



XINXING NONGMIN SUZHI JIAOYU XILIE DUBEN

新型农民素质教育系列读本



# 新农村

## 关爱教育读本

编 著 李义波



江苏科学技术出版社



金凤凰

新型农民素质教育系列读本



# 新农村关爱教育读本

编 著 李义波 李蓓达 李 胜



江苏科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新农村关爱教育读本/李义波主编. —南京:江苏科学技术出版社, 2012. 10  
(新型农民素质教育系列读本)  
ISBN 978-7-5345-8347-6

I. ①新… II. ①李… III. ①农村—儿童教育—中国  
②农村—妇女问题—中国 IV. ①G61②D669. 68

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 150404 号

## 新型农民素质教育系列读本 新农村关爱教育读本

---

编 著 李义波 李蓓达 李 胜  
责任编辑 沈燕燕  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平  
插图绘制 郭 喆

---

出版发行 凤凰出版传媒集团  
凤凰出版传媒股份有限公司  
江苏科学技术出版社  
集团地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009  
集团网址 <http://www.ppm.cn>  
出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司  
照 排 南京紫藤制版印务中心  
印 刷 江苏凤凰盐城印刷有限公司

---

开 本 880 mm×1 240 mm 1/32  
印 张 2. 875  
字 数 64 000  
版 次 2012 年 10 月第 1 版  
印 次 2012 年 10 月第 1 次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5345-8347-6  
定 价 7. 00 元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。



## 目 录



### 留守儿童关爱教育篇

---

1. 什么是留守儿童? ..... 2
2. 国家对于留守儿童有哪些政策? ..... 3
3. 父母外出打工,在子女教育方面需要注意哪些问题? ..... 4
4. 爷爷奶奶需要怎样处理与留守儿童的关系? ..... 5
5. 父母怎么激发留守儿童的学习兴趣? ..... 6
6. 如何教育留守儿童正确对待成绩? ..... 7
7. 怎样培养孩子的自觉性? ..... 8
8. 家长如何让留守儿童尽快独立起来? ..... 8
9. 家长怎样与老师进行沟通? ..... 10
10. 留守儿童在学校受到欺负时该如何处理? ..... 10
11. 将留守儿童接到城里可能会遇到哪些问题? ..... 12
12. 怎样解决孩子在城里上学的问题? ..... 12
13. 如何避免留守儿童染上网瘾? ..... 13
14. 如何面对留守儿童早恋问题? ..... 14
15. 面对孤独的孩子应该怎么办? ..... 16
16. 留守儿童逃学了怎么办? ..... 16
17. “隔代抚养”的利与弊有哪些? ..... 18
18. 留守儿童出现暴力等不良倾向时怎么办? ..... 19
19. 留守儿童养成吸烟、喝酒等不良嗜好时怎么办? ..... 21
20. 如何教育留守儿童做一个有诚信的人? ..... 22
21. 为什么有些留守儿童不愿参加集体活动? ..... 23
22. 留守儿童的饮食习惯有哪些? ..... 24
23. 留守儿童与祖父母一起生活,如何预防孩子被烧伤? ..... 25

24. 留守儿童被猫狗袭击后怎么办? .....	26
25. 如何教育子女注意上学途中的安全? .....	26
26. 如何预防幼龄的留守儿童被人拐卖? .....	28
27. 如何预防留守儿童溺水? .....	28
28. 如何预防留守儿童误食农药? .....	29
29. 如何预防儿童食物中毒? .....	29
30. 家长需要告知留守儿童哪些预防触电的小常识? .....	30
31. 留守儿童需要知道哪些躲避地震等地质灾害的知识? .....	30

