讨袁战争一呼百应，袁世凯被逼得走投无路，而徐子休还在大谈皇帝，陈允明忍不住站起来，当众厉声说道：“现在是民国了，无须出皇帝，况且孟子早就说过民为贵、君为轻。现在需要多出几个科学家就好了。”他反对帝制，崇尚科学，在同学中人心所向，得到大家的赞赏。徐子休面红耳赤、瞠目结舌，讲不出话来。

试卷风波。在作文考试时，老师徐子休从《易经》中出了一个题目：“象日，存雷、震，君子以恐惧修省。”陈允明第一个交卷，他作文说《易经》是古代文献，那时的人们没有科学知识，所以听见打雷就怕，如果科学发达，人们了解了自然现象的规律，就不会闻雷声而害怕了，当时的君子不过是无知的胆小鬼而已。现在有了避雷针，根本用不着害怕。再者，“为人莫做亏心事，夜半敲门也不惊。”君子既然严谨端直，无愧于心，又何必怕雷震呢！老师徐子休看了大发脾气，认为陈允明是离经叛道之徒，把文章判为倒数第一。最后事情闹到校长那里，校长召集开会，并打圆场说：不是陈允明的文章不

好，而是他为人处世之策不好。这使陈允明感到气愤，他反驳道：“我们甲种工业学校，应该提倡科学，怎么能推崇迷信呢？”并要求把稿子退还，送去报社发表，让社会参与讨论。结果弄得校长下不了台，大家不欢而散。

足球主力，名震校园。陈允明不但功课好，踢足球也很厉害。那时他是中锋，几乎每场必上，是成都学生中五虎将之一，学生们赠予他“陈 Forward”的美名。据老校友和老教师的回忆：“陈允明在学校学习期间，他和安大（安子初）、安二（安子正）、张星武、杨明肃、金安仁等组成了甲工校第一个足球队，并发誓要打败吃‘洋杂水’的华西协和大学队。那时，成都的足球队很少，其中以华西队的名气最大，技术最好，穿着最阔气，因而在成都学生足球队中被称为‘成都霸’。而陈允明他们不但没有运动服，连球破了也只好用猪尿泡来做。加之那时成都只有华西、川大、南较场才有足球场，他们只有在别人不用场地时去偷着练习，还经常被别人赶走。就是这样陈允明他们在一次比赛中打败了‘成都霸’华西队，对方带来的庆祝鞭炮也没有放成，垂头丧气地走了。他们为学校赢得了荣誉，轰动了成都足坛。甲工校足球队中的大部分成员后来都到了法国留法勤工俭学。”

大雪压青松，青松挺且直。

要知松高节，待到雪化时。

——陈 毅《青松》

二、学习陈毅光明磊落、无私无畏的精神，培养社会责任感

“革命者最崇高的美德是赤胆忠心，为党的事业奋斗终生。陈毅身经百战，出生入死，无不表现他为民族兴旺、为中华振兴的拳拳赤子心，为人民献身、为革命操劳的殷殷公仆情。”陈毅走上职业革命道路，先后经历创建中央革命根据地，五次反“围剿”战争，他经常受命于危难之际，奋战在枪林弹雨之中。

陈毅一生光明磊落、正气凛然。他始终立场坚定、旗帜鲜明，敢于坚持真理、修正谬误。他坚决反对“文化大革命”中的怀疑一切、否定一切，冲击党委、破坏生产及社会秩序的行为，遭到林彪、江青等人的嫉恨，因而成为他们要打倒的重要对象。在“二月逆流”之后，陈毅不断受到批判，但是他为了顾全大局，为使我国外交工作所受的损失减少到最低限度，仍然关注国际形势和外交工作。陈毅受周恩来的委托主持每周一次的座谈会。从3月1日至10月8日，共进行了24次会议，向党中央写了三份对国际形势的分析报告。在此期间，陈毅还首先提出恢复中美大使级会谈的建议，以打破中美关系的坚冰状态。



