

 根据新版义务教育课程标准编写

暑假 新动向

SHUJIA XINDONGXIANG

《暑假新动向》编写组 编

数 学

五 年 级



 电子科技大学出版社

 根据最新版义务教育课程标准编写

暑假 新动向

SHUJIA XINDONGXIANG

《暑假新动向》编委会 编

数 学

五 年 级

图书在版编目 (CIP) 数据

暑假新动向·数学·五年级/《暑假新动向》编写
组主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2015. 4

ISBN 978-7-5647-2929-5

I. ①暑… II. ①暑… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 070027 号

暑假新动向 数学 五年级

《暑假新动向》编委会 编

出版发行: 电子科技大学出版社

(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩

责任编辑: 李述娜

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

印 刷: 四川省平轩印务有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm

印 张: 5

字 数: 60 千字

版 次: 2015 年 4 月第一版

印 次: 2015 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2929-5

定 价: 22.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

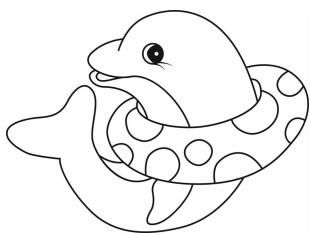
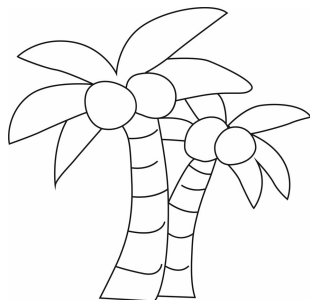
◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目录

CONTENTS

观察物体(三)	1
因数和倍数	3
2、5、3 的倍数的特征	5
质数和合数	7
因数和倍数综合训练	9
长方体和正方体的认识	11
长方体和正方体的表面积	13



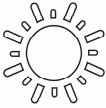
长方体和正方体的体积(一)	15
长方体和正方体的体积(二)	17
长方体和正方体综合训练	19
分数的意义	21
真分数和假分数	23
分数的基本性质	25
约分	27
通分	29

分数和小数的互化	31
分数的意义和性质综合训练	33
同分母分数加、减法	35
异分母分数加、减法	37
分数加、减混合运算	39
分数的加法和减法综合训练	41
旋转	43
折线统计图	45
总复习	47
综合训练(一)	49
综合训练(二)	53
分数乘法(一)	57
分数乘法(二)	61
位置与方向(二)	65
倒数的认识与分数除法	69
部分参考答案	73



一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

今日天气播报





心情日记

观察物体 (三)

1. 计算天天练。

$$\frac{12}{13} - \frac{8}{13} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{14}{15} - \frac{1}{15} =$$

$$\frac{11}{13} - \frac{7}{13} =$$

$$\frac{4}{13} - \frac{1}{13} =$$

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{7}{13} - \frac{3}{13} =$$

$$\frac{4}{15} + \frac{8}{15} =$$

2. 想一想, 填一填。

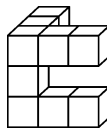
(1) 数一数, 下面的物体共有多少个小正方体。



() 个



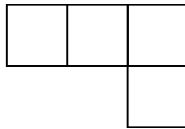
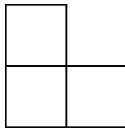
() 个



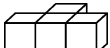
() 个

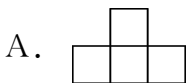
(2) 给  添一个小正方体变成  , 从 () 面看形状不变。

(3) 用小正方体拼一个立体图形, 使得从左面看和从上面看分别得到下面的两个图形。要搭成这样的立体图形最少需要 () 个小正方体; 最多需要 () 个小正方体。

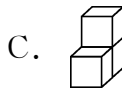
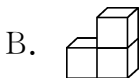
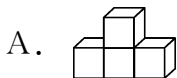


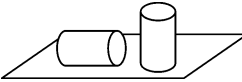
3. 选择正确的答案。

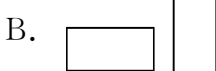
(1) 从正面观察  , 所看到的图形是 ()。



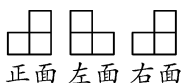
(2) 下面立体图形 () 从左面看, 所看到的图形不是 .