## 留守妇女关爱篇

1. 留守妇女有哪些基本特征? .....	34
2. 留守妇女对农业发展有哪些影响? .....	35
3. 科技素质与农村留守妇女有什么关系? .....	35
4. 留守妇女学习农业生产技术的途径有哪些? .....	36
5. 留守妇女“充电”、创业有什么好处? .....	36
6. 怎样培养良好的亲子关系? .....	37
7. 如何与在城市打工的丈夫共同成长? .....	38
8. 如何避免夫妻矛盾? .....	39
9. 如何处理婆媳关系? .....	40
10. 如何处理邻里关系? .....	41
11. 农村留守妇女在闲暇时间都在做什么? .....	41
12. 迷信有哪些害处? .....	42
13. 对留守妇女来说, 心理压力有哪些具体表现? .....	43
14. 减轻心理压力有哪些方法? .....	44
15. 性压抑会有什么后果? .....	45
16. 更年期妇女有哪些特征? .....	46
17. 为什么要参加妇科病普查? .....	47
18. 为什么要选择安全、适合的女性生活用品? .....	48
19. 为什么留守妇女的安全感低? .....	49
20. 参加农村养老保险有哪些好处? .....	50
21. 参与农村合作医疗制度有哪些好处? .....	51
22. 留守妇女参与村民自治有什么意义? .....	51
23. 妇联有什么职能? .....	53





24. 基层妇联组织可以发挥哪些作用? .....	53
25. 遭受家庭暴力, 留守妇女应该如何保护自己? .....	54
26. 留守妇女怎样防范性骚扰? .....	55
27. 遭遇婚姻危机, 留守妇女应该怎么办? .....	56
28. 我国现有法律法规对妇女权益的保护规定有哪些? .....	57
29. 如何加大对留守妇女权益的保护力度? .....	58

## 老年人关爱篇

1. 老年人的一般分类有哪些? .....	60
2. 常见的养老方式有哪些? .....	60
3. 老年人的生理特征发生了哪些变化? .....	62
4. 老年人的心理发生了哪些变化? .....	62
5. 老年人自我保健有哪些常识? .....	63
6. 老年人心理健康的自我调节方法有哪些? .....	64
7. 在构建和谐社会中老年人可做些什么? .....	65
8. 如何加强对农村留守老年人的关爱? .....	66
9. 为什么要加强对农村高龄老年人照料政策的建设? .....	67
10. 农村特困老年人怎么办? .....	68
11. 适合老年人的体育健身项目有哪些? .....	70
12. 老年人早晨锻炼有哪些注意事项? .....	70
13. 老年人怎样进行四季养生? .....	71
14. 老年人健康饮食要注意什么? .....	72
15. 老年人用药需要注意什么? .....	73
16. 老年人出游有哪些注意事项? .....	74
17. 如何防止老年人走失? .....	75
18. 在家庭赡养中, 赡养人和老年人各自有什么权利与义务? .....	76
19. 老年人维权有什么特点? .....	78
20. 如何帮助老年人维权? .....	79
21. 老年人如何提高防范意识? .....	81
22. 我国现有法律法规中对老年人权益的保护规定有哪些? .....	81
23. 农村老年人遇到赡养纠纷时怎么办? .....	82



## 留守儿童关爱教育篇

伴随我国工业化的发展，大量农村剩余劳动力外出务工，很多人无法将子女带在身边，由此引发“留守儿童”问题。留守儿童由于长期得不到父母的直接关心和爱护，他们的健康成长受到影响，成为一个社会问题，受到社会的广泛关注。

儿童是祖国的花朵，是民族的未来和希望，留守儿童的教育问题，是我们国家、民族和社会一个极其重要的工作。本部分讲述了与农村留守儿童教育相关的一些问题，希望能对留守儿童的健康成长提供一些帮助。

## 1 什么是留守儿童?

留守儿童，是指父母双方或一方外出打工，而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的父亲或母亲中的一人，或者与上辈亲人甚至父母亲的其他亲戚、朋友一起生活。

### 小贴士

根据调查，中国农村57.2%的留守儿童是父母一方外出，42.8%的留守儿童是父母同时外出。79.7%的留守儿童由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的留守儿童被托付给亲戚、朋友，7.3%的留守儿童不确定或无人监护。



