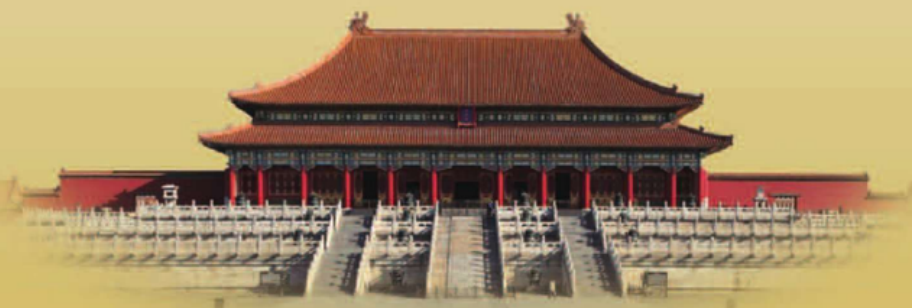




社会主义 核心价值观 教育读本

九年级上册

方 俊 主编



CE 湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA



社会主义 核心价值观 教育读本

九年级上册

主 编：方 俊

编 者：李妹娟 薛 勇 吴锋波 林 琴 周元香
谭孝柱 高德生 彭 真 李娴静

CS湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观教育读本. 九年级. 上册 / 方俊主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2019.7

ISBN 978-7-5539-6998-5

I. ①社… II. ①方… III. ①社会主义核心价值观—中国—初中—课外读物 IV. ①G631.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 119439 号

社会主义核心价值观教育读本 九年级上册

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU DUBEN

责任编辑: 黄 斌 舒佩霞

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市雨花区韶山北路 443 号)

网 址: www.bakclass.com

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微 信 号: 贝壳导学

客 服: 电话 0731-85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 16 开

印 张: 5

字 数: 80 000

版 次: 2019 年 7 月第 1 版

印 次: 2019 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-6998-5

定 价: 18.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前言

党的十八大发出号召：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是党中央向全党全国人民提出的一项战略任务。

2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，要求把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程。2014年2月24日，习近平总书记在主持政治局第十三次集体学习时强调：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”习总书记强调，培育和弘扬社会主义核心价值观要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。

“富强、民主、文明、和谐”是国家的价值目标。我们负起责任，实现中华民族伟大复兴的中国梦才有希望！

“自由、平等、公正、法治”是社会的价值取向。我们负起责任，社会才会进步!

“爱国、敬业、诚信、友善”是公民的价值准则。我们负起责任，个人才会高尚!

为了帮助广大青少年学生掌握社会主义核心价值观的深刻内涵，培育和践行社会主义核心价值观，我们组织编写了这本《社会主义核心价值观教育读本》。

编 者

2019 年 5 月

目 录

CONTENTS

第一篇 自由：人类的永恒追求

一、自由是人的本质	2
1. 自由是与生俱来的	2
2. 自由是相对的，绝对自由是不存在的	4
二、自由是永恒的追求	6
1. 自由是人类共同的理想价值追求	6
2. 自由是社会主义价值的本质规定和理想追求	9
三、如何促进人的自由发展	12
1. 保持宁静淡然的生活态度	12
2. 克服自由主义的影响，维护集体利益	13
3. 不超越法律道德允许范围	15

第二篇 平等：人类的美好愿望

一、平等是一种进步的价值观	18
1. 追求社会平等	18
2. 追求人格上的平等	21
二、平等是助推社会发展的动力	24
1. 社会的平等主要指社会地位的平等	24
2. 社会的平等以缩小差距为关键，以推动教育公平为 基石	28
三、平等是文明社会的理想追求	31
1. 平等是一种现代生活理念	31
2. 平等是文明社会的体现	32

第三篇 公正：理想社会的期盼

一、公正是社会价值的彰显	40
1. 历史上不同“公正”思想	41
2. 我们的公正价值追求	44
二、公正是营造社会和谐的力量	47
1. 社会的发展需要公正	47
2. 自觉做公正的守护者	47
三、公正是社会主义的本质体现	52
1. 公正是一缕社会清风	52
2. 公正是社会主义的首要价值	55