(3) 从上面观察  所看到的图形是 ()。



(4) 一个由正方体组成的立体图形, 从不同方向观察分别是



, 可能是由 () 个正方体组成的立体图形。

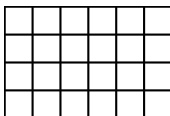
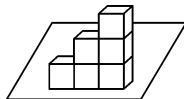
A. 4

B. 6

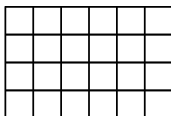
C. 9

4. 动手画一画。

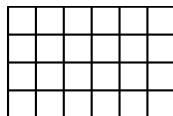
下面的立体图形从上面、正面和左面看的形状分别是什么? 画一画。



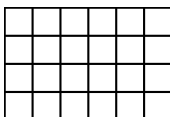
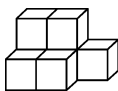
上面



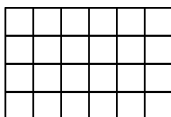
正面



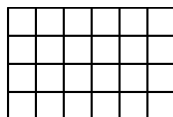
左面



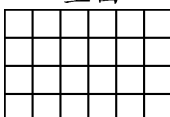
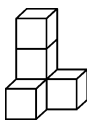
上面



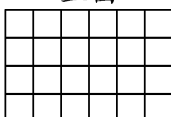
正面



左面



上面



正面

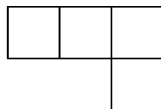
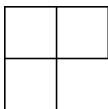


左面

5. 解决问题。

(1) 如果从正面看到的是 , 用四个小正方体可以怎样摆?

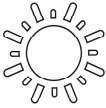
(2) 用小正方体拼一个立体图形, 使得从左面看和从上面看分别得到下面的两个图形。



要搭成这样的立体图形, 最少需要 () 个小正方形, 最多需要 () 个小正方形。



一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

今日天气播报




心情日记

因数和倍数

1. 计算天天练。

$$\frac{1}{5} - 0.1 =$$

$$1 - \frac{8}{15} =$$

$$2.6 - 2\frac{1}{4} =$$

$$1\frac{4}{25} + 0.4 =$$

$$\frac{3}{4} + 1.375 =$$

$$0.25 + \frac{1}{5} =$$

$$10\frac{1}{6} - 3\frac{11}{20} =$$

$$2.45 + 1.6 =$$

2. 想一想，填一填。

(1) 因为 $40 \div 5 = 8$ ，所以 5 是 40 的 ()，40 是 5 的 ()。

(2) 24 的因数有 ()。一个数的因数的个数是 ()，最小的因数是 ()，最大的因数是 ()。

(3) 在 26、12 和 13 这三个数中，() 是 () 的倍数，() 是 () 的因数。

3. 判断对错。(对的打“√”，错的打“×”)

(1) 一个数的因数必定小于它的倍数。 ()

(2) 若 $a = bc$ ，那么 a 是 b 和 c 的倍数。 ()

(3) 48 既是 48 的倍数，也是 48 的因数。 ()

(4) $18 \div 9 = 2$ ，我们就说 18 是倍数，9 是因数。 ()

(5) 一个数的倍数一定比它的因数大。 ()

(6) 一个数的最小倍数除以它的最大因数，商是 1。()