由于留守儿童多由祖辈照顾，父母监护教育角色的缺失，对留守儿童的全面健康成长造成不良影响。据调查，父母外出打工后，与留守儿童聚少离多，沟通少，远远达不到其作为监护人的角色要求，而隔代教育又有诸多不尽如人意之处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理、性格等方面出现偏差，学习受到影响。留守儿童正处于成长发育的关键时期，他们无法享受到父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

## 关键总结

### 留守儿童易出现的性格特征

一般而言，相对于其他孩子，留守儿童更容易形成以下一些性格特点：

- 一是合群性低，比较冷淡、孤独。
- 二是情绪不稳定，易心烦意乱。
- 三是自卑抑郁，忧虑不安。
- 四是冲动任性，自制力差。
- 五是紧张焦虑，心神不定。

## 2 国家对于留守儿童有哪些政策？

目前，国家采取了许多措施来加强对留守儿童的保护、维权和教育工作，留守儿童正在得到并且会继续得到全社会的关注和呵护。

近几年来，国家在解决留守儿童问题方面做了大量有针对性的工作。第一，国务院下发了关于解决农民工问题的若干意见，国务院农民工工作联席会还专门成立了农村留守儿童专题工作组，指导各地做好留守儿童的工作。第二，加快农村寄宿制学校的建设，努力解决部分留守儿童的学习和生活问题。第三，构建基层政府、学校、家庭、社区共同参与的支持网络，探索解决好、保护好留守儿童工作的长效工作机制。第四，加强留守儿童家庭教育的指导和服务工作，发动社会各界热心人士担任“代理家长”（也称“爱心家长”，或者称为“爱心爸爸”“爱心妈妈”），对留守儿童的监护人进行指导和培训。



抚育子女，是义务，是责任。抚育不仅是物质条件的保证，更是爱的倾注，是心灵的抚慰，是行为上的敦促和示范。如果你有外出打工的打算，则必须考虑以下几个问题：

◎ 孩子成长的关键期（敏感期）特别需要你的陪伴。

◎ 慎重选择孩子的托管人。

◎ 尽可能多地与孩子沟通感情。

◎ 向孩子展现你积极向上的一面。

◎ 保持与孩子托管人的联系。

◎ 保持与孩子老师的联系。

◎ 对孩子的爱要有原则。

◎ 用你的经历激励孩子好学上进。



### 温馨提示

#### 儿童各时期的特点

2岁以前，是儿童“依恋”形成和发展的关键阶段，如果母亲在孩子2岁以前长期离开孩子，会造成孩子情感上极大的痛苦。孩子到2岁左右，随着语言的迅速发展，儿童能较好地理解影响父母离开和出现的因素，因分离而产生的焦虑逐渐下降，如果有合适的替代者，母亲可以考虑较长时间的离开和外出，但不是长年累月地不和孩子见面或交谈。

孩子入学的第一年，是学习习惯形成的关键期，父母最好能陪伴孩子完成从家庭和幼儿园（以游戏为主）到学校生活（必须完成一定的学习任务）的转换。

小学四年级和初中二年级是孩子思维发展和品德发展的关键期，抓住这2个阶段，设法让孩子勤观察、多提问、多思考，要特别注意孩子的思想动向，尤其要为孩子树立良好的榜样。

初中阶段刚好处于孩子的青春期，又叫“心理断乳期”“逆反期”，这一阶段的孩子处于多事之秋，要特别引起父母的重视。

#### 4 爷爷奶奶需要怎样处理与留守儿童的关系？

调查中我们会发现，祖辈对儿童的照料可能远不如母亲细心和周到。有时老年人年纪大，身体不便，没有办法及时照顾孩子。有的老年人溺爱孩子，导致孩子养成坏习惯。当然也有一些留守儿童在父母外出后变得很懂事，有的甚至还在照顾他们的爷爷奶奶，帮他们做饭、洗衣。