第四篇 法治：社会文明的标志

一、法治是文明社会的基本理念	61
二、法治是社会秩序的保障	64
1. 法律通过规定权利和义务，规范全体社会成员的行为	65
2. 法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，维护人民的合法 权益	66
3. 法律面前人人平等，保障人民的合法权益，维护人间 正义	67
三、法治是中国梦实现的重要保障	69
1. 法治是治国理政的基本方式	69
2. 法治是实现中国梦的重要保障	72

第一篇

自由：人类的永恒追求

我们向往自由，像一尾无名的小鱼，在那条叫作快乐的溪流里，跳跃、嬉戏，偶尔与鱼群们，向深海探险，寻找生活的激情；我们向往自由，像一只流浪的小鸟，在那片叫作幸福的天空中，飞翔、逐梦，偶尔与喜鹊们，朝远山踏青，带去好运的音报；我们向往自由，在山林深处开垦自己的田园，劈柴、喂马，我们向往自由，在竹屋茅舍采集大山的灵气，写诗、画画。

那自由是什么呢？自由是相对于限制和束缚而言的，表现为对限制人自由发展的束缚的理性超越。我们能进行自我选择、自我发展、自我创造、自我解放。“人终于成为自己的社会结合的主人，从而也就成为自然界的主人，成为自身的主人——自由的人。”



一、自由是人的本质

1. 自由是与生俱来的

自由是一种免于心理恐惧、满足自身欲望、实现自我价值的舒适、和谐的心理状态。因此，自由是人们的追求和向往。人类追求自由，就像享受阳光、呼吸空气一样，与生俱来。自由是人全面发展的前提，也是人类创造幸福、享受尊严的基础和源泉。一个受奴役的人肯定谈不上幸福，一个人只有真正享有自由，也就是说是自己的主人，才能全面发展和幸福地生活。



从古至今，无论在东方还是西方，人们一直在探索和追求自由。为了追求自由民主，反对专制制度，有多少自由战士、民主战士曾经艰难困苦，玉汝于成。《论语》中“从心所欲，不逾矩”的言论，表达了孔子对自由的一种理解或规定。《逍遥游》等名篇表达了道家对自由的体认和追求。在古希腊，自由指不受奴役的权利和状态，意味着人身依附关系的解除和人格的独立。人类社会长期处于君主专制统治之下，但自由始终是广大民众的渴望。人们孜孜不倦地追求自由，以免于奴役、免于恐惧、免于伤害，并且在不懈的追求中，不断实现自我超越，也不断丰富了自由的内涵。许多人把自由置于价值序列的顶端，“不自由，毋宁死”，正是表达了执着追



求自由的义无反顾的精神。“生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，两者皆可抛。”匈牙利著名诗人裴多菲的这首诗之所以家喻户晓，广为流传，一个重要的原因就是写出了对自由追求的那种执着和义无反顾的精神。

延伸阅读

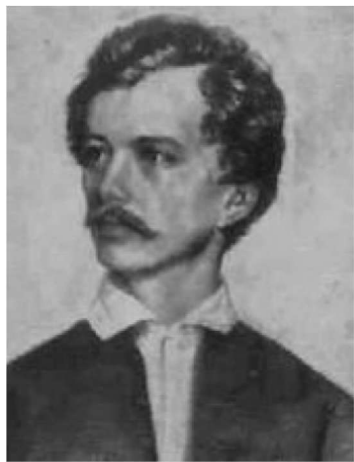
裴多菲少年时期过着流浪生活，做过演员，当过兵。

1842年裴多菲发表作品诗歌《酒徒》，开始写作生涯。他采用民歌体写诗，形式上加以发展，语言上加以提炼，创作了许多优秀诗篇。他认为“只有人民的诗，才是真正的诗”。

1844年因发表讽刺诗《农村的大锤》和革命诗歌《爱国者之歌》《反对国王》等蜚声诗坛，后在佩斯参加和领导激进青年组织“青年匈牙利”，从事革命活动，曾在国内进行长途旅行，用革命诗篇号召匈牙利人民反对奥地利的民族压迫。