4. 选择正确的答案。

(1) 15 的最大因数是 ()，最小倍数是 ()。

A. 1 B. 3 C. 5 D. 15

(2) 一个数，它既是 12 的倍数，又是 12 的因数，这个数是 ()。

A. 6 B. 12 C. 24 D. 144

(3) 甲数 $\times 3 =$ 乙数 (甲、乙均为非 0 的自然数)，乙数是甲数的 ()。

A. 倍数 B. 因数 C. 整数 D. 自然数

(4) 已知 a 能整除 19，那么 a ()。

A. 是 38 B. 必定是 19
C. 必定是 1 D. 是 1 或者 19

5. 按要求填数。

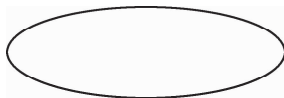
(1) 1、2、3、4、6、8、12、18、24、32、36、72

72 的因数有 ()，

4 的倍数有 ()。

(2) 把 1、2、3、6、8、16、24、32、84、96 各数按要求填入圈中。

6 的倍数



8 的倍数



24 的因数



32 的因数

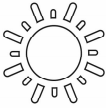


6. 一个数的最大因数与最小倍数的和为 62，这个数等于多少？



一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

今日天气播报





心情日记

2、5、3 的倍数的特征

1. 计算天天练。

$$2.5 - \frac{1}{4} =$$

$$3\frac{1}{4} - 1.5 =$$

$$7\frac{4}{9} - 5 =$$

$$\frac{1}{2} + 0.5 =$$

$$0.125 + \frac{5}{8} =$$

$$0.8 - \frac{3}{5} =$$

$$5\frac{2}{3} + 6\frac{3}{10} + 3\frac{1}{3} + 2.7 =$$

2. 想一想，填一填。

- (1) 一个自然数比 20 小，它既是 2 的倍数，又有因数 7，这个自然数是()。
- (2) 同时是 2 和 5 的倍数的最小两位数是()，最大两位数是()。
- (3) 1024 至少减去()才是 3 的倍数，1708 至少加上()才是 5 的倍数。
- (4) 在 18、29、45、30、17、72、58、43、75、100 中，2 的倍数有()，3 的倍数有()，5 的倍数有()，既是 2 的倍数又是 5 的倍数有()，既是 3 的倍数又是 5 的倍数有()。
- (5) 从 0、3、5、7 这四个数中，选出三个组成三位数：
 - ① 组成的数是 2 的倍数：()；
 - ② 组成的数是 5 的倍数：()；
 - ③ 组成的数是 3 的倍数：()。

(6) 一个两位数同时能被 2、3、5 整除, 这个两位数最大是 (), 最小是 ()。

3. 判断对错。(对的打“√”, 错的打“×”)

- (1) 个位上是 0 的数都是 2 和 5 的倍数。 ()
- (2) 个位上是 3、6、9 的数都能被 3 整除。 ()
- (3) 743 的个位上是 3, 所以 743 是 3 的倍数。 ()
- (4) 奇数都比偶数小。 ()

4. 选择正确的答案。

- (1) 下列各数中, 同时是 2、3 的倍数的是 ()。
- A. 40 B. 45 C. 60 D. 75
- (2) 5、10、15、20、25…这样数出来都是 () 的倍数, 第 12 个数是 ()。
- A. 10 100 B. 5 60
- C. 5 75 D. 5 55
- (3) 同时是 2、3、5 的倍数的数是 ()。
- A. 18 B. 120 C. 75
- (4) 在 100 以内, 能同时被 3 和 5 整除的最大奇数是 ()。
- A. 95 B. 90 C. 75

5. 想一想, 解决问题。

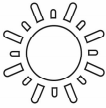
(1) 一个两位数, 同时是 2 和 5 的倍数, 十位与个位上的数字之和是 6, 这个两位数是多少?

(2) 晚上小明家正开着灯吃饭, 顽皮的弟弟按了 13 下开关, 这时灯是开着的还是关着的? 如果按了 50 下呢?