那么为什么会有这样的差异？一个很重要的方面，就是要让留守儿童懂得父母的不易，要怀有一颗感恩的心。

爷爷奶奶要注意平时多关心孙辈的生活，比如他们是不是想爸爸妈妈了，是不是和同学吵架了等，同时一些力所能及的活也要让孙辈们去做，不要溺爱他们。

另外，爷爷奶奶在遇到一些棘手问题时要及时同孙辈的父母和老师沟通。

#### 案例卡片

##### 溺爱的结果

张东（化名）同学今年12岁了，由于频繁转学而成为问题学生。张东是家里的独生子，父母常年外出打工，从小在爷爷奶奶呵护下长大。由于是男孩，他更是得到奶奶无微不至的关怀和溺爱，谁也不能碰他一下，谁也不能骂他一句，使他养成了固执、偏激、倔强的性格，办事不爱动脑，我行我素，不计后果，出了问题又缺乏责任感，表现出逆反心理。学习缺乏自觉性，没有毅力克服学习上的困难，现在又迷上了网吧，使学习成绩处于下游。做了错事，不接受批评，不让人家说，表现出较强的虚荣心和反抗心理。

很重要的一点，就是要利用平时同子女的通话时间，激发子女的学习兴趣，因为兴趣是最好的老师。

第一，让孩子在观察大自然的过程中产生学习的兴趣。孩子对于新鲜的事物总是充满好奇，家长要抓住孩子的这种心理，在通电话时鼓励孩子在观察大自然的过程中自己提问题，如一年为何要分春、夏、秋、冬四季？为什么有白天和黑夜？为什么湖面的水会动？



第二，在生活中多鼓励孩子开动脑筋，多思考问题。生活中的为什么、怎么办的问题很多，家长要鼓励孩子多提一些问题，如下雨天上幼儿园，怎样才能使身上不淋湿？停电了，应该怎么办？

第三，鼓励孩子多动手。有些孩子喜欢拆这拆那，碰到这种情况，不应立即加以制止，因为这是一种积极的愿望，要加以引导，要向孩子说明哪些东西可以拆，哪些不能拆。同时要给孩子提供一些可拆装的东西，引导他思考，激发他的学习兴趣。

第四，及时地鼓励和表扬孩子。及时的鼓励和表扬可以强化孩子的学习动机和兴趣。如果孩子的努力和进步被忽略，或者努力没有取得任何效果，孩子就会怀疑自己的能力，进而产生无助感。所以要特别关注孩子的点滴进步，多表扬孩子的努力和勤奋，让孩子对自己产生自信。

除了激发孩子的兴趣外，父母要和孩子的托管人以及学校的老师保持良好的沟通，及时掌握孩子的学习近况，以便采取适当的方式教育子女。



当然我们也要让孩子对失败有一个客观的认识，要让他们明白，人生是不可能一帆风顺的，要对学习中可能遭受的挫折有充分的心理准备。

## 6 如何教育留守儿童正确对待成绩？

作为学生，一般都看重自己的考试成绩，但有的孩子视分数为命根，考得好时欣喜若狂，考得不好时则懊恼不已，甚至有的孩子为了考分弄虚作假。那么该如何教孩子正确对待分数呢？

第一，考前给孩子制定考分目标。目标的制定应与孩子一起讨论，家长不应强行要求。目标要根据孩子的具体情况，切合实际地制定。目标应以口头形式表达，不要写书面协议。当然，也可以不定考分目标，平常注意对孩子说些鼓励的话。

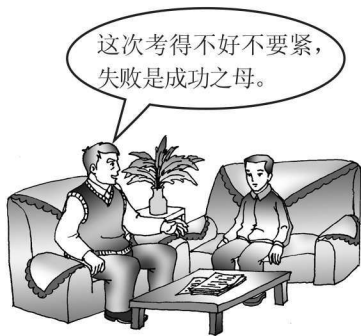
第二，考试成绩好，要及时给予表扬，还可适当地予以物质奖励，如买一本书、一个书包等。家长讲话要算数，承诺要兑现。但切记：一不要大奖，二不要现金奖，三不要不符合实际的奖，如书包还新又买一个。考得不好不要惩罚孩子，更不要打骂孩子，要耐心地和孩子一起分析原因，吸取教训。