1846年年底，他整理诗稿，准备出版诗歌全集，并在自序中写下著名箴言诗《自由与爱情》，他的《自由与爱情》“生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，两者皆可抛”成为诗人走向革命的标志，也是他向革命迈进的誓言。

裴多菲牺牲时年仅26岁，他一生写下了800多首抒情诗和8部长篇叙事诗，还有80多万字的小说、政论、戏剧和游记，有相当部分是在战火中完成的。





洛克、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭等启蒙思想家强烈反抗资本主义制度下的奴役、剥削和压迫等不自由的现象。马克思等无产阶级革命先驱，积极投身人类解放的伟大事业。我们革命烈士抛头颅，洒热血，为中华民族的独立和自由而奋斗终生。人类发展史就是一部追求自由的奋斗史，为了从自然的束缚中解脱出来，人类发明了工具，形成了社会；为了从人身依附中解放出来，奴隶们拿起武器，推翻了奴隶主；为了从土地的禁锢中解脱出来，佃农们掀起革命洪流，砸碎了封建的镣铐。

2. 自由是相对的，绝对自由是不存在的

歌德有这样一句名言：“一个人只要宣称自己是自由的，就会同时感到他是受限制的。如果你敢于宣称自己是受限制的，你就会感到自己是自由的。”是的，我们在获得自由的时候就受到了限制。不管是男还是女，不管是乞丐还是国家主席，也不管卑鄙还是高尚，只要需要自由，就要受到限制。

现实生活中，我们有时会对“自由”有一种偏见和误解，认为自由就是想干什么就干什么，随心所欲。穆勒说：“个人的自由，以不侵犯他人的自由为自由。”如果一个人把自己的自由建立在损害他人权益的基础上，那么自由往往是短暂的，而且将受到制裁。因此，自由的背后是约束。这种约束包括外界的他律，如道德、制度、纪律、法规、法律等，也包括个人的自律。

断了线的风筝虽不受约束，但它一个跟头就会翻下来；玻璃总是埋怨窗框不给它自由，但一旦它脱离了窗框，便会被摔得粉碎。有一篇关于自由的散文写道：“一个从劳改农场回来的人对我说，遵纪守法是人生最大的自由。他之所以这么说，是因为他曾经失去了自由才感到自由的珍贵。”可见，人所有的自由必须在不侵犯他人自由的基础之上，这才是可行的自由，才是可能的自由，也才是应该的自由，更是原本的自由。假设每个人



在追求自己的自由时都可以不受道德、法律等的约束，整个社会就会陷入无政府状态中。无束缚就无自由可谈，正如无规矩就无方圆可谈。乍看，道德、制度、纪律、法规、法律等是约束人们行为的，但正是这种约束，普遍的自由才变得可能，大多数人的自由才有保障。自由正是这样一种带着镣铐而可以跳出轻盈优美舞姿的境界。

延伸阅读

整治网络“大V”真相浮出让人不寒而栗

网络“大V”“秦火火”秦志晖、“立二拆四”杨秀宇和《新快报》刘虎，还有隐于这些网络的“拼命三郎”之后的高人薛蛮子，炒高了网络人气，留给网络空间难以收拾的“负能量”情绪。

我们来看看这些记录：四川雅安地震，记者刘虎以汶川地震死难者照片造谣地震救灾不力；宝鸡洪水中消防队员冒生命危险救人，因网络水军的宣传而成了“饭桶”；薛蛮子发起公益捐款救助癌症少女，但捐款最终分文未付，成就的只是薛一人的公益美名。再远些看，多年前的新疆克拉玛依大火，一句“孩子们别动，让领导先走”的谣言，在当时网络尚不算太普及的中国社会，似乎已经为当今谣言滋生的社会环境早早埋下了伏笔。