名词解释

“二月逆流”

“二月逆流”是指在1967年1月19~20日中共中央军委会议和2月中旬在怀仁堂召开的两次政治局碰头会议上，谭震林、陈毅、叶剑英、李富春、李先念、徐向前、聂荣臻等（因陈、叶、徐、聂为中华人民共和国元帅，谭、二李为当时的副总理，因此又被称为“三老四帅”或“四帅三副”），对“文化大革命”的错误做法提出了强烈的批评，同林彪、康生、陈伯达、江青、张春桥、谢富治等进行坚决的斗争，当时被诬称为“二月逆流”，实际上，它是一场正义凛然的“二月抗争”。

“文化大革命”期间，陈毅义正词严地指出：“现在‘文化大革命’的后遗症，10年、20年不治。一个共产党员，到了这个时候还不敢站出来讲话，一个铜板也不值。”他为此遭到严重迫害，但仍不改初衷，坚持斗争。他曾在一次会上对外办的工作人员说：“谁也没有推选我当老干部的代表，是我自愿代表老干部说几句话。我们要吸取过去在苏区反AB团时搞‘残酷斗争，无情打击’的教训，对老干部不能随便揪斗。他们是我们党的宝贵财富，把老干部都打倒了，只剩毛主席一个人，能行吗？”他还说：“如果要抓辫子，我这个人的辫子一大堆。但我是个什么样的人，将来历史会做出结论。”

陈毅戎马一生，为中国人民的解放事业和社会主义建设事业立下了不朽的功勋，但他从不居功自傲，总是把一切成就归功于党和人民群众。他严于律己，事事出于公心，生活俭朴，从不以权谋私。据史料记载，红军长征后，陈毅留守南方时，身上带着一笔党组织的活动经费。对这笔钱，他一分也没有用在自己身上，哪怕是生大病、负重伤。他深情地对大家说：“万一我在战斗中被打死，我的尸体同志们可以不考虑，但这些党的经费千万不能落在敌人手里……”陈毅的座右铭是17个字：“满招损，谦受益；莫伸手；终日乾乾，自强不息。”他不但严格要求自己，还时常告诫子女不要忘了父辈创业的艰难，“汝是无产者，勤俭是吾宗”。

陈毅在担任上海市第一任市长时，就对家人和子女约法三章：“穿土布衣，大孩子穿了再轮给小的孩子穿；不坐公家的小汽车；办任何事都要严格按制度来。”

古人说：“诚信者，天下之结也。”诚信是中华民族的传统美德，自古以来就是国人“修身、齐家、治国、平天下”的根本。它既是个人与社会、个人与个人相互关系的

基础性道德规范，也是现代文明社会的重要基础和标志。陈毅将诚信由认识转化为信念，由信念内化为行动，始终坚持以身作则，时刻不忘将诚信作风发扬光大。1951年春天的某天，刚剃完发没几天的陈毅将参加中国人民解放军华东军政大学新学年开学典礼，为了严格遵守本校“内务规定”，以身作则剪光头，为全校新生起带头作用，他在开学典礼做报告谈到剪发时，严肃地说，这绝不是一件小事，它关系执不执行“三大纪律、八项注意”的问题，关系军风、校风、党风的问题。同学们到大学，第一条就要学纪律，没有铁的纪律，胜利就没有保证。

陈毅在上海

当时，一些投机奸商哄抬银圆价格，物价飞涨。为了制止恶性通货膨胀，打击倒把，稳定上海的经济，改善人民生活，陈毅在1950年6月10日亲自指挥查封证券交易所，同时使物价趋于稳定，群众纷纷赞扬共产党在经济战线上也打了一场漂亮的“淮海战役”。紧接着，陈毅领导全市人民，坚持自力更生的方针，制定了“反封锁六大方针、五大任务”，以扩大内销、精简节约、以煤代油、以工代赈等具体办法，使上海工业走出萧条、恢复生机。上海是全国文化、科技、教育的中心之一，陈毅关心科教工作，尊重知识分子，与他们坦诚交心，上海知识界很快出现了“陈毅热”。