一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

今日天气播报





心情日记

质数和合数

1. 计算天天练。

$$6.5 + 1\frac{1}{6} - 4.8 =$$

$$15\frac{3}{8} - 5\frac{3}{4} + 4.8 =$$

$$6\frac{1}{8} - 1\frac{5}{6} - 3\frac{15}{16} =$$

$$9.28 - 3\frac{3}{13} - 2\frac{2}{13} - 1\frac{8}{13} =$$

2. 想一想，填一填。

- (1) 在 50 以内的自然数中，最大的质数是（ ），最小的合数是（ ）。
- (2) 既是质数又是奇数的最小的一位数是（ ）。
- (3) 20 以内的质数有（ ）。
- (4) 两个质数的和等于 21，这两个数可能是（ ）和（ ）。
- (5) 质数只有（ ）个因数，它们分别是（ ）和（ ）。
- (6) 自然数中，既是质数又是偶数的是（ ）。
- (7) 在 10 以内两个连续的质数是（ ）和（ ），两个连续的合数是（ ）和（ ）。
- (8) 一个四位数，个位上的数是最小的质数，十位上的数是最小的自然数，百位上的数是最大的一位数，最高位上的数是最小的合数，这个数是（ ）。
- (9) 偶数 + 偶数 = （ ），奇数 + 奇数 = （ ），偶数 + 奇数 = （ ）。

(10) 判断下列算式的结果是偶数还是奇数。

$456 + 782$ ()

$1025 + 6487$ ()

$95104 + 36513$ ()

$999 + 4825451$ ()

$15 + 16 + 17 + 18$ ()

$96101 - 34569$ ()

3. 判断对错。(对的打“√”，错的打“×”)

(1) 所有的偶数都是合数。 ()

(2) 1 是质数。 ()

(3) 所有的质数都是奇数。 ()

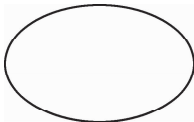
(4) 一个自然数不是质数就是合数。 ()

(5) 几个质数的积一定是偶数。 ()

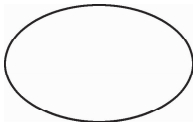
4. 分一分。

17、22、29、7、37、87、93、96、41、58、61、14、57、19

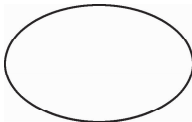
奇数



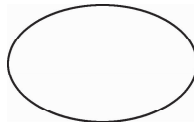
偶数



质数



合数



5. 想一想，解决问题。

(1) 有三个质数，它们的乘积是 1001，这三个质数各是多少？

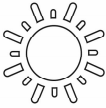
(2) 一个小于 30 的自然数，既是 8 的倍数，又是 12 的倍数，这个数是多少？

(3) 已知 $a \div 23456789 \times 27 \times 37 = 999999$ ，问 a 是奇数还是偶数？



一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

今日天气播报





心情日记

因数和倍数综合训练

1. 计算天天练。

$$24\frac{11}{30} - 15 + 6\frac{1}{6} =$$

$$\frac{19}{60} + (1\frac{2}{5} - 1\frac{4}{15}) =$$

$$15\frac{1}{6} - 7\frac{1}{5} - 2.8 =$$

$$4\frac{3}{5} - (7.2 - 3\frac{1}{4}) =$$

2. 想一想，填一填。

(1) 要使 $34\square$ 含有因数 3， $\square$ 里最小可以填 ()；要使它是 2 的倍数，最大可以填 ()。

(2) 含有因数 3 的最小三位数是 ()；最大三位数是 ()；能同时是 2、3、5 的倍数的最小两位数是 ()，最小四位数是 ()。

(3) 用 5、2、7 三个数字排成一个三位数，2 的倍数有 ()，5 的倍数有 ()。

(4) 三个连续奇数的和是 45，这三个奇数分别是 ()、() 和 ()。

(5) 已知三个连续偶数的和比其中最大的一个偶数的 2 倍还要多 2，这三个偶数分别是 ()、()、()。

(6) 两个质数和为 18，积是 65，这两个质数是 () 和 ()。

3. 判断对错。（对的打“√”，错的打“×”）

- (1) 一个数是 6 的倍数，这个数一定是 2 和 3 的倍数。 ()
- (2) 一个自然数不是奇数就是偶数。 ()
- (3) 一个数既是 2 的倍数又是 5 的倍数，这个数个位上的数字一定是 0。 ()
- (4) 所有奇数都是质数，所有偶数都是合数。 ()