互联网再大，其所享有的自由也不可能是没有边界的，自由的空间理应止步于个人权利与社会公共利益之外。因此，对于网上制造、传播谣言等违法犯罪活动，特别是对经常造谣、传谣的“大V”要敢于亮剑，依法打击。



二、自由是永恒的追求

1. 自由是人类共同的理想价值追求

在中国古籍中，“自由”一词最早见于《后汉书·行志》。到宋朝时，“自由”已成为流行俗语。“自由”一词的翻译在晚清开始使用，概念开始被有意识地运用到政治学领域，出现了政治意义上的自由观念。在资本主义早期，自由思想主要是针对封建专制和封建神权，旨在解决人权与神权的矛盾，以自然权利为基础。到18世纪末以后，则主要是针对国家和政府的强权和过多干预，旨在解决个人与社会的矛盾。近代以来，资产阶级思想家们从不同的角度来阐发“自由”概念。卢梭区分了“自然自由”与“社会自由”，主张所有人都是生而自由的和自主的。孟德斯鸠区分了“政治自由”与“哲学自由”，认为前者意义上的自由“就是做法律许可的事情的权利”。康德认为，人自由在遵循“自律”而行动的时候，才能产生真正的道德行为，人才是自由的。

自由是人类孜孜以求的价值理想目标，是人所固有的渴望，是人内心的诉求。人类追求自由，就像享受阳光呼吸空气一样，与生俱来。

自由是人类的天性，不分种族、信仰、贫富、文化水平、智力水平，它是人全面发展的前提，也是人类创造幸福、尊严的基础源泉。具有自觉自愿自主的意志，不随意受他人的驱使支配，发展自己的才能，实现自己的爱好兴趣，充分展示自己的个性。

自由是人潜意识里的生命涌动和理性冲动，追逐自由是每一个人的生命本能属性。人是追求自由的社会性动物，追求自由是人的本质，是人至死不渝的人生理想。



作为整体的人类，总想摆脱自然界的限制，而无限地发展和延伸人类的生命领域，期望着自由自在地驾驭自然界，使人类的生命在自然界中没有任何威胁、恐吓和灾难。人想做什么，就能做什么，而且就能做到什么；作为个体的单个人，不仅期望不受自然界的制约，而且还企图不受社会和他人的束缚，并希望在肉体与精神上享有极大的自由度，总想毫无顾忌地发展自己的生命。

“万类霜天竞自由”的自由心境都经久不息地震撼和感召着人们的心灵，多少人用生命谱写了一曲又一曲的自由之歌。尽管个体的人和群体的人类生命都是有限度的，但人并不会因此而停止对生存自由的追求与探索。诚如《周易》系辞所言：“天行健，君子以自强不息。”生命不息，追求自由的步伐不止。

相关链接

古今中外对于自由的理解或论述

从心所欲，不逾矩。——《论语》

去止不敢自由。——郑玄《周礼》

人人于法律内享有自由，法律之下人人平等。——梁启超

一个人的自由，以不侵犯他人的自由为范围，才是真自由。如果侵犯他人的范围，便是不自由。——孙中山

全国人民都要有人身自由的权利，参与政治的权利和保护财产的权利。全国人民都要有说话的机会，都要有衣穿，有饭吃，有事做，有书读，总之是要各得其所。——毛泽东

我们的社会主义建设，必须在安定团结的条件下有领导、有秩序地进行，我特别强调有理想、有纪律，就是这个道理。如果搞资产阶级自由化，就是再来一次折腾。搞资产阶级自由化，脱离了党的领导，十亿人民没有一个凝聚力，就丧失了战斗力。那样的党连个群众团体也不如