构建社会主义和谐社会是一项长期性的系统工程，它需要社会的全体成员共同努力才能完成。每个人在社会中都扮演着不同角色，也相应地具有不同的社会职责，只有各安其位，各负其责，各得其所，社会才能正常运转，人类的文明才会不断进步。大学生作为社会发展的推动力，是先进生产力的代表者，是先进科学文化的传播者，也是中华优秀传统文化的继承者，更是社会主义道德的实践者，大学生的社会责任感对于社会主义和谐社会的构建起着深远的影响。这就要求大学生将个人利益与社会公共利益统一，把个性的发展与社会要求联系起来，把职业的选择与祖国需要结合起来，使自己的成长成才目标符合社会发展和人民的根本利益，在利国利民的前提下，实现个人事业的最大价值。

在社会主义市场经济条件下，诚信是人们处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基础道德规范，是对社会主义事业的建设者和接班人提出的基本素质要求，也是当代大学生塑造健康人格、实现人生价值的道德基石。作为当代青年，应在日常学习、生活、工作细节中培养诚信行为，铸造诚信精神。分清荣辱，明辨善恶美丑，形成正确的价值判断；自觉以陈毅等老一辈革命家为榜样，推动在全社会形成知荣辱、讲诚信、促和谐的风尚；提高个人素质特别是思想道德素质，加强中国传统文化学习，在人文熏陶中净化心灵、锤炼人格、提高觉悟，促进自身健康成长，从而推动人的全面发展和社会全面进步。

三、学习陈毅严谨治学、勇于创新的精神，培养现代职业素养

陈毅等老一辈无产阶级革命家，作为中国的马克思主义者，不仅是伟大的爱国者、民族解放的先锋，而且是最具浩然正气和思想活力的改革创新者。陈毅一生热爱学习，博学多才，兴趣广泛。他广泛涉猎古今中外的军事名著，善于把书本上的东西运用到实际中，坚持把革命理论与革命实践紧密结合起来，把原则性与灵活性相结合，在革命实践中不断创新发展。他运用马克思主义的立场、观点和方法，对中国革命战争和军队建设的实际进行深入研究，为毛泽东军事思想的形成和发展做出了重要贡献。

社会需要具有较高职业素养的毕业生，不难发现，职业素养也逐渐成为决定一个人职业生涯成败的关键因素。职业素养是指职业内在的规范和要求，是在职业过程中表现出来的综合品质，它包括职业道德、职业思想（或者说是职业意识）、职业行为习惯、职业技能。大学生的现代职业素养更多体现在敬业精神、严谨治学、勇于创新与合作的态度。敬业是一种基于热爱基础上的对工作、对事业全身心忘我投入的精神境界，它不仅仅是吃苦耐劳，更重要的是“用心”去做好每一件事。中国科学院建院初期，关于科研工作应该怎样正确贯彻“理论联系实际”的方针，曾经有过多种不同的理解，也不时发生不同意见的争论。1954年，陈毅兼管中国科学院后，他曾多次对“理论联系实际”的方针做了全面、正确的阐明。在担任外交工作期间，陈毅主张，中央的方针政策一定要坚决服从照办，但具体执行办法要切实可行。中央确定的原则一定要坚持，而实现原则的策略则需灵活运用，外交同打仗一样，要搞好调查研究，知己知彼，百战不殆。陈毅用他的一生体现和诠释了“干一行、爱一行、学一行、钻一行”的敬业精神。