第三，考试有出现意外的时候，考得好当然要表扬，但要教育孩子不能得意忘形，要看到自己的不足。考得差时，可以这样安慰孩子：只要自己努力了，无论成绩如何，我们都不怪你，下次小心点就是了。

第四，考试结束未公布分数之前，可以让孩子紧张的心理适当缓冲一下，可以将原定目标降低一点、放宽一点。如原定目标为前三名的，家长可以对孩子说，别紧张，能进前十名就行了。

第五，分数公布后，当考试分数不理想时，家长只能给孩子降低压力，千万不要反过来加大压力。

第六，考试分数不是评价孩子的唯一标准，要经常告诉孩子取得好成绩是必要的，但不是唯一的，要德、智、体、美、劳全面发展。



## 7 怎样培养孩子的自觉性?

孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、自己洗衣服甚至做饭等。

孩子的自觉性并不是天生的，需要后天培养。首先要有兴趣和动机。有些家长过早地让孩子认字、计算、背诗、阅读，占用了孩子的娱乐时间，使孩子对学习产生厌烦情绪。还有些家长只要求孩子学习，其他一切都不要孩子去做，在物质上给孩子创造了特别优越的环境，结果孩子生活在富裕满足之中，缺乏吃苦的精神和毅力，对学习目标没有什么追求。这些问题都使得孩子对学习没有兴趣和动力。

其次要培养孩子的学习能力。

现在的大多数家庭都只有一个孩子，家长对孩子的关注、照顾、保护过多，有的孩子已经十多岁了，却从来没有洗过衣服，更没有做过饭，对学习以外的东西一窍不通，要知道儿童的运动能力、动手能力、协调性都与学习能力有很大的关系。



有的孩子也知道学习的重要性，也有学习能力，但就是自制力差，不能约束自己。造成这个问题的原因很多：一是由于生理上有多动症，这就需要进行专门的训练。二是家长对孩子管得太多，孩子生活在“被控制”的环境中，当然无法形成自觉能力。三是对孩子管理不要过分绝对化。例如，一开始家长鼓励孩子学电脑，但当孩子已经喜欢上玩电脑时，家长却突然意识到会影响学习，就严禁孩子上机，孩子当然会想方设法地偷偷玩了。所以，与其让孩子偷偷玩，还不如要求孩子自己合理安排好学习和玩的时间，孩子自然会逐渐形成自觉性。

## 8 家长如何让留守儿童尽快独立起来?

第一，放手让孩子做力所能及的事。家长应放手让孩子锻炼，不要怕他们做不好，也不能求全责备，更不能包办代替。对于孩子独立



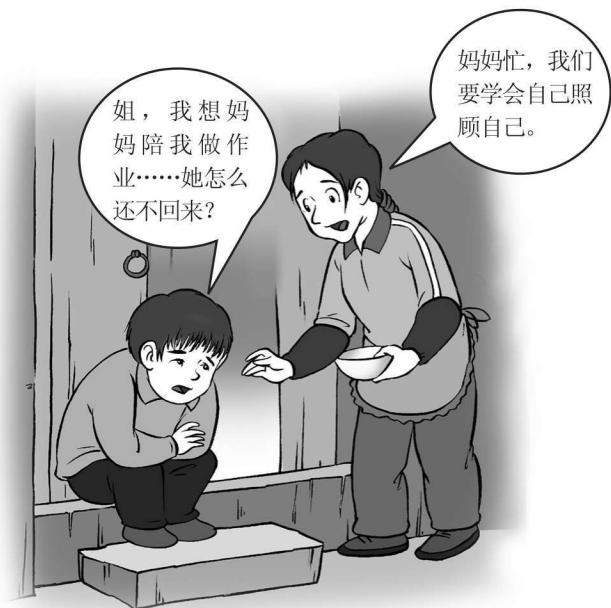
去做的事，只要他们付出努力，无论结果怎样都要给予认可和赞许，使孩子产生自信。

第二，引导孩子独立思考。幼儿具有好奇好问的天性，对待他们所提出的问题，家长应启发他们自己动脑筋去想，去寻求答案。有的抚养者很注意丰富孩子的知识，也常常耐心地回答他们提出的问题，但往往忽略培养他们独立思考问题的能力。