- 了，怎么领导人民搞建设？——邓小平
- 向普天之下所有宣告自由。——《旧约全书·利未记》
- 我要为全世界讴歌自由。——普希金《自由颂》
- 首要的问题不是自由，而是建立合法的公共秩序。人类可以无自由而有秩序，但不能无秩序而有自由。——塞缪尔·亨廷顿
- 自由的目的是为他人创造自由。——马拉默德
- 正义和自由互为表里，一旦分割，两者都会失去。——富尔克
- 自由应是一个能使自己变得更好的机会。——加缪
- 道德是自由的保卫者。——斯米茨
- 思想的自由就是最高的独立。——费斯克
- 自由不仅为滥用权力而失去，也为滥用自由而失去。
- 麦奇生
- 放肆的生活，不是自由的生活。——佚名
- 甘心做奴隶的人，不知道自由的力量。——贝克
- 自由就是做法律所许可的一切事情的权力。——孟德斯鸠
- 一个公民的自由是以另一个公民的自由为界限的。
- 《法国国民公会宣言》
- 为了享有自由，我们必须控制自己。——任尔夫
- 放弃基本的自由以换取苟安的人，终归失去自由，也得不到安全。
- 富兰克林
- 如果自由流于放纵，专制的魔鬼就乘机侵入。——华盛顿
- 我们在家里过着舒适的生活时，不大能体会自由自在地在外面享受阳光与空气是一个多么大的特权。——泰戈尔
- 我们只反对一种自由，即减少他人自由的自由。——罗素
- 每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。——马克思



2. 自由是社会主义价值的本质规定和理想追求

“自由”是人类文明发展的共同成果，是人类价值认识中的共识元素，是人类共同的价值追求，是未来共产主义社会价值理想的要义，是领导人类社会发展的精神旗帜，是社会主义价值的本质。

自由，作为社会主义核心价值观中的重要内容，具有深刻含义。自由意味着尊重人民首创精神，保障人民各项权益。发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。对于自由的保障，让整个社会和人的创造力、活力真正迸发出来。

中国共产党的历史，就是为中华民族的独立、解放、繁荣，为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的历史。中国特色社会主义事业不断发展的历史，就是中国共产党人领导全国各族人民建立自由和谐社会的历史。

以毛泽东为代表的中国共产党人经过 28 年艰苦卓绝的斗争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，实现了民族独立和人民解放，建立了中华人民共和国，从根本上解决了中国的前途和命运问题。由此建立起来的社会主义制度，从经济、政治、文化诸方面确立了人民当家作主的崭新社会，为实现社会主义民主、自由、人权，使中国社会焕发源源不断的生机与活力，奠定了根本的政治前提和制度基础。

面对旧中国“遍地哀鸿遍地血”的残酷现实，毛泽东坚定“无非一念救苍生”的伟大抱负，立志以民族独立和人民解放为己任，使广大痛苦的人变成幸福的人。他以国家独立和民族解放为己任，把拯救人、解放人、造福人、实现“人的自由全面发展”作为社会主义建设的理想价值目标。在他的带领下，中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫，解除了禁锢在中国人民身上的层层枷锁。



而早在1945年4月24日中国共产党第七次全国代表大会上作的《论联合政府》的政治报告中，毛泽东响亮地提出了建立“一个独立的、自由的、民主的、统一的、富强的新中国”的口号，把“自由”列为新民主主义革命和建立新中国的主要目标之一。在1954年9月20日第一届全国人民代表大会第一次会议通过、颁布的新中国第一部宪法——《中华人民共和国宪法》中就专门设置一章对公民的基本权利和义务进行了规定。1954的《中华人民共和国宪法》明确规定了公民的人身自由不受侵犯，公民拥有平等权、选举权和被选举权等，这些都是以宪法这一国家根本大法的形式对社会主义国家公民的自由权利进行的规定和保障。

相关链接

在社会主义社会，人民是国家的主人，享有广泛的自由权利，这是人民民主的重要内容。

我国现行宪法第三十五条规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”

第三十六条规定：“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。”

第三十七条规定：“中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。”

第四十条规定：“中华人民共和国的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要，……任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。”

第四十七条规定：“中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术创作和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。”