在新时代的历史条件下，培养现代职业素养就是要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。陈毅在革命和建设的关键时刻，始终坚持严谨治学，多次勇挑重任，积极探索创新，以百折不挠和实事求是、开拓前进的敬业精神卓有成效地开创工作的新局面，体现了他以改革创新为核心的时代精神。在中国民主革命中所形成的改革创新精神和我们今天所倡导的改革开放精神完全一脉相承，都是中华民族革故鼎新、自强不息、团结奋斗、昂扬向上的精神风貌的集中表达。

勤学习，岗位实堪悲，此日准备好身手，他年战场获锦归，前进心不灰。

——陈 毅《赣南游击词》

在当今科技迅猛发展，技术不断更新的时代，社会、企业、学校皆需要能“学到知识，悟出智慧”的大学生。这就要求大学生做到“手脑并用、学做合一”，必须理清学与做的关系，养成学以致用优良学习习惯。荀子曾说过：“不登高山，不知天之高也；不临深谷，不知地之厚也。”学习理论的目的在于，将理论知识付诸社会实践予以检验。反

过来,社会实践又是理论知识的基础,是理论的出发点和归宿点。在社会实践过程中,大学生才能及时了解理论知识的掌握程度,有针对性地弥补匮乏的知识。坚持理论与实践相结合,用科学理论指导实践,在创新实践中发展理论,努力把自己培养成为一名“理论扎实、注重实践、能力为先、素质全面”的优秀大学生。

在中华民族的意识中,敬业是兴国立世之本,是兴家立业之宝。“克勤于邦,克俭于家”,这是我们中华民族得以安身立命,创造财富和探索未知的巨大力量。面对国家进入社会转型期和发展的关键时期,如何在学习工作中培养以改革创新为核心的时代精神,这是我们需要考虑的一个问题。在新的历史条件下,学习陈毅严谨治学、勇挑重担、勇于创新的精神,就是要求每位公民自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任、爱岗敬业、忠于职守,增强现代职业素养、掌握现代科学文化知识和专业技能。作为一名当代大学生,更应该自觉养成终生学习的习惯,善于吸纳传统文化和西方文化的精髓;勤于思考,实事求是,促进自身养成高尚而独立的完整人格,培育自身独立之精神和自由之思想;树立自觉遵守公民道德规范,养成良好的道德品质;坚持理论学习、创新思维与社会实践相统一。

陈毅在担任外交官的时候,面对中日关系僵化的问题,他打破了以往的外交常规,有机巧妙地把开展围棋工作与人民外交工作结合起来。他提出:“围棋、乒乓、书法、兰花都可以交流。”在他的努力下,促成了日本第一个围棋代表团访华。最终,由日本 29 名最知名的围棋手,号召日本 800 万棋手参加要求恢复中日邦交的签名运动。届时,陈毅倡导的“围棋外交”达到一个高潮。1963 年 9 月,日本棋院决定赠予陈毅以名誉七段的称号,在日本棋院还是第一次。这不得不说是我国外交工作上的一次创新,在中日外交史上写下了极具历史意义的浓墨一笔。

四、学习陈毅精神,做爱国主义精神坚定的实践者

党的十八大报告中指出:“中国特色社会主义事业是面向未来的事业,需要一代又一代有志青年接续奋斗。广大青年要积极响应党的号召,树立正确的世界观、人生观、价值观,永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族,在投身中国特色社会主义伟大事业中,让青春焕发出绚丽的光彩。”爱国主义精神是团结全国各族人民努力也是在当前国际竞争日益加剧的情况下一个国家团结稳定的精神基础。青年作为祖国未来的接班人和建设者,青年理性爱国体现着一个国家国民教育的程度以及未来国民的综合素质。

青年大学生应该如何做爱国主义精神坚定的践行者呢?在新世纪新的形势下,青年大学生要努力、充分挖掘陈毅元帅宝贵而丰富的资源和精神,积极传承、弘扬陈毅精神,通过历史和现实,不断的结合自身实际情况去提升自己,将陈毅精神融入自身爱国主义