4. 选择正确的答案。

- (1) 最小的质数与最小的合数的和是 ()。
- A. 6 B. 5 C. 3
- (2) 下面数中，() 既是 2 的倍数又是 3 的倍数。
- A. 27 B. 36 C. 19
- (3) 两个质数的和是 12，积是 35，这两个质数是 ()。
- A. 3 和 8 B. 2 和 9 C. 5 和 7
- (4) 如果 a 表示自然数，那么下面一定可以表示偶数的是 ()。
- A. $a+1$ B. $a+2$ C. $2a$
- (5) 36 的因数共有 ()。
- A. 6 个 B. 9 个 C. 10 个

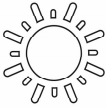
5. 想一想，解决问题。

- (1) 有一行数：1、1、2、3、5、8、13、21、34、55…，从第三个数开始，每个数都是前两个数的和，在前 100 个数中，偶数有多少个？
- (2) 食品店运来 75 个面包，如果每 2 个装一袋，能正好装完吗？如果每 5 个装一袋，能正好装完吗？如果每 3 个装一袋，能正好装完吗？为什么？



一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

今日天气播报





心情日记

长方体和正方体的认识

1. 计算天天练。

$$4\frac{8}{15} + 1\frac{13}{20} + 3\frac{1}{4} =$$

$$2\frac{1}{3} - 1.5 + 3\frac{5}{12} =$$

$$3.825 + 2\frac{4}{9} + 1\frac{5}{9} =$$

$$3.82 + (7\frac{3}{8} - 2.82) - 5\frac{3}{4} =$$

2. 想一想，填一填。

- (1) 长方体有 () 个顶点， () 条棱，包含 () 组相对的棱，相对的棱的长度 ()。长方体有 () 个面，相对的面有 () 组，相对的面的面积 ()，相交于同一个顶点的三条棱的长度分别叫作长方体的 ()、()、()。
- (2) 正方体有 () 个顶点，有 () 条棱，所有棱的长度都 ()。正方体有 () 个面，所有的面都是 () 形，所有面的面积都 ()。
- (3) 长方体和正方体的共同点是都有 () 个顶点、() 条棱、() 个面。
- (4) 某长方体的长是 5 厘米，宽是 4 厘米，高是 3 厘米，则这个长方体的棱长之和是 () 厘米。
- (5) 一个正方体的棱长之和是 120 厘米，则它的一条棱长是 () 厘米。

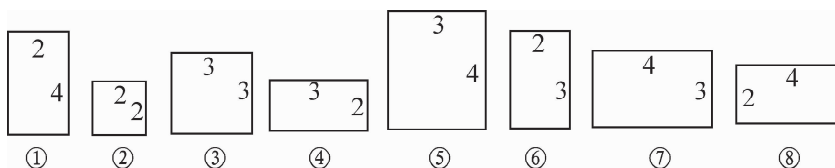
- (6) 一个长方体的棱长总和是 80 厘米, 其中长是 10 厘米, 宽是 7 厘米, 高是 () 厘米。
- (7) 把四个棱长 1 厘米的正方体拼成一个正方体, 这个长方体的棱长总和是 () 厘米。

3. 判断对错。(对的打“√”, 错的打“×”)

- (1) 长方体的 6 个面一定都是长方形。 ()
- (2) 长方体 3 条棱相交的一点叫作它的顶点。 ()
- (3) 长方体是特殊的正方体。 ()
- (4) 决定长方体大小的是它的长、宽、高。 ()
- (5) 有 8 个顶点、12 条棱、6 个面的物体不是长方体就是正方体。 ()
- (6) 拼成一个稍大的正方体至少需要 8 个小正方体。 ()

4. 解决问题。

- (1) 从下面 8 个图形中选出 6 个围成一个长方体, 这 6 个长方形的编号分别是 (), 请把每组相对的面涂成相同的颜色。



- (2) 做一个长是 6 厘米、宽是 3 厘米、高是 4 厘米的长方体框架, 至少需要多长的铁丝?
- (3) 有一个棱长是 8 dm 的正方体框架, 若把它改成长是 10 dm, 宽是 5 dm 的长方体框架, 这个长方体框架的高是多少分米?