第三，创造机会，让孩子自己拿主意作决定。

第四，培养孩子吃苦耐劳的精神。为了孩子的未来，家长有时应该下决心甚至下狠心，培养孩子克服困难的精神和毅力。

未来是属于孩子的，孩子未来的



路要靠他们自己去走，未来的生活要靠他们自己去创造。这一切都不是谁能替代的，因此一定要让孩子从小学习自己独立自主，养成好习惯。

## 9 家长怎样与老师进行沟通？

家长与老师，都是孩子成长路上最重要的引导者，在教育孩子的过程中要加强沟通。

第一，多利用现代通信工具交流。留守儿童的父母常年在外，去学校当面和老师沟通的机会不多，因此可用电话、邮件等和老师沟通。大多数老师都是有着强烈责任心与职业道德的人，他们是很愿意和家长进行沟通的。



第二，有机会到学校去看看。家长去老师那里时应该把孩子一起叫去，一同对孩子做出鼓励与要求，效果会更好。

第三，多配合，常联系。一要多配合，配合老师及时纠正孩子的不良习惯与毛病，了解他（她）的心理，要求监护人平日里多注意督查孩子的作业，让孩子养成自觉完成作业的习惯。二要常联系，与老师联系，要注意有话则长、无话则短，交流的内容是了解孩子在校的综合表现，也可以把孩子在家的表现反馈给老师。

## 10 留守儿童在学校受到欺负时该如何处理？

第一，缓解孩子的心理压力。当孩子受人欺负时，他可能会害怕或伤心难过，这时，父母应耐心地给他们释放心理压力，同时一定要向他们解释，欺负人是不对的，并帮助孩子分析被欺负的原因，检讨一下自己是不是也有做得不对的地方。

第二，不要教孩子以牙还牙。以牙还牙不是解决问题的根本办



法，反而会给孩子传递一个错误的信息：打人是一种很正常的行为。

第三，教孩子学会提前规避。要鼓励孩子多交朋友，帮助他们增进人际关系。有了伙伴，孩子会对自己充满自信，就会交到越来越多的朋友，朋友多了，孩子受欺负的几率自然就少了。

第四，冷静地处理问题。当孩子确实受到比较严重的伤害时，父母一定要控制自己的情绪，吵闹、纠缠对方父母或者训斥对方的孩子等行为都不可取，应采取客观、理性的方法来解决。

第五，教孩子一些应对方法。对于生性软弱的孩子，父母要教给他一些切实可行的解决问题的方法。比如，主动向小朋友打招呼以增进友谊；被人欺负时，不要在对方面前显得弱小畏惧，而要大声喊老师等。

### 专家分析

#### 他们为何会变成“受气包”？

家里的小宝贝在外面经常被其他小朋友欺负，是什么原因使孩子变成“受气包”的呢？

原因一，孩子的言谈、行为被小朋友排斥。如果孩子总说有很多人欺负他，家长就要注意，看看问题是不是出在自己孩子身上。

原因二，过分溺爱让孩子觉得受“欺负”。孩子在家备受关照，在幼儿园或学校里没有了在家的“特权”，从而让他觉得大家都在欺负他。

原因三，性格自闭，不善与人交往。

原因四，炫耀、露富。有些父母整天忙于挣钱，而少有时间顾及孩子，他们喜欢用金钱来进行弥补，让孩子渐渐养成花钱大手大脚的习惯，他们身上流露出的优越感会使其成为攻击的对象。

原因五，孩子自卑敏感，缺少家庭管教。孩子没有得到恰当的教育，在人格上出现争强好胜、自我为中心、报复心强或怯懦、逃避、承受能力差等不良倾向，这都成为他们施暴或被施暴的重要原因。

原因六，孩子性格懦弱。有些孩子生性懦弱、胆小，他们很容易成为被欺负的对